



2013

微博: <http://t.sina.com.cn/1434473485> (世纪高教张剑锋)

历年考研政治 真题解析及复习思路 (珍藏版)

专题讲解 ★ 学科分类 ★ 紧扣大纲
试题分析 ★ 追本溯源 ★ 直击考点
选项分析 ★ 逐项探究 ★ 各个突破
命题说明 ★ 解密命题 ★ 指点迷津



下载地址:

www.kaoyanren.com

购买本书

赠 2001-2012

世纪高教编辑部

主编 张剑锋

共计12套真题

高等教育出版社

世纪
高教版

历年考研政治 真题解析及复习思路 (珍藏版)

专题讲解★学科分类★紧扣大纲
试题分析★追本溯源★直击考点
选项分析★逐项探究★各个突破
命题说明★解整命题★指点迷津

世纪高教编辑部
主编 张剑锋

图书在版编目(CIP)数据

历年考研政治真题解析及复习思路/张剑锋

编著—北京:世界图书出版公司北京公司,2009.3

ISBN 978-7-5062-7814-0

I. 历...

II. ①张...

III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料

IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 013888 号

总策划 张剑锋

责任编辑 杨娅娟 吴宁宁

封面设计 王兰花

出版发行:世界图书出版公司北京公司

地 址:北京朝内大街 137 号

邮 编:100010

经 销:新华书店

印 刷:北京华创印务有限公司

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张:20.75

字 数:540 千字

高教考研人网址:www.kaoyanren.com

淘宝世纪高教书店:<http://sjgj.taobao.com>

世纪高教书店:010-82627540

邮 购 部:010-62534421

编 辑 部:010-62698448

ISBN 978-7-5062-7814-0

版 次:2012 年 3 月第 4 版

印 次:2012 年 3 月第 1 次印刷

定 价:35.80 元

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

邮箱:zhangjfpolitic@sina.com

电话:010-62698448

世纪高教图书目录

考研英语(一)系列

分类	书名	作者	出版日期
真题系列	2013 历年考研英语真题解析及复习思路(珍藏版)	曾鸣、张剑	2012 年 3 月
	2013 历年考研英语真题解析及复习思路(试卷版)	曾鸣、张剑	2012 年 3 月
	2013 历年考研英语真题解析及复习思路(基础版)	曾鸣、张剑	2012 年 2 月
阅读系列	2013 新编考研英语阅读理解 150 篇(基础训练)	曾鸣、张剑	2012 年 2 月
	2013 新编考研英语阅读理解 150 篇(提高冲刺)	曾鸣、张剑	2012 年 4 月
	2013 考研英语阅读理解 Part B 高分突破(新题型 50 篇)	曾鸣、张剑	2012 年 3 月
	2013 考研英语阅读理解 Part C 高分突破(英译汉 50 篇)	曾鸣、张剑	2012 年 4 月
词汇系列	2013 考研英语核心词汇说文解词(词根乱序版)	曾鸣、张剑	2012 年 2 月
	2013 新大纲词汇速记手册(便携版)	曾鸣、张剑	2012 年 2 月
	2013 历年考研英语真题词汇注释与长难句分析	曾鸣、张剑	2012 年 3 月
	2013 词根漫画联想快速记忆手册	曾鸣、张剑	2012 年 3 月
写作系列	2013 考研英语写作高分突破(热点话题 100 篇)	曾鸣、张剑	2012 年 3 月
	2013 考研英语冲刺热点作文 50 篇(狂背版)	曾鸣、张剑	2012 年 10 月
综合系列	2013 考研英语语法精讲(难点突破)	曾鸣、张剑	2012 年 3 月
	2013 考研英语知识运用高分突破(完型填空 40 篇)	曾鸣、张剑	2012 年 3 月
	2013 考研英语最后预测 5 套题	曾鸣、张剑	2012 年 12 月

考研英语(二)系列

分类	书名	作者	出版日期
英语(二)系列	2013 考研英语(二)历年真题解析及复习思路	曾鸣、张剑	2012 年 4 月
	2013 考研英语(二)阅读理解 60 篇	曾鸣、张剑	2012 年 5 月
	2013 考研英语(二)新题型+翻译专项突破 60 篇	曾鸣、张剑	2012 年 6 月
	2013 考研英语(二)写作热点话题 40 篇	曾鸣、张剑	2012 年 6 月

考研政治

分类	书名	作者	出版日期
基础阶段	2013 历年考研政治真题解析及复习思路(珍藏版)	张剑锋	2012 年 3 月
	2013 政治理论考试分析历年试题汇编(试卷版)	张剑锋	2012 年 3 月
	2013 考研政治常考知识点背诵精要(狂背版)	张剑锋	2012 年 3 月
	2013 近代中国重要会议及马克思主义经典文献导读(考研专用)	张剑锋	2012 年 3 月
强化阶段	2013 思想政治理论大纲解析(精读版)	张剑锋	2012 年 9 月
	2013 思想政治理论大纲解析配套选择 1000 题(高分版)	张剑锋	2012 年 9 月
巩固阶段	2013 考研政治分析题精选 200 题(巅峰版)	张剑锋	2012 年 10 月
	2013 政治大纲解析专题笔记(大串讲)	张剑锋	2012 年 11 月
冲刺阶段	2013 形势与政策及当代世界经济与政治(时政热点)	张剑锋	2012 年 11 月
	2013 考研政治冲刺 5 套题	张剑锋	2012 年 12 月
	2013 政治超级背诵版(密押版)(赠送密押 3 套题)	张剑锋	2012 年 12 月

修订前言

《历年考研政治真题解析及复习思路》从2002年首次在高等教育出版社出版以来,今年是第十版了。在过去的九年里,我们的图书日益赢得了读者的支持和信任,销量稳步增长,2011年本书先后重印三次,累计销售8万余册。

本书的主要特点如下:

首先,在结构框架上,本书以学科为单位,严格按照《政治理论考试大纲》规定的考查知识点对历年的真题进行甄选,删除了一些不符合大纲考查知识点的内容,使得各部分真题更贴近考试的需要。本书对试题的分析直指考核知识点,在选择题部分不仅分析了考核知识点选项的内容,同时对于干扰项也进行了重点分析,使考生明白干扰项为什么不作为被选项的原因,以增加对知识点的准确理解和把握,从而有针对性地复习,减轻不必要的负担。

其次,在知识点编排顺序上,本书把相同或相近知识点列在一块进行解析,这样做除了便于进行比较分析外,更重要的是提供给考生一个重要的信息,即:相同或相近的知识点,相隔多少年会重新进行命题以及考查的知识点和题型的变化情况,以增强考生对命题的基本规律的感性认识。

本书适合考生在复习的第一阶段和最后冲刺阶段使用,这是因为,在复习的第一阶段使用本书,便于考生深入地了解各个学科考试的内容和考试命题的方式,从而有针对性地进行全面的复习。在考试的最后冲刺阶段使用本书,考生要深刻领会本书提供的主观试题的分析方法和答题方法,才能在考场上真正实现有的放矢、驾轻就熟地进行答题。总之,考生若把本丛书的历年真题全部加以消化巩固,必将为考研成功打下坚实的基础。

今年,我将对本书的内容进行重点讲解,录制的视频内容将会上传至我们编辑部的网站。购买本书的读者可以凭借本书的防伪图标进行下载。

下载地址:<http://www.kaoyanren.com/copyright/>。

由于时间仓促和其他方面的原因,本书的修订难免有不当之处,为此,我们将在“高教考研网”:www.kaoyanren.com上听取广大考生的意见,为广大考生解决在学习中的有关问题。

电邮:zhangjfpolitic@sina.com

电话:13910989978(张剑锋);4006—506—139(全国统一客服)

QQ:22434388

张剑锋

2012年3月20日

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(1)
第一专题 马克思主义科学性与革命性的统一	(1)
第二章 世界的物质性及其发展规律	(2)
第一专题 物质世界和实践	(2)
第二专题 事物的普遍联系与发展	(13)
第三专题 客观规律性与主观能动性	(27)
第三章 认识世界和改造世界	(34)
第一专题 认识的本质及规律	(34)
第二专题 真理与价值	(44)
第四章 人类社会及其发展规律	(50)
第一专题 社会基本矛盾及其运动规律	(50)
第二专题 社会历史发展的动力	(56)
第三专题 人民群众在历史发展中的作用	(58)
第五章 资本主义的形成及其本质	(60)
第一专题 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾	(60)
第二专题 资本主义经济制度的本质	(67)
第三专题 资本主义的政治制度和意识形态	(82)
第六章 资本主义发展的历史进程	(83)
第一专题 从自由资本主义到垄断资本主义	(83)
第二专题 当代资本主义的新变化	(89)
第七章 社会主义社会及其发展	(90)
第一专题 社会主义制度的建立	(90)
第二专题 社会主义在实践中发展和完善	(91)
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	(93)
第一专题 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望	(93)

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(96)
第一专题 马克思主义中国化的科学内涵及历史进程	(96)
第二专题 毛泽东思想	(101)
第三专题 邓小平理论	(103)
第四专题 “三个代表”重要思想	(104)
第五专题 科学发展观	(108)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(110)

	第一专题 解放思想,实事求是,与时俱进	(110)
第三章	新民主主义革命理论	(113)
	第一专题 新民主主义革命理论的形成	(113)
	第二专题 新民主主义的总路线和基本纲领	(115)
	第三专题 新民主主义革命的道路和基本经验	(123)
第四章	社会主义改造理论	(127)
	第一专题 从新民主主义到社会主义的转变	(127)
	第二专题 社会主义改造道路和历史经验	(128)
	第三专题 社会主义制度在中国的确立	(134)
第五章	社会主义的本质和根本任务	(134)
	第一专题 对社会主义本质的新认识	(134)
	第二专题 社会主义的根本任务	(135)
第六章	社会主义初级阶段理论	(137)
	第一专题 社会主义初级阶段是我国最大的实际	(137)
	第二专题 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	(138)
第七章	社会主义改革和对外开放	(141)
	第一专题 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择	(141)
	第二专题 坚定不移地推进全面改革	(143)
	第三专题 毫不动摇地坚持对外开放	(145)
第八章	建设中国特色社会主义经济	(146)
	第一专题 建立社会主义市场经济体制	(146)
	第二专题 社会主义初级阶段的基本经济制度	(152)
	第三专题 社会主义初级阶段的分配制度	(159)
	第四专题 促进国民经济又好又快发展	(166)
第九章	建设中国特色社会主义政治	(176)
	第一专题 中国特色社会主义的民主政治	(176)
	第二专题 依法治国,建设社会主义法治国家	(182)
第十章	建设中国特色社会主义文化	(183)
	第一专题 发展社会主义先进文化	(183)
	第二专题 加强思想道德建设和教育科学文化建设	(184)
第十一章	构建社会主义和谐社会	(186)
	第一专题 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	(186)
	第二专题 构建社会主义和谐社会的总体思路	(188)
第十二章	祖国完全统一的构想	(192)
	第一专题 从武力解放台湾到和平解放台湾	(192)
	第二专题 新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展	(194)
第十三章	国际战略和外交政策	(195)
	第一专题 国际形势的发展及特点	(195)
	第二专题 独立自主的和平外交政策	(196)
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心	(198)

第一专题	坚持立党为公、执政为民	(198)
第二专题	以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程	(199)

第三部分 中国近现代史纲要

第一章	反对外国侵略的斗争	(202)
第一专题	资本—帝国主义对中国的侵略及近代中国社会性质的演变	(202)
第二专题	抵御外国武装侵略,争取民族独立的斗争	(202)
第二章	对国家出路的早期探索	(203)
第一专题	洋务运动的兴衰	(203)
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	(204)
第一专题	举起近代民族民主革命的旗帜	(204)
第二专题	辛亥革命的成功与失败	(205)
第四章	开天辟地的大事变	(208)
第一专题	马克思主义进一步传播与中国共产党的诞生	(208)
第五章	中国革命的新道路	(212)
第一专题	对革命新道路的艰苦探索	(212)
第六章	中华民族的抗日战争	(218)
第一专题	中国共产党成为抗日战争的中流砥柱	(218)
第七章	为新中国而奋斗	(225)
第一专题	国民党政府处于全民的包围中	(225)
第二专题	新民主主义革命的基本胜利	(227)
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	(228)
第一专题	从新民主主义向社会主义过渡的开始	(228)
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	(232)
第一专题	社会主义建设的初步探索	(232)
第二专题	建设的成就,探索的成果	(240)
第十章	改革开放与现代化建设新时期	(242)
第一专题	改革开放和现代化建设发展的新阶段	(242)
第二专题	全面建设小康社会	(243)
第三专题	改革开放和社会主义现代化建设的成就与经验	(244)

第四部分 思想道德修养与法律基础

第一章	追求远大理想 坚定崇高信念	(247)
第一专题	树立科学的理想信念	(247)
第二章	继承爱国传统 弘扬民族精神	(248)
第一专题	新时期的爱国主义	(248)
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	(250)
第一专题	创造有价值的人生	(250)
第四章	加强道德修养 锤炼道德品质	(254)
第一专题	道德及其历史发展	(254)

第二专题	继承和弘扬中华民族优良道德传统	(255)
第三专题	弘扬社会主义道德	(255)
第四专题	恪守公民基本道德规范	(257)
第五章	遵守社会公德 维护公共秩序	(258)
第一专题	公共生活与公共秩序	(258)
第二专题	公共生活中的法律规范	(259)
第六章	培养职业精神 树立家庭美德	(260)
第七章	增强法律意识 弘扬法治精神	(260)
第一专题	领会社会主义法律精神	(260)
第二专题	加强社会主义法律修养	(262)
第八章	了解法律制度 自觉遵守法律	(263)
第一专题	我国宪法规定的基本制度	(263)
第二专题	我国的实体法律制度	(267)

第五部分 当代世界经济与政治

第一专题	两极格局解体	(268)
第二专题	世界多极化	(272)
第三专题	经济全球化	(273)
第四专题	大国关系	(275)
第五专题	传统安全与非传统安全	(278)
第六专题	地区热点问题	(283)
第七专题	南北关系	(286)
第八专题	中国的和平发展道路	(287)
第九专题	推动构建和谐世界	(293)

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

第一专题 马克思主义科学性与革命性的统一

一、马克思主义的世界观和方法论

1. (2003年第1题)马克思主义哲学创立之后,开始出现了

- A. 唯物论与唯心论的对立
- B. 可知论与不可知论的对立
- C. 辩证法与形而上学的对立
- D. 唯物史观与唯心史观的对立

【试题分析】马克思主义哲学的重大成就不仅在于它实现了唯物主义和辩证法的结合,而且更集中地体现在把唯物主义贯彻到社会历史领域,揭示了社会生活的本质和社会发展的客观规律。

【答案分析】从唯物史观是马克思的伟大发现这一点来看,在马克思主义哲学产生以前,社会历史观上唯心主义占了统治地位,即使在那些试图用某种物质因素解释社会历史现象的哲学家那里,也没有系统提出过唯物主义的社会历史理论,因而也就不可能有严格意义上的唯物史观与唯心史观的对立。因此,本题的正确答案是D选项。

【干扰分析】在马克思主义哲学产生以前,始终存在着唯物论和唯心论的对立、可知论和不可知论的对立、辩证法和形而上学的对立。因此,运用排除法,从时间维度上就可以断定A、B、C选项是错误的。

【命题说明】本题考核的知识点是:马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大变革。马克思恩格斯批判地继承了前人的成果,创立了唯物史观和剩余价值学说,实现了人类思想史上的伟大革命。他们在这一时期创立的马克思主义,对人类先进思想已经提出的种种问题作了分析批判,对资本主义时代发展提出的理论课题作了科学的论述。本题的难度系数是0.692。

2. (2008年第1题)马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别在于

- A. 坚持人的主体地位
- B. 坚持用辩证发展的观点去认识世界
- C. 坚持物质第一性、意识第二性
- D. 坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界

【试题分析】马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革。这一变革的理论成果是辩证唯物主义和历史唯物主义的创立。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出:“从前的一切唯物主义(包括费尔巴哈的唯物主义)的主要缺点是:对对象、现实、感性,只是从客体的或者直观的形式去理解,而不是把它们当作感性的人的活动,当作实践去理解,不是从主体方面去理解。因此,和唯物主义相反,能动的方面却被唯心主义抽象地发展了,当然,唯心主义是不知道现实的、感性的活动本身的。”在这里,马克思深刻地揭示了旧唯物主义和唯心主义的共同缺点就在于:它们都不懂得人类实践活动及其意义。正是这一共同的主要缺点,在近代哲学中造成了唯物论和辩证法的分离,在旧唯物主义哲学中又形成了唯物主义自然观和历史观的对立。

【答案分析】马克思主义哲学区别于其他一切哲学的根本之处,在于它以科学的实践观为基础,从实践出发去理解现实世界,把对象、现实、感性当做实践去理解,从而在世界观、自然观、历史观和认识论上都获得了全新的解释,构筑了统一的、彻底的、科学的哲学体系。因此,本题的正确答案是D选项。

【干扰分析】A选项“坚持人的主体地位”,这无疑是马克思主义哲学的重要特征,但承认人的主体地位也并不是马克思主义哲学所特有。“人的主体性”问题是关于人的理论问题的重要内容,也是马克思主义哲学与现代西方人本主义共同关注的问题。但是,马克思主义哲学在坚持人的主体地位方面与现代西方的唯心主义哲学、旧唯物主义哲学既有区别又有共同点。因此,要了解马克思主义哲学与一切旧哲学的根本区别,还需要做更深层次的思考。因此,A选项是错误的。

在马克思主义哲学产生以前的旧哲学中,唯物主义和辩证法从总体上来说是互相分离的。“坚持用辩证发展的

观点去认识世界”是马克思主义辩证唯物主义哲学与旧唯物主义的重要区别,但是却不能与有的唯心主义哲学(如黑格尔的客观唯心主义辩证法)相区别。黑格尔坚持唯心主义的立场,把事物的运动变化发展看作是“绝对精神”主导下的运动变化发展。因此,B选项是错误的。

坚持物质第一性、意识第二性是唯物主义和唯心主义的根本区别,但不是马克思主义哲学和旧唯物主义哲学的根本区别。因此C选项也是错误的。

【命题说明】本题考核的知识点是:对马克思主义哲学本质特征的理解。试题的命题特点是其提问的角度和方式:一是从总体上提出问题,即把唯心主义和旧唯物主义捆绑在一起,要求指明马克思主义哲学与包括唯心主义和旧唯物主义在内一切旧哲学的区别在哪里;二是从根本上提出问题,即马克思主义哲学与一切旧哲学根本区别的关键所在。本题的难度系数是0.598。

第二章 世界的物质性及其发展规律

第一专题 物质世界和实践

一、世界观与哲学基本问题

1. (2002年文科第16题)意识和物质的对立只是在非常有限的范围内才有绝对的意义,超出这个范围,其对立便是相对的。这是因为

- A. 意识根源于物质
- B. 意识是物质的反映
- C. 意识是物质的固有属性
- D. 意识是物质的存在形式
- E. 意识可以转化为物质

【答案分析】意识和物质的关系作为哲学的基本问题,二者是对立统一的关系:相对于意识来说,物质是第一性的东西,在这一点上,必须把物质和意识相对立起来,这是绝对的,不容动摇的,否则就不是坚持唯物主义的立场;但是超出这个范围,二者的对立、区别就是相对的。这是因为:物质是世界的唯一本原,意识是物质世界的产物;意识根源于物质,是物质在人脑中的反映;同时意识和物质又在实践的基础上可以相互转化。如果不承认物质和意识对立的相对性,而把两者的对立加以绝对化,则会陷入二元论或不可知论或机械唯物论。因此,本题的正确答案是ABE选项。

【干扰分析】C项的错误在于它不了解意识是物质高度发展的产物,是人脑的机能。“意识是物质的固有属性”,这等同于是在说“凡是物质都有意识”,实际上这是原始人所认为的:万物都有灵魂的“物活论”观点。D项的错误是混淆了意识和运动的概念,不懂得只有运动和物质才具有“固有属性”和“存在形式”的关系。

2. (2009年第1题)物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义,超过这个范围便是相对的,这个范围是指

- A. 物质和意识何者为第一性
- B. 物质和意识是否具有同一性
- C. 物质和意识何者更为重要
- D. 物质和意识何者与社会生活的关系更密切

【试题分析】这两题的材料都节选自列宁的哲学著作《唯物主义和经验批判主义》。列宁在谈到“什么是物质”时指出:“对哲学上的一个派别说来,物质是第一性的,精神是第二性的;对另一个派别说来,则恰恰相反。”“对于认识论的这两个根本概念,除了指出它们之中哪个是第一性的,不可能,实质上不可能再下别的定义。”之后,列宁在批判主观唯心主义者的哲学路线的基础上指出:“当然,就是物质和意识的对立,也只是在非常有限的范围内才有绝对的意义,在这里,仅仅在承认什么是第一性的和什么是第二性的这个认识论的基本问题的范围内才有绝对的意义。超出这个范围,物质和意识的对立无疑是相对的。”显然,列宁认为,对于物质和意识这一最为广泛的概念,要给它们下定义,只能从它们两者之间的关系着手,即指出物质和意识哪一个是第一性的、哪一个是第二性的。

【答案分析】物质和意识的关系问题是哲学的基本问题,它包括两个方面的基本内容,即思维和存在何者是第一性及有无同一性的问题。在辩证唯物主义看来,物质是第一性的,它独立于人的意识而存在;而意识则是第二性的,它是物质的产物,是人脑这一特殊物质的机能。这就是说,在关于物质和意识谁是世界本原这一哲学本体论的范围内,必须把物质和意识相对立起来,这是绝对的、无条件的。只有这样才能坚持唯物主义,反对唯心主义。正如

恩格斯指出:“凡是断定精神对自然界说来是本原的,从而归根到底以某种方式承认创世说的人,组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的,则属于唯物主义的各种学派。”因此,A选项是正确的。

【干扰分析】物质和意识的关系一旦超出了哲学本体论范围之外,就不能把它们之间的关系对立起来。否则,就会导致二元论和不可知论。这是因为:虽然物质不依赖于意识而存在,但是意识却必须依赖于物质,它是物质的产物,是人脑对物质的反映,物质和意识之间存在着同一性。二元论把物质和意识看成两个独立的本原,不可知论者认为人的意识不能反映物质存在,它们都否认物质和意识的同一性。可见,物质和意识的对立既是绝对的、又是相对的。只是在哲学基本问题第一方面即本体论范围内有绝对的意义,在哲学基本问题第二方面,它们之间的对立无疑是相对的,因此,B选项是错误的。

物质和意识的对立关系显然有其特殊的含义,“对立”仅仅在本体论意义上“对立”,并无价值论上的意义,不存在谁比谁更重要,第一性并非第一等重要、第二性并非第二等重要,因此,C选项是错误的。

此外,物质和意识的对立关系也不涉及哪一个与社会生活的关系更密切,这是因为:物质和意识本来就是对人类社会实践生活中的两大类现象的最高概括,而人们的实践活动本身正是含物质和意识于一体的。因此,D选项也是错误的。

【命题说明】这两题考核的知识点是:物质和意识的关系问题。属于原题换角度命题。试题通过引用列宁的原话考查考生对物质和意识的理解,要求考生准确把握物质和意识对立的范围和界限,从而加深对哲学基本问题的意义的认识。第1题的难度系数是:0.381;第2题的难度系数是:0.656。

二、物质世界的客观存在

(一)意识的起源和本质

1. (2001年文科第2题)人类创造的自然语言和人工语言

- A. 是人类的主观意识
- B. 既非物质,也非意识
- C. 是人类意识的物质外壳
- D. 是意识的客观内容

【试题分析】语言是人类社会特有的现象,是人们用一定的语音符号,按照一定的规则表达和交流思想的意义符号系统。语音、语汇和语法是语言的基本要素。社会性的劳动促进了语言的产生。语言的产生使人能够表达思想、思维并认识客观实在,并使人得以交流思想、情感,还使知识的保存和流传成为可能。

人类创造的语言开始是自然语言,以后又出现了人工语言。自然语言是一种自然地随文化演化的语言,是人类交流和思维的主要工具。人工语言则是指按照一定目的而人为地规定和编制的语言,它包括各专业符号语言和形式化语言。世界上各种不同的语言都有自己的发展历史和相对的稳定性。由于语言不同,思维方式和文化特性也带有不同的特点。

【答案分析】语言的产生对意识的形成具有决定意义。语言和意识是在反映客观物质世界的意识形式中互相联系的两个方面。意识是人脑的机能和属性,是对客观存在的反映,其内容来自于客观的物质世界。人类的意识活动必须借助一定的形式和工具才能进行,而语言恰恰是实现意识、传达意识、固化意识成果的形式和工具。因而,意识与语言密不可分。马克思指出:“‘精神’从一开始就很倒霉,受到物质的‘纠缠’,物质在这里表现为振动的空气层、声音,简言之,即语言。”因此,语言是意识得以实现的工具,是意识存在的形式和表达形式。不管是自然语言还是人工语言,都具有语言的本质——人类意识的物质外壳和交流思想的工具。因此,本题的正确答案是C选项。

【干扰分析】首先,从语言和意识的关系来看,语言是意识本身的要素,它以意识为基础,语言中的词作为音、形与义的统一,反映的是事物本身的属性,是意识对事物的抽象,语言作为意识的物质外壳总是包含着意识的内容。这就说明:语言是物质的,但也包含着意识的内容。因此,B选项是错误的。其次,人类的主观意识从形式上来看,主要指的是人类的感覺、思维、情感、意志、目的等内容,这些都是人的主观世界所特有的。人类的语言能够把这些主观意识形式用一定规范化的符号表达出来,使得人能够对其进行操作,因此,语言是意识存在形式和表达形式的工具,而非其内容。因此,A选项是错误的。最后,从意识的内容来看,意识来源于客观世界,它是人脑通过感觉和思维等主观形式对客观事物的能动的反映,正如马克思所指出:观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。因此,意识的客观内容是感觉和思维所反映的客观的物质世界,而并非是语言。因此,D选项也是错误的。

【命题说明】本题考核的知识点是:人类意识的起源和本质。要求考生学会通过分析人类创造的语言的共同特征来揭示意识的起源。意识起源问题的科学解决,揭示了物质对于意识的根源性,意识对于物质的派生性,从意识

的起源方面论证了世界的物质统一性,证明了辩证唯物主义和历史唯物主义关于物质第一性、意识第二性这一基本原理的正确性。本题的难度系数是 0.643。

2. (2010 年第 17 题) 从上世纪 70 年代至今,商务印书馆先后出版了多个版本的《新华字典》。删除了一些旧的词条,增加了一些新的词条,并对若干词条的词义作了修改。例如 1971 年版对“科举”这个词的解释是:“从隋唐到清代的封建王朝为了维护其反动统治而设的分科考试文武官吏后备人员的制度”,1992 年版删去“反动”二字,1998 版又删去“为了维护其统治而设”。再如 1917 年版在解释了“雉”就是“野鸡”之后,紧跟着说“肉可以吃、羽毛可以做装饰品”。1992、1998 年版也一样,直到 2008 年版删去了这句话。一本小字典,记载着词语的发展变化,也记录着时代前进的印记。字典词条释义的变化表明人们的意识

- A. 是客观世界的能动反映
- B. 取决于词语含义的改变
- C. 随着社会生活的变化而变化
- D. 需要借助语言这一物质外壳表达出来

【试题分析】试题材料来源于《从〈新华字典〉释义看时代变迁》(《人民日报》,2008 年 11 月 21 日),文章介绍:从上世纪 70 年代至今,商务印书馆先后出版了多个版本的《新华字典》。在对同一个字词的释义上,不同版本的《新华字典》出现了一些微妙的变化。这些字词释义上的变化,从一个侧面佐证了中国 30 年来取得的巨大进步。试题引用上述材料考查考生对“意识”范畴的把握。

【答案分析】意识是人类所特有的反映形式,它包括感知、思维以及情感、意志等全部心理活动。

首先,从意识的起源来看,意识不仅是自然界长期发展的产物,而且是社会历史的产物。马克思和恩格斯在《德意志意识形态》中指出:“意识一开始就是社会的产物,而且只要人们存在着,它就仍然是这种产物。”在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。“语言是一种实践的、既为别人存在因而也为我自身而存在的、现实的意识。语言也和意识一样,只是由于需要,由于和他人交往的迫切需要才产生的。”意识的这种社会性,不仅仅表现为劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能,而且也表现在意识必须借助于语言这一物质外壳才能固定下来、表达出来。《新华字典》以及其他各种词典的发行并一版再版,就是借助语言中的一种形式——纸质文字进行文化传承和思想交流。因而,D 选项是正确的。

其次,从意识的本质内容上来看,意识是物质世界的主观映象,是客观内容和主观形式的统一。意识的内容根源于客观世界,根源于人类的社会生活。“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”“不是人们的意识决定人们的存在,相反,是人们的社会存在决定人们的意识”。“意识在任何时候都只能是被意识到了的存在,而人们存在就是它们的现实生活的过程。”就此而论,《新华字典》所有语词的含义都是对客观存在的反映,其内容来自于人们的实际生活。因而,A 选项是正确的。

最后,从意识的变化和发展情况来看,任何意识都具有历史性,必将随着人们社会生活的变化而变化。《新华字典》对一些词条的增删以及对同一个字的释义的变化,在一定程度上反映了改革开放 30 多年以来中国的政治、经济和社会生活发生的深刻变化。《新华字典》对“雉”字的解释变化深刻地反映了人们对待动物的态度,这反映出人们与时俱进、环保意识不断增强。因此,C 选项也是正确的。

【干扰分析】语言是人类意识的物质外壳,是意识的表达形式。人类的社会生活决定了意识的内容并进而规定了词语的表达形式。B 选项颠倒了意识与“词语含义”之间的关系,因而是错误的。

【命题说明】本题考核的知识点是:意识的起源、本质和能动作用。试题通过一本小字典一些词条释义的变化考查我们对意识本质的理解。本题的难度系数是:0.639。

3. (2007 年第 17 题) 关于龙的形象,自古以来就有“角似鹿、头似驼、眼似兔、项似蛇、腹似蜃、鳞似鱼、爪似鹰、掌似虎、耳似牛”的说法。这表明

- A. 观念的东西是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西
- B. 一切观念都是现实的模仿
- C. 虚幻的观念也是对事物本质的反映
- D. 任何观念都可以从现实世界中找到其物质“原型”

【试题分析】试题的材料选自《尔雅·翼》。世界上没有龙这种动物,但关于龙的概念、形象在我们中国人的头脑里却是根深蒂固、源远流长。中国龙起源于新石器时代早期,经过数千年的发展、演变和升华,已经成为海内外华人普遍认同的中华民族的广义图腾、精神象征、文化标志和情感纽带。龙的概念及其形象是怎样形成的,在哲学上就是人的思想、观念从哪里来的问题。

【答案分析】马克思指出:“观念的东西不外是移入人的头脑,并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”龙的

观念和形象,并非中国人头脑的主观自生,而是有着客观的现实基础,它在现实世界中有其物质“原型”。同时,龙的形象又是现实材料经过人脑改造过的产物。因此,AD选项是正确的。

【干扰分析】从意识的客观基础来看,任何观念都来自于客观的现实世界。但并非一切观念都是对现实的模仿,因为人的意识还具有主观能动性。B选项忽视了观念反映现实的能动性和创造性,因而是错误的。人的意识的主观性不仅表现为它是对客观对象近似真实的反映,而且还可能表现为它是对客观对象的歪曲的或虚幻的反映。任何观念的东西既然经过人的头脑改造过,它就有可能是对客观事物的真实的反映,即对事物本质的反映,也有可能是对客观事物的虚幻的乃至歪曲的反映,自然也就不可能正确地反映事物的本质。因此,C选项是错误的。

【命题说明】本题考核的知识点是:对意识本质的理解和把握。关于龙的形象,宋代人郭若虚提出了“龙有九似”说,即:角似鹿、头似驼(马)、眼似兔(龟)、项似蛇、腹似蜃、鳞似鱼、爪似鹰、掌似虎、耳似牛。其实,龙的取材对象远远不止这9种,鳄、蜥蜴、猪、马、熊、鲸、象、狗、羊、蚕、鸟类,以及云雾、雷电、虹霓、龙卷风、古动物化石等等,都不同程度地参与了龙的融合。融合是兼容、包容、综合、化合的概称。融合是一种世界观,也是一种方法论。融合意味着凝聚、团结、协作、合力。中华民族的形成过程是一个融合的过程,融合龙参与、伴随、见证、标志了这个过程。本题的难度系数是:0.18。

(二)物质和运动及其存在形式

1. (2006年第1题)世界上唯一不变的是变 这一论断的含义是

- A. 变是世界的本原
- B. 世界上只有变,没有不变
- C. 变是绝对的,不变是相对的
- D. 变与不变是绝对对立的

【试题分析】辩证唯物主义认为:世界是物质的,物质是运动的。作为哲学范畴的运动就其最一般的意义来说,包括宇宙中发生的一切变化和过程。恩格斯指出:“应用到物质上的运动,就是一般的变化”。变化主要指事物所发生的改变,包括事物性质、数量、结构和形态上的改变,实际上就是表述运动的多样性,运动的不同过程、状态和趋向。运动和变化的区别在于:“运动”比“变化”更侧重于表述物质存在的一般方式,而“变化”则侧重于强调运动中所发生的一般内容,即事物内部和外部联系的演变。

【答案分析】物质和运动不可分割,运动是物质的存在方式,没有不运动的物质;物质是运动的基础和承担者,没有无物质的运动。物质和运动的不可分割性表明运动、变化是普遍的、永恒的、无条件的,因而是绝对的。但是,在物质的运动、变化中又包含着暂时的、有条件的、相对的静止,任何事物都是绝对运动和相对静止的统一,是变与不变统一。事物的运动和变化既是绝对的,又是相对的,其中变是绝对的,不变是相对的。“世界上唯一不变的是变化本身”这一内涵深刻的哲学理念,其精髓就是告诉人们要以一种变化的眼光来洞察事物。因此,本题的正确答案是C选项。

【干扰分析】在如何理解世界的运动、变化的问题上,有两种错误的观点:一种是脱离世界的物质基础抽象地谈论运动变化,认为世界上只有运动、变化,而不追问是什么东西在运动变化。把运动变化看作是世界的本原,往往导致唯心主义的运动观,如惠能的“仁者心动”。辩证唯物主义认为,世界的统一性在于其物质性,物质是世界的本原。另一种错误是割裂运动和静止的关系,把变与不变绝对地对立起来,认为世界上只有变,没有不变。辩证唯物主义认为,物质的变与不变是相互依存,相互渗透的,世界上的事物是既动又不动,动中有静,静中有动。静止并非绝对不动,而是运动的一种特殊状态,即物质运动在一定条件下、一定范围内处于暂时稳定和平衡状态。所以,AB选项错误。D选项把变与不变绝对对立起来,是一种形而上学的观点,因而是错误的。

【命题说明】本题考核的知识点是:唯物辩证法关于运动、变化范畴的理解。题干中提出的“世界上唯一不变的是变”的论断告诉我们:世界上的一切事物总是运动、变化、发展的,变化是事物的本性,与时俱进是我们明智的选择。“子在川上曰:逝者如斯夫,不舍昼夜!”正如马克·吐温所言:“亲吻所有不能预料和难以忍受的改变吧,那是多么伟大的光辉前奏!”本题的难度系数是0.944。

2. (2007年第1题)“风定花犹落,鸟鸣山更幽”形象地表达了动和静的辩证关系是

- A. 静不是动,动不是静
- B. 静中有动,动中有静
- C. 动是必然的,静是偶然的
- D. 动是静的原因,静是动的结果

【试题分析】试题选用王安石著名诗句命题,“风定花犹落,鸟鸣山更幽”,上句静中有动,下句动中有静。“风定花犹落”是王安石改自南朝谢灵运《春日闲居》中的“风定花犹舞”一句。“风定”是静,“花落(舞)”是动,表明静中有动。“鸟鸣山更幽”则取自王籍《如若耶溪》中的名句“蝉噪林逾静,鸟鸣山更幽”。“蝉噪”与“鸟鸣”是动,“林静”与“山幽”

则为静,表明动中有静。王安石将这两句联成一对,意在说明动和静的关系,动与静两种境界的转换,相映成趣。

【答案分析】运动的绝对性和静止的相对性构成了马克思主义哲学完整的运动观。首先,物质是运动的,没有不运动的物质。列宁指出:“世界上除了运动着的物质之外,什么也没有”。这说明运动是普遍的、永恒的、无条件的,因而是绝对的。其次,运动和静止是绝对和相对的关系。运动是绝对的、无条件的,静止是相对的、有条件的。运动和静止是相互统一、相互包含的:动中有静,静中有动。因此,本题的正确答案是B选项。

【干扰分析】A选项把动与静看作是相互排斥的两种状态,违背了动静相互包含、相互渗透的基本原理。C选项把动与静的绝对与相对的关系混淆为必然和偶然的关系。D选项把动静的关系看成是因果关系。因此,ACD选项都是错误的。

【命题说明】本题考核的知识点是:运动与静止的辩证关系。关于运动和静止关系的著名诗句还有:王维“月出惊山鸟,时鸣春涧中”;王维这两句诗是“静而制动”,与王籍的“动而制静”,恰恰相对而出。在意境、理趣方面,王维创造性地继承了王籍,且有发展;他所体现的自然生机——寂静间交融互动,有洗涤心灵之深味。毛泽东还曾引用过《庄子·天下篇》中的“飞鸟之影,未尝动也”。本题的难度系数是:0.894。

3. (2008年第2题)最近,由多国科学家组成的团队利用一台粒子加速器,让两束原子在一个圆环轨道上做高速运动,发现这些原子自身的时间确实比外界时间慢了。这项实验进一步证明了作为物质运动存在形式的时间具有

- A. 客观性 B. 有限性 C. 相对性 D. 一维性

【试题分析】时空的具体特性随着物质运动特性的变化而变化,人们关于时空的观念也是可变的、发展的。1905年,爱因斯坦提出狭义相对论,揭示了时空特性随着物质运动速度的变化而变化。根据相对论的公式,尺子的长度在不同的运动着的物质体系中是不一样的,它会随着运动速度的增加而缩短,运动速度越快,尺子的长度就变得越短。同样,同一个时钟的时间的间隔性在不同的物质运动体系中也是不一样的,它会随着运动速度的增加而变慢,运动速度越快,指针的速率就变得越慢。爱因斯坦把这种现象叫“时间膨胀”。2007年,由德国海德堡的马克斯·普朗克核物理研究所的一项实验验证了爱因斯坦关于时间相对性的理论。详见《科学家成功验证时间相对性》一文(《参考消息》2007年11月13日第七版)。

【答案分析】关于本题的回答,考生首先要认识时间的一些基本特性,然后结合试题提供的材料进行选择。时间和空间是运动着的物质的存在形式。时空和物质运动不可分,作为物质存在形式的时空,既是绝对的,又是相对的。时空的绝对性是指时空的客观实在性是不变的、无条件的;时空的相对性是指时空的具体形态、具体特性是可变的、有条件的。爱因斯坦的狭义相对论揭示了时间特性随着物质运动速度的变化而变化。因而,本题的正确答案是C选项。

【干扰分析】时间相对性与时间的客观性、绝对性和一维性以及有限性之间存在着区别。首先,时间是物质运动过程的持续性、顺序性,时间的特点是一维性。物质运动同时间存在着内在的联系。时间与物质的运动是不可分离的,时间作为物质运动的存在形式,同样具有客观性。其次,物质运动的永恒性决定了作为物质运动形式的时间的无限性。时间的无限性是指物质世界的存在和发展的持续性是无限的,时间的无限性表明了物质世界的永恒性。就某一具体事物的形式而言,时间又具有有限性和暂时性。因此,作为物质运动形式的时间既是无限的,又是有限的。因此,ABD选项是错误的。

【命题说明】本题考核的知识点是:物质运动存在形式的时间特性。试题以最新的自然科学研究的实证材料为背景,表明马克思主义哲学的基本原理是对科学成果的总结,并随着科学的发展而不断深化自身的内涵;同时也表明掌握马克思主义哲学基本原理对于科学研究的指导意义和实践价值。本题的难度系数是0.852。

三、社会生活本质上是实践的

(一)实践是人的存在方式

1. (2004年第1题)唯物史观认为,人类的第一个历史活动是

- A. 吃喝穿住 B. 物质生活资料的生产
C. 人的自觉意识活动 D. 结成社会关系

【试题分析】如何理解社会的本质,这是历史观的核心问题,也是各派历史哲学争论的一个焦点。在马克思主义哲学产生以前,人们并没有真正理解和把握社会的本质,其主要的观点有三种:一是把人类社会神化的神学历史观,把人类社会看成是神或上帝意志的体现。二是把人类社会精神化的唯心史观,把人类社会看成是“绝对精神”的

外化或人类自身主观意志的自由创造。三是把人类社会自然化的自然主义观点,把人类社会看成与生物体没有本质区别的一种社会“生物”或是在其中不能发挥任何作用的、消极被动的、完全服从自然生物规律的客体。

【答案分析】马克思、恩格斯指出:“人们为了能够‘创造历史’,必须能够生活。但是为了生活,首先就需要吃喝穿住以及其他一些东西,因此,第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料,即生产物质生活本身。”马克思主义哲学正是从人类的物质资料的生产出发,才科学地解答了社会的本质。因此,本题的正确答案是B选项。

【干扰分析】A选项的“吃喝穿住”是人类生存和生活的必要条件,但其他动物也是如此,谈不上是题干所指的“人类的第一个历史活动”,A选项显然犯了自然主义观点的错误。人的活动总是在一定的思想意识指导下进行的,但从物质和意识的关系、意识的起源看,它是第二性的东西,也不是“人类的第一个历史活动”。C选项则带有上述第二种主观唯心主义的色彩。最大的干扰项是D选项,人的活动与动物活动的一个本质区别就在于人的活动的社会性,人的活动是在一定的社会关系之下进行的,因此带有深刻的社会内涵。但是,人类的全部社会关系是在物质资料生产的基础上形成和发展的,各种社会关系的基础是物质生活资料的生产和再生产。

【命题说明】本题考核的知识点是:人类社会的本质。本题的难度系数是:0.848。

2. (2006年第4题)“许多事情我们可以讲一千个理由、一万个理由,但老百姓吃不上饭,就没有理由。‘民以食为天’”。这段话说明

- A. 人们首先必须吃、喝、住、穿,才能从事政治、科技、艺术、宗教等等活动
- B. 人的生理需求是历史的基础
- C. 人的自然属性决定人的本质
- D. 人的物质欲望是社会发展的根本动力

【试题分析】试题来自于李瑞环1999年7月的一段讲话,李瑞环指出:许多事情我们可以讲一千个理由、一万个理由,但老百姓吃不上饭,就没有理由。“民以食为天”,“饭”字半边是“食”字,半边是“反”字,没有食就会反。(李瑞环《学哲学用哲学》,中国人民大学出版社,2005年。)这段话通俗而深刻地说明了老百姓吃饭问题的重要性。国以民为本,民以食为天。为什么老百姓吃饭问题是第一等重要的道理?这个习以为常,看似简单的道理,却为历史上众多的思想家、历史学家、哲学家所忽视,以致在历史观上唯心主义长期占据着统治地位。需要指出的是:我们在充分认识吃饭问题的重要性时,切勿把人的自然属性当作人的本质或把人的物质欲望视作社会发展的根本动力。

【答案分析】马克思的唯物史观非常重视对人的生活的研究。人首先要吃饭、要生存,就要进行生产。任何民族一旦停止生活资料的生产就必然走向灭亡。人们也只有先解决了吃、穿、住等基本的生存问题,才能从事政治、科学、艺术、宗教等活动。物质生活资料的生产是人类生存的前提和基础。因此,本题的正确答案是A选项。

【干扰分析】马克思主义经典作家在对物质生活资料生产的进一步研究中,深刻地揭示了人类社会发展的动力,同时也科学地说明了人的本质。恩格斯指出:“每一历史时代的经济生产以及必然由此产生的经济结构,是该时代政治的和精神的的历史的基础。”因此,B选项是错误的。

马克思指出:“吃、喝、性行为等等,固然也是真正的人的机能,但是,如果使这些机能脱离人的其他活动,并使它们成为最后的和唯一的终极目的,那么,在这种抽象中,它们就是动物的机能。”“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。”因此,C选项是错误的。

此外,社会基本矛盾是人类社会发展和变革最深刻的根源,它推动了人类社会的不断进步和发展。社会基本矛盾的相互作用和辩证运动是一切社会发展的根本动力,推动着人类社会从低级向高级发展。正是这个基本矛盾的运动,决定着社会性质的变化和社会经济政治文化的发展方向。因此,D选项也是错误的。

【命题说明】本题考核的知识点是:物质生活资料的生产是人类的第一个历史活动。本题从人们生活中的一个基本事实入手来设定题目,从中理解马克思主义哲学的基本原理,这是考研命题的一个特点。考生要注意的是:唯物史观并不否定人的自然属性、生理需求以及人的物质欲望对人的行为乃至对社会的历史作用,但强调人的这些需求和欲望往往要受到人的社会存在、社会关系的制约,并只有在一定的社会关系之中才能得到恰当的说明。本题的难度系数是:0.546。

(二)自然界和人类社会的分化统一

1. (2002年文科第1题)随着科学技术的发展,人类已经制造出诸如醋酸纤维、聚苯乙烯、合成橡胶等自然界原本不存在的化合物,其数量已达数百万种。这一情况说明

- A. 人类通过实践将“自在之物”转化为“为我之物”
- B. 物质世界是人类创造的

C. 物质世界依赖于人的意识而存在

D. 人造物质可以脱离天然物质而存在

【试题分析】马克思主义哲学的基本前提是唯物主义,它坚定地承认世界的物质性,物质世界(自然界)先于并不依赖于人及人的意识而存在。在这一方面,它与唯心主义哲学有根本的区别。但是马克思主义哲学也可以称之为实践的唯物主义,它主张从实践去把握物质世界。实践是人能动地改造物质世界的活动,它使统一的物质世界一分为二,造成自在世界与人类世界的分化与统一。

【答案分析】随着实践的发展,尤其是科学技术的介入,天然自然这个“自在之物”日益转化为体现人的目的、满足人的需要的“为我之物”。因此,本题的正确答案是 A 选项。

【干扰分析】人们不是在自在世界之外凭空地创造人类世界,而是在自在世界所提供的材料的基础上加以建造。因此,B 选项是错误的。自在世界和人类世界都具有客观性。物质世界(自然界)先于且并不依赖于人及人的意识而存在。因此 C 选项是错误的。此外,考生也要正确理解人造物质与天然物质的关系,懂得人造物质固然是在实践中按照自己的需要制造出来的,打上了人类意识的烙印,但天然物质并没有消失,它仍然在人造物质中延伸了自己的存在。因此 D 选项也是错误的。

【命题说明】本题考核的知识点是:物质世界与人类实践的关系。考查考生对物质世界与人类实践的关系的理解。这是马克思主义哲学的一个重点,也是一个难点。试题以化学工业制造出品种繁多的人工化合物的事实,说明人类实践对物质世界的巨大作用。解答此题的关键是首先要准确地理解物质世界、天然物质、人造物质、“自在之物”与“为我之物”的内涵。本题的难度系数是:0.962。

2. (2002 年理科第 1 题)人类生活的现实世界是

A. 人化自然和人类社会的统一体

B. 客观世界和主观世界的统一体

C. 人类实践活动中所形成的人类社会关系的总和

D. 自在自然和人化自然的统一体

【试题分析】哲学是关于世界观的学问,“世界”是哲学中的一个基本概念。在以往的旧哲学中,人与世界被看成是截然对立的两极。形而上学唯物主义把世界看成是从来如此、始终不变的自然界,人不过是从属于自然界的一部分;唯心主义把世界看成是某种主观精神或客观精神外化了的产物,人不过是一种精神性的存在或精神的工具。马克思主义哲学从实践出发,把人类生活的现实世界看作是自然化自然和人类社会的统一体。马克思主义哲学所关注的是人类所生活的现实世界,其使命在于使现存世界革命化。

【答案分析】人类所生活的现实世界即人类世界,不是外在于人、与人无关的世界,而是人的活动所改造的世界,它与人的活动不可分离。现实的人类世界是人的实践活动的对象化,是人的对象世界。人的实践活动使自在自然转化为人化自然,而自然的“人化”过程同时就是人类社会的形成和发展的过程。因此,从内容上来看,现实世界是人化自然和人类社会的统一体。因此,本题的正确答案是 A 选项。

【干扰分析】B 选项中的“客观世界”和“主观世界”虽然也是从人的实践活动中分化出来的,但主观世界只是人对客观世界的反映,它本身并不具有直接现实性,因此也不能准确地表达出人类现实世界的客观内容。同时,由于题干要求回答的是人类生活的“现实世界”,不包括主观世界,所以 B 选项不合题意。C 选项只是指出了人类世界所包含的一个方面即“人类社会”,而漏掉了“人化自然”这一重要方面。D 选项中的“自在自然”并非是人类生活的现实世界。

【命题说明】本题考核的知识点是:自在世界与人类世界的关系。考查考生能否对人类生活的现实世界作出正确的认识。本题的难度系数是:0.239。

3. (2003 年第 2 题)在人与世界的相互作用中,人与世界同时得到了改变,并获得日益丰富的内容。造成这一变化的基础是

A. 自然界自身的运动

B. 人的意识的能动作用

C. 人的实践活动

D. 工具的制造与使用

【试题分析】马克思主义哲学不仅承认世界的物质性,而且主张从实践中去把握物质世界。实践是人能动地改造外部世界的物质活动,是主观见之于客观的活动,是人与世界相互作用的中介。人通过实践这种中介性活动,实现了对物质世界的观念把握和实际把握,既形成了人的主观世界,又创造出一个属人世界即人类所生活的现实世界。

【答案分析】马克思主义哲学从实践的观点来看待人和世界及其关系,认为实践是人与世界既对立又统一的基础,实践是人和世界相互作用的中介。在人与世界的这种以实践为中介的相互作用过程中,一方面使人的目的和本质力量对象化,世界被改造为适合人的需要的对象,即“自然的人化”;另一方面又使世界的特性、本质和规律转化为