



学习与追求

四川省大学生学习邓小平理论文集

四川省教育委员会编

成都科技大学出版社

9·11
0

A849.11
6090

学习与追求

四川省大学生学习邓小平理论文集

四川省教育委员会编



A0151690



242014

冯文广老师赠送

成都科技大学出版社

川新登字(015)号

责任编辑 马洁如

封面设计 冯先洁

学习与追求

——四川省大学生学习邓小平理论文集

四川省教育委员会编

成都科技大学出版社出版发行

郫县犀浦印刷厂印刷

开本:850mm×1168mm 1/32 11印张 2插页 250千字

1999年3月第1版 1999年3月第1次印刷

印数:1~1000册

ISBN 7-5616-3832-9/C·174

定价:13.00元

序

中共四川省委副书记 杨崇汇

江泽民同志在党的十五大报告中指出：“一个世纪以来，中国人民在前进道路上经历了三次历史性的巨大变化，产生了三位站在时代前列的伟大人物：孙中山、毛泽东、邓小平。”邓小平同志是我国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师。20余年前，在中国面临何去何从的重大历史关头，邓小平同志以无产阶级革命家的伟大气魄、胆略和远见卓识，带领中国共产党人实现了伟大的历史转折，重新确立了我们党解放思想、实事求是的思想路线，把党和国家的工作重心转移到现代化建设上来，开辟了改革开放和社会主义现代化建设的新纪元，创立了建设有中国特色的社会主义理论。党的十一届三中全会以来我国改革开放和社会主义现代化建设取得辉煌成就的实践证明，在当代中国，只有把马克思同中国实际和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。在我国社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜，以邓小平理论作为指导我们整个事业和各项工作的科学

指南，是我们党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

“赢得青年，才能赢得未来”。坚持不懈地用邓小平理论教育广大青年特别是当代大学生，是关系到改革开放前途和21世纪国家面貌的大事，是坚持党的基本路线一百年不动摇的长远大计。现在的青年大学生是跨世纪的一代，肩负着把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化强国的历史使命。他们的思想政治素质和科学文化素质如何，直接关系到国家和民族的未来。只有用邓小平理论武装青年大学生的头脑，才能帮助他们正确解决理想、信念和世界观、人生观、价值观等做人成才的根本问题，才能培养他们努力成为有中国特色社会主义的合格建设者和接班人。

近年来，特别是党的十五大召开以后，我省高等学校在邓小平理论进教材、进课堂、进学生头脑的工作中取得了显著成绩。各高校在抓好马克思主义理论课和思想品德课这一对学生进行政治理论和思想道德教育主渠道、重点开好《邓小平理论概论》课教学的同时，充分发挥了高校校园文化、理论学习的氛围，通过学校党校、团校举办学生党员和干部、入党积极分子理论培训班，对学生骨干进行邓小平理论的学习和教育，起到了以点带面的作用；通过成立学生学习邓小平理论研究会和系、年级和班级学生学习马列小组等形式，引导和发动广大青年学生自觉学习邓小平理论；通过举办专题报告会，帮助学生提高对邓小平理论思想精髓和重要论断的正确认识和把

握；通过学校报刊、广播、宣传栏等开设学生学习邓小平理论栏目，强化校园理论学习的良好氛围；通过举办专题研讨会、学理论征文、暑期社会实践等活动，使课堂学习与课外引导结合，校内学习与校外实际结合，理论学习与社会实践结合，多渠道、多层次、多形式地开展邓小平理论的学习与教育，把学生学习邓小平理论引向深入。

《学习与追求》一书，正是我省高等学校积极开展邓小平理论教育和广大青年大学生努力学习邓小平理论所取得的收获与成果之一。这本文集所收录的 56 篇文章，有理论阐述、学习心得、调研报告，还有对邓小平理论教学和更好地开展学生学习邓小平理论活动的建议等，可以说内容丰富、体裁多样。尽管这仅仅是我省大学生学习邓小平理论所取得成果的一小部分，而且其中有些文章还显得稚嫩和缺乏深度，有这样或那样的不足，但值得欣慰和难能可贵的是，这是一本“学生的文集”，所有文章都是大学生独立学习和思考的结果，是大学生思想情感的真实表露，反映了当代大学生正在不断地学习、追求和进步，努力成长为用邓小平理论武装头脑的有理想、有文化、有道德、有纪律的一代新人。

是为序，向《学习与追求》一书的大学生作者们表示祝贺，也希望今后能有更多更好的大学生学习邓小平理论文集得以出版。

1999 年 2 月 28 日

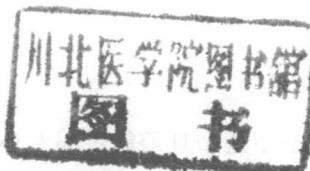
目 录

序.....	杨崇江 (1)
稳定是中国的最高利益	
——学习邓小平关于稳定思想的体会.....	龚文龙 (1)
邓小平理论坚持和发展了马克思主义.....	李 侠 (9)
实事求是是解决实际问题的根本方针	
——在实践中学习邓小平理论的几点思考.....	曹向上 (12)
大学生应增强解放思想、实事求是的坚定性和自觉性	
.....	李国平 (17)
学习邓小平实事求是、勇于创新的精神.....	刘 谊 (24)
学习邓小平理论的求实创新精神.....	罗忠政 (27)
伟大的旗帜 时代的精华.....	刘长存 (35)
改革开放：中国的最优选择	
——从中国改革开放 20 年看邓小平理论	安 宁 (40)
正确理解社会主义初级阶段理论.....	孙 晖 (46)
我国社会主义建设的出发点与立足点.....	陈 柳 (51)
发展才是硬道理	
——学习邓小平关于“发展”的思想.....	赵京桥 陈汝涵 (56)
“三个有利于”是社会主义建设的巨大精神动力	张永毅 (65)
要树立三个“长期性”的观点	
——学习党的十五大报告的一点体会.....	陆志平 (70)
纪念真理标准问题讨论 20 周年	杨 红 (78)

关于邓小平共同富裕构想的空间分析	黄勤力	(83)
论邓小平社会主义市场经济理论的首创精神	刘军	(92)
邓小平经济发展理论的时空观	龚勤林 孟庆红	(98)
经济快行 理论扬帆		
——论邓小平经济理论对社会主义经济的推动作用		
.....	张金明	(104)
试论社会主义市场经济	朱福军	(109)
对社会主义市场经济理论的几点认识	胡燕	(113)
试论所有制结构调整的必要性	周恩静	(117)
论公有制及其实现条件	刘沙 张怀琳	(120)
发展社会主义市场经济要求与社会主义精神文明相结合		
——学习邓小平理论的体会	黄艳丽	(126)
香港回归对四川经济发展的启示	缪丹	(133)
邓小平对外开放理论探析	王建军	(140)
邓小平论资本主义	岳缠	(144)
论邓小平教育思想与高等教育改革	张尚英	(151)
教育改革应坚持“三个面向”	赖廷金	(158)
论邓小平教育思想的三个特色论断	范荣 唐玉贤	(164)
再谈“尊重知识，尊重人才”	张剑	(173)
建构科学的人才机制 迎接新世纪挑战		
——邓小平人才观初探	李兴禄	(180)
现代化—科学技术—知识、人才		
——学习邓小平理论体会	潘雪冬	(187)
论邓小平知识经济战略思想	向海平	(192)
学好邓小平理论 迎接知识经济挑战	李光明	(198)

从知识经济看“科学技术是第一生产力”科学	
论断的预见性	李 霞 (208)
浅析邓小平人权思想	喻明凡 (213)
试论邓小平关于打击犯罪活动的论述	周海林 (217)
试论邓小平的刑法思想与当代中国刑法观念改革	贺元骅 (227)
略论邓小平的人格魅力	胡 澜 (238)
邓小平与 20 世纪中国的第三次文化转型	雷小鹏 (244)
培养跨世纪人才是强国之本	
——学习邓小平关于培养接班人思想的体会	王 郑 (250)
高校学生干部要带头学习邓小平理论	王先发 (256)
用邓小平理论武装头脑 在思想上进一步入党	杜若愚 (261)
当代大学生成才之我见	彭 涛 (269)
学习邓小平理论的几点体会	卿 平 (275)
加强大学生的理论信念和纪律教育尤为重要	杨再华 (280)
浅议邓小平理论与当代大学生的人生价值取向	罗 刚 (285)
浅谈邓小平理论如何进课堂	唐德海 (289)
拓	
——学习邓小平理论有感	曹建国 (294)
我看改革开放 20 年	官 勇 (305)
我与改革开放一起成长	黄中英 (309)
祖国沧海变桑田	
——我看改革开放 20 年	高积荣 (313)
成长与完善	李 强 (318)

- 目前土地承包中存在的问题及对策 吴振兴 (322)
——对高河村两个社的调查引起的思考 吴振兴 (322)
我看改革开放 20 年
——对一个乡镇企业发展和现状的调查 杨东 (329)
改革开放 走向辉煌
——化成街道办事处的调查报告 刘建涛 王敬波 (333)
编后记 (342)



稳定是中国的最高利益 ——学习邓小平关于稳定思想的体会

龚文龙

(四川师范大学)

邓小平同志领导中国人民在社会主义现代化建设的实践中，不断地总结经验教训，提出了稳定压倒一切的战略思想。为了实现社会的长期稳定，邓小平同志领导全党、全国各族人民同危害稳定的各种消极、破坏因素进行了不懈的斗争，为我国改革开放的伟大事业顺利发展创造了必要的外部条件。

一、稳定压倒一切

邓小平同志高度重视社会稳定的作用，把维护社会主义稳定视为实现我国社会主义现代化的必须具备的前提条件。他在《坚持四项基本原则》的讲话中指出：“我们已经摆脱了林彪、‘四人帮’所造成的十年混乱，获得了一个安定团结的政治局面，这是我们社会主义现代化建设事业必不可少的条件和保证。”

十一届三中全会实现了我党工作重心的转移。这就要求全党和全国人民团结一致，齐心协力，为实现经济建设的目标而共同奋斗，社会稳定的重要性也就日益突出。如果没有稳定的社会、政治环境，人们忙于闹事，纷争不已，成天斗来斗去，人人自危，谁还有心思去搞建设？“今天这部分人上街、明天那部分人

上街，……这个日子能过吗？还有什么精力搞建设？”维护社会稳定是广大人民群众的共同愿望。“过去我们已经吃了十年的苦头，再乱，人民吃不消，人民也不答应。”人民群众再也经不起折腾，他们渴望安定的生活环境，休养生息。“文化大革命”的沉痛教训不能忘记，我们吃过的苦头不能忘记。“文化大革命”的经验证明，动乱不能使社会前进，只能导致后退。动乱违背人民的愿望，动乱不符合人民的利益，必然遭到人民的强烈反对。“没有稳定的环境，什么也搞不成，已取得的成果也会失去。”只有实现社会长期稳定，人民安居乐业，社会持续发展，才能得到人民群众的真心拥护和支持。

中国不能乱，中国现在要乱起来，结果会比“文化大革命”时期严重得多。邓小平同志对此有十分清醒的认识。他认为：“如果再乱，乱到党不能起作用了，国家权力不起作用了，这派抓一部分军队，那派抓一部分军队，就是一个内战的局面。”“一打内战就是血流成河”，一打内战就是各霸一方，生产衰落，交通中断，人民群众的生命财产就会遭到极大危害，“我们同林彪、‘四人帮’的十年斗争就等于白费，中国就将重新陷于混乱、分裂、倒退和黑暗，中国人民就将失去一切希望。”中国再也经不起动乱的折腾，动乱不符合中国的国情，中国人民需要的是团结、稳定。

中国今天的稳定来之不易，我们应倍加珍惜这一难得的社会局面，并为维护这一稳定的局面而努力。“中国的最高利益就是稳定。只要有利于中国稳定的就是好事。”有利于中国的稳定，就有利于实现改革和发展的目标，有利于国家的繁荣富强，有利于人民的幸福生活，就是大事、好事，应得到支持和保护。因此，稳定是我们一切事业和工作必不可少的重要条件，是我们分

析事物、判断是非、作出决策必须考虑的因素和出发点，是我们在政治上衡量大是大非的标准。稳定压倒一切，应把维护稳定放在作好各项工作之前；各项工作都要自觉地向有利于维护和保障稳定的方向去努力。同时，充分地利用现在的稳定环境，积极地发展自己，为今后社会稳定提供足够的物质保障，打下坚实的物质基础。

二、社会稳定的几个层次

邓小平同志提出并努力争取实现的社会稳定，包括思想的稳定、政策的稳定、领导力量的稳定、社会秩序的稳定等几个相互联系、相互作用和影响的层次。

（一）思想稳定是基础。

没有统一的思想，就没有统一的行动。要维护社会的长期稳定，必须有共同的理想，实现思想的统一。在我们这样一个经济文化都比较落后而又人口众多的大国搞社会主义建设，没有统一的思想，没有共同的信念，就不可能把十多亿人口的力量有效地统一起来，同心同德地把社会主义建设大业胜利地推向 21 世纪。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是科学的世界观，是保证社会主义胜利的强大思想武器，是我们维护社会长期稳定的思想基础。加强马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的宣传与教育，用以武装人们的头脑，指导人们的行动，抵御资产阶级腐朽思想的侵蚀，为社会主义现代化的实现提供稳定的思想保障，这是我们思想建设面临的迫切任务。

（二）路线、方针、政策的稳定是行动的指南。

维护社会稳定，离不开稳定的路线、方针、政策的指导，它是人们行动的指南。党在社会主义初级阶段的基本路线和基本方

针、政策要保持长期稳定不变，才能形成共同的目标，才能充分地发挥其指导作用，稳定人心，凝结力量，保障和促进社会的长期稳定。邓小平同志从保持社会稳定出发，多次强调了政策必须保持连续性和稳定性，党的路线必须制度化、法制化，不能因领导人的变换而改变，要保持基本路线一百年不动摇。他说：“我们的政策是不会变的。要变的话，只会变得更好。”并充满信心地指出：“中国现在实行对外开放，对内搞活经济的政策，有谁改得了？如果改了，中国百分之八十的人的生活就要下降，我们就会丧失人心。我们的路子走对了，人民赞成，就变不了。”中国发展的关键就是要政局稳定，就是要保持“现行的政策不变”，“不变也就是稳定”。邓小平同志在中国经受住了1989年前后国际国内动荡的考验后，再次强调了政策必须稳定的问题，他说：我们的政策不能由于动乱的冲击而改变，“原来制定的基本路线、方针、政策照样干下去，坚定不移地干下去。除了个别语言有的需要变动一下，基本路线和基本方针、政策不变。”邓小平同志坚持路线、方针、政策稳定的战略，稳定了人心，稳定了社会。

（三）领导力量的稳定是保证。上讲加进小节，夹进一栏

维护社会稳定必须依靠稳定的领导力量。稳定的社会离不开稳定的领导集体。中国共产党是中国革命和建设的核心领导力量，是中国人民利益的忠实代表，是用科学理论武装起来的政党，它不仅能够长期保持自身的团结与稳定，把自身的力量集合起来，而且“成为全国团结的核心力量”，“能够把全国人民的力量集合起来，干出轰轰烈烈的事业”。我党的长期团结、稳定是社会主义建设顺利进行的有力保证。在我党历史上，先后形成了以毛泽东、邓小平、江泽民为领导核心的三代领导集体，这是我们党团结统一的具体体现，是我党能够经受住各种冲击，长期保

持稳定的根本原因。紧密地团结在以江泽民同志为核心的党中央周围，自觉地维护党的形象和威信，拥护党的团结，促进社会的稳定，是我们唯一的选择。

（四）社会秩序的稳定是体现。

社会稳定最终体现在社会秩序的稳定上，没有稳定的社会秩序，什么事也干不了，更谈不上社会的稳定。邓小平同志把社会秩序的稳定看作是社会的重要内容，他反复强调搞经济建设要“扎实，讲求效益，稳定协调发展”，注意经济发展秩序的稳定。他还十分重视社会治安的稳定，积极倡导加强社会治安的综合治理，严厉打击危害社会治安的犯罪活动，保障整个社会环境的安定，维护社会治安秩序的稳定。“破坏社会秩序的无政府主义分子和极端个人主义分子等。这些都是不安定因素。”“对于绝大多数破坏社会秩序的人应该采取教育的方法，凡是能教育的都要教育，但是不能教育或教育无效的时候，就应该对各种罪犯采取法律措施，不能手软”，从而达到“保障和巩固健全的、安定的社会秩序”，实现社会治安综合治理的目的，为社会的发展创造良好的外部条件。

三、实现和维护社会稳定的战略选择

邓小平同志不仅阐发了社会需要稳定的理论，而且也提出了实现和维护社会长期稳定的战略，领导全国人民进行了争取社会稳定的伟大实践。

（一）坚持四项基本原则是前提。
坚持四项基本原则是立国之本，是实现社会稳定的前提，离开这一点，“就谈不上安定团结，什么建设改革，振兴中华，都将成为空话。”社会制度是构成稳定的内在因素。“我们依靠社会

主义制度，用自己的力量比较顺利地战胜了林彪、‘四人帮’，使国家很快又走上了安定团结、健康发展的道路。”走社会主义道路，是一条稳定团结之路，是一条胜利之路，是中国人民的唯一选择。坚持对人民民主，社会稳定就有了广泛的社会基础，建设社会主义民主和实现社会稳定是根本一致的；坚持对敌人专政则是社会稳定强有力保证。“只有人民内部的民主，而没有对破坏分子的专政，社会就不可能保持安定团结的政治局面。”对人民民主与对敌人专政相结合就是人民民主专政。实现和维护社会稳定必须由我党领导，这是历史的选择。像中国这样的大国，没有一个领导核心，就是一盘散沙，很多事情都很难办，首先吃饭问题就解决不了，哪里还谈得上社会稳定。马克思列宁主义、毛泽东思想既是社会稳定的思想基础，也是社会稳定的重要内容，坚持这一思想基础是实现社会稳定的重要前提条件。我们必须坚持四项基本原则，警惕国际国内敌对势力的渗透、颠覆和分裂活动，旗帜鲜明地反对任何破坏我国社会稳定的行为，并坚决把它们消除在萌芽状态。

（二）党的自身建设是重要条件。

加强党的自身建设，从严治党，惩治腐败，保持廉政，是维护执政党核心领导地位的要求，也是政治清明、社会稳定的重要条件。因此，必须不断地加强党的自身建设，维护作为领导党、执政党的光辉形象和地位。首先，必须坚持党的组织路线，“保持党和政府正确领导的连续性、稳定性”，使我党和政府“干部队伍年轻化、知识化、专业化，并且要逐步制定完善的干部制度来加以保证”。其次，不断地加强对干部的教育，提高他们的思想素质和领导素质，密切党群、干群的关系，牢固树立为人民服务的思想，不断地提高业务素质。工作中过多的失误必然会有不同

程度地给党和国家的事业带来损失，影响我党的威信，引起人民群众的不满，造成社会的不稳定。最后，加强党的建设，当前最迫切的任务是从严治党，惩治腐败。腐败现象在某些方面较严重的滋生蔓延，已引起了人民群众的强烈不满，造成了极坏的影响，损害了党和政府的形象，削弱了党和政府的权威，加剧了干群之间的矛盾和隔阂，助长了社会上的不良风气；腐败现象一定程度上也造成了经济秩序的紊乱，破坏了经济发展的有序性和稳定性，严重地危及到了整个社会的稳定，成为社会不稳定甚至动乱的“乱源”。惩治腐败已成一个关系全局的问题，刻不容缓。邓小平同志曾指示：“对一些严重危害社会风气的腐败现象，要坚决制止和取缔。”“我们反腐败，搞廉洁政治。不是搞一天两天、一月两月，整个改革开放过程中都要反对腐败。我们前进的步伐就会更稳健，更扎实，更快。”

（三）民主和法制建设是重要途径。

稳定的社会基础在人民群众之中。在改革开放发展社会主义市场经济的过程中，人民内部矛盾会明显增多，有的还会日益突出起来。必须大力加强和改进对人民群众的思想政治工作，同时积极运用经济、行政和法律等手段，及时妥善地处理人民内部矛盾，防止矛盾激化造成整个社会的不稳定，不使人民内部矛盾变成不安定因素。同时必须不断加强民主和法制建设，保障人民当家作主的民主权利，调动人民群众的积极性，化消极因素为积极因素，使民主制度化、法制化，从而更具权威性和稳定性。必须严厉打击危害社会秩序的犯罪活动，建立社会主义现代化建设所需要的生产秩序、市场秩序、生活秩序等等，创造良好的社会治安环境。邓小平同志指出，我们必须“健全革命法制，正确处理人民内部矛盾，打击一切敌对力量和犯罪活动，调动人民群众的