

《一岁就上常青藤》
作者薛涌最新作品
中西教养碰撞下的思考结晶

他不仅仅是教你培育孩子之术，
更是要你懂得培养孩子之道。

从他的文字里悟道，开发出适合
自己家庭状况的术。

——小巫

薛涌 / 著

参与孩子 的成长

一个中国爸爸在美国的
亲子教养笔记

薛涌 / 著

参与孩子 的成长

一个中国爸爸在美国的
亲子教养笔记



浙江人民出版社
ZHEJIANG PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

参与孩子的成长 / 薛涌著. — 杭州 : 浙江人民出版社, 2013. 5

ISBN 978-7-213-05433-4

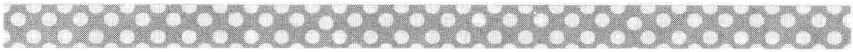
I. ①参… II. ①薛… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第053388号

书 名	参与孩子的成长
作 者	薛涌 著
出版发行	浙江人民出版社 杭州市体育场路347号
责任编辑	王志坚 汪景芬
责任校对	姚建国
印 刷	北京博艺印刷包装有限公司
开 本	710mm × 980mm 1 / 16
印 张	16
字 数	230千字
插 页	9
版 次	2013年5月第1版 · 第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-213-05433-4
定 价	32.80元

序言

道不同，
无予为谋



作为薛涌的超级粉丝，我看他的每一本书，都会因为他的话说到我心里而情不自禁地笑起来。《参与孩子的成长》更是于我心有戚戚焉，时时令我会意而乐，处处发现不谋而合之词。

举一个最简单浅显的例子：薛涌的女儿上三年级学习历史时，老师要求孩子们找资料研究各自分配的历史人物，把研究结果写成讲稿，以第一人称向全班同学介绍该人物，薛涌的女儿扮演的是华盛顿夫人。我想起儿子上三年级时，有过一模一样的经历！凑巧的是，当时他挑选扮演的是华盛顿，他看了相关的传记，挑选出他认为值得一提的事件和品性来撰写讲稿，我则是他的造型助理，买了假发套，借给他服装，帮助他装扮好，并进班观摩拍照。（女儿正在上四年级，古代神话板块的汇报展示也与此异曲同工。）

有趣的是，当时儿子班里有些家长，极力反对老师布置的这份作

业，托词东方传统不允许孩子扮演已经去世的人物，禁止孩子参加展示。班主任是一位美国老师，还特意惴惴地问我，是不是真有这样的传统？其实这些家长反对的，是老师的教学方式，他们认为完成这样的作业是浪费时间，不是真正的学习。

我和薛涌则不约而同十分看重这样的家庭作业，并鼎力帮助孩子圆满地完成。基于对教育的不同理解，人们衡量儿童发展和教育的标准也大相径庭。我们甘之如饴的，在其他人的眼里，或许就是不屑一顾的垃圾。

可怜我们大多数人出身应试教育，惯性思维要求凡事须有非黑即白的标准答案，严重缺乏批判性思维。对于一个人的言论，要求其尽善尽美、无懈可击；万一不幸找到一两处不那么顺眼的地方，立刻给予全盘否定。

事实上，这世间万物，极少标准答案，儿童教育最能体现这个特色。不要因为小巫推荐薛涌的书，就认为小巫百分之百地赞同薛涌所有的教育手段；也不要因为小巫的书和薛涌的书有一些相左之处，就疑惑小巫为什么推荐薛涌。这都是应试教育的余毒在影响我们的判断。

表面上看，我们俩养育孩子的方式（“术”）的确存在差异，就连这本书里所体现出来的某些观点和做法，我也并非完全赞同。但重要的是，我们俩的核心理念（“道”）基本一致，这也属于我俩不约而同提出来的概念：不同的教育理念源自不同的价值观，基于不同的价值观，则是不同的“道”。“道”相同，“术”可见仁见智；“道”不同，则无法与之谋。

这本书秉承薛涌一贯严谨治学的研究家做派和纯熟的语言驾驭功底，以及博学、机智、敏锐、坦诚和幽默的风格，专业论点做到深入浅出、通俗易懂，具体描绘女儿的成长过程时，父爱深情渗透在有理有据的思辨和阐述里。本书主要讲述的都是作者女儿从小学到初中的经历，弥补了市场上这类书籍的空缺。

如果你看了薛涌的文字，能够从中悟“道”，开发出适合自己家庭情况的“术”，甚至看书过程中屡屡拍案叫绝，要么对自己已经奉行的教育之“道”增强了信心，要么感到胸中诸多疑团得以豁然开解，那么这本书对你来说，物超所值。

如果你因见此书出自居美学者笔下，立时将所有理念奉为圭臬，处处仿照，力图培养出作者女儿那样的孩子来，我可以想见，你会遇到重重障碍，心有余而力不足，继而产生种种疑惑，甚至陷入痛苦。当然，痛苦不见得是坏事，它会促进你深入思索，并在个性化实施方面略事调整。那么这本书对你来说，不失为珍贵的参考。

如果还没看完书，你已经开始痛骂作者“你在美国，民主自由的国度，不必参与应试教育，站着说话不腰疼！”或者无奈地哀叹“薛涌是大学者，有得天独厚的条件，可以培养出这么优秀的孩子来！咱没他那么高的学识，哪儿比得了哇！”那么这本书对你来说，无异于一堆废纸。

薛涌的价值观和为人处世之道，夫妻和亲子之间健康积极的家庭动力，影响并培养出了一个有思想、有头脑、有创意、有爱心的女儿，一切顺理成章。这和他在哪个国家、有什么样的学问，关系并不大。因为真正影响孩子的，是父母身上那些用学历证书无法考量的品质。

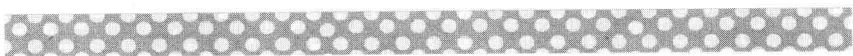
事实上，作者的任务仅在于提供独到的思路，分享独特的亲身体验；既非期待大家效仿之，亦非炫耀自己的养育手段更加高明，把自己的孩子当作标兵，别人家孩子没长成这样就属于没养好。

说到底，看书之后自己该怎么做，自由选择权在读者手里。

小巫

2013年1月29日

引言



教育，特别是早教，有两个基本内容。一个叫作“点燃孩子内心的火焰”，即培养孩子的信心和对世界的好奇心，进而刺激其对学习的兴趣，使之在一生的奋斗中有更大的主动性，这就是所谓“以孩子为中心”的启发式教育。另一个则叫作“给内心的火焰加柴”。孩子为了兴趣主动读书当然好，但是，孩子毕竟是孩子，注意力时段很短，不愿意经受漫长、枯燥的训练，面对挫折容易灰心甚至放弃。而人类所有伟大的成就，都是以一系列的挫折和坚韧不拔的意志为基本条件的。孩子内心的火焰即使点燃了，烧一会儿往往也会灭掉。只有不断地加柴，那火焰才能持续地燃烧，一块粗糙的矿石才能百炼成金。所以，如何延长孩子的注意力时段，培养其耐心和克服困难的能力，是每个家长和老师的重要责任。

在教育中保持这两个内容的平衡并不容易。

美国的教育非常强调第一个内容，对孩子以启发和鼓励为主，千方百计地要保持孩子的信心和兴趣。孩子首先要有个幸福的童年，不能给他们过大的压力。每个孩子都是独特的，不要让孩子们互相之间比来比去。这种教育的成就有目共睹，确实值得中国的家长和老师学习。我们教育在美国土生土长的女儿，也从来都是采取“以孩子为中心”的策略。

可惜，孩子毕竟要面对成人的世界，他们可以对自己充满信心，但是，如果真碰到比自己出色的人怎么办？职场的竞争就是要比，而且总有被别人比下去的可能。孩子可以从兴趣出发来学习，但是，我们每个人的一生中，不都是要拿出许多精力和时间去对付一些自己并无兴趣的事情吗？即使在自己充满了兴趣的事业中，难道我们不都是经历过挫折和乏味的阶段吗？难道我们不都是犯过许多错误、经受过许多失败的吗？回避自己不喜欢却非常必要的工作，没有对付挫折、失败的能力，没有克服困难，敢与人竞争，乃至忍受痛苦和乏味的品格，我们能够成功吗？

中国式的教育，则强调第二个内容。特别是2010年耶鲁法学院的美籍华裔教授蔡美儿出版了《虎母战歌》一书，使所谓的“中国式教育”轰动全球。这种教育方式，强调的是纪律、苦干、训练量，遵循的是中国古老的“民间智慧”：“不吃苦中苦，难为人上人”，“不打不成才”。你不能说这种方法全无道理。事实上，《虎母战歌》的热销，就是建立在美国亚裔子弟优异的学术表现的基础之上。看看乔丹怎么练球，看看牛顿怎么用功。你要成就这样的大业，难道不应该付出这样的努力吗？

但是，你能找得到一个不喜欢篮球的乔丹、一个讨厌物理的牛顿吗？更为重要的是，对孩子加强“管教”的一个后果，是孩子最终很难

超过管教者。从小听惯了管教者的话的孩子，一旦面临着管教者也不懂的事情，就会不知所措。在当今这个日新月异的时代，过分听大人的话的孩子很难干出大事业。如果你希望孩子比自己成功，就应该努力刺激其内心的想象力。当家长的都要承认，如果孩子真有出息的话，他的未来就很可能超越了家长的预设范围。比尔·盖茨的一生要是被他父亲设计，肯定不会有今天的比尔·盖茨。家长以自己的有限知识来为孩子规划未来，很可能反而限制了孩子的前途。

最近几年，我写了几本关于教育的书。其中一本是《一岁就上常青藤》，强调把婴儿的第一声啼哭当作和孩子沟通的机会。教育，就是在父母和孩子的平等对话中展开的。这种对话，从一开始就如同常青藤中的“讨论班”，是自由的、平等的、开放的、启发式的。另一本书，叫《天才是训练出来的》，强调奋斗对于成功的意义：在任何领域要想达到一流，必须经过一万个小时的训练，必须有坚韧不拔的意志，必须能够经受得住挫折和失败。世上本无所谓天才。我们认定的那些天才真正的过人之处，主要在于他们敢冒我们不敢冒的险，能够承受我们所难以承受的痛苦，在困境中不断改变自己……这些论述使有些读者得出结论：我是在主张虎母式的教育。

其实，我两者都不是。我13岁的女儿在美国土生土长。首先，她是个“不用管”的孩子。她可以决定自己要做什么。我对她的教育重点，不是怎么听话，而是怎么不听话。我要告诉她父母经常犯错误，她也可以经常纠正父母的错误。她一生成就的事业恐怕比父母要大得多。所以父母没有能力对她指手画脚。大事情要逐渐学会自己拿主意，需要帮助时再找父母商量。其次，她是个喜欢上学、回家可以持续做四五个小时功课的孩子。老师说她喜欢小题大做：一页的作文会写上八页，为一个

读书报告会像个小学者那样进行研究，乃至参考一些大学生的书籍。如果我不管她，她会没完没了地这么干下去，到了废寝忘食的境地。她肯吃苦，在游泳队里把许多同龄的男孩击败。她也是个很自律的孩子，不吃垃圾食品，零花钱全存起来，同学们的iPod已经换了好几个，她则从来没有让父母买过，不在同伴的压力下攀比，似乎对消费没有什么兴趣。第三，她对生活充满了热情，无论走到哪里，嘴里总是有歌声，见到空旷的地方就即兴跳起芭蕾，每时每刻都洋溢着幸福感。当然，最为重要的是她立志要用自己的一生创造“有永恒价值的东西”，只是还不知道这个东西是什么。

不为孩子骄傲的父母不是好父母。女儿这么小的年纪，我们很难预测她的未来。我们为她骄傲，并不是因为她在学校里是个优等生，而是她的品性符合我们的价值观念和教育理想：她的生命中有某种精神的感召，有某种追求和志向。她愿意为了自己的理想和目标进行持之以恒的努力。

我们已经陪伴女儿走过了13个春秋。总有一天，我们会跟不上她，和她分手，让她独自前行。本书的核心，就是在这一行程中的观察和体会，同时参照一些教育研究，加上若干自己的分析，以期和其他的家长分享。我的主题是：怎样培养一个有人生理想，并肯为之奋斗的孩子。怎样在帮助孩子发展能力的同时，也塑造她的品格，滋养她的价值。还是回到开篇的那句话：孩子一生的幸福和成功，关键在于她能点燃自己内心的火焰。火种是孩子自己的，从别人那里偷不来，别人也无法强加。当然，内心的火焰有时点燃得早些，有时晚些；有时旺些，有时弱些。父母可以帮助孩子把这火焰早些点燃，也可以把刚烧起来的火焰浇灭；可以加足干柴，使本来微弱的火苗越烧越旺，并教孩子自己给这火

焰添柴；也可以釜底抽薪，使本来茁壮的火苗迅速变成灰烬。

孩子是一首诗。他最可贵的是对生活的热情，对世界的好奇，对未来的梦想。同时，孩子又是不怕火炼的真金，要有面对艰难困苦的品格，成就大业的耐心和纪律，竞争的勇气和毅力。在对自己孩子的养育和教育过程中，我们所看到的是：这两方面的发展是完全可以融合在一起的。以下，就是我们的故事。

目录

CONTENTS

参与孩子的成长



序言 道不同，无予为谋 / 001

引言 / 005

01 学前期：让孩子的心灵自然绽放

认识婴儿的大脑 / 003

孩子的观察力超出你的想象 / 006

幼儿园战争 / 011

让孩子的心灵自然绽放 / 018

把教育留给孩子自己 / 019

家长应该干什么 / 022

好爸爸有多重要 / 024

02 小学：玩物也可以不丧志

“起跑线”之争：未满6岁该不该读小学 / 031

用第一人称爱国 / 035

女儿，你想说什么——我教女儿写作文 / 038

怎样教育“富二代” / 043

怎样用体育培养孩子的品格 / 048

玩物不丧志 / 055

03 在美国“小升初”

择校 / 063

在美国怎样准备“小升初” / 066

中美的孩子有什么不同 / 069

越考越傻的心理学基础 / 072

让美国的小学生回答“钱学森之问” / 076

美国的“小升初”对孩子提出了什么挑战 / 081

等孩子“小升初”时买房 / 084

04 初中：让孩子独立思考

圣诞节：我向女儿道歉 / 091

我用了八年时间回答了3岁女儿的问题 / 093

怎样教女儿学历史 / 099

怎样教孩子写作和阅读 / 107

鼓励孩子做项目 / 110

关注生活的案例 / 116

确立良好的自我认同感 / 120

矫正孩子的偏科，帮助孩子走出自我 / 122

让孩子面对生活的原初状态 / 126

要独立思考，就要先丢掉拐杖 / 132

05 为什么不要学“虎母”

你能逼孩子用功，不能逼孩子立志 / 139

我为什么鼓励孩子拿C / 146

怎么培养孩子“不听话” / 153

06 怎样让孩子练钢琴

孩子练琴是为什么 / 165

女儿从钢琴中学到了什么 / 170

跟上孩子的成长 / 177

结束早教的转型：还从学钢琴谈起 / 183

严厉的价值 / 195

让孩子专心 / 202

学钢琴的原则 / 207

初中——自我管理的危机 / 212

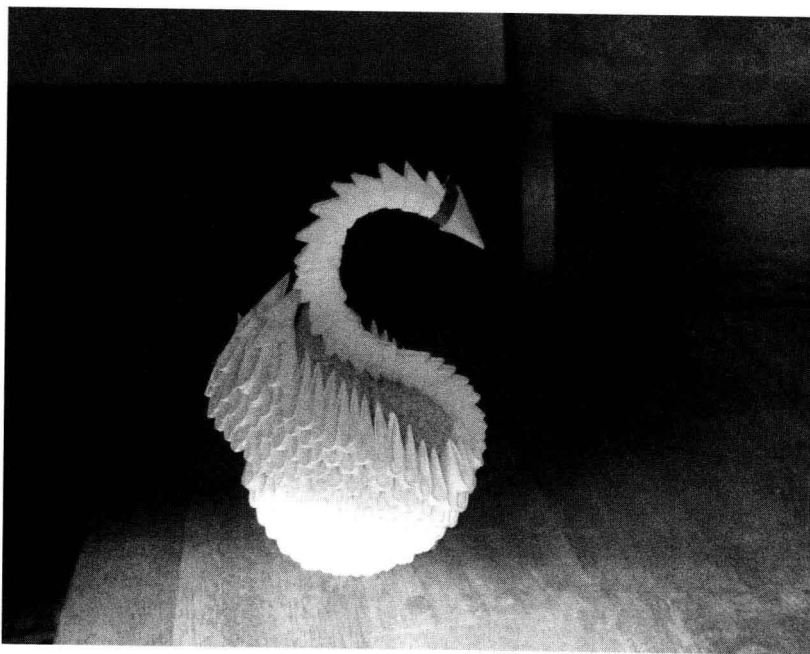
这个问题家长未必懂：怎样把握孩子的自由时间 / 216

结语：让孩子带着人生使命走出早教 / 219

附录：《一岁就上常青藤》专访 / 227



01



学前期：让孩子的心灵自然绽放

婴儿学得最快的时期，正是成人无法指导其学习的时期。

在生命的最初一两年时间里，
婴幼儿能够把毫无头绪的“噪声”整理为语言，
并用之进行基本的交流，
而这一切都是在无师自通的情况下完成的。

认识婴儿的大脑

为人父母的，当听到孩子的第一声啼哭时，就强烈地感受到自己对孩子的痴情。但是，有多少人能感受到对孩子的敬畏？

“我们在婴儿床里看到的那个小东西是迄今为止最伟大的心智，是宇宙间最有效能的学习机器。那精巧的小手指和嘴巴，就是理解陌生世界的探测器，运转得比火星巡航器还要精确得多；那皱皱巴巴的小耳朵接收着杂乱无章的噪声，并将之准确无误地解读为意义明确的语言；那双有时似乎是洞悉我们灵魂的大眼睛，在破解着我们最深层的情感；那毛茸茸的小脑袋里，每天形成着几百万个神经连接。这至少是30年的科学研究所告诉我们的东西。”

加州大学伯克利分校的心理学家Alison Gopnik与Andrew N. Meltzoff、Patricia K. Kuhl这样写道。他们合著的《婴儿床里的科学家：早期学习过程向我们揭示的心智》（The Scientist in Crib: What Early Learning Tells Us about the Mind）一书开篇就指出：人类虽然已经进入了计算机时代，但是，不管比尔·盖茨拿他的数百亿美元和他卓越的技术才能造出了什么了不起的计算机，世界上最好的计算