



TIAN TIAN LIAN
YINGYU WANXING TIAN KONG

畅销10年

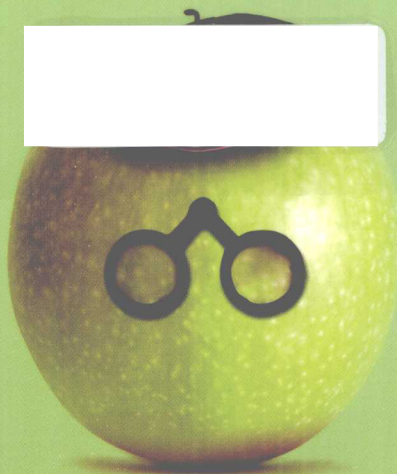
英语完形填空 天天练

蔡晔◎主编

30天掌握技巧，突破高分》

学透一篇，胜过泛读10篇

强化训练，经典习题举一反三



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS





TIAN TIAN LIAN
YINGYUWANXINGTIANKONG

英语完形填空 天天练

主 编 蔡 晔

副主编 苏 磊

参 编 王红梅 苏 洁 涂 颖 马 瑞

付江华 苏艳蕾 罗细华 田 宁

张 辉 周 华 郭旭东 董元元

王 静 程云满 梁 莉 黄小娥

高二

Gao Er



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书以教育部最新颁布的“英语课程标准”为大纲,在对近年来高考命题趋势深入分析的基础上进行精心编写。本书安排了30天的内容,每天精选一篇典型真题,从“疑难词释义”“重点词汇解析”“答案详解”到“全文翻译”,让学生真正学透,并能过少而精的强化训练以点带面,切实提高。书中材料内容新颖,贴近生活,趣味性强。题目设计紧扣考试大纲,使用现行各种版本教材的地区均适合使用本书。本书适合高二学生使用。

图书在版编目(CIP)数据

英语完形填空天天练. 高二 / 蔡晔主编. —5版.

—北京:机械工业出版社,2013.4

(天天练系列)

ISBN 978-7-111-41832-0

I. ①英… II. ①蔡… III. ①英语课—高中—习题集

IV. ①G634.415

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第050728号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:高亚威

责任编辑:高亚威 王晓艳

责任印制:杨 曦

北京双青印刷厂印刷

2013年4月第5版·第1次印刷

184mm×260mm·13.75印张·346千字

标准书号:ISBN 978-7-111-41832-0

定价:23.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

社服务中心:(010)88361066

销售一部:(010)68326294

销售二部:(010)88379649

读者购书热线:(010)88379203

网络服务

教材网:<http://www.cmpedu.com>

机工官网:<http://www.cmpbook.com>

机工官博:<http://weibo.com/cmp1952>

封面无防伪标均为盗版

前言

完形填空题是在语篇中测试学生英语基础知识和能力的综合性试题,是一种要求较高、区分度较大的题型,近年来考生在完形填空题中的失分率居高不下。鉴于以上因素,我们精心策划并组织了一批有丰富教学经验并能代表先进教学方向的一线英语教师,编写了“天天练系列”英语完形填空分册。我们力图从一个全新的视角为中学生打造一套针对性强、难易度适中、紧扣课程标准、题型完备、直击高考的自学提高用书。

本书特点如下

《方法新颖,内容经典,功能全面》

本书讲究“精、透”,首先注重所选文章的代表性,不求多,但求精和实用。我们精选了部分海内外原版资料,根据课程标准和高考大纲的考试要求编写了练习题,并精选了一些省市重点中学的测试题和最新的高考真题;全书选择30篇具有代表性的篇章,从文章结构、词汇及包含的语法现象、解题技巧等方面进行全解全析。

《学透一篇,经典训练,扎实提高》

本书安排了30天的内容,每天精选一篇典型题,从“疑难词释义”“重点词汇解析”“答案详解”到“全文翻译”,让学生真正学透,以点带面,扎实提高。随后又精选了强化训练篇章,及时巩固,让学生在训练中得到提高。

《本书适用面广,实用性强》

使用现行各种版本教材的地区均适用本书。本书旨在为学生打下一个坚实的英语学习基础,题目设计新颖,难度循序渐进,试题设计贴近高考,答案解析透彻到位,最大程度地帮助学生走近高考。

《作者队伍经验丰富,实力雄厚》

本书由北京、江苏、山东、河北、湖北等地区省级重点中学的一线教师编写而成,并特聘加拿大籍英语教育专家 Noel Doherty 先生为丛书顾问。本书作者队伍经验丰富,实力雄厚,英语教学理念超前,能让每一位致力于学好英语的中学生都有机会获得一流的英语教育和学习经验,体验英语学习的乐趣,快乐地学习英语。

编者

目 录

前言

完形填空全解 1

Day 1 9

学透一篇 9

强化训练 12

Day 2 14

学透一篇 14

强化训练 17

Day 3 19

学透一篇 19

强化训练 22

Day 4 24

学透一篇 24

强化训练 27

Day 5 29

学透一篇 29

强化训练 32

Day 6 34

学透一篇 34

强化训练 37

Day 7 39

学透一篇 39

强化训练 42

Day 8 44

学透一篇 44

强化训练 47

Day 9 49

学透一篇 49

强化训练 52

Day 10 55

学透一篇 55

强化训练 58

Day 11 60

学透一篇 60

强化训练 64

Day 12 66

学透一篇 66

强化训练 69

Day 13 71

学透一篇 71

强化训练 75

Day 14 77

学透一篇 77

强化训练 80

Day 15 82

学透一篇 82

强化训练 85

Day 16 87

学透一篇 87

强化训练 90

Day 17 92

学透一篇 92

强化训练 96

Day 18 98

学透一篇 98

强化训练 101

Day 19 103

学透一篇 103

强化训练 106

Day 20 108

学透一篇 108

强化训练 112

Day 21 114

学透一篇 114

强化训练 117

Day 22 120

学透一篇 120

强化训练 124

Day 23 127

学透一篇 127

强化训练 130

Day 24 133

学透一篇 133

强化训练 137

Day 25 140

学透一篇 140

强化训练 143

Day 26 147

学透一篇 147

强化训练 150

Day 27 153

学透一篇 153

强化训练 156

Day 28 160

学透一篇 160

强化训练 163

Day 29 166

学透一篇 166

强化训练 169

Day 30 172

学透一篇 172

强化训练 176

答案与解析 180

完形填空全解

完形填空(Cloze Test)是考查学生综合运用各种语言现象能力的一种客观性测试法。这种题型是把一篇文章或一篇文章中的一个或几个段落(也是一个整体,有其一定的思想、内容、结构、文体、风格等)抽掉一些词,学生通过对上下文(即特定的语境及其支配的语域)的分析、推理和归纳,作出判断,将被抽去的词补上,使其恢复原样。

第一节 题型特点和对学生的要求

近几年高考完形填空题的命题特点

(一) 选文特点

以叙述文体的小故事为主,篇幅一般在250个词左右,难度低于阅读理解题中的短文,也低于高三课文水平。所选短文结构严谨,层次分明,逻辑性强。

(二) 设空特点

完形填空的短文,在第一句一般不设空,以便让学生对短文的前提和背景有一个较清楚的了解。短文设空密度一般为10~15个单词设1个空。

(三) 选项特点

选项一般是同一词类,或属同一范畴,其区别主要是意思(即语境意义)不同。从词类来看,待选词多为名词、动词、形容词、副词等实词,而介词、连词、冠词等虚词相对考得比较少。另外,从选项本身来看,以单词填空为主,短语或词组填空为辅。

(四) 考查特点

完形填空题主要考查考生对短文上下文(即语境)的理解,其所给4个选项往往在语法方面都成立,但是从语境方面来看,却只有一个选项是最合适的。因此,此类题更注重考查学生对短文内容的综合理解能力。

另外,完形填空有时考查学生对同义词的辨析,但主要考查学生对词语含义方面的辨析(因含义辨析属于语境范畴),而很少考查纯语法方面的辨析。

(五) 其他特点

完形填空的短文有时因为行文的需要,出现了对学生来说较难理解的背景知识,或者有时是命题者为了控制完形填空的难度等,往往会在短文的适当处安排暗示。这里要注意的是:若是前面暗示后面,相对来说就比较容易;但从历届考题的情况来看,这种暗示多为后面暗示前面,也就是说前面某些空从当时的情况来看,或是线索不清,或是语境不明,无法填入,但只要继续往后看,就会发现此空在后面的某个地方有暗示。这就要求考生保持清醒的头脑,集中注意力,对没有把握的内容有一定敏感性,从而在遇到后面的线索时联想到前面的试题,顺利解答。

第二节 完形填空题的解题策略

完形填空题一般从交代背景开始,依次推进,直至高潮,而后结尾,环环相扣,条理十分清楚,层次非常分明,故在平时训练解答完形填空题时,以下策略值得注意:

(一) 遵循整体性原则、连贯性原则和先易后难原则

完形填空题几乎每一空都是建立在通篇思考、整体理解的基础上的,切忌孤立审题,不顾上下文。要有整体意识,要根据文章发展的趋向和作者的思路进行有效而准确的选择。同时,要留意过渡性连词在篇章中的纽带作用,注意文章的连贯性。再者,解题时一定要遵循先易后难



的原则,利用已选正确答案帮助推导未知而又较难的答案。

(二)加强语感训练、知识积累和能力培养

在解答完形填空题时,训练自己的基础知识和阅读理解能力以及综合运用语言的能力固然重要,但平时也要注重朗读,增强语感。众所周知,语感非一蹴而就,也非可望而不可及,它需要学生大量阅读、科学训练和实践感悟。大量阅读需要阅读各种各样的题材,比如:学习生活类、文化体育类、科学技术类等;还要阅读不同体裁的文章,比如:记叙文、说明文、议论文等。因此,知识的积累、能力的培养和语感的强化是语言学习和训练自己应对完形填空试题的三个重要方法。

(三)加强对文章上下文语境及内在逻辑关系的把握

重视文章的脉络;注重对自己的逻辑思维能力和文章深层次理解能力的培养。

(四)加强自己对词义辨析能力的培养

特别是对动词、形容词和名词的近义词的辨析。

(五)加强自己应试心理的培养,重视自己良好学习习惯的形成

平时要培养自己认真仔细、顽强坚韧、戒骄戒躁的品格。考试时要沉着镇定,紧而有序;面对难题,要迎难而上;遇到易题,别得意忘形。再者,不要怕出错,千万别让错误挫伤自己的积极性和自信心,要越挫越勇。总之,要优化应试心理素质,以平和的心态去迎接考试,别患得患失。

良好的学习习惯主要表现在良好的阅读习惯上,培养良好的阅读习惯应做到:

1. 要以意群、语义为单位读,不要逐词逐句地读;
2. 要借助视觉扫读,不要手指唇动或无声心读;
3. 要从头至尾一气呵成,不要频繁回读;
4. 要直接理解原文,不要逐词逐句地心译;
5. 要利用上下文和构词法猜测生词,推测出句意,不要频繁查阅词典。

第三节 解题技巧

一、利用首句解题

由于完形填空的文章通常非常短,这样短的文章往往使其显得“开门见山”,即文章的首句或首段就是整篇文章的中心思想所在,或者叫作 TOPIC SENTENCE(主题句),因为这个首句或首段恰恰就是整篇文章的总述句,是对整篇文章内容的概括和总结。所以,考生可以训练自己通过重点读首句或首段把握文章的主题和文章的导向(或者作者态度的倾向性),从而在整体上把握一篇完形填空文章。

例 1: I was six when I joined my father and two elder brothers at sunrise in the fields of Eu-faula, Okla. 1 the time I was eight I was helping dad fix up old furniture. He gave me a cent for every nail I 2 out of old boards.

- | | | | |
|--------------|-----------|-----------|------------|
| 1. A. Before | B. Within | C. From | D. By |
| 2. A. pulled | B. put | C. picked | D. pressed |

解析:这是一个相对完整的故事,文章选材好,读起来顺畅,而且有教育意义。从第一段看得出来,作者讲述了自己6岁、8岁时所干的一些事情。前两个题很容易选出答案来,考生只要能看懂故事的情节和脉络,把选项放到语境中去考虑,前后照应,就可以轻松地答题。

答案:1. D by the time... “在……之时”。

2. A pull out “抽出,取出”。

例 2: A little boy invited his mother to attend his school's first teacher-parent meeting. To the little boy's 1, she said she would go. This 2 be the first time that his classmates and

teacher 3 his mother and he felt 4 of her appearance. Although she was a beautiful woman, there was a severe scar(疤痕) that 5 nearly the entire right side of her face. The boy never wanted to 6 why or how she got the scar.

- | | | | |
|------------------|-------------------|---------------|---------------|
| 1. A. enjoyment | B. disappointment | C. surprise | D. excitement |
| 2. A. would | B. could | C. should | D. must |
| 3. A. noticed | B. greeted | C. accepted | D. met |
| 4. A. sick | B. ashamed | C. afraid | D. tired |
| 5. A. included | B. passed | C. covered | D. shaded |
| 6. A. talk about | B. think about | C. care about | D. hear about |

解析:首句讲一个小男孩请妈妈去参加他们学校的第一次家长会。故事从此处展开,通读全文可知因为母亲脸上有疤痕,所以他感到羞耻,而且也不想知道这道疤痕的来历。

1. B 儿子感到失望,说明儿子有很强的虚荣心,与自己的愿望(不希望母亲去参加)相反。

2. A 过去将来时用 would,意为“将会”。

3. D met“见面”。

4. B ashamed“羞愧”。

5. C 母亲脸上的疤痕是被落下的木头砸伤所致(此线索在下文有提示,此处文章为节选,没有展现),应是大面积的伤疤,故填 cover。

6. A 孩子从来不去问,因为他不想谈相关的事。

二、运用信息词或信息句解题

在一篇完形填空文章中,单就一句而言,很难确定正确的答案。若继续读下去,就能发现与问题有关的信息词或信息句,这些词或句往往会直接或间接地提示出正确的答案。如下面一段:

例 3: Washoe is a young chimpanzee(黑猩猩). She is not an 1 chimpanzee, though. Scientists are doing a research 2 her. They want to see how civilized(驯化的) she can 3. Already she does many things a human being can do.

- | | | | |
|------------------|-------------|------------|-----------|
| 1. A. foolish | B. ordinary | C. special | D. simple |
| 2. A. for | B. by | C. to | D. on |
| 3. A. experience | B. change | C. develop | D. become |

解析:这篇文章的第一个空格若按照“单句理解”的方法去解答,显然不行。此段中的最后一句 Already she does many things a human being can do. “她已能完成很多人类所做的事情”是信息句,它暗示我们这是一只非同寻常的大猩猩,正确答案显然是 B。空 2 的答案可以按照上下文,特别是空 1 的信息词 not an ordinary... 说明科学家们正在这只动物身上做一些研究工作。因此 D 项是最佳答案。空 3 的答案按照上下文从意义上看似 B, C, D 都正确。但本句中 civilized 是个信息词,它在本句中是过去分词作形容词,作 how 引导的宾语从句中某个系动词的表语,很显然,答案是 D。

另外,还要注意词汇复现的情况。词汇复现包括原词复现,同义词、近义词复现和反义词复现等。词汇的复现关系是指某一词以原词、指代词、同义词、反义词、概括词等重新出现在整个文章的前后,整个文章因为它的出现而得到了衔接。所以,有时一个空格要求所填的单词往往在该空格之前或者之后出现过,只是以重现词的方式出现,而不一定是该词的原有形式。

例 4: How does a tooth go bad? The 1 begins in a little crack in the enamel(珐琅) covering of the tooth. This happens after germs and bits of food have 2 there. Then the decay slowly spreads inside the tooth. In the end, poison goes into blood, and we may feel quite ill.



1. A. destruction B. decay C. fault D. hurt
2. A. stored B. collected C. laid D. piled

解析:文章讲蛀牙怎样产生。空1和黑体单词在意义上是一致的。选项B就是文章为实现上文的连贯而使用的衔接词,它是go bad的同义词,且该词在第4句中又出现了一次,这就是同义词复现现象。两题答案是B,B。

例5: The strange thing was that practically all the students went to class, and very few people stayed up late at night. Only the new people stayed up or _____ class.

- A. attended B. took C. missed D. studied

解析:选文讲的是几乎所有的学生都去上课,很少熬夜,而只有新来的学生才熬夜,or连接的是并列的成分,所以空格中的内容应与上文的went to class构成相反的意思才合乎行文,正确答案为C。该题属反义词复现现象。

三、运用语法知识解题

(一)运用动词的自身表意功能和搭配解题

该项涉及到以下几个方面:哪些动词为及物动词,哪些动词为不及物动词;同一动词的哪些含义是及物动词性质的,哪些含义是不及物动词性质的;相似或者相近的动词的异同;动词与副词或者介词的习惯搭配或者习惯用法;动词与其宾语的搭配,如其后接非谓语动词、从句、复合宾语,或者是双宾语等。

例6: We continue to listen to and _____ 1 _____ ourselves of poems such as “Twinkle, twinkle, little star” and childhood tales such as Cinderella or Snow White. We not only learn but _____ 2 _____.

1. A. remind B. inform C. warn D. recall
2. A. recite B. overlearn C. research D. improve

解析:本题考查动词词义的区别及与宾语的搭配。

1. A remind sb. of sth. 意为“使某人想起……”或“提醒某人想起……”,故选A。
2. B 根据文意,此句意为“我们不仅要学习,而且还要进行额外学习”,根据前文应选B项overlearn。

(二)运用代词的上下文替代作用解题

为保持上下文的连贯性和整体性,在完形填空的文章里使用指代词(即人称代词、指示代词、关系代词及表示指示的形容词或副词等)是很常用的一种方法。指代关系不明确可导致理解偏差,以致无法作出正确选择。而在做题的过程中,如何找出指代词,并且搞清楚该指代词所指代的对象是最为关键的。即使在考题中没有考查代词的项目,也应利用文中的指代照应关系尽快把握文意。

解答完形填空试题时,主要注意代词和被指代名词的单复数是否一致。一般来说,it指代可数名词单数、不可数名词或抽象概念;they通常指代可数名词的复数;不定代词one代替可数名词单数,ones代替可数名词复数,none代替可数名词单复数和不可数名词。另外,考查each, any, some, either, neither, this, that, those等不定代词的用法,也是考查对上下文关系是否理解。

例7: A theater with poor sight lines, poor sound-shaping qualities, and too few entries and exits will not work for _____ purpose.

- A. their B. its C. those D. that

解析:B 本句以剧院为例从反面证明上文观点“室内设计应符合空间的作用”,4个选项中只有its指代单数名词theater,符合文意。

(三)运用固定搭配及其他语法规则解题

根据词的固定搭配和固定句型来选择答案,特别是动词的搭配和词语类型试题涉及动词的

语法和各种搭配关系,这是由动词在句子中的重要性决定的。动词在搭配关系上与名词、介词、副词紧密相连,测试的范围较广。这就要求考生多读、多记,对所学短语动词能牢固掌握,并能灵活运用。

1. 搭配问题 包括名词与形容词的搭配,动词与名词的搭配,动词、名词或形容词与介词的搭配,动词与副词的搭配等。这些搭配纷繁复杂,千变万化,是出现词汇和语法错误的主要原因。

例 8: Every day after school I would _____ to JM's and work until ten.

- A. head B. turn C. change D. move

解析: A head for/to 是一个固定词组,意为“前往,去”。

例 9: Word that I was trustworthy and hard-working _____ around the town.

- A. ran B. got C. flew D. carried

解析: B get around 意为“传开,传播出去,到处走动”。

例 10: So I learned 1 the danger of easy credit, I paid it 2 as soon as I could.

1. A. gradually B. greatly C. hardly D. early
2. A. out B. over C. away D. off

解析: 1. D

2. D pay off 意为“还清,偿还,还完”。

例 11: Interest is 1 in the ways to increase rainfall by man-made methods, and to get water from the winter snow on mountain 2. With special equipment, some scientists are studying the ways in which the mountain snow can be 3, and with the help of a repeater station, they send the 4 data(数据) to the base station.

1. A. raising B. rising C. building D. lasting
2. A. rocks B. tip C. tops D. trees
3. A. taken care of B. made use of
 C. piled up D. saved up
4. A. picked B. produced C. used D. gathered

解析: 1. B rising 表示增加,此空需填不及物动词。

2. C mountain tops 意为“山顶上”。

3. B make use of 固定词组,“使用,利用”。

4. D gathered“收集到的”,过去分词作定语。

2. 语法规则 主要是指时态、语态、虚拟语气、非谓语动词、从句(包括连接词和关系代词或关系副词)等方面的问题,特别是在特定的语境中应该选用何种时态或何种句子结构等问题。

例 12: It is hard for me to imagine what I would be doing today if I _____ in love, at the age of seven, with the Melinda Cox Library in my hometown.

- A. wouldn't have fallen B. had not fallen
C. should fall D. were to fall

解析: B 在这句话中,从句的时间状语为 at the age of seven,故从句应为对过去的虚拟。但如果不对这句话仔细体会,很有可能会因为主句是对现在的虚拟而认为从句理所当然也是对现在的虚拟。

四、运用文章提供的上下文语境解题

指通过分析句与句之间的逻辑关系,根据上下文的同义词、环境、对比、因果、选择、转折及用途等线索,以及前后顺序、后对前的进一步解释和前对后的提示等,猜出缺失的单词,或猜出



文中影响理解的生词的含义等。通过上下文来选择答案,这种题目的设计主要是考查考生的综合分析能力。测试内容包括篇章结构和推理判断能力,对于这类试题答案的选择,起关键作用的是上下文的关系,也就是说,对短文的理解是非常重要的,这种考查题目所占的比例较大,且难度也大,若从单句或“局部”来分析,所给的4个答案在语法或结构上都是正确的,若放在全局,则不一定正确。考生必须通过部分上下文甚至全文才能选出正确的答案来。

例13: The dog seemed to 1 his mushrooms and the officers then began to eat their meal, saying that the mushrooms had a very strange but quite pleasant taste.

A. refuse

B. hate

C. want

D. enjoy

解析: D 此句的答案只有看了后文的信息词 then began to eat 和 pleasant taste... 后来判断, 用 enjoy 表示已经吃过而且很喜欢吃。

例14: 1 the kettle of boiling water, she moved quietly towards the door.

A. Putting down

B. Laying aside

C. Picking up

D. Taking away

解析: C 若从文章开头读到这里, 很难判断老太太发现有情况后如何处理 the kettle, 只有将这一段读完后, 才知道老太太是 picking up the kettle, 即“提起壶”, 不然她怎能将开水倒向小偷的手呢(此处为节选, 未展现后文)。

(一) 运用话题再现解题

经常为保持上下文的连贯和整体性, 使用某些单词或句子对文中出现的某个话题做一个总结或再现。

例15: On the whole, I think I am a better person for having gone to the school. I can read and write as well as anyone else of my age, and I can think better. That's probably a real big difference between the free school and regular school—the amount of _____.

A. reading

B. gardening

C. teaching

D. thinking

解析: D 该选文是一个总结性的段落, 作者认为自己比同龄人更会思考, 作者强调的这一点自然就成为自由学校和正规学校的最大区别, 这是对上文进一步的总结, 属话题再现的情况, 代词 that 为信息词。

(二) 运用上下文的联系解题

完形填空要求考生从每小题所给的4个选项中选出最佳答案, 去填补文中的空白, 使补足后的短文意思通顺, 前后连贯, 结构完整。尽管完形填空短文被抽去了部分词语、短语, 但完整的第一句和有一定规律的空白间隔外的内容, 还是给我们提供了全文的大概信息, 而对这些上下文信息的利用, 正是我们选择正确答案的关键。

例16: Some business people have to do a lot of traveling. However, they can usually afford to stay in some of the best hotels unlike ordinary people. These very expensive hotels often lie in convenient(方便的) parts of the city where there is 1 to do in the evenings. There are taxis at the front of them if you want to go anywhere or you can walk along the road in front of the hotel, or just round the corner to find pubs and restaurants that serve good beer and excellent food, or fast food, if you prefer. Some of these places even have entertainment with singers or rock bands on the stage.

If you don't want to go out of your hotel or go up to your room in the evening, you can always go to a bar. Some 2 hotels have revolving(旋转) bars on the roof and you get a full view over the city. There may even be a karaoke bar either in the hotel, or across the street...

1. A. much

B. plenty

C. little

D. something

2. A. large

B. tall

C. expensive

D. beautiful

解析:1. B A项干扰性最强,但通过上文用词 the best hotels, these expensive hotels, 坐落在城市的 convenient parts 和后文这些旅店及周围所提供的各种方便,结合 plenty(= as much as or more than is needed or desired)及 much(= a lot, a great deal)本身的词义, plenty 为最佳答案,意为“在这里人们有很多的事可做”。

2. B 该题在本句中就有提示: you get a full view(鸟瞰) over the city. A项 large 意为 of considerable size, taking up much space, 强调面积大。此处为登高望远,鸟瞰全城。

通过对文章深层意义的理解选择答案,是完形填空难度最大的一种考查形式。它要求学生们不仅要有广博的知识、丰富的生活经历,还能够驾驭全文,不仅理解文章的表层意义,而且要弄清文章的深层意义。

例 17: It was an early morning in summer. In the street, sleepy-eyed people were moving quickly, heading towards their _____.

A. jobs

B. homes

C. buses

D. offices

解析:A 从信息词 early morning 和 sleepy-eyed 来判断, B项 homes 不符合逻辑,按生活经验,他们是去上班。这时有些考生就会认为,既然上班,就要去“挤公交车”或“去办公室”。但上班的人也有步行的、骑车的或坐地铁的,也有自己开车去的。人们上班有去农场、煤矿、露天码头的,还有去工厂车间的,不一定去办公室。因此, C项 buses 和 D项 offices 不符合现实生活,只有 A项 jobs 最合乎生活实际,人们起床后,各自奔向自己的工作岗位。

五、运用句子间的逻辑关系解题

(一)通过过渡词理解文意

过渡词也称信号词,指用以使上下文连贯的连词、副词或介词词组,通常表示作者的思路方向,可以帮助判断句子之间以及句子各成分之间的逻辑关系,句子之间的逻辑关系主要有:并列关系(and, while 等);转折关系(but, however, though, whereas, nevertheless 等)、顺序关系(before, after, then, finally 等)、让步关系(although, despite 等)、因果关系(so, thus, for 等)、解释关系(i. e., that is to say 等)、条件关系(if, provided that, in case of 等)。这些过渡词起了承上启下的作用。

例 18: No man can change the weather. Nobody can control the weather. But if we 1 correctly the signs around us we can 2 what the more changes in the weather will be. This way of telling what the weather will be like the following day or two is called weather forecasting.

1. A. see

B. look

C. read

D. watch

2. A. tell

B. speak

C. talk

D. point

解析:这是一段文章的开头,开篇第3句便用了转折词 but,由此可以推断,后面的内容是和人类可以认识、掌握的天气现象有关。这就为解题指明了方向,1和2两空的答案为 C, A。

有些考题就是为了检验考生能否在阅读时利用这些线索看懂句子之间和各成分之间的关系,明白作者的思路 and 观点。

(二)正确使用过渡词

还有些题目从另一个角度考查考生的阅读能力及对词汇的掌握,即提供上下文让考生选择适当的过渡词。在这种情况下,只有把着眼点放在对全文的理解上,放在作者对文章的组织上,对两个句子甚至两个自然段之间的逻辑关系有了正确的理解,才有可能作出正确的判断。

例 19: I had an auto repairman once, who, on these intelligence tests, could not 1 have scored more than 80. 2, when anything went wrong with my car he always 3 it.

1. A. always

B. possibly

C. certainly

D. frequently



2. A. Then

B. Thus

C. Therefore

D. Yet

3. A. fixed

B. checked

C. drove

D. changed

解析: 1. B

2. D 看空 2, 前一句讲 repairman 的智商可能不过 80 分, 可是后一句讲他可以把车修好, 逻辑上是转折关系, 所以选 D。

3. A repairman 应该是把出现问题(went wrong)的车修(fix)好。

六、运用背景知识解题

背景知识是指我们在日常生活中得到的常识、生活经验和英语国家日常生活中的风俗习惯、文化背景、历史事件、地理风情、民族风俗等。

例 20: Don't pick up strangers, and all your folks in gas stations better not do _____ to a white Ford car.

A. harm

B. favor

C. service

D. business

解析: C 加油站是通过给司机提供各种服务来赚钱的, 不仅仅是“帮助某人(do a favor for sb.)”; 尽管加油站是做生意的, 但它是服务业, 因此此处意为“……最好不给一辆白色福特汽车提供服务”。解答此题需要一定的文化背景知识。

例 21: Todd was working at his gas station (加油站)... Todd saw the headlights coming at him and a car pull in for _____.

A. directions

B. repairs

C. gas

D. parking

解析: C Todd 在加油站工作, 根据常识, 汽车进加油站当然是为了加油。但做题时也要注意, 这一方法必须立足于全文, 不能盲目地依据自己的常识或个人的理解去做题。

例 22: At first, everyone on the team got _____ playing time.

A. great

B. equal

C. right

D. extra

本文大意为: 作者几年前参加了一个足球队, 并且作者非常喜欢足球运动。但好景不长, 因队员的家长施加压力, 球队的教练被换掉了。新的教练使得这项运动失去了往日的乐趣, 队员们疲于每天的大量奔跑训练, 最后作者和其他几个很有潜力的队员离开了球队, 有的甚至彻底放弃了足球。幸好作者后来又遇到了从前的那个教练, 在教练的指导下, 他重新喜欢上了足球。

解析: B 因为本段后半部分提到有些家长额外付钱想让自己的孩子多得到教练的指导, 教练没给那些孩子额外的指导才被换掉, 所以起初是大家得到均等的训练机会。

Day 1

学透一篇

After the birth of my second child, I got a job at a restaurant. Having worked with an **experienced** 1 for a few days, I was 2 to wait tables **on my own**. All went 3 that first week. When Saturday night came, I was luckily 4 the tables not far from the kitchen. 5, I still felt it a little hard to carry the heavy **trays**.

Before I knew it, the 6 was full of people. I moved slowly, 7 every **step**. I remember how 8 I was when I saw the tray stand near the tables; it looked different from the one I was 9 on. It had nice **handles**, which made it 10 to move around. I was **pleased** with everything and began to 11 I was a **natural** at the job.

Then, an old man came to me and said, "Excuse me, dear, my wife and I loved 12 you work. It seems your tray stand has been very 13 to you, but we are **getting ready to** 14 now, and my wife needs her 15 back."

At first his 16 did not **get across**. "What was he talking about!" Then, I **got it**. I had set my trays on his wife's orthopedic walker (助步器). I stood **frozen** as ice, but my face was 17. I wanted to get into a **hole** and 18.

Since then, I have learned from many mistakes such as the one I just 19. I have learned to be more 20 and not to be too sure of myself.

疑难词释义

experienced 有经验的
on one's own 独立; 独自
tray 托盘
step 步子
handle 把手; 柄
pleased 高兴的
natural 有天赋的人
get ready to 准备
get across 使……被理解
get it 明白
frozen 冻住的; 冻结的
hole 洞
since then 从那以后

- | | | | |
|---------------------|----------------|---------------|----------------|
| () 1. A. manager | B. assistant | C. cook | D. waitress |
| () 2. A. promised | B. invited | C. allowed | D. advised |
| () 3. A. well | B. quickly | C. safely | D. wrong |
| () 4. A. left | B. given | C. brought | D. shown |
| () 5. A. Therefore | B. However | C. Otherwise | D. Finally |
| () 6. A. kitchen | B. street | C. restaurant | D. table |
| () 7. A. minding | B. changing | C. taking | D. saving |
| () 8. A. angry | B. calm | C. sad | D. happy |
| () 9. A. fixed | B. trained | C. loaded | D. waited |
| () 10. A. slower | B. lighter | C. quieter | D. easier |
| () 11. A. believe | B. agree | C. regret | D. pretend |
| () 12. A. letting | B. making | C. watching | D. having |
| () 13. A. useful | B. familiar | C. unusual | D. interesting |
| () 14. A. rest | B. order | C. eat | D. leave |
| () 15. A. bag | B. walker | C. tray | D. coat |
| () 16. A. idea | B. praise | C. message | D. need |
| () 17. A. cold | B. full of joy | C. pale | D. on fire |
| () 18. A. lie | B. hide | C. defend | D. stay |
| () 19. A. repeated | B. discovered | C. corrected | D. described |



()20. A. careful

B. patient

C. honest

D. practical

► 疑难词汇解析 >>>**1. train** [trem] *v.* 训练; 培训

These athletes are being trained for the coming Olympic Games.

这些运动员正在为即将到来的奥运会接受训练。

★ *n.* 火车

I missed the last train last night and had to stay at the station whole night.

我昨晚错过了末班车, 不得不在车站过了一夜。

2. pleased [plizd] *adj.* 高兴的

He was pleased with their warm welcome.

他对他们的热烈欢迎感到很高兴。

★ be pleased with/at ... 对……感到满意/

高兴

be pleased to do sth. 高兴做某事

pleasure *n.* 快乐

3. get across 被人了解

What point are you trying to get across?

你想让人理解的要点是什么?

★ get sth. across 传达, 转达

get sth. across to sb. 使某事被某人理解

★ 通过

It's so much safer to get across the road at the traffic lights.

在有交通信号灯的地方横穿马路要安全得多。

► 答案详解 >>>

内容简介: 作者在一家饭店刚开始工作时犯了一个错误, 她误把一位老夫人的助步器当作了托盘的架子来供自己使用, 直到客人要离开来要回助步器时才意识到自己的错误。经过这件事, 她学会了以更认真的态度来对待工作和生活。

题号	答案	难易度	解析	一对一技巧指导
1	D	简单题	上一句提到了 restaurant, 所以应选 waitress。	前后呼应
2	C	中档题	promise 意为“承诺; 许诺”; invite 意为“邀请”; allow 意为“允许”; advise 意为“建议”。虽然 4 个选项都有接 to do 的用法, 但结合上文, 作者应该是经过学习后被允许独自工作了。	打好基础, 积累词汇
3	A	简单题	一开始工作很顺利。	句意分析
4	B	简单题	被分派了需要服务的桌子。	词意比较
5	B	易错题	therefore 意为“因此”; however 意为“然而”; otherwise 意为“否则”; finally 意为“最终”。上一句有 luckily 一词, 而本句出现了 hard 一词, 两词对比, 应选表示转折的选项。	语境分析
6	C	简单题	作者在饭店工作。	原词重现
7	C	中档题	本题的 4 个选项并不难, 但 step 这个词是一个中档词, 作名词时为“步子; 台阶; 步骤”等意思, 结合上文则应该选 take, take every step “每一步都慢慢走”。	词语搭配, 熟悉词性
8	D	易错题	本来托盘很重, 所以作者看到它自己 stand near the table 应该是开心的。	做题时注意上下文语境的联系

(续)

题号	答案	难易度	解析	一对一技巧指导
9	B	中档题	fix 意为“固定;修理”;train 意为“训练;培训”;load 意为“负载;装载”;wait 意为“等待”。结合上文,应是一个与之前培训时用的不同的托盘。	需要根据上文推出选项
10	D	简单题	由 nice 一词可以推出作者带着这个“不一样的”托盘到处走应该比用普通的托盘容易。	结合语境
11	A	简单题	相信自己天生就是干这个工作的。	句意分析
12	A	易错题	have, let, make 都可接 sb. do 的用法,但 have/make sb. do 都是要求某人去做某事的含义,而 let sb. do 则是同意某人做某事,以上 3 个都与句意不符,故选 watch sb. do,“我们很愿意看你用它干活”。	词汇的固定用法与语境相结合,不能只根据语境而作出选择
13	A	简单题	对作者来说使用推车当托盘更顺手,应为“有用的”。	了解词意
14	D	简单题	在饭店吃完饭要离开了。	语境分析
15	B	易错题	此题容易误选 bag,但根据下文提到的助步器可推出选 walker。	做题时一定要注意上下文的联系
16	C	中档题	此处容易受中文意义影响,get across 意为“让人理解”;idea 意为“主意”;praise 意为“表扬”;need 意为“需要”,似乎都可以选,但 get across 通常搭配 message“讯息”。	不能在做完形时把选项脱离开所在的前后词句,不能仅凭文意做题,还要注意词语运用
17	D	易错题	此题易受上一句中 frozen as ice 的影响误选 cold,实际上作者是因为不好意思而感到脸红,on fire 是一种比喻,形容脸发烫,即脸红了。	学习积累英语中的比喻
18	B	简单题	想找个洞藏起来。	句意分析
19	D	中档题	repeat 意为“重复”;discover 意为“探索;发现”;correct 意为“纠正”;describe 意为“描述”,4 个词意思完全不同,结合整句话,应为以上描述的错误。	积累单词,注意词义辨析
20	A	易错题	此题考查词汇,careful 意为“认真仔细的”;patient 意为“耐心的”;honest 意为“诚实的”;practical 意为“现实的,可行的”。结合后文说“不去过分地自以为是”,则前面就为更仔细地做事情最恰当。be sure of 意为“确定……;相信……”。	结合全文主旨,分析句意作出正确选择

▶ 全文翻译 >>>

我的第二个孩子出生后,我在一家餐馆找到了一份工作。和一名有经验的女服务员一起工作几天之后,他们让我独立地为客人服务。第一周进行得很顺利。周六晚上那天我很幸运,因为我服务的几个桌子离厨房不远。当然,要拿那些重盘子对我来说还是有些吃力。



我还没回过神来,餐厅里已经满是人了。我慢慢地挪动脚步,每一步都很小心。我记得当我看到桌旁的托盘架时觉得很欣慰;那个托盘架跟我们培训的时候用的那种不一样,有两个不错的把手,推起来比较方便。我对一切都感到满意,开始相信自己天生就是这块料。

后来,一个老人向我走过来,他说:“对不起,亲爱的,我和我的太太都爱看你干活的样子。你的托盘架似乎对你很有用,不过现在我们准备走了,我太太想要回她的助行架。”

一开始我没弄清楚他说什么。“他在说什么呀?”接着我明白了。我把我的盘子放在他太太的车上了。我僵在那里像是被冰冻住了似的,但我的脸却像着了火。我真想找个地洞钻进去。

从那以后,我从类似的错误中吸取教训。我学会了更加谨慎而不要太自以为是。

强化训练

Passage 1

难度:易 | 答题时间:12 分钟 | 答题题数:_____个

Last Sunday I saw the worst storm in years. It 1 suddenly in the mid-afternoon and 2 more than three hours. At first, the sky grew 3 all of a sudden. Within minutes forks of lightning forced a way into the sky. Then it was 4 by the boom of 5. A very strong wind blew into my room. My valuable notes 6 on my desk in the room, 7 high into the air. I jumped up to 8 them but unluckily a few sheets 9 out of the open window. 10 I ran out to get the notes, big drops of rain began to 11.

As soon as I ran back into the house, the 12 began to pour in waves. I 13 to close the windows. I did it but was wet all over. I 14 myself with a towel (毛巾). Then I heard a sudden loud 15 from the back of the house. I ran out of the room to 16 what it was. A tree was broken. Part of its big branch 17 across the floor. The table was 18 into pieces. It would 19 a lot of work to rebuild it. However, we were 20 that no one was hurt.

- | | | | |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|
| () 1. A. fell | B. reached | C. came | D. went |
| () 2. A. lasted | B. kept | C. flowed | D. blew |
| () 3. A. bright | B. grey | C. blue | D. dark |
| () 4. A. followed | B. caused | C. made | D. brought |
| () 5. A. rain | B. thunder | C. wind | D. storm |
| () 6. A. placing | B. putting | C. lying | D. picking |
| () 7. A. threw | B. jumped | C. flew | D. rose |
| () 8. A. take | B. catch | C. stop | D. draw |
| () 9. A. moved | B. came | C. ran | D. sailed |
| () 10. A. Before | B. As | C. During | D. Since |
| () 11. A. fall | B. rain | C. drop | D. burst |
| () 12. A. storm | B. water | C. wind | D. rain |
| () 13. A. walked | B. fought | C. went | D. got |
| () 14. A. dried | B. cleaned | C. swept | D. helped |
| () 15. A. explosion | B. scream | C. voice | D. sound |
| () 16. A. learn about | B. look for | C. see into | D. find out |
| () 17. A. lay | B. knocked | C. laid | D. stood |
| () 18. A. turned | B. changed | C. broken | D. found |
| () 19. A. give | B. pay | C. spend | D. take |