

历届  
高考  
语文试题  
分析解答

IJIEGAO   
AOYUWEN   
SHITIFENXIJIEDA 

吉林文史出版社

历届高考语文  
试题分析解答

Lijie Gaokao Yuwen Shiti Fenxi Jieda

吴作桥 姜锡慈 吴虹贤

吉林文史出版社

## 历届高考语文试题分析解答

---

责任编辑：唐树凡

封面设计：何武

吉林文史出版社出版  
(长春市斯大林大街102号)

延边新华印刷厂印刷

吉林省新华书店发行

787×1092毫米32开本 9.25印张 208千字

1988年3月第1版 1988年3月第1次印刷

印数：1—18 500册 定价：1.80元

ISBN7—80523—043—6/G·3

---

## 序

《历届高考语文试题分析解答》与广大读者见面了，这也是中学语文界的一件可喜的事！编者东奔西走苦心地搜集了1952年以来历届高考语文试题，按时间顺序编辑成册并做了答案和提示送到读者面前了。它已有力地在全国人民昭示出：国家培养大学生在语文方面是按这样要求标准来选拔人才的。它的明显意义将从三个方面越来越清楚地被人们认识到。

首先，历届志愿高考的高中学生，他们渴望知道过去高考的情况。这本书将提供给他们有关这类问题的信息：语文考试的目的要求和范围程度，重点内容和考试的方式方法，都有哪些知识能力常列考题之林等。很多启发将有说服力地指导学生结合自己实际认真学习语文，这本书是名副其实的第二渠道的语文课本。

这本书的特点还在于，学生拿到手里的不仅仅是一堆考题，而是按要求已经填写好了的合格语文答卷；并告诉读者题源来自何处。特点还在于，作文除试卷文字之外，编者又为考生做了适当的提示供参考。这些，在学生思考解答题和作文的审题构思时，是极为方便、节省时间而供足应求的。所以说读了之后，无师自通，心明眼亮。

其次，对中学语文教师来说，哪位教师不想使自己的教学能多、快、好、省地为国家培养出合格人才而努力，这本书也会从结果上提供出不少值得思考的问题，对改革教学的方

向方法以及指导学生阅读作文等,都会有一定的启迪和借鉴。

再次,对有志研究教育科学的人来说,他们将从历届高考语文考试的目的、内容、方法的不同变化中会有所发现,考查各次的得失和历史的经验教训,谏往知来。对这本小册子他们万不能以文化商品来对待,而要看成是教育史文献的重要资料。如果谁能突破这本小册子的范围,把几千年封建社会的科举试题都揭示出来供参考研究,那么,利弊得失的结论都会导出新的意义。

吴作桥、姜锡慈、吴虹贤三位同志把这本书编成之后让我给写序言,我没有资格给别人的书作序,但他们面向中学力求解决实际问题的这一工作,我是赞同而支持的。因此欣然受命,在前面向读者写了几句话。

长春市教育学院 鄂 放

1987. 11. 20

# 目 录

序 .....	鄂放
一、一九五二年至一九六五年全国高等学校统一招 生试题、答案与提示	
一九五二年至一九六五年改病句试题 .....	( 1 )
一九五二年至一九六五年改病句试题答案 .....	( 3 )
一九五二年至一九六五年文言文试题 .....	( 7 )
一九五二年至一九六五年文言文试题答案 .....	( 11 )
一九五二年至一九六五年作文试题 .....	( 17 )
一九五二年至一九六五年作文试题提示 .....	( 19 )
二、一九七七年部分省市高等学校招生试题、答案与提示	
一九七七年北京市高考语文试题 .....	( 44 )
一九七七年北京市高等学校招生语文试题答案与提示 .....	( 45 )
一九七七年天津市高考语文试题 .....	( 48 )
一九七七年天津市高等学校统一招生语文试题答 案与提示 .....	( 49 )
一九七七年上海市高考语文试题 .....	( 51 )
一九七七年上海市高等学校统一招生语文试题答 案与提示 .....	( 53 )
一九七七年吉林省高考语文试题 .....	( 55 )
一九七七年吉林省高等学校统一招生语文试题答 案与提示 .....	( 57 )
三、一九七八年至一九八七年全国高等学校统一招生试题、 答案与提示	
一九七八年全国高等学校统一招生语文试题 .....	( 61 )

一九七八年全国高等学校统一招生考试语文试题	
答案与提示	(66)
一九七八年全国高等学校统一招生考试语文副题	(68)
一九七八年全国高等学校统一招生考试语文副题	
答案与提示	(72)
一九七九年全国高等学校统一招生考试语文试题	(75)
一九七九年全国高等学校统一招生考试语文试题	
答案与提示	(84)
一九七九年全国高等学校统一招生考试语文副题	(88)
一九七九年全国高等学校统一招生考试语文副题	
答案与提示	(94)
一九八〇年全国高等学校统一招生考试语文试题	(97)
一九八〇年全国高等学校统一招生考试语文	
试题答案与提示	(101)
一九八一年全国高等学校统一招生考试语文试题	(106)
一九八一年全国高等学校统一招生考试语文试题	
答案与提示	(112)
一九八二年全国高等学校统一招生语文试题	(118)
一九八二年全国高等学校统一招生考试语文试题	
答案与提示	(124)
一九八三年全国高等学校统一招生语文试题	(129)
一九八三年全国高等学校统一招生考试语文试题	
答案与提示	(136)
一九八四年全国高等学校统一招生语文试题	(143)
一九八四年全国高等学校统一招生考试语文试题	
答案与提示	(152)
一九八五年全国高等学校统一招生语文试题	(156)
一九八五年全国高等学校统一招生考试语文试题	
答案与提示	(168)

一九八六年全国高等学校统一招生语文试题·····	(175)
一九八六年全国高等学校统一招生考试语文试题 答案与提示·····	(183)
一九八七年全国高等学校统一招生语文试题·····	(188)
一九八七年全国普通高等学校统一招生考试语文试题 答案与提示·····	(204)
<b>四、部分省市高等学校单独招生试题、答案与提示</b>	
一九八五年上海市普通高等学校招生统一考试语文试题···	(207)
一九八五年上海市普通高等学校招生统一考试语文 试题答案与提示·····	(214)
一九八六年上海市普通高等学校招生统一考试语文试题···	(218)
一九八六年上海市普通高等学校招生统一考试语文 试题答案与提示·····	(229)
一九八七年上海市普通高等学校招生统一考试语文试题···	(234)
一九八七年上海市普通高等学校招生统一考试语文 试题答案与提示·····	(246)
一九八七年广东省普通高等学校招生统一考试语文试题···	(250)
一九八七年广东省普通高等学校招生统一考试语文 试题答案与提示·····	(272)
一九八七年北京市师范院校(班)招生统一考试语文试题···	(274)
一九八七年北京市师范院校(班)招生考试语文 试题答案与提示·····	(282)
<b>后记</b> .....	(286)



# 一、一九五二年至一九六五年全国高等学校统一招生试题、答案与提示

## 一九五二年至一九六五年改病句试题

1. 探险队的队员们一共经历了三万五千多公里的道路。
2. 他们把煤的用量由每人每天一斤半降低到四两半,因此立了功和被评为先进工作者。
3. 与其在敌人的压迫下苟延残喘,忍辱偷生,还是勇敢地拿起武器来跟他们拼命。
4. 广大群众热烈地拥护这个方针,为了更支持群众在社会主义事业中的积极性和创造性,使得党和群众的关系加强了。
5. 首先应该正确学习态度。
6. 这本书是你的呢?
7. 路上遇见铁路工人,我们就高声欢呼,他们也以同样的欢呼来应付我们。
8. 他们正在以迅速而紧张的行动投入了生产竞赛的洪流。
9. 反动派对于镇压农民暴动,迫害共产党和工人的手段是很毒辣的。

10. 在团的教育下，给我改掉了许多缺点。
11. 更不能因为胜利冲昏了头脑，要防止轻敌麻痹思想。
12. 看见了这些情形，触动了我的正义感。
13. 青年时代，是人的精力充分的时代，只要他方向对头，肯钻肯干，是可以干出惊天动地的事情来。
14. 在整风运动中，干部和人民的积极性大大提高，有力的推行了我国的社会主义革命和社会主义建设。
15. 我国过去不能创造的汽车和喷气式飞机，现在都能够创造了。
16. 只有永远跟着共产党和毛主席走社会主义的道路，我们的幸福和自由就有保障。
17. 这里的情况，对于我们已经很熟悉了。
18. 由于他的帮助，使我提前完成了任务。
19. 我们是一个以发展创作为主的文学刊物。
20. 朝鲜人民在朝鲜劳动党和政府的领导下恢复了战争的创伤。
21. 列宁非常关心流放者的一切事情，并且表示愿意完成他们的要求。
22. 他借口有病和工作忙为理由坚决不参加劳卫制锻炼。
23. 文章的字数一般不超过一千字左右。
24. 我们从过去吸取教训，使今后工作中不重犯或者少犯过去的错误。
25. 这个东方的巨人始终诞生了。
26. 大家为了追求真理，进行了高度的争论。
27. 人们知道，美国在两次世界大战中，已经没有遭到破坏，而且发了横财。

28. 村里全体农户入了社，基本上没有单干户了。
29. 这困难，只要不怕麻烦，并不是不能成功的。
30. 无数的旗帜在掌声里飘动，就象在微风里颤动的波浪。

### 一九五二年至一九六五年改病句试题答案

1. “经历”改为“走完”；“道路”改为“路程”。
2. “和”字改为“并”或“并且”。
3. “还是”改为“不如”。
4. 在第二分句前加主语“这个方针”，然后加谓语“调动并发挥了”，删去“为了更支持”字样；在第三分句前加“并且”，“加强”改为“密切”。改后的句子是这样的：“广大群众热烈地拥护这个方针，这个方针调动并发挥了群众在社会主义事业中的积极性和创造性，并且使得党和群众的关系密切了。”
5. “正确”改为“端正”。
6. “呢”改为“吗”。
7. “应付”改为“回答”或“呼应”。
8. 有三种改法：
  - (1) 删去“正在”、“而”，将“紧张”后加助词“地”移至“投入”之前做状语，“洪流”改为“热潮”后加“之中”二字。改后的句子为：“他们以迅速的行动紧张地投入了生产竞赛的热潮之中。”
  - (2) 删去“正在以”、“而”，在“迅速”后加结构助词“地”，使“迅速”变成状语，“行动”后加“起来”，“紧张”后也加结构

助词“地”，变状语后移至“投入”之前，“洪流”改为“热潮”后加“之中”二字。改后的句子为：“他们迅速地行动起来，紧张地投入了生产竞赛的热潮之中。”

(3) 删去“以迅速”、“而”，将“紧张”之后的结构助词“的”改为“地”，删去“行动”、“了”，将“洪流”改为“热潮”。改后的句子为：“他们正在紧张地投入生产竞赛的热潮。”

9. 删去“对于”。

10. 改法有二：

(1) 删去“在”、“下”和逗号，让“团的教育”充当主语，“给”字改为“使”字。改后的句子为：“团的教育使我改掉了许多缺点。”

(2) 删去“给”字。改后的句子为：“在团的教育下，我改掉了许多缺点。”

11. 删去“更”，将“因为”改为“被”。

12. “触动了”改为“激起了”。

13. 将“充分的时代”改为“充沛的时期”，“来”字后加“的”字；如不加“的”，可把“是”改为“就”。

14. “有力的”改为“有力地”，把做为定语标志的结构助词“的”改为状语标志的结构助词“地”，“推行”改为“推动”。

15. 将两个“创造”改为“制造”或“生产”。

16. “就”字改为“才”字。

17. 删去“对于”即可。

18. 删去“由于”或删去“使”字。

19. 在“我们”之后加“的杂志”。

20. “恢复”改为“医治”。

21. “完成”改为“满足”或“答应”、“接受”。

22. “借口”改为“以”，或者删去“为理由”三字。

23. 删去“左右”，或将“不超过”改为“在”字。

24. 将“使”字改为“是为了在”。

25. “始终”改为“终于”。

26. “高度”改为“热烈”或“激烈”。

27. 删去“已经”，改为“不但”或“不仅”。

28. 删去“基本上”。

29. “成功”改为“克服”。

30. 此句无语病。原句是何其芳同志的抒情长诗《我们最伟大的节日》中第六节的第四、五两句。有人认为：“旗帜”不能在“掌声里”飘动，这是状语同中心词不搭配，因而改为“在空中飘扬”。可是这一改，诗的韵味全无。“在空中飘扬”和“在掌声里飘动”的艺术效果截然不同，前者平淡而后者新奇。“在掌声里飘动”意思是说：掌声和旗帜的飘动声融在一起。改为“在空中飘扬”，欢庆的气氛大为减退，语言的新奇感也荡然无存。要这样做诗，恐怕尽是“白水一杯”了。有人还认为“颤动的波浪”是定语与中心词不搭配，于是将“颤动”改为“起伏”。这也不妥。“颤动”用来形容旗帜飘动时的特有的情态，十分准确。“飘动的波浪”诚然没有，但可以构成意念中的想象，即波浪是战抖的。这完全可以。能说没有不落的太阳，就认为“永远不落的太阳”是定语与中心词不搭配吗？显然不能。诗的语言有自己特殊的表现方法，机械地套用语法规则是不懂得诗歌创作的起码常识。（一九七九年四川人民出版社出版之《何其芳选集》第一卷《我们最伟大的节日》中，这两句诗也没有一字改动。）

附：《我们最伟大的节日》片断：

## 六

北京和延安一样充满了歌声。  
五星红旗在这绿色的城市中上升。

密集的群众的海洋：  
无数的旗帜在掌声里飘动，  
就象在微风里颤动的波浪。

在毛泽东主席的面前  
我们的海军走过，  
我们的步兵走过，  
我们的炮兵走过，  
我们的战车走过，  
我们的骑兵走过，  
我们的空军在天空中飞行，  
群众的队伍从广场上绕到  
毛泽东主席的面前来喊着：  
“毛主席万岁！”  
毛泽东主席回答着：  
“同志们万岁！”

这是何等动人的欢呼！  
这是何等动人的领袖与群众的关系！

## 一九五二年至一九六五年文言文试题

### 1. 加标点：

晋太元中武陵人捕鱼为业缘溪行忘路之远近忽逢桃花林夹岸数百步中无杂树芳草鲜美落英缤纷渔人甚异之复前行欲穷其林林尽水源便得一山仿佛若有光便舍船从口入初极狭才通人复行数十步豁然开朗土地平旷屋舍俨然有良田美池桑竹之属阡陌交通鸡犬相闻其中往来种作男女衣著悉如外人黄发垂髫并怡然自乐

### 2. 翻译并指出消极因素：

异史氏曰：“天子偶用一物，未必不过此已忘；而奉行者即为定例。加之官贪吏虐，民日贴妇卖儿，更无休止。故天子一跬步，皆关民命，不可忽也。第成氏子以蠹贫，以促织富，裘马扬扬。当其为里正，受朴责时，岂意其至此哉！天将以酬其长厚者，遂使抚臣、令尹，并受促织恩荫。闻之：一人飞升，仙及鸡犬。信夫！（以上为一九五五年题）

### 3. 用现代汉语把下面的文句翻译出来：

物有不可忘，或有不可不忘。夫人有德于公子，公子不可忘也；公子有德于人，愿公子忘之也。（一九五九年题）

### 4. 用现代汉语把下面的文字翻译出来：

侯生摄敝衣冠，直上载公子上坐，不让，欲以观公子，公子执辔愈恭。（一九五九年副题）

### 5. 把下面一篇文言文用现代汉语翻译出来：

艾子行水逢见一庙矮小而装饰甚严前有一小沟有人行至

水不可涉顾庙中而辄取大王象横于沟上履之而去复有一人至见之再三叹之曰神象直有如此褻慢乃自扶起以衣拂饰捧之座上再拜而去须臾艾子闻庙中曰大王居此为神享里人祭祀反为愚民之辱何不施祸以遣之王曰然则祸当行于后来者小鬼又曰前人以履大王辱莫甚焉而不行祸后来之人敬大王者反祸之何也王曰前人已不信矣又安祸之艾子曰真是鬼怕恶人也

〔注意事项〕

(1) 译文要分段、标点。

(2) 原文不必加标点。(一九六〇年题)

6. 把下面一篇文言文用现代汉语翻译出来：

天下事有难易乎为之则难者亦易矣不为则易者亦难矣人为之学有难易乎学之则难者亦易矣不学则易者亦难矣蜀之鄙有二僧其一贫其一富贫者语于富者曰吾欲之南海何如富者曰子何恃而往曰吾一瓶一钵足矣富者曰吾数年来欲买舟而下犹未能也子何恃而往越明年贫者自南海还以告富者富者有惭色西蜀之去南海不知几千里也僧之富者不能至而贫者至焉人之立志顾不如蜀鄙之僧哉

〔注意事项〕

(1) 译文要分段、标点。

(2) 原文不必加标点。(一九六〇年副题)

7. 把下面两段文言文用现代汉语翻译出来：

(1) 江湖间唯畏大风冬月风作有渐船行可以为备唯盛夏风起于顾盼间往往罹难曾闻江国贾人有一术可免此患大凡夏月风景须作于午后欲行船者五鼓初起视星月明洁四际至地皆无云气便可行至于巳时即止如此无复与暴风遇矣。

(注)：巳时：上午九、十点钟。

(2) 及之而后知履之而后艰乌有不行而知者乎披五岳之



图以为知山不如樵夫之一足谈沧溟之广以为知海不如海客之一瞥疏八珍之谱以为知味不如庖丁之一啜

〔注意事项〕

(1) 译文要标点，原文不必加标点。

(2) 字迹要清楚，卷面要整洁。(一九六一年题)

8. 把下面文言文用现代汉语翻译出来。解释这段文言文里加点的词：

有妇人昼日置二小儿沙上，而浣衣于水者。虎自山上驰来，妇人仓皇沉水避之，二小儿戏沙上自若。虎熟视久之，至以首抵触，庶几其一惧，而儿竟不知怪。虎亦寻卒去。意虎之食人，先被之以威，而不惧之人，威无所施欤！（一九六二年题）

9. 把下面文言文用现代汉语翻译出来：

(1) 薛谭学讴于秦青，未穷青之技，自谓尽之，遂辞归。秦青弗止，饯于郊衢。抚节悲歌，声振林木，响遏行云。薛谭乃谢求反，终身不敢言归。

(2) 岭南气候不齐。吾尝云：“菊花开时乃重阳，凉天佳日即中秋。不须以日月为断也。”今岁九月，残暑方退，既望之后，月出愈迟。然予尝夜起登合江楼，或与客游丰湖，入栖禅寺，扣罗浮道院，登逍遥堂，逮晓乃归。杜子美云：“四更山吐月，残夜月明楼。”此殆古今绝唱也。

(3) 解释加点的字：

〔1〕此诚危急存亡之秋也。

〔2〕臣死且不避，卮酒安足辞！

〔3〕于是项伯复夜去，至军中，具以沛公言报项王。

〔4〕朕今病久，安能视事？

〔5〕不得持尺兵，不及召下兵。