

中央广播电视大学教材

人口社会学

RENKOU SHEHUIXUE

国家人口计生委人事司组织编写

李 辉 主编

中央广播电视大学教材

人口社会学

国家人口计生委人事司组织编写

李 辉 主编

中央广播电视大学出版社

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

人口社会学/李辉主编. —北京: 中央广播电视大学出版社, 2012. 7

中央广播电视大学教材

ISBN 978 - 7 - 304 - 05638 - 4

I. ①人… II. ①李… III. ①人口社会学—广播电视大学—教材 IV. ①C92 - 05

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 144590 号

版权所有, 翻印必究。

中央广播电视大学教材

人口社会学

国家人口计生委人事司组织编写

李 辉 主编

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 营销中心 010 - 58840200

总编室 010 - 68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号 邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划编辑: 杜建伟

版式设计: 何智杰

责任编辑: 胡玉喆

责任版式: 韩建冬

责任印制: 赵联生

责任校对: 王 亚

印刷: 北京雷杰印刷有限公司

印数: 0001 ~ 3000

版本: 2012 年 7 月第 1 版

2012 年 7 月第 1 次印刷

开本: 787 × 1092 1/16

印张: 14.25 字数: 315 千字

书号: ISBN 978 - 7 - 304 - 05638 - 4

定价: 22.00 元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

前 言

人口是社会最基本的构成要素之一，人口发展状况是一个国家最基本的国情。众所周知，改革开放 30 多年来，中国经济社会的全面发展，为国家人口和计划生育事业创造了良好的社会经济环境；而人口和计划生育事业所取得的巨大成就，又为经济的持续增长、人民生活水平的提高和社会的全面进步创造了有利的人口环境。进入 21 世纪，我国社会发展过程中的一系列人口现象或问题日益凸显，也是未来人口发展和构建社会主义和谐社会所要解决的现实问题。总体上看，我国目前的低生育水平的实现并不意味着人口问题的终结，而是伴随着人口问题的转型。正如人口学界专家所认为的：我国目前的“增长性人口问题”已经转变为“结构性人口问题”，“自然性人口问题”已经转变为“政策性人口问题”。针对这种状况，我们必须从社会学的视角全面观察和深入研究中国人口问题。人口社会学正是用社会学的基本概念、理论和方法分析人口问题的一门社会科学。因此，通过人口社会学的学习和研究，对于掌握人口与社会发展的内在规律，分析我国社会发展过程中的各种人口现象，解决社会发展过程中的人口问题，具有重要的理论和现实意义。

本课程是中央广播电视大学人口与家庭专业开设的一门必修专业基础课。人口社会学是人口学与社会学的一个交叉学科，结合学科自身特点和学生的实际，本课程以开拓学生人口社会学视野、提高学生运用社会学知识分析人口问题的能力为宗旨，着重向学生讲授人口社会学的基本概念、基础理论和基本研究方法，并在此基础上分析中国社会人口问题。本书共分 11 章。第一章是人口社会学引论。第二章~第四章主要讲述人口过程与社会，包括生育、死亡、迁移三方面人口过程及其与社会相互关系的基本概念和基本理论；以及中国人口的生育、死亡和迁移。第五章~第九章主要讲述人口结构，包括性别结构、婚姻与家庭、人口老龄化、人口城市化、人口社会分层及其与社会相互关系的基本概念和基本理论；并分别讲述了中国的人口老龄化、人口城市化、人口社会分层、婚姻家庭问题。第十章和第十一章讲述人口质量和人口数量与社会。包括人口质量与社会发展、人口与社会变迁的基本概念和基本理论；中国人口质量，以及中国人口增长与社会发展。

本教材的第七章由中央广播电视大学的尹尚菁博士编写，其余各章由主编吉林大学李辉副教授编写。在教材编写过程中，国家人口计生委人事司给予了大力支持，朱尧耿、肖子华、童玉芬、薛宝生、于潇等专家给予了具体指导与帮助，在此一并表示感谢。

最后还要特别感谢王胜今教授、文献良教授和佟新教授等人口社会学领域的专家学者，是他们的研究成果所提供的大量宝贵参考文献和写作思路，使得本书在有限的时间内得以完成。由于水平和时间有限，本书难免有纰漏之处，敬请专家同行与广大读者批评指正。

李 辉

2012 年 3 月

目 录

- 第一章 人口社会学引论 1
 - 第一节 人口与社会概述..... 1
 - 第二节 人口社会学的形成与发展..... 3
 - 第三节 人口社会学的研究范畴..... 8
 - 第四节 人口社会学的研究方法 11
- 第二章 生育与社会 16
 - 第一节 生育的基本概念 16
 - 第二节 生育模式和生育率的影响因素 19
 - 第三节 生育文化和生育政策 26
 - 第四节 中国人口生育分析 31
- 第三章 死亡与社会 39
 - 第一节 死亡的含义及其统计 39
 - 第二节 死亡模式和死亡率分析 43
 - 第三节 死亡原因分析 47
 - 第四节 中国人口死亡分析 48
- 第四章 迁移与社会 54
 - 第一节 人口迁移的基本概念 54
 - 第二节 人口迁移的基本理论 57
 - 第三节 国际人口迁移 61
 - 第四节 中国人口迁移 66
- 第五章 性别与社会 75
 - 第一节 人口性别结构概述 75
 - 第二节 性别与社会关系的理论分析 81
 - 第三节 中国人口性别结构 90

● 第六章 婚姻与家庭	97
第一节 婚姻与社会	97
第二节 家庭与社会	104
第三节 中国的婚姻与家庭	110
● 第七章 人口老龄化与社会	116
第一节 人的老化与人口老龄化	116
第二节 世界人口老龄化及其社会应对	122
第三节 中国人口老龄化	127
● 第八章 人口城市化与社会	132
第一节 人口城市化概述	132
第二节 世界人口城市化	135
第三节 中国人口城市化	142
● 第九章 人口与社会分层	149
第一节 人口社会分层概述	149
第二节 贫困人口与社会分层	157
第三节 中国人口的社会分层	165
● 第十章 人口质量与社会发展	172
第一节 人口质量概述	172
第二节 人口质量的相关理论	177
第三节 中国人口质量与人力资源开发	184
● 第十一章 人口与社会变迁	193
第一节 人口与社会变迁概述	193
第二节 人口与社会变迁关系理论	201
第三节 中国人口变迁与社会发展	206
● 参考文献	214

第一章 人口社会学引论

◎学习目标

1. 掌握：①人口的双重属性；②人口社会学的研究内容。
2. 熟悉：①人口和社会的互动关系；②人口社会学的一般研究方法。
3. 了解：①西方人口社会学的形成和发展；②中国人口社会学的形成和发展。

人口社会学（sociology of population）是人口学（demography）与社会学（sociology）的交叉学科。具体来说，人口社会学是从社会学的视角观察各种人口现象，并综合运用人口学和社会学的基本理论和基本方法，分析人口发展过程及其与社会的互动关系的一门社会科学。本章将在分析人口与社会关系的基础上，简述人口社会学的形成与发展过程，并进一步了解人口社会学的研究范畴和研究方法。

第一节 人口与社会概述

一、人口和社会的含义

（一）人口的双重属性

什么是人口？马克思主义认为：人口是生活在一定社会和一定的时间、空间范围内，具有一定数量、质量和社会属性的人的总称。所谓人口的属性是指人口所具有的自然属性和社会属性两方面，即人口的双重属性。

人口的自然属性是指，人口作为一个生物群体，同其他生物一样，具有出生、成长、衰老、死亡的生命过程。人口的自然属性是由人的生物性特征和生理机能决定的，具体表现为：有活的生命，有延续种族的本能和要求；有一切生物所具有的新陈代谢的生命过程；有大多数生物具有的整体性和结群性特征；有生存、享受、发展的需要等。人口的自然属性既影响着人口的数量和质量，又是人口存在和发展的生物基础。

人口的社会属性是指人口作为社会生活的主体所具有的特性。由于一定数量的人口总是处于特定的社会关系中，在从事社会生产活动过程中，一方面，物质资料生产是人口存在和

发展的物质基础，人们要从事改造自然、获取物质资料的生活，而同自然发生关系；另一方面，人们在社会生活中还要形成一定的生产关系，以及各种不同的政治关系、文化关系、民族关系、家庭关系、宗教关系及由这些关系派生的其他关系，而这些社会关系的形成往往是不以人们的意志为转移的。因此，人们的各种活动和各种人口现象都是在一定的社会关系中表现出来的。

马克思主义认为，人口属性是自然属性和社会属性的统一，社会属性是人口的本质属性。人口不因社会经济条件和自然地理环境异同而改变其固有的属性。自然属性是人口存在和发展的自然基础，社会属性是人口的本质属性；人口现象本质上是一种社会现象，人口规律也是社会规律的体现。人口社会学的任务就是以人口的自然属性为基础，依据人口的社会属性，研究各种社会因素影响和作用下的人口过程、人口结构以及人口变迁现象，分析人口发展与社会变迁之间的相互作用机制及其内在规律，从而为解决社会发展过程中各种现实的人口问题提供有效的理论、方法和途径。

（二）社会的基本特征

什么是社会？马克思曾经提出：“社会——不管其形式如何——究竟是什么呢？是人们交互作用的产物。人们能否自由选择某一社会形式呢？决不能。在人类社会生产力发展的一定状况下，就会有一定的交换和消费形式。在生产、交换和消费发展的一定阶段上，就会有一定的社会制度、一定的家庭、等级或阶级组织，一句话，就会有一定的市民社会。”^① 马克思主义认为，社会是人类生活的共同体：第一，社会不是单个人的堆积或简单相加，它是人们之间的联系或关系，是人们相互交往的产物，是全部社会关系的总和；第二，人们的交往首先是在生产、分配、交换、消费中发生的经济交往，因此，人们之间的最基本的、决定其他一切关系的是生产关系，生产关系是社会的基础和本质。

马克思主义揭示了社会的本质。一般而言，社会所具有的一些基本特征是：第一，社会是由人群组成的，人是社会系统中最基本的要素。第二，社会以人与人的交往为纽带，人与人之间多方面的联系，形成了整个社会系统。第三，人类社会与动物群体不同，它是按照一定的文化模式，有组织地结合起来的系统，只有人类社会才有文化。第四，社会是以人们的物质生产活动为基础的。第五，社会系统具有心理的、精神的联系，因此社会中人们之间的互动和联系更为丰富多彩。第六，社会系统是一个具有主动性、创造性和自我改造能力的活的有机体。

二、人口和社会的互动关系

一般而言，社会最基本的构成要素至少包括以下三方面：自然环境、人口与文化。自然环境是人类社会存在和发展的前提。人类本身就是自然界长期发展的产物。自然环境提供了

^① 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局、恩格斯、列宁、斯大林：《马克思恩格斯选集》，2版，第4卷，532页，北京，人民出版社，1995。

人类生存与活动的场所，也为人类提供了生活与生产的资源。人口现象，包括人口的数量、质量、性别、年龄、分布、流动、出生、死亡等，均对社会发展有着重大影响。人类在改造自然与改造人类自身的过程中，创造出了社会的第三大要素——文化。文化是人类社会生活的主要内容。因此，人口与社会的关系不仅表现为外在关系，也表现为内在关系。

人口与社会的外在关系主要表现在以下两方面：第一，人口是社会存在的前提，社会是人们交互作用的产物。例如，鲁宾逊一个人生活在孤岛上，就不能形成一个社会。所以人口是形成社会的前提，没有一定数量的人口就不能形成社会。第二，人口是社会活动的主体。马克思认为，社会是以物质生产活动为基础的相互联系的人类生活共同体，是人们交互作用的产物。任何社会，不管其性质与生产力发展水平如何，都是由一定数量的人口在进行生产与生活活动，从而才能形成相互联系、相互作用的社会生活共同体。

人口与社会的内在关系具体表现在以下三方面：一是人口结构决定社会结构。例如，社会的职业结构是由从事不同职业的人口所构成的；社会的经济结构由从事不同经济活动的人口构成，即无论哪种社会结构，都是由人口决定的。二是人口的社会属性决定社会分层。在社会生活中，个人总是处在一定生产、生活关系中，社会分层就是将具有同样社会地位与角色的人口划分为一个阶层。例如，工人具有工人的共同社会属性，农民具有农民的共同社会属性，从而才可以划分出工人阶层与农民阶层。三是人口的生产方式决定社会的性质。生产方式包括生产力和生产关系两方面。生产方式的性质是由人口的社会属性与结构所决定的；同时，社会生产方式的变革也是由一个社会的人口中的中坚力量所推动的。例如，农业人口占绝对大多数的社会，是农业社会；工业人口占绝对大多数的社会是工业社会。

在人口作用于社会的过程中，社会也在不断地作用于人口，形成人口与社会的互动关系：一是社会生产方式决定人口的数量。人口的数量与质量受生产方式的制约。二是人口数量受社会条件制约。一方面，一定社会生活条件只能供养一定数量的人口，人口超过这一供养能力，就会产生饥荒与普遍贫困；另一方面，社会生活水平高低决定人口的出生率与死亡率，从而决定人口数量的增减。所以，现代社会提出人口要与社会协调发展。三是社会生产力对人口质量有一定要求。现代社会生产对人口的科学文化质量提出了较高要求，产生出优生优育的人口再生模式。

第二节 人口社会学的形成与发展

人口社会学基本理论的形成与发展过程，可分为两方面：一是有关人口理论的历史，即人口思想的渊源；二是有关人口学和人口社会学的系统理论，即一些人口社会学自成体系的理论。总体上，系统的人口理论是在资本主义制度产生后逐渐形成的，其不断地丰富、发展与完善过程为人口社会学理论体系的形成与发展奠定了思想和理论基础；系统的人口社会学的理论则是第二次世界大战后发展起来的，其标志在于人们的研究视角从人口自身的变化规

律——即人口学，转向对人口结构，人口过程及人口规模与社会结构、社会制度及文化之间的互动关系上，从而形成独立的学科。

一、西方人口社会学的形成和发展

西方人口社会学的形成和发展可以划分为三个阶段：第一阶段，19世纪中叶到20世纪初期，近代西方人口社会学思想初步形成阶段；第二阶段，20世纪初期，社会学家开始明确地把人口变量放入社会学研究之中，并系统地用社会学理论和方法分析人口问题，人口社会学理论初步形成阶段；第三阶段，第二次世界大战后，欧美人口学和人口社会学开始相对独立，人口社会学不断发展和完善阶段。

第一阶段：19世纪中叶，近代西方人口社会学思想初步形成阶段。19世纪中叶，面对资本主义社会存在的大量社会问题，特别是日益尖锐的人口问题，一些资产阶级学者认为用经济学观点难以解释，而主张用社会学观点来加以说明。社会学的早期代表人物斯宾塞、杜蒙特和涂尔干等人的社会学思想都内含着人口社会学的思想。

英国近代著名的哲学家和社会学家赫伯特·斯宾塞，就是当时这类学者的一个代表人物，他是近代西方人口理论的社会学派和生物学派的奠基人。斯宾塞用社会学观点建立的人口理论是所谓社会人口有机论。在他看来，人类社会和动物机体一样也是一个有机体，服从于生物规律那样的自然规律，社会人口也具有机能上的自然分工。他把人口阶级结构看成是一种以社会机能的自然分工为基础的自然现象，并从社会有机体中划分出三种器官：营养系统器官、分配系统器官和管理系统器官。类似管理系统器官的那一类人口是社会的“大脑”，从自然分工来说具有支配的机能；其他各类人口则分别按照自己天生的机能从事体力劳动和其他工作。他把社会人口内部的分工等同于生物有机体内部器官的分工，而且断言个人作为人口有机体的细胞，个体发展的个性化过程同生殖力成反比关系。根据这个观点，他认为越是上等社会的人，生育率必然越低，因为他们受教育程度高，智力发达，致力于个性发展和个体幸福，用于生育子女的精力必然较少。

19世纪末，社会学派的另一主要代表人物是法国社会学家和人口学家阿森·杜蒙特。杜蒙特针对当时法国出生率下降、人口发展停滞的现象，提出了“社会毛细管学说”。他赞同斯宾塞关于个体发展同种族增殖成反比变化的观点，认为一国人口数量和个体发展成反比变化。他声称人口出生率下降是现代文明发展的结果，是由社会因素和心理因素造成的所谓社会毛细管作用的产物。他甚至断言毛细管现象对于社会秩序，就像重力对于物理世界一样。杜蒙特的思想对人口社会学理论的形成具有重要的价值。

法国社会学家埃米尔·涂尔干（又译“迪尔凯姆”）把人口增长视为社会经济发展的动力之一，分析了人口增长带来的各种社会结果，在《劳动分工论》中指出人口增长是社会分工发展的根源，人口增长导致生存竞争，从而提高了社会的集约化程度和专门化程度，导致了社会组织复杂性的提高。人口密度的提高和争夺稀有资源的竞争是工业化和社会分工的前提，劳动分工提高了生产率，增加了社会财富，为人口继续增长提供了可能。

第二阶段：20 世纪初期开始，社会学家明确地把人口变量放入社会学研究框架，并系统地用社会学理论和方法分析人口问题。20 世纪初，美国社会学家 F. H. 吉丁斯最早明确地把人口变量放入社会学研究框架，并把人口研究置于社会构造论的中心。20 世纪三四十年代，美国人口学家 W. 汤普森创立了社会学研究的人口社会学派，并比较系统地提出了人口社会学思想：首先，他把人口理论分为“自然学派”（生物性）和“社会学派”，强调影响人口生育率和死亡率变化的因素更主要的是社会因素，是社会发展规律和社会条件制约人口增长过程。其次，汤普森认为，影响人口过程的因素是综合的，因而，必须运用综合的方法来研究人口现象和人口问题。汤普森把影响人口增长过程的社会环境因素概括为生物学因素（人口的繁殖能力、抵抗疾病的能力、智力的开发潜力、生命力）；技术因素（医疗卫生技术、生产力水平和增殖财富的能力）；心理因素（延续后代的生育愿望——文化观念，家庭中的人际关系）；社会性因素特别是经济因素等。再次，汤普森认为，人口增长的过程及其趋势与社会福利水平之间具有内在的关系，因此，考察一个社会的人口问题，要分析社会的福利水平的状况及其发展趋势。最后，汤普森强调人口增长与资源的关系，认为自然界的资源对人类繁衍存在限制的界限；各国面对人口和资源的比例存在不同的人口压力。

第三阶段：明确提出“人口社会学”概念，并且，人口学和人口社会学开始相对独立。第二次世界大战结束之后，随着世界人口的快速增长，一方面，社会学界继续用社会学的理论和方法研究人口现象；另一方面，运用统计学、数学等方法研究人口问题的学者和著作也不断出现。并且，社会学的研究对象也开始分化，出现了诸如城市社会学、农业社会学、工业社会学、人口社会学等社会学的分支。1964 年，美国社会学家金斯利·戴维斯首次提出了人口社会学的研究对象，并系统论述了生育、死亡、迁移等人口现象与文化、制度等社会因素的相互关系，并提出了“社会人口学”（social demography）这一概念。戴维斯的理论继承了结构功能主义的传统，把功能分析作为一种主要的理论模式加以发展，系统地运用了美国现代社会学的奠基人塔尔科特·帕森斯和罗伯特·金·默顿的功能分析观点来解释各种社会结构；并开始使用结构功能主义理论分析人口现象，研究人口、家庭、生育等问题。一些社会学家对“人口社会学”相关概念的定义，以及研究的深化，标志着人口社会学作为相对独立的一门学科正式形成。20 世纪 70 年代初，美国当代社会学家卡尔文·戈兹切德提出“社会学的人口学”（sociological demography）一词，强调社会学对于人口研究的关键是从社会学角度来分析人口现象，并通过从人口现象这个角度和相关分析来增强对社会整体发展规律的理解。1970 年，美国社会学家福特等人主编了第一本《人口社会学》；1978 年，塔玉巴尔等人出版了专门研究家庭问题的《人口社会学》著作。这标志着人口社会学已逐步形成一门独立的学科。^①

① 文献良、文峰：《人口社会学概论》，3 页，成都，四川教育出版社，2010。

二、中国人口社会学形成和发展

中国早期人口社会学思想可以追溯到古代社会。具有代表性的如先秦时期哲学家和思想家孔子、孟子和墨子等提出的人口增值思想；以商鞅和韩非为代表的适度人口思想；以及以唐朝中叶的政治家、史学家杜佑和清代经学家、文学家洪亮吉为代表的限制人口思想。

近代社会（即 1840 年鸦片战争到新中国成立前期），一些有识之士在思考救亡图存、振兴中华的同时，面对当时中国的社会现实，通过对中外人口发展进行比较分析，严复、梁启超、孙中山等先后提出了许多有关人口与社会发展的主张。19 世纪末到 20 世纪初，随着现代社会学和人口学由西方传入，人口社会学也开始在中国获得了初步的发展。五四运动前后，随着对西方人口思想研究的深入和妇女运动的兴起，陈独秀、李大钊纷纷提出自己对人口与社会的有关看法。以毛泽东为首的中国共产党人阐明了半封建半殖民地的中国人口问题的根源是帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治。在中国民主革命即将胜利之际，毛泽东批判了马尔萨斯主义观点，同时提出了用“革命加生产”的方法解决中国人口问题的命题。这些思想对我国人口社会学理论的形成与发展都产生了一定的影响。20 世纪初以来，中国人口社会学在关注社会现实问题过程中，不断完善理论体系，从而取得丰富和发展。中国人口社会学的形成和发展大致经历了以下三个主要的阶段：

第一阶段是 20 世纪的二三十年代。中国人满为患的状况激起学者们对国家命运的关注和对西方人口学思想的本土化过程。代表人物有：陈达、陈长蘅、许仕廉、吴景超和李景汉等。中国第一代社会学家在社会学调查的基础上，为研究中国人口的实践作出了开创性的尝试。1918 年，陈长蘅出版了《中国人口论》，是最早的一部研究中国人口问题的专著，他全面地继承了马尔萨斯的人口思想。1930 年，许仕廉出版了《中国人口问题》一书，他主张将马尔萨斯人口论和孙中山的民族主义人口思想融为一体。1926 年，陈达在清华学校开设人口问题专题。1934 年，陈达出版了《人口问题》一书，其研究体系对人口社会学的发展产生了长远影响。在人口社会学“本土化”的第一阶段，即 20 世纪二三十年代，人口社会学研究取得了一定的成就。这一时期是中国社会学的初创阶段，第一代社会学家们十分重视对人口问题的研究，重视社会调查，通过理论和实际的结合研究社会和人口问题，推动了中国人口社会学的形成和发展。

第二阶段是 20 世纪 50 年代初至 1957 年。第一次人口普查数据显示，中华人民共和国成立以来，我国人口死亡率迅速下降，与此同时，人口数量大幅增长。国家领导人和人口学家、社会学家对中国人口问题广泛关注。马寅初、费孝通、陈达、吴景超、陈长蘅、孙本文、袁方、戴世光、赵承信、全慰天等人结合当时中国的国情，对社会主义的人口规律进行了研究和反思。这些研究是对国家最现实问题的研究，且紧密结合中国实际，不仅发现问题，分析问题，而且提出了解决问题的正确主张，如推行晚婚、节育、将人口发展纳入国民经济计划等。

马寅初先生于 1957 年发表的《新人口论》是这一阶段的代表。针对当时“人口愈多愈

好”、“社会主义永远不会存在人口问题”的思想，马寅初明确提出社会主义制度下也存在人口问题的观点。马寅初认为：我国人口基数大，人口增殖过快，1953—1957年，中国人口很可能已超过1953年人口普查得出的年增殖率为20‰的结果；我国人口质量低，身体素质较差，平均文化程度也较低；我国经济底子薄，人均各项经济指标低，已经产生、并将继续产生人口与经济的种种矛盾与问题。马寅初主张我们实行计划经济，也应该实行计划生育，并且提出非常具体的建议，建议宣传节制生育和晚婚的好处，控制人口增长。《新人口论》的发表对中国人口理论的发展具有划时代的意义。我国人口和计划生育的实践也充分证明了马寅初先生在20世纪50年代提出的一系列主张是颇有远见的。但在当时特定的历史条件下，马寅初和他的《新人口论》受到了不公正的待遇。直到20世纪70年代末，我国人口学研究基本处于停滞状态。

第三阶段是改革开放以后，中国人口社会学研究重新起步，并进入逐步丰富与发展的新的历史时期。十一届三中全会后，随着改革开放的逐步实施，计划生育工作开始提到议事日程，人口理论研究的禁区也随之被打破，中国人口社会学重新被人们重视起来。其主要标志是：1979年，社会学在我国逐步恢复重建；1983年，我国计划生育政策开始正式实行；20世纪80年代末至90年代，人口社会学研究出现了新的热潮，并出现了一大批学术著作。例如，1986年和1988年，桂世勋和王胜今先后出版了我国人口社会学教材——《人口社会学》，标志着人口社会学作为一门独立的学科在我国已经开始形成。

在这一时期，我国人口社会学理论与学科发展取得了一系列的成果：第一，引入大量的西方人口学和社会学的理论，并与中国人口与社会发展实际相结合。为国内人口社会学研究打下了坚实的理论基础。第二，明确了人口社会学的研究对象、任务和方法。桂世勋教授认为：“人口社会学既是人口学的一个分支，又是社会学的一个分支，它是介于人口学和社会学之间的一门边缘学科。因此，人口社会学的研究对象既不同于一般人口学的研究对象，也不同于一般社会学的研究对象，而是研究人口与社会的相互关系，即研究人口与社会这对特殊的矛盾。人口社会学正是以人口与社会的相互关系作为对象，进行深入和系统研究的一门学科。”桂世勋教授提出：人口社会学的研究方法“要以历史唯物论的基本原理作指导；要深入实际，进行周密的调查研究；要坚持全面地和辩证地分析各种问题；要学会运用一些统计的和数学的方法来研究与分析问题。”^①王胜今教授认为：“人口社会学，要求揭示人口与决定人口发展过程的社会因素的本质联系；必须将影响人口变动的社会条件与环境结合在一起加以分析；在人口社会学研究中，也必须研究文化传统，因为，从整个社会经济结构的观点出发，每一个社会都有它自己的根深蒂固的文化传统，这种文化传统在某种程度上决定着社会成员对家庭规模、婚姻等问题的看法和做法。”^②第三，人口社会学领域开展大量的专题研究，并逐步向纵深发展，且取得了丰硕的成果。如关于我国人口增长过快问题、

① 桂世勋：《人口社会学》，2~7页，济南，山东人民出版社，1986。

② 王胜今：《人口社会学》，2版，3~4页，长春，吉林大学出版社，1998。

独生子女问题、教育和就业等方面的问题；关于传统生育文化对人们生育意愿的影响问题；关于中国人口转变过程、阶段及其社会因素等的深入研究。中国人口社会学正是在此时期逐步建立起自己的学科体系，并不断发展和完善的。

进入 21 世纪，中国人口社会学发展进入新的历史阶段。在研究范畴上，人口社会学研究坚持以科学发展观为指导，紧紧围绕构建社会主义和谐社会的诸多现实人口问题，开展了大量的实证研究，并不断拓宽理论视野。如关于婚姻家庭问题、出生性别比偏高、老龄化及其社会应对、新生代农民工、城市流动人口及其社会融入等问题的专题研究；以及关于统筹解决人口问题，实现人口长期均衡发展的战略研究等。总之，改革开放以来，我国人口社会学取得了长足的发展。可以预见，随着社会主义和谐社会的深入发展，以及人口问题日益受到广泛的关注，当代中国人口社会学不仅在理论上不断丰富、发展和完善，也必将对中国人口与社会发展实践产生积极而深远的影响。

第三节 人口社会学的研究范畴

人口社会学作为一门独立学科，是介于人口学与社会学之间的一门交叉边缘学科。因此，人口社会学与人口学、社会学有着密切的联系，但又有其特殊的研究范畴。在系统学习人口社会学基础理论知识之前，有必要了解人口社会学的研究内容及其学科地位。

一、人口社会学的研究内容

人口社会学是指综合运用人口学和社会学的理论与方法，认识和分析人口过程、人口结构和人口变动等各种人口现象，及其与社会的互动关系的社会科学。人口是全部社会生产行为的基础和主体，人口变迁与人口发展也是社会变迁与社会发展的必要条件。因此，人口社会学研究的基本内容就是以人口的基本属性为基础，运用社会学理论分析人口过程、人口结构和人口变迁等各种人口现象，揭示社会变迁作用下人口发展的基本特点和内在规律。人口社会学的研究内容主要包括以下几方面：

（一）人口过程

人口过程是指人口的生育、死亡、分布和迁移等过程的总称。一定社会中的人口是由其内部每个人的生命实体所构成的，而人类个体的生命历程一般都要经历由出生、成长、生育、衰老直到死亡的运动过程，因此，一定社会关系之中的人口，其生育过程、死亡过程和迁移过程从来都不会静止，而是处于不断地发展变化之中的，从而构成整个社会的人口过程。例如，在一个城市社会中，总是不断地有新出生的婴儿和迁入的人口进入这座城市；而与此同时，也在不断地有人口的死亡和迁出现象发生。这些人口过程构成了城市发展和变迁等社会过程的重要内容。人口社会学研究的任务就是分析政治、经济、制度和文化等各种社会因素如何对这些人口过程产生影响，这些人口过程是否与其社会政治、经济、制度和文化

相互协调,从而使得政府部门和社会组织能够采取更加积极的措施,影响人口过程,促进社会发展,实现社会和谐。

(二) 人口结构

人口结构是社会结构的重要内容。社会结构是一个在社会学中广泛应用的术语。广义的社会结构,是指社会各个基本活动领域,包括政治领域、经济领域、文化领域之间相互联系的一般状态,是对整体的社会体系的基本特征和本质属性的静态概括,是相对于社会过程而言的。狭义的社会结构指由社会分化产生的各主要的社会地位群体之间相互联系的基本状态。由于社会现象主要有微观现象和宏观现象两类,其中,微观现象通常表现为社会行为,宏观现象通常表现为社会结构,因而,社会学的分析也可以分为微观分析和宏观分析两个层次。一般来说,社会学家采用微观的分析方法研究社会行为,用宏观的分析方法研究社会结构。

一个国家或者地区的人口是一个具有许多自然特征和社会特征的丰富的总体,人口结构所反映的即是依据总体所具备的各种不同特征和关系而把人口划分成各组成部分所占的比重。例如,性别结构、年龄结构、民族结构、阶级结构、职业结构、城乡结构、区域结构、婚姻结构、文化结构,以及宗教信仰结构等。人口总是由相互关联的各种组成部分所构成的。根据人口结构的特征和不同的分类方式,一般可以把人口结构划分成三大类:人口自然结构、人口地域结构、人口社会结构。

(三) 人口变动

人口变动是指人口结构随着时间和所处社会经济条件的变化而不断变化的过程。人口变动可分为自然变动、机械变动和社会变动三种形式,分别反映人口过程和人口结构变化的不同方面。人口自然变动是指人口出生和死亡所引起的人口数量的增减和人口年龄、性别结构变化的过程。人口自然变动是人口作为一个生物群体必然的变动,它受生理因素所制约,同时受一定社会的生产方式及其政治、经济、文化、思想意识等因素的影响。人口自然变动对社会的经济发展能够起到促进或延缓作用。人口机械变动也称作人口迁移,是指人口在空间上的一切移动,包括改变定居地点的永久性移动和暂时的移动。引起人口机械变动的决定因素包括社会的、经济的、政治的等多方面原因。人口机械变动使人口的地区分布发生变化。人口社会变动是指人口从一个社会集团转入另一个社会集团的变动,包括人口的阶级、阶层、行业、职业、受教育程度、宗教信仰、语言等的变动。这种变动会引起人口的社会构成发生变化。

人口变动的三种形式各具有不同的特殊规律,但各种人口变动互相联系,人口的生育、死亡和迁移过程三者相互作用,从而构成了人口与社会发展的基本形态。人口过程既受到人口结构、人口变迁和社会因素的制约,又反作用于人口结构、人口变迁和社会发展过程。人口变动是社会变动的内容之一,人口变动对一个国家或者地区的社会变动会产生很大的影响,同时也受到社会变动过程的制约。

(四) 各种人口现象与社会的互动关系

人口是社会生活的主体。马克思提出,人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现

实性上，它是一切社会关系的总和。物质资料生产是人口存在和发展的物质基础。在物质资料生产过程中，人们一方面从事改造自然、获取物质资料的活动，另一方面彼此之间结成一定的关系，即生产关系。同时，在社会生活的其他领域中，人们彼此还会形成政治关系、文化关系、民族关系、家庭关系、宗教关系以及由这些关系派生的其他关系。人口总是处在一定的社会关系中，是这些社会关系的体现者。因此，人口发展是社会发展的前提，也是社会发展的产物，揭示各种人口现象与社会发展变迁之间的相互作用及其内在规律，成为人口社会学研究的基本内容。

二、人口社会学的学科特征

人口社会学与人口学、社会学、经济学、历史学、生物学、统计学等许多学科有着密切的联系。明确人口社会学的学科特征，有助于更好地理解人口社会学的基本内容和基本理论。

（一）人口社会学以社会学和人口学为基础

了解社会学和人口学的基本概念、基础理论和研究方法，是认识人口社会学的基础。

首先，人口社会学与社会学有着十分密切的联系。社会学是从人类社会整体出发，通过社会关系和社会行为来研究人类社会的结构、功能、发生、发展规律的综合性学科。从思想渊源来看，社会学无论在东方还是在西方都是源远流长的，作为一门独立的学科，社会学则是在19世纪中叶产生的。1839年，法国哲学家、社会学家奥古斯特·孔德首先提出“社会学”的概念。此后，经过许多社会学家的不断努力，社会学作为一门独立的学科不断丰富、发展。

当代社会学研究日益深入和不断完善，研究范畴也非常广泛，小到几个人面对面的日常互动，大到全球化的社会趋势及潮流。其中，人类社会的人口过程、人口结构、人口事件和人口变迁等诸多人口现象都是社会学研究的基本内容。1959年，美国社会学家米尔斯出版了名为《社会学的想象力》一书，米尔斯以批判美国社会学界的成果作为全书的讨论主题，并结合作者在社会阶层等方面的研究经验，批判传统学科的抽象与僵化界限，由此强调“社会学想象力”的重大意义。该书已成为世界各地社会学教学中广受推崇的入门经典。社会学的想象力使我们看到，一些看起来是个体的事情，当把他放到一定的社会经济背景中去的时候，却成为社会学的现象。可以说，使用社会学的想象力来认识和分析人口问题就是在进行人口社会学研究。

其次，人口社会学与人口学同样有着密切的联系。“人口学”一词最早是由法国统计学家A. 吉亚尔于1855年在其所著的《人类统计或比较人口学大纲》一书中提出的。1882年，在日内瓦国际卫生学和人口学大会上被正式认可。20世纪30年代以后，人口学这一术语开始被广泛使用于教科书中。当代人口社会学研究广泛使用人口学的基本概念、基本思想和统计指标。人口学是研究人类社会各个发展阶段的人口过程，包括人口结构、人口变动和人口规律，以及人口与社会、经济、生态环境等社会因素的相互关系及其实际应用科学的总称。

就研究范畴而言，人口学又区分为狭义人口学和广义人口学。狭义人口学的基本含义即