



多元智能开发

第1书



陈子林/文 冯晶莹等/绘

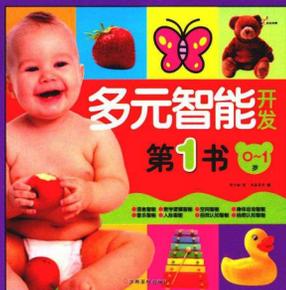
- 语言智能
- 数学逻辑智能
- 空间智能
- 身体运动智能
- 音乐智能
- 人际智能
- 自我认知智能
- 自然认知智能



多元智能开发第1书

2~3

岁



开发**8**大多元智能，全面培养天才宝宝！

全脑游戏开发**多元智能** 专家建议提供**权威导向**
 益智目标明确**游戏意义** 亲子游戏丰富**亲子互动**

多元智能开发第1书 (2~3岁)

策划编辑：冯蕾
责任编辑：石颖
装帧设计：冯静
文字：陈子妹
绘画：冯磊莹等
出版发行：江西高校出版社
地址：南昌市洪都北大道96号 (330046)
电话：(010)64461648

经销：全国新华书店
印刷：北京博艺印刷包装有限公司
开本：889mm×1194mm 1/12
开数：2
版次：2013年4月第1版
印次：2013年4月第1次印刷
书号：ISBN 978-7-5493-1811-7
定价：13.80元

建议上架：低幼启蒙

ISBN 978-7-5493-1811-7



9 787549 318117



多元智能开发

第1书 2~3岁

陈子林/文 冯晶莹/绘

- 语言智能
- 数学逻辑智能
- 空间智能
- 身体运动智能
- 音乐智能
- 人际智能
- 自我认知智能
- 自然认知智能





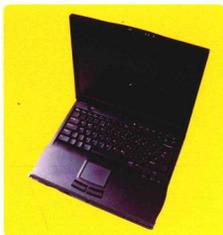
自我认知智能 ▶ 区分“我”和他人 独立行动



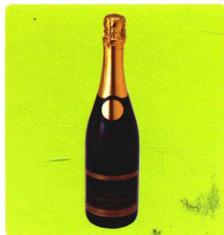
手表 watch



丝巾 silk



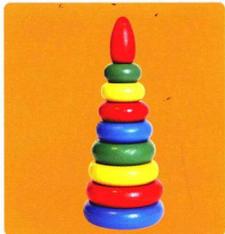
电脑 computer



酒 wine



高跟鞋 shoes



套叠玩具
stackable toys



手套 gloves



袜子 socks

亲子游戏

看图找一找，哪些是属于宝宝的？哪些是爸爸的？哪些是妈妈的？



玩具鸭 toy duck

2~3岁自我认知智能

区分“我”和他人

独立行动

妈妈评分

益智目标

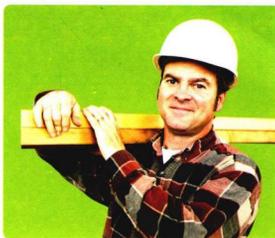
区分自己和家人的东西

知道自己可做的事情有哪些，但会模仿大人的动作





弹吉他 play the guitar



扛木头 carry wood



刷牙 brush teeth



骑木马

ride cock-horse



工作 working



划船 boating



玩耍 playing

专家建议

宝宝2岁以后，随着语言和身体运动技能的发展，自我意识也得到迅速的增强。知道“我”和别人的区别，能区分自己和家人的东西，一切活动以自我为中心，开始独立行动。

亲子游戏

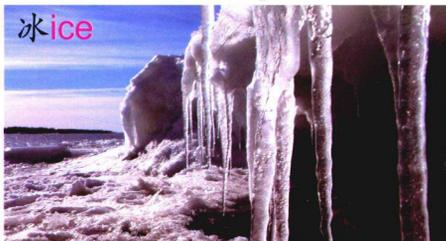
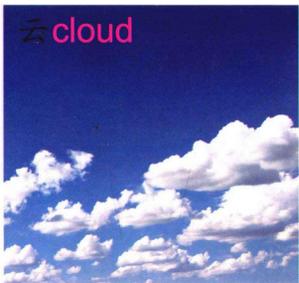
看图找一找，哪些是宝宝可以做的事情？哪些是大人做的事情？



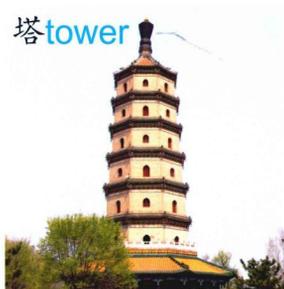
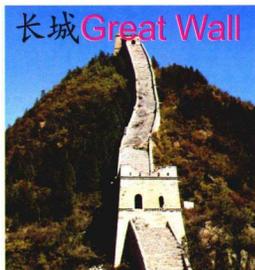
自然认知智能



天气 自然现象 建筑 植物



2~3岁自然认知智能	天气和自然现象	建筑	植物	妈妈评分
益智目标	认知常见的天气和自然现象	认知常见的建筑	认知常见的植物	☆☆☆☆☆



专家建议

2.5~3岁是开发宝宝自然智能的最佳年龄阶段。这个阶段的宝宝非常好奇，家长应经常与宝宝交流，满足其好奇心和求知欲。同时，父母应该多为宝宝提供接触大自然的机会。

亲子游戏

家长可以和宝宝一起在阳台上种一些简单的植物，并记录它的生长状况。或和宝宝一起饲养宠物，让宝宝亲身接触自然、观赏自然、了解自然。



爸爸在打电话



妈妈在看书



爷爷奶奶在包饺子



宝宝在玩



哥哥姐姐在学习

亲子游戏

这是小宝宝的一家，他们都在干什么呢？用“××在……”的句型说一说吧！

2~3岁语言智能

学说句子

你我他

看图说话

妈妈评分

益智目标

会说完整句，可以和家人进行简单的对话

初步理解代词“你”“我”“他”，并会简单的运用

会看图表达图中的意思，不一定正确，但是有“表达”的意向





这天，米朵拍了一会儿球，觉得有点热。



米朵从冰箱里拿出一支冰棒大口吃。



还是热，她又吃了一盒冰激凌。



还有点热呢，再喝一瓶冰凉的饮料吧！



哎呀，米朵的肚子痛起来了！难道肚子也在结冰吗？



鼠妈妈连忙带着米朵去医院，告诉她：“不能贪吃冷饮呀！”

专家建议

2~2.5岁的宝宝能说短句，会用代词你、我、他，已经能用语言与他人对话，知道怎样提问和回答问题，开始学习掌握语法和语义，比如开始用感叹句来表示感情，用疑问句询问等。家长要鼓励宝宝多与他人接触，使宝宝在正常的交往中学习运用语言。同时，家长说话时要注意，尽量使用规范的句子和句型，多和宝宝说，可以给宝宝朗读儿歌及故事，随时随地创造机会让宝宝学习交流与表达。

亲子游戏

用“你我他”开头的句子和宝宝说话，教宝宝理解代词“你我他”的含义。如告诉宝宝“你在……”“我在……”“他在……”等。



大 big



小 small



多 many



少 few

短 short



长 long

细 thin



粗 thick



高 tall



矮 short



重 heavy



轻 light

2~3岁数学智能

比较

配对

妈妈评分

益智目标

学会比较事物的上述不同

了解事物之间的联系





笔记本 **notebook**

筷子 **chopsticks**



线 **string**



米饭 **rice**



铅笔 **pencil**



小狗 **dog**



羽毛球拍

badminton racket



骨头 **bone**



羽毛球

badminton



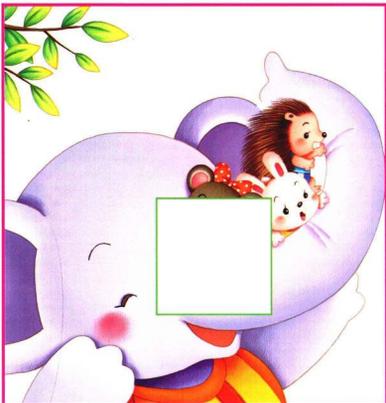
针 **needle**

亲子游戏

家长左手和右手分别拿不同数量的糖果，让宝宝猜哪个手里的糖果多，猜完后，和宝宝一起数一数，看宝宝是否猜对了。

专家建议

“比较”和“配对”是日常生活中常发生的。家长要注意在宝宝的数学智能发展时期，培养宝宝习惯对不同事物做比较和配对。做“比较”时，先从简单开始，逐渐增加难度。比如，可以先比较两件事物，逐渐增加为三件。



● 找一找，哪一块是上面图中缺少的部分？



2~3岁空间智能

拼图

迷宫

妈妈评分

益智目标

能根据图片特点找出图中缺失的部分

脑中有空间感，能正确走出迷宫



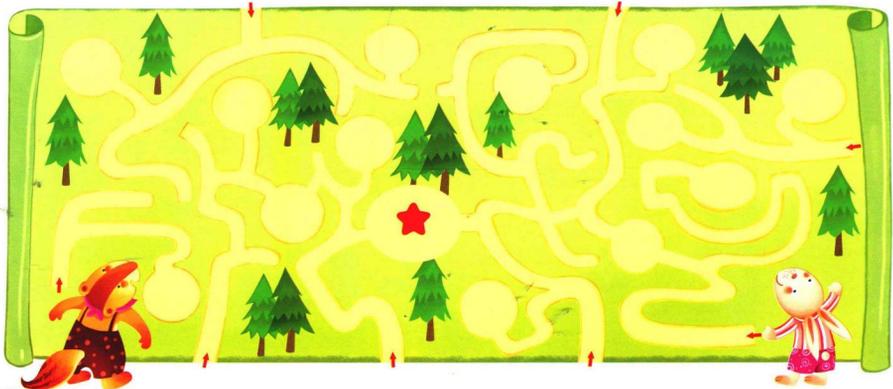
●小灰鼠米朵要走哪条路才能到奶奶家呢？



●晚安！做个美梦香又甜。走一走小床的迷宫吧！



●花栗鼠和小兔子要在森林中间见面，他们各走哪条路可以到达呢？分别有几种走法？



专家建议

空间智能是指在大脑中形成一个外部空间世界的模式，并能够运用和操作这些模式的能力。找出图中空缺的地方，看图画走迷宫，是提升宝宝视觉空间智能的有效方法，此外，找出图画中隐藏的图案和不同的形状等，都可以使宝宝注意到事物中细微不同的地方，锻炼宝宝敏锐的观察力、逻辑推理能力和视觉判断的能力。

亲子游戏

可以利用旧挂历、海报来制作拼图，难度要适宜，最开始时以4~6片为宜，随着宝宝年龄和水平增长，可逐渐增加难度。



自然认知智能



认识时间 时间概念 认识一天的生活



2~3岁自然认知智能

认识时间

时间概念

认识一天的生活

妈妈评分

益智目标

能够认知钟表所表示的整点、半点时间

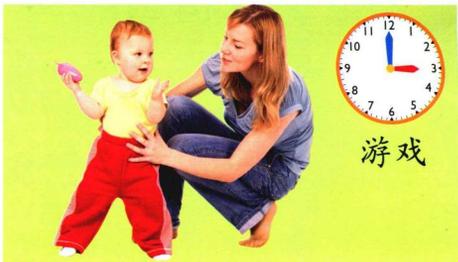
认识到一天的主要时间：早晨、中午、晚上

生活有规律，认识一天中每个时间段要做什么事情

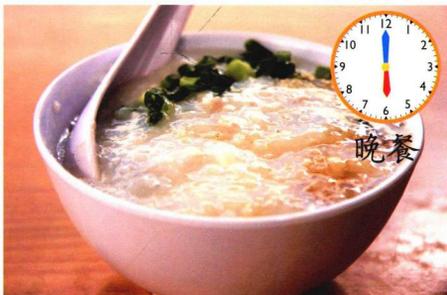




午觉



游戏



晚餐



睡觉



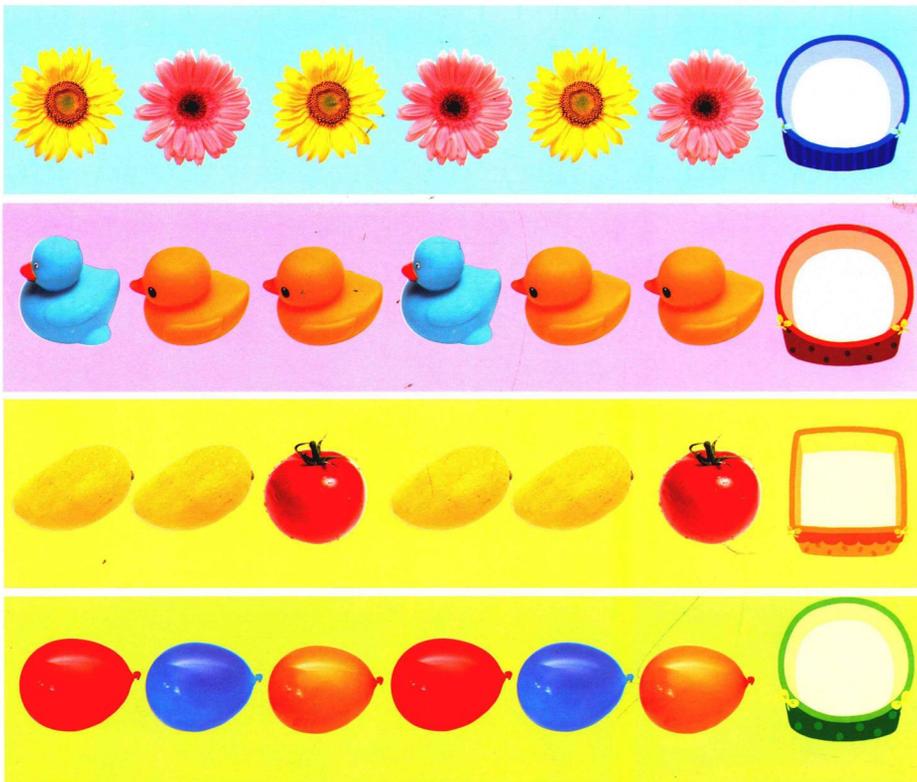
洗澡

专家建议

家长可结合图片和宝宝的实际生活，教宝宝理解时间概念，认识每天的主要时间，继而教宝宝认识钟表。同时还可借此培养宝宝“什么时间做什么事”的良好生活习惯。

亲子游戏

找一个钟表，告诉宝宝表盘上的数字表示的时间，再告诉宝宝时针、分针，继而学习整点和半点。



2~3岁数学逻辑智能

规律

计数

妈妈评分

益智目标

能够在家长的引导下发现事物之间存在的比较简单的规律

可以用手指点数少数的物品，并区分其颜色



