



PETS

第四级

全国英语等级考试 教材同步辅导

全国英语等级考试研究中心



外文出版社

FOREIGN LANGUAGES PRESS



PETS

第四级

全国英语等级考试 教材同步辅导



T1040485

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试教材同步辅导. 第四级 / 杨小凤主编.

北京: 外文出版社, 2012

ISBN 978-7-119-07972-1

I. ①全… II. ①刘… ②杨… III. ①全国公共英语等级考试-自学参考资料

IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 216248 号

策 划: 刘承忠

责任编辑: 范淑娟

装帧设计: 天合视觉艺术中心

印刷监制: 张国祥

全国英语等级考试教材同步辅导(第四级)

主 编: 杨小凤

出版发行: 外文出版社有限责任公司

地址: 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码: 100037

网址: <http://www.flp.com.cn> 电子邮箱: flp@cipg.org.cn

电话: 008610-68320579(总编室)

008610-68996182(编辑部)

008610-68995852(发行部)

008610-68996183(投稿电话)

印刷: 北京市通县华龙印刷厂

经销: 新华书店 / 外文书店

开本: 787×1092mm 1/16

印张: 14.25

字数: 338 千字

版次: 2012 年第 1 版第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-119-07972-1

定价: 28.00 元

版权所有 侵权必究

编委会

主 编：杨小凤

副 主 编：胡 君 李嵩岳 刘旭亮 杨 博

编 者(排名不分先后)：

张 磊 崔 丽 范慧玉 丁萧萧 王京石

本书编委：

Robert 勾文君 王建昌

顾 凡 刘 刚 项 玉

葛瑞英 李茉莉 彭小慧

李俊颖 周 田 杨玉琳

孙志荣 刘小波 陈庆芬

编写说明

《全国英语等级考试教材同步辅导》是《全国英语等级考试教材》的配套用书。本书严格遵循《全国英语等级考试教材》“贴近大纲,贴近考试”的原则编写,对课文中出现的重点、难点问题循序渐进的讲解,以便答疑解惑。全书所设各个单元与教材中的各个单元完全配套。因此,本书既可以供辅导教师在教学过程中参考使用,也十分适合考生在自学中使用,有助于考生充分理解教材,系统掌握考试大纲涉及的知识,提高考试通过率。

每个单元的主要内容如下:

1. 本课知识要点:提纲挈领地提示本课学习要点,使考生对该课所学的交际要点、语言重点、核心词汇以及语法知识等内容一目了然。

2. 词汇讲解:依据考试大纲,精选课文中出现的重点词汇和短语进行全面讲解。大纲内词汇、短语的覆盖面广,讲解准确生动,力求让考生在例句中学词汇,在例题中练词汇,在考点中用词汇,在辨析中拓展词汇。

3. 对话/独白和课文学习辅导:包括课文导读,对话/独白和课文的参考译文、长句难句的分析讲解以及问题答案,以便考生透彻地理解、掌握对话/独白和课文的语言知识。

4. 文化链接:对对话或课文中涉及到的文化背景知识加以介绍,有助于考生理解不同文化的差异,正确理解对话或课文的内容。

5. 语法知识:严格按照考试大纲关于语法知识的要求,紧密联系所学教材级别和课文内容,用简明通俗的语言和例句透彻地讲述语法知识。另外,出于兼顾全套教材统一安排考虑,坚持“点到为止,够用即可”的原则,循序渐进地介绍了一套完整的语法体系。

6. 课后练习答案及详解:对课后练习题逐一详尽讲解,分析解题要点,理清解题思路,达到帮助考生紧扣考试大纲、锻炼语言实际运用能力的目的,通过解题实践对考生解决问题的步骤和技巧加以引导。

7. 补充阅读:通过补充阅读材料的参考译文,拓展考生的理解思路,帮助考生更好地理解正确理解课文,提高阅读理解能力。

需要说明的是,无论如何,在英语学习中没有真正意义上的捷径。所谓的方法和技巧,是在大量的学习实践中归纳和总结出来的。要学好一门语言,需要以持之以恒的精神,坚持不懈地学习,打下扎实的基础。所以,在英语学习中,一定要分清教材与教辅的主辅作用。虽然《全国英语等级考试教材同步辅导》提供了教材中所有英语篇章/段落的参考译文,但这只是为了帮助考生在理解篇章/段落时少走弯路,以便考生尽快正确掌握和理解篇章/段落的内容。要想有效地提高英语水平,要把主要精力放在对原文的多听多读多写多练上。

最后,预祝广大考生通过《全国英语等级考试教材》及《全国英语等级考试教材同步辅导》的学习,学到宝贵的知识,顺利通过考试。

CONTENTS

CHAPTER 1 Computer and Information

第一章 计算机与信息

Unit 1 Computer and Information 计算机与信息 (I)	3
一、词汇讲解	3
二、对话学习	4
三、课文学习	6
四、语法讲解 (略)	7
五、课后练习答案及详解	7
六、补充阅读	11
七、时文阅读	12
Unit 2 Computer and Information 计算机与信息 (II)	13
一、词汇讲解	13
二、对话学习	14
三、课文学习	16
四、语法讲解 (略)	17
五、课后练习答案及详解	18
六、补充阅读	21
七、时文阅读	22

CHAPTER 2 Economy

第二章 经济

Unit 3 Economy 经济 (I)	27
一、词汇讲解	27
二、对话学习	28
三、课文学习	29
四、语法讲解 (略)	31
五、课后练习答案及详解	31
六、补充阅读	35
七、时文阅读	36
Unit 4 Economy 经济 (II)	38
一、词汇讲解	38
二、对话学习	39

三、课文学习	40
四、语法讲解 (略)	42
五、课后练习答案详解	42
六、补充阅读	46
七、时文阅读	47

CHAPTER 3 Famous People

第三章 名人

Unit 5 Famous People 名人 (I)	51
一、词汇讲解	51
二、对话学习	52
三、课文学习	53
四、语法讲解 (略)	55
五、课后练习答案详解	55
六、补充阅读	60
七、时文阅读	61
Unit 6 Famous People 名人 (II)	62
一、词汇讲解	62
二、对话学习	63
三、课文学习	64
四、语法讲解 (略)	66
五、课后练习答案详解	66
六、补充阅读	71
七、时文阅读	72

CHAPTER 4 Manners and Customs

第四章 风俗习惯

Unit 7 Manners and Customs 风俗习惯	77
一、词汇讲解	77
二、对话学习	78
三、课文学习	80
四、语法讲解 (略)	81
五、课后练习答案及讲解	81
六、补充阅读	86
七、时文阅读	87

CHAPTER 5 Cities

第五章 城市

Unit 8 Cities 城市	91
一、词汇讲解	91

二、对话学习	93
三、课文学习	94
四、语法讲解 (略)	95
五、课后练习答案及讲解	96
六、补充阅读	99
七、时文阅读	100

CHAPTER 6 Higher Education

第六章 高等教育

Unit 9 Higher Education 高等教育	105
一、词汇讲解	105
二、对话学习	107
三、课文学习	108
四、语法讲解 (略)	110
五、课后练习答案及详解	110
六、补充阅读	114
七、时文阅读	115

CHAPTER 7 Literature and Art

第七章 文学与艺术

Unit 10 Literature and Art 文学与艺术	119
一、词汇讲解	119
二、对话学习	121
三、课文学习	122
四、语法讲解 (略)	125
五、课后练习答案及讲解	125
六、补充阅读	131
七、时文阅读	133

CHAPTER 8 Language and Communication

第八章 语言与交际

Unit 11 Language and Communication 语言与交际	137
一、词汇讲解	137
二、对话学习	138
三、课文学习	140
四、语法讲解 (略)	141
五、课后练习答案及讲解	142
六、补充阅读	146
七、时文阅读	147

CHAPTER 9 Environment

第九章 环境

Unit 12 Environment 环境 (I)	151
一、词汇讲解	151
二、对话学习	153
三、课文学习	154
四、语法讲解 (略)	155
五、课后练习答案及详解	155
六、补充阅读	159
七、时文阅读	160
Unit 13 Environment 环境 (II)	162
一、词汇讲解	162
二、对话学习	164
三、课文学习	165
四、语法讲解 (略)	166
五、课后练习答案及详解	166
六、补充阅读	170
七、时文阅读	171

CHAPTER 10 Geography

第十章 地理

Unit 14 Geography 地理	175
一、词汇讲解	175
二、对话学习	176
三、课文学习	178
四、语法讲解 (略)	180
五、课后练习答案及详解	180
六、补充阅读	184
七、时文阅读	185

CHAPTER 11 Culture

第十一章 文化

Unit 15 Culture 文化	191
一、词汇讲解	191
二、对话学习	192
三、课文学习	193
四、语法讲解	195
五、课后练习答案及讲解	196
六、补充阅读	200

七、时文阅读	201
--------------	-----

CHAPTER 12 Science and Technology

第十二章 科学与技术

Unit 16 Science and Technology 科学与技术	205
一、词汇讲解	205
二、对话学习	206
三、课文学习	208
四、语法讲解 (略)	209
五、课后练习答案及讲解	209
六、补充阅读	214
七、时文阅读	215

CHAPTER 1

Computer and Information

第一章

计算机与信息

Unit 1

Computer and Information(I)

计算机与信息(I)

本课知识要点

- ★核心词汇: privacy; preserve; proposal; identity; contrast; vulnerable; accurate; straightforward; envision; cope
- ★常用短语: make it possible; as for
- ★疑难句子: ..., with (virtually) safe neighborhoods and bright (cyber) streetlights to establish a sense of a trusted community.

一、词汇讲解

privacy *n.* 隐私, 私密

【例句】Everyone has his own privacy.

【译文】每个人都有自己的隐私。

preserve *v.* 保护, 保持

【例句】I think these interesting old customs should be preserved.

【译文】我认为这些有趣的旧习俗应该保存下去。

proposal *n.* 提议

【例句】What do you think of his proposal in the meeting?

【译文】你认为他在会议上的提议如何?

identity *n.* 身份

【例句】The identity of the murdered man has not yet been established.

【译文】那名被害人的身份尚未确定。

contrast *n.* 差别, 对比 *v.* 对比, 成对照

【例句】The black furnishings provide an interesting contrast to the white walls.

【译文】黑色家具和白色墙壁形成有意思的对比。

vulnerable *adj.* 易受伤害的, 有弱点的

【例句】The potato is vulnerable to several pests.

【译文】马铃薯易受几种害虫的侵害。

accurate *adj.* 准确的, 精确的

【例句】His report of the event was accurate in every detail.

【译文】他对事件的报道, 其全部细节都是准确的。

straightforward *adj.* 简单的, 易做的

【例句】The issue is not quite straightforward as it seems.

【译文】这个问题不像看上去那么简单。

envision *vt.* 想象, 展望

【例句】They envision hackers breaking into their information vaults.

【译文】他们设想黑客侵入到信息库中。

cope *v.* (with) 竞争, 对付, 妥善处理

【例句】I was amazed at her ability to cope with the difficult situation.

【译文】她对付困境的能力让我惊讶。

make it possible 使……成为可能

【原文】He said the Obama administration had created a policy framework that will make it possible for private industry to improve privacy and security technologies.

【译文】他说奥巴马政府创建了一个政策框架, 这个框架有望使私企提高隐私及安全保护技术。

【例句】New techniques makes it possible to recover usable things from waste.

【译文】藉新技术即能从废弃物中回收可用之物。

as for 就……而言, 至于

【原文】As for making the network more secure for users, he said he was optimistic and that he saw a relatively straightforward — though not exactly inexpensive — way to make the network more secure.

【译文】至于为用户创造更为安全的网络方面, 他说他很乐观, 他已设想到一个让网络更为安全的相对简单(尽管不是很便宜)的方法。

【例句】The thief was caught by the police almost immediately. As for the stolen jewels, they were found in a dustbin.

【译文】小偷几乎当时就被警察抓住。至于偷去的宝石, 也在垃圾箱里找到了。

二、对话学习

补充词汇:

online 在线

cell phone 手机

simulate 模拟

arcade games 街机游戏

adventure 冒险

psychology 心理学

● 对话 1

辛迪阿姨和她的侄子丹尼正在讨论网上购物。

丹尼: 辛迪阿姨, 你经常在网上购物吗?

辛迪: 是啊。这很方便而且价格还更加便宜呢。

丹尼: 上周, 我试着在网上买几本书, 却不知道该怎么付钱。

辛迪:你得先在网上银行开一个账户。然后,你就可以上网买东西了。

丹尼:网上的商品多吗?

辛迪:当然了。你能买到全世界各地的东西。我们来上网看看吧。(他们点进了一个购物网站。)

丹尼:哦,这是什么?二手手机商店?

辛迪:是啊,这家店很有名,它在网上顾客中有很好的声誉。它就像是一个开放的自由市场。

如果你想换一部新的手机,你可以到这里来把你的旧手机卖掉。

丹尼:真的吗?怎么卖呢?

辛迪:先给你要卖的东西拍几张照片,把照片上传到网上,再附上物品的简要说明和你的联系方式,这样,你的东西就会按照拍卖的方式在这里出售了。

丹尼:这真是太棒了。我以后要试一试。哦,有个网上虚拟超市?

辛迪:我们点击进去看看。

丹尼:哦,明白了。它是仿照真的超市,这使它像真的一样。我妈妈会很喜欢的。她最爱逛超市了。

辛迪:一定会的。网上购物会越来越流行的。这是人们消费习惯的一场真正的革命。

丹尼:那它有什么不足呢?

辛迪:你在网上买的东西需要一点时间才能到你手中。不过我想这个问题很快就会被解决的。

●对话2

芭芭拉和杰克正在度假,而杰克沉溺于玩电脑。

芭芭拉:杰克,你又坐在电脑前!大海和沙滩仅几步之遥,你为什么要浪费这些美丽的假期?美好的夏天会转瞬即逝的。

杰克:我没有像你所说的那样浪费假期。电脑是一件好东西。在互联网上,你可以去世界的任何地方,可以看到世界上的一切。它比现实更真实。

芭芭拉:但是……但是你也别整个夏天都盯着屏幕呀。你会吃大亏的。

杰克:我不只是盯着屏幕。我做很多事情——我发送电子邮件,我购物,我在聊天室聊天……

芭芭拉:对!但我敢打赌,你的大部分时间花在玩电脑游戏上,这种浪费时间、不需要动脑筋的活动会让你的大脑变成豆腐。

杰克:不,它不是一个单纯的不动脑筋的消遣。它有许多活动:角色扮演游戏,街机游戏,冒险游戏,战略游戏……

芭芭拉:我知道电脑是一件美妙的事物,但你要知道物极必反。每个人的生活都需要些变化。如果你在室外,在公园里下国际象棋,这会健康得多。

杰克:这不一样。我在公园下国际象棋可以和莫斯科棋圣对弈吗?电脑中有富有创意的游戏,我可以学到关于城市规划和心理学的知识。

芭芭拉:嗯,那我呢?难道你不觉得,我也需要一些关注?

杰克:宝贝,这毋庸置疑。通过我们这么长时间的相处,你应该知道我爱你。

芭芭拉:我不是那么肯定了。是时候你该做出选择了,你是要我还是要电脑?

杰克:哦……

三、课文学习

文化链接

2011年,奥巴马政府开始试图解决互联网的“狗问题”。正如彼得·施泰纳(Peter Steiner)1993年在《纽约客》(New Yorker)上刊登的一则经典漫画所描绘的那样,这个“狗问题”是:“在互联网上,没人知道你是一条狗”。这样,“在网络空间中可以信任谁”成为持续困扰着我们的难题。

课文导读

互联网给予网络用户隐私保护和言论自由的便利——匿名。但是,也正是匿名,成为席卷整个互联网的网络犯罪数量激增的原因。2011年6月,美国网络安全总管霍华德·施密特(Howard Schmidt)向奥巴马政府提出了一个旨在使网络更为安全的建议。但隐私权利保护人士对美国政府的这项计划颇有分歧。这项新的计划是否能够解决网络安全问题目前仍无定论。

参考译文

揭开网络匿名的面纱

互联网给予网络用户隐私保护和言论自由的便利——匿名。但是,也正是匿名,成为席卷整个互联网的网络犯罪数量激增的原因。在给似乎越来越失去法律控制的互联网世界提供一层安全保险外罩的同时,隐私是否可以得到保护呢?

2010年6月,美国网络安全总管霍华德·施密特(Howard Schmidt)向奥巴马政府提出了一个旨在使网络更为安全的提案——一个相当于合实物钥匙、指纹和照片身份证为一体的高科技“自愿信任身份识别”系统。该系统可以使用智能身份证,或者与某特定电脑相关联的数字证书,在一系列服务网站验证用户身份。

这个想法是建立一个私营网络身份识别系统的联盟。用户可以选择加入哪个系统,只有那些身份已经通过验证的注册用户可以在这些系统中畅行。这一方法与需要政府颁发互联网驾照的方法截然不同。(公民自由组织反对由政府控制的身份识别系统,担心这种官方系统可能导致全国性居民身份证的推行。)

实际上,这种方法会在网络空间中创建一个“围墙花园”(walled garden),这里安全可靠的虚拟社区及通彻明亮的(网络)街灯构建出一个值得信赖的社区的感觉。

施密特先生形容该系统为一种“自愿型生态系统”,在这个系统中,“个人和组织可以安心地完成网上交易,信任彼此的身份,也信任交易赖以进行的网络基础设施的身份。”

尽管如此,隐私权利保护人士对美国政府的这项计划颇有分歧。一些人对此方案表示赞赏;而另外一些人则表示担忧。“这似乎很清楚,”《隐私杂志》(Privacy Journal)编辑劳伦·温斯坦(Lauren Weinstein)写到,“这样的计划是最终推向强制性互联网‘驾照’思维模式的一种先发制人之举。”

该计划也遭到了一些计算机安全专家的质疑,他们担心施密特先生所设想的“自愿生态

系统”仍然会使互联网的大部分地方缺乏安全。他们主张,所有互联网用户都必须注册并提供身份识别,就像司机在公共道路上驾车必须领有驾照一样。

主张由政府发行互联网驾照的美国前国家安全局首席助理斯图尔特·贝克(Stewart Baker)说:“美国政府希望采用的隐私标准将会使身份识别体系既不便使用又效果欠佳,不利于安全。”

但是,隐私权利组织——电子隐私信息中心(Electronic Privacy Information Center)执行董事马克·罗滕伯格(Marc Rotenberg)表示,这种批评有欠公正。他说,奥巴马政府创建了一个政策框架,这个框架有望使私企提高隐私及安全保护技术。

互联网技术社区的一些成员表示,对于解决互联网安全问题来说,建立信任网络为时已晚,而且力度不足。“我们现在看到许多对互联网管路系统的攻击,”互联网基础设施公司Neustar公司资深技术专家罗德尼·约菲(Rodney Joffe)说,“如果你获得了网络管路系统的控制权,那你可以做许多事,因为互联网管路的设计从未考虑到信任缺乏的问题。”

互联网的设计者之一、谷歌公司副总裁温顿·瑟夫(Vinton Cerf)正在努力推动并积极创建确保互联网管道安全的标准,虽然在全球范围内实施这些标准可能需要十多年。至于为用户创造更为安全的网络方面,他说他很乐观,他已设想到一个让网络更为安全的相对简单(尽管不是很便宜)的方法。

在未来,他设想我们每个人都将携带一张卡,也许还配备指纹识别器,这实际上是一种一次性密码系统。它以数码形式储存我们各种不同的身份:我们工作时、玩网络游戏时、去银行时及使用智能手机时的各种身份,并且使其他人能确信我们的真实身份成为可能。

但约菲先生表示,他担心实现这种系统的时机可能已经错过了。

他质疑:“如果人们对于使用互联网失去了信任,那这会对我们的经济带来什么影响呢?你得亲自去当地银行的分行,和其他 5000 人一起等候办理银行业务。而相应的银行基础设施无法应付这么多等候面对面服务的顾客。”

课文分析

..., with (virtually) safe neighborhoods and bright (cyber) streetlights to establish a sense of a trusted community.

【译文】……这里安全可靠的虚拟社区及通彻明亮的(网络)街灯构建出一个值得信赖的社区的感觉。

【解析】这是一个由 with 引导的伴随状语修饰之前的“walled garden”。

四、语法讲解(略)

五、课后练习答案及详解

Section I Listening Comprehension

本部分解析略。