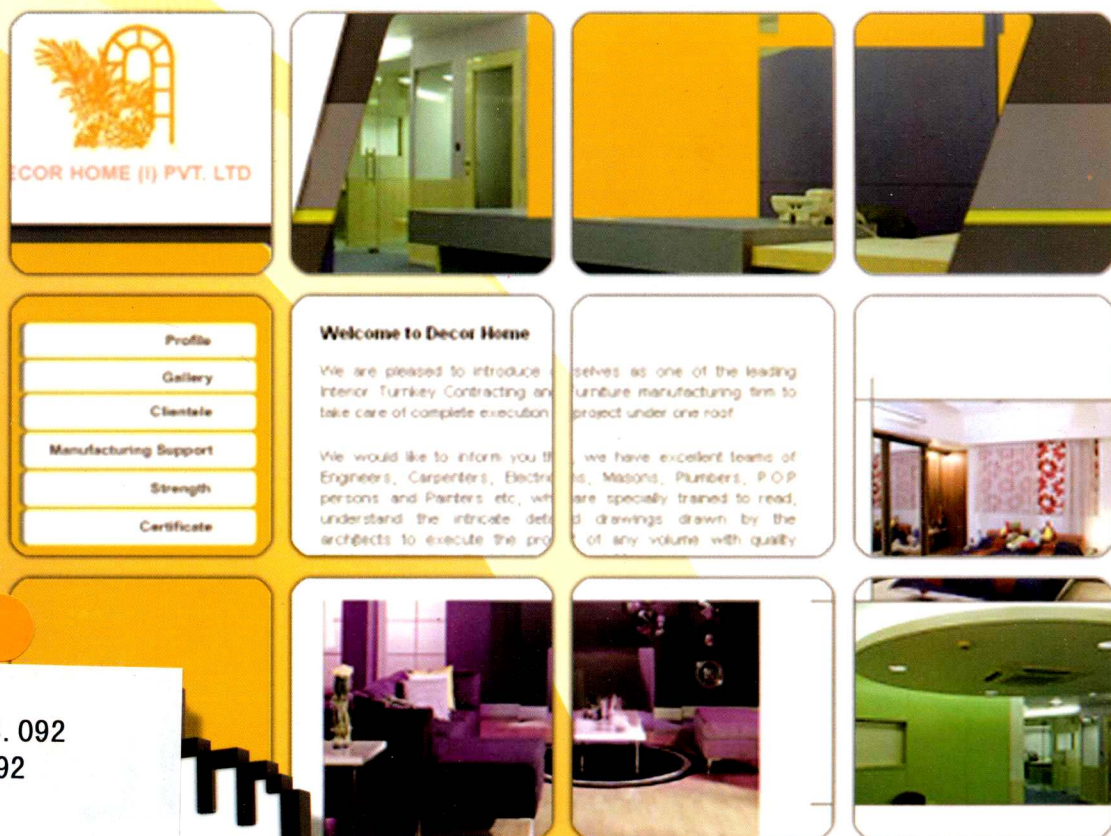


国家中等职业教育改革发展示范学校建设项目成果

网站页面布局

Web page layout

罗冬阳 主编



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

013064581

TP393.092
2492

国家中等职业教育改革发展示范学校建设项目成果

网站页面布局

主 编 罗冬阳

副主编 陈立准 陈武钗

参 编 吴多万 严建辉 周文轩 严宗浚 杨茜 张秀英



机械工业出版社



北航

C1672059

TP393.092
2492

182520810

果为目取好其时学表示具发革站育培业服等中泰国

本书主要根据网站开发与维护专业、计算机网络技术专业的人才培养方案及相关课程内容要求,配合一体化课程体系框架、一体化课程标准和学习任务,以工作页的形式展现一体化课程体系中的“网站页面布局”典型工作任务教学,方便读者了解网站前端人员重构网站的任务,从而开展任务实施、课程评价等。

本书可作为网站开发与维护、计算机网络技术专业教材,也可供从事网站前端岗位工作人员参考学习,还可以用于指导网站开发教师进行一体化课程教学工作。本书所有案例可在 <http://www.gzittc.net> 或 <http://www.htmlcss.cn> 网址中下载。

明冬阳 编 主

罗冬阳 编 主

罗冬阳 编 主

图书在版编目(CIP)数据

网站页面布局 / 罗冬阳主编. —北京: 机械工业出版社,

2013.6

ISBN 978-7-111-42702-5

I. ①网… II. ①罗… III. ①网站—建设 IV. ①TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 115483 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 宋 华

责任编辑: 梁 伟 范成欣

封面设计: 路恩中

责任印制: 杨 曦

北京中兴印刷有限公司印刷

2013 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

184mm×260mm·6.75 印张·168 千字

0 001—2 000 册

标准书号: ISBN 978-7-111-42702-5

定价: 20.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

策划编辑(010) 88379732

电话服务

网络服务

社服务中心: (010) 88361066

教材网: <http://www.cmpedu.com>

销售一部: (010) 68326294

机工官网: <http://www.cmpbook.com>

销售二部: (010) 88379649

机工官博: <http://weibo.com/cmp1952>

读者服务部: (010) 88379203

封面防伪标均为盗版

前 言

本书是由广州市工贸技师学院信息工程系的教师采用工学结合一体化课程理念编写而成的工作页教材，以训练学生的 Web 重构、Web 标准化布局能力和培养网站开发职业素养为目的，从 Web 前端岗位要求出发，培养职业能力和技能为核心，体现职业教育特色。

1. 采用“项目导向，任务驱动”的教学模式构建教材体例。

本书通过典型工作任务驱动项目教学，通过 Web 前端开发岗位的工作内容及素质要求，由浅入深、循序渐进地讲解 Web 标准化布局相关知识。在内容选择上突出对学生职业技能的训练，理论知识紧紧围绕 Web 前端开发工作展开。

2. 每个任务围绕“学习活动”讲述了完成任务需要掌握的基本知识和步骤，从规划网站、HTML 布局、CSS 美化、W3C 标准验证、网站优化等方面进行讲解，完整地展现了课程的“工学一体”设计理念。

3. 突出 Web 前端开发的实践性。

本书通过 4 个任务，讲解了符合 W3C 标准的 DIV+CSS 网布局的实现方式，不再对理论与属性知识进行系统介绍，而是通过任务引出各知识点，更强调实战性、实践性。本书中配有大量的图文提示，即使是入门新手，也可轻松完成网站标准化布局。

本书由罗冬阳任主编，陈立准、陈武钗任副主编，参与编写的还有吴多万、严建辉、周文轩、严宗浚、杨茜、张秀英等老师。

感谢 21CN 公司的林东宇、蔡力勋提供企业项目案例及专业技术帮助，感谢广州工贸技师学院信息工程系领导的支持，感谢网站开发专业团队的帮助。

由于编者水平有限，书中不足之处在所难免，恳请读者提出宝贵意见和建议。

编者

目 录

前言

工作任务 1 百度首页布局	1
学习活动 1 分析任务	2
学习活动 2 HTML 标签布局	8
学习活动 3 CSS 美化网站	12
学习活动 4 HTML+CSS 知识拓展	15
学习活动 5 评价反馈	23
工作任务 2 个人博客布局	25
学习活动 1 分析任务	26
学习活动 2 HTML+CSS 布局	29
学习活动 3 改版重新规划	34
学习活动 4 评价反馈	38
工作任务 3 企业网站布局	39
学习活动 1 分析任务	40
学习活动 2 HTML 布局	45
学习活动 3 CSS 美化网站	48
学习活动 4 测试验证网站	62
学习活动 5 评价反馈	67
工作任务 4 门户网站布局	68
学习活动 1 分析任务	69
学习任务 2 HTML+CSS 布局	76
学习任务 3 网站性能优化	90
学习活动 4 评价反馈	97
附录 HTML 简易手册	98

工作任务1 百度首页布局

工 作 情 境 描 述

你在一家互联网企业实习，岗位是 Web 前端工程师，部门经理要求你分析百度网站首页（见图 1-1）并模仿其网站进行布局，要求符合 Web 标准化布局，并交付项目主管验收。



图 1-1

学 习 目 标

1. 在教师指导下，了解网站制作的基础知识。
2. 通过老师讲述及案例演示，了解网页的结构，掌握建站的步骤。
3. 掌握使用 HTML 标签对网页内容进行修饰。
4. 在教师指导下，学会使用 CSS 样式对网页内容进行美化。

工 作 流 程 与 活 动

1. 分析任务。
2. HTML 标签布局。
3. CSS 美化网站。
4. HTML 知识拓展。
5. 评价反馈。

学习活动1 分析任务

学习目标

- 了解 Web、Web 制作流程、Web 制作软件。
- 掌握建设网站的基本步骤。
- 认识 HTML 标签。
- 掌握规划网站。

学习准备

什么是 Web?

Web 就是在计算机上可浏览的页面，具有文字、声音、图像、动画、视频，并可以在不同的页面之间进行跳转，由多个_____组成网站。

Web 上的每个页面都有地址（见图 1-2），可通过不同的网址进行访问。



图 1-2

了解 Web 后,请填写表 1-1 中的内容。

表 1-1

序号	常浏览的网页	包含什么网页元素
1		文字、图片
2		
3		

 Web 是如何为用户服务的?

用户进入某个网站浏览网页,输入_____确认后,浏览器会向_____请求一个 HTML 网页,服务器接收后返回_____, 然后浏览器接收该网页,并在浏览器窗口实现,如图 1-3 所示。

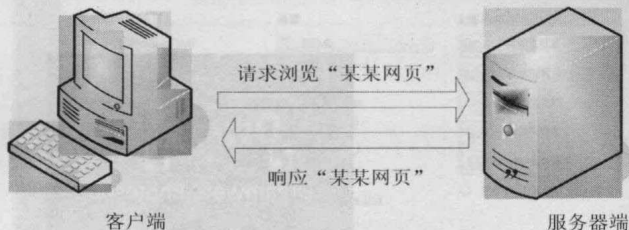


图 1-3

 请自行上网搜索, 了解 Web 制作流程工具, 根据下面提供的选项选择完善表格 1-2。

- ①网站美工人员 ②网站维护人员 ③标准化布局 ④网站程序员 ⑤Dreamweaver
⑥Adobe Illustrator ⑦Firework ⑧Flash ⑨Photoshop ⑩浏览器

表 1-2

网站开发阶段	阶段 1	阶段 2
流程	设计效果图原图	
职位		网站重构工程师
使用工具		

 小知识: 软件简单介绍



浏览器主要用于调试网站效果。主流浏览器有 IE、Firefox。



Dreamweaver 主要用于 Web 标准化布局(网页还原效果图)。它包括可视化编辑界面、HTML 代码编辑界面, 支持 JavaScript、Flash 等特性。



Flash 是用于在互联网上动态的、可互动的 shockwave。它的优点是体积小, 可边下载边播放, 可以用其生成动画, 还可以在网页中加入声音。

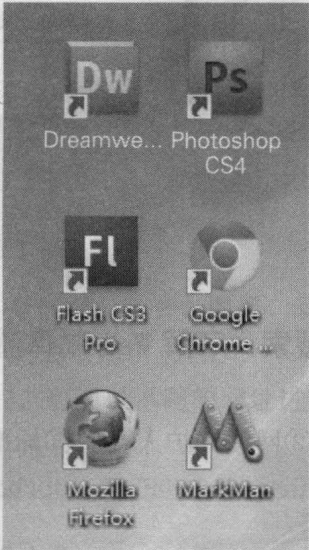
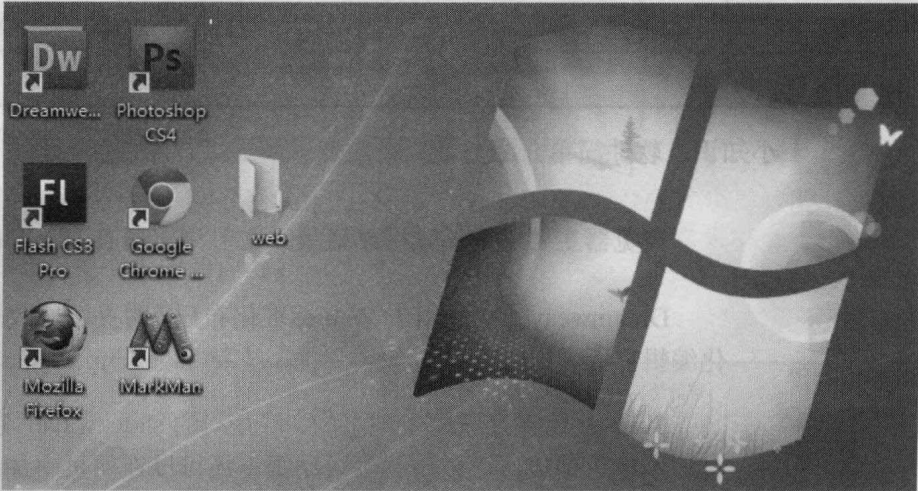


Photoshop 是一款设计软件, 网页美工人员可以使用它设计网站效果图原型, 进行图片处理、切片等。

学习过程

1. 制作网页的步骤（见表 1-3）

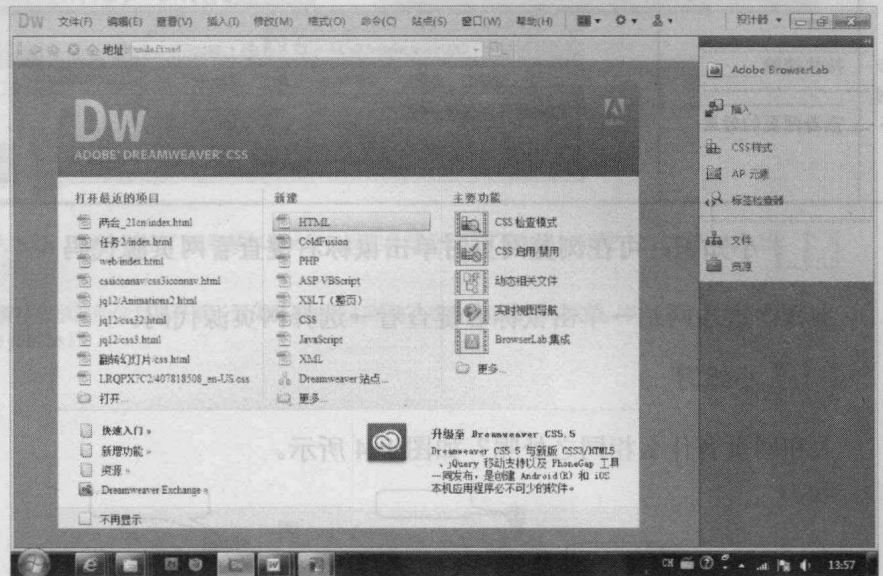
表 1-3

步骤 1 安装好_____、 _____、 _____等软件	
步骤 2 在桌面新建一个_____ （名字任意,但不能使用中文名字）	

(续)

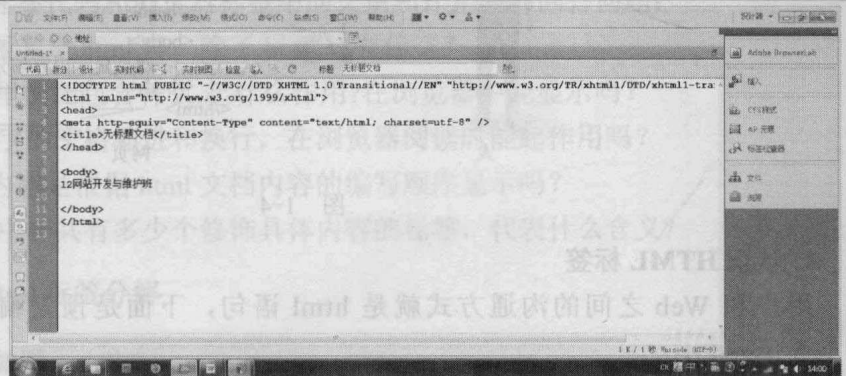
步骤 3

打开 Dreamweaver 软件，新建一个文件



步骤 4

选择左上角模式，在<title>和</title>之间写入。在<body></body>里面输入网页

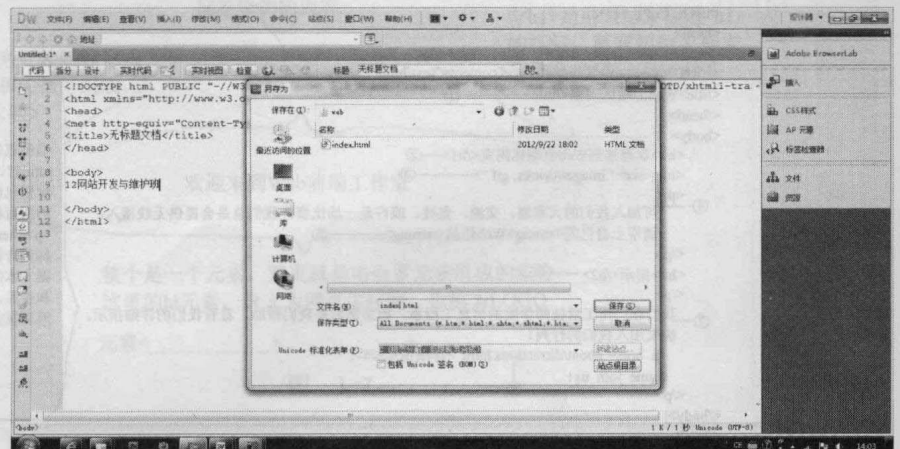


Title 含义—— 网页标题

Body 含义—— 网页内容

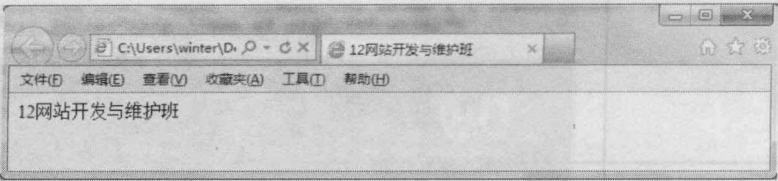
步骤 5

按快捷键保存页面。选择保存在新建的目录，文件命名为



Index.html 为网站默认的首页

(续)

步骤 6	按快捷键_____查看网页的效果	
---------	------------------	--

 小知识：可在浏览网页时单击鼠标右键查看网页源代码

步骤：进入网站→单击鼠标右键查看→选择网页源代码。

 小练习

人和网页有什么相同之处呢？如图 1-4 所示。

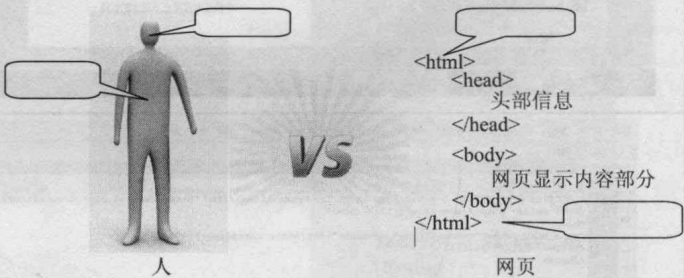


图 1-4

2. 认识 HTML 标签

用户和 Web 之间的沟通方式就是 html 语句，下面是预先编写的 html 语句，如图 1-5 所示。

将上面的代码放在浏览器阅读时，浏览器发生神奇怪的变化，如图 1-6 所示。

```
<!DOCTYPE HTML>
<html>
<head>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8">
<title>Web前端休闲室</title>
</head>
<body>
<h1>欢迎来到Web前端休闲室</h1>

<p>
可加入我们的大家庭，交流，竞技、或许是一场比赛，我们总是会提供无线接入，
请带上自己的<strong>Web作品</strong>。
</p>
<h2>指示</h2>
<p>
我们在广州工贸技师学院的信息工程系。如果您需要我们帮助，看看我们的详细指示。
快来加入我们的行列！
<a href="about/directions.html">详细指示</a>。
Come join us!
</p>
</body>
</html>
```

当浏览器阅读html时，它会解析包围文本的所有标记如<p><head>等。标记告诉浏览器文本的结构和意思，形成网页现实。

图 1-5

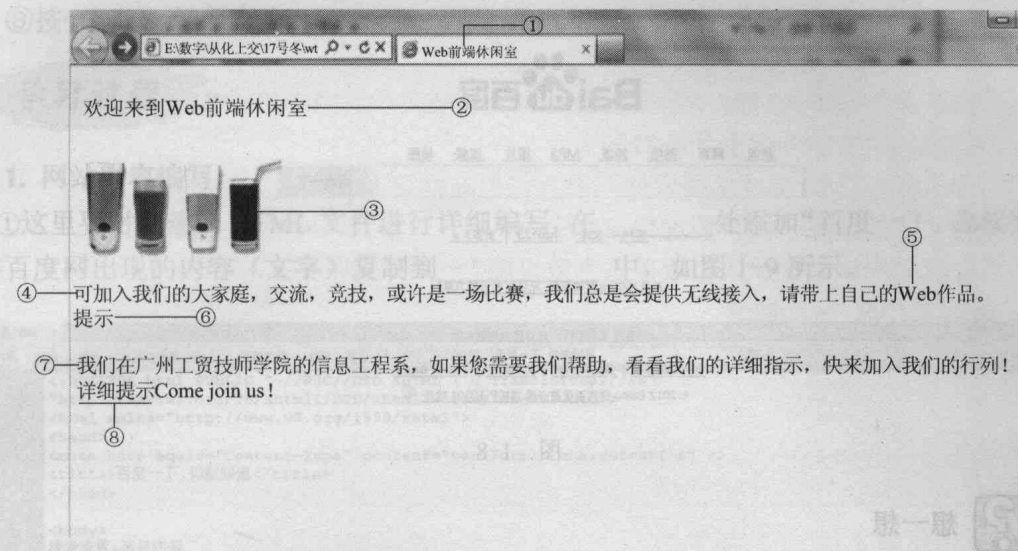


图 1-6

观察标记①~⑧标签代码和浏览器标签中的关系和作用，并回答问题：

- ①网页文件的扩展名是 **html** 吗，除了 **html** 还有什么？
- ②除了文字，文档里面还包含什么，起什么作用？在浏览器中能显示吗？
- ③在 **html** 里面文字的空格缩进和换行，在浏览器阅读时能起作用吗？
- ④浏览器显示的内容是根据 **html** 文档内容的编写顺序显示吗？
- ⑤这个 **html** 文档中一共有多少个修饰具体内容的标签，代表什么含义？

小知识：html 标签分解

html 标签分解，如图 1-7 所示。

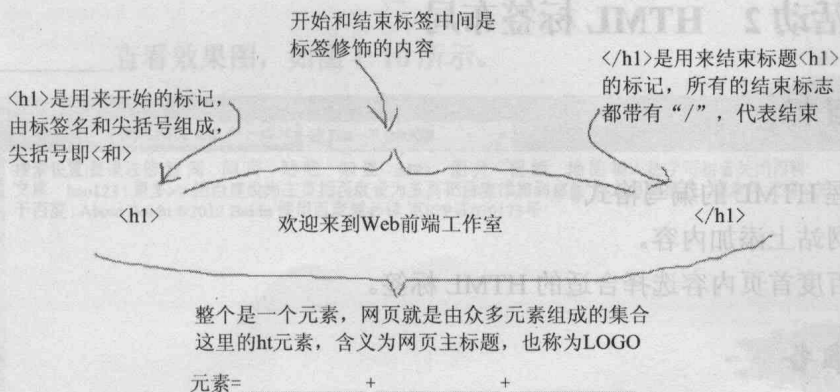


图 1-7

3. 规划网站

百度效果图，如图 1-8 所示。



图 1-8

 想一想

图 1-8 主要包括哪些内容，标示在效果图上，并填写表 1-4。

表 1-4

序号	百度网页包含的内容
1	百度 LOGO
2	
3	
4	
5	

 学习活动 2 HTML 标签布局

学习目标

- 掌握 HTML 的编写格式。
- 在网站上添加内容。
- 为百度首页内容选择合适的 HTML 标签。

学习准备

建站步骤回顾：

- ①桌面建立站点_____文件夹。
- ②打开 Dreamweaver 创建_____文件。

③按<Ctrl+S>键保存为_____。

学习过程

1. 网站内容编写

①这里要对创建的 HTML 文件进行详细编写,在_____处添加“百度一下,你就知道”,并将百度网出现的内容(文字)复制到_____中,如图 1-9 所示。

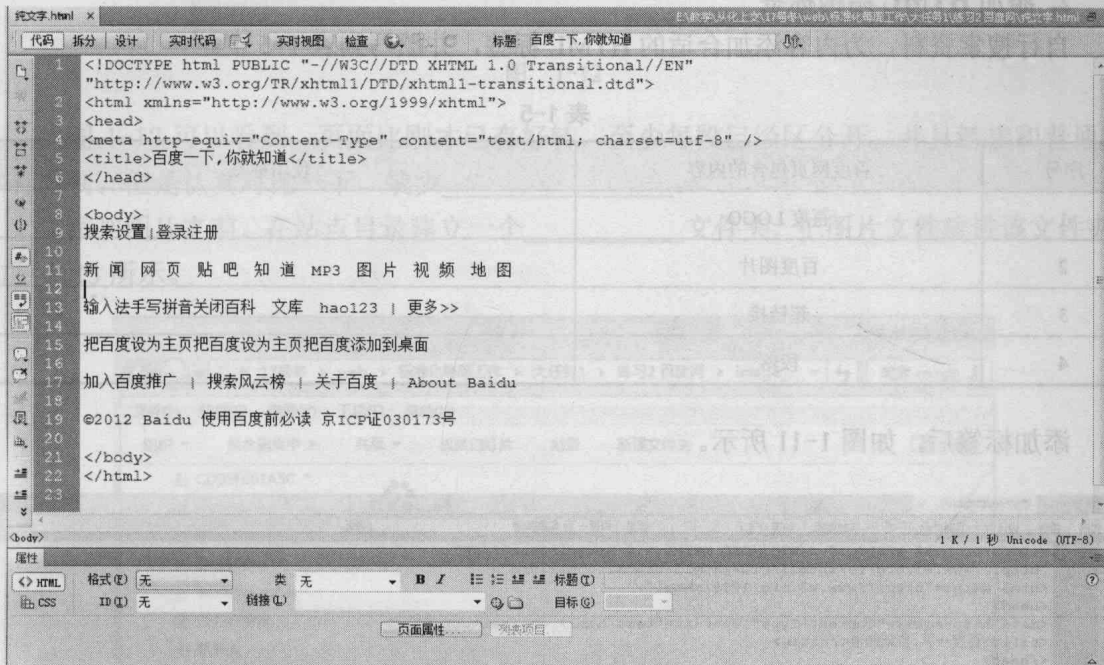


图 1-9

②按_____查看效果图,如图 1-10 所示。

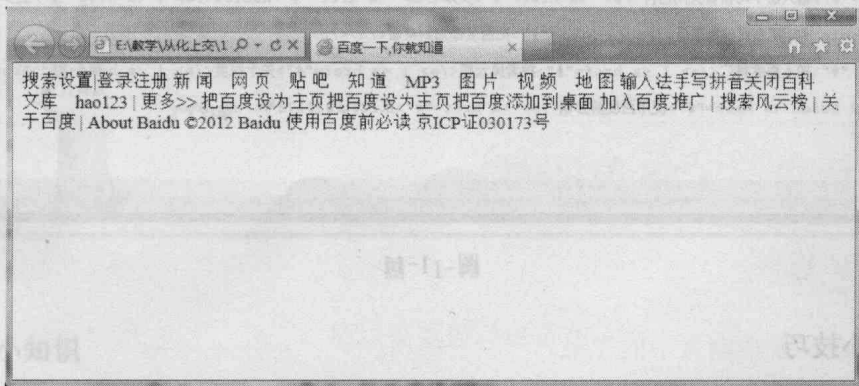


图 1-10

小练习

这个效果看上去不太理想。你可以帮我解决下面几个问题吗？

- ①你知道这些文字各代表什么吗？
- ②为什么在 HTML 文件里面看排列整齐，但在网页上看却是这种效果？
- ③这些文字都连成一块，你觉得该怎么办？
- ④现在我们应该做些什么去改善这个效果呢？

2. 添加 HTML 结构标签

自行搜索资料，为内容添加合适的 HTML 标签，并填写到表 1-5 中。

表 1-5

序号	百度网页包含的内容	使用标签
1	百度 LOGO	
2	百度图片	
3	超链接	
4	段落	

添加标签后，如图 1-11 所示。

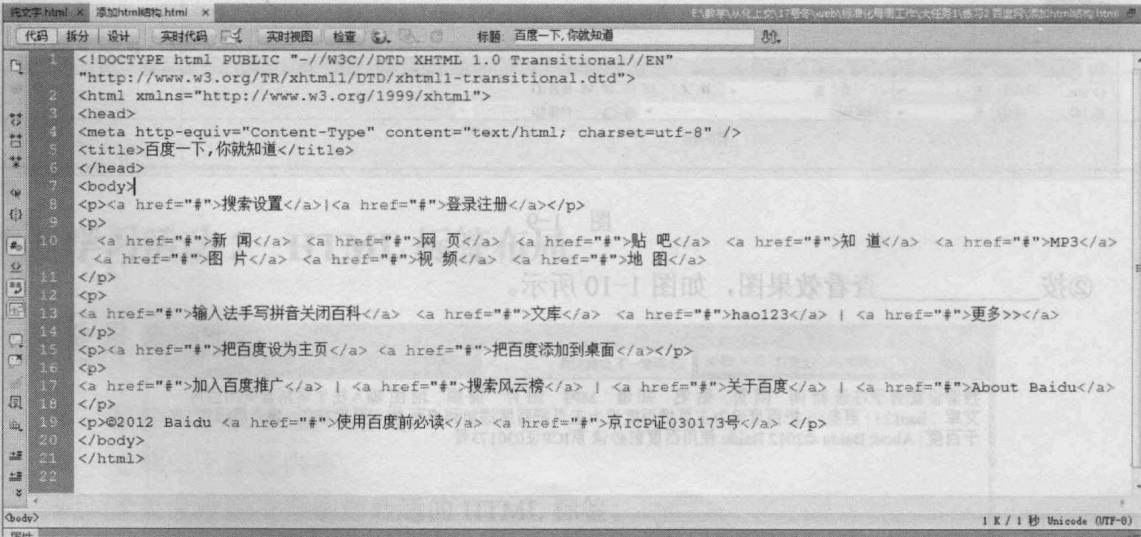


图 1-11

小技巧

快捷嵌套标签：首先选中内容，按<Ctrl+T>键，打上标签名字,按两下<Enter>键，然后

按<F12>键进行查看，如图 1-12 所示。

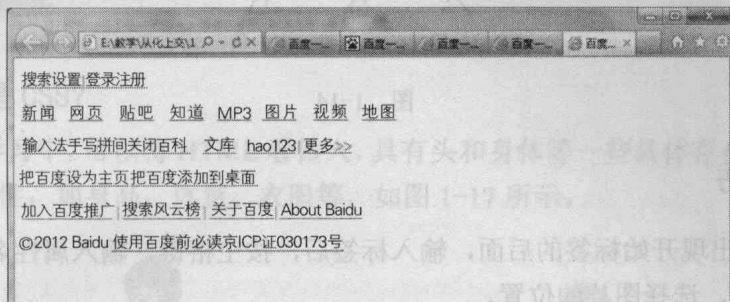


图 1-12

由图 1-12 可以看到，页面比刚才已有好转，至少每段已经区分开，并且链接和普通文字有区别。但是认真对比一下，缺少_____。

在添加图片之前，在站点目录建立一个_____文件夹，把图片文件放进该文件夹，如图 1-13 所示。

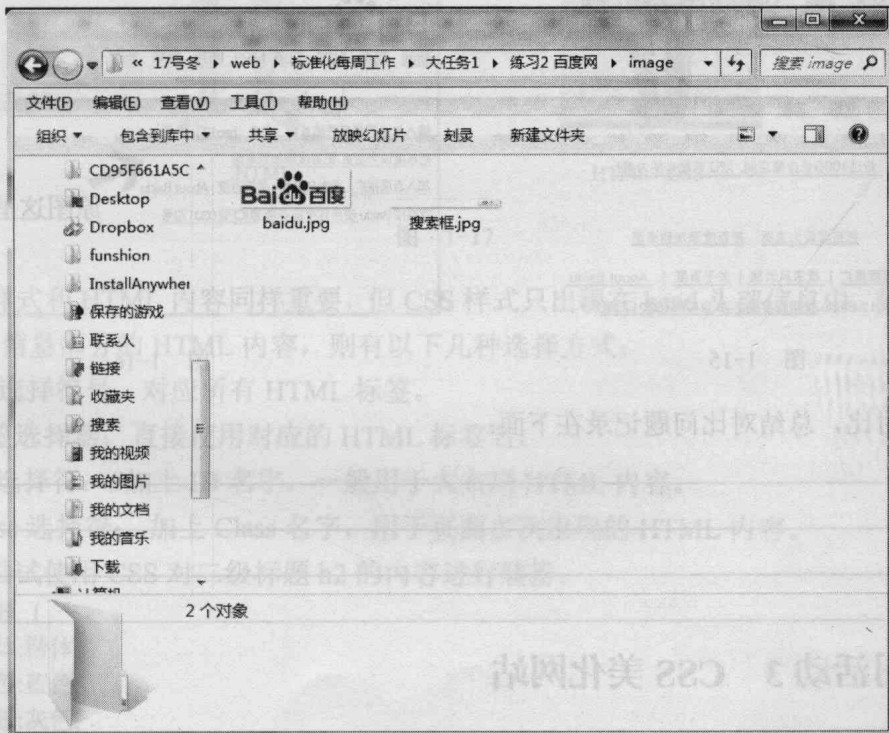


图 1-13



小知识

标签都有其特有的属性，属性一般会出现在开始标签的后面，如图 1-14 所示。

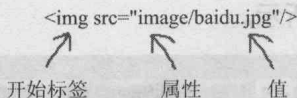


图 1-14



小技巧

属性一般会出现开始标签的后面，输入标签后，按空格键，输入属性名字 `src`，然后按 `<Enter>` 键，浏览、选择图片的位置。

把图片代码放在 `html` 文件相应的位置后，按 `<F12>` 键浏览查看，将布局效果图（见图 1-16），与原始效果图（见图 1-15）进行对比。

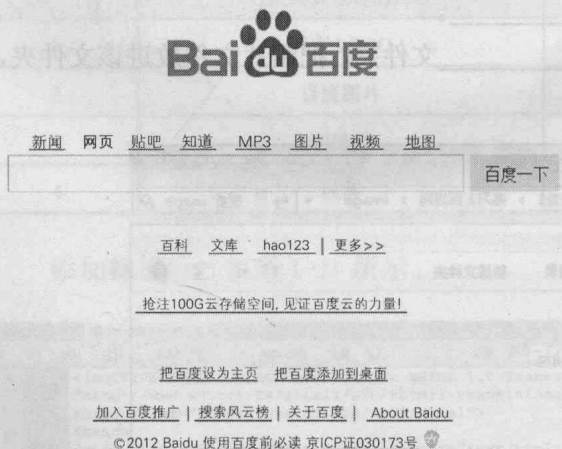


图 1-15

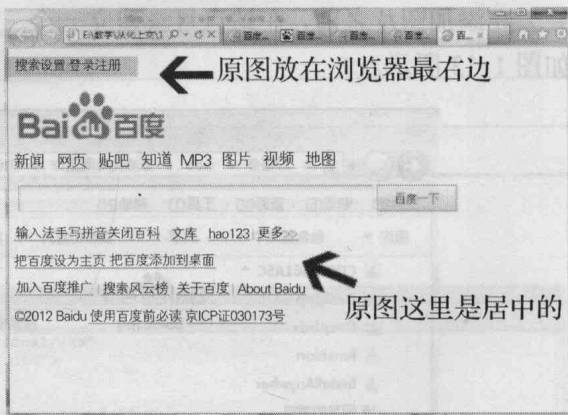


图 1-16

根据对比，总结对比问题记录在下面：

学习活动 3 CSS 美化网站

学习目标

- 认识 CSS 在网页中的作用。
- 掌握编写 CSS 样式格式。
- 为百度网站添加 CSS 样式。