

郑州大学大事记

(续)

1986—1995

一九九一年二月十日

一九九一年二月十日下午,中共中央总书记江泽民在中共河南省委书记侯宗宾、代省长李长春陪同下,来到郑州大学看望师生员工并同师生代表座谈。

一九九一年九月十八日

一九九一年九月十八日,河南省副省长范钦臣参加了黄河大学并入郑州大学后新的校级党政领导班子第一次会议,并作了重要讲话。他说,省委、省政府在认真论证、广泛听取意见的基础上,决定将黄大并入郑大,重点加强郑州大学建设,是从河南实际出发,加快河南高等教育发展而采取的重要措施,得到了国家教委的大力支持。

郑州大学校史编辑小组

ZHOU DA XUE DA SHI JI

郑州大学大事记(续)

1986—1995

郑州大学校史编辑小组

1991年2月10日，中共中央总书记
江泽民来校看望师生并同师生代表座谈。





1993年6月11日,中共中央政治局委员、国务院副总理李岚清来校时视察计算中心。



1990年11月18日,中共中央政治局委员、国务委员李铁映来校视察并为学校题词。



中共河南省委书记李长春来校视察。



河南省省长马忠臣来校时视察分析测试中心。



▲ 校党委书记戴尧平教授会见来访的香港逸夫书院董事会主席、香港中文大学原校长马临。

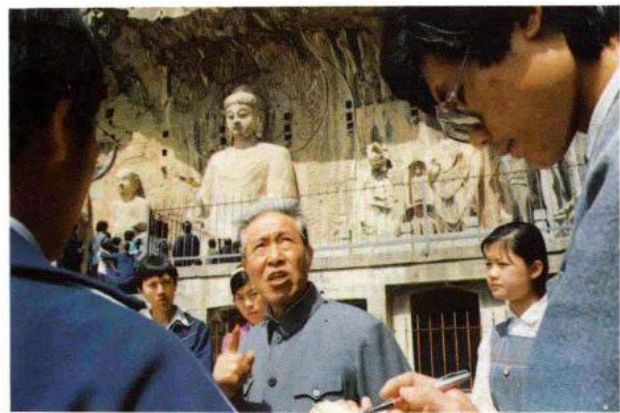


◀ 1995年10月，国家有突出贡献的中青年专家、博士生导师、校长曹策问教授应邀前往美国参加国际科学与技术地区合作计划会议。

国家有突出贡献的中青年专家、中科院院士霍裕平，向科学工作者介绍我国超导核聚变装置 HT-1。

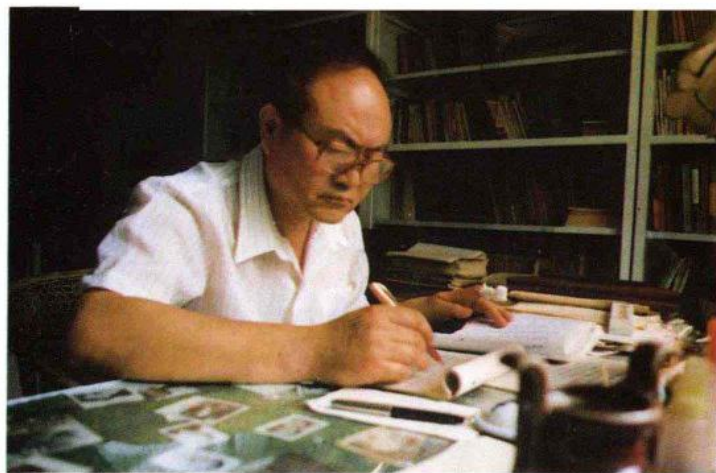
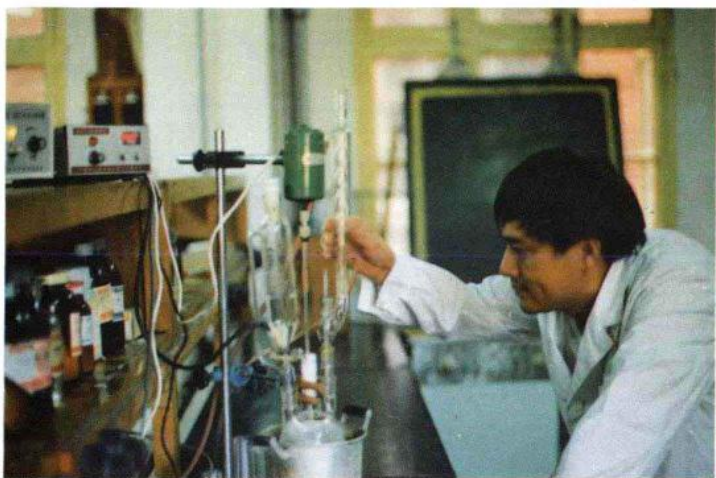


◀ 国家有突出贡献的中青年专家、博士生导师吴养洁教授甘当人梯，悉心指导研究生。

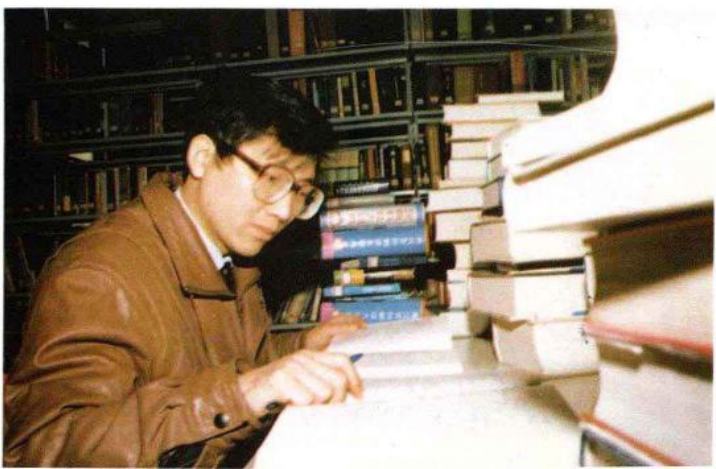


◀ 国家有突出贡献的中青年专家、博士生导师高敏教授钟情于祖国灿烂的历史文化。

国家有突出贡献的中青年专家
郭彦春高级工程师立志再攀科技高峰。

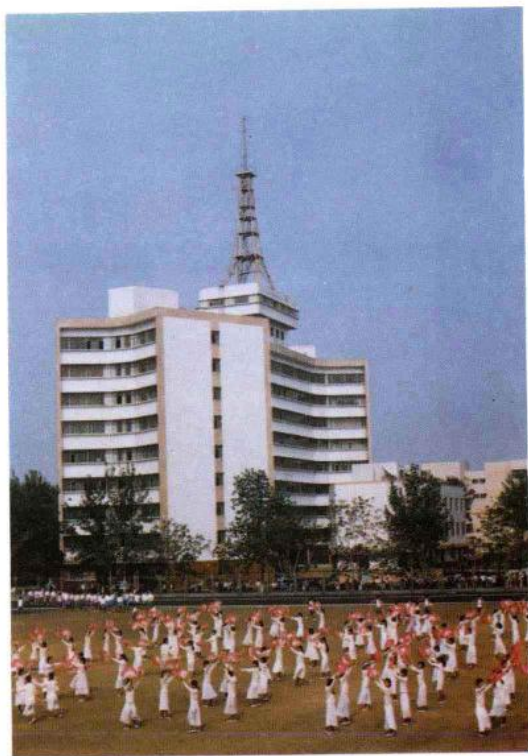


国家有突出贡献的中青年专家
戴可来教授潜心于著书立说。



国家有突出贡献的中青年专家
汪芳宗教授如痴如迷搞科研。

颇具特色的综合实验楼。



鳞次栉比的高层建筑组成的大学城。

► 科海探秘



▼ 孜孜以求



▼ 走向未来





王师程



学校主要领导人

左：王师程副教授，
1985年12月—1994
年8月任校党委书记。

右：车得基教授，1983
年4月—1994年8月
任校长。



学校主要领导人

左：戴羌平教授，1994年8月起任校党委书记。

右：曹策问教授，1994年8月起任校长。

郑州大学大事记

(1986.9—1995)

目 录

| | |
|------------------------|-------|
| 一、概述 | (1) |
| 二、大事记 | (7) |
| 附录一：学校领导人任职年表 | (151) |
| 附录二：党政群组织机构沿革表 | (153) |
| 附录三：院系和专业介绍 | (159) |
| 附录四：各部、处、室、院系领导人任职年表 | (192) |
| 附录五：著名专家、学者名录 | (219) |
| 附录六：先进模范人物 | (221) |
| 附录七：具备高级专业技术职务任职资格人员名录 | (223) |
| 附录八：馆藏图书、仪器设备和基建情况 | (258) |
| 附录九：教职工人数统计表 | (260) |
| 附录十：毕业生、招生、在校生人数统计表 | (261) |
| 编后 | (262) |

一、概 述

郑州大学，人民共和国成立后创办的第一所文、理、工全面发展的综合性大学，已满 40 周岁，步入了不惑之年。

郑州大学建于 1956 年。第一届全国人大常委会副委员长郭沫若题写了校名。中国科学院哲学社会科学学部委员、著名哲学家、历史学家嵇文甫出任校长。教师队伍由全国一些著名大学支援的教授、专家和青年教师组成。1958 年，郑州大学由原高教部划归河南省主管。1961 年郑州师范学院并入。1963 年分出水利、机械、土建、电机 4 个系，建立了郑州工学院。“文革”前夕，学校已初具规模，凡 7 个系、11 个专业，教职工 900 余人，在校学生 1700 多人。

1966 年开始的十年浩劫，使郑州大学蒙受了巨大损失，教学、科研处于瘫痪状态，教师、干部队伍受到冲击，教学设施遭到严重破坏。在停课 6 年之后，学校才招收了 5 届“文革”中入学的大学学生。

粉碎“四人帮”特别是党的十一届三中全会以来，郑州大学坚持教育必须为社会主义现代化建设服务的指导思想，加强课程和教材建设，强化教学管理，教育质量不断提高。积极开展科学研究和科技成果的推广应用，取得了显著的经济效益和社会效益。学校办学条件日益改善，总体实力居河南省属高校领先地位、全国地方综合性大学前列。

1986 年至今，郑州大学深化改革，开拓进取，在以往卓有成效工作的基础上，又取得了突飞猛进的发展和令人瞩目的成就。这首先是党和政府热情关怀和大力支持的结果。中共中央总书记江泽民，党和国家其他领导人李岚清、李铁映、卢嘉锡以及国家教

委领导，先后来校视察。河南省委、省政府从加快河南经济建设和社会发展，调整河南高等教育结构，改变河南没有一所全国重点大学的状况出发，下决心办好一所综合性大学，并采取了郑州大学建设和发展具有重要意义的三项重大举措：

一、将黄河大学并入郑州大学。1991年6月，省人民政府召开第27次常务会议，专门研究郑州大学与黄河大学合并问题，并下发豫政（1991）83号文件，决定将黄河大学并入郑州大学，强调要充分认识在我省集中力量办好一所综合性（重点）大学的重要意义。要求各个方面特别是省直有关部门对此一定要取得共识，下最大的决心，尽最大的努力，千方百计支持办好郑州大学。国家教委也就河南省人民政府的请示报告，下发教计（1991）22号文件：同意将黄河大学并入郑州大学，重点加强郑大工科建设，要求搞好合并后郑州大学重点建设的总体规划。两校合并后，郑州大学的专业结构更趋合理，办学整体实力得以增强。

二、安排总投资1.2亿元，重点加强郑州大学工科建设。省委书记李长春曾说：“河南再穷，也要把郑大办好。”“八五”期间，省里投资到位近7000万元，学校先后兴建了11项工程，其中有建筑面积17300平方米的工科教学楼和建工实验楼、3800平方米的国际学术交流中心、8500个座位的400米标准田径场、18000平方米的新图书馆大楼、1500平方米的电教中心、2600平方米的校医院等。1500门程控电话已于1993年开通使用。利用香港邵逸夫先生教育赠款200万港元及省政府配套资金，建设了文科实验、科研基地——“逸夫楼”。购置一大批教学和科研仪器设备，加强了图书资料建设。学校的办学条件又上了一个新台阶。

三、确定郑州大学为河南省进军国家“211工程”的首选高校。1993年2月，国家教委常务副主任朱开轩，对上任伊始就带领有关人员专程前往汇报加强郑大建设问题的河南省代省长马忠臣说：“河南没有重点大学，集中抓一下郑州大学十分必要。把郑大

办成省里一所带头学校，我是赞成的。希望河南集中力量抓好一所，不然就要分散力量，谁也上不去。”“在上‘211’问题上，郑大始终在我们的视野之内。”省委、省政府通过大量工作，统一认识，把郑州大学作为河南省进入国家“211工程”的唯一高校上报国家教委，并提出“不排横队”，全力“使郑大尽早进入‘211工程’”。1995年，国家教委批准郑州大学在全国高校中第一批加入作为“211工程”首选建设项目“中国教育和科研计算机网络”。

经过近十年的发展，学校占地面积由1986年的783亩增加到1620亩，建筑面积由22万平方米增加到35万平方米，基本形成了文、理、工三个既相对独立又互相联系的教学区和东西两个生活区。学校由1986年的14个系增加到20个院（系），本科专业由19个增加到43个（其中包括9个省级重点学科），专科专业由4个增加到11个。在校学生总数由1986年的6542人增加到8564人。全校现有教职工2619人，其中专任教师1080人。在专任教师中，有中科院院士1人，博士生导师4人，教授由1986年的38人增加到161人，副教授由244人增加到402人；45岁以下的中青年教授、副教授达200余人，形成了优秀中青年骨干教师群体。现有国家有突出贡献的中青年专家7人，河南省优秀专家28人，享受政府特殊津贴的44人。建校以来，学校为国家培养和输送了各类专门人才近6万人。图书馆藏书由1986年的140万册增加到164万余册，中外文期刊2300多种。学校还调动各院系的积极性，多方筹措资金，建立了一批资料信息中心，使之成为酝酿新的学术思想和科研成果的摇篮、熏陶良好学风的阵地。学校设有37个研究所（中心），88个实验室，各类教学设备、科研仪器达17630台（件），价值人民币3380万元。河南省基础及应用科学研究所、河南省激光应用技术重点实验室、河南省计算机技术应用推广中心设在郑州大学并由学校代管，为教学和科研注入了新的活力。

近十年来，郑州大学紧紧围绕“上水平、上台阶、创重点”，

进军“211工程”，做出了不懈努力，改革和发展的步伐不断加快：

第一，不断调整和加强专业建设。在巩固和发挥综合性大学较强基础学科优势的同时，面向河南经济建设和社会发展的需要，压缩长线专业，改造老学科并逐步使其向应用方向发展，建设了一批新兴的应用学科，重点加强了工科。工科和应用学科现已占全校专业总数的85%。学校实行招生“并轨”，建立新的教学管理机制，从抓重点学科和重点课程入手，强化基础理论教学和专业知识与基本技能的训练，学生毕业率达99%，外语四级考试通过率稳步上升。在保证本科教育基本规格的前提下，实行“主副修制”，培养“复合型”人才，优化了学生的知识和能力结构，增强了社会适应性。

第二，大力开展科学研究和科技开发，学科建设取得长足进步。科研是为本省经济建设和社会发展服务的重要方面，学校提出“基础研究上水平，应用开发出效益”。十年里，学校共承担重大科研项目千余项，包括国家自然科学基金和社会科学基金项目67项，省（部）级科研项目328项；在国内外学术刊物上发表论文6800多篇，出版各类学术著作830余部，被收入《SCI》的论文数在全国普通高校中的排名从1989年的第63位上升到1994年的第37位。学校科研成果获得各项奖励828项，其中获省（部）级以上奖励的有148项。教学、科研人员经常深入工矿企业，帮助解决技术难题，仅研究合成并投入工业生产的十几种精细化工产品，直接经济效益便达17.8亿元。学校已有博士授予点3个，硕士授予点由1986年的12个增加到30个。1994年，博士后流动站、国家理科基础科学研究和教学人才培养基地相继建立。

第三，突出改革主旋律，推动学校工作全面发展。学校《综合改革方案》以及机构改革、人事和分配制度改革、住房改革、后勤服务改革等一系列配套方案，相继出台和实施。精简机构，积极推进校、院、系“两实一虚”的三级管理。合理定岗、定编，完