

多少父母為孩子的課業苦惱著？

李家同 推薦
彭蒙惠

中國時報、TVBS、中天、
東森等各大媒體特別報導

我這樣 教出資優兒

徐權鼎 / 著

我只有國中畢業，
兩個孩子智商也不特別高，
但各科進度都超前同學三年以上。
每個採用我建議方法的，
學業都很快就獲得進步。
我用經驗證明：
資優兒是教出來的，
我能辦得到，你一定也能。



文經文庫 218



我這樣教出資優兒

徐權鼎 ©著

我這樣教出資優兒／徐權鼎 著．-- 第一版．

-- 臺北市：文經社，2006（民95）

面； 公分．--（文經文庫；A218）

ISBN 957-663-463-6

1.資賦優異教育 2.親職教育

529.61

95001600



文經文庫 218

我這樣教出資優兒

著 作 人—徐權鼎

發 行 人—趙元美

社 長—吳榮斌

主 編—管仁健

設計排版—程杰湘設計事務所 文字整理—管仁健

出 版 者—文經出版社有限公司

登 記 證—新聞局局版台業字第2424號

<總社・編輯部>：

地 址—104 台北市建國北路二段66號11樓之一（文經大樓）

電 話—（02）2517-6688（代表號）

傳 真—（02）2515-3368

E-mail—cosmax.pub@msa.hinet.net

<業務部>：

地 址—241 台北縣三重市光復路一段61巷27號11樓A（鴻運大樓）

電 話—（02）2278-3158・2278-2563

傳 真—（02）2278-3168

E-mail—cosmax27@ms76.hinet.net

郵撥帳號—05088806文經出版社有限公司

新加坡總代理—Novum Organum Publishing House Pte Ltd. TEL:65-6462-6141

馬來西亞總代理—Novum Organum Publishing House (M) Sdn. Bhd. TEL:603-9179-6333

印 刷 所—松霖彩色印刷事業有限公司

法律顧問—鄭玉燦律師（02）2915-5229

發 行 日—2006年 2 月 第一版 第 1 刷

2009年 11 月 第 38 刷

定價／新台幣 200 元

Printed in Taiwan

缺頁或裝訂錯誤請寄回本社<業務部>更換。

本社書籍及商標均受法律保障，請勿觸犯著作權法或商標法。

文經社在「博客來網路書店」設有網頁。網址如下：

<http://www.books.com.tw/publisher/001/cosmax.htm>

鍵入上述網址可直接進入文經社網頁。

49 46 42 38 34 30 27 24 20 16

學齡前的學習

Part 1

- 推薦序 1 父母是弓，孩子是箭 俞克勤
- 推薦序 2 資優是爸爸教出來的 李月娥
- 自序 我可以，你，更可以！

15

7 4 2

三歲，不小了！
就是不懂才要學
笨鳥更要提前飛
不是一半，而是兩倍
別輸在「中」點
對孩子「狠」在前頭
不上幼稚園的小孩
年紀越小越要管
澈底破壞「親子關係」
避免雙頭馬車的教法

利用時間學習

Part 2

床上也能學習
紅燈時順便背單字
以小孩為全家的中心
時間是父母擠出來的
寒暑假加倍學習
別在意他人的眼光
危險的「老二哲學」
國英數哪一科最重要
贏在英、數
教具費省不得
未知數改為已知數
搶回遙控器

85 83 80 78 74 71 68 64 61 58 54 52

51

利用環境學習

Part 3

87

幫孩子開路，不如陪他探索
靠自己努力比較實際
習慣成自然
怕苦？苦一輩子！
班風的引導及創造
別養大孩子的胃口
不必迷信外籍老師
都是電腦惹的禍？
英文環境自己找
英文課全程用英文

父母親的態度

Part 4

陪孩子一起學英文
觀念不同的父母
感恩、惜福、回饋
堅持，還是堅持
笨學生還是懶父母
優秀但不被排斥
不要再比了
又要學習，又不想近視
享受「領先者」的成就感
全民的第二專長

Part
5

認真的父母最美

151

歹竹也能出好筍

驗收的重要性

當孩子忠實的聽眾

孩子的「宅急便」

幫孩子背書包

與孩子學習「講理」

棋子要放在對的地方

學歷不等於實力

沒有壓力，沒有成長

• 附錄 1 我對教育的一些想法

2/2

• 附錄 2 回答家長的一些問題

2/6

Part
6

親子互動的教學相長

跟上你的孩子

難忘的童言童語

容許孩子的頂嘴

有實力會怕「變」嗎？

設定好你要的答案

零用錢的來源和運用

孩子的志願

培養孩子發問的習慣

管它教改怎麼改

文經文庫 218



我這樣教出資優兒

徐權鼎 ©著

推薦序 1

父母是弓，孩子是箭

中華民國少年及兒童親職輔導
與才能協會分支機構負責人

俞克勤

「父母是弓，孩子是箭，箭要射向遠方，

弓只能盡力的張滿弦，讓它奮力的飛出去。」

多麼詩意又令人感動的話。父母親雙方在孩子成長的過程中，不但要學習如何當爸爸、媽媽，也應汲取親子知識內化為良好的家庭教育，扮演著既是觀察孩子能力可行性的瞭望者，也是實際引導孩子學習方向的掌舵者。

可是在我二十多年的輔導生涯中，卻發現母親往往是推動孩子學習、向上提升的主角，而父親卻像是向下沉淪的那隻「看不見的手」。

身為一個教育工作者，多麼盼望孩子們在生活教育上，學習領域中，父親能多使些勁，扮演著更重要的地位，就像兩位小朋友口中的好父親，我口中的天才老爹——徐權鼎一般。

記得徐爸爸帶著姊弟倆第一次來上課時，三歲多的弟弟還帶著奶瓶呢！雖然他們是中途插班生，可是竟在二個月內，便將之前未學習的課程全部在家自習完成，甚至成果超越其他的小朋友。

在這期間，每兩天都看著徐爸爸，騎著老爺摩托車，載著一對兒女，風雨無阻的全程參與課程，還是班上唯一的男性家長。雖是「萬紅叢中一點綠」，但徐爸爸卻為兒女堅持下去，這種精神也影響了孩子日後的學習態度。所以二姊弟的程度均一樣，數學超越四個學年，國語超越三個學年，英文相當國中程度，處處走在學習的前端。

如果你們有機會看到徐爸爸，你會發現他的手上，總是用原子筆寫了密密麻麻的英文字，別懷疑！那就是他每天要學的英文功課。上個月弟弟向爸爸說，英文已經學完E教材了，應該可以不上了。爸爸巧妙地回答：

「我到了四十多歲了，還在學英文，那你打個對折，學到二十歲就好了！」孩子在這樣的環境中成長，思考、分析的能力精進了，閱讀的視野擴張了，構思、創意的能力被激發了，孩子們從容自信的面對問題，解決問題，迎向人生的光明面。

推薦序 2

資優是爸爸教出來的

台北市華江國小校長 李月娥

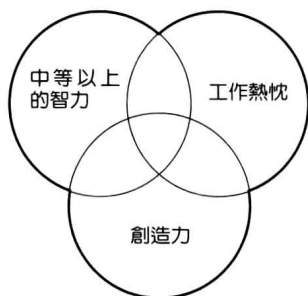
徐爸爸是一位讓我印象很深刻的家長。

每天上學時間，都可以看到他背著一兒一女的書包，在學校海鷗人行步道上，三人有說有笑、邊聊邊走。因為徐爸爸擔心書包太重，會讓孩子脊椎容易側彎，所以不顧別人的眼光，堅持自己背起兩個孩子的書包。

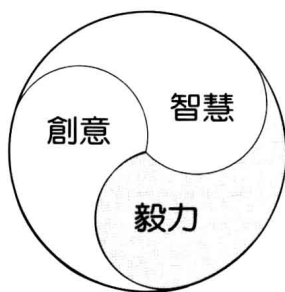
每天步行上學的五分多鐘，也是他們父子三人共同學習及培養感情的時間。徐爸爸的雙手，總是用原子筆寫滿了密密麻麻的英文單字，口袋裡也都是一張張小抄般的紙片，徐爸爸以身作則，善用每一分每一秒的學習時間，作孩子最好的榜樣。

徐爸爸的兒女表現都很優秀，一般人大多以為所謂「資優」就是智商高，其實這樣解釋並不周延。Renzulli(1985)曾對多位諾貝爾獎得主做過研究，進而

提出「資優三環論(Tree-ring Definition of Giftedness)」，臺北市立師院實小的「資優教育標誌」，也是依據Renzulli的資優三環論演化而來。



資優三環論



「資優三環論」左上角這一環，是中等以上的智力(above average ability)，這些傑出成就者，其智力並非都是頂尖，但三環的平均卻是超高，可見毅力是孩子成為資優所不可或缺的三項條件之一，但卻也是一般家長常忽略的。

徐爸爸認為自己能以這麼低的學歷，卻能教養出資優兒，關鍵就在於他從小就培養孩子堅忍、努力、決心以及奉獻的能力，並建立孩子自信、自尊並相信自己的能力，以及強烈的成就動機與設定比較高的標準。

徐爸爸從孩子三歲起，每天都撥出很長的時間，陪伴孩子一起學習。對孩

子來說，這是一生受用不盡的經驗。當一些家長急著要為孩子選讀明星學校或明星班級時，或盲目安排孩子參加一大堆各式各樣的補習時，有沒有想到其實父母的教養態度，及肯花時間陪孩子成長的具體行動，才是讓孩子資優的最佳途徑。

徐爸爸的「我這樣教出資優兒」，與美國克拉克「優秀是教出來的」，兩本書可說是相互輝映。「優秀是教出來的」是由美國的小學老師現身說法，「我這樣教出資優兒」則是台灣父母的成功典範。

現代父母都很重視子女的教育，但懂得教育方法的人卻不多；尤其家庭教育裡父母的角色，絕非學校教育所能代庖。

本書告訴你一位父親如何以愛與行動，教育出聽話又優秀的孩子，書中六十篇與生活息息相關，以及教改後孩子成長歷程將遇到的各種議題，徐爸爸寶貴的經驗除提供家長們參考外，更可促發更多家長父母或教師等去深思，如何教養出優秀卓越的下一代。

當然，本書的出版更是我們華江國小全體家長及師生的榮耀，只要家長、學校、教師三方手牽手、心連心，孩子一定會有光明的希望與未來。

自序

我可以，你，更可以！

三十八年前，我在醫院裡見了母親最後一面。從此，剛滿四歲的我，就成為單親家庭的一員。

家父當時爲了生活，到外地四處賺錢，我和其他的三位姊妹，就由彰化田尾的奶奶及台北的外婆輪流帶大，就學初期常跟外婆去菜市場賒米、賒菜，漸漸長大之後才知道原來我們家這麼窮，連課後輔導費每月一百元，都得向老師殺價五十元，使我在同學之間抬不起頭，自卑感甚重，這也讓我感覺到金錢的重要，在國中時興起了「乾脆去賺錢」的念頭，沒有人能真正的了解我、開導我。

和父親分住兩地，彼此了解不深，讓從小沒有母愛的我，也不知父愛爲何物？小時候偶爾只見到父親嚴厲的眼神，只見命令，沒有溝通。這股情緒反彈

終於在考上公立高中後爆發，沒想到父親對我的失信，竟是壓垮駱駝的最後那一根稻草。

當時住在分租的房間，隔壁人家孩子多，吵得根本無法讀書，考上後我不願去註冊，父親於是和我協議，答應讓我搬到較安靜的環境，結果我去註冊，但半年過去了竟毫無動靜，我澈底對父親失望了。

從小非常重視承諾的我，負氣的選擇休學一年，第二年自動退學。從那一刻起，我了解自己必須要比別人努力，才能使我的孩子不再步入我的後塵；所有曾在我身上的不愉快，也不容許再發生在孩子身上，我要他們的境遇與我完全不同。我要用行動證明，只要父母稍加用心，絕對能有優秀的子女。

我的原生家庭影響了我的個性，也讓我對親子關係有更深一層的感受。我們教養子女的觀念，一半以上受父母影響，父母的責任不可謂不重。而目前流行的負面名詞：單親、隔代教養、輟學等，在我童年時都被我一一碰上了。

當了超級奶爸後，使我對親子關係及教育有更深一層的體會。只因痛過，深知痛在哪裡，常以「假如我是孩子，我會希望大人如何對我」的立場，來創造更好的互動，而不是一個命令，一個動作！縱然我的童年境遇不是很好，還是感謝父親的養育之恩，畢竟要做一個全方位的爸爸，是需要不斷學習的。

時常在自家店裡和客人聊起教育，即可聽出許多父母對於目前教育制度的茫然及無奈，然而看到我家的兩個孩子不但絲毫未受影響，而且書是愈讀愈好，羨慕之餘總是不忘討教幾招，我的店幾乎快成了教育解惑中心了。

有些媽媽總想當然爾的對我說：「你們學歷一定很高，要不然怎可能教出如此的優秀生？」

真是冤枉，我既非博士，亦非碩士，連大學都不曾讀過。大多數人知道我的學歷後，幾乎都目瞪口呆，露出懷疑的眼光質疑，原來低學歷的父親也可以教出高品質的資優生！

我是生意人，花最少的代價，獲得最大的效益，一向是我的原則，教育又何嘗不是。也許有人不禁懷疑，教出這樣每科並進的孩子，補習要花很多錢吧？其實不然，真的比停車費還便宜，每人一個月平均三千多。如果英語一科，更是不用多少錢，就能打好國中基礎。我知道你會懷疑，但請你耐心看完本書，就會明白我是怎樣辦到的。

去年暑假，女兒的作業之一是閱讀課外書籍，可在老師指定的兩本之中擇其一。其中一本買到手大概二十分鐘內就讀完了，內容乏善可陳；另一本較為貼切，對孩子幫助較大，可惜書局沒貨，劃撥又太慢，直接衝到出版社，來回

至少要花我一個半鐘頭，對於忙碌的我，這是一筆很大的浪費，本想便宜行事，隨便買一本交差了事較省時間，但天人交戰的結果，理智戰勝了衝動，我還是到了文經社。

在買書時，和吳社長相談甚歡，因為必須趕回去接小朋友下課，只好匆匆告辭。這時吳社長突然鼓勵我把教育孩子的經驗，分享給所有對教育茫然的爸爸、媽媽們，也盡一點社會責任。

聽到吳社長的建議，除了震驚，也讓我面有難色。一個賣童裝、無學歷，再平凡不過的父親，何德何能？再怎麼做夢，也從沒想過居然有出版社這麼有勇氣，膽敢要一個高中只讀一學期，接近「半文盲」的人出書，難道他是在開玩笑？

另一方面，我是一個忙到已沒時間睡覺的人，怎麼可能再抽出時間寫書，那可會要人命的啊！尤其是怕自己沒有寫作經驗，無法意到筆隨，所以不敢答應。但經過妻子一再鼓舞及主編管先生的多次來訪，終於鼓起勇氣，接下這一挑戰。

本書雖不敢自稱嘔心瀝血之作，但希望對目前教育制度茫然及失望的父母注入一劑強心針，讓每個孩子愛英文、愛數學、愛考試，能真正有能力照自己

的興趣走；讓每位父母不傷腦筋，不怕教改，這才是我出書最大的目的及心願。

少了學歷，沒有財力；只好提早努力，以培養孩子的基本能力及實力。學歷高的父母，路有很多條可以選擇，中途起步也來得及；有錢的父母有能力選擇明星學區，更可以把孩子送出國。沒錢的怎麼辦？坐以待斃嗎？

我，什麼都沒有。只有土法鍊鋼，只有提前和孩子一同成長，只能用最傳統的古老方法——認真努力，想不到卻是最管用的。

別人能，我也能。

我可以，你，更可以！