

中国文联出版社

教 育 四 字 经

Jiao yu si zi jing



彭文贵 著



教 育 四 字 经

Jiao yu si zi jing



彭文贵 著

中国文联出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教育四字经/彭文贵 著. -北京: 中国文联出版社, 2009.7

ISBN 978-7-5059-7938-3

I. 教… II. 彭… III. 文学—中国—当代

IV. I207.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第369662

书 名	教育四字经
作 者	彭文贵
出 版	中国文联出版社
发 行	中国文联出版社 发行部
地 址	北京农展馆南里10号 (100026)
责任编辑	李珊利
印 刷	新时代印制有限公司
开 本	880mm×1230mm 1/32
字 数	120千字
印 张	4.5
版 次	2009年7月第1版第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5059-7938-3
定 价	15.00元

班训成歌为育才

——《教育四字经》代序

人们都说 21 世纪是信息时代，在信息时代生活需要知识技能，否则，很难在社会中立足。知识技能是谁给的？除了自悟和自学所得，其余全是老师传授的。所以，在这个世界上，在一个人短短的一生里，师生关系是那样的重要。

可以说每个人的成长，都离不开引路人的教育和培养。任何一个成功的人，都离不开引路人的帮助。这引路人，他当然是站在三尺讲台上的教师，也是亲自带过自己的师傅，此外，或许是仅仅给过自己一次指导、一个建议、一回鼓励的人，哪怕是一次呵责的人。孔子说：“三人行，必有吾师。”闻道在前的人，给过自己教诲和指点的人，比我们有本事而愿意帮助我们的人，都是我们的老师。

老师教育培养学生的思想理念和方式方法是

一门高深的学问，更是一门很难学好的艺术。近代以来，私塾的没落，代之以公学。自从公学的兴起，班级授课与听课便成为一种普遍的教育模式。于是，班级也便成了一所学校最基本的构成单位，成了进校学习的人最基本的生活圈子。老师，尤其是担当班主任的老师，既要管好每个学生，更要管好所负责的班级。因为，小小的班级其实也是一个小小的社会。一个班级人数不多，少则三四十人，多则七八十人，但其事务却涉及方方面面，班主任对这方方面面都要兼顾到。所以，搞好班级管理成了他们工作的重中之重。在这方面，本书作者有一些成功的经验，在此拿出来与读者分享。

但这本书远非仅仅告诉我们这些，它还向我们展示了一个人要想成才，需要经过怎样的教育，需要接受如何的教育，也向我们展示了作为一个老师、一个家长、一个公民应当怎样对待教育。这是一个很系统也很复杂的问题。但作者并不是在作让人费解的长篇大论，而是用四言八句的语言艺术形式，深入浅出地将之一一阐述。

教育是一个悠久又沉重的话题。从古代到当

今，从中国到外国，对于教育的著述已经是浩如烟海，但是要想使这些理论和知识，既能为家长接受，又能为教师掌握；既能为学生明白，又能为社会认可；既能在农村里推广，又能在城市中找到着落点，这是不多见的，而这本《教育四字典》就是这样一本书。它能使刚入学的娃娃都听得懂，又能使生活了几十年的人仍受用。像这样的东西应该加以推广，使其训导诫世的作用得到充分的发挥。

我们的社会正处在一个飞速发展的时期，不奋力向前，就要落伍，难免会有浮躁的情绪和浮躁的东西出来。

而作者长期从教，积累了丰富的教育教学经验，并且用了八年的时间，在教育第一线心平气和地专注于这本书的撰写和推敲，可见其用心之深。我曾经对人说：在乡下比在城里更容易出成果。在乡村中学工作的老师真的可以搞学问，因为现在乡下也有了互联网，更有利于著书立说。乡村社会的人比较踏实，少浮躁，所受各种干扰也较少，可以静下心来成就事业。本书作者就是这样的学者。

对于育人做人的探讨将是永无止境的，但是，这本书的面世，我相信对于那些正在担负从事或者即将从事教育事业的人们，对于那些正在或者即将担负为人父母之责任的人们，对于一直关注和热心教育事业的人们，无疑都是一个很好的启示，并给他们以帮助，或从中受益。

诚如作者开篇所言“愚师不才，谨作此语，赠与尔曹，须当留意”一样，但愿《教育四字典》这本书，以及我的只言片语能够对广大读者有所提醒。

傅安辉

2009年2月26日于凯里养心书屋

班 训 歌

彭文贵词

王 立曲

1=F $\frac{4}{4}$

6̣ 6̣ 3 3 | 2 3 2 6̣ | 1 6̣ 2 3 | 6̣. 6̣ 2 3 5 | 3 - - - |

志存高远,鹏程万里;学以致道,奋发有为。

3 6 6 3 | 2 2 6̣ 3 | 1 3 2 2 | 2. 3 5̣ 6̣ 1 | 6̣ - - - ||:

矢志追求,坚持到底;计划推进,实现如期。

1. 6̣ 12 35 | 3 - - - | 6̣. 3 23 5̣ | 3 - - - | 5 3 5̣ 6̣ |

挑战困难,锻造自己;不屈不

改过迁善,见贤思齐;德才兼

7 - - - | $\overset{1}{\overbrace{2̣ \dot{2} 5 \underline{6\dot{1}}}}$ | 6 - - - :|| $\overset{2}{\overbrace{6 6 5 3}}$ | 6 - - - ||

挠,稳步前驱。兼济社会。

备,

目 录

译注部分

第一部分 学经

- 第一章 开篇寄语/3
- 第二章 指导思想/5
- 第三章 孝敬双亲/8
- 第四章 理想目标/10
- 第五章 社会公德/13
- 第六章 健康审美/16
- 第七章 课堂纪律/18
- 第八章 学习方法/20
- 第九章 作业作文/24
- 第十章 体育锻炼/26
- 第十一章 课外活动/28
- 第十二章 社会实践/31
- 第十三章 饮食起居/33
- 第十四章 安全工作/35
- 第十五章 班级卫生/37
- 第十六章 班级组织/39

- 第十七章 青春交往/41
- 第二部分 教经**
- 第十八章 中国教育/45
- 第十九章 中外教育家/52
- 第二十章 师生交往/59
- 第二十一章 班主任工作/61
- 第二十二章 德育方法/64
- 第二十三章 教学方法/66
- 第二十四章 教学研究/70
- 第二十五章 校园文化/73
- 第二十六章 公心治校/75
- 第二十七章 家庭教育/77
- 第二十八章 合力教育/80
- 第二十九章 社会助学/81
- 第三十章 政府办学/83
- 第三十一章 全民尊师/85
- 第三十二章 结束语/88

注音部分

- 第一章 开篇寄语/93
- 第二章 指导思想/94
- 第三章 孝敬双亲/95
- 第四章 理想目标/96

- 第五章 社会公德/97
- 第六章 健康审美/98
- 第七章 课堂纪律/99
- 第八章 学习方法/100
- 第九章 作业作文/101
- 第十章 体育锻炼/102
- 第十一章 课外活动/103
- 第十二章 社会实践/104
- 第十三章 饮食起居/105
- 第十四章 安全工作/106
- 第十五章 班级卫生/107
- 第十六章 班级组织/108
- 第十七章 青春交往/109
- 第十八章 中国教育/110
- 第十九章 中外教育家/111
- 第二十章 师生交往/112
- 第二十一章 班主任工作/113
- 第二十二章 德育方法/114
- 第二十三章 教学方法/115
- 第二十四章 教学研究/116
- 第二十五章 校园文化/117
- 第二十六章 公心治校/118
- 第二十七章 家庭教育/119

第二十八章 合力教育/120

第二十九章 社会助学/121

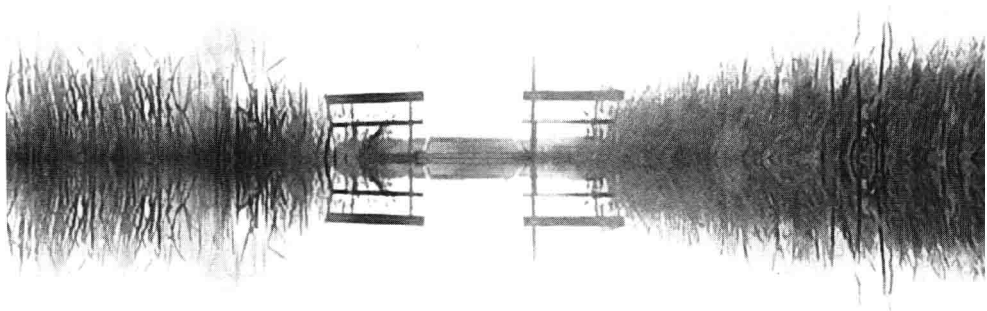
第三十章 政府办学/122

第三十一章 全民尊师/123

第三十二章 结束语/124

后 记/125

译注部分



第一章 开篇寄语

【原文】

万事之始，接受教育；良好习惯，从小培育。四海姐妹，五湖兄弟^①；三生有幸^②，本班汇集。以班为家，荣辱相系^③；为班争光，从我做起^④。愚师不才，谨作此语；赠与尔曹^⑤，须当留意。

【注】

①【四海姐妹，五湖兄弟】见《论语·颜渊》：“四海之内，皆兄弟也。”

②【三生有幸】三生：佛家指前生、今生、来生；幸：幸运。三世都有幸运。形容极为难得的好机遇。结识新朋友时说的客气话。

③【荣辱相系】光荣与耻辱紧紧联系在一起。

④【从我做起】从自我做起，从身边的事做起。

⑤【尔曹】你们大家。见北宋年间著名学者汪洙《神通诗》：“天子重英豪，文章教尔曹。万般皆下品，惟有读书高。”

【译】

每一件事情的开始，都要经过认真的学习。良好的行为习惯，要从小培育。班级里的同学，都是来自四面八方的兄弟姐妹，大家能够在这里相聚，可谓三生有幸。大家要将班级当成自己的家，将班级的荣誉和耻辱视为自己的荣誉和耻辱。每个人都要从自我做起，力争为班级增添光彩。我这个老师没有什么才能，慎重的写下这些话赠送给大家，希望大家稍稍留意。

第二章 指导思想

【原文】

党的教导，心中牢记；团队^①旗帜，时刻高举。孝敬^②父母，第一要义^③；隆师亲友^④，不竭动力。热爱集体，成功之基；回报社会，至高境地。忠孝节义^⑤，恪守不渝^⑥；厚德载物^⑦，自强不息^⑧。

5

【注】

①【团队】指共青团和少先队，也指由成员和管理者组成的一个共同体，其特征是讲究成员之间协同工作，解决问题，达到共同的目标。

②【孝敬】孝顺父母，尊敬亲长。见《孝经》：“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也。”

③【要义】重要意义，实质性要点或要旨。宋·曾巩《与王深甫书》：“此吾徒所学之要义，

◎ 译注部分