

初中一年级

植 物

中学

学习

目标

与

测试

训练

丛书

四川人民出版社

中学学习目标与
测试训练丛书

初中一年级

植 物

成都市教育科学研究所编

四川人民出版社

1988年·成都

责任编辑：孙 毅

封面设计：曹辉禄

中学学习目标与测试训练丛书

初一植物分册

成都市教育科学研究所

四川人民出版社出版（成都盐道街3号）

四川省新华书店发行

大邑银中印刷厂印刷

开本787×1092mm1/32 印张6 字数120千

1988年9月第1版 1988年9月第1次印刷

ISBN7—220—00437-0/G·70印数：1—20,000

定价：1.35元

编 者 的 话

为了大面积提高教学质量，进一步调动教师和学生在学习与学两方面的主动性，了解教学目标，按教学目标对教学质量进行检测，这已是国内外教学实践证明了的的一种先进教学方法。

《中学学习目标与测试训练丛书》是成都市教育科学研究所在学习水平分类方法上借鉴了美国著名教育学家布卢姆的认知领域教育目标分类学理论，结合我国教学实际编写而成。本套丛书包括初、高中各学科。第一批出版初、高中一年级各科及二、三年级起始课程。各册遵照教学大纲，与全国使用的统编教材的教学单元（或章节）同步。文科各册分别编有单元学习目标，目标实施——训练内容与训练步骤，单元目标自测等部分。理科各册分别编有单元学习目标、例证与学习指导、形成性练习、实验指导、单元检测题等。

我们希望这套丛书的问世有利于学生能力的提高，有利于课堂教学信息的反馈与调控，增强教学的针对性和有效性，减轻学生的学习负担，从而更有效地提高我国中学教育的质量。

编 者

1988年8月

使用 说 明

本书将学习水平分为三级。

识记：以记忆和模仿学习材料为特征，指学生对教材中各种观念、材料、现象等的再认或再现。采用的行为动词有知道、记住、默写、描述、复述、看图指出……等。

理解：指学生能准确地领会学习材料意义的一种能力。采用的行为动词有领会、概述、解释、比较、区别、变换、说明、导出、概括总结……等。

应用：以应用学习材料到新的情景中去，显示学生初步解决问题的能力为特征。采用的行为动词有说明、阐明、分析、分辩、推导、创作、详述……等。

实验操作技能，参照教学大纲要求，结合生物实验特点，提出了“初会”、“学会”两个层次。

〔例证与学习指导〕提出了本章内容中各水平层次的具体例证。学习指导着重在指导学习方法、重难点知识的理解上给予读者以帮助。同时，为了更好的掌握教材重难点知识，达到目标要求，适当地扩展了一些基础知识，增加了一些简易的实验。这一条目中的例证题目与各点指导内容，通常不要求学生一次读完，而应在教师指导下结合学习进度，逐次阅读领会。

各章分节给出了〔形成性练习题〕，所编选的题目原则上在课堂教学过程中完成，也可根据教师指导，另行安排。

全书分四个单元给出四套形成性检测题，每次检测有内

容双向细目表和自我评价表，主要目的是运用目标参照测验，评定学生成绩。全书学完后有一次终结性检测。

本书最后附各章节形成性练习与单元目标检测的答案。

本书由钟立才、周兴惠、章恩筹、赵广宇等同志编写。

目 录

绪论.....	(1)
---------	-------

第一部分 章节目标、指导与训练

第一编 绿色开花植物

第一章 植物体的基本结构.....	(2)
-------------------	-------

(一) 学习目标

(二) 例证与学习指导

(三) 形成性练习

第二章 种子.....	(9)
-------------	-------

(一) 学习目标

(二) 例证与学习指导

(三) 形成性练习

第三章 根.....	(16)
------------	--------

(一) 学习目标

(二) 例证与学习指导

(三) 形成性练习

第四章 叶.....	(26)
------------	--------

(一) 学习目标

(二) 例证与学习指导

(三) 形成性练习

第五章 茎.....	(37)
------------	--------

(一) 学习目标

(二) 例证与学习指导

(三) 形成性练习

第六章 花和果实.....	(47)
---------------	--------

(一) 学习目标

(二) 例证与学习指导	
(三) 形成性练习	
第七章 绿色开花植物的分类.....	(59)
(一) 学习目标	
(二) 例证与学习指导	
(三) 形成性练习	
第二编 植物的类群	
第一章 藻类植物.....	(70)
(一) 学习目标	
(二) 例证与学习指导	
(三) 形成性练习	
第二章 菌类植物.....	(76)
(一) 学习目标	
(二) 例证与学习指导	
(三) 形成性练习	
第三章 地衣植物.....	(84)
(一) 学习目标	
(二) 例证与学习指导	
(三) 形成性练习	
第四章 苔藓植物.....	(86)
(一) 学习目标	
(二) 例证与学习指导	
(三) 形成性练习	
第五章 蕨类植物.....	(90)
(一) 学习目标	
(二) 例证与学习指导	

(三) 形成性练习	
第六章 种子植物.....	(93)
(一) 学习目标	
(二) 例证与学习指导	
(三) 形成性练习	
第七章 植物的进化.....	(97)
(一) 学习目标	
(二) 例证与学习指导	
(三) 形成性练习	
第三编 植物群落	
第一章 植物群落的组成和结构.....	(102)
(一) 学习目标	
(二) 例证与学习指导	
(三) 形成性练习	
第二章 我国植物群落的地理分布.....	(106)
(一) 学习目标	
(二) 例证与学习指导	
(三) 形成性练习	
第三章 我国珍贵的植物资源.....	(109)
(一) 学习目标	
(二) 例证与学习指导	
(三) 形成性练习	
第四章 植物资源的保护.....	(111)
(一) 学习目标	
(二) 例证与学习指导	
(三) 形成性练习	

第二部分 单元形成性检测

- 一、第一次形成性练习题(绪论、植物体的基本结构、种子、根).....(115)
- 二、第二次形成性检测题(叶、茎).....(124)
- 三、第三次形成性检测题(花和果实、绿色开花植物分类).....(134)
- 四、第四次形成性检测题(植物的类群、植物群落).....(142)
- 五、终结性检测题.....(158)

第三部分

- 一、形成性练习答案.....(160)

绪 论

(一) 学习目标

【学习水平】

识记

- 1、知道植物学的学习基本内容。
- 2、记住学习植物学的目的。

理解

- 1、能说明植物与人类的密切关系。
- 2、领会学好植物学的正确方法。

(二) 形成性练习

一、填空题:

- 1、初中植物学的学习内容共分三个部分：第一部分学习 _____ 的形态、 _____ 、 _____ 以及它们的分类；第二部分学习 _____ ，包括它们的形态、结构、生活习性和经济意义，以及 _____ 的道路；第三部分学习 _____ ；包括 _____ 的组成和结构，我国主要 _____ 的地理分布及我国珍贵的植物资源。
- 2、学习植物学的目的是为了开发利用 _____ ；为了提高 _____ 的产量；为了改善和保护 _____ 。

二、问答题:

- 1、人类吃肉、蛋、奶，穿丝织品和毛织品与植物有什么关系？

第一编 绿色开花植物

第一章 植物体的基本结构

(一) 学习目标

【学习水平】

识记

- 1、看图说出植物细胞的结构。
- 2、看图说出胞间连丝，记住它的功能。
- 3、描述最简单的一种细胞分裂方式。
- 4、知道细胞的生长。
- 5、记住组织、器官的概念。
- 6、看图和面对仪器说出显微镜的结构及其功能。

理解

- 1、阐明植物细胞结构与其功能的关系。
- 2、解释植物生长的原因。
- 3、说明植物细胞生长过程中内部的变化。
- 4、解释细胞的分化与组织的形成。
- 5、说明植物体是一个统一的整体。

【实验技能】

初会

- 1、在教师指导下，能正确使用低倍显微镜。
- 2、在教师指导下，能制作出洋葱表皮细胞和番茄果肉细胞合格的临时装片。
- 3、按照画生物图的要求画出植物细胞结构图。

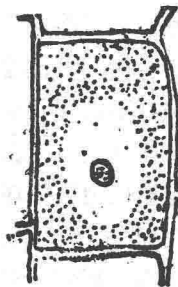
学会

- 1、独立操作、正确使用低倍显微镜。
- 2、在低倍显微镜下观察到植物细胞的细胞壁、细胞质、细胞核和液泡。

(二) 例证与学习指导

【例证】

- 1、下图是一个画得不正确的洋葱表皮细胞。图中的错误是：



(识记)

答案：细胞的周围应该是细胞质，图中的细胞核画在液泡里面是错误的。

- 2、植物细胞生长到不再长大的时候，液泡的状况是()。

- A 形成许多小的液泡
- B 形成几个较大的液泡
- C 形成一些大大小小的液泡
- D 形成一个大型的液泡

(理解)

提示：植物细胞生长过程中，液泡变化的规律是从无到有，从小到大，从多个到一个。

答案: D

【学习指导】

1、识图是学习植物学常用的一种重要方法。无论课本上的插图,老师在教学中使用的挂图和黑板上画的图,都能帮助我们迅速而正确地认识植物的形态、构造、生理功能、分类、进化等方面的知识。这一章在学习细胞的结构、细胞的分裂、细胞的生长、细胞的分化时,不可能及时地、持续地借助显微镜来观察,就必须结合老师的讲解和课文仔细地看图。看结构要注意各个部分的形状、大小比例、位置和结构特点,并且要联想它们各自的功能,这样才容易记住结构的名称;看细胞分裂和细胞分化图要注意细胞变化的过程和结果。总之,识图要有目标,不能死记硬背。

2、使用显微镜一定要严格按照规定操作,否则不但看不到或看不清楚物象,还可能造成物镜损坏、机件损伤、调节失灵和砸碎装片或切片。在对光时,当转动转换器听到咔嚓的轻微响声,就表明低倍物镜正对着通光孔;要使镜筒下降,记住沿顺时针方向转动准焦螺旋,要使镜筒上升,记住沿反时针方向转动准焦螺旋,转动准焦螺旋不要太快和用力过猛;在显微镜下观察到的物象是放大的倒象,要使观察目标向上移动,就要向下轻轻地移动装片,要使观察目标向右移动,就要向左轻轻地移动装片。

3、制作临时装片时,要把载玻片和盖玻片擦干净,盖玻片很薄,很容易弄碎,应先把纱布铺在平整的桌面上,再在盖玻片上滴一点水,盖上纱布用手指轻轻按着盖玻片来回擦拭;为了使观察的材料保持新鲜状态,防止干缩,所以在制作临时装片时,记住在载玻片中央滴一滴清水;染色是为

了使细胞的结构显得更加清晰，如果染色过深反而看不清楚，所以红墨水或碘酒不要太浓，并且在用吸管在盖玻片的一边滴入染色剂时，应立将从相对的一边用吸水纸吸水，这样染色剂既能迅速弥漫到整个盖玻片的下面，又不会染色过深。

4、画植物图也要按照课本上的规定。要求依照观察到的图象去画，否则就失去真实性。

5、植物细胞的形状是多种多样的，有长方形、圆形、长筒形、长柱形、纺锤形、星形、扁形、半月形等等。植物细胞的大小差异也很大，有的直径可达1毫米，肉眼可见，有的要在高倍显微镜下才看得清楚，如最小的细菌只有0.5微米（1微米等于百万分之一米），而苧麻纤维细胞长度可超过200毫米。但是植物体上绝大多数细胞的基本结构是相同的，它们都有细胞壁、细胞膜、细胞质和细胞核，细胞质里都有液泡。

6、植物具有各种组织是细胞分化的结果。在细胞分裂过程中，只有一小部分细胞继续保持分裂能力，大部分失去分裂能力的细胞能由小长大，在生长过程中它们由于适应不同的功能、形态、结构逐渐发生变化，这就是细胞的分化。

（三）形成性练习

第一节 细胞

一、填空题：

1、细胞膜是紧贴着_____的一层极薄的膜，所以用显微镜不容易看清楚。细胞膜的主要功能是_____和_____。

2、细胞质是一种_____的物质，在生命活动

旺盛的细胞中，细胞质是在不停地流动着。细胞质流动可以加速_____与_____之间进行_____交换。

3、切割西瓜流出的带甜味汁液是_____里的_____。

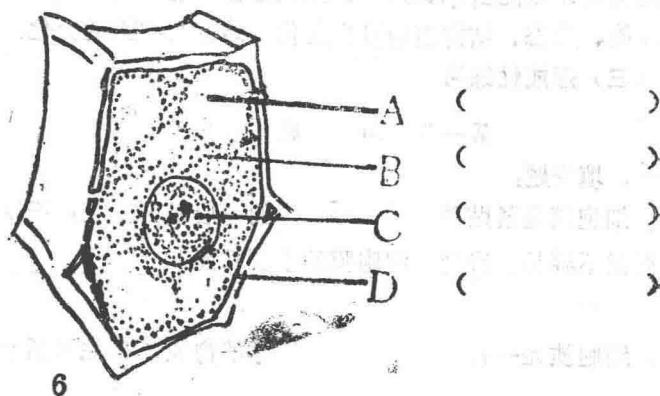
4、细胞核含有在_____中起重要作用的物质。

5、最简单的细胞分裂：先是_____发生一系列变化，由一个分裂成_____；随着_____也发生一定的变化，由一份分成两份，每份含有一个新生的_____；然后在母细胞的中央形成新的_____和_____。这样，一个母细胞就分成两个_____的子细胞。

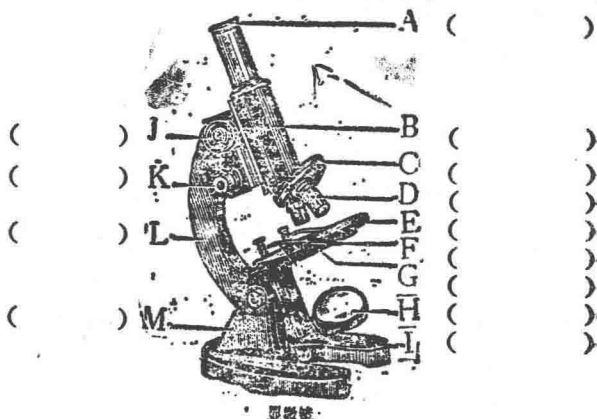
6、使用显微镜时，视野里物象比原物放大的倍数等于_____和_____放大倍数的_____。

二、识图题：

1、下图是植物细胞立体模式图，在图中括号内写出结构名称。



2、下图是一部显微镜，在图中括号内写出结构名称。



三、选择题：

1、任何植物都能够由小长大，主要原因是（ ）。

- A 由于细胞分裂，使细胞数目增多
- B 由于细胞生长，使细胞体积增大
- C 由于细胞分裂，使细胞表面积增大
- D 细胞是构成植物体的基本单位，细胞由小长大，

植物体就由小长大

2、使用显微镜时，安放好后就要对光，对光的第一步是（ ）。

- A 转动遮光器，让一个较大的光圈对准通光孔
- B 用手把反光镜转向光源
- C 转动准焦螺旋，使镜筒下降
- D 转动转换器，使低倍镜正对通光孔

第二节 组织和器官

一、填空题：

1、组织是由_____相同