

高等学校计算机科学与技术应用型教材

Visual FoxPro  
CHENGXU SHEJI  
SHANGJI ZHIDAO  
YU XITI JIEDA

# Visual FoxPro

## 程序设计

### 上机指导与习题解答

主 编◎彭文艺

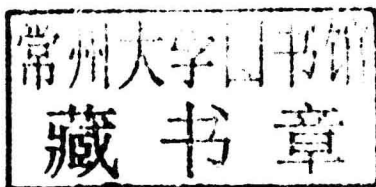


北京邮电大学出版社  
[www.buptpress.com](http://www.buptpress.com)

高等学校计算机科学与技术应用型教材

# Visual FoxPro 程序设计 上机指导与习题解答

主 编 彭文艺



北京邮电大学出版社  
[www.buptpress.com](http://www.buptpress.com)

## 内 容 简 介

本书是与北京邮电大学出版社出版的《Visual FoxPro 程序设计》一书配套的实验指导书。

为了更好地与《Visual FoxPro 程序设计》教材内容相衔接,本书的章节组织与该教材相同,除第1章外每章包含有学习指导、实验、例题解析、补充习题以及习题答案五部分组成。

本书既可作为高等院校非计算机专业本科生数据库公共课教材,也可作为高职高专计算机应用专业数据库原理与应用教材,还可作为国家计算机二级 Visual FoxPro 考试辅导教材和企事业单位数据库维护与应用培训的指导和参数用书。

## 图书在版编目(CIP)数据

Visual FoxPro 程序设计上机指导与习题解答 / 彭文艺主编. --北京:北京邮电大学出版社, 2013.7  
ISBN 978-7-5635-3546-0

I. ①V… II. ①彭… III. ①关系数据库系统—程序设计—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 152163 号

---

书 名: Visual FoxPro 程序设计上机指导与习题解答  
主 编: 彭文艺  
责任编辑: 王丹丹  
出版发行: 北京邮电大学出版社  
社 址: 北京市海淀区西土城路 10 号 (邮编: 100876)  
发 行 部: 电话: 010-62282185 传真: 010-62283578  
E-mail: publish@bupt.edu.cn  
经 销: 各地新华书店  
印 刷: 北京鑫丰华彩印有限公司  
开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16  
印 张: 10.25  
字 数: 249 千字  
印 数: 1—3 000 册  
版 次: 2013 年 7 月第 1 版 2013 年 7 月第 1 次印刷

---

ISBN 978-7-5635-3546-0

定 价: 22.00 元

• 如有印装质量问题, 请与北京邮电大学出版社发行部联系 •

# 前 言

本书正是在考虑了计算机数据处理技术的发展和计算机等级水平考试以及教学、培训的基础上编写而成。本书与北京邮电大学出版社出版的《Visual FoxPro 程序设计》一书为配套教学用书。

为了更好地与《Visual FoxPro 程序设计》教材内容相衔接，本书的章节组织与该教材相同，除第1章外每章包含有学习指导、实验、例题解析、补充习题以及习题答案五部分。

本书的特点如下：

(1) 实验部分包含实验内容和实验扩展内容，实验内容详细地给出了实验的步骤，有利于学生对基本理论和基本操作的掌握，而实验扩展内容则要求学生根据前面所掌握的基本理论和基本操作自己完成，从而有利于培养学生运用知识的能力。

(2) 充分考虑了学生参加全国计算机等级水平考试的需要，认真研究了全国计算机等级水平考试大纲，本书从2009—2012年历等级考试试题中选择实验和理论习题不仅能帮助学生对 Visual FoxPro 6.0 基本内容起到良好的巩固作用，还能帮助学生顺利地通过计算机等级水平考试。

本书的出版得到了华中科技大学武昌分校信息科学与工程学院领导、计算机基础教研室全体老师以及北京邮电大学出版社的大力支持和帮助，在此表示衷心的感谢！

本书可作为高等院校非计算机专业本科生数据库公共课教材，也可作为高职高专计算机应用专业数据库原理与应用教材，还可作为国家计算机二级 Visual FoxPro 考试辅导教材，也可作为企事业单位数据库维护与应用培训的指导和参考用书。

在本书的编写过程中，参考了多部优秀 Visual FoxPro 教材，从中获得了许多有益的知识，在此，谨向他们表示诚挚的谢意。由于时间仓促，加上水平有限，书中难免有不妥之处，敬请广大读者批评指正。



# 目 录

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 第 1 章 数据库基础概述              | 1  |
| 1.1 学习指导                   | 1  |
| 1.2 例题解析                   | 3  |
| 1.3 补充习题                   | 4  |
| 1.4 习题答案                   | 6  |
| 第 2 章 Visual FoxPro 概述     | 8  |
| 2.1 学习指导                   | 8  |
| 2.2 实验                     | 9  |
| 2.3 例题解析                   | 13 |
| 2.4 补充习题                   | 14 |
| 2.5 习题答案                   | 14 |
| 第 3 章 Visual FoxPro 数据及其运算 | 15 |
| 3.1 学习指导                   | 15 |
| 3.2 实验                     | 20 |
| 3.3 例题解析                   | 22 |
| 3.4 补充习题                   | 23 |
| 3.5 习题答案                   | 24 |
| 第 4 章 数据表的基本操作             | 26 |
| 4.1 学习指导                   | 26 |
| 4.2 实验                     | 29 |
| 4.3 例题解析                   | 34 |
| 4.4 补充习题                   | 37 |
| 4.5 习题答案                   | 39 |
| 第 5 章 数据库及其操作              | 40 |
| 5.1 学习指导                   | 40 |
| 5.2 实验                     | 43 |
| 5.3 例题解析                   | 48 |

|                            |      |     |
|----------------------------|------|-----|
| 5.4                        | 补充习题 | 49  |
| 5.5                        | 习题答案 | 51  |
| <b>第 6 章 关系数据库标准语言 SQL</b> |      | 52  |
| 6.1                        | 学习指导 | 52  |
| 6.2                        | 实验   | 54  |
| 6.3                        | 例题解析 | 58  |
| 6.4                        | 补充习题 | 62  |
| 6.5                        | 习题答案 | 75  |
| <b>第 7 章 查询与视图</b>         |      | 76  |
| 7.1                        | 学习指导 | 76  |
| 7.2                        | 实验   | 77  |
| 7.3                        | 例题解析 | 83  |
| 7.4                        | 补充习题 | 84  |
| 7.5                        | 习题答案 | 86  |
| <b>第 8 章 程序设计基础</b>        |      | 87  |
| 8.1                        | 学习指导 | 87  |
| 8.2                        | 实验   | 91  |
| 8.3                        | 例题解析 | 99  |
| 8.4                        | 补充习题 | 101 |
| 8.5                        | 习题答案 | 105 |
| <b>第 9 章 表单设计及应用</b>       |      | 106 |
| 9.1                        | 学习指导 | 106 |
| 9.2                        | 实验   | 110 |
| 9.3                        | 例题解析 | 126 |
| 9.4                        | 补充习题 | 127 |
| 9.5                        | 习题答案 | 131 |
| <b>第 10 章 报表设计</b>         |      | 132 |
| 10.1                       | 学习指导 | 132 |
| 10.2                       | 实验   | 133 |
| 10.3                       | 例题解析 | 142 |
| 10.4                       | 补充习题 | 143 |
| 10.5                       | 习题答案 | 144 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 第 11 章 菜单设计 ..... | 145 |
| 11.1 学习指导 .....   | 145 |
| 11.2 实验 .....     | 146 |
| 11.3 例题解析 .....   | 151 |
| 11.4 补充习题 .....   | 152 |
| 11.5 习题答案 .....   | 152 |
| 参考文献 .....        | 153 |

# 第1章

## 数据库基础概述

### 1.1 学习指导

#### 1. 数据

数据(Data) 是对客观事物特征所进行的一种抽象化、符号化的描述。

#### 2. 信息

信息是客观事物属性的反映,是经过数据加工处理后所获取的,是人们进行各种活动所需要的知识。

#### 3. 数据处理

数据处理是指将数据转换成信息的过程,具体指对各种类型的数据进行收集、存储、分类、加工、检索和传输等的过程。

#### 4. 数据管理技术的发展三个阶段

- (1) 人工管理阶段。
- (2) 文件系统阶段。
- (3) 数据库系统阶段。

#### 5. 数据库

数据库(Database, DB) 是指以一定的组织形式存储在计算机内的相互关联的数据集合。

#### 6. 数据库管理系统

数据库管理系统(Database Management System, DBMS) 是对数据库进行管理和控制的系统软件,是用户与数据库之间的接口,为用户提供了对数据库进行操作的各种命令、工具及方法。数据库管理系统主要由查询管理器、存储管理器和事务管理器三部分组成。

#### 7. 数据库系统

数据库系统(Database System, DBS) 是实现有组织地、动态地存储大量关联数据,方便用户访问的计算机软硬件资源所组成的具有管理数据库功能的计算机系统。

#### 8. 数据库管理员

数据库管理员(Database Administrator, DBA) 是负责全面管理和实施数据库控制和

维护的技术人员。

## 9. 数据模型

数据模型是客观事物及其联系的数据描述,它应具有描述数据和数据联系两方面功能。按不同的应用层次可划分为概念数据模型(简称概念模型)和逻辑数据模型(简称逻辑模型)两大类,其中,实体—联系模型(即 E-R 模型)是概念模型中最著名的模型。

## 10. 实体

客观存在并且可以相互区别的事物称为实体。实体可以是实际的事物,也可以是抽象的事件。

## 11. 实体间的联系

(1) 一对一联系(1:1):如果对于实体集 A 中的每一个实体,实体集 B 中至多有一个(可以没有)与之相对应,反之亦然,则称实体集 A 与实体集 B 具有一对一联系,记作 1:1。

(2) 一对多联系(1:n):如果对于实体集 A 中的每一个实体,实体集 B 中有  $n$  个实体( $n \geq 0$ )与之相对应。反之,实体集 B 中的每一个实体,实体集 A 中至多只有一个实体与之联系,则称实体集 A 与实体集 B 具有一对多联系,记作 1:n。

(3) 多对多联系( $m:n$ ):如果对于实体集 A 中的每一个实体,实体集 B 中有  $n$  个实体( $n \geq 0$ )与之相对应,反之,实体集 B 中的每一个实体,实体集 A 中也有  $m$  个实体( $m \geq 0$ )与之联系,则称实体集 A 与实体集 B 具有多对多联系,记作  $m:n$ 。

## 12. 常用数据模型

数据库中的数据之间联系用数据模型来表示,数据模型主要有三种。

(1) 层次模型。

利用树形结构表示实体及其之间的联系的模型称为层次模型。

(2) 网状模型。

利用网状结构表示实体之间联系的模型称为网状模型。

(3) 关系模型。

用二维表结构来表示实体以及实体之间联系的模型称为关系模型。

## 13. 关系术语

(1) 关系:一个关系就是一个二维表,每一个关系有一个关系名。

(2) 元组:在一个二维表中,水平方向的行称为元组,每一行是一个元组。元组即为记录。

(3) 属性:二维表中垂直方向的列称为属性。每一列有一个属性名,也称字段名。

(4) 域:属性的取值范围,也就是不同元组对同一个属性的取值所限定的范围。

(5) 关键字:属性或属性的组合,关键字的值能够唯一地标识一个元组。

(6) 外部关键字:如果表中一个字段不是本表的主关键字或候选关键字,而是另外一个表的主关键字和候选关键字,这个字段就称为外部关键字。

## 14. 关系运算

(1) 选择运算:是根据某些条件对关系做水平分割,即选取符合条件的元组。

(2) 投影运算:是对一个关系进行垂直分割,消去某些列,并重新安排列的顺序。

(3) 连接运算:是将两个关系的属性名拼接成一个更宽的关系,生成的新关系中包含满足连接条件的元组。

### 15. 关系的完整性

(1) 实体完整性:要求关系中的关键字的值不能为空或部分为空。如果出现空值,那么关键字就起不到唯一标识元组的作用。

(2) 域完整性:指对某个属性的数值指定约束条件进行检验,即限定某个属性的取值类型和取值范围。

(3) 参考完整性:如果关系 R2 的外关键字 X 与关系 R1 的主关键字相对应,R2 的外关键字的每个值必须在关系 R1 中的主关键字的值中找到,反之为空。

## 1.2 例题解析

### 一、选择题

【例 1-1】一个关系相当于一个二维表,二维表中的各栏目相当于该关系的( )。

- A) 属性                      B) 元组                      C) 结构                      D) 数据项

【答案】A

【解析】二维表中垂直方向的列称为属性。每一列有一个属性名,也称字段名。

【例 1-2】数据库(DB)、数据库系统(DBS)、数据库管理系统(DBMS)三者之间的关系是( )。

- A) DB 包括 DBS 和 DBMS                      B) DBMS 包括 DB 和 DBS  
C) DBS 包括 DB 和 DBMS                      D) 以上都不对

【答案】C

【解析】数据库系统是指引进数据库技术后的计算机系统,它主要由 5 部分构成:硬件系统、数据库集合、数据库管理系统及相关软件、数据库管理员和用户。

【例 1-3】在一张订单中可以包含多项商品。同样,每项商品也可以出现在许多订单中,则订单与商品之间的联系应属于( )。

- A) 一对多                      B) 多对多                      C) 一对一                      D) 多对一

【答案】B

【解析】如果对于实体集 A 中的每一个实体,实体集 B 中有  $n$  个实体( $n \geq 0$ )与之相对应。反之,实体集 B 中的每一个实体,实体集 A 中也有  $m$  个实体( $m \geq 0$ )与之联系,则称实体集 A 与实体集 B 具有多对多联系,记作  $m:n$ 。

【例 1-4】数据库管理系统常见的数据模型有( )。

- A) 网状、关系、语义                      B) 层次、网状、关系  
C) 环状、层次、关系                      D) 网状、链状、层次

【答案】B

【解析】常用的数据模型有 3 种:层次模型、网状模型和关系模型。

【例 1-5】下列关系运算中,( )的功能是从关系中找出满足给定条件的元组以便形

成新的关系,但其关系模式不变。

- A) 自然连接                      B) 联接                      C) 投影                      D) 选择

**【答案】**D

**【解析】**选择运算:是根据某些条件对关系做水平分割,即选取符合条件的元组。投影运算:是对一个关系进行垂直分割,消去某些列,并重新安排列的顺序。连接运算:是将两个关系的属性名拼接成一个更宽的关系,生成的新关系中包含满足连接条件的元组。

## 二、填空题

**【例 1-6】**二维表中的每一列称为一个字段,在信息模型中也称为关系的一个\_\_\_\_\_ ; 二维表中的每一行称为一个记录,在信息模型中也称为关系的一个\_\_\_\_\_。

**【答案】**属性    元组

**【解析】**表中的列称为属性,表中的一行即为一个元组。

**【例 1-7】**数据模型中,\_\_\_\_\_的数据操作是集合操作。

**【答案】**关系模型

**【解析】**根据数据所描述实体对象的属性特征以及人们所采用的描述方法,数据模型主要有 3 种:层次模型、网状模型和关系模型。关系模型的主要特点表现在它的数据描述的统一性。

**【例 1-8】**假设“图书管理”数据表中有书籍编号、出版社、书籍名称、出版日期、购书日期、价格、购入数量、备注等字段,其中可以作为关键字的字段是\_\_\_\_\_。

**【答案】**书籍编号

**【解析】**关键字是指实体属性中,可用于区别实体中不同个体的一个或几个属性的组合。

## 1.3 补充习题

### 一、选择题

- (2009 年 3 月)数据库应用系统中的核心问题是( )。
 

A) 数据库设计                      B) 数据库系统设计

C) 数据库维护                      D) 数据库管理员培训
- (2009 年 3 月)数据库(DB)、数据库系统(DBS)和数据库管理系统(DBMS)三者之间的关系是( )。
 

A) DBS 包括 DB 和 DBMS                      B) DBMS 包括 DB 和 DBS

C) DB 包括 DBS 和 DBMS                      D) DBS 就是 DB,也就是 DBMS
- (2009 年 9 月)数据库管理系统是( )。
 

A) 操作系统的一部分                      B) 在操作系统支撑下的系统软件

C) 一种编译系统                      D) 一种操作系统
- (2009 年 9 月)在 E-R 图中,用来表示实体联系的图形是( )。
 

A) 椭圆形图                      B) 矩形                      C) 菱形                      D) 三角形

5. (2010年3月)数据库管理系统中负责数据模式定义的语言是( )。
- A) 数据定义语言                      B) 数据管理语言  
C) 数据操作语言                      D) 数据控制语言
6. (2010年3月)在学生管理的关系数据库中,存取一个学生信息的数据单位是( )。
- A) 文件                      B) 数据库                      C) 字段                      D) 记录
7. (2010年10月)对于现实世界中事物的特征,在实体—联系模型中使用( )。
- A) 属性描述                      B) 关键字描述  
C) 二维表描述                      D) 实体描述
8. (2010年10月)把实体—联系模型转换为关系模型时,实体之间多对多联系在关系模型中是通过( )。
- A) 建立新的属性来实现                      B) 建立新的关键字来实现  
C) 建立新的关系来实现                      D) 建立新的实体来实现
9. (2010年10月)专门的关系运算不包括下列中的( )。
- A) 联接运算                      B) 选择运算                      C) 投影运算                      D) 交运算
10. (2011年3月)负责数据库中查询操作的数据库语言是( )。
- A) 数据定义语言                      B) 数据管理语言  
C) 数据操纵语言                      D) 数据控制语言
11. (2011年3月)一个教师可讲授多门课程,一门课程可由多个教师讲授,则实体教师和课程间的联系是( )。
- A) 1:1联系                      B) 1:m联系                      C) m:1联系                      D) m:n联系
12. (2011年9月)DBMS的含义是( )。
- A) 数据库系统                      B) 数据库管理系统  
C) 数据库管理员                      D) 数据库
13. (2011年9月)从关系模式中指定若干个属性组成新的关系的运算称为( )。
- A) 联接                      B) 投影                      C) 选择                      D) 排序
14. (2011年9月)对于“关系”的描述,正确的是( )。
- A) 同一个关系中允许有完全相同的元组  
B) 同一个关系中元组必须按关键字升序存放  
C) 在一个关系中必须将关键字作为该关系的第一个属性  
D) 同一个关系中不能出现相同的属性名
15. (2012年3月)在满足实体完整性约束条件下( )。
- A) 一个关系中必须有多多个候选关键字  
B) 一个关系中必须只能有一个候选关键字  
C) 一个关系中应该有一个或多个候选关键字  
D) 一个关系中可以有多个候选关键字
16. (2012年10月)公司中有多个部门和多名职员,每个职员只能属于一个部门,一个部门可以有多名职员,则实体部门和职员间的联系是( )。
- A) m:1联系                      B) 1:m联系                      C) 1:1联系                      D) m:n联系

17. (2012 年 10 月)不属于数据管理技术发展三个阶段的是( )。

- A) 文件系统管理阶段                      B) 高级文件管理阶段  
C) 手工管理阶段                         D) 数据库系统阶段

## 二、填空题

1. (2009 年 3 月)在 E-R 图中,图形包括矩形框、菱形框、椭圆形框。其中表示实体联系的是\_\_\_\_\_框。

2. (2009 年 9 月)在数据库中,实体集之间的联系可以是一对一或一对多或多对多的,那么“学生”和“可选课程”的联系为\_\_\_\_\_。

3. (2009 年 9 月)“人员”表中一般包括:身份证号、姓名、性别、年龄等。其中可以作为主关键字的是\_\_\_\_\_。

4. (2010 年 3 月)关系数据库中能实现的专门关系运算包括\_\_\_\_\_,联接和投影。

5. (2010 年 3 月)数据库系统的数据\_\_\_\_\_性是指保证数据正确的特性。

6. (2010 年 3 月)有一个学生选课的关系,其中学生的关系模式为:学生(学号、姓名、班级、年龄),课程的关系模式为:课程(课号,课程名,学时),其中两个关系模式的关键字分别是学号和课号,则关系模式选课可定义为:选课(学号,\_\_\_\_\_,成绩)。

7. (2010 年 3 月)在 Visual FoxPro 中,建立数据库时,将年龄字段值限制在 18~45 岁的这种约束属于\_\_\_\_\_。

8. (2010 年 3 月)设有学生和班级两个实体,每个学生只能属于一个班级,一个班级可以有 multiple 学生,则班级和学生之间的联系类型是\_\_\_\_\_。

9. (2010 年 3 月)在关系模型中,“关系中不允许出现相同元组”的约束是通过\_\_\_\_\_实现的。

10. (2011 年 3 月)在关系 A(S, SN, D) 和关系 B(D, CN, NM) 中,A 的主关键字是 S,B 的主关键字是 D,则称\_\_\_\_\_是关系 A 的外码。

11. (2012 年 3 月)数据库管理系统提供的数据库语言中,负责数据的增、删、改和查询的是\_\_\_\_\_。

12. (2012 年 3 月)在将 E-R 图转换到关系模型时,实体和联系都可以表示成\_\_\_\_\_。

13. (2012 年 3 月)数据库系统的数据完整性是指保证数据的\_\_\_\_\_特性。

## 1.4 习题答案

### 课后习题答案

#### 选择题

1. B    2. A    3. A    4. B    5. A    6. D    7. D    8. A    9. B    10. A    11. B    12. B

## 补充习题答案

## 一、选择题

1. A 2. A 3. B 4. C 5. A 6. D 7. A 8. C 9. D 10. A 11. D 12. B  
13. B 14. D 15. C 16. B 17. B

## 二、填空题

1. 菱形 2. 多对多 3. 身份证 4. 选择 5. 完整性 6. 课号 7. 域完整性  
8. 一对多 9. 实体完整性 10. D 11. 数据操作语句 12. 关系 13. 正确性

## 第2章

# Visual FoxPro概述

## 2.1 学习指导

### 1. Visual FoxPro 6.0 的启动

(1) 在 Windows 桌面上单击“开始”→“程序”，选定 Microsoft Visual FoxPro 6.0，单击级联菜单中 Microsoft Visual FoxPro 6.0 选项即可进入中文 Visual FoxPro 6.0。

(2) 在 Windows 桌面上建立 Microsoft Visual FoxPro 6.0 的快捷方式，双击该快捷方式图标即可。

### 2. Visual FoxPro 6.0 的退出

(1) 在 VFP 窗口的“文件”菜单中选择“退出”选项。

(2) 在命令窗口中执行 Quit 命令。

(3) 单击 VFP 窗口右上角的“关闭”按钮。

(4) 按组合键“Alt+F4”。

### 3. Visual FoxPro 6.0 用户界面的组成

(1) 标题栏：位于 Visual FoxPro 窗口的第一行，通常都有一个名字作为窗口的标识。最左端为控制菜单按钮，最右端为“最小化”、“最大化”和“关闭”按钮。

(2) 菜单栏：位于窗口第 2 行，有“文件”、“编辑”、“显示”、“格式”、“工具”、“程序”、“窗口”、“帮助”8 个菜单项，单击每个菜单项都可弹出一个下拉式菜单。

(3) 工具栏：位于窗口第 3 行或第 4 行，由若干个按钮（图标）组成，每个按钮对应一项特定的功能。对于没有打开的工具栏，如果希望打开它，则可以在菜单栏中单击“显示”按钮，然后从中选择“工具栏”，在其对话框中选择希望打开的工具栏，也可将鼠标放在已有工具栏的空白处右击，也会弹出工具栏对话框。

(4) 工作区：位于工具栏下方，是窗口中最大的一块区域，用于显示命令和程序的执行结果或显示 VFP 提供的工具栏。

(5) 命令窗口：位于主窗口的内部，标题为“Command”（命令）的小窗口，其主要作用是显示命令。

(6) 状态栏：位于窗口的底部，用于显示 Visual FoxPro 当前工作状态，其中包括各种菜单、控件的功能说明。

#### 4. Visual FoxPro 6.0 的工作方式

##### (1) 交互操作方式

① 菜单方式:是指用户利用鼠标,通过菜单以及 Visual FoxPro 提供的向导、设计器和生成器等辅助设计工具来完成操作任务。当用户选择某个菜单时,命令窗口会自动显示等价的 Visual FoxPro 命令,省去了用户记忆命令的负担,它操作直观,但步骤较为烦琐。

② 命令方式:是指用户在命令窗口中输入一条命令并按回车键,系统立即执行该命令并在工作区显示执行结果。这种方式的好处是简单方便,输入每条命令后立即获得结果,有错能立刻发现并当即修改,即使不懂程序设计,只要了解 Visual FoxPro 命令的格式和功能,也可以用它来管理和操作数据库。

##### (2) 程序执行方式

指把多条命令以命令序列的形式集中起来,构成程序。在程序中的一行通常叫做一条语句。如完成某项任务需要执行若干条命令,程序方式很方便。也充分体现了计算机高速、自动、大量地处理数据或信息的特点,但要求编程人员熟练掌握 Visual FoxPro 命令以及结构化程序设计方法。

#### 5. Visual FoxPro 系统环境设置

##### (1) 设置工作目录

选择“工具”→“选项”命令,在弹出“选项”对话框中选择“文件位置”选项卡,在此可以设置工作目录。

##### (2) 设置日期和时间的显示格式

选择“工具”→“选项”命令,在弹出“选项”对话框中选择“区域”选项卡,在此可以设置日期和时间的显示方式。

#### 6. Visual FoxPro 6.0 的命令

一般格式:<命令动词>[<短语 1>/<子句 1>][<短语 2>/<子句 2>]...

常见格式:<命令动词>[范围][FOR/WHILE<条件>][表达式表]

相关命令:

设置默认目录:SET DEFAULT TO 工作目录

设置日期分隔符格式:SET MARK TO “-” | “.” | “/”

设置日期显示格式为年份四位/二位:SET CENTURY ON | OFF

设置日期 MDY 显示格式:SET DATE TO AMERICAN | MDY | DMY | YMD

## 2.2 实 验

### 【实验目的】

- (1) 熟悉 Visual FoxPro 的窗口界面与系统菜单。
- (2) 学会 Visual FoxPro 的启动和退出,学会设置 Visual FoxPro 的工作环境。

### 【实验内容】

#### 1. 启动 Visual FoxPro 6.0

方法 1:直接双击桌面的 Visual FoxPro 6.0 快捷图标。

方法 2:单击“开始”→“程序”→“Microsoft Visual FoxPro 6.0”→“Microsoft Visual FoxPro 6.0”。

## 2. 退出 Visual FoxPro 6.0

方法 1:单击主窗口标题栏右上角的“关闭”按钮。

方法 2:在“命令”窗口中,输入“QUIT”并按回车键。

方法 3:按“Alt+F4”组合键。

方法 4:在“文件”菜单中,选择“退出”命令。

## 3. 调整命令窗口的大小

把鼠标放在命令窗口的边框上,当鼠标变成双向箭头时,拖动鼠标即可该表命令窗口的大小。

## 4. “关闭”命令窗口

方法 1:单击命令窗口右上角的“关闭”按钮。

方法 2:单击“常用”工具栏上的“命令窗口”按钮。

方法 3:在“窗口”菜单中,选择“命令窗口”命令。

## 5. “打开”命令窗口

方法 1:在“窗口”菜单中,选择“命令窗口”命令。

方法 2:单击“常用”工具栏上的“命令窗口”按钮。

## 6. 设置命令窗口中显示文字属性

方法 1:在命令窗口打开的情况下,在“格式”菜单下,选择“字体”命令,则弹出“字体”对话框,在该对话框中设置文字的“字体”、“字形”和“字号”等属性,设置后单击“确定”按钮即可。

方法 2:在命令窗口打开的情况下,把鼠标放在命令窗口中的空白处并右击鼠标,弹出快捷菜单,选择“属性”命令,弹出“编辑属性”对话框,选择“字体”按钮,弹出“字体”对话框,在该对话框中设置文字的“字体”、“字形”和“字号”等属性,设置后单击“确定”按钮即可。

## 7. 在工作区输出“欢迎使用 Visual FoxPro”文字

在命令窗口输入命令: ? “欢迎使用 Visual FoxPro”,并按回车键执行该命令。

## 8. 将工作区输出文字的字号设置为 20

在命令窗口输入命令: \_screen. fontsize=20,按回车键执行该命令,并再次在工作区输出“欢迎使用 Visual FoxPro”,然后观察变化。

## 9. 设置默认目录

在 E 盘建立一个文件夹,命名为自己的姓名,如“张三”,并将该文件夹设置为的默认工作目录。

方法 1:

(1) 在 E 盘下新建一个文件夹,并以自己的姓名来命名,例如“张三”。

(2) 选择“工具”菜单下的“选项(O)…”命令,弹出“选项”对话框,单击“文件位置”选项卡,在“文件类型”列表框中选“默认目录(未用)”,如图 2-1 所示。