

中学生巧记英语单词十五法

辽宁少年儿童出版社

中学生巧记 英语单词十五法

王金海 刘占福
王九奎 刘效基 编

辽宁少年儿童出版社

一九八七年·沈阳

中学生巧记英语单词十五法

王金海 刘占福 编著
王九奎 刘效基

辽宁少年儿童出版社出版

(沈阳市南京街6段1里2号)

责任编辑：亓鑫铭

封面设计：杨丽珠

金城印刷厂印刷

辽宁省新华书店发行

开本787×1092毫米 1/32·印张5·字数60,000

1987年4月第1版

1987年6月第1次印刷

印数 1—85,600

统一书号：7289·201

定价：0.65 元

前 言

在英语教学的长期实践中，我们深深感到记忆单词对于中学生是一件难事。多少雄心勃勃的青少年朋友在单词关前败下阵来。我们认为“授人以鱼，莫如教人结网”。所以，补课之余，我们便在讲授记词方法上下了功夫。这受到学生们的欢迎。

现在，我们总结自己讲授的记词方法，同时参考了许多有关记忆方法的书，写成这本小册子奉献给广大的青少年学生。

本书文中之例词、例句完全采自现行初、高中英语课本。其中初中词汇比重较大，高中词汇比重较小。我们的目的在于使每一个学生从学习英语伊始就学会掌握记词的方法，而不拘泥于记忆词汇。为此，我们在编排的顺序上依据循序渐进的原则，注意到各种方法的独立性和前后的连续性，力图使每一步都能符合学生的记忆心理，符合一定的记忆规律。方法尽管许多，但哪种方法会对读者产生最佳效益，那只能由读者自己去品评了。

本书由王金海同志主编。在编写过程中，承

蒙锦州市记忆研究会的王箭同志供给参考材料，
提了宝贵意见。在此，我们表示衷心的感谢。

编 者

1986.10

目 录

谐音联想记忆法	(1)
读音规则记忆法	(5)
勤查词典记忆法	(21)
看图记忆法	(27)
使用记忆法	(36)
词类归纳记忆法	(43)
比较记忆法	(54)
列表记忆法	(66)
循环记忆法	(75)
卡片记忆法	(83)
阅读记忆法	(93)
奇特联想记忆法	(101)
转化记忆法	(109)
合成记忆法	(125)
词缀记忆法	(136)

谐音联想记忆法

一、什么是谐音联想记忆法

所谓谐音联想记忆法，就是根据英语单词的读音，联想起某个汉字的读音，然后根据汉字的读音返回去联想这个英语单词意义的方法。比如：英语单词 go 的读音是 [gəu]，汉字的谐音是“狗”，我们便想到人们见到狗就一定要“走”，于是 go—[gəu]—狗一走，便自然联系到一起了。由于这样记忆极易引起人们的兴趣，所以往往产生快速识记的效果。

二、谐音联想记忆法实例

money ['mʌni]—妈呢？—钱。（小孩没钱找妈要）

tree [tri:]—垂—树。（春风杨柳垂枝条）

face [feis]—费事—脸。（脸要天天洗，怕费事不行）

fish [fi:]—费事—鱼。（鱼是有刺的，吃鱼要摘刺，怕费事别吃鱼。）

car [kɑ:] 一卡一小轿车。（轿车车门低，
低头才能进去，否则就“卡”住。）

bullet ['bulit] 一不理它一子弹。（前方的战士
真勇敢，子弹打来了也“不理它”。）

corner ['kɔ:nə] 一靠哪儿一角落。（把这东
西靠到角落那儿去。）

pat [pæt] 一拍他一拍。（老朋友见面，拍
着肩膀互相问候。）

dear [diə] 一地呀！一哎呀，表示焦急，惊
奇、伤心等感情的用语。（真有意思，
中国人表达这种感情时说“天哪”，英国
人却说“地呀！”）

party ['pɑ:ti] 一怕踢一晚会。（你为什么没
参加晚会？我不会跳舞，怕踢我的脚。）

knock [nɒk] 一脑壳一敲打。（同学们要注
意，闹着玩不要敲打脑壳。）

farm [fɑ:m] 一放牧一农场。（农场种了
草，放牧牛马实在好。）

labour ['leibə] 一累吧一劳动。（劳动后您累
了吧？）

warn [wɔ:n] 一忘一警告，告戒。（忘了就
给他提个醒，告诉他一下。）

lunch [lʌntʃ] 一乱吃一午饭。（午饭不能在
街上乱吃，要注意卫生。）

poor [puə] 一破一穷。（穷得破破烂烂。）

murmur ['mə:mə] 一磨磨一叨咕，嘟哝。

- (磨磨叽叽,叨咕个没完,使人发烦。)
- knee [ni:] 一泥一膝盖。(小孩爱跌跤,膝盖上总挂着泥。)
- lamp [læmp] 一乱拨一灯。(小油灯不太亮,可不要乱拨,否则拨灭了。)
- shake [ʃeik] 一谁磕一摇动,震动。(汽车摇晃了一下,有谁磕了吗?)
- eye [ai] 一爱一眼睛。(医生告诉我们要爱护眼睛。)
- high [hai] 一嗨一高的。(面对高山,您会情不自禁地发出感叹:“嗨!真高啊!”)
- ink [ɪŋk] 一硬磕一墨水。(墨水瓶盖打不开时,千万不要硬磕。)
- why [wai] 一歪一为什么。(问为什么时,人们常常歪着脖。)
- zoo [zu:] 一猪一动物园。(小弟弟常把动物园里的狗熊当成猪。)
- dialogue ['daɪələg] 一打唠嗑一对话。(对话就是打唠嗑吗!)

三、使用谐音联想记忆法的注意事项

利用谐音联想能记住许多单词,但是使用时必须注意克服它的不足之处。所谓谐音就不是标准音。事实上英语单词的读音几乎没有一个能与汉语的读音绝对对应的。我们利用汉字谐音只是为了大体上能掌握某个英语单词的读音,而绝不

允许用谐音来代替标准音。谐音只不过是标准音的近似音，它仅仅是联想英语标准读音的先导。因此，在使用谐音时，一旦它进入大脑信号，便应立即过渡到标准音，读准英语单词。这样，利用谐音联想才能达到真正的使用目的。

此外，我国幅员辽阔，人口众多，仅就汉族而言，由于分布的地区不同，字词的读音也各有差异。因此，利用的谐音也最好统一起来，一律说普通话，这样才能协调一致。

最后，还要说明一点，利用谐音联想最好在初一下学期开始使用，即在学生正确地掌握了全部国际音标之后。因为只有英语的标准音在脑海里扎下根，才不至让谐音夺走标准音的主位。这样，也能避免初学英语时，在英语单词后面乱用汉字标音的弊病。

读音规则记忆法

一、什么是读音规则记忆法

记忆英语单词时，人们最苦恼的莫过于单词的拼写形式与读音不统一。拼写仅靠26个字母，而读音却靠48个音素。怎样才能做到遇见单词就能读准他们的音，使拼写与读音在单词上统一起来呢？在长期的使用过程中人们终于发现了统一他们的媒介，那就是读音规则。诸如：字母 **a** 在重读开音节中读作 [ei]，在重读闭音节中读作 [æ]；字母组合 **ea** 读作 [i:]、[e] 或 [ei]；字母组合 **or** 读作 [ɔ:] 或 [ə:] 等等。依照上述记忆单词的方法就是读音规则记忆法。

读音规则记忆法是记忆英语单词的最根本方法之一。利用这种方法记忆单词能培养和提高我们把音、形、义三者统一起来的综合记忆单词的能力。我们常常见到一些人只能写出单词不能读准单词，又有一些人只能读出单词，书写却错误百出。这两种人记忆单词时太偏重于某一个侧面了。因此，他们的能力是片面的。任何一个单词，都存在着音、形、义之间的对立和统一。这

三者之间音与形的矛盾是主要矛盾。而音与形之间的矛盾，音又是主要矛盾。我们从读音规则入手去记忆单词，就是为了解决这个主要矛盾，使音、形统一到单词上去，提高全面记词能力。

二、读音规则记忆法的实例

元音字母 a、e、i、o、u 及其字母组合的读音规则：

(一) 字母 a 及其字母组合的读音规则

1. 在重读开音节中读作 [ei]

name [neim] *n.* 名字

2. 在重读闭音节中读作 [æ]

glad [glæd] *adj.* 高兴的

3. 在非重读音节中读作 [ə] 或 [i]

China ['tʃainə] *n.* 中国

village ['vilidʒ] *n.* 村庄

4. a 后是 ss, st, sp, sk, th, f, n 时读作

[ɑ:]

class [kla:s] *n.* 班级

fast [fa:st] *adj.* 快的

grasp [gra:sp] *vt.* 抓住

ask [ɑ:sk] *vt.* 问

rather ['rɑ:ðə] *adv.* 相当地

after ['ɑ:ftə] *prep.* 在……之后

can't [kɑ:nt] = can not 不能

5. a 的前面是辅音音标 [w] (a 在 wh, sw, qu 开首的词之后往往会出现这种情况)时, 读作 [ɔ]

what [wɔt] *pron. & attrib.* 什么

wash [wɔʃ] *v.* 洗

6. 字母组合 ai 读作

(1) [ei]

wait [weit] *vt.* 等待

(2) [i]

portrait ['pɔ:trɪt] *n.* 肖像

7. 字母组合 ay 的读音

(1) 在重读音节中读作 [ei]

play [plei] *vt.* 玩

(2) 在非重读音节中读作 [i]

Sunday ['sʌndi] *n.* 星期天

8. 字母组合 al 分别读作

(1) [ɔ:] (这时 l 不发音)

ball [bɔ:l] *n.* 球

(2) [ɔ:l] (这时 l 发音)

also ['ɔ:lsəʊ] *adv.* 也

9. 字母组合 air 读作 [ɛə]

repair [ri'pɛə] *v.* 修理

10. ance 词尾读作 [ɑ:ns]

dance [dɑ:ns] *vi. & n.* 跳舞

11. 字母组合 are 读作 [ɛə]

care [kɛə] *n.* 照管、关心

12. 字母组合 ar

(1) 在重读音节中读作 [ɑ:]

star [stɑ:] *n.* 星星

(2) 在非重读音节中读作 [ə]

sugar ['ʃugə] *n.* 糖

(3) 通常读作 [ɔ:]

warm [wɔ:m] *adj.* 温暖的

13. 字母组合 aw 一般读作 [ɔ:]

draw [drɔ:] *vt.* 绘画

(二) 字母 e 及其字母组合的读音规则

1. 在重读开音节中读作 [i:]

we [wi:] *pron.* 我们

2. 在重读闭音节中读作 [e]

get [get] *vt.* 得到

3. 在非重读音节中读作 [i] 或 [ə]

excuse [iks'kju:z] *vt.* 原谅

sentence ['sentəns] *n.* 句子

4. 前缀和后缀中的 e 通常读作 [i]

decide [di'said] *vt.* 决定

wanted ['wɒntɪd] *vt.* 要求 (want 的过去式)

5. 字母组合 ea 读作

[i:] clean [kli:n] *vt.* 清扫

[e] peasant ['pezənt] *n.* 农民

[ei] great [greɪt] *adj.* 伟大的

6. 字母组合 ee 的读音
[i:] green [gri:n] *adj.* 绿色的
7. 字母组合 ei 读作:
[i:] receive [ri:'si:v] *vt.* 收到
[ei] neighbour ['neibə] *n.* 邻居
8. 字母组合 ie 读作:
[i:] field [fi:ld] *n.* 田地
[ai] die [dai] *vi.* 死亡
9. 字母组合 ey 的读音
(1) 在重读音节中读作 [ei], 或 [i:]
they [ðei] *pron.* 他们
key [ki:] *n.* 钥匙
(2) 在非重读音节中读作 [i]
monkey ['mʌŋki] *n.* 猴子
10. 字母 e 在 r 音节中的读音
eer [iə]
engineer ['endʒiniə] *n.* 工程师
- ear [iə]. [ɛə]. [ə:]. [ɑ:]
dear [diə] *adj.* 亲爱的
wear [weə] *vt.* 穿
learn [lə:n] *vt.* 学习
heart [hɑ:t] *n.* 心脏
- ere [iə], [ɛə]
here [hiə] *adv.* 在这儿
there [ðeə] *adv.* 在那儿
- eir [ɛə]

• their [ðeə] *pron.* 他们的

(三) 字母 i(y) 及其字母组合的读音规则

1. 在重读开音节中读作 [ai]
time [taim] *n.* 时间
2. 在重读闭音节中读作 [i]
simple ['simpl] *adj.* 简单的
3. 在非重读音节中读作 [i] 或 [ə]
punish ['pʌniʃ] *vt.* 惩罚
holiday ['hələdi] *n.* 假日
4. y 在动词词尾的非重读音节中常读 [ai]
satisfy ['sætɪsfaɪ] *v.* 使满意
5. i 同 se、ze 组合在词尾常读 [ai]
exercise ['eksəsaɪz] *n.* 练习
realize ['riəlaɪz] *vt.* 实现
6. 字母组合 ir 读作 [ə:]
girl [gɜ:l] *n.* 女孩
7. 字母组合 ig、igh 读作 [ai]
sign [saɪn] *vt.* 签字
bright [braɪt] *adj.* 明亮的
8. 字母组合 ia 读作
(1) [ə]
special ['speʃəl] *adj.* 特殊的
(2) [aiə]
dialogue ['daɪələg] *n.* 对话

9. 字母组合 ie 读作 [i:]、[aiə]
 piece [pi:s] *n.* 块, 片
 science [saɪəns] *n.* 科学
10. 字母组合 io 读作 [iə]
 period ['piəriəd] *n.* 期间

(四) 字母o及其字母组合的读音规则

1. 在重读开音节中读作 [əu]
 home [həʊm] *n.* 家
2. 在重读闭音节中读作 [ɔ]
 shop [ʃɒp] *n.* 商店
3. 在非重读音节中读作 [ə]
 professor [prə'fesə] *n.* 教授
4. o 后词尾是 st、ld 时, o 有时读作 [əu]
 most [məʊst] *adj. n. & adv.* 多数
 hold [həʊld] *vt.* 握
5. o 后是 m、n、v、th 时, o 常读作 [ʌ]
 some [sʌm] *adj. pron. & adv.* 一些
 son [sʌn] *n.* 儿子
 love [lʌv] *vt.* 热爱
 mother ['mʌðə] *n.* 母亲
6. 字母组合 oa 读作 [əu]
 coat [kəʊt] *n.* 上衣
7. 字母组合 oi (oy) 读作 [ɔɪ]
 oil [ɔɪl] *n.* 石油
 joy [dʒɔɪ] *adj.* 高兴