



SHUZI DIANZI JISHU JICHU  
QUANCHENG XUEXI ZHIDAO YU XITI JINGJIE

# 数字电子技术基础

## 全程学习指导与习题精解

主 编 ◎ 肖红军 丁伟 石会 廖启新

适合高教五版

基础知识归纳

课后习题解析

重点难点提示

考试真题检测



SHUZI DIANZI JISHU JICHU

QUANCHENG XUEXI ZHIDAO YU XITI JINGJIE

# 数字电子技术基础

## 全程学习指导与习题精解

主编〇肖红军 丁伟 石会 廖启新

适合高教五版

基础知识归纳

课后习题解析

重点难点提示

考试真题检测

南京出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

数字电子技术基础全程学习指导与习题精解/肖红

军等主编. —南京:南京出版社, 2012. 8

(炫风丛书)

ISBN 978 -7 -5533 -0025 -2

I. ①数… II. ①肖… III. ①数字电路—电子技术—  
高等学校—教学参考资料 IV. ①TN79

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 160620 号

## 编 委 (以汉语拼音首字母顺序排列)

蔡春光 陈 平 陈兴春 丁 伟 韩伟伟

何 敏 胡 俊 廖启新 林启露 卢 月

罗 珊 马丽梅 缪 蓉 石 会 孙 峥

吴元亮 肖红军 周晶玲 周 林 朱 明

书 名: 数字电子技术基础全程学习指导与习题精解

作 者: 肖红军 丁 伟 石 会 廖启新

出版发行: 南京出版社

社址: 南京市成贤街 43 号 3 号楼 邮编: 210018

网址: <http://www.njcbs.com> 电子信箱: njcbs1988@163.com

联系电话: 025 - 83283871、83283864(营销) 025 - 83283883(编务)

出 版 人: 朱同芳

责 任 编 辑: 王国钦

装 帧 设 计: 周 勇

责 任 印 制: 陈南柯

特 约 编辑: 李 香

排 版: 南京新洲印刷有限公司

印 刷: 南京新洲印刷有限公司

开 本: 718×1005 毫米 1/16

印 张: 17.5

字 数: 550 千字

版 次: 2012 年 9 月第 1 版

印 次: 2012 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 -7 -5533 -0025 -2

定 价: 25.00 元

营销分类: 教育

# 序

随着我国经济体制和教育体制改革的不断深入,高等教育进入了持续快速发展的轨道。从 1999 年我国实施高校扩招计划至今,高等教育已基本实现了由精英化向大众化的转变。根据教育部的统计,2012 年我国普通高校毕业生规模达到 680 万人,比上年增加 20 万,而 10 年前的 2002 年我国高校毕业生人数仅为 135 万人。目前高校的在读学生数已高达 1300 多万人。然而,伴随而来的是每年有相当数量的大学生退学的情况。国内的一项研究表明,退学大学生中 32.2% 是因为学业成绩达不到学校规定的要求。出现这样的现象,原因是多方面的:一是大学专业课程多,每个学生每学期都要面对 10 门左右内容各不相同的课程;二是每节课的信息量大,知识点多,学习要求高;三是高中和大学老师的教学方法差别很大,学生按以前的惯例学习,普遍感到比较吃力。再加上大学教材的内容翔实而繁复,缺少对知识点的简明讲解和系统梳理,更缺乏对考点的梯度训练和全真考查。

另外,现代社会对高层次人才的需求更加迫切,每年毕业几百万大学生的现状也推高了人才市场的用人标准。大学本科教育的“集体贬值”,引爆了新一轮的考研热。有数据显示,2012 年全国研究生入学考试吸引了 165.6 万名考生参加,比 2011 年增加 14.5 万人,再创历史新高。由于考研人数急剧增加,考研竞争愈加激烈,凡是有志于此的大学生越发要取得更加优异的成绩,以确保在考研竞争中掌握主动权。

为了帮助莘莘学子,全面把握教材内容,有效提高学习成绩,我们联手相关高校的专家教授,精心组织出版了这套高校热门专业经典教材学习辅导丛书。这套书涉及的学科有数学、物理、化学、生物以及力学、材料、电子技术、电气工程等,基本上覆盖了高校热门专业的全部基础学科和主干课程。丛书注重对教材知识点的梳理,注重对课后习题的讲解,注重对考点训练的设计,力图帮助读者拓展知识,发散思维,点拨思路,触类旁通,有效提高学习效率,着力减轻学业负担,全面强化应试能力。既为专业课程学习提供同步辅导,又为考研复习提供实际帮助。

为广大读者提供优质服务是我们出版人的职责所在。如果本丛书的出版能得到广大读者的认可,那将是我们莫大的荣幸。

编 者

## 内容简介

本书是本科生学习数字电子基础课程的辅导材料,可与阎石主编的《数字电子技术基础》(第五版)配套使用,也可作为硕士研究生入学考试的复习参考资料,旨在帮助学生更好地掌握数字电子技术基础课程所涉及的基本概念、基本电路和基本分析方法。

本书每章内容均分为知识点归纳、习题全解和经典习题与全真考题详解三个部分。其中,“知识点归纳”简述该章要点、重点和难点,以便帮助读者抓住要旨,建立整体概念;“习题全解”对该章习题作了全面解析,力图从解题思路、解题方法和解题步骤等方面予以指导,以期使读者提高解题的能力和效率;“经典习题与全真考题详解”精选有代表性、测试价值高的题目,以检验学习效果,提高应试水平。

本书由解放军理工大学肖红军、丁伟、石会、廖启新编写,全书由肖红军统稿。

# 目 录

## 第一章 数制和码制

知识点归纳 .....	1
1.1 常用数制之间的转换 .....	1
1.2 带符号二进制数的表示法及运算 .....	1
1.3 常用的编码 .....	1
习题全解 .....	2
经典习题与全真考题详解 .....	15

## 第二章 逻辑代数基础

知识点归纳 .....	16
2.1 逻辑运算 .....	16
2.2 逻辑代数基础 .....	17
2.3 逻辑函数及其表示方法 .....	18
2.4 逻辑函数的化简 .....	19
习题全解 .....	20
经典习题与全真考题详解 .....	41

## 第三章 逻辑门电路

知识点归纳 .....	48
3.1 概述 .....	48
3.2 半导体二极管门电路 .....	48
3.3 CMOS 门电路 .....	49
3.4 其他类型的 MOS 集成电路 .....	51
3.5 TTL 门电路 .....	51
3.6 其他类型的双极型数字集成电路 .....	53
3.7 Bi-CMOS 电路 .....	53
3.8 TTL 电路与 CMOS 电路的接口 .....	53
习题全解 .....	54
经典习题与全真考题详解 .....	74

## 第四章 组合逻辑电路

知识点归纳 .....	81
4.1 以小规模集成电路 SSI 为组件的组合逻辑电路的分析和设计 .....	81
4.2 若干常用的组合逻辑部件 .....	82
4.3 以中规模集成电路 MSI 为组件的组合电路的分析与设计 .....	83
4.4 组合逻辑电路中的竞争—冒险现象 .....	84
习题全解 .....	84
经典习题与全真考题详解 .....	107

## 第五章 触发器

知识点归纳 .....	118
5.1 概述 .....	118
5.2 SR 锁存器 .....	118
5.3 电平触发的触发器 .....	119
5.4 脉冲触发的触发器 .....	120
5.5 边沿触发的触发器 .....	121
5.6 触发器的逻辑功能及其描述方法 .....	121
5.7 触发器的动态特性 .....	122
习题全解 .....	122
经典习题与全真考题详解 .....	145

## 第六章 时序逻辑电路

知识点归纳 .....	152
6.1 时序电路的特点和分类 .....	152
6.2 时序电路的分析方法 .....	152
6.3 时序电路的设计方法 .....	152
6.4 计数器 .....	153
6.5 寄存器与移位寄存器 .....	155
习题全解 .....	155
经典习题与全真考题详解 .....	180

## 第七章 半导体存储器

知识点归纳 .....	209
7.1 存储器的特点和分类 .....	209
7.2 只读存储器 ROM .....	209

习题全解 .....	210
经典习题与全真考题详解 .....	218

---

## 第八章 可编程逻辑器件

知识点归纳 .....	223
习题全解 .....	223
经典习题与全真考题详解 .....	230

---

## 第九章 硬件描述语言

知识点归纳 .....	235
习题全解 .....	235
经典习题与全真考题详解 .....	238

---

## 第十章 脉冲波形的产生和整形

知识点归纳 .....	240
10.1 几种脉冲电路的基本特点 .....	240
10.2 555 定时器及应用 .....	240
10.3 脉冲电路的分析 .....	241
习题全解 .....	242
经典习题与全真考题详解 .....	244

---

## 第十一章 数-模和模-数转换

知识点归纳 .....	257
11.1 D/A 转换器 .....	257
11.2 A/D 转换器 .....	257
习题全解 .....	258
经典习题与全真考题详解 .....	260

# 第一章 数制和码制

本章基本教学要求是：

- (1) 掌握常用数制(十进制、二进制、八进制、十六进制)的表示方法及其相互转换的方法。
- (2) 掌握带符号二进制数的表示法及二进制补码运算。
- (3) 掌握其他常用的十进制数的编码方法(8421BCD 码、余 3 码、格雷码等)。

## 知识点归纳

数字电路中除了常用的十进制之外,还有二进制、八进制、十六进制。二进制是以 2 为基数的数制,数字 1 和 0 分别表示两个对立的状态,数字系统中还采用其它编码形式,如 BCD 码和格雷码等。

### 1.1 常用数制之间的转换

#### 1. 十进制数与二进制数之间的转换

十进制整数转换成二进制整数的规则是“除 2 取余”,即将十进制整数连续除以 2,先得到的余数为最低位 LSB(Least Significant Bit),依次写出余数即为相应的二进制整数。

十进制小数转换成二进制小数的规则是“乘 2 取整”,即将十进制小数连续乘以 2,先得到的整数为最高位 MSB(Most Significant Bit),依次写出整数即为相应的二进制小数。

二进制数转换为十进制数时,只需按权展开,并按十进制规则进行计算,即可求出相应的十进制数。上述方法可推广到任意进制数与十进制数之间的转换。

#### 2. 二进制、八进制、十六进制之间的转换

二进制数转换成八进制数、十六进制数时,需要以小数点为参考点,分别向左、右分组。若转换成八进制数,则三位一组,若转换成十六进制数,则四位一组。每一组二进制数对应一个八进制数或十六进制数。

### 1.2 带符号二进制数的表示法及运算

#### 1. 带符号二进制数的原、反、补码表示法

带符号二进制数在数字系统中有三种表示方法,即原码、反码和补码表示法。符号位在数值位的前面,符号位为“0”表示正数,符号位为“1”表示负数。

二进制数为正数,原码、反码和补码相同。

二进制数为负数,原码、反码和补码的符号位都是 1,原码的数值位就是该符号数的二进制绝对值,反码的数值位是原码数值位逐位取反,补码数值位是反码数值位的最低位加 1。

$n$  位带符号二进制数原码、反码和补码的数值范围如下:

原码:  $-(2^{n-1}-1) \sim +(2^{n-1}-1)$

反码:  $-(2^{n-1}-1) \sim +(2^{n-1}-1)$

补码:  $-2^{n-1} \sim +(2^{n-1}-1)$

#### 2. 带符号数的运算

利用补码进行运算时,运算结果仍为补码,两个符号相异的补码相加总能得到正确的结果,而两个相同符号的补码数相加时,可能发生溢出错误。溢出错误原因是运算结果超出了二进制补码的取值范围,通过位数扩展可解决。

### 1.3 常用的编码

BCD 码是一种用四位二进制数来表示 0~9 这十个十进制数的编码。常用的 BCD 码有 8421BCD

码、余 3 码、2421BCD 码、5421BCD 码和余 3 循环码，其中余 3 码和余 3 循环码不是恒权代码，所有 BCD 码都存在六组禁用码组。

格雷码是一种循环码，形式多种。所有的格雷码都具有两个特点：相邻性和循环性。相邻性是指相邻两组代码之间仅有一位不同，循环性是指最后一组代码和第一组代码也相邻。

## 习题全解

**【题 1.1】** 为了将 600 份文件顺序编码，如果采用二进制代码，最少需要用几位？如果改用八进制或十六进制代码，则最少各需要用几位？

**【分析】** 用二进制编码时应满足： $2^{n-1} < M \leq 2^n$ ， $M$  是待编码的个数， $n$  是需要二进制编码的位数。

**【解】** 因为  $512 = 2^{10-1} = 600 \leq 1024 = 2^{10}$ ，因此 600 份文件至少需要 10 位二进制代码。

因为 3 位二进制代码对应于 1 位八进制代码，而 4 位二进制代码对应于 1 位十六进制代码，因此 10 位二进制代码需要 4 位八进制代码和 3 位十六进制代码即可。

**【题 1.2】** 将下列二进制整数转换为等值的十进制数。

(1)  $(01101)_2$ ；(2)  $(10100)_2$ ；(3)  $(10010111)_2$ ；(4)  $(1101101)_2$ 。

**【分析】** 将二进制数转换为十进制数时，按权展开，并十进制数求和。

整数部分：

$$(S)_{10} = k_n 2^n + k_{n-1} 2^{n-1} + \dots + k_1 2^1 + k_0 2^0$$

小数部分：

$$(S)_{10} = k_{-1} 2^{-1} + k_{-2} 2^{-2} + \dots + k_{-m} 2^{-m}$$

**【解】**

$$(1) (01101)_2 = 0 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = 13$$

$$(2) (10100)_2 = 1 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 0 \times 2^0 = 20$$

$$(3) (10010111)_2 = 1 \times 2^7 + 0 \times 2^6 + 0 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = 151$$

$$(4) (1101101)_2 = 1 \times 2^6 + 1 \times 2^5 + 0 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = 109$$

**【题 1.3】** 将下列二进制小数转换为等值的十进制数。

(1)  $(0.1001)_2$ ；(2)  $(0.0111)_2$ ；(3)  $(0.101101)_2$ ；(4)  $(0.001111)_2$ 。

**【分析】** 见题 1.2 分析。

**【解】**

$$(1) (0.1001)_2 = 1 \times 2^{-1} + 0 \times 2^{-2} + 0 \times 2^{-3} + 1 \times 2^{-4} = 0.5625$$

$$(2) (0.0111)_2 = 0 \times 2^{-1} + 1 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} + 1 \times 2^{-4} = 0.4375$$

$$(3) (0.101101)_2 = 1 \times 2^{-1} + 0 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} + 1 \times 2^{-4} + 0 \times 2^{-5} + 1 \times 2^{-6} = 0.703125$$

$$(4) (0.001111)_2 = 0 \times 2^{-1} + 0 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} + 1 \times 2^{-4} + 1 \times 2^{-5} + 1 \times 2^{-6} = 0.234375$$

**【题 1.4】** 将下列二进制数转换为等值的十进制数。

(1)  $(101.011)_2$ ；(2)  $(110.101)_2$ ；(3)  $(1111.1111)_2$ ；(4)  $(1001.0101)_2$ 。

**【分析】** 见题 1.2 分析。

**【解】**

$$(1) (101.011)_2 = 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 + 0 \times 2^{-1} + 1 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} = 5.375$$

$$(2) (110.101)_2 = 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 0 \times 2^0 + 1 \times 2^{-1} + 0 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} = 6.625$$

$$(3) (1111.1111)_2 = 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0 + 1 \times 2^{-1} + 1 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} + 1 \times 2^{-4} = 15.9375$$

$$(4) (1001.0101)_2 = 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 + 0 \times 2^{-1} + 1 \times 2^{-2} + 0 \times 2^{-3} + 1 \times 2^{-4} = 9.3125$$

**【题 1.5】** 将下列二进制数转换为等值的八进制数和十六进制数。

(1)  $(1110.0111)_2$ ；(2)  $(1001.1101)_2$ ；(3)  $(0110.1001)_2$ ；(4)  $(101100.110011)_2$ 。

**【分析】** 二进制数转换成八进制数时，以小数点为基准，整数部分由右向左每 3 位分为一组，高位不足 3 位时添“0”补足 3 位；小数部分由左向右每 3 位一组，低位不足 3 位时也添“0”补足 3 位，每组 3 位二进制数对应于 1 位八进制数。

二进制数转换为十六进制数时，以小数点为基准，整数部分由右向左每 4 位分为一组，高位不足 4 位时添“0”补足 4 位；小数部分由左向右每 4 位一组，低位不足 4 位时也添“0”补足 4 位，每组 4 位二进

制数对应于 1 位十六进制数。

**【解】**

- (1)  $(1110.0111)_2 = (001\ 110. 011\ 100)_2 = (16.34)_8$   
 $(1110.0111)_2 = (1110. 0111)_2 = (E.7)_{16}$
- (2)  $(1001.1101)_2 = (001\ 001. 110\ 100)_2 = (11.64)_8$   
 $(1001.1101)_2 = (1001. 1101)_2 = (9.D)_{16}$
- (3)  $(0110.1001)_2 = (110.100\ 100)_2 = (6.44)_8$   
 $(0110.1001)_2 = (0110. 1001)_2 = (6.9)_{16}$
- (4)  $(101100.110011)_2 = (101\ 100. 110\ 011)_2 = (54.63)_8$   
 $(101100.110011)_2 = (0010\ 1100. 1100\ 1100)_2 = (2C.CC)_{16}$

**【题 1.6】** 将下列十六进制数转换为等值的二进制数。

- (1)  $(8C)_{16}$ ; (2)  $(3D.BE)_{16}$ ; (3)  $(8F.FF)_{16}$ ; (4)  $(10.00)_{16}$

**【分析】** 十六进制数转换为二进制数时,只要将每位十六进制数展成 4 位二进制数,并去掉头尾多余的“0”即可。

**【解】**

- (1)  $(8C)_{16} = (1000\ 1100)_2$
- (2)  $(3D.BE)_{16} = (0011\ 1101. 1011\ 1110)_2 = (11\ 1101. 1011\ 111)_2$
- (3)  $(8F.FF)_{16} = (1000\ 1111. 1111\ 1111)_2$
- (4)  $(10.00)_{16} = (0001\ 0000. 00000\ 0000)_2 = (1\ 0000)_2$

**【题 1.7】** 将下列十进制数转换为等值的二进制数和十六进制数。

- (1)  $(17)_{10}$ ; (2)  $(127)_{10}$ ; (3)  $(79)_{10}$ ; (4)  $(255)_{10}$

**【分析】** 含整数和小数两部分的十进制数向二进制数转换时,需分别进行,整数部分转换规则:“除 2 取余”,先得到的余数为最低有效位(LSB);小数部分转换规则:“乘 2 取整”,先得到的整数为最高有效位(MSB)。

十进制数转换成八进制数、十六进制数时:

方法一:可以通过二进制数转换,二进制数转换成八进制数,则三位一组,若转换成十六进制数,则四位一组,每一组二进制数对应一个八进制数或十六进制数。

方法二:十进制数可以直接转换成八进制数,整数和小数部分分别进行。

整数部分转换规则:“除 8 取余”,先得到的余数为 LSB;小数部分转换规则:“乘 8 取整”,先得到的整数为 MSB;也可以先转换为二进制数后,再转换为十六进制数。

十进制数可以直接转换成十六进制数,整数和小数部分分别进行。

整数部分转换规则:“除 16 取余”,先得到的余数为 LSB;小数部分转换规则:“乘 16 取整”,先得到的整数为 MSB。

此题是十进制整数转换为二进制数和十六进制数。

**【解】**

(1) 方法一:先将十进制整数转换为二进制数,再 4 位一组二进制数对应于 1 位十六进制数,而得到等值的十六进制数。

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{)17} \quad \dots\dots\dots 1 = k_0 \\
 2 \overline{)8} \quad \dots\dots\dots 0 = k_1 \\
 2 \overline{)4} \quad \dots\dots\dots 0 = k_2 \\
 2 \overline{)2} \quad \dots\dots\dots 0 = k_3 \\
 2 \overline{)1} \quad \dots\dots\dots 1 = k_4 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

↑ LSB      ↑ MSB

因此,  $(17)_{10} = (10001)_2 = (0001\ 0001)_2 = (11)_{16}$ 。

方法二:十进制整数直接转换为十六进制数。

$$\begin{array}{r} 16 \mid 17 \\ 16 \mid 1 \\ \hline 0 \end{array} \quad \dots \dots \dots 1 = k_0 \quad \uparrow \text{LSB}$$

$$16 \mid 1 \quad \dots \dots \dots 1 = k_1 \quad \uparrow \text{MSB}$$

因此,  $(17)_{10} = (11)_{16} = (0001\ 0001)_2 = (10001)_2$ 。

(2) 方法一: 先将十进制整数转换为二进制数, 再 4 位一组二进制数对应于 1 位十六进制数, 而得到等值的十六进制数。

$$\begin{array}{r} 2 \mid 127 \\ 2 \mid 63 \\ 2 \mid 31 \\ 2 \mid 15 \\ 2 \mid 7 \\ 2 \mid 3 \\ 2 \mid 1 \\ \hline 0 \end{array} \quad \dots \dots \dots 1 = k_0 \quad \uparrow \text{LSB}$$

$$2 \mid 63 \quad \dots \dots \dots 1 = k_1$$

$$2 \mid 31 \quad \dots \dots \dots 1 = k_2$$

$$2 \mid 15 \quad \dots \dots \dots 1 = k_3$$

$$2 \mid 7 \quad \dots \dots \dots 1 = k_4$$

$$2 \mid 3 \quad \dots \dots \dots 1 = k_5$$

$$2 \mid 1 \quad \dots \dots \dots 1 = k_6 \quad \uparrow \text{MSB}$$

因此,  $(127)_{10} = (111\ 1111)_2 = (0111\ 1111)_2 = (7\ F)_{16}$ 。

方法二: 十进制整数直接转换为十六进制数。

$$\begin{array}{r} 16 \mid 127 \\ 16 \mid 7 \\ \hline 0 \end{array} \quad \dots \dots \dots (15)_{10} = (F)_{16} = k_0 \quad \uparrow \text{LSB}$$

$$16 \mid 7 \quad \dots \dots \dots (7)_{10} = (7)_{16} = k_1 \quad \uparrow \text{MSB}$$

因此,  $(127)_{10} = (7F)_{16} = (0111\ 1111)_2 = (111\ 1111)_2$ 。

(3) 方法一: 先将十进制整数转换为二进制数, 再 4 位一组二进制数对应于 1 位十六进制数, 而得到等值的十六进制数。

$$\begin{array}{r} 2 \mid 79 \\ 2 \mid 39 \\ 2 \mid 19 \\ 2 \mid 9 \\ 2 \mid 4 \\ 2 \mid 2 \\ 2 \mid 1 \\ \hline 0 \end{array} \quad \dots \dots \dots 1 = k_0 \quad \uparrow \text{LSB}$$

$$2 \mid 39 \quad \dots \dots \dots 1 = k_1$$

$$2 \mid 19 \quad \dots \dots \dots 1 = k_2$$

$$2 \mid 9 \quad \dots \dots \dots 1 = k_3$$

$$2 \mid 4 \quad \dots \dots \dots 0 = k_4$$

$$2 \mid 2 \quad \dots \dots \dots 0 = k_5$$

$$2 \mid 1 \quad \dots \dots \dots 1 = k_6 \quad \uparrow \text{MSB}$$

因此,  $(79)_{10} = (100\ 1111)_2 = (0100\ 1111)_2 = (4\ F)_{16}$ 。

方法二: 十进制整数直接转换为十六进制数。

$$\begin{array}{r} 16 \mid 79 \\ 16 \mid 4 \\ \hline 0 \end{array} \quad \dots \dots \dots (15)_{10} = (F)_{16} = k_0 \quad \uparrow \text{LSB}$$

$$16 \mid 4 \quad \dots \dots \dots (4)_{10} = (4)_{16} = k_1 \quad \uparrow \text{MSB}$$

因此,  $(79)_{10} = (4\ F)_{16} = (0100\ 1111)_2 = (100\ 1111)_2$ 。

(4) 方法一: 先将十进制整数转换为二进制数, 再 4 位一组二进制数对应于 1 位十六进制数, 而得到等值的十六进制数。

$2 \mid$	<u>255</u>	.....	$1 = k_0$	LSB
$2 \mid$	<u>127</u>	.....	$1 = k_1$	
$2 \mid$	<u>63</u>	.....	$1 = k_2$	
$2 \mid$	<u>31</u>	.....	$1 = k_3$	
$2 \mid$	<u>15</u>	.....	$1 = k_4$	
$2 \mid$	<u>7</u>	.....	$1 = k_5$	
$2 \mid$	<u>3</u>	.....	$1 = k_6$	
$2 \mid$	<u>1</u>	.....	$1 = k_7$	MSB
	0			

因此,  $(255)_{10} = (1111\ 1111)_2 = (\text{FF})_{16}$ 。

方法二：十进制整数直接转换为十六进制数。

$$\begin{array}{r} 16 \mid 255 & \dots \dots (15)_{10} = (F)_{16} = k_0 \\ 16 \mid 15 & \dots \dots (15)_{10} = (F)_{16} = k_1 \\ 0 & \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{LSB} \\ \text{MSB} \end{array}$$

因此,  $(255)_{10} = (FF)_{16} = (1111\ 1111)_2$ 。

**【题 1.8】** 将下列十进制数转换为等值的二进制数和十六进制数。要求二进制数保留小数点以后 8 位有效数字。

- $$(1) (0.\overline{519})_{10}; (2) (0.\overline{251})_{10}; (3) (0.\overline{0376})_{10}; (4) (0.\overline{5128})_{10}.$$

**【分析】** 见题 1.7 分析。

此处是全小数的十进制数转换为二进制小数和十六进制小数。

要求转换误差不大于  $2^{-8}$ , 只要计算到小数点的第 9 位, 根据“0 舍 1 入”, 保留二进制数小数点 8 位即可。

## 【解】

(1)

$$\begin{array}{r}
 0.519 \\
 \times 2 \\
 \hline
 1.038 & .....1=k_{-1} \text{ MSB} \\
 \\ 
 0.038 \\
 \times 2 \\
 \hline
 0.076 & .....0=k_{-2} \\
 \\ 
 0.076 \\
 \times 2 \\
 \hline
 0.152 & .....0=k_{-3} \\
 \\ 
 0.152 \\
 \times 2 \\
 \hline
 0.304 & .....0=k_{-4} \\
 \\ 
 0.304 \\
 \times 2 \\
 \hline
 0.608 & .....0=k_{-5} \\
 \\ 
 0.608 \\
 \times 2 \\
 \hline
 1.216 & .....1=k_{-6}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0.216 \\
 \times 2 \\
 \hline
 0.432 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-7} \\
 0.432 \\
 \times 2 \\
 \hline
 0.864 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-8} \\
 0.864 \\
 \times 2 \\
 \hline
 1.728 \quad \dots\dots\dots 1 = k_{-9}
 \end{array}$$

因此,  $(0.519)_{10} = (0.1000\ 0100\ 1)_2$

因为小数点的第 9 位是 1, 根据“0 舍 1 入”, 因此要向前进 1 位, 即小数点的第 8 位由 0 变为 1, 保留二进制数小数点 8 位。

$$(0.519)_{10} = (0.1000\ 0100\ 1)_2 \approx (0.1000\ 0101)_2 = (0.85)_{16}.$$

(2)

$$\begin{array}{r}
 0.251 \\
 \times 2 \\
 \hline
 0.502 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-1} \text{ MSB} \\
 0.502 \\
 \times 2 \\
 \hline
 1.004 \quad \dots\dots\dots 1 = k_{-2} \\
 0.004 \\
 \times 2 \\
 \hline
 0.008 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-3} \\
 0.008 \\
 \times 2 \\
 \hline
 0.016 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-4} \\
 0.016 \\
 \times 2 \\
 \hline
 0.032 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-5} \\
 0.032 \\
 \times 2 \\
 \hline
 0.064 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-6} \\
 0.064 \\
 \times 2 \\
 \hline
 0.128 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-7} \\
 0.128 \\
 \times 2 \\
 \hline
 0.256 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-8} \\
 0.256 \\
 \times 2 \\
 \hline
 0.512 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-9}
 \end{array}$$

因此,  $(0.251)_{10} = (0.0100\ 0000\ 0)_2$

因为小数点的第 9 位是 0, 根据“0 舍 1 入”, 因此第 9 位的 0 要舍去, 即小数点的第 8 位的 0 保持不变, 保留二进制数小数点 8 位。

$$(0.251)_{10} = (0.0100\ 0000)_2 = (0.40)_{16}.$$

(3)

$$\begin{array}{r}
 0.0376 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.0752 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-1} \\
 0.0752 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.1504 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-2} \\
 0.1504 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.3008 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-3} \\
 0.3008 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.6016 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-4} \\
 0.6016 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 1.2032 \quad \dots\dots\dots 1 = k_{-5} \\
 0.2032 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.4064 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-6} \\
 0.4064 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.8128 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-7} \\
 0.8128 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 1.6256 \quad \dots\dots\dots 1 = k_{-8} \\
 0.6256 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 1.2512 \quad \dots\dots\dots 1 = k_{-9}
 \end{array}$$

因此,  $(0.0376)_{10} = (0.0000\ 1001\ 1)_2$ 

因为小数点的第 9 位是 1, 根据“0 舍 1 入”, 因此要向前进 1 位, 即小数点的第 8 位由 1 变为 0, 第 7 位由 0 变为 1, 保留二进制数小数点 8 位。

$$(0.0376)_{10} = (0.0000\ 1001\ 1)_2 \approx (0.0000\ 1010)_2 = (0.0\ A)_{16}.$$

(4)

$$\begin{array}{r}
 0.5128 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 1.0256 \quad \dots\dots\dots 1 = k_{-1} \\
 0.0256 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.0512 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-2} \\
 0.0512 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.1024 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-3} \\
 0.1024 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 0.2048 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-4}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 0.2048 \\
 & \times 2 \\
 \hline
 & 0.4096 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-5} \\
 & 0.4096 \\
 & \times 2 \\
 \hline
 & 0.8192 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-6} \\
 & 0.8192 \\
 & \times 2 \\
 \hline
 & 1.6384 \quad \dots\dots\dots 1 = k_{-7} \\
 & 0.6384 \\
 & \times 2 \\
 \hline
 & 1.2768 \quad \dots\dots\dots 1 = k_{-8} \\
 & 0.2768 \\
 & \times 2 \\
 \hline
 & 0.5536 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-9}
 \end{array}$$

因此,  $(0.5128)_{10} = (0.100000110)_2$

因为小数点的第 9 位是 0, 根据“0 舍 1 入”, 第 9 位的 0 要舍弃, 因此小数点的第 8 位的 1 保持不变, 保留二进制数小数点 8 位。

$$(0.5128)_{10} = (0.100000110)_2 = (0.83)_{16}$$

**【题 1.9】** 将下列十进制数转换为等值的二进制数和十六进制数。要求二进制数保留小数点以后 4 位有效数字。

$$(1) (25.7)_{10}; (2) (188.875)_{10}; (3) (107.39)_{10}; (4) (174.06)_{10}.$$

**【分析】** 见题 1.7 分析。此处是既有整数也有小数的十进制数转换为二进制数和十六进制数, 整数部分和小数部分分别转换。

要求二进制转换误差不大于  $2^{-4}$ , 只要计算到小数点的第 5 位, 根据“0 舍 1 入”, 保留二进制数小数点 4 位即可。

**【解】**

(1)

$$\begin{array}{r}
 & 0.7 \\
 & \times 2 \\
 \hline
 & 1.4 \quad \dots\dots\dots 1 = k_{-1} \\
 & 0.4 \\
 & \times 2 \\
 \hline
 & 0.8 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-2} \\
 & 0.8 \\
 & \times 2 \\
 \hline
 & 1.6 \quad \dots\dots\dots 1 = k_{-3} \\
 & 0.6 \\
 & \times 2 \\
 \hline
 & 1.2 \quad \dots\dots\dots 1 = k_{-4} \\
 & 0.4 \quad \dots\dots\dots 0 = k_{-5}
 \end{array}$$
  

$$\begin{array}{r}
 2 | \underline{25} \quad \dots\dots\dots 1 = k_0 \\
 2 | \underline{12} \quad \dots\dots\dots 0 = k_1 \\
 2 | \underline{6} \quad \dots\dots\dots 0 = k_2 \\
 2 | \underline{3} \quad \dots\dots\dots 1 = k_3 \\
 2 | \underline{1} \quad \dots\dots\dots 1 = k_4 \\
 0
 \end{array}$$

因此,  $(25.7)_{10} = (11001.10110)_2$

因为小数点的第 5 位是 0, 根据“0 舍 1 入”, 第 5 位的 0 要舍弃, 因此小数点的第 4 位的 1 保持不变。

$$(25.7)_{10} = (11001.1011)_2 = (0001\ 1001.1011)_2 = (19.B)_{16}。$$

也可以将整数部分“除 16 取余”，小数部分“乘 16 取整”，得到十六进制数后，再转换为二进制数。

(2)

$$\begin{array}{r}
 & \begin{array}{r} 0.875 \\ \times 2 \\ \hline 1.750 \end{array} \\
 \begin{array}{r} 2 | 188 \\ 2 | 94 \\ 2 | 47 \\ 2 | 23 \\ 2 | 11 \\ 2 | 5 \\ 2 | 2 \\ 2 | 1 \\ 0 \end{array} & \dots\dots\dots 0 = k_0 \\
 & \begin{array}{r} 0.750 \\ \times 2 \\ \hline 1.500 \end{array} \\
 & \dots\dots\dots 1 = k_{-1} \\
 & \begin{array}{r} 0.500 \\ \times 2 \\ \hline 1.000 \end{array} \\
 & \dots\dots\dots 1 = k_{-2} \\
 & \begin{array}{r} 0.000 \\ \times 2 \\ \hline 0.000 \end{array} \\
 & \dots\dots\dots 1 = k_{-3} \\
 & \begin{array}{r} 0.000 \\ \times 2 \\ \hline 0.000 \end{array} \\
 & \dots\dots\dots 0 = k_{-4} \\
 & \begin{array}{r} 0.000 \\ \times 2 \\ \hline 0.000 \end{array} \\
 & \dots\dots\dots 0 = k_{-5}
 \end{array}$$

$$\text{因此}, (188.875)_{10} = (10111100.11100)_2$$

因为小数点的第 5 位是 0，根据“0 舍 1 入”，第 5 位的 0 要舍弃，因此小数点的第 4 位的 0 保持不变。

$$(188.875)_{10} = (10111100.11100)_2 = (10111100.1110)_2 = (\text{B.C.E})_{16}。$$

(3)

$$\begin{array}{r}
 & \begin{array}{r} 0.39 \\ \times 2 \\ \hline 0.78 \end{array} \\
 \begin{array}{r} 2 | 107 \\ 2 | 53 \\ 2 | 26 \\ 2 | 13 \\ 2 | 6 \\ 2 | 3 \\ 2 | 1 \\ 0 \end{array} & \dots\dots\dots 1 = k_0 \\
 & \begin{array}{r} 0.78 \\ \times 2 \\ \hline 1.56 \end{array} \\
 & \dots\dots\dots 0 = k_{-1} \\
 & \begin{array}{r} 0.56 \\ \times 2 \\ \hline 1.12 \end{array} \\
 & \dots\dots\dots 1 = k_{-2} \\
 & \begin{array}{r} 0.12 \\ \times 2 \\ \hline 0.24 \end{array} \\
 & \dots\dots\dots 1 = k_{-3} \\
 & \begin{array}{r} 0.24 \\ \times 2 \\ \hline 0.48 \end{array} \\
 & \dots\dots\dots 0 = k_{-4} \\
 & \begin{array}{r} 0.48 \\ \times 2 \\ \hline 0.96 \end{array} \\
 & \dots\dots\dots 0 = k_{-5}
 \end{array}$$

$$\text{因此}, (107.39)_{10} = (1101011.01100)_2$$

因为小数点的第 5 位是 0，根据“0 舍 1 入”，第 5 位的 0 要舍弃，因此小数点的第 4 位的 0 保持不变。

$$(107.39)_{10} = (1101011.01100)_2 = (01101011.0110)_2 = (6.B.6)_{16}。$$