



全国高校教材学术著作出版审定委员会审定

师传锦囊

辜孔进全国名老中医药专家传承工作室



辜孔进 著



全国百佳图书出版单位

中国中医药出版社

全国高校教材学术著作出版审定委员会审定

师传锦囊

辜孔进全国名老中医药专家传承工作室

辜孔进 著

邹蓓蕾 雷 燕 辜东权 李丹丹 整理

中国中医药出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

师传锦囊/辜孔进著. —北京: 中国中医药出版社, 2013. 4

ISBN 978 - 7 - 5132 - 1288 - 5

I. ①师… II. ①辜… III. ①中医学 - 文集

IV. ①R2 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 308642 号

中国中医药出版社出版
北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层
邮政编码 100013
传真 010 64405750
三河双峰印刷有限公司印刷
各地新华书店经销

*

开本 787 × 1092 1/16 印张 21 字数 524 千字
2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5132 - 1288 - 5

*

定价 46.00 元

网址 [www. cptcm. com](http://www.cptcm.com)

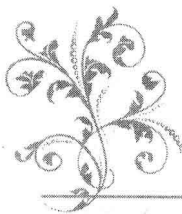
如有印装质量问题请与本社出版部调换
版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

购书热线 010 64065415 010 64065413

书店网址 [csln. net/qksd/](http://csln.net/qksd/)

官方微博 [http: //e. weibo. com/cptcm](http://e.weibo.com/cptcm)



为医之道，以德为先。当一名中医生，要做到“大医精诚”。即医德高尚、技术精湛。“不为世染，臭味迥然”。德艺双馨，济世活人，仁爱为怀，“良医与良相同尊，百草共金银一价”。中医者，仁术也。仁者，爱人。一切为了病人，为了病人的一切，全心全意为病人服务。人命关天，生命权是最基本的人权，医生负有神圣的使命。故首篇为医德篇，此乃为医之魂。

四大经典是学习中医的核心，也是中医成才的阶梯，舍此别无二途。要求掌握《黄帝内经》、《伤寒论》、《金匱要略》、《温病条辨》的学术思想、理论体系的基本内容。熟记重要原文，为继承和发展中医学术，运用经典理论指导临床实践打下坚实基础。故第二篇为中医经典篇，此乃为医之基础。

在掌握经典的基础上，汲取百家精华，不断提高中医理论水平和中医文化水平。特别要掌握中医文化的九大核心理论：天人相应理论；中医治未病理论；中医治欲病理论；致中和理论；形神合一理论；思辨模式理论；治学理论；医德理论；行为规范理论。故第三篇为中医理论篇，此乃为医之要旨。

为医要勤，一勤学习，二勤实践，三勤笔耕，总结经验，诲人不倦，薪传后学。故第四篇为教学篇，此为人师之道。师者，传道，授业，解惑也。

熟读王叔和，不如临证多。只有读书临证，才能学验俱丰。“书山高险，誓以先贤为峰；学路远艰，永以实践为途。”临床疗效是中医生存之本，没有疗效就没有中医。故第五篇为中医临床篇。精通医疗技艺，及时解除患者的痛苦，此乃为医之本。

中医治欲病，亦称中医治将病，是中医学最显著的特色。欲病是介于未病和已病之间的一种状态，是疾病的萌芽状态，是功能失调状态，是生理功能衰退状态。治欲病之所以意义重大，是因为调治得当，欲病可向健康状态转化，调治失当，则向疾病状态转化，甚至酿成不可挽救的严重后果。司马迁说得好：“使圣人预知微，能使良医得早从事，则病可已，身可活也。”为医者，不可不掌握治欲病，故第六篇为中医治欲病。

“治未病”是中医一贯强调的预防思想，代表中医的特色和精髓，其所倡导的未病先防，欲病防发，既病防变，病后防复，抗衰延年的独特的医学理论，已成为确立和采取各种养生保健措施和防治疾病的指导原则。故第七篇为传统养生篇。



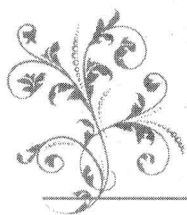
回眸人生路，甜酸苦辣咸，五味皆俱陈。孔子说，人生要立德、立功、立言。要把成功和失败告诉后人，使后人少走弯路，登堂入室，起醒瞶指迷作用。故第八篇为回眸感悟篇。

勤、实、博、悟、精；格物、致知、穷理，乃辜教授的治学精神。

本工作室团队，特别是邹蓓蕾、雷燕、辜东权、李丹丹等，通过学习、研究、整理辜教授的授课稿，学术专著和论文，临证心得，养生实践和讲座，为人处事，生活轶事等，希望能把辜教授一生最精华的部分奉献给读者，共收其益。由于水平有限，需总结的东西太多，挂一漏万之处在所难免，期盼同道不吝指正，使中医大道日臻完美。

辜孔进全国名老中医药专家传承工作室

2012年仲冬于椰城



目 录

第一章 医德篇



第一节	全面提高徒弟的综合素质·····	1
第二节	寄语中青年中医教师·····	5
第三节	让中医薪火代代相传·····	6
第四节	老百姓是我们心中的丰碑·····	8

第二章 中医经典篇



第一节	对继承人学习四大经典的要求·····	9
第二节	对继承人学习专业经典《针灸大成》的要求·····	9
第三节	谈谈读经典做临床·····	10
第四节	《伤寒论》六经辨证论治提要·····	12
第五节	《金匱要略》病症辨证论治提要·····	27
第六节	卫气营血辨证论治提要·····	48
第七节	三焦辨证论治提要·····	50
第八节	经络学说是《伤寒论》的基础与核心·····	51
第九节	《针灸大成》中灵龟八法的主治病证·····	53
第十节	杨继洲《胜玉歌》66穴的作用·····	61
第十一节	杨继洲下手八法刍议·····	62

第三章 中医理论篇



第一节	中医治未病思想·····	64
第二节	黎医黎药的特色·····	69



第三节 中医文化的核心理论	74
第四节 针灸医学的优势	76
第五节 子午流注理论与应用	78
第六节 易学象数与灵龟八法	88
第七节 值得补充学习的一家学说——火神派	91

第四章 中医教学篇



第一节 浅谈如何写好导师验案	101
第二节 浅谈如何写好导师的医话	105
第三节 浅谈对人文病历的要求	108
第四节 实践教育思想在《针灸学》教学中的运用	111
第五节 循证医学理念融入中医教学评析	114
第六节 针灸方学	116
第七节 应用方剂六要点	118
第八节 如何组成一个有效的针灸处方	122
第九节 浅议“一针二灸三中药”	124

第五章 中医临床篇



第一节 中医内科十要方	126
第二节 中医外科十要方	134
第三节 中医妇科十要方	141
第四节 中医儿科十要方	148
第五节 温热病十要方	154
第六节 中医五官十要方	161
第七节 中医活血十要方	167
第八节 辜教授自创中医十方	174
第九节 辜教授自创针灸十要方	179
第十节 针灸临床常用对穴	183
第十一节 中医临床常用对药	187
第十二节 国医大师常用二十方	193
第十三节 络穴的临床应用	198
第十四节 四海理论的临床应用	201
第十五节 四关的临床应用	204



第十六节 电针疗法的临床应用·····	206
第十七节 中国古典针刺法·····	218
第十八节 子午流注学说临床应用的一般规律·····	226
第十九节 子午流注针法在治疗痛证方面的应用·····	232
第二十节 人参类方的临床应用·····	235
第二十一节 面瘫辨证论治·····	243
第二十二节 黧黑斑辨证论治·····	245
第二十三节 蛇串疮辨证论治·····	246
第二十四节 粉刺辨证论治·····	247
第二十五节 面痛（三叉神经痛）辨证论治·····	249
第二十六节 肩凝证（肩关节周围炎）辨证论治·····	251
第二十七节 斑秃（油风、发蛀脱发）辨证论治·····	252

第六章 中医治欲病篇



第一节 中医治欲病·····	254
第二节 肥胖前期的调治·····	255
第三节 中风病先兆证的调治·····	257
第四节 中医治欲病的研究总结·····	260

第七章 传统养生篇



第一节 中医治未病原则·····	264
第二节 中医的养生观念·····	265
第三节 中医体质养生·····	268
第四节 睡眠养生·····	274
第五节 易养·····	281
第六节 朗诵养生·····	284
第七节 孙思邈的养生思想·····	285
第八节 乾隆的养生思想与养生方法·····	289
第九节 三伏灸·····	290
第十节 发挥中医养生在国际旅游岛建设行动中的作用·····	292
第十一节 黎锦养生坐垫说明·····	297



第八章 回眸感悟篇



第一节 一生认定跟党走·····	298
第二节 人生八然·····	299
第三节 品尝人生·····	301
第四节 努力带出继承创新型高徒·····	302
第五节 辜教授心语 301 条·····	305



第一章 医德篇

第一节 全面提高徒弟的综合素质

素质教育是现代八大教育思想之一，是 21 世纪教育的最强音和主旋律。

什么是素质？素质是指以人的先天禀赋为基础，在后天环境与教育制度影响下，通过能动的社会实践所形成和发展起来的基本品质，是个体的体质、气质、性格、能力、知识、品质等各种要素的综合。素质是人能够把外部获得的知识技能内化于人的身心，从而升华为稳定的品质和性格。成功跟着素质跑，综合素质决定命运，有什么样的综合素质就有什么样的命运。素质好的人干什么工作都能胜任，因此尽快提高徒弟的综合素质，是适应市场经济的需要，是适应我国改革开放的需要，是全面建设小康社会的需要。培养高素质的复合型高级人才，是师带徒的目标之一。我这里谈的综合素质，主要包括 5 个方面的素质：第一是健康素质，第二是思想道德素质，第三是文化素质，第四是业务素质，第五是能力素质。综合素质的培养要贯穿于整个学习期间，贯穿于教育、临床、科研、教学的方方面面。

（一）健康素质

健康是人生的第一财富，多一份健康，就多一份幸福，就多一份贡献。健康是革命的本钱，没有健康就没有一切。有人把健康比作 1，其他是 1 后面的 0，没有健康一切都是 0。人类的一切活动都是以高水平的健商为保证的。提高健康素质，严格来说就是提高人们的健商水平。提高健商水平，着重要抓好以下 5 个核心内容：一是自我保健；二是健康知识；三是生活方式；四是精神状态；五是生活技能。

所谓自我保健，就是如何养生的？思想开朗，心情舒畅，为养生第一要务。有一对联写得很好：“大肚能容，容天下难容之事。开口便笑，笑世间可笑之人。”1992 年 WHO 维多利亚宣言提出健康的 4 大基石：合理膳食，适当运动，戒烟限酒，心理平衡。同时宣布，每个人的健康与寿命的 60% 取决于自己的情绪。外国有一句格言：快乐的心犹如一剂良药，破碎的心却吸干骨髓。马克思说过，一种美好的心情，比十副良药更能解除生理上的疲惫和痛苦。

健康知识人人需要。健康知识来源于书本，来源于社会，来源于前人和今人的宝贵经验，来源于科学的昌明进步，人类健康得益于科学。19 世纪初，人的平均预期寿命不到 40 岁，而现在发达国家已超过 72 岁，发展中国家 57 岁。传染病在死因中所占的比重，



在发达国家已由 35% 下降到 1%。21 世纪末, 人均寿命将达到 100 岁。健康知识包括人的健康科普知识, 医疗保健系统知识, 维持健康的知识, 危害健康的因素和健康的监测工具的知识。了解健康知识, 我们就可以从一整套医疗系统中挑选最适合自己的方法, 根据自己独特的个体情况找到最适合的医疗组合。要懂得运用循证医学为自己服务, 任何医疗方法都必须经过最新的科学手段验证。因此我们不仅要掌握一流的医疗技术, 还要掌握信息技术, 懂得运用现代医学, 身心医学和传统医学等方法来维护自己的健康, 并利用最近的监测手段来监测自己的健康。

在生活方式方面, 包括抽烟、喝酒、吸毒、饮食、营养和饮食习惯, 锻炼与健康以及日常生活。如吸烟是导致肺癌的重要因素, 据统计, 有 70% ~ 80% 的肺癌是由长期吸烟引起的。吸烟者发生肺癌的危险性是不吸烟者的 10 倍。重度吸烟者是不吸烟的 20 倍。过多食用猪肉、牛肉、羊肉等红色肉能使结肠癌和胃癌的危险性增高。过多摄入动物性脂肪和蛋白质可增加子宫内膜癌和卵巢癌的发病率。吃过多的腌、熏及炸的食物, 会增加消化道癌肿的发病率。摄取黄曲霉素污染的食品与肝癌的发生密切相关。饮酒与口腔癌、咽喉癌、食管癌、结肠癌的发生相关。在日常生活中, 包括应对日常生活、工作和活动带来的压力。

精神状态方面, 包括精神与心理状态、情感状态、个人信仰、压力等, 要对自己的生活和未来充满信心, 始终保持积极的心态, 永远把快乐的钥匙掌握在自己手里, 绝对不可交给别人。美丽从心开始, 轻松的心是美容的良方, 所以现在有聊天美容术、幽默美容术。要保持乐观的情绪, 心情宜开不宜结, 有时到大自然中去, 敞开心扉, 望长空、看大海、望高山、见流水, 使自己的心胸宽广。当情绪出现异常时, 要意识到愤怒、焦虑、压抑会损害健康。有人做了这样的试验, 愤怒时所产生的毒素可以毒死一只老鼠。遇到压力时, 要寻找多种发泄的方法, 和同事、朋友进行交流。个人的信仰对身体健康也很重要, 如信仰共产主义的人, 他们对未来充满信心, 能够克服生活中的任何困难, 在克服困难中得到幸福和安宁。而相信邪教的人, 却会误入歧途, 甚至毁灭自己。

生活技能方面, 包括主要生活技能、环境、工作、社会关怀、支持与行为、人际关系。主要的生活技能是处理日常生活需要和挑战能力以及决定自己的健康和解决自己健康问题的技能, 自己和别人沟通、交流的技能, 对情感和压力的处理及对家庭生活和工作处理的能力。经济来源是否让自己充实和愉快, 是否已经尽了努力。对职业是否感到满意, 工作氛围是否能让自己的聪明才智得以发挥。同行相处是否融洽, 能不能胜任本职工作, 生活的环境是清洁还是污染, 参加社会活动和文娱活动是否感到欢乐, 要尽量使自己不要孤僻自闭, 孤僻会使健康受到损害。和家庭成员的关系, 和邻里、上下级的关系是否处理得宜, 这些都是心理学提出的情商, 它包括激情、热情、同情、亲情、友情、乡情、爱情等等, 实际是如何做人处世的问题。

(二) 思想道德素质

这里所讲的思想素质, 主要是政治思想素质。在今天市场经济时代, 政治思想工作的主要任务是什么? 政治思想素质要求师生要有爱国主义的思想, 要做一个忠诚的爱国主义者和遵纪守法的公民。要求师生对中国共产党的领导要有高度的政治认同感, 政治认同感是国民对国家自治组织、政治机构、政治领袖、政治权威的信任、忠诚和服从。国民政治认同的强弱直接影响到国家政治局面的长治久安。要通过学习马列主义、毛泽东思想, 邓



小平理论和三个代表的重要思想,用于指导我们的行动,自觉拥护社会主义制度,热情支持改革开放和党制订的各项方针政策,以上是政治思想素质最起码和最基本的要求。要实现上述要求,除了社会外部的政治思想环境外,进行世界发展史、中国革命史和建设史,国情、省情的教育也必不可少,要在潜移默化之中,在润物细无声之中从内心深处提高学生政治思想素质,同时对社会的丑恶现象,如领导以权谋私、贪污受贿、腐化堕落、黄赌毒等给予批判。弘扬正气,打击邪气,通过我党惩治腐败的生动例子作为教材,既要通过正面的宣传教育,也要通过反面例子的教育,反复强化,提高师生对党能够自我完善和惩治腐败充满信心,对社会主义充满信心,对未来充满信心,才能激发师生的学习工作热情。

道德素质,要认真贯彻《公民道德建设纲要》。《纲要》把公民的基本道德规范集中概括为20个字:“爱国守法,明礼诚信,团结友善,勤俭自强,敬业奉献。”我认为这20个字归纳得很好。这一基本道德规范,既包括了中华民族的传统美德,又包含了我们党领导人民在长期革命和建设实践中形成的优良道德传统,还借鉴了世界各国道德建设的成功经验和文明成果,具有鲜明的时代特色。大力倡导这一基本规范,是贯彻“三个代表”的重要思想,发展先进文化的重要内容,是进一步推进依法治国与以德治国相结合,促进物质文明、精神文明、政治文明、社会文明、生态文明的协调发展的重大举措。要通过道德教育,引导学生正确处理个人与社会,个人与他人,个人与自然之间的关系,树立发展的社会责任感,历史使命感,恪守道德,形成良好的道德品质修养和行为规范。在市场经济条件下,正确认识人生价值。个人价值的合理性,已成为当今道德价值的基本内容之一。不排除个人利益,不排除自我表现,关键是正确处理。人是有血有肉有感情的动物,人人都有七情六欲,任何英雄人物都不是泥塑木雕的好汉。要在学生中进行正直、诚信、责任心、敬业精神的教育。诚信教育是道德建设的根本,是人与人之间关系的基础。“三杯吐然诺,五岳倒为轻”。要在学生中形成追求利己和利他相统一的道德观。医学生尤其要强调爱岗敬业和责任心,因为人命关天,生命权是最基本的人权,医生负有神圣的使命。我们要反对极端的个人主义、享乐主义、拜金主义以及见利忘义,损公肥私的行为。居里夫人是镭提纯技术的专利人,当时1克镭75万法郎,而居里夫人没有这样做,她说:“没有人应该因镭致富,它是属于全人类的。”人类也需要梦想者,需要醉心于事业的大公无私。

(三) 文化素质

文化素质,是一切素质的基础,文化素质包括人文精神、科学精神、艺术修养等,通过提高学生的文化素质来提高学生的人文素质、审美素质和科学理论性思维能力。

人文精神就是我们常讲的确立正确的世界观、价值观和人生观,即人生的意义,人生的追求、目的、理想、信念、道德、价值等。我们所做任何一件事要有明确的意义,正确的目标,符合社会理想和信念,要有高尚、纯洁和健康的情操和精神,真善美的生活态度等等,这些都是人文精神的范畴。中国五千年的灿烂文化,留给我们许许多多可贵的人文精神,我们是应该好好继承和发扬的。要好好读经,因为经是中国文化最基本的价值载体,是中国文化最基本的书,是文化的软实力。如孔子的“天下为公”的思想。在学问和修养方面,主张“君子务本”,学问之道在自己作人的根本上,人生观的建立,内心的修养,这是做学问的根本。在做人和做事方面,主张“君子不器”,不要成为某一个定型的人,为政的人要上下古今中外无所不通。孔子的“己所不欲,勿施于人”是美国拿破仑·希尔写的“成功法则”的第15条。也被收入法国的《人权宣言》中。“君子自强不



息”，表达了中华民族的民族精神。君子厚德载物，表达了中华民族的道德思想等等。这些民族精神和光辉思想，是值得我们好好发扬光大的。因此提高文化素质，要学习中国传统文化，西方文化，在中西方文化的比较中吸取精华，使之成为我们今天倡导的人文精神。1988年，世界各国诺贝尔奖得主在法国巴黎聚会，会后发表的共同宣言中说：人类要在21世纪生存下去，必须回到2530年前的中国孔子那里去找智慧。中国传统文化可谓博大精深！有人问我有没有预防艾滋病的灵丹妙药，我告诉他们，中国文化是抵制艾滋病的仙丹，信不信由你！

科学精神的基本内涵是实事求是。科学精神是向自然观和方法论以及宗教迷信宣战的强大思想武器，是使科学之所以能够成为科学，使科学之所以能够不断前进的最本质的东西，科学的最基本态度之一就是探索。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。科学的最基本精神之一就是批判。科学精神的本质要求开拓创新。回顾科学史，没有对托勒密宇宙体系的批判，哪有哥白尼带来的天文学的革命？没有对亚里士多德物理理论的怀疑，又哪来伽利略在运动学上的重大变革？没有对牛顿经典力学的超越，又怎么会有普朗克的量子理论和爱因斯坦的相对论？一部科学史，就是一部在实践和认识上不断开拓创新的历史。蔡德诚先生归纳出科学精神的5要素：客观的依据，理性的怀疑，多元的思考，平权的争论，实践的检验。其中“理性的怀疑”是科学精神的核心，不管你从事的是自然科学的研究还是社会科学的研究，都要有科学精神，有了科学精神，就不会被法轮功所诱惑，被“水变油”所愚弄。钱伟长院士说的好，我体会的科学精神，就是要学生懂得，科学知识不能只靠背书，靠死记硬背，学科学知识，要靠多观察，靠实践。实践在自然科学中叫实验，也可以叫科研。在社会科学中，就是对社会问题的思考，让学生在这样的实践中学会鉴别真伪，学会思考问题的方法。科学精神的精髓是怀疑和批判、调查和求证，实际上就是提出问题和解决问题。要求学生在掌握科学知识的同时要具有科学精神，科学知识和科学精神的关系犹如鱼和渔，授之以鱼莫如授之以渔，给你一杯水不如给你一口井，后者是方法，是能力，是动力，是母体，是源泉。科学精神和人文精神统一起来，在学生中大力弘扬科学精神，是抑制假文凭、假论文、假成果的不二法门。

艺术修养，古人主张君子琴、棋、书、画样样都要懂。孔子主张诗、书、礼、乐，文质彬彬。要培养学生的艺术修养，特别是审美观。专业评美教育构成大学美育的特殊性，如果你没有发现这门学科的内涵美，你就无法深入研究这门学科，你对这门学科也就爱不起来。李政道博士、杨振宁博士在来中国讲学的时候，他们讲的就是科学技术美、物理学的美，可见审美观的重要性。李政道博士说：科学和艺术是“一枚硬币的两个方面”。在新世纪里，艺术和科学的结合，将成为人类思想和文化发展的主流，科学是指引道路的真理，艺术是温暖心灵的真理。两者互相依赖，艺术的真理防止科学真理变得不近人情，科学的真理防止艺术变得粗俗可笑。科学和艺术的物质基础是人的大脑，左脑管科学，右脑管艺术，尽量动用我们的左右脑及其协作，提高我们自身的生命质量，如欣赏音乐和参加文艺活动，可以锻炼我们的右脑。科学和艺术是人类文明的两朵奇葩！

（四）业务素质

业务素质是通过专业教育与相关教育，提高学生的专业水平，每一个人在广泛涉猎知识的同时，总得分轻重主次。由于人生有限，知识无限，所以应有所取舍，所谓“有所为，有所不为”。专业要拔尖，这就要求精通业务技术，学生对必修课，尤其是基础课，



包括中医基础和西医基础,基础一定要夯实,夯实基础是非常重要的。“基础不牢,地动山摇”。不管知识经济时代知识爆炸,基本的原理不变。在学好基础课的同时,学习一些选修课,尤其是边缘学科,学科越分越细,也越综合,如果只囿于本专业的狭小圈子,对其他学科不了解,就不能打开眼界,就不会有大作为。业务素质要求既要提高理论水平,又要提高实践能力,既会讲,又会做,还会写。全面提高自己的业务水平,适应 21 世纪国家对高级人才的需要。

(五) 能力素质

能力素质要着重培养师生的 5 种核心能力,即自学能力、表达能力、实践能力、创新能力、协作能力。要达到有知识而灵巧,不能变成书呆子,能运用所学的知识联合组织众多的人共同解决面临的实际问题,这方面既分工又合作,量才而用,各自发挥各自作用而形成总体效应。这就是团队精神。

自学能力的培养,可通过以问题为导引的教学方法(PCMC 教程),提出问题,让同学们去查书,自己解决问题,在高年级学生中可采取这样的方法。

表达能力,可通过讲故事、演讲、讲课等方式进行培养,如培养学生 15 分钟内的即时演讲能力等。

实践能力,是目前我们教育的一个薄弱环节,要通过多动手、多实验、多实践、组织病例讨论等方法来提高学生的实践能力。在中医方面,尤其要学习前人的医案、医话,找出经方的应用规律、加减规律、用量规律。实践出真知,只有实践,才能有所创新。我最近写一本书,书名是《必效 218 证方》,收集 218 个常用方,并附 161 位当代名医的 334 医案,其目的就是提高学生的临床思维能力。

创新能力的培养要在实践中不断提出问题,用新的方法解决问题。发现问题比解决问题更重要。在当今社会,不怕做不到,就怕想不到。发现问题,这是创新的基础。创新的活水源头在哪里?实践是创新能力的活水源头。我们的科学论文从哪里来?就是从临床实践中,从反复的科学实践中得出来的创新,创造能把失败变为胜利,把腐朽化为神奇!

协作精神。在当今时代,单枪匹马搞科研、搞建设,都是难于成功的,必须发扬团队精神,正像建造一座高楼大厦一样,大家协作,才能建成,这种团队精神就是互相协助的精神。我国的两弹一星、世界的基因组计划、阿波罗登月计划、曼哈顿的原子弹计划、我国的载人航天的成功,无不是大协作的硕果!杨利伟的背后是 10 万科研大军在支撑着。

综上所述,健康素质是前提,文化素质是基础,思想道德素质是灵魂,业务素质是专才,能力素质是本事。我们既要教会徒弟技能,懂得求真,更要教会徒弟如何控制这些技能,懂得求善,只有真与善达到内在的统一,才是美。综合素质要求我们生产的产品——徒弟,达到真善美!在当今社会,谁的综合素质高,谁就是成功者。

第二节 寄语中青年中医教师



人们把教师比喻为人类灵魂的工程师,把辛勤的园丁比喻为一个人成长的设计师。如



何把学生培养成才，是我们朝思暮想的大课题。我认为，在中医各专业的教学过程中，要使达到 5 明。

一是明德。为医之道，以德为先。当一名中医生，要做到“大医精诚”，即医德高尚，技术精湛。“不为世染，臭味迥然”。“性灵出万象，风骨超常伦”。济世活人，仁爱为怀，“良医与良相同尊，百草共金银一价”。

二是明志。中医在漫长的历史长河中，形成自己完整的理论体系，独特的治疗方法和丰富多彩的养生保健方法。这些特点和优势，必须反复向学生宣讲，每年新生入学，我都向新生讲解“中医的特色、优势和发展前景”，使学生坚定不移地为发展中医事业而奋斗不息！

三是明理。“勤求古训，博采众方”。读万卷书，行万里路。要掌握中医的特点和辨证论治的规律性，成为一代名医。就必须熟读中医的经典名著并反复临床。“熟读王叔和，不如临证多”。我向学生们推荐重点阅读的 100 本中医名著，同时总结自己的临床经验，撰写《子午流注学说》、《必效 218 证方》、《十四经穴的临床应用》等临床专著，供学生学习参考。只有读书临证，才能学验俱丰。“书山高险，誓以先贤为峰；学路远艰，永以实践为途”。

四是明法。千方百计用最好的治疗方法，达到最佳的治疗效果。既要“发皇古义”，又要融会新知，与时俱进，勇于创新。

五是明术。要掌握中医基础理论，中医的基本知识和基本技能，夯实基础。“基础不牢，地动山摇”。在扎实的基础上，逐步达到出神入化，炉火纯青，获得“效之信，若风之吹云，明乎若见苍天”的效果。

第三节 让中医薪火代代相传



中医学是中华民族的瑰宝，为中华民族的繁衍生息做出了卓越的贡献，现在已经传播一百四十多个国家和地区，成为世界传统医学的重要组成部分。在世界传统医学中，最出色的是中医，最发达的也是中医。中医在世界四大传统医学中独占鳌头！

近年来，在国内外出现一些反对中医，反对中华文化的和谐声音。“小小寰球，有几个苍蝇碰壁，嗡嗡叫”，不足为奇。对于这些杂音，卫生部新闻发言人表示，中医药既是我们的国粹，同时也是目前我国医药领域不可分割的重要组成部分，是国家的优势和特色，这一振聋发聩的声音，应该使他们惊醒！我们中医人的信仰只有一条：“济世活人”，我们中医人的信念只有一个：“百姓之需”！老百姓需要中医，老百姓相信中医，老百姓不能没有中医。“千古胜负在于理，百代兴衰在民意。”“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”

中医文化包括精神文化，技术文化和物质文化。中医文化的特征是传统性、科学性、实践性与大众性。中国文化的 DNA 在中医表现最为突出，中医学是最优秀的传统文化，最具活力的传统文化，最具代表性的传统文化，是我国原创性的软实力，是具有生产力性质的核心文化遗产。



继承中医，发展中医，就要发扬中医药的特色和优势。什么是中医的特色和优势？概括起来有六大方面：整体的医学模式，具有特色的理论体系，个体化的辨证论治方法，多种多样的治疗手段，系统而完整的中药理论以及丰富多彩的养生保健方法。中医药蕴含着大量的宝藏，需要我们用现代科学的方法去挖掘、整理、加工、提高，使之发出灿烂的光辉，造福于全人类。我们中医人应始终抓住自己的主体，形成恢宏气象！如果忘记我们自己是谁，丢掉了优秀传统，丢掉了标志性的特质，不仅不能保存自己，反而面临被淘汰出局的命运。学子们，不要数典忘祖，要把根留住！

我们全体导师对时代赋予义不容辞的历史使命感到无上光荣和自豪！同时也倍感责任之重大，我们决心做到：

(1) 不折不扣贯彻执行人事部、国务院学位委员会、教育部、卫生部、国家中医药管理局《全国老中医药专家学术经验继承工作管理决定》和中医药管理局制定的《第四批全国老中医药专家学术经验继承工作实施方案》，明确培养目标，严格规范教学、管理，考核各项工作。

(2) 毫无保留向学术继承人传授自己的学术思想和学术经验，技术专长，使继承人青出于蓝而胜于蓝。老子说：“圣人不积，既以为人已愈有，既以与人已愈多。”要使继承人不仅掌握导师的经验和特长，还要有所创新，有所突破，可谓“芳林新叶推陈叶”，“长江后浪推前浪”，“雏凤清于老凤声”。

(3) 在教学上以跟师临床实践为主，主要学习导师已有的经验和技术专长，增强专业知识和技能。同时要求他们精通中医四大经典以及本专科的名著，进一步提高理论水平。中医经典是中医理论的渊薮，历经数千年临床实践的经验结晶，“经者，径也”，学习经典是掌握“中医仁术”的必由之路，也是创新的活水源头。历史经验证明：中医的成才之路，非经典名著滋养下的躬身实践，别无蹊径。

(4) 我们导师要努力成为大师级名医，成为泰山，成为北斗，成为学术上众望所归的人物。何谓大师级人物？历史学家戴逸提出4点，我认为这4点对我们同样适用：一是学术上博大精深；二是有创造性的思想贡献；三是桃李满天下，学术上薪火相传，有许多追随者，继承者；四是不仅学问高，道德也高。

(5) 全面提高继承人的综合素质，包括健康素质、思想道德素质、文化素质、业务素质和能力素质。不仅要教会继承人技能，懂得求真，还要教会继承人如何控制这些技能，懂得求善，只有达到真与善的内在统一，才能造就热爱祖国，热爱中医事业，中医理论深厚，中医药技术精湛，品德优良，医德高尚的高层次中医药继承创新型人才！

中医药历经数千年的沧海桑田，为什么推而不倒，砸而不烂？靠的是什么，靠的是治病的疗效，靠的是一代又一代出类拔萃的中医名家。目前不论在中国，还是世界其他国家和地区，所欠缺的是高水平的中医，所欠缺的是临床上有真功夫的千百万中医的脊梁之才！而师承培养模式，无疑是培养高层次中医人才的重要形式，也是中医药教育的一大特色。我们相信，在上级主管部门及各级医院领导的鼎力支持下，通过学子们的不懈努力，我们导师的学术经验和学术思想一定会得到继承和发扬，薪火不断，代代相传，永不熄灭！



第四节 老百姓是我们心中的丰碑



当我走进那神圣的医学殿堂，孙思邈大师那4个金光闪闪的大字——大医精诚，就成为我一生的座右铭，镌刻在我的心中，鼓舞我、鞭策我竭尽全力，奉献一生，为老百姓的健康鞠躬尽瘁，死而后已。记得两弹一星之父钱学森生前曾语重深长地说：“我是科研本位。”讲的多么深刻啊！这是对当前知识界“官本位”之风的有力抨击！我也可以说，我是医疗本位，我以医疗工作为光荣，我以医疗工作为自豪，更以我是一位中医而感到无上荣光！因为冠军国家“百年轮一回”，在辉煌的21世纪，当中国统治世界的时候，当中国成为引领世界进步的冠军国家的时候，当世界接受中华精神和中华文明沐浴的时候，中医中药将成为我们国家最重要的软实力之一。现在星罗棋布在世界各国的孔子学院和孔子学堂，不就是明证吗？！

子在川上曰：逝者如斯夫，不舍昼夜。人生如黄河，人生如长江，滔滔不绝，奔腾不息！在我生命的轨迹中，曾经获得过不少奖励和荣誉——海南省首届中青年科技奖，海南省科技进步奖，海南省有突出贡献的优秀专家，海南省优秀共产党员，全国卫生系统先进工作者……在这些琳琅满目的荣誉中，说句心里话，我最珍重的是成千上万老百姓的口碑，这些口碑是广大草根阶层心中最真实的写照，是我们工作好坏的试金石。所以人们常说，金杯银杯，比不上老百姓的口碑！口碑树立起丰碑！

记得那一年，一个秋风萧瑟的日子，澄迈县一位四十多岁的老百姓，双眼睑下垂，如舞台落幕一样，他卖猪卖牛，罄尽家财，四处求医，整整折腾了3个月，一点效果也没有。他心急如焚地对我说：“没有希望了，医生，你知道吗？那是无边无际的长夜，没有星星，也没有月亮。”他的话简单而朴实，无助而又无奈，但却深深打动我的心。这是无声的命令，令我无法抗拒！我暗地里下决心，即使没有把握，也要竭尽全力，死马当做活马医。非常幸运，苍天总算不负有心之人，经两个星期的精心治疗，他的双眼睑终于开幕了，一个鸟语花香、色彩斑斓的金灿灿的世界呈现在他的眼前，他高兴得不得了，带领全家向我致谢，并给我送来一面凝结着他们千言万语的锦旗，这锦旗是他们用一针一线绣出来的。同志们！这是多么厚重的礼物啊！我接受了。其实，我心里比他们更高兴，就为此事，我足足高兴了3个月。

老百姓是我们心中的丰碑，老百姓是我们的衣食父母。“谁言寸草心，报得三春晖”。老百姓是父，老百姓是母，我们是老百姓的儿女，作为儿女的我们，怎么能不去尊重我们的父母，怎么能不去关爱我们的父母，又怎么能不去孝顺我们的父母呢？