

理科

师范专科学校

主要教学参考书书目

主编 张厚涵

山东人民出版社

师范专科学校

理科

主要教学参考书书目

主 编： 张 厚 涵

副主编： 田 懋 梧

杨 龙 党

周 世 军

山东人民出版社

一九八九年·济南

师范专科学校
理科
主要教学参考书书目
张厚涵 主编

●
山东人民出版社出版发行
(济南经九路胜利大街)
山东济南七中印刷厂印制

●
787×1092毫米 32开本 10.375印张 224千字
1989年7月第1版 1989年7月第1次印刷
印数 1—8000

ISBN 7—209—00382—7

G·26 定价: 3.10元

前 言

教育职能是各类学校图书馆的基本职能，图书馆不但要根据学校的各项教学任务向学生提供有关的文献，更要通过各种方式指导学生阅读，提高他们开发利用文献资源、主动获取知识的能力，以弥补课堂教学的不足。

随着科学技术的日新月异，各门学科的有关参考书越来越多，越来越复杂，用途、层次、对象不一，学生从图书馆丰富的藏书中选借适用的参考书往往感到十分困难，需要图书馆提供有效的检索工具，帮助他们迅速准确地从浩瀚的书海中找到最适用的参考书。参考书目、特别是导读书目就是一种有效的检索工具。它是经过筛选、浓缩、组织而成的文献信息系统。有了它，读者就能用最少的时间，费最少的精力来获取最多的、最有用的知识。对于在校的大学生，尤其是师范专科学校的学生来说，由于在校时间短，教学内容多，更需要一部能紧密配合教学，针对性强，具有引荐性、评价性的主要教学参考书书目，作为读书治学的向导和指南。按理说，师专图书馆应将编印这类书目作为发挥师专图书馆教育职能的一项重要任务，但是对单个师专图书馆，由于力量和条件有限，很难承担这样艰巨的任务。1986年春，山东省的十二所师专图书馆在省教育厅和省高校图书情报工作委员会的关怀和指导下组织起来，成立了山东省师专图书馆协作组，在研究协作项目时，首先就决定由各馆分工协作，共同编写一部师专各门课程的《主要教学参考书书目》，要求根据师专各科教学大纲，结合教学实际，本着少

面精的原则，精选一批内容适合的教学参考书，按专业课程分别编排和著录。每种参考书都要有内容提要，重要的参考书还要有推荐性的简短书评，使这一书目能起到导读作用，便于广大师专的学生利用，同时也可供教师和其他高校学生参考。

《主要教学参考书书目》分文科和理科两册，文科包括政治、教育学、中文、英语、美术、音乐、历史等专业各门专业课的参考书，理科包括体育、数学、物理学、化学、生物学等专业各门专业课的参考书。

本书目包含的专业及其所设各门课程均参照《中国图书馆图书分类法》（第二版）相应类目的顺序排列。同类书以书名的汉语拼音为序，同书名的以责任者名称的汉语拼音为序。同一参考书的不同版本，一般选取最新版本。各书款目一律按中华人民共和国国家标准《普通图书著录规则》的格式著录，凡书名前加※号标记的系向读者推荐的重要参考书。

本书目按照统一的规划、分工，并依专业分别成立了编写小组在主编指导下负责编写。理科各专业编写小组的成员如下：

体育专业：昌潍师专——刘淑华、邱燕

数学专业：昌潍师专——姜建国、修月爱

德州师专——张凤兰

物理专业：济宁师专——邵明哲

化学专业：德州师专——马文栋、刘娟

淄博师专——田懋梧

生物专业：临沂师专——吴冠珍、韩立栋

菏泽师专——孙继明

本书目在有关各师专图书馆的大力支持下，经过各编写小组三年时间的竭诚努力，几次易稿，每次都广泛征求意见，然后认真增新、补缺、修改，精益求精，最后又经主编统稿、订正、审定，终于按原计划完成编写任务。在编写过程中，不但得到全国高等学校图书情报工作委员会、省教育厅和省高等学校图书情报工作委员会的关怀和鼓励，並得到各师专的领导和老师们多方面的帮助。许多教授、副教授不但热心解答编写小组的咨询，帮助选书定目，对书稿逐字逐句进行审阅，提出具体修订意见，甚至还亲自撰写内容提要 and 书评。使本书目的质量得到了保证。对本书目的编成作出贡献的老师和专业人员为数很多，难以一一列名，在此谨表歉意，並致以衷心的感谢。

由于馆藏不全、水平有限，缺点、疏漏在所难免，敬请读者批评指正。

编 者

1989年3月

目 录

体 育	(1)
一、体育理论	(2)
二、体育史志	(11)
三、田 径	(15)
四、体 操	(18)
五、球 类	(21)
六、武 术	(28)
七、其 他	(35)
数 学	(37)
一、数学理论、数学史、工具书	(38)
二、初等数学研究与教学法	(43)
三、高等数学	(49)
四、数理逻辑	(54)
五、高等代数	(56)
六、数学分析	(62)
七、常微分方程	(73)
八、高等几何	(77)
九、概率论与数理统计	(83)
物 理 学	(91)
一、力 学	(92)
二、理论力学	(96)
三、普通物理学	(102)
四、物理学史	(112)

五、普通物理实验	(117)
六、理论物理概论	(121)
七、光 学	(129)
八、电磁学	(134)
九、热 学	(138)
十、原子物理学与原子核物理学	(140)
十一、电工学与实验	(143)
十二、电子技术基础	(149)
十三、电子计算机基础	(153)
十四、中学物理教学法	(166)
化 学	(175)
一、无机化学	(176)
二、有机化学	(188)
三、物理化学	(198)
四、分析化学	(206)
五、化学工程学	(215)
六、中学化学教学法	(220)
生 物 学	(225)
一、普通生物学	(226)
二、细胞学	(236)
三、遗传学	(241)
四、生理学	(254)
五、生物化学	(257)
六、分子生物学	(270)
七、古生物学	(271)
八、微生物学	(273)

九、植物学.....	(277)
十、动物学.....	(293)
十一、昆虫学.....	(304)
十二、中学生物学教学法.....	(307)
十三、中学生理卫生教学.....	(314)

体 育

一、体 育 理 论

※ **体育概论**／曹湘君编著·—北京：北京体育学院出版社，1985·9·—266页；大32开

本书以辩证唯物主义和历史唯物主义思想为指导，运用和吸收现代有关学科的某些理论和观点，联系我国具体实际，继承和发展了我国体育理论研究成果，理论和实践相结合阐述了体育的宏观理论问题，是体育院、系师生教学、研究的重要参考书。

体育基本理论：普通高等学校试用教材／广东省普通高等学校《体育基本理论》编写组编·—广州：广东高等教育出版社，1986·1·—205页；32开

本书系高等学校公体课教材。简要阐述了体育基本理论。

体育教学法／（苏）卡恰什金，B·M·著；隋庆树译·—北京：教育科学出版社，1985·5·—364页；大32开

本书是苏联师范学校体育教学参考书。内容为小学体育总论、体育教学大纲、体育教教学基本形式、校内外体育工作等。本书对各个运动项目的教学法也做了比较详细的说明。

※ **体育理论：高等学校试用教材**／体育理论教材编写组编·—北京：高等教育出版社，1980·5·—339页；32开

本书是根据高师体育系培养目标的要求，重点阐述学校体育的目的、任务、体育教学、少年儿童业余运动训练、体育锻炼、体育教师、学校体育管理和学校体育科研等有关理论和实践，论述了体育的概念、我国体育的目的与任务、我国体育制度及体育的基本手段等。

本书是高师体育理论课的试用教材，也可作为体育教师自学、进修和工作的主要参考书和指导书。

※ 体育理论：体育学院通用教材／全国体育学院教材委员会《体育理论》编写组编·—北京：人民体育出版社，1981·8·—353页；32开

本书删繁就简，概括性强，通用性强。可供体育学院各种学制的系、科选用，也可供在职中小学体育教师、各级体育工作者作自修教材。

全书共四篇，一、概论；二、学校体育；三、运动训练；四、群众体育。本书全面系统地论述了我国体育的目的与任务，学校体育与体育教学，运动训练，群众体育的基本理论和组织方法等。

体育理论简编／曹湘君编著·—北京：教育科学出版社，1986·11·—338页；32开

本书是从宏观的角度研究体育一般规律的理论性读物。全书共分五编十五章，从研究体育的本质入手，剖析了体育发生、发展的动因与过程；论述了体育的社会地位与作用，体育的功能和体育的目的、任务；介绍了实现体育目的、任务的要求，手段及基本途径；概述了体育教学、身体锻炼、运动训练等过程的基本规律。

学校体育／苏竟存著·—北京：人民教育出版社

社，1986·7·—347页；大32开

本书是**师范教育丛书**的一种，可供各级师范院校师生、中等专业学校的领导、体育教师和其他教育工作者参考。本书内容分为两大部分，第一章至第五章是学校体育的基本理论部分，第六章至第十章是学校体育的方法论部分。

学校体育学／体育院校体育学 编写组编·一

北京：人民教育出版社，1983·10·—256页；32开

本书主要阐述学校体育一般原理和方法及其在实践中的贯彻与运用问题。其内容有学校体育的目的、任务、学生年龄特征，体育的基本手段、体育教学、课外体育活动、学校体育管理等，可作为体育专业师生的教学参考书，也是体育教师自学进修的重要读物。

※ 人体解剖学：高等学校试用教材／人体解剖学

编写组编·一北京：高等教育出版社，1985·5·一

503页；大32开

本书内容包括：细胞、基本组织、运动、内脏、脉管、神经、感官和内分泌等器官系统的结构和主要功能。重点阐述运动器官系和神经系。根据高等师范院校体育专业学生毕业后从事中学体育教学的实际需要，编有“人体生长与发育”一篇。

本书为高等师范院校体育系、科教材，並可供体育学院、中等体育学校、中等师范学校以及教练员、运动员参考。

※ 人体生理学：高等学校试用教材／人体生理学

编写组编·一北京：高等教育出版社，1986·5·一

429页；32开

本书根据高师体育系培养目标和本课程在教学计划中的地位,对人体生理学的基本理论、基本知识予以全面的介绍,以便为后续的专业基础理论课和专业课打下良好的基础。

※ 体育运动与解剖学/袁庆诚编著·—北京:人民体育出版社,1982·8·—191页;32开

本书用问题解答的方式阐明了体育运动中的100多个问题,通俗易懂。

运动解剖学:体育系通用教材/体育院、系教材编审委员会《运动解剖学》编写组编、北京:人民体育出版社,1978·9·—272页;16开

本书是以1961年编写的《人体解剖学》为蓝本,删改了其繁琐和陈旧的内容,增添了一些反映国内外先进科学水平的资料,并尽量联系体育教学和运动训练的实际编写而成的。为了便于学生复习,每个章节后面都附有复习思考题。

运动学和应用解剖学/(美)拉希,柏克编著;胡克、廖咸锐译·—北京:人民体育出版社,1985·5·—580页;图;32开

本书共二十三章,全面而系统地讲述运动学的基础知识、理论概念和普遍原则。书中同体育训练有关的章节始终得到评论家和学者们的赞扬,用实际例子和图说明一些难理解的问题。书中的一些参考文献都是最新的,是一本很有参考价值的人体运动学文献。

※ 实用运动生理/(美)福克斯,E·L·著;肖震享等译·—北京:人民体育出版社,1984·4·—299页;32开

本书着重介绍体育运动应用生理学，只编入那些对应用必要的生理学原则，对西方目前公认值得关注的问题——运动中的年龄和性别——在各章中都有讨论。书末附有：术语汇编；实用运动生理学摘要；举重练习说明；八周有氧和无氧间歇训练训练计划的基础训练示例。

实用运动生理学／（美）伯杰，R·A·著；
周石等译校·—北京：人民卫生出版社，1985·4
·—237页；16开

本书介绍了运动和劳动时，人体的一些重要器官系统的结构和机能的变化及其活动的相互联系。作者根据运动生理学的基本理论，紧密联系实际，提出对于运动员的训练原则和对身体素质的评定。本书可供体育工作者、运动员和教练员、医学和生物学有关专业的师生参考。

运动生理学：高等学校试用教材／运动生理学教材
编写组编·—北京：高等教育出版社，1986·9·—
303页；大32开

本教材是根据原教育部1980年颁发的“高等师范院校体育专业教学计划”（试行草案）的要求编写的。全书共分八章。内容包括：肌肉的工作，运动技能的形成，氧运输系统，运动中能量的供应，身体素质的生理学基础，运动各阶段人体功能水平的变化，体育数学与训练的生理学基础，某些运动项目的生理特点。

运动生理学：体育运动学校教材／体育运动学
校《运动生理学》教材编写组编·—北京：人民体
育出版社，1984·5·—259页；32开

本书是根据体育运动学校培养目标、教学计划和学生特

点，在1962年出版的中等体育学校用《人体生理学》讲义的基础上，参考1983年修订的体育系通用《运动生理学》教材，适当作了补充修改后编成的。本书既是体育运动学校教材，也可作为师专体育系教学参考书。

运动保健学：体育运动学校教材／《运动保健学》教材编写组编·—北京：人民体育出版社，1984·5·—235页；32开

本书吸收了近年来国内外新的运动医学知识，根据体育运动学校培养目标的需要，既以体育教学为主，又兼顾运动训练工作，在内容上既有深度又有广度。可供体育教师和教练员参考阅读。

运动医学：体育系通用教材／体育院、系教材编审委员会《运动医学》编写组编·—修订版·—北京：人民体育出版社，1984·3·—294页；16开

本书是在1978年体育系通用教材《运动医学》的基础上编写的。修订版既加强了理论部分的阐述，又重视了实际技能的培养，并删去了原教材中已陈旧的内容。本书除作体育院系教学用外，也可供体育教师、教练员，运动员和有关医务人员参考。

体育心理学简编／丁忠元编著·—济南：山东教育出版社，1986·6·—279页；大32开

本书是为了适应师专体育专业教学的急需，满足广大体育教师、教练和体育管理人员的要求，根据师专体育专业体育心理学教学大纲精神，在现行体育院系编写的《运动心理学》和高师本科试用《体育心理学》教材的基础上编写的。本书以普通心理学、教育心理学和运动心理学相结合的方

式，系统地阐述了体育教学、训练和竞赛中的心理学原理和基础知识。全书共分八章，前六章是心理学在体育教学中的意义和运用，第七、八章是运动心理学在运动训练、竞赛中的作用。本书的特点是力求从心理学的角度阐明体育运动的规律，注意理论联系实际，突出教学心理，少而精，学以致用。内容深入浅出，可作为体育专业体育心理学课教材，也可供广大体育工作者和体育心理学爱好者阅读参考。

体育运动心理学／李建国等编著·—西安：陕西人民教育出版社，1986·5·—188页；32开

本书是依据国内外有关理论，结合数学、训练实际编写而成的。是广大体育教师、教练员、体育院校学生和运动员掌握体育运动心理规律，提高教学、训练效果和运动成绩很好的参考书。

运动心理学：体育系通用教材／体育院、系教材编审委员会《运动心理学》编写组编·北京：人民体育出版社，1983·5·—296页；32开

本书是根据体育院系培养目标的要求，统一编写的教材。本书第一章至第八章以普通心理学为主干，在加强基本知识、基本理论教学的前提下，结合讲授体育运动心理学的有关知识；第九章至第十三章讲授青少年的心理学问题。

※ 体育运动与力学／苏品等主编·—北京：人民体育出版社，1981·3·—178页；32开

本书从体育实践出发，结合人体结构机能的特点，用问答形式拟了120个问题，介绍了体育运动与力学的有关常识。

※ 体育运动的生物化学知识／冯炜权编著·—北京：人民体育出版社，1980·11·—109页；32开