



网络继续教育课程学习指导丛书

毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论

学习与考试指导

王 智 权宗田 主编



武汉理工大学出版社

网络继续教育课程学习指导丛书

毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论学习与考试指导

王 智 权宗田 主编

武汉理工大学出版社

内 容 提 要

本书是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》配套的教学参考书,其主要编写目的是为学习该课程的学员或学生提供学习和考试辅导。

全书主要包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系课程的主要知识点,对课程中的疑难要点尤其是毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的基本原理和方法等进行了详细的分析。为了方便读者在学习过程中使用,全书内容的编排顺序与配套教材完全一致,另外设计了大量的习题和自测试卷并收录了全国高等教育自学考试的历年试题,在书后附有相应的参考答案。

本书可供参加远程继续教育的学员作为教材或复习辅导资料使用,也可供普通高等学校各专业本专科学生学习相关课程时参考。

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习与考试指导/王智,权宗田主编. —武汉:武汉理工大学出版社,2011.7

ISBN 978-7-5629-3471-4

I. 毛… II. ①王… ②权… III. ①毛泽东思想-高等学校-教学参考资料
②中国特色社会主义-高等学校-教学参考资料 IV. ①A84 ②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 145296 号

项目负责人:徐 扬

责任编辑:陈军东

责任校对:段争鸣

装帧设计:董君承

出版发行:武汉理工大学出版社

社 址:武汉市洪山区珞狮路 122 号

邮 编:430070

网 址:<http://www.techbook.com.cn>

经 销:各地新华书店

印 刷:武汉兴和彩色印务有限公司

开 本:787×960 1/16

印 张:23.75

字 数:466 千字

版 次:2011 年 8 月第 1 版

印 次:2011 年 8 月第 1 次印刷

印 数:1—3000 册

定 价:42.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请向出版社发行部调换。

本社购书热线电话:027-87394412 87383695 87384729 87397097(传真)

· 版权所有 盗版必究 ·

前 言

摆在读者朋友手头的这本《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习与考试指导》，是依据中央马克思主义理论研究和建设工程教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(2009年7月修订版)、配合大学生学习“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程而编写的学习与考试参考书。

本书以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(2009年7月修订版)为线索，按照教材和教学体系的十五章为单位，每章设有“教学目的与要求”、“教学要点归纳”、“教学重点和难点”、“本章思考题”、“疑难解析”“复习模拟题”等版块。为了与中央精神保持一致，也为了方便大家自学，其中“教学要点归纳”部分主要以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(2009年7月修订版)为依据，在内容表述上基本与教材保持一致。

“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”课程是由“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课程发展而来，为方便大家自学和检验学习效果，除了在每章设有“复习模拟题”版块并给出了参考答案，在附录部分列入了2009.1—2011.1全国高等教育自学考试“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”试题及参考答案，同时又组织编写了5套全真模拟自测试题及参考答案，供读者朋友参考选用。

针对部分读者朋友更深入学习这门课程的要求，这本《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论学习与考试指导》在每章设有“疑难解析”版块的基础上，在每章的“复习模拟题”及“模拟测试题”部分加入了分量较重的辨析题。

本书由王智主持编写并提出编写思路，王智、权宗田共同列出编写大纲，最后由王智修改定稿。

在本书编写过程中，广泛参考了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材编写组专家的研究成果，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课疑难问题解析。参考了顾钰民主审、柳礼泉主编的《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉学生辅导读本》(2008年修订版)，也借鉴了众多在高校及科研院所从事实际教学、科研工作的专家学者的教学、科研成果，在此一并表示感谢。

由于编写者水平有限，加之时间仓促，本书定有许多疏漏乃至错讹之处，有待于进一步修改完善，在此恳请各位专家学者及读者朋友批评指正。

编者

2011年3月31日

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(1)
第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程.....	(2)
第二节 毛泽东思想.....	(4)
第三节 邓小平理论.....	(5)
第四节 “三个代表”重要思想.....	(7)
第五节 科学发展观.....	(9)
疑难解析	(10)
本章思考题	(12)
复习模拟题	(13)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(18)
第一节 实事求是思想路线的形成和发展	(18)
第二节 实事求是思想路线的内容和意义	(20)
第三节 解放思想,实事求是,与时俱进	(21)
疑难解析	(23)
本章思考题	(24)
复习模拟题	(24)
第三章 新民主主义革命理论	(29)
第一节 新民主主义革命理论的形成	(29)
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(31)
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验	(34)
疑难解析	(35)
本章思考题	(38)
复习模拟题	(38)
第四章 社会主义改造理论	(44)
第一节 从新民主主义到社会主义的转变	(44)
第二节 社会主义改造道路和历史经验	(46)
第三节 社会主义制度在中国的确立	(49)

疑难解析	(50)
本章思考题	(52)
复习模拟题	(52)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(57)
第一节 中国特色社会主义建设道路的初步探索	(58)
第二节 对社会主义本质的新认识	(59)
第三节 社会主义的根本任务	(61)
疑难解析	(62)
本章思考题	(63)
复习模拟题	(63)
第六章 社会主义初级阶段理论	(68)
第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际	(69)
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	(72)
第三节 社会主义初级阶段的发展战略	(75)
疑难解析	(77)
本章思考题	(77)
复习模拟题	(78)
第七章 社会主义改革和对外开放	(83)
第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择	(83)
第二节 坚定不移地推进全面改革	(86)
第三节 毫不动摇地坚持对外开放	(88)
疑难解析	(90)
本章思考题	(91)
复习模拟题	(91)
第八章 建设中国特色社会主义经济	(96)
第一节 建立社会主义市场经济体制	(96)
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	(98)
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	(101)
第四节 促进国民经济又好又快发展	(104)
疑难解析	(107)
本章思考题	(108)
复习模拟题	(108)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(113)
第一节 中国特色社会主义的民主政治	(113)

第二节 依法治国,建设社会主义法治国家	(116)
第三节 推进政治体制改革,发展民主政治	(117)
疑难解析	(119)
本章思考题	(120)
复习模拟题	(120)
第十章 建设中国特色社会主义文化	(127)
第一节 发展社会主义先进文化	(127)
第二节 建设社会主义核心价值体系	(129)
第三节 加强思想道德建设和教育科学文化建设	(131)
疑难解析	(133)
本章思考题	(134)
复习模拟题	(134)
第十一章 构建社会主义和谐社会	(138)
第一节 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	(138)
第二节 构建社会主义和谐社会的总体思路	(141)
疑难解析	(144)
本章思考题	(146)
复习模拟题	(146)
第十二章 祖国完全统一的构想	(150)
第一节 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益	(150)
第二节 从武力解放台湾到和平解放台湾	(151)
第三节 “和平统一、一国两制”的科学构想	(153)
第四节 新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展	(154)
疑难解析	(155)
本章思考题	(156)
复习模拟题	(156)
第十三章 国际战略和外交政策	(160)
第一节 国际形势的发展及特点	(160)
第二节 独立自主和平外交政策	(165)
疑难解析	(167)
本章思考题	(168)
复习模拟题	(169)
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(172)
第一节 建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业	(172)

第二节 巩固和发展爱国统一战线·····	(176)
第三节 加强国防和军队现代化建设·····	(178)
疑难解析·····	(180)
本章思考题·····	(181)
复习模拟题·····	(181)
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心·····	(185)
第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证·····	(185)
第二节 坚持立党为公、执政为民·····	(187)
第三节 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程·····	(188)
疑难解析·····	(190)
本章思考题·····	(192)
复习模拟题·····	(192)
附录一 2009.1—2011.1 全国高等教育自学考试真题·····	(196)
2009年1月全国高等教育自学考试·····	(196)
2009年4月全国高等教育自学考试·····	(201)
2009年7月全国高等教育自学考试·····	(207)
2009年10月全国高等教育自学考试·····	(213)
2010年1月全国高等教育自学考试·····	(218)
2010年4月全国高等教育自学考试·····	(224)
2010年7月全国高等教育自学考试·····	(229)
2010年10月全国高等教育自学考试·····	(235)
2011年1月全国高等教育自学考试·····	(240)
附录二 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论模拟测试题·····	(246)
模拟测试题一·····	(246)
模拟测试题二·····	(251)
模拟测试题三·····	(256)
模拟测试题四·····	(261)
模拟测试题五·····	(266)
附录三 复习模拟题参考答案·····	(271)
第一章模拟复习题参考答案·····	(271)
第二章模拟复习题参考答案·····	(274)
第三章模拟复习题参考答案·····	(279)
第四章模拟复习题参考答案·····	(285)
第五章模拟复习题参考答案·····	(291)

第六章模拟复习题参考答案	(294)
第七章模拟复习题参考答案	(299)
第八章模拟复习题参考答案	(302)
第九章模拟复习题参考答案	(307)
第十章模拟复习题参考答案	(311)
第十一章模拟复习题参考答案	(315)
第十二章模拟复习题参考答案	(318)
第十三章模拟复习题参考答案	(322)
第十四章模拟复习题参考答案	(325)
第十五章模拟复习题参考答案	(328)
附录四 全国高等教育自学考试试题参考答案	(332)
2009 年 1 月试题参考答案	(332)
2009 年 4 月试题参考答案	(334)
2009 年 7 月试题参考答案	(337)
2009 年 10 月试题参考答案	(340)
2010 年 1 月试题参考答案	(341)
2010 年 4 月试题参考答案	(343)
2010 年 7 月试题参考答案	(345)
2010 年 10 月试题参考答案	(347)
2011 年 1 月试题参考答案	(349)
附录五 模拟测试题参考答案	(352)
模拟测试题一参考答案	(352)
模拟测试题二参考答案	(355)
模拟测试题三参考答案	(358)
模拟测试题四参考答案	(361)
模拟测试题五参考答案	(364)
参考文献	(368)

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

教学目的与要求

1. 了解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程；
2. 掌握马克思主义中国化的几个重大理论成果的时代背景、实践基础、科学体系、主要内容、历史地位和指导意义；
3. 对马克思主义中国化各个理论成果之间的内在关系有一个科学的认识，了解毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系之间的逻辑联系。

教学重点与难点

1. 马克思主义中国化的科学内涵；
2. 马克思主义中国化的历史进程和重要意义；
3. 马克思主义中国化的思想实质；
4. 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的科学体系和主要内容；
5. 中国特色社会主义旗帜、道路和理论体系。

教学要点归纳

中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的过程，就是马克思主义中国化的过程。那么，何谓马克思主义中国化？为什么要推进马克思主义中国化？马克思主义中国化经历了怎样的历史进程？在马克思主义中国化的历史进程中产生了哪些理论成果？怎样认识毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观各自形成的时代背景、实践基础、科学内涵、主要内容、历史地位和指导意义？党的十七大把包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系，概括为“中国特色社会主义理论体系”，那么，为什么说这个理论体系是马克思主义中国化的最新成果？又该如何全面认识中国特色社会主义理论体系？这些都是在学习本章时应该弄清楚的问题。

第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

一、马克思主义中国化的提出

中国共产党从成立一开始,就是一个以马克思列宁主义为指导思想的党。然而,找到了马克思列宁主义这个崭新的思想武器,并不意味着就能够自然而然地解决中国革命、建设和改革所面临的问题,还必须把马克思主义的基本原理同中国的具体实际结合起来,不断推进马克思主义的中国化。

实现马克思主义中国化,是解决中国问题的需要。马克思列宁主义作为科学真理,虽然具有普遍的指导意义,但将这些普遍真理应用于中国的具体实际却是一项极其艰巨的任务。要真正运用马克思主义来指导中国的革命、建设和改革,必须实现马克思主义的中国化。

实现马克思主义中国化,也是马克思主义理论的内在要求。各国的马克思主义者的任务就是结合各个国家不同时期的具体实际,将马克思主义进一步加以民族化、具体化;同时,马克思主义也只有在同各国具体实际相结合的过程中,才能开辟自身的发展道路。这是马克思主义的题中应有之义。

二、马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化,就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,就是把马克思主义的基本原理更进一步地和中国实践、中国历史、中国文化结合起来,使马克思主义在中国实现具体化。

第一,马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题。

第二,马克思主义中国化就是把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论。

第三,马克思主义中国化就是把马克思主义植根于中国的优秀文化之中。

三、马克思主义中国化的历史进程和重要意义

1. 马克思主义中国化的历史进程

马克思主义中国化是一个历史过程,即马克思主义的基本原理同中国的具体实际日益结合的过程。

党在幼年时期,由于理论准备和实践经验不足,对于中国的历史和社会现状、中国革命的特点和规律不甚了解,还不善于将马克思列宁主义的理论同中国革命的实践相结合,中国革命走了一些弯路。

在领导中国革命和建设的过程中,以毛泽东为主要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来,创立了毛泽东思想,第一次实现了马克思主义的中国化。

党的十一届三中全会以来,以邓小平为主要代表的中国共产党人,在总结国内外社会主义建设的历史经验,特别是改革开放以来的新鲜经验的基础上,以搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”为首要的基本理论问题,创立了邓小平理论,推进了马克思主义的中国化。

党的十三届四中全会以来,以江泽民为主要代表的中国共产党人,根据国内外形势和党的历史方位的新变化,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,深化了对中国特色社会主义的认识,创立了“三个代表”重要思想,从而进一步推进了马克思主义的中国化。

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央紧密结合新世纪新阶段国际国内形势的发展变化,提出了树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、推动建设和谐世界、加强党的先进性建设等重大战略思想和战略任务,继续推进着马克思主义中国化的发展进程。

中国共产党在领导中国革命、建设和改革的长期实践中,实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃,产生了两大理论成果即毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想,是马克思主义中国化最新成果,也是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。

2. 马克思主义中国化的重要意义

第一,马克思主义中国化的理论成果指引着党和人民的伟大事业不断取得胜利。

第二,马克思主义中国化的理论成果提供了凝聚全党和全国各族人民的强大精神支柱。

第三,马克思主义中国化倡导和体现了对待马克思主义的科学态度和优良学风,不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。

四、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果

改革开放新时期以来,我们取得的一切成绩和进步的根本原因归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。

实践已经并将继续证明,只有高举中国特色社会主义旗帜,才能发展中国、发展社会主义,实现中华民族的伟大复兴。

中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系,随着中国特色社会主义实践的不断深化,这个理论体系还将不断得到丰富和发展,并在实践中发挥重要的指导作用,更加焕发出当代中国马克思主义的强大生命力、创造力和感召力。

第二节 毛泽东思想

一、毛泽东思想的形成和发展

马克思主义中国化的第一个重大理论成果是毛泽东思想。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

毛泽东思想的形成和发展有其深刻的时代背景和实践基础。

20 世纪上半叶,反帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题,是毛泽东思想形成的时代背景。

中国共产党领导的革命和建设的实践,是毛泽东思想形成的实践基础。

马克思主义同中国革命实际相结合的历史过程,同时也是毛泽东思想形成和发展的过程。

二、毛泽东思想的科学体系和主要内容

毛泽东思想的核心和精髓就是实事求是。它紧紧围绕着中国革命和建设这个主题,提出了一系列相互关联的重要的理论观点。这些理论观点经过了中国共产党长期实践的检验,证明它是颠扑不破的科学真理。

毛泽东思想的科学体系包含着丰富的内容,以下六个方面是最主要的方面:

- (1)新民主主义革命理论。
- (2)社会主义革命和社会主义建设理论。
- (3)革命军队建设和军事战略的理论。

- (4)政策和策略的理论。
- (5)思想政治工作和文化工作的理论。
- (6)党的建设理论。

毛泽东思想的活的灵魂,是贯穿于上述各个理论的立场、观点和方法。它们有三个基本方面,即实事求是,群众路线,独立自主。

三、毛泽东思想的历史地位和指导意义

毛泽东思想的历史地位,或者说其指导意义归纳如下:

- (1)马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果。
- (2)中国革命和建设的科学指南。
- (3)中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

第三节 邓小平理论

一、邓小平理论的形成和发展

邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是中国共产党集体智慧的结晶。

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

为了把建设中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪,1997 年 9 月召开的党的十五大正式提出“邓小平理论”这一科学概念,科学阐述了邓小平理论的历史地位和指导意义,强调指出邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。十五大郑重地把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起,确定为党在一切工作中的指导思想并写入党章,1999 年又载入宪法。

二、邓小平理论的科学体系和主要内容

邓小平理论是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果。它同样有一个贯穿始终的哲学思想,就是解放思想、实事求是的世界观和方法论,这是邓小平理论的精髓。围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论

问题,邓小平提出了一系列互相联系的基本观点,第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等一系列基本问题,指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。这些基本观点的真理性已经被中国改革开放和社会主义现代化建设的成功实践所证明。

邓小平理论的科学体系包含着丰富的内容:

(1)社会主义本质理论。邓小平指出:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”这一科学概括,反映了社会主义社会发展的基本规律,反映了人民的利益和时代的要求,把对社会主义的认识提高到了新的科学水平。

(2)社会主义初级阶段理论。邓小平指出,我国还处在社会主义初级阶段,这是一个至少上百年的历史阶段,制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据,不能脱离实际,超越阶段。

(3)社会主义改革开放理论。邓小平理论关于社会主义改革开放理论认为改革也是一场革命,对外开放是建设中国特色社会主义的一项基本国策。改革开放是决定中国命运的重大决策。

(4)社会主义市场经济理论。邓小平提出,计划经济不等于社会主义,市场经济不等于资本主义,从根本上解除了把计划经济和市场经济看做属于社会基本制度范畴的思想束缚。

除了上面指出的几个方面外,邓小平理论体系中还包括社会主义现代化发展战略、社会主义民主政治建设、社会主义精神文明建设、统一战线、军队和国防建设、社会主义国家外交战略、祖国完全统一、党的建设等理论。

邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、文化、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要从各个方面进一步丰富发展的科学体系。

三、邓小平理论的历史地位和指导意义

邓小平理论集中反映了中国共产党对中国社会主义建设规律的认识,具有鲜明的时代精神和民族精神,是中华民族振兴和发展的强大精神支柱。

1. 中国社会主义建设规律的科学认识

邓小平理论坚持和发展了毛泽东思想。它坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上既继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界;它坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平;它坚

持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败、发展中国家谋求发展的得失、发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,作出新的科学判断。

2. 改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

改革开放以来,我国之所以能实现政治稳定,经济发展,民族团结,社会生产力、综合国力和人民生活都上一个大台阶,使社会主义中国巍然屹立在世界东方,从根本上说,靠的就是邓小平理论的指导。

3. 党和国家必须长期坚持的指导思想

尽管现在国际国内的形势比起当年有很多新的变化,但是邓小平理论为我们确立的基本思想依然有着现实的和长远的指导意义。

第四节 “三个代表”重要思想

一、“三个代表”重要思想的形成和发展

“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是中国共产党集体智慧的结晶。

20世纪80年代末以来,尽管我们所面临的时代主题、主要矛盾和主要任务没有根本性的改变,但是国际、国内和党内的情况都发生了重大的变化,党所处的地位和环境、党所肩负的历史任务、党的自身状况,都出现了许多新的情况。“三个代表”重要思想就是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的。

就国际形势来讲,随着东欧剧变、苏联解体,世界社会主义出现严重曲折,世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展。国际局势和世界格局的深刻变化,是“三个代表”重要思想形成的时代背景。

就国内形势来讲,我们在胜利实现了现代化建设“三步走”战略前两步目标以后,进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化新的发展阶段。改革开放以来,特别是十三届四中全会以来,党和人民建设中国特色社会主义的伟大探索,是“三个代表”重要思想形成的实践基础。

就中国共产党内的情况来讲,随着党和国家事业的发展,党的队伍发生了重大的变化。进一步提高党的领导水平和执政水平,提高拒腐防变和抵御风险的能力,

是党必须解决好的两大历史性课题。这就要求党从新的实际出发,以改革的精神加强和改进自身的建设。党的建设面临的新形势新任务,是“三个代表”重要思想形成的现实依据。

正是在上述世情、国情、党情新变化的背景下,党的十三届四中全会以来,以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体,高举邓小平理论伟大旗帜,在科学判断党的历史方位的基础上,在建设中国特色社会主义的伟大实践中,逐步将治党治国治军新的经验加以概括和总结,创立了“三个代表”重要思想。

二、“三个代表”重要思想的科学体系和主要内容

“三个代表”重要思想,在邓小平理论的基础上,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。

“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。”这是对“三个代表”重要思想的集中概括。

始终代表中国先进生产力的发展要求,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力符合生产力发展的规律,体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求,尤其要体现推动先进生产力发展的要求,通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。

始终代表中国先进文化的前进方向,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力体现面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化的发展要求,促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高,为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。

始终代表中国最广大人民的根本利益,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿,充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性,在社会不断发展进步的基础上,使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

“三个代表”是统一的整体,相互联系,相互促进。发展先进生产力,是发展先进文化的基础,是实现最广大人民根本利益的前提;发展先进文化,是发展先进生产力和实现最广大人民根本利益的重要思想保证;发展先进生产力和先进文化,归根到底都是为了实现最广大人民的根本利益,而人民群众则是创造先进生产力和先进文化的主体,也是实现自身利益的根本力量。

“三个代表”重要思想围绕建设中国特色社会主义这个主题,创造性地运用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,紧密结合新的实践,提出了一系列新思