



# 不动声色教出 好孩子

BUDONGSHENGSE JIOACHU  
HAOHAIZI

最有效的「暗示教育」

汤昕◎著

暗示,是指在无对抗的条件下,用含蓄、抽象诱导的间接方法对人们的心理和行为产生影响,从而诱导人们按照一定的方式去行动或接受一定的意见,使其思想、行为与暗示者期望的目标相符合。

江西科学技术出版社



# 不动声色教出 好孩子

BUDONGSHENGSE JIOACHU  
HAOHAIZI

## 最有效的「暗示教育」

汤昕◎著

暗示,是指在无对抗的条件下,用含蓄、抽象诱导的间接方法对人们的心理和行为产生影响,从而诱导人们按照一定的方式去行动或接受一定的意见,使其思想、行为与暗示者期望的目标相符合。

江西科学技术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

不动声色教出好孩子:最有效的暗示教育/汤昕著. —南昌:江西科学技术出版社,2011.12

ISBN 978 - 7 - 5390 - 4471 - 2

I. ①不… II. ①汤… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 066483 号

国际互联网(Internet)地址:

<http://www.jxkjcs.com>

选题序号:KX2011024

图书代码:D11066 - 101

不动声色教出好孩子:  
最有效的暗示教育

汤昕 著

---

出版 江西科学技术出版社  
发行  
社址 南昌市蓼洲街2号附1号  
邮编:330009 电话:(0791)86623491 86639342(传真)  
印刷 北京一鑫印务有限责任公司  
经销 各地新华书店  
开本 787mm × 1092mm 1/32  
字数 140千字  
印张 8.875  
版次 2013年4月第1版 2013年4月第1次印刷  
书号 ISBN 978 - 7 - 5390 - 4471 - 2  
定价 15.00元

---

赣版权登字 - 03 - 2011 - 262

版权所有,侵权必究

(赣科版图书凡属印装错误,可向承印厂调换)

## 前 言

### 好母亲懂得如何暗示孩子



暗示，是指在无对抗的条件下，用含蓄、抽象、诱导的间接方法对人们的心理和行为产生影响，从而诱导人们按照一定的方式去行动或接受一定的意见，使其思想、行为与暗示者期望的目标相符合。一般来说，孩子比成人更容易接受暗示。

在日常生活中，父母也会不知不觉地给孩子一些暗示，而这些暗示在培养孩子的性格、学习和生活习惯、品质等方面起到了不可低估的作用。其中，对孩子的“暗示”可以分“正面暗示”和“负面暗示”。

负面的心理暗示，会把人推向暗礁，让人沉入无底深渊；正面的心理暗示，能提高人的活力，增强人的心智。正面的心理暗示，在孩子们的成长过程中，起着至关重要的作用。孩子是否能够成才，与从小所得到的暗示，尤其是来自他最信赖、最权威人的暗示是分不开的。

“你怎么这么笨，跟你说过多少次了，你怎么就记不住？我对你是彻底失望了！”

“孩子，别放弃，妈妈相信，只要多练习几次，你一定会获得成功！”

这两种不同的声音，将对孩子产生截然不同的暗示效果。当孩子获得父母的肯定的时候，孩子会被鼓舞。父母的称赞和激励是孩子前进的动力，父母对孩子的正面暗示使得他们对自己充满了信心，孩子会告诉自己：“我是最棒的！”“这点困难绝对打不垮我。”而当孩子总是得到父母否定的时候，孩子会获得一种消极的暗示：“可能我真的不行！”“父母已经不喜欢

我了。”“我就这样了！”久而久之，孩子会破罐子破摔，变得自卑，或是孤僻，不仅做事难以成功，甚至难以与周围的人相处。

美国两位心理学家公开宣称：他们发明了一种绝对正确的智能测验方式。为了证实他们的研究成果，他们两人选择了一所小学的一个班级，帮全班所有的小学生做了一次测验，并于隔日批改试卷后，公布了该校5位天才儿童的姓名。

20年之后，追踪研究的专家发现，这5名天才儿童都有极为卓越的成就。这项发现引起教育界的重视，他们请求两位心理学家公布当年测验的试卷，弄清其中的奥秘。两位已是满头白发的心理学家在众人面前取出一个布满尘埃的箱子，打开后告诉在场所有的专家及记者：

“当年的试卷就在这里，我们完全没有批改，只不过是随机抽出了5份试卷，将名字公布。不是我们的测验准确，而是这5个孩子的心态很好，再加上父母、师长、社会大众给予他们的协助，使得他们成为真正的天才。”

赞美、信任和期待是一种积极的暗示，具有一种能量，它能改变人的行为。当孩子获得父母的信任、

赞美时,他便增强了自我价值,变得自信。然而,作为父母,我们给予了孩子什么样的暗示呢?

教育孩子并不需要声嘶力竭,有时候只是一句温暖的话,一个期待的眼神,一个热情的拥抱,就能让孩子获益匪浅。妈妈的一句“孩子,妈妈相信你,相信你能成为最好的自己”,或许就能让孩子主动多看一小时的书,让孩子更卖力地学习。当你说孩子“勤快”时,即使孩子有“偷懒”的念头也会很快打消。这一切都是他自愿的,因为孩子也相信自己能成为最好的自己。

暗示,在家庭教育中起到润物细无声的作用。具体来说暗示的方式,分为眼神暗示、表情暗示、语言暗示、动作暗示、情境暗示、榜样暗示等。

眼神暗示:就是父母对孩子用眼神说话,通过眼神表达自己要对孩子说的话。比如当孩子边学习边玩铅笔时,你不去说他,而是用眼睛盯着他的手,他马上就会明白你的意思。

表情暗示:父母的表情能传达多种信息,比如肯定、同意、否定、禁止等,形成刺激,使孩子做出反应。孩子做了好事,你对他赞许地点头或微笑就是一种最好的激励。

语言暗示:把要表达的意思婉转地说出来,而不是直接地对孩子进行批评或表扬。比如用讲故事、打比方的方式等,这种方式使孩子容易接受,而不会伤害孩子的自尊心。

动作暗示:用体态语言把自己的想法表露出来,从而达到教育目的。在表扬孩子的时候,配合以适当的体态语言,如点点头、拍拍肩,往往比单独的语言表扬更有效果。

情境暗示:不同的情境能使人产生不同的心境,情境对孩子具有微妙的暗示作用。比如在墙上挂名人画像、座右铭等,使孩子高尚的情操和良好的习惯在优美的育人情境中潜移默化地得到培养。

榜样暗示:孩子善于模仿,父母的一言一行对他们都会产生潜移默化的影响。要想教育好孩子,父母首先要做好自我教育。

总之,父母不动声色的暗示,让孩子在轻松愉快的气氛中接受教育,这比用强制性的、命令性的教育效果要好得多。



# 目录

<b>第1章 爱,藏在妈妈的智慧里</b>	<b>1</b>
父母上好岗才不会下岗	2
孩子在潜移默化中受到影响	6
影响性格的无形力量	10
信任是最好的暗示	14
能让孩子可信赖的父母	18
让爱的细节感染孩子	22

---

<b>第2章 用积极的暗示树立信心</b>	<b>26</b>
给予孩子“积极关注”	27
解除孩子的自卑感	31
别拿“别人家的孩子”说事	35
及时具体地赞美孩子的优点	39
过分关怀会造成孩子的软弱	43
孩子心灵最敏感的角落	48
累积成就感增加信心	52

---

<b>第3章 一生受用的品格教育</b>	<b>56</b>
帮助孩子建立正确的是非观念	57
不要袒护孩子的过错行为	61
对孩子产生负面影响的话	65
世上没有“坏孩子”	68
让孩子阅读人物传记	72
让孩子懂得“延迟满足”	76
不要拒绝孩子的爱心	82

---

<b>第4章 耐心地引导孩子的意愿</b>	<b>87</b>
妈妈不应有的“超限刺激”	88
孩子喜欢和不喜欢做的事情	92
与其命令不如商量	96
请将不如激将	100
给孩子戴高帽	104
有观众在场孩子会更“逞能”	107
让孩子看到前面的希望	111
给孩子锻炼的机会	116

---

<b>第5章 消除孩子的不满和厌恶心理</b>	120
让孩子有参与意识	121
批评时先肯定再否定	126
让孩子主动交朋友	131
安排发泄情绪的另一个场所	135
使孩子自动消除不满情绪	140
解除孩子的厌烦心理	144
孩子有接受父母认错的权利	148

---

<b>第6章 用心理暗示做好亲子沟通</b>	152
让沟通成为一种习惯	153
注意和孩子说的每句话	157
注意掌握说话的口吻	162
不要太多封闭性提问	166
鼓励孩子说出内心想法	169
妈妈的身体语言很重要	173

---

<b>第7章 使叛逆的孩子听从劝诫</b>	178
用第三者传达信息	179
让孩子听到背后的评价	183
妈妈利用信函表达想法	187
越禁止越想要	192
用商量的口吻提意见	196
有的错误先“晾凉”再说	200
先做孩子的“自己人”	205
不要在第三者面前批评孩子	210

---

<b>第8章 矫正孩子的胆怯与紧张</b>	215
倾听孩子的不满	216
打破紧张的气氛	219
让孩子大声说话	224
过高的目标产生挫败感	229
让孩子多接触大自然	233

---

<b>第9章 学习本来就是轻松事</b>	238
每个孩子都是优等生	239
不要批评学校和老师	243
不要给孩子“过度理由”	248
在游戏中边玩边学	253
让孩子进入“老师”的角色	258
争论可以使孩子思维敏捷	262
勿用你的主观偏见误解孩子	266

---

## 第 1 章

---

# 爱,藏在父母的智慧里

好父母胜过好老师,教育不一定要兴师动众,有时候只需要一个眼神,或不经意的一句话就能产生很好的效果。每位父母都应该学会积极地暗示自己的孩子,这对孩子在心理和心智方面都会产生良好的作用。

## 父母上好岗才不会下岗



在现代社会,任何岗位都要求培训、考核,但似乎只有教育孩子不需要培训,好像自动就能上岗而且永远不会下岗似的。其实,为了更好地教育孩子,父母需要学习相关的知识,关于怎样教育孩子的知识越充分越好。

然而,中国传统的观念认为“不打不成器”。很多父母用最传统、简单、直接的方法来教育孩子,往往收效甚微。直接地教育孩子,给孩子指点,而且不管时间、地点,让孩子懂得应该怎样,不该怎样,以此规范孩子的行为,虽

然这是一种重要的教育手段,但这种直接的、外显的方法,随着孩子年龄的增大,慢慢会使孩子觉得父母唠叨,产生逆反心理,影响教育的效果。

家庭教育的特点就在于它的“渗透性”和“随机性”,孩子是家庭中的一员,父母与孩子接触的时间最多,对孩子的教育就可以无时不在,无处不在。暗示教育是用含蓄的方式使孩子不自觉地接受某种意见或者做某一件事情的教育方法,也是实现“渗透性”和“随机性”的最好方法。

当下,在竞争激烈的环境中,对于父母来说,每天最关心孩子的莫过于“你的作业完成了吗?”“这次考试得了多少分?”“怎么这么晚才回家?”很多父母为了让孩子“不输在起跑线上”,往往急功近利地让孩子学习这个,练习那个,生怕孩子的步伐偏离了自己设定的轨道。有了孩子之后会让每个家庭的生活变得充实,但是不能让孩子成为我们实现自己目标的工具。

教育要有耐心,要有智慧。孩子的成长有他自然的生命节律,但很多时候,我们做父母的都是不自觉地站在一个成人的角度,用一个大人的思维方式和价值观念来看待和判定孩子的行为。一旦孩子跟不上父母既定的目标和标准,孩子就会感到厌倦和反感,甚至产生一些心理问题。因此,父母首先要努力调整心态,育儿不能急躁;其次要提



高对孩子成长规律的了解和认识,用爱心和智慧去破译孩子的成长密码。

有一位妈妈很成功地将她16岁的女儿送上了重点大学。有人问她的教育秘诀的时候,她说,这些年的教育让她深刻地认识到,成功的教育首先应该是对孩子的耐心和关爱,其次是父母的自我教育。

在孩子还在上高中的时候,这位妈妈对自己的教育非常失望,因为她的工作很忙,从来不关心孩子爱好什么、喜欢什么,她所做的只是不断地给孩子买辅导书、买学习光盘等等。孩子的语文成绩不错,特别是作文很棒,还在报刊上发表过文章,但是孩子的数学成绩很差,连最基本的数学题都不会,更别提奥数了。每次开家长会的时候,语文老师对她很客气,数学老师可就不一样了,让她也觉得很没面子。

参加几次家长会后,这位妈妈才开始反省是否自己的教育出了问题。有一天,她碰见了一个新搬来的邻居,两人聊天的时候,她得知这位邻居曾在一个课外辅导机构工作,是个数学老师,还曾经辅导出一个高考数学状元出来,她便为孩子的事特意请教了这个邻居。为了找出孩子数学成绩差的原因,妈妈带着孩子到课外辅导机构找一个专业的测评专员给孩子做一些成绩测试,从中找原因。