

义务教育课程标准实验教科书

meishu

美术

●经全国中小学教材审定委员会初审通过

二年级



3

浙江人民美术出版社

目 录

1 云儿朵朵	2
2 好大的向日葵	4
3 奇妙的字母	6
4 多姿多彩的课程表	7
5 小闹钟	8
6 我的老师	10
7 爸爸妈妈真忙	11
8 快乐的假日	12
9 泥娃娃	14
10 壶的聚会	16
11 手拉手，好朋友	18
12 手指玩偶	20
13 指印的联想	21
14 刮出来的画	22
15 闪光的星星	24
16 转啊转，纸陀螺	26
17 卷纸动物	28
18 自己做帽子	30
19 小画框	32
20 小小建筑师	34
21 地下的故事	36
22 下雪天	38
美术万花筒	40

义务教育课程标准实验教科书·美术

浙江人民美术出版社 中央美术学院 编

浙江人民美术出版社出版·发行

(杭州市体育场路 347 号 310006)

<http://mss.zjcb.com>

浙江省新华书店发行

浙江新华数码印务有限公司印刷

2004 年 5 月第 1 版·第 1 次印刷

2011 年 6 月第 1 版·第 8 次印刷

开本：787 × 1092 1/16 印张：2.5

ISBN 978-7-5340-1795-7

定价：4.21 元

著作权所有！请勿擅用本书制作各类出版物和产品，违者必究！
如发现因印、装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换！

热爱祖国优秀传统文化

民间剪纸



猪和鸟 (剪纸) 山东省



公鸡 (剪纸) 山西省



羊 (剪纸) 山东省



狮子 (剪纸) 宁夏回族自治区



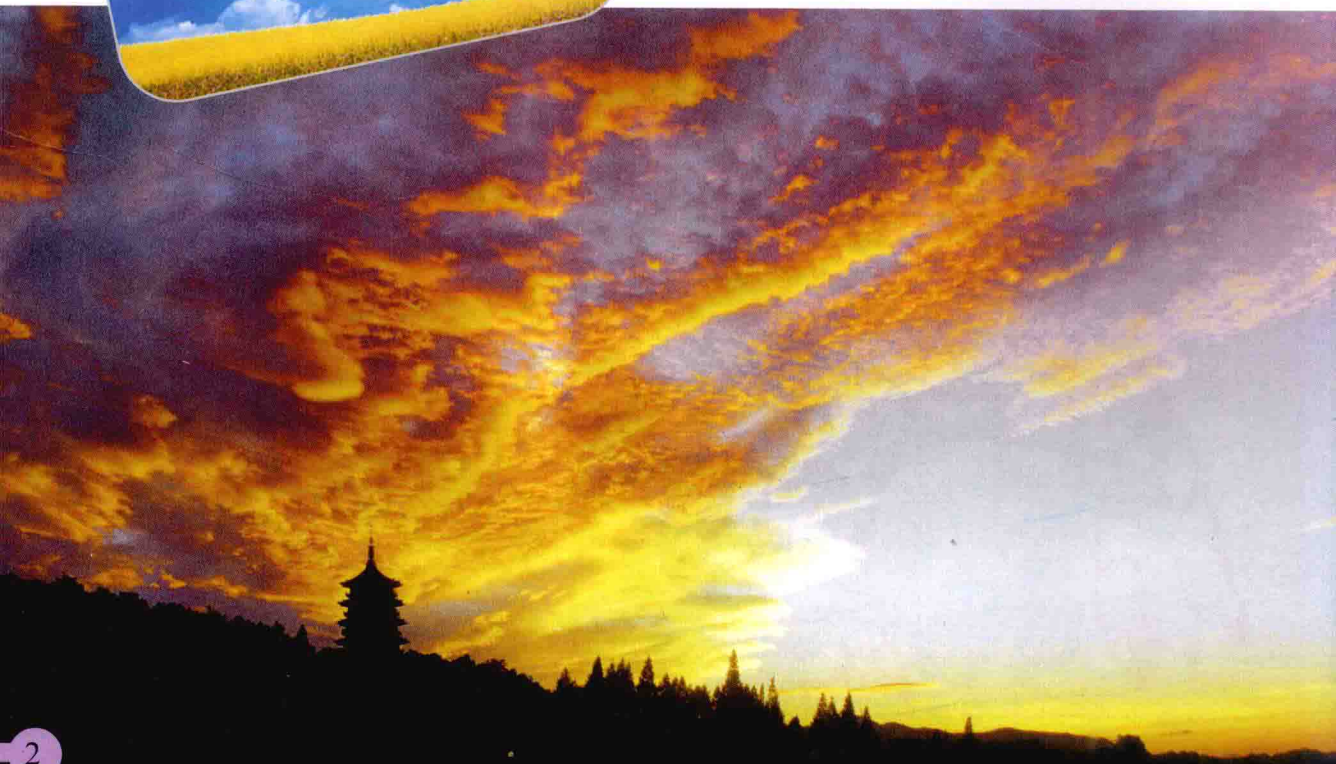
下山虎（剪纸）陕西省



对变化的云朵进行丰富的联想和表现。



俗语说：“七月八月看巧云。”你仔细观看过天上的云吗？它们像什么？





想一想

这两幅画有什么特别的地方？



提示

可以将云朵想象成各种动物、植物、人物、飞行器等等。

学生作业



学习建议

- 观察天空的云朵并画出来。
- 对云朵进行联想和表现。



向日葵（油画）凡·高 [荷兰]

葵花地（套色版画）伍必端



向日葵的花盘、叶子的形状与其他花相比有什么特点？



黄色的葵花真漂亮！



瞧，这画中的向日葵好像在跳舞！



试一试

你能在画中找到这些色彩吗？

我把大花盘想象成人脸！



提示

向日葵的花盘和叶子都很大。

学生作业



学习建议

画向日葵和有关向日葵的想象画。

好大的向日葵，就像树一样！

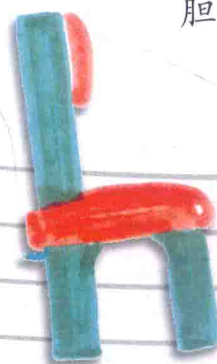


你能说说这些字母特别的地方吗？



提示

根据字母的外形特点，大胆想象。



学习建议

画或拼贴几个奇妙、有趣的字母。





怎样把课程表设计得简洁、生动？

语文



数学



音乐



美术



综合实践



品德与生活



体育与健康



	课 程 表				
	一	二	三	四	五
上午	语文	语文	数学	数学	语文
	数学	数学	语文	体育	语文
	体育	音乐	体育	语文	数学
	语文	形体	语文	音乐	美术
下午	品德与生活	语文	美术	品德与生活	英语
	综合实践	管理	综合实践	管理	综合实践

这是我们学习中常见的课程表。

	一	二	三	四	五
上午					
下午					



提示

用简单的图替代文字，课程表就生动了。课程表应标明星期、上下午、课序等。



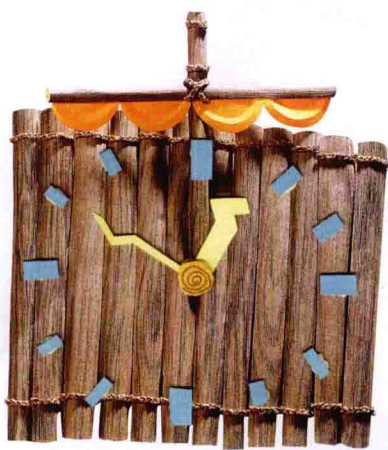
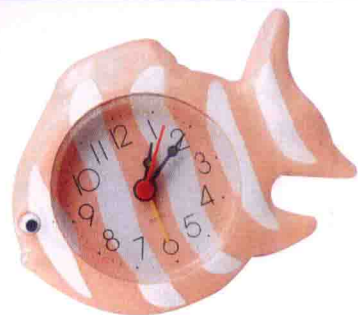
学习建议

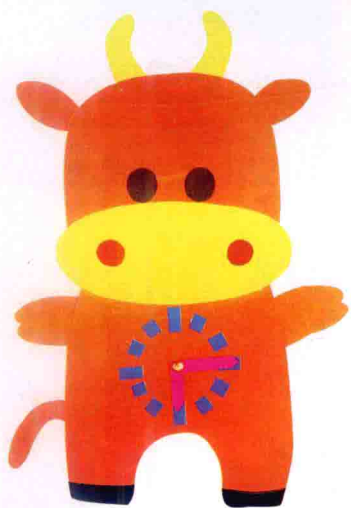
设计一张生动有趣、便于查阅的课程表。

	1	2	3	4	5
上午					
下午					



你看到过造型别致的闹钟吗？





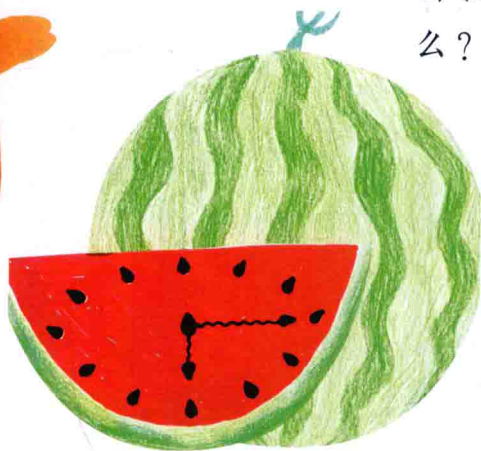
说一说

这些闹钟的造型与钟面指针的设计特点各是什么？



提示

钟面上的时间刻度是固定的。



学习建议

● 用绘画或拼贴的形式设计小闹钟。





表现人物的五官和
气质特征。



你心目中最喜
欢的老师是谁？



提示

要注意观察老师的
五官特征和神情。



学习建议

画你最喜欢的老师。



你的爸爸妈妈从事什么工作？说说他们忙碌时的样子。



提示

要画出内容和环境。



学习建议

画画你的爸爸或妈妈在工作、生活中忙碌的情景。





你在假日里最快乐的事是什么？



大碗岛的星期日下午(油画) 修拉 [法国]



提示

- 可夸张表现人物的动作和快乐表情。
- 画多个人物时要注意前后的安排和场景的表现。
- 环境的衬托也会有助于心情的表现。



学习建议

- 说说、画画假日里的快乐事。
- 互评作业。



瞧，我玩跷跷板多开心！



田野的景色多美啊！



我们手拉手登山真好玩！



你喜欢这些泥塑作品吗？为什么？



一团和气的阿福（民间泥塑）



提示

从这些泥塑作品的造型、色彩以及人物表情等方面进行讨论、欣赏。

刘海戏金蟾
（民间泥塑）



堆子（民间泥塑）



母子乐（泥塑）



提示

在制作站着的泥人时，腿捏得粗一些，这样可防止翻倒。



学生作业



学习建议

- 收集、欣赏泥娃娃。
- 做一个可爱的泥娃娃。