



# 日常生活的社會學

陳榮政◎編譯

PE 學富文化事業有限公司

# 日常生活的 社會學

David M. Newman 著

陳榮政◎編譯

 學富文化事業有限公司

國家圖書館出版品預行編目資料

日常生活的社會學/David M. Newman 著.  
陳榮政 編譯  
-- 初版 -- 臺北市：學富文化，2011.07  
面：公分  
譯自：Sociology: Exploring the Architecture of  
Everyday Life.  
ISBN 978-986-6624-62-9 (平裝)  
1. 社會學 2. 社會生活

540

100011677

初版一刷 2011年7月

---

## 日常生活的社會學

---

作 者 David M. Newman  
編 譯 陳榮政  
發行人 于雪祥  
發行所 學富文化事業有限公司  
地 址 台北市大安區和平東路二段118巷2弄20號  
電 話 02-23780358  
傳 真 02-27369042  
E - M A I L proedp@ms34.hinet.net  
印 刷 上毅印刷有限公司  
定 價 520元(不含運費)

---

**ISBN: 978-986-6624-62-9**

---

本書如有缺頁、破損、裝訂錯誤，請寄回更換

中文版權學富文化事業有限公司所有。未經許可不得以任何方式或形式進行複製或重製。翻（影）印必究！

---

## 導讀序

個人生活與社會結構的關係，長久以來一直是社會學相關研究領域論述的中心。本書作者 David M. Newman 在此議題上，刻意強調「構築」(architecture) 的觀念，提出社會與人互動的結果，常是一種由微觀到鉅觀的漸進過程，除以構築概念協助讀者明瞭社會生成與運作的要素外；更重要的一點，是作者全書藉日常生活之實例，以說明社會結構的全貌，與背後蘊含的意義。若以對教科書的需求來看本著作，則本書具備了由淺入深，化繁為簡的入門特質；若以個人進修或知識補充的角度出發，亦可感受本書通篇在現實與理論對話間的精彩。整體而言，本書由日常生活實例為引，藉由問題的討論加深讀者的思考廣度，並與適當的理論進行對話或驗證，帶領讀者能有系統的認識社會學建構的過程。除此之外，本書藉由不同議題的穿插，明顯改變一般人對學術著作生硬之感。

本書之讀者，不必然界定為修習社會科學領域之學生，一般大專院校之各科系學生，若欲進一步理解在通識課程中的社會學，或是各專門科系對社會學之特別關注學科，如醫療社會學、教育社會學、經濟社會學等，均可藉由本書的提綱挈領，縮短修課同學對社會學認知的摸索期，並能進一步培養對社會議題思考的能力。一般社會人士或讀書團體欲達到自我成長的目標，更可藉由本書特定章節之安排，選擇合適之討論議題，搭配各相關之名詞解釋，必能完成提升自我的理想。本書從社會結構運作、制度的生成與影響，以及個人日常生活的詮釋等方面，均見其設法滿足不同讀者的知識攝取需求，值得反覆閱讀。

本書大致可初分為三大部分，第一部分為個人與社會，其次為自我與社會的建構，最後為社會結構、制度與日常生活。例如，我們經常會面臨回答「為什麼某位相當聰明、擁有優異訓練、才華洋溢的大學畢業朋友無法找到一份穩定的工作？」的問題，本書作者提醒我們，想瞭解個人生活的現象，我們必須超越只以個人特質的解釋，進一步檢視較大社會的特徵與趨勢。這個思考模式正是社會學基本的理解態度，也是貫穿本書的主題：日常的生活。包括我們的想法、行動、情感、抉擇、互動等，是社會力量與個人特質交錯影響的產物。想要分析人們為何有此樣貌、為何有此作為，就必須瞭解人們所處的人際的、歷史的、文化的、組織的與全球化的環境。作者提醒讀者應將社會想像為一棟建築物，由在當中生活與工作的人所建

造，因此研讀社會學的人，應該要瞭解這棟建築物的基礎，究竟是以何種方式被鋪陳，這個過程應該從個人的層次到全球的層次，對實在的現象加以理解。尤其當日常生活被建構起來後，又將如何回過頭去與社會結構產生互動與影響，社會不同結構的根源，包括社會階層與財富、種族與族群、性別、全球性趨勢、科技發展與人口變化等，其改變已不是單方面的調整，而是相互影響下的對等發展。本書在此三大部分的漸進式論述，應可提供讀者一個全面性的理解視野。

由於平日的研究與行政事務繁瑣，致使本書編譯時程加長，幸學富出版社于雪祥總經理多方協助與耐心等待，方有此版本之問世。編譯者自崑才疏學淺，初堪此大任，定有疏漏與不盡人滿意之處，盼讀者專家不吝指正，俾利後續之改進。

陳榮政

2011年06月12日  
於國家教育研究院

---

# 目錄

導讀序 iii

第**1**部分 個人與社會

1

## 1. 社會學與日常生活 2

社會學與個人 5

社會學的洞察 7

社會學的想像 8

結論 9

你的作業 9

本章重點 10

名詞解釋 10

## 2. 社會學的觀察與思考 12

個人如何建構社會 13

他人對我們日常生活中的影響 16

社會結構對我們日常生活的影響 18

- 地位和角色 18

- 團體 21

- 組織 22

- 社會制度 23

- 文化 25

- ❖ 微觀－巨觀連結：家庭隱私和兒童福利 27

- 全球脈絡下的社會結構 29

關於社會秩序的三種觀點 31

- 結構功能論的觀點 31

- 衝突論的觀點 32

- 符號互動論的觀點 33

結論 35

你的作業 35

本章重點 36

名詞解釋 37

### 3. 建構社會秩序：文化與歷史 40

文化的層次 42

- 物質和非物質文化 43
  - ❖ 微觀－巨觀連結：椅子 44
- 全球文化 45
- 次文化 47
- 歷史：日常生活的「檔案」 48

文化期望與社會秩序 50

- ❖ 微觀－巨觀連結：你現在聽得見我嗎？ 51
- 社會制度與文化規範 54
  - ❖ 微觀－巨觀連結：「對的」情緒 55
- 規範與制裁 57
- 內團體和族群中心主義 58

文化差異與日常生活經驗 59

- 健康與疾病 60
- 性別 62

結論 64

你的作業 65

本章重點 66

名詞解釋 66

### 4. 建立認同：社會化 68

社會結構與人的形成 69

社會化：成為我們現在的樣子 71

- 獲致自我 71
- 再社會化 77
- 文化脈絡中的自我 78

社會化與階層化：在不平等中成長 79

- 社會階級 79
- 種族與族群 82
- 性別 84
  - ❖ 微觀－巨觀連結：女孩與男孩的玩具 87

制度與社會化 89

- 教育 89
- 宗教 91
- 大眾媒體 93

結論 95

你的作業 96

本章重點 97

名詞解釋 97

## 5. 構築認同：自我的展演 100

形成對他人的印象 101

- 社會群體中的成員 101
- 外表 102
  - ❖ 微觀－巨觀連結：肥胖 103
- 語言與非語言的表達 106

印象管理 107

- 創造印象 108
- 戲劇理論：社會舞台上的戲子 112
- 社會對印象管理的影響 113
- 集體印象管理 116

錯誤的印象管理：錯誤的身分 118

- 尷尬 118
- 修復損害的身分 120
- 污名 122

結論 125

你的作業 125

本章重點 126

名詞解釋 126

## 6. 社會關係的建構：家庭與親密關係 128

與他人相處 129

社會多元性和親密的選擇 131

- 選擇親密關係的宗教背景 132
- 選擇親密關係的種族與民族 133
- 選擇親密關係的社會階層 134

家庭生活 134

- 家庭生活的歷史趨勢 135
- 家庭與親密關係的文化 139

家庭及社會的結構 141

- 其他制度如何影響家庭 142
  - ❖ 微觀－巨觀連結：雙薪家庭 145
- 社會多樣性如何影響家庭 147

家庭困境 148

- 離婚 148
- 家庭暴力 154

結論 159

你的作業 159

- 本章重點 161
- 名詞解釋 161

## 7. 建構差異：社會偏差 164

- 偏差的定義 166
  - 絕對論對偏差的定義 167
  - 相對主義對偏差的定義 169
  - 偏差的元素 173
    - ❖ 微觀－巨觀連結：性侵害與神父 174
- 對偏差行為的解釋 175
  - 制止偏差 176
  - 貼上偏差的標籤 177
- 連結權力、變異與社會控制 180
  - 偏差犯罪化 180
  - 治療偏差 188
    - ❖ 微觀－巨觀連結：藥劑學的个人特質 191
- 結論 195
- 你的作業 196
- 本章重點 197
- 名詞解釋 197

## 第 3 部分 社會結構、制度與日常生活

199

## 8. 社會結構：組織、社會制度與全球化 200

- 社會結構與日常生活 201
- 社會困境：個人旨趣與結構需求 204
  - 公有地的悲劇 204
  - 搭便車問題 205
  - 如何解決社會困境 206
- 組織結構 206
  - 科層組織：按章行事 207
  - 組織的階層構造 209
  - 組織實在性的建構 213
- 組織與制度 214
  - 制度內的組織網路 214
    - ❖ 微觀－巨觀連結：美國醫療體系 215
  - 朝向同質性的制度壓力 216
- 全球化與社會制度 217
  - 傳播媒體 217
  - 經濟 219
  - 教育 222

- 宗教 223
- 結論 225
- 你的作業 225
- 本章重點 226
- 名詞解釋 227

## 9. 社會階層化：社會階級與不平等 228

- 階層體系 229
  - 奴隸制 230
    - ❖ 微觀－巨觀連結：人口販賣 230
  - 種姓制度 231
  - 貴族制度 232
  - 社會階級體系 232
- 階層化的社會學觀點 235
  - 結構功能論對於階層化的觀點 236
  - 從衝突論來看階層化 237
- 美國的階級不平等 241
  - 美國社會是如何進行階層化的？ 242
  - 「貧窮」在美國所代表的意義 249
  - 為何貧窮仍舊存在 254
- 全球性發展與不平等 260
  - 全球性經濟鴻溝 261
    - ❖ 微觀－巨觀連結：全球的醫療差距 261
  - 全球階層化的擴張 263
  - 全球金融組織 263
  - 跨國公司 264
- 結論 268
- 你的作業 269
- 本章重點 270
- 名詞解釋 270

## 10. 不平等的結構：種族和族群 274

- 種族和族群：不只是單純的生物學問題 276
  - ❖ 微觀－巨觀連結：政治和多重認同 278
- 壓迫和不平等的歷史 280
  - 美國原住民 281
  - 拉丁裔美人 281
  - 非裔美人 282
  - 亞裔美人 283
- 種族與民族關係 284
  - 個人性種族歧視 285

- 種族主義的文化意識形態 293
  - ❖ 微觀—巨觀連結：種族優勢和佔優勢的黑人運動員 296
- 制度性的種族主義：系統固有的不公平 298

種族主義的全球觀點 310

結論 312

你的作業 313

本章重點 313

名詞解釋 314

## 11. 不平等的結構：性與性別 316

個人層次的性別歧視 317

- 性別歧視與社會互動 318
- 對女性施暴 320

性別歧視的意識形態：生物決定說 325

制度與性別不平等 328

- ❖ 微觀—巨觀連結：女性、男性與醫療 329

- 媒體上的性別不平等 330
- 法律上的性別不平等 332
- 家庭中的性別不平等 333
- 教育中的性別不平等 337
- 經濟中的性別不平等 339

全球對女性的貶抑 345

結論 347

你的作業 348

本章重點 349

名詞解釋 350

## 12. 全球人口動力學：人口學的趨勢 352

出生世代所帶來的影響 355

- 嬰兒潮 357
- X 世代 358
- 千禧年世代 359

人口動力學 360

- 人口成長 361
- 年齡結構 369
- 地理分布 371

美國人口趨勢所帶來的衝擊 374

- 移民與改變中的美國面貌 375
  - ❖ 微觀—巨觀連結：特殊的移民政治 377
- 美國的人口高齡化 379

結論	383
本章重點	383
名詞解釋	384

### **13. 社會變遷的架構：重構社會 386**

社會變遷	388
❖ 微觀－巨觀連結：父母對童年體育活動所施予的壓力	390
• 社會變遷的速度	392
• 社會變遷的肇因	393
社會運動	397
• 社會運動的類型	397
• 社會運動的元素	399
重返社會學的想像	407
結論	410
你的作業	411
本章重點	412
名詞解釋	412

索引	413
----	-----

# 第一部分

## 個人與社會

**你**的生活與社會有什麼關係？第一篇將為你介紹本書的主軸：個人每天的生活經驗如何影響整個社會，並受到整個社會的影響。第一章與第二章將討論社會學對人類生活的基本觀點，以及社會學與偏向個別性觀點的心理學與生物學的不同之處。你將讀到關於社會究竟是由哪些部分所組成，並瞭解社會學家探討個人與社會兩者雙向（two-way）關係的方式。

在你閱讀的過程中，請牢記本書在解釋社會的本質時使用的一個譬喻：建築（architecture）。就像一棟建築物，社會也有其內在的設計，只要透過敏銳的觀察，即可有所理解。建築物與社會，都是在複雜的過程中，將許多不同的部分構築起來的。它們都透過其結構，影響其內在的各種活動，在此同時，它們也都會產生變遷。有時候，這種變遷是在人們的日常生活中隱微而緩慢的進行著，有時候，則是刻意的重新裝潢或重新塑造。當你以自己的方式，在閱讀本書的過程中，試試看自己能否發現建築物與社會的相似之處。

# 1

## 社會學與日常生活

---

社會學與個人

---

社會學的洞察

---

社會學의想像

---

**A**ndré 在 2003 年從大學畢業。他曾經是一位模範學生。在閒暇時候，他會找時間協助當地小學的學童讀書，並積極參與大學中的學生社團活動。他與教授們相處融洽，成績極為優異，四年大學生涯，都獲得院長獎學金，而且是 Phi Beta Kappa 的成員。

André 主修電腦，副修經濟，他清楚地看到自己的未來：他會在頂尖電腦軟體公司，或者是證券公司，找到一份工作，循著往上升遷之路，直到三十歲左右，最終獲得六位數以上的薪水。

但是當 André 進入就業市場開始求職的時候，一切並不如他的期望。即使他的成績優異，沒有老闆願意給他一份全職的工作。他只能到處從事暫時性的軟體設計的工作，晚上則到服飾店 The Gap 兼差。他的許多大學同學也遭遇類似的困難。無論如何，André 開始懷疑自己的能力：「我是否缺少老闆所要求的能力？我是否不夠努力？我到底出了什麼問題？」他的家人與朋友都盡可能的鼓勵他，但某些人私下懷疑 André 是否不是他們所想像的那麼聰明。

Michael 與 Carole 都是某大學二年級的學生，他們兩個直到畢業都認定對方是男女朋友，從各方面來看，他們的關係似乎非常好。事實上，Michael 也早就想到他們會結婚生子，快樂生活一輩子。然而晴天霹靂，Carole 丟了一顆炸彈，她說他們的關係不會有結果，或許該各自另覓對象。

Michael 頗為震驚，他問她：「我到底做了什麼？」他說：「我認為我們的關係很好，我究竟說了什麼？做了什麼？我可以改呀？」她說他沒有做錯什麼，他們就是應該分手。她告訴他，她已經沒有像過去那種強烈的感覺。

分手之後，Michael 很沮喪。他尋求朋友的支持。朋友說：「不管怎樣，她並不適合你，我們總認為她有點不穩定。或許她無法與任何人擁有深入的感情。錯不在你，而在她。」

在這兩個故事裡，請注意人們在解釋不愉快的狀況時，很容易立即歸因於個人的因素。André 在無法找到工作時，責怪自己，其他人質疑他的智商與動機，Michael 懷疑他的作為破壞了他與 Carole 的關係，他的朋友懷疑 Carole 心理的穩定性。這類的想法相當普遍。我們有一種訴諸**個別化的解釋**（individualistic explanations）的傾向，將人們的成就與失敗歸諸於個人的特徵。

✓ 爲什麼那個相當聰明、擁有優異訓練、才華橫溢的大學生無法找到一份穩定的工作？這當然可能因爲他的個人特質，缺乏動機、懶惰、態度差等因素，使他無法就業，或者他缺乏求職面談的基本能力。

但是將整個焦點鎖定在個人的「缺陷」，會忽略影響 André 就業前景的社會趨勢。例如 2000 年初期，各個公司企業縮小規模，使得剛畢業的大學生，在甫出校門之際，很難找到高報酬的工作。事實上，與 André 同梯的那群學生遭遇到自 1980 年初期以來最糟的就業困境。有人就這麼說：「我們一定是選錯大學畢業的時機。」

像 André 這樣的大學畢業生的就業困境，只是許多年來整個經濟趨勢影響各地區就業市場的一個小案例。在 2005 年就有 5.2% 的美國人（將近八百萬人）失業。這個數字還不包括數百萬未符合政府失業定義卻沒有工作的人，因爲他們有好幾個月並未積極找工作。2001 年三月到 2004 年六月，由於股票市場疲弱不振，美國的工作職缺消失殆盡。即使是經濟復甦之後，有三十六州的徵求人才的數量仍比前三年少。

再者，大學學位不再是就業的保證。五個美國人就有一個大學畢業生處於長期失業的痛苦，也就是說，這些人至少失業二十七週。即使是擁有工作的研究所畢業生，高學位理應獲得高薪的現象，在最近幾年也逐漸消失。大學畢業生固然仍比高中畢業生平均多賺 45%，但是教育程度愈高獲得的薪水也愈高的現象，已經沒有那麼明顯，並有進一步縮小的跡象。

需要高等教育與高級技術的企業，包括科技業與經濟服務業，都受到 2000 年初期經濟向下反轉的嚴重衝擊。幾年前網路企業的泡沫崩解，許多網路與科技通訊公司宣告破產與關閉，其他高科技公司爲降低成本，緊縮徵才的需求，造成人事凍結，或者將初階的工作轉到海外的分公司。

根據大學生就業研究機構（Collegiate Employment Research Institute）的報告，大學畢業生的就業機會已經有所進展。過去幾年徵才需求限縮的情形不再，許多商業、資訊科技、行銷業與其他某些行業都逐漸增加人力招募的需求。的確，依據全國大學與雇主聯盟的資訊，2005 年企業主雇用大學畢業生的數量，與 2004 年相較，提高 13%。因此，你可以發現 André

是否被聘雇，大部分的原因來自在他開始求職當時的經濟表現，如果他晚幾年畢業，經濟表現好一些，他的工作前景將會亮麗許多。

那麼 Michael 與 Carole 呢？導致他倆分手的合理解釋為，他們兩人中有一個有問題，或者兩人同時都有問題。我們在分析男女朋友之間（包括夫妻之間）關係是否圓滿時，很容易從兩人的特質與行為來解釋。

但是，當你發現 Carole 私底下很欣賞的 Jason 剛與女友分手，成為可以追求的對象時，你又將作何感想？無論你喜歡與否，這種關係始終受到外來力量的影響，絕非純粹私密的性質。它發生在一個更廣大的人際網絡中，包括朋友、舊識、過去的伴侶、同事、同學、尚未認識卻可能具有吸引力的人，至少周遭還有某些可能成為男女朋友的人。可以公開發表個人意見的網站或部落格也逐漸被人們認為是可以宣布結婚喜訊的地方。正如某位專欄作家所言：「知道 Joe 與 Jane 結婚有什麼好？我們所想知道的是誰分手了，我們可以去……打擊他們。」

當人們沒有更好的人選，即使對現在的伴侶並不那麼滿意，但是他們通常會留在目前的伴侶身邊。當人們發現有更好的伴侶可以選擇時，就不太會繼續認定目前的關係。的確，在所喜歡的人出現或遍尋不得時，我們對美好關係特徵的知覺（例如美麗、融洽、感情）會比較清晰明確，在考慮與某人結束關係時，此種感覺就比較含糊。也就是說，在出現更具有吸引力的可能伴侶時，比較容易觸發對伴侶的不滿意。研究顯示，當人們可以選擇的機會增加時，關係結束的危機也會提高。

此外，Carole 決定分手可能間接地受到成為伴侶人數多寡的影響——近二十年左右出生率的結果。像 Carole 這樣一位異性戀的女性，由於二十歲左右的男性數量過多，使她找到比 Michael 更好男友的可能性增加。相反的，這樣年齡的男性較少時，會使得 Michael 的條件看起來更好。各州適當伴侶人選的數量可能並不相同。例如，Michael 如果住在紐約的話，可能比較有吸引力（100 位女性只有 80 位男性可以匹配），如果他住在 Alaska 的話，就可能差很多（100 位女性有 114 位男性可相匹配）。總之，Michael 在人際關係的價值，以及他與 Carole 關係的穩定性，不一定是因為他做錯什麼，而是因為個人無法控制的人口數量的趨勢所致。

讓我們從上述的觀念，看看 Michael 與 Carole 兩人的交友網絡。例如，人們第一眼所認定的喜愛（或不喜愛）的特徵，其實是他們所處整體文化的價值觀的反映。時尚與品味經常會變化，使得某些特質（例如髮型、外表、服飾）、行為（抽煙、喝酒、運動）或生活中的選擇（職業、政黨色彩）能吸引異性的魅力可能增強或降低。

上述兩個故事的原理很簡單：想瞭解個人生活的現象，我們必須超越只以個人特質的解釋，進一步檢視較大社會的特徵與趨勢。個人直覺的理解之外，許多外在的社會特徵，對日常生活狀況的影響程度，通常遠超過個人「內在」品質的影響。如果不從較大的人際網絡與文化的觀點分析，就很難解釋親密關係是否圓滿的理由，如果不去檢視對工作職缺與求職者數量有影響的經濟趨勢，也很難說明個人能否就業的原因。同理，如果不能分析相關的社會力量，我們也無法理解人們日常的思想與行動。

## 社會學與個人

以上的解析正是社會學的基本主題，也是貫穿本書的主題：日常的社會生活，包括我們的想法、行動、情感、抉擇、互動等，是社會力量與個人特質複雜交錯影響的產物。想要分析人們為何有如此的樣貌，為何有如此的作為，就必須瞭解人們所處的人際的、歷史的、文化的、組織的與全球化的環境。想瞭解個人或社會其中之一，都必須同時對這兩者有所瞭解。

當然，想發現個人與社會力量的關係並不容易。美國是一個強調個人力量與自我信賴形象的社會。無庸驚訝，這個社會也是一個傾向以個別性觀點來理解人類行為的社會，幾乎全都由個人的人格、心理或生化角度分析各種問題與過程。因此，大多數人將我們的作為、言談、感覺及思考的東西，理所當然的視為個人的現象。每天的生活都是自己可以自由決定的。無論如何，我們能選擇主修科系，選擇出外穿什麼，選擇什麼時候吃、吃些什麼，選擇我們的生活方式、配偶等。

但是我們的選擇到底有多自由？想想每當受到社會環境的宰制，或至少受其影響，你對自己行動的決定權是很小的。你曾經察覺因為自己的性別、年齡或族群，使得自己的機會受限時？因為社會對年齡的定義，使你無法開車、喝酒或投票。在年老時，即使你有繼續工作的能力或意願，你還是可能被迫退休。某些職業，例如銀行的管理階層與工程師，仍大都是男性。在美國，美式足球或籃球等職業運動員中，非洲裔美國人的人數非常多，可是在這些運動的管理階層的人數卻非常少。

同樣的，你的宗教信仰可能會限制你的行動選項。對於一個天主教徒來說，比較不會有婚前性行為或甚至離婚。一個虔誠的回教徒每天必須祈禱五次。一個傳統的猶太教徒在同一餐裡，不可同時喝牛奶與吃肉。

然後是個人風格，對髮型、衣著、音樂等各方面的喜好。事實上，大規模的行銷策略能創造特定產品或形象的需求。Britney Spears、Ashlee