



四特

教育系列丛书

SITEJIAOYUXILIECONGSHU

怎样开好班会

ZENYANGKAIHAOBANHUI

萧枫 姜忠喆◎主 编



吉林出版集团有限责任公司

怎样开好班会

萧枫 姜忠喆◎主编

特约主编： 庄文中 龚 玲
主 编： 萧 枫 姜忠喆
编 委： 孟迎红 郑晶华 李 菁 王晶晶 盛 燕
刘立伟 李太宇 赵志艳 王 冲
王锦华 王淑萍 朱丽娟 刘 爽
陈元慧 王 平 张丽红 张 锐
侯秋燕 齐淑华 韩俊范 冯健男
张顺利 吴 姗 穆洪泽
左玉河 李书源 李长胜 温 超
范淑清 任 伟 张寄忠 高亚南
王钱理 李 彤



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

怎样开好班会 / 《“四特”教育系列丛书》编委会
编著. -- 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2012. 4

(“四特”教育系列丛书 / 庄文中等主编. 班主任
治班之道)

ISBN 978 - 7 - 5463 - 8782 - 6

I. ①怎… II. ①四… III. ①班会 - 中小学 IV.
①G635. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 043970 号

怎样开好班会

出 版 人 孙建军
责任编辑 孟迎红 张西琳
责任校对 赵 霞
开 本 690mm × 960mm 1/16
字 数 250 千字
印 张 13
版 次 2012 年 4 月第 1 版
印 次 2012 年 4 月第 1 次印刷
出 版 吉林出版集团有限责任公司
发 行 吉林音像出版社
吉林北方卡通漫画有限责任公司
地 址 长春市泰来街 1825 号
邮 编:130062
电 话 总编办:0431 - 86012915
发行科:0431 - 86012770
印 刷 北京海德伟业印务有限公司

ISBN 978 - 7 - 5463 - 8782 - 6

定价:25.80 元

版权所有 侵权必究 举报电话:0431 - 86012892

前言

学校教育是一个人一生中所受教育最重要的组成部分,个人在学校里接受计划性的指导,系统地学习文化知识、社会规范、道德准则和价值观念。学校教育从某种意义上讲,决定着个人社会化的水平和性质,是个体社会化的重要基地。知识经济时代要求社会尊师重教,学校教育越来越受重视,在社会中起到举足轻重的作用。

“四特教育系列丛书”以“特定对象、特别对待、特殊方法、特例分析”为宗旨,立足学校教育与管理,理论结合实践,集多位教育界专家、学者以及一线校长、老师们的教育成果与经验于一体,围绕困扰学校、领导、教师、学生的教育难题,集思广益,多方借鉴,力求全面彻底解决。

本辑为“四特教育系列丛书”之《班主任治班之道》。班主任是教师队伍的重要组成部分,是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、学生健康成长的引领者,是思想道德教育的骨干,是沟通家长和社区的桥梁,是实施素质教育的重要力量。班主任工作是学校教育中极其重要的育人工作,既是一门科学,也是一门艺术。班主任工作既包括日常的教学管理,也包括班级文化建设。

本辑共 20 分册,具体内容如下:

1.《管好班干部》

班干部是班集体的核心,也是班级的“火车头”,这个“头”带的好不好,马力足不足,直接影响到整个班级的运转。有了优秀的班干部队伍,班级各项工作就会顺利开展,班级面貌就会生机勃勃;反之,班级就是一盘散沙,集体就会涣散无力。因此,如何培养一支素质高、能力强的班干部队伍,显得尤为重要。本书对班主任如何管理好班干部进行了系统而深入的分析和探讨,并提出了解决这一问题的新思路、可供实际操作的新方案,内容翔实,教案丰富,对中小学班主任颇有启发意义。

2.《带班的技巧》

本书讲述的常见问题与解决策略,绝大多数来自新时期一线班主任的教育实践,因此,其实用性和可操作性是不言而喻的。同时,本书又不拘泥于就“问题”论“问题”,而是透过现象看本质,善于引导新班主任们看到问题背后更深层次的东西,从而看得更远、想得更深、悟得更多。

3.《全能班主任》

优秀的班主任是如何炼成的?他们的成长要经过多少道磨练?……本书对优秀班主任成长必经的多项全能进行了深刻剖析与精彩演绎。

来自一线最真实的问题,来自一线最优秀班主任的“头脑风暴”,来自全国

著名班主任的点拨,使得本书在浩如烟海的班主任培训用书中脱颖而出。

4.《拿什么约束班主任》

班级是学校进行教育、教学工作的基本单位。班主任是班集体的组织者、教育者和指导者,是学校领导实施教育、教学计划的直接执行者,是指导团队开展工作的重要力量,是沟通学校、家庭、社会三结合教育渠道的桥梁。为了更好地体现新课程改革对班主任工作的要求,进一步规范班主任工作的管理,明确班主任工作职责,促进班级工作的开展,建立良好的班风、校风,班主任教师除了在工作中讲究技巧性和艺术性外,还应该严格的工作要求与便于实践操作的基本规范。

5.《班主任的基本功》

班主任工作十分繁杂,头绪很多,要想成为一名优秀的班主任,应当从事务堆中解脱出来,始终保持清醒的头脑,以明确自己的使命。本书全方位地阐述了新时期做好班主任应具备的各方面要素;它从班主任实际工作出发,从工作中出现的问题入手,再到详细地分析问题的成因,最后提出解决问题的方法、策略或建议。本书反映了我国新时期有关班主任工作的方针、政策的新动向,反映了班主任教育理念发展的新趋势,同时也反映了班主任工作实践活动的新发展。

6.《从细节入手》

班主任是班级的组织者、协调者、领导者和教育者,他是距离学生最近、与学生接触最多、对学生影响最大的老师。他的管理、他的教育影响的发挥在很大程度上取决于对教育细节的把握。细节虽小,却能透射出教育的大理念、大智慧。一个成功的班主任,一定是一个关注细节、善于利用细节去感染、教育和管理学生的人。

7.《班主任谈心术》

当前,青少年心理健康问题已成为全社会越来越关注的焦点。因青少年心理问题引发的违法犯罪等社会问题,也呈日趋上升的态势。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者,也应当是学生心灵的塑造者,是学生心理健康的维护者”。作为一班之“主”的班主任,能否以科学而有效的方法把握学生的心理,因势利导地促进各种类型学生的健康成长,将对教育工作的成败有决定性的作用。但是,面对性格迥异,出身、家庭等各有不同的学生,如何走进他们的心灵、倾听他们的心声、解决他们的思想问题?本书将一一为您解答。

8.《班主任治班之道》

班级是学校的基础“细胞”。班级管理搞好了,学校的教育、教学工作才会得以顺利。正如赫尔巴特所说:“如果不坚强而温和地抓住管理的缰绳,任何功课的教育都是不可能的。”可见班级管理工作是多么的重要。而班主任作为班级的组织者、管理者,做好班级的管理就成为班主任工作的重中之重。

9.《怎样开好班会》

主题班会可以锻炼学生的活动能力,开拓他们的眼界。如何设计好一场别开生面的主题班会,寓教于乐,从思想上和情感上润物无声,对学生起到特殊的教育作用,这本手册是您的最好选择。分类细,立意精,内容新,一册在手,开班会不愁!

10.《突发事件应对》

书中列举的大量真实生动的案例,无不充满智慧,充满心与心的交流。书中的一幕幕校园闹剧,让人有种似曾相识的感觉;书中老师的“斗智斗勇”,让人感到耳目一新,由衷叹服,不禁感慨教育真是一门充满智慧的学问!

11.《学生人格教育》

本书从人格类型入手,对教师和学生的人格类型进行了划分;再结合大量实证研究和教学实践个案,提出了教师应如何巧妙地根据学生的心理类型,在全班教学的同时又针对类型差异,进行适应个别差异的教学和管理,以满足学生的需要来激发学生的学习兴趣,进而提高教学效率,使每个学生得到适合自己的发展。阅读本书,教师不仅能够掌握更有效的教学方式、让学生喜欢上学习、提高教学质量,而且能够对自己有更进一步的了解,有利于教师的自我成长。

12.《学生心理教育》

当前我国教育改革和发展面临的重大任务和时代主旋律,是全面实施和推进素质教育。素质教育的重要内容和目标之一,就是培养学生良好的心理素质,提高学生的心理健康水平。而要想培养和发展学生的心理素质,最重要的方法就是面对全体学生系统地开展心理健康教育。本书就是一本供中小学生心理健康教育用的书,有助于引导中小学生领悟到相关的理念、知识和方法。

13.《学生遵纪守法教育》

对广大青少年的遵纪守法教育应根据其认识水平,从纪律教育入手,让他们从小建立起规则意识。而且要明确所在学校的校规,所在班级的班规;要了解学校的各种制度。由学校的一些纪律制度,推而广之,让青少年对必要的社会公共秩序的规定也要有所了解。同时,要青少年明白人小也要守法。本书以青少年为主要读者对象,目的是让青少年读者感受到遵纪守法的必要性。

14.《学生热爱学习教育》

本书通过大量实例,深入浅出地剖析了动机的重要性和来源,教您如何激发学生投入学习的动机,怎样鼓励学生完成学习任务,还告诉您怎样及时遏制学生在课堂上的不当动机。掌握了激发学生学习动机的策略之后,您会发现,让学生都爱学习,已不再只是梦想,它正在慢慢变为现实。

15.《学生热爱劳动教育》

教育与生产劳动相结合是我党教育方针的重要组成部分,是我们坚持社会主义教育方向的一项基本措施。要搞好教育与生产劳动的有机结合,必须首先教育学生热爱劳动,使每个学生对劳动产生渴望,感到劳动是一种欢乐,是一种

享受。当学生能从劳动中取得乐趣时,劳动教育才算获得成功。

16.《学生热爱祖国教育》

热爱祖国是中华民族的传统美德,是每个公民的神圣义务。“以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻”不仅是一个普通的道德准则,也是公民的生活规范。爱国主义是维护中华民族大团结,促进社会大发展的主要精神动力,是中华民族最基本、最重要的传统美德。爱国主义,也是对自己祖国和人民的深厚感情。

17.《学生热爱社会教育》

构建社会主义和谐社会,必将为青少年健康成长创造一个优良的社会环境。同时,加强青少年社会教育,促进青少年健康成长,对于促进社会主义和谐社会建设,也具有十分重要的意义。社会的持续发展,持续和谐,在很大程度上取决于今天的青少年能否成为未来社会的合格成员,而培养合格的社会成员,仅靠学校教育、家庭教育是不够的,必须坚持学校教育、家庭教育和社会教育相结合。

18.《学生热爱科学教育》

当你们看着可爱的动画片,玩着迷人的电脑游戏,坐上快速的列车,接听着越洋电话的时候,……你可曾意识到科学的力量,科学不仅改变了这个世界,也改变了我们的生活,科学就在我们身边。科学技术的日新月异,使得科学不只为尖端技术服务,也越来越多地渗透到我们的日常生活之中,这就需要正处于青少年时代的我们热爱科学,学习科学。

19.《学生热爱环境教育》

我们不是从祖先那里继承了地球,而是从子孙那里借用了地球。宇宙无垠,地球是一叶扁舟,人类应该同舟共济。地球能满足人类的需要,但满足不了人类的贪婪。森林是地球的肺,我们要保护森林。水是生命的源泉,珍惜水源也就是珍惜人类的未来。拯救地球,从生活中的细节做起。对待环境的态度,表现着一个人的素质和教养。人类若不能与其它物种共存,便不能与这个星球共存。幸福生活不只在衣食享乐,也在于碧水蓝天。

20.《学生热爱父母教育》

专家认为教育首先是让孩子“成人”,然后再是“成才”。要弄清成绩、成人与成才三者的关系,谨防“热爱教育”缺失造成的心灵成长“缺钙”现象。对一个孩子健全人格的培养,最关键的要让他做到几点:热爱父母,能承受挫折、吃得起苦,有劳动的观念。热爱父母,才能延及热爱社会、热爱人生。

由于时间、经验的关系,本书在编写等方面,必定存在不足和错误之处,衷心希望各界读者、一线教师及教育界人士批评指正。

编者

目 录

第一章 丰富多彩的班会主题	(1)
爱国主义教育	(2)
感恩父母教育	(7)
人际关系教育	(15)
励志成功教育	(21)
生涯规划教育	(29)
学习理念教育	(34)
心理健康教育	(39)
爱情观念教育	(45)
第二章 行之有效的班会技巧	(53)
少谈大道理,多讲小故事	(54)
丰富、鲜活、深刻的班会素材	(60)
班会随笔的德育功能	(66)
润物无声的德育渗透	(71)
巧借任课教师之力	(77)
幽默也是一种力量	(82)
道歉也是一种力量	(86)
现代教育技术开辟班会新天地	(92)
利用现代通讯技术实施网络德育	(98)
让节庆日散发德育的芬芳	(103)
班会应挖掘学生潜在需求	(106)
将世界放进班会	(111)



第三章 异彩纷呈的班会形式..... (117)

激情演讲,震撼人心	(118)
视频观赏,心领神会	(123)
自主讨论,愈辩愈明	(126)
节目仿制,耳目一新	(129)
聆听窗外,传经送宝	(131)

第四章 开好家长会的艺术和技巧..... (135)

从开学第一天起着手准备家长会	(136)
把家长会的功能发挥到极致	(139)
完美家长会的五项准备	(143)
家长会必须注重的四个细节	(147)
不断创新家长会的工作模式	(151)
聆听家长们的需要	(155)
留心家长会后的信息反馈	(158)
记住这些有益的忠告	(163)
用家长会的余威管住学生	(167)
把家长请进课堂,让昨日温暖重现	(170)
把家长会的权力下放给学生	(174)
第一次开家长会的程序要点	(177)
让家委会成为你的好帮手	(181)
爱心奉献,感恩永恒	(185)
科学技术,创造发明,造福人类	(187)
艺术审美,道德净化,人格提升	(188)
国防,军事,战役,和平	(190)
目标,自信,潜能,性格,情商	(191)
行为习惯,遵纪守法,个人形象	(192)
动手,动脑,能力,创造	(193)
瘟疫,危害,预防,保健	(195)
灾害,侵害,警惕,防护	(197)
生态,环境,自然,保护	(198)



第一章

丰富多彩的班会主题

班会,是打开学生心灵的那扇门,是浇灌学生情感的那场雨,是抚慰学生灵魂的那阵风,是滋养学生理想的那抔土,是联系师生的那根线,是学校德育的主阵地。如果我们的班会内容陈旧,主题随意,“学生需要的你不给,学生不要的你硬塞”,那么,学生怎么可能会对班会充满期待?如果班主任把班会变成“批斗会”,主题永远都是“揭露”“批评”“训斥”,那么,这样的班会又如何能走进学生心灵,丰盈学生的精神世界呢?一直以来,我对班会的追求都是“培育理想,塑造人格,丰富情感,启迪智慧”,这每一点都与精彩深刻的主题紧密相连。



爱国主义教育

爱国主义是学校思想道德教育不朽的主题,它对学生精神世界的健康成长和人格信念的形成具有无可替代的重要意义。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说:“对什么是对祖国和人民的义务这个问题理解有多深,对祖国和理想有多忠诚,决定着其道德的成熟性、思想性和自觉程度。”

中国有着深厚的爱国主义精神传统。伟大的爱国主义诗人屈原为了寻求祖国复兴之道,发出了“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”的宣言;《礼记·儒行》中说“苟利国家,不求富贵”;曹植在《白马篇》中豪迈地宣称:“捐躯赴国难,视死忽如归”;陆游在老病之时仍然“尚思为国戍轮台”;文天祥面对敌人的威逼利诱,坚定地表白“臣心一片磁针石,不指南方不肯休”;林则徐在列强环伺、国运维艰的时刻,发出了“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的时代最强音;在新中国革命和建设的伟大历史进程中,更是涌现出了无数仁人志士。但是,在多元价值观激烈碰撞,利己主义、拜金主义沉渣泛起的今天,如何让爱国主义通过班会进入学生的心灵,变成学生坚定不移的价值取向,是所有班主任必须攻克的重大课题。传统的说教灌输已经不再适应新时期爱国主义教育的要求,对现在思维活跃、个性张扬的学生很难产生吸引力和说服力,必须创新班会的教育方式,深化爱国主义的内涵。对此,笔者有以下几点思考 and 实践。

1. “化大为小,由实入虚”

爱国主义是一种宏大的思想命题,是一种高尚的精神境界,要让它深入学生脑海,进入学生心灵,应该以实实在在的方式从小处入手,点滴渗透。比如,可以在低年级开“了解国旗、国歌、国徽”的主题班会,让学生明白这些国家象征物的深刻内涵,每次看到时都会油然而生一种崇高感、神圣感。还可以以游戏竞赛的形式让小學生了解我国的行政区划,包括

各省级区划的全称、简称,省会及在国家中的地理位置等,在学生幼小的心灵中种下珍惜和维护国家统一的种子。到了中学,可以在班会上举办“讲爱国小故事”、“爱国诗文朗诵比赛”等活动,用爱国志士的丰功伟绩感染学生,用爱国诗文的真挚情感熏陶学生。还可以组织学生观看爱国主义电影,分享心得体会,借助电影这种综合艺术的独特魅力,培育学生的爱国情感。

2. “寻找机会,激发热情”

找准机会,在适当的时间进行爱国主义教育,能放大教育的效果,激发出学生更加强烈的爱国热情。

2007年9月3日是周一,下午最后一节课是班会课,而这一天是世界反法西斯战争胜利62周年纪念日。前一天,也就是9月2日,是日本签署投降书的纪念日。可是这一天学校没有举行相关的纪念活动,在校住宿与电视、网络“绝缘”的学生也无处重温这一天对中国人民和中华民族的伟大意义。我不甘心浪费这样一个大好的爱国主义教育时机。于是,给学生开了一个“铭记历史 不忘使命”的班会。我先让学生看两个视频短片:一个是1945年在美军“密苏里”号军舰上由麦克阿瑟将军主持的日本签署投降书仪式的实况录像,另一个是中国拍摄的关于“东京审判”的纪录片。然后我问大家:“今天是什么日子?”遗憾的是许多学生回答不出来,只有个别很“机灵”的学生说:“应该是抗战胜利纪念日吧!”我首先表扬这几个学生,接着说,我想这个日子,所有的日本人都不会忘记,但我们中国人却已经忘记了!昨天和今天我的日本同行一定会给学生谈到那场战争,但他们是如何解读的,大家从这几年来一波未平一波又起的“历史教科书事件”应该知道!面对已经对真实的历史充满无知和误解、对中国及中国人充满敌意与偏见的日本同龄人,你作何感想,你将如何接受未来可能会来自于他们的挑战?

然后,我让学生们看了2004年的一篇新闻报道——《中日韩少年夏令营韩日孩子坚强中国孩子怕吃苦》。

据新华社呼和浩特2004年8月18日电,8月12日至17日,由中国、



韩国、日本三国 90 名青少年组成的国际草原探险夏令营活动在内蒙古自治区科尔沁右翼中旗进行。其间中国孩子的表现令人失望。

.....

正值当地遭受罕见的高温天气,整个行程十分艰苦。日本少年个个身背巨大的行囊,显然此前已经做足了准备,把野外生存条件的艰难想到了极致,当地随行的人员看到日本小孩瘦小的身体却背着与其不相称的包裹,想要帮忙,立即遭到严辞拒绝,日本小孩觉得受到了侮辱。同行的中国孩子却叫苦不迭,队伍中手机铃声不断,全部都是中国孩子在向家长诉苦。活动结束后,日本、韩国的孩子对当地独特的蒙古族文化、丰富的旅游资源大加赞赏,他们说:“头一次感觉到大地有这么大,原来只知道书本上说地球很大。”中国的孩子却不以为意,只盼望着早点回家。

早在 1992 年 8 月,77 名日本孩子与 30 名中国孩子,曾经在内蒙古共同举行了一个草原探险夏令营活动。活动中充分暴露出中国孩子在生存能力方面和中国青少年教育中的诸多问题,这些问题曾一度在国内引起强烈反响,有识之士痛感于中国学生身上的诸多弱点以及中国青少年教育在培养目标与培养方式上的种种问题,曾发出过“救救教育”、“救救孩子”的大声疾呼。然而令人遗憾的是,时至今日,12 年过去了,我们的教育现状并未发生脱胎换骨的根本改观。

看完之后我说,上文中提到的在 1992 年举办的那次夏令营活动结束后,一个日本小营员在谈自己的感受时坦言:“如果十年后日中再战,中国的青年人绝对不是我们的对手!”现在“十年之约”已经超期,胜负就在这篇报道之中,不知大家对此作何感想。说到这里,我看到有些学生陷入深思,有的学生甚至有些愧疚地低下了头。最后我说:“古人说‘天下虽安,忘战必危’,如果我们中国真的面临战争威胁的话,诸位无疑就是冲锋陷阵,保家卫国的战士。我们今天在一起缅怀历史,不是为了激起仇恨,而是希望大家牢记使命。我们的使命是什么?——保卫祖国,建设家园,让我们的同胞远离战争的痛苦,过上幸福安定的生活。一名真正的战士既要有保卫祖国的热忱,又要有建设家园的本领。做一名真正的战士,就从



铭记历史,不忘使命开始吧!”

这个班会,如果不是在这个有特殊意义的日子里开的话,如果不是我发现它几乎被“集体遗忘”的话,很难震撼学生的心灵。

其实这样开展爱国主义教育的“时机”是很多的。比如,神舟七号成功发射升空并实现中国人第一次“太空行走”时,我们班用多媒体看了现场直播,当翟志刚出舱后,挥舞着国旗说“神舟七号向全国人民,向全世界人民问好!请祖国放心,我们坚决完成任务”时,教室里爆发出热烈的掌声。当学生真诚地为自己的祖国感到自豪和骄傲的时候,爱国主义的种子不是已经生根发芽了吗?今年是新中国建国60周年大庆,一定会有一系列庆祝活动,特别是盛大的阅兵仪式,学生早已翘首以盼。这都是绝佳的爱国主义教育时机,我想班主任一定不会错过,也不该错过。

3. “关注世界,深化内涵”

如今的中国已经从世界舞台的边缘慢慢走到了中央,尤其是最近几年,从抗震救灾时的众志成城,到北京奥运会的成功举办,再到全球金融危机中负责任的表现,中国一直是世界关注的焦点。所以,我们现在谈爱国,不仅指建设国家,保护祖国,使祖国免受外敌侵略,还要承担维护国家形象、民族尊严和祖国统一的责任。我们进行爱国主义教育,不能不关注国际风云变幻对中国的影响,不能不提升到公民的责任与义务的高度。

比如,北京奥运会之前,圣火传递在欧洲受阻,一些西方反华势力和“藏独”分子千方百计加以阻挠破坏。同时,我们也看到海外华人和留学生为了维护祖国的尊严,自发组织起来保护圣火,与敌对势力斗智斗勇,谱写了一首首歌可泣的爱国主义颂歌。于是,我意识到“奥运圣火传递是一次爱国主义马拉松”。在那段时间里,我经常在上课前通过文字和图片向学生通报圣火传递的最新情况,学生的情绪也随之时而愤怒时而振奋,个人情感真正与国家荣辱紧密联系在了一起。当法国巴黎出现暴徒袭击坐在轮椅上的火炬手金晶这一幕时,我们师生真的愤怒了。几天后,我们班召开了名为“圣火传递不容破坏 国家尊严岂能践踏”的主题班会。班会上我们再次回顾了这样一个场景——法国当地时间2008年4月7日中午,北京奥运火炬传递在法国巴黎开始环球传递第5站,几名



“藏独”分子试图从中国火炬手金晶手中抢走火炬,干扰北京奥运圣火的传递。坐在轮椅上的金晶面对暴行,毫不畏惧,用双手紧紧抱着火炬,同时脸上流露出骄傲的神情。虽然她被威胁、被殴打,但她手中的火炬始终没有被抢走。金晶用她那柔弱的身躯捍卫了奥运精神和国家尊严。这个情景打动了全班同学。之后,我们一起观看了记者对金晶的采访,其中的几段对话让学生深受感动:

奥运官网记者:我们看到你紧紧抱着火炬时的坚定的神情,能告诉我们当时是怎么想的吗?

金晶:在传递圣火的路上这么艰难,这更体现了我们传递的价值。奥运圣火是不能在我手中丢的,火炬也是不能在我手中丢的。看到道路两旁的留学生,他们一直在喊“中国加油”,那时候我非常感动。但是,面对那些“藏独”分子时,我脸上的表情是很冷的。

奥运官网记者:当时你害怕吗?

金晶:我当时给他们一个信息,你们想从我手中抢走火炬,除非从我尸体上踏过去。

苏霍姆林斯基在《帕夫雷什中学》一书中说:“通过公民榜样和精神财富受教育,也是青少年进行自我教育的有效手段。年轻的公民在了解公民勇敢精神和对祖国的义务之后,他就会学着以高度的道德行为标准来衡量自己,用社会眼光来观察自己,并能深思熟虑地、严格地分析自己的行为 and 品德。”通过关注很不平凡的圣火传递,尤其是金晶的英勇表现,学生的爱国热情有了更加明确的内涵,那就是“自觉维护国家尊严是每一个中国公民应尽的义务”。后来,当得知金晶被推举为“2008 感动中国十大人物”之一时,我们都觉得这是顺理成章,实至名归的事情,并记住了感动中国组委会授予金晶的颁奖词——“那是光荣的一刻! 她以柔弱之躯挡住残暴,她用美丽的微笑,传递力量。她让全世界读懂了奥运的神圣和中国人的骄傲”——和“大写尊严”称号的深刻内涵。

随着时代的发展和学生的变化,我们在利用班会进行爱国主义教育



的时候,也要不断创新形式,深化内涵,但我们的教育宗旨绝不会改变,那就是“为祖国培养合格的建设者和可靠的接班人。陆游说“位卑未敢忘忧国”,只要班主任教育得当,学生定能“年幼不会忘忧国”!

感恩父母教育

每当新生入校的时候,教育家苏霍姆林斯基总要在大门口的墙壁上挂上这样一幅大标语:“要爱你的妈妈!”当有人问他“你为什么不写爱祖国,爱人民”时,他回答道:“如果一个孩子连他妈妈都不爱,他还会爱别人,爱祖国吗?”中国将这种对父母的爱称之为“孝”,并对这种品德推崇备至,因为中国古人也深信:一个人,只有是“孝子”,才能成为“忠臣”。爱父母正是爱的萌芽,善的发端,是一切道德的源头。



孔子说:“父母之年,不可不知也,一则以喜,一则以惧。”(《论语·里仁第四》)意思是“父母的年龄,不可以不知道。一方面为他们长寿而高兴,一方面为他们衰老而担忧”。他还说:“父母在,不远游,游必有方。”(同上)意思是“父母在世,不远离家乡,如果要出远门,必须有明确的去处。”这样做不就是为了使父母免于在家担心忧虑吗?这种种看似琐碎的要求,其背后无不隐藏着对父母养育之恩的深深感激之情和强烈的报答欲望。因此,我觉得班主任要培养学生的孝心孝行,就应该从“感恩父母教育”开始。

与其他一切德育行为一致的是,进行感恩父母的教育也应该选准时机,以放大德育效果。

几年前的“两会”上曾有政协委员建议中国设立自己的“感恩节”,理由就是“别让中国现在的孩子成为不懂感谢,不愿感激,不会感动,只知索取的冷漠一代”。时至今日,虽然愿望仍没有变成现实,但这丝毫不影响班主任利用西方的这一节日(每年11月第四个星期四)以及“母亲节”

(每年5月第二个星期日)和“父亲节”(每年6月第三个星期日)来表达对父母的感激。尤其是这些节日已被民众广泛接受,且越来越受重视。每当这些节日到来时,媒体和商家都会进行有力的宣传动员,如果班主任此时通过班会开展感恩父母的教育,与社会心理和舆论氛围相配合的话,“每逢佳节倍思亲”的心理就会像发酵粉一样,让隐藏在学生心里的这种情感和品质无限膨胀,达到理想的德育效果。

在具体实施时,班主任首先要善于“营造氛围,调动情绪”。可以在班会之前或班会的过程中,利用歌曲、诗歌、散文或调查问卷,营造一种歌颂父母的氛围,从而调动学生感恩父母的情绪。此类材料不胜枚举,班主任选择空间很大,恕不一一列举。在此,我推荐两个自己在班会中使用过的效果特别好的材料。

(1)第一个是一个图文并茂的材料,这是2001年被评为“所有时代最畅销童书”,并入选美国全国教育协会“教师们推荐的100本书”的经典绘本——《爱心树》(美国谢尔·希尔弗斯坦著)。其图画简洁传神,文字通俗精炼,现抄录如下:

从前有一棵树,它喜欢上一个男孩。男孩每天会跑到树下捡树叶,编王冠,想象自己是森林之王。男孩还常常爬树荡秋千,吃苹果,和大树玩捉迷藏。玩累了,就在树荫下睡觉。男孩爱这棵树,非常非常爱它,树很快乐。

日子一天天过去。男孩长大了,树好孤独。

有一天,男孩来到树下,树说:“爬到树上来吧!荡秋千吃苹果,到树荫下玩一玩吧!”男孩说:“我已经长大了,不爱爬树了。我想买东西,你能给我一点钱吗?”树说:“把我的苹果拿去卖点吧。”他把苹果全都摘走了。树很快乐。

男孩好久都没有来,树很难过。

有一天,男孩回来了,他说:“我想要一座房子保暖。我要娶妻子,生孩子。你能给我一座房子吗?”树说:“森林就是我的房子。不过你可以把我的树枝砍下来去盖房子。”他砍下树枝,盖了一座房子。树很快乐。

