



德 才 兼 备 知 行 合 一

新起点 新征程

大学新生必读

主 审：顾 强

主 编：夏加力 张 晖 刘长虹



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

新起点 新征程

——大学生入学必读

夏加力 张 晖 刘长虹 主编

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书为江苏省高等教育教学改革研究课题“基于‘四成’的高职院校大学生素质教育创新探索”(项目编号:2011JSJG347)的研究成果之一。本书在介绍连云港职业技术学院基本情况的基础上,从连云港地理文化、适应、学习、健康、国防教育与校园安全、信息、规划、就业、文明离校等9个方面作了深入浅出的阐述。本书针对性强,能够很好地帮助大学新生朋友们迅速适应大学的新环境,理解大学阶段的黄金价值,为自己更好地成长、成人、成才、成功创造一个良好的开端。

图书在版编目(CIP)数据

新起点 新征程:大学生入学必读/夏加力,张晖,
刘长虹主编. —上海:上海交通大学出版社,2012
ISBN 978-7-313-08933-5

I. 新... II. ①夏... ②张... ③刘... III. 大
学生—入学教育 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 191827 号

新起点 新征程

——大学生入学必读

夏加力 张 晖 刘长虹 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

上海颀辉印刷厂 印刷 全国新华书店经销

开本:710mm×1000mm 1/16 印张:15 字数:305 千字

2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

印数:1~3500

ISBN 978-7-313-08933-5/G 定价:29.00 元

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系
联系电话:021-57602918

编委会名单

主 审 顾 强

主 编 夏加力 张 晖 刘长虹

副主编 史明亮 姚 剑 刘 闯 吴 波

编 委 (按姓氏笔画排序)

史明亮 白莲莲 刘长虹 刘 闯 李千乔 吴 波

张兴生 张 晖 宗亚玲 段薇薇 姚 剑 夏加力

程 皓

前 言

大学新生入学教育是引导新生明确大学学习目的,了解大学学习特点,遵守学校的规章制度,自觉提高思想道德修养和综合素质,迈好大学生活第一步的重要前提;是帮助新生融入大学生生活,适应学校教育与管理模式,养成良好的学习与生活习惯,确立新的人生奋斗目标,科学规划大学学习生涯与职业生涯,顺利完成大学学业任务的保证;是全面推进大学生素质教育的“第一课”,对新生的成长发展起着“导航”的作用。

为配合高职高专院校大学新生入学教育的开展,我们依据国家和省市有关文件精神,按照高职高专大学新生的特点,结合连云港职业技术学院多年来新生入学教育的实践情况,组织了经验丰富的相关老师,编写了这本针对性较强的《新起点新征程——大学新生入学读本》。

全书共分为十篇。第一篇是校情篇,主要介绍连云港职业技术学院的历史,学校的基本情况、布局 and 学校的学院及专业设置情况;第二篇是连云港市地理文化篇,重点介绍了连云港市的总体情况及地理环境和历史文化;第三篇是适应篇,结合具体案例介绍如何适应大学环境和大学生生活;第四篇是学习篇,对大学学习的特征、学习的内容、学习的意义等进行了详细的阐述;第五篇是健康篇,从营养学、运动学的角度对大学生的身体健康、心理健康及影响因素进行了介绍;第六篇是国防教育及校园安全篇,主要介绍了开设军事理论课的意义和相关内容,结合具体案例详细介绍了防不法伤害、火灾预防、交通安全事故预防、防盗、防抢、防诈骗、防传销等校园安全知识;第七篇是信息篇,主要教会大学新生如何利用现代搜索引擎、利用图书馆更好地开展学习和生活;第八篇是规划篇,介绍了职业生涯规划、入党需知和有关学生社团组织;第九篇是就业篇,介绍了大学生就业观的树立、求职技巧和大学生创业的有关内容;第十篇是文明离校篇,主要介绍了大学生文明离校教育和有关离校手续办理的相关内容。

本书在附录部分还列举了大学时期要做的 50 件事情,给大学新生的 90 条忠告,希望对大学新生朋友能够提供一定的参考和激励价值。

本书由连云港职业技术学院夏加力、张晖、刘长虹主编,连云港职业技术学院副院长顾强主审。第一篇由刘长虹编写,史明亮、张兴生编写了第二篇、第五篇,夏加力、白莲莲编写了第三篇、第四篇,姚剑编写了第六篇,吴波编写了第七篇,刘闯、



李千乔编写了第八篇,宗亚玲、程皓编写了第九篇,张晖、段薇薇编写了第十篇。

希望这本凝聚着多位编者心血的读本能够成为大学新生朋友们大学生涯的良师益友。

由于作者水平有限,书中难免有错漏不妥之处,敬请读者批评指正。

编 者

2012年7月

目 录

1 校情篇	1
1.1 学校概况	1
1.2 学校的布局	2
1.3 学校二级学院及专业简介	4
2 连云港地理文化篇	31
2.1 连云港概述	31
2.2 地理环境	33
2.3 历史文化	35
3 适应篇	39
3.1 我的校园我的家——适应大学环境	39
3.2 我的生活我做主——适应大学生活	42
4 学习篇	54
4.1 学习概述	54
4.2 课堂学习	56
4.3 课外学习	62
4.4 专转本	67
5 健康篇	71
5.1 健康概述	71
5.2 合理膳食	77
5.3 适量运动	85
5.4 心理健康	86
6 国防教育与校园安全篇	97
6.1 军事课程学习	97



6.2	校园安全知识	110
7	信息篇	122
7.1	信息检索的基本知识	122
7.2	如何利用图书馆	139
7.3	数字资源检索与利用	147
8	规划篇	157
8.1	职业生涯规划	158
8.2	争取早日加入党组织	162
8.3	学生社团组织	167
9	就业篇	172
9.1	理性认识 准确定位	172
9.2	积聚能量 蓄势待发	181
9.3	把握方向 科学决策	186
9.4	厉兵秣马 成功求职	191
9.5	创新创业 创造未来	202
10	文明离校篇	211
10.1	文明离校教育	211
10.2	有关手续的办理	214
附录		
附录一	大学时期要做的 50 件事	220
附录二	送给大学新生的 90 条忠告	222
附录三	毕业证书补办申请表	228
附录四	连云港职业技术学院毕业生户档关系留校申请表	229
参考文献		231



校情篇

1.1 学校概况

1.1.1 学校的历史

连云港职业技术学院前身是连云港市职工大学,1979 年开始举办具有国民教育系列的专科学历教育;1983 年 2 月经教育部批准,成立全日制普通高等学校连云港职业大学;1999 年 3 月经教育部批准,连云港职业大学与连云港市职教中心合并,更名为连云港职业技术学院。

1.1.2 学校简介

连云港职业技术学院先后被授予“江苏省高等学校文明学校”、“江苏省高等学校和谐校园”、“江苏省高等学校思想政治教育工作先进集体”、“江苏省平安校园”、“江苏省教育收费规范高校”、“江苏省职业教育先进单位”、“连云港市高技能人才培养示范基地”等荣誉称号。

连云港职业技术学院于 2008 年 9 月进入新校区办学,现占地 1150 亩,建筑面积 33 万平方米。学校现有教职工 510 余人,全日制在校生近 11000 人。学校设机电工程学院、医药与化学工程学院、公共管理学院、商学院、信息工程学院、艺术与旅游学院、建筑工程学院、外国语学院(国际交流与合作学院)、继续教育学院、基础课部、政治教学部等 9 个二级学院、2 个教学部共 11 个教学单位。开设了 50 余个专业,涉及制造、土建、电子信息、生化、环保、农林、财经、公共事业、文化教育、艺术设计、交通运输、旅游等 12 个职业领域,初步形成了工、经、艺、农、管等职业领域较为齐全的办学格局。物流管理、化学制药技术等 2 个国家重点建设专业,建筑工程技术、化学制药技术、数控技术应用、计算机信息管理等 4 个省级特色和品牌专业。建有 1 个国家级实训基地、3 个省级实训基地、60 余个校级实训基地,还建有 1 个国家职业技能鉴定所及 2 个省优秀教学团队。此外,学院有 9 门省级精品课程,40 门校级精品课程,15 部教育部“十一五”规划教材,9 部省评优、立项精品教材,申请并获得 17 项专利。

学校高度重视师资队伍建设,积极实施高层次人才、“双师型”教师培养工程,教师教学、科研、社会服务能力不断增强。目前学校现有教师队伍中,全国优秀教



师 3 人,全国模范教师 1 人,教育部专家 1 人,省教学名师 2 人,省“333”人才培养对象 13 人,省六大人才高峰 4 人,省“青蓝工程”中青年学术带头人 4 人、优秀青年骨干教师 12 人。近年来,学校投入 400 万元用于培养引进高素质人才,目前学校硕士学位以上的教师 194 人,副教授以上高级职称教师 200 人,一大批年富力强、爱岗敬业的中青年教师正成为教学、科研和专业建设的骨干力量。

学校积极开展对外合作办学。与东海县、阜宁县、灌云县人民政府开展了全面合作,与市人力资源和社会保障局共建连云港市公共培训基地。与南京大学、南京工业大学、河海大学共建了产学研研发中心。与韩国木浦技能大学、汉擎大学、湖西大学、木浦科技大学、岭南理工大学,法国歌斯托诺米克国际烹饪学院,日本佐贺女子短期大学等 7 所国外高校建立了合作关系,每年互派留学生、进修生 40 多人;另外,学校与美国、加拿大、德国、澳大利亚、新加坡等发达国家也有校际间的合作与交流。

学校坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以人才培养为根本的办学指导思想,坚持为生产、建设、管理、服务第一线培养高端技能型人才的办学定位。努力践行“德才兼备,知行合一”的校训精神,以先进的教育理念引领人才培养,坚持特色发展、开放发展、和谐发展的思路。办学 30 多年来,已培养毕业生 4 万多名,为地方经济建设和社会发展发挥着重要作用。学校将以科学发展观为指导,主动适应地方经济社会发展需要,积极实施多功能、多层次、多形式、多元化办学,大力实施内涵提升战略和人才强校战略,不断提升办学质量、办学水平和服务社会能力,全面建设有特色、高水平院校,推动学校事业又好又快地发展。

1.2 学校的布局

1.2.1 学校整体布局

连云港职业技术学院位于花果山下,处于新港城大道和花果山大道的交汇处。校园中心位置为 40 余亩的人工湖,湖边建有一座现代化的图书馆,校园以此分为四大功能区域,南侧是以教学楼为中心的教学区和以行政楼为中心的办公区,西侧是由实验楼和产学研楼为中心组成的实验实训区,东侧是包括文化艺术中心、大学生活动中心、体育馆、食堂、宿舍楼等在内的生活服务、体育休闲区。学院整个建筑布局以大体量、组团式多层房屋为主。

1.2.2 主要楼宇分布

厚德楼:

一层	南	保卫处	武装部	档案室	学报编辑部
	北	财务处	收发室	IC 卡服务中心	



(续表)

二层	南	学工处	团 委		教务处	
	北	科研处	后勤管理处	文印室		
三层	南	校领导	党办	院办		
	北	督导室	纪委	监察室	审计处	文印室
四层	南	校领导	车队			
	北	组织部	人事处	统战部	宣传部	
五层	南	后勤服务总公司				

明德楼:

一层	南	教材科	
	北	医务中心	
二层	南	政教部	心理咨询中心
	北	基础部	
三层	南	语委	
	北	党校	老干部活动中心
四层	南	工会	
	北	工会	

博远楼 A 区:

博远楼 B 区:

一层	医药与化学工程学院	一层				
二层	建筑工程学院	二层				
三层	信息工程学院	三层	继续教育学院办公室			
四层	机电工程学院	四层	建筑工程学院办公室	机电工程学院办公室		
五层	继续教育学院	五层	信息工程学院办公室	医药与化学工程学院办公室		

致远楼 A 区:

致远楼 B 区:

一层	外国语学院	一层				
二层	艺术与旅游学院	二层				
三层	公共管理学院	三层	艺术与旅游学院办公室	外国语学院办公室		
四层	商学院	四层	公共管理学院办公室	商学院办公室		



1.3 学校二级学院及专业简介

1.3.1 机电工程学院

1.3.1.1 院系简介

机电工程学院师资力量雄厚,现有教职工 60 人,中高级职称专业教师 52 人,“双师型”教师占专业教师 90%以上。学院注重学生动手能力培养和职业素质训练,加强校内生产型实训基地建设,建成了省级数控技术工程中心、江苏省模具技术研发中心和技术领先的电工、电子实训基地,拥有自动化生产线、电力电子、EDA、PLC、单片机等众多实训室以及机械工程训练中心,为学生提供了真实工程环境的实习和实训条件。

学院以省级特色专业和省级优秀教学团队为龙头,坚持产学研相结合,在不断加大教学改革的同时,紧贴市场,适时调整专业结构和培养目标。长期以来,学院坚持理论教学和技能训练相结合,培养的专业人才具有较高的理论水平、丰富的实践知识和突出的操作技能,毕业生在就业市场上广受欢迎。学生在校期间可以通过考核取得相应的国家职业资格证书。毕业生就业率一直稳定保持在 98%以上。

机电工程学院特别设立了“纺机爱心奖学金”,获奖学生每人每年可获得 2000 元的奖学金(学生同时可以申报国家、省、市和学校各类奖、助学金)。

1.3.1.2 专业介绍

1) 数控技术专业

本专业是教育厅重点建设的江苏省特色专业。

本专业主要培养学生的数控编程与加工技术实践能力、计算机辅助设计与计算机辅助制造技术运用能力、自动化设备(数控机床为主)的运行维护与调试能力。专业拥有一支教学水平高、技术能力强的师资队伍,被省教育厅评定为江苏省高等教育优秀教学团队。专业配有省财政专项基金资助建设的省级实训基地——数控技术工程中心,基地实训设备先进。专业依托实训基地,开展教学改革,实施“1+1+1”工学结合人才培养模式,将专业教学融入真实工程环境,形成了“教、学、做”一体化的专业教学特色,被评为江苏省教育厅高等教育人才培养模式创新实验基地。

专业面向运用先进制造技术的企业,就业范围包括模具、汽车、能源设备、地矿设备、纺织设备等各类机械制造企业。

主要就业岗位:数控加工编程、机械产品造型、数控设备装调、工艺员、绘图员、数控机床操作、模具加工、机械加工车间管理等。

专业核心课程:《工程制图与 AutoCAD》、《机械产品造型》、《数控机床编程与



操作技术》、《CAD/CAM 技术应用》、《数控机床调试与维护》。

2) 数控设备应用与维护专业

本专业人才培养目标具有创新精神和实践能力,适应生产、建设、服务和管理第一线需要,德、智、体、美、劳全面发展,掌握数控机床编程与操作,电气控制系统的运行与维护,数控设备安装、调试、维护和维修等高端技能型人才。

本专业拥有一支师德高尚、教育观念新、改革意识强、具有较高教学水平和较强实践能力的省级优秀教学团队。专业依托产学研一体化的实训基地,专业与产业对接,形成了学校、实训中心、企业“三位一体”的教学环境和“1+1+1”工学结合的人才培养模式。

专业面向数控机床制造、销售及运用先进制造技术的企业,就业范围包括机床制造与装配业,以及模具、汽车、能源设备、地矿设备、纺织设备等各类机械制造企业。

主要就业岗位:数控机床编程、操作岗位;数控设备的调试、维护、维修岗位;自动化设备的安装岗位;数控及一般机械设备的销售和售后服务岗位;机械加工车间工艺员、绘图员和管理岗位。

专业核心课程:《机床电气控制及 PLC 应用》、《传感器与检测技术》、《数控原理与系统》、《数控机床调试》、《数控机床故障诊断与维修》、《CAD/CAM 技术应用》、《数控加工与编程技术》。

3) 机电一体化技术专业

本专业培养能适应生产、建设、管理第一线需要的,掌握机电一体化所必需的理论知识和专业技能,具有在生产一线从事机电一体化设备的运行维护、维修和管理能力的高端技能型人才。毕业生应获得维修电工中级证书、AutoCAD绘图员中级证书。

主要就业岗位:机电一体化设备的安装、调试、维修、销售及管理岗位;机电一体化产品的设计、生产、改造、技术服务岗位。

专业核心课程:《电工与电子技术》、《机械设计基础》、《液压与气动》、《电气控制与 PLC》、《单片机技术》、《机械工艺与夹具设计》、《数控技术》、《机械 CAD/CAM》、《自动化生产线安装与调试》。

模具设计与制造:本专业培养具有创新能力、创造能力和创业能力,面向机械制造领域,掌握模具设计、制造、装配与调试等技术,适应生产、建设、服务和管理第一线需要的德、智、体、美、劳全面发展的高端技能型人才。

本专业拥有一支由教授领衔的师德高尚、教学经验丰富、实践能力强的教师队伍,坚持产学研相结合的人才培养模式,校内实训基地主要有江苏省模具技术研发中心、数控技术工程中心、机械工程训练中心等。

主要就业岗位:模具设计、模具制造、模具安装与调试、产品质量检验、生产组织管理等。



专业核心课程:《机械制造基础》、《机械设计基础》、《冷冲压工艺与模具设计》、《塑料成型工艺与模具设计》、《模具制造工艺》、《数控加工与编程》、《模具 CAD/CAM》等。

4) 电子信息工程技术专业

以就业为导向,使培养的学生成为适应生产、建设、服务和管理第一线需要的,德、智、体、美、劳等方面全面发展的具有电子产品和信息产品的生产、安装、调试、检测与维护能力的高素质、高技能型人才。

主要就业岗位:电子产品辅助设计;工艺管理;产品检验;生产一线操作;营销、售后服务;电子产品维修;智能仪器、仪表及音像设备产品生产、营销、工程施工调试。

专业核心课程:《模拟电路》、《数字电路》、《高频电子线路》、《计算机辅助电路设计》、《EDA 技术及其应用》、《电气控制与 PLC》、《单片机原理与应用》、《自动检测技术》、《电子测量与仪器》、《电视维修技术》等。

5) 电气自动化技术专业

本专业主要培养适应生产、建设、管理和服务第一线需要的,德、智、体、美、劳等方面全面发展的高端技能型人才。具备从事电气技术工作所必需的理论和职业素养,掌握电气工程技术和微机控制技术基础理论知识,具有一定工程实践经验,在企业生产中从事电气控制设备和自动控制系统安装、调试、维护的电气技术人才。专业拥有一支教学水平高、技术能力强的师资队伍,配有设备先进的电工电子实训基地,开展教学改革,实施工学结合人才培养模式,将专业教学融入工程环境,形成了“教、学、做”一体化的专业教学特色。

主要就业岗位:维修电工、工厂电气设备和生产线操作与维护工、物业机电设备维护管理工、配电设备安装工、电气产品生产检验员、工艺员、电气工程施工员等。经过一定时间的一线工作锻炼,可以胜任技术改造和技术管理、PLC 及单片机控制系统编程及新产品开发等岗位。

专业核心课程:《电路分析》、《模拟电子技术》、《数字电子技术》、《电机与拖动》、《自动控制原理》、《交直流调速系统》、《单片机原理及接口技术》、《计算机控制技术》。

6) 港口物流设备与自动控制专业

本专业主要培养掌握港口机械与电气设备安装、使用、维护、管理必需的专业理论知识,具备本专业相应的技能和解决实际问题的综合能力与素质,适应生产、建设、服务和管理第一线需要的,德、智、体、美、劳等方面全面发展的高端技能型人才。专业拥有一支教学水平高、技术能力强的师资队伍,配有设备先进的电工电子实训基地,开展教学改革,实施工学结合人才培养模式,将专业教学融入工程环境,形成了“教、学、做”一体化的专业教学特色。

主要就业岗位:港口物流设备的操作、维修、技术改造和管理工;港口物流设



备的制造、技术开发和管理工作的；电气产品的设计、生产或技术改造工作的；自动化生产线、自动监控系统等的操作工作的；电气设备的安装、调试、使用和维护工作的；车间班组及其他基层部门生产技术管理工作的。

专业核心课程：《电路分析》、《模拟电子技术》、《数字电子技术》、《自动控制原理》、《港口机械》、《交直流调速系统》、《单片机原理及接口技术》、《计算机控制技术》。

7) 汽车技术服务与营销专业

本专业培养具有汽车维修技术服务、汽车销售、客户服务、营销管理等专业知识和技能，具有实践能力、就业能力、创造能力、创新能力和创业能力的高素质高技能人才。主要培养市场急需的汽车市场技术人才。本专业拥有一支重德、创新、具有较高教学水平和较强实践能力的教学团队，双师比例高。拥有发动机实训室、汽车底盘实训室、车辆保养维护实训基地以及一汽大众 4S 店、通用别克 4S 店等多家校外实训基地。

主要就业岗位：汽车维修工作、汽车维修企业管理工作、汽车保养维护、汽车调试工作、汽车营销与售后技术服务工作、汽车保险与理赔工作、车辆制造企业装配、调试或管理工作、二手车鉴定与评估工作等。

专业核心课程：《机械基础》、《电工与电子技术》、《汽车构造》、《汽车电器设备》、《汽车维修》、《汽车营销》、《汽车售后服务管理》。

8) 船舶工程专业

本专业培养掌握现代船体建造专业技能，毕业后主要从事船体建造生产现场施工技术指导与管理工作，面向生产管理一线的高端技能型创新人才。本专业培养的毕业生主要面向修造船企业和船舶设计、检验单位，具备船体焊接、构件加工、船体装配、造船生产设计、生产组织与管理能力。本专业师资队伍活力强，教育观念新、改革意识强，兼具较高的理论教学水平和较强的实践动手能力。

主要就业岗位：船舶制造、船舶涂装、船舶舾装生产设计、船舶修理、船舶构造设计、计算机放样、造船生产组织与管理等工作。

专业核心课程：《机械工程基础》、《船体识图与制图》、《船舶性能计算》、《船舶焊接工艺》、《船舶焊接实作》、《船舶设备选用》、《船舶涂装工艺》、《船体放样》、《船体构件加工与装配》、《船体生产设计》、《船舶检验》、《造船企业管理》、《船舶英文技术文献阅读》、《船舶舾装生产设计》。

1.3.2 医药与化学工程学院

1.3.2.1 院系简介

医药与化学工程学院(原化学工程系)是学校最早建立的三个系部之一，也是第一批面向全国招生的系部。现设有化学制药技术、生物制药技术、应用化工技



术、建筑装饰材料及检测、工业分析等 5 个专业及多个不同的专业方向。

学院现有专职教师 30 人,其中省级教学名师 1 人;教授 5 人,副教授及高级工程师 13 人,具有博士学位的教师 8 人,硕士学位的教师 10 人,师资力量雄厚,其中“化学制药技术专业”教学团队是省优秀教学团队。教师中有江苏省高等学校“青蓝工程”学术带头人 1 人,优秀青年骨干教师 2 人,享受连云港市专家特殊津贴 3 人,省 333 工程培养对象 4 名,连云港市“521 新世纪高层次人才培养工程”3 人,学校优秀人才 8 人。在学院教师队伍中,国家职业技能鉴定考评员 4 人,共有 29 人获得“双师型”资格。学院鼓励教师深入企业,同时聘请管理和绩效双佳企业中具有较强专业知识和丰富实践经验的优秀工程技术人员担任兼职教师。

医药与化学工程学院一直走在教学改革的前列,教学改革成绩显著,完成 8 项省级教改课题;省精品课程 2 门;学院精品课程 5 门;省优秀教学成果二等奖 2 项;学生毕业论文曾获得省优秀论文一、二、三等奖。

学院一直鼓励师生参与科研活动,成绩斐然。2007~2011 年,承担国家 863 计划项目 1 项,省级科研项目 10 项、市级科研项目 15 项,江苏省十一五教育科学规划课题 1 项。发表学术论文 80 余篇,其中 SCI 收录近 60 篇、EI 收录 8 篇。申请发明专利 5 项,获得江苏省科技进步三等奖 1 项,连云港市科技进步一等奖 1 项,市科技进步二等奖 2 项,省大学生创新实践创新项目 10 余项。

学院拥有市级科技研发中心 1 个,“产、学、研”一体化的工程加工中心 2 个,校外实训基地 15 个,用于教学和科研的基础实验室、专业实验室和综合实训室等 14 个,实验设备完备率和实验开出率均达到 100%。医药与化学工程学院十分重视科研与技术开发,几年来,取得了数十项科研成果。合成乙基麦芽酚工艺的改进和高氯化系列新型防腐涂料的研制等居于国内领先水平。高档出口板材系列用胶、丙酸钙、柠檬酸盐系列等产品在实习实训基地实现了产业化,有 50% 产品出口到欧美、东南亚等十几个国家和地区,生产技术达到国内先进水平。

学院以“高素质、高技术、高技能、零对接”的特色人才培养为目标,注重学生思想品德和职业道德的教育,注重开发学生潜能、强化实践与创新能力,注重学生专业技能和就业上岗能力的训练,重视学生动手能力的培养。同时,学院重视开拓就业市场,采取与用人单位或人才市场签订协议、定向培养、校企合作等多种方式,为学生寻求就业岗位,多年来就业率均达 98% 以上。

1.3.2.2 专业介绍

1) 化学制药技术专业

化学制药技术专业是中央财政重点建设专业和江苏省特色专业,该专业师资力量雄厚,拥有江苏省优秀教学团队,实验实训设备先进,区域优势显著,拥有江苏正大天晴药业股份有限公司、江苏恒瑞医药股份有限公司、江苏康缘药业股份有限公司和扬子江药业集团有限公司等大型医药上市企业提供校外实训基地和就业场



所。本专业融药理学、化学和工程学为一体,培养具备制药工程方面的专业知识和化工生产工艺等方面的基本知识和基础技能,具备医药化学与化工实验技能、工程实践、计算机应用、工程设计的基本能力,具有医药化工过程生产一线技改项目的实验与管理能力的高素质技能型专门人才。本专业对学生有较高的实践教学要求,为了保证学生获得较好的实验技能和实际操作技能训练,主干专业课程均设有实践课,另设有医药化工工艺技能、医药化工设备及管线安装维修、环境保护与治理等实训课程。

就业方向:毕业生可以在化学制药、生物药物、保健制品、精细化工、食品、冶金、环保等行业和部门从事医药产品的生产管理、研制开发、工艺设计、技术改造、市场营销和质量检验等方面工作。

技能培训:本专业除了每年组织学生参加计算机等级、英语等级考试外,还组织学生参加药物检验工、药物制剂工、化工总控工、药物合成工等职业技能等级培训与考证,使学生毕业后与企业实现零对接。

核心课程:《药物制剂技术》、《药物合成技术》、《药物化学》、《制药工艺学》、《药物分析技术》、《化工仪表及自动控制》、《现代检测技术》、《化工制药过程与装备》、《文献检索》、《药物化学》、《基础化学》、《化工原理》、《微生物学》、《制药工厂设计》等。

2) 应用化工技术专业

应用化工技术专业是本校重点品牌特色专业,也是连云港职业技术学院最早设立的专业之一。该专业师资力量雄厚,有先进的实验实训设施。本专业依托连云港石化、化工及周边多家企业为校外实训基地,如益海(连云港)粮油工业有限公司、罗盖特(中国)精细化工有限公司、江苏井神盐化股份有限公司淮安碱厂、江苏虹港石化有限公司等企业,提供了多个校外实训基地和就业场所。培养德、智、体全面发展,具有较强职业技术能力,能从事化工设备安装及维修、精细化工新产品的开发、化工工艺控制和操作、化工工艺设计,生产管理等工作的工程技术应用型人才。学生毕业后在化工、轻工、医药、环保、日用化工及相关领域,能在企业的工程师、业务管理及操作人员之间发挥桥梁作用,在技术上,能正确地领会和执行主管工程师的意图,能反馈实施过程中的技术问题并提出改进方案,在管理上,能有效贯彻上级的管理意图,同时能实施和改善基层的业务管理。

就业岗位:化工、轻工、医药、环保和军工部门等相关化工类行业,从事生产运行、技术开发、产品质量检验生产技术管理等工作。

技能培训:本专业除了每年组织学生参加计算机等级、英语等级考试外,还组织学生参加化学检验工、化工总控工、化工工艺试验工、有机合成工、CAD 职业技能等级培训与考证,使学生毕业后与企业实现零对接。

核心课程:《无机与分析化学》、《有机化学》、《化工原理》、《有机合成》、《化工制图与 CAD》、《化工设计概论》、《精细化工工艺学》、《高分子材料》、《现代