

語 文 練 習 多 創 意 齊 來 做 做 考 心 思

創意語文

挑戰站

基礎篇

小二上

陳龍安 主編



商務印書館

創意語文

挑戰站

小二上

基礎篇

主 編 陳龍安
編 著 者 邱雲忠 陳美麗 陳滄智 張淑鈴 黃楷茹 潘麗玲
策 劃 李淑芬 廖順梅
執行編輯 李淑芬
裝幀設計 吳仲榮
製 作 梁耀輝
出 版 者 商務印書館(香港)有限公司
香港筲箕灣耀興道3號東匯廣場8樓
電話:2565 1371
網址:<http://www.commercialpress.com.hk>
印 刷 者 快達印刷有限公司
香港柴灣永泰道五十號港利中心五字樓
發 行 者 商務印書館營業部
九龍紅磡鶴園東街4號恆藝珠寶大廈2樓
電話:2362 6207
網址:<http://www.commercialpress.com.hk>

2001 年初版

© 2001 商務印書館(香港)有限公司

ISBN 962-07-1434-2

版權所有，如未經本公司書面批准，不得以任何方式，在世界任何地區，以中文或任何文字翻印、仿製或轉載本書圖版和文字之一部分或全部。

學校查詢 香港教育圖書公司市場部
電話:2887 8018
電郵:sales@hkep.com
網址:<http://www.hkep.com>

給老師的話

創意語文

挑戰站

1. 這套練習以「挑戰站」為名，究竟「創意語文」是指甚麼？

這套練習是編者運用創造思考策略編寫的語文練習。除訓練學生的語文能力外，還着重激發學生的創造思考能力，讓他們成為敢於創新的新一代。

2. 這套練習是否須在課堂上完成？

不一定。各級練習的內容均配合學生的能力和經驗，並提供充分的指示，指導學生自我完成練習。這種「自我研習」的學習經驗為他們將來達至「終身學習」的教育目標奠定基礎。如果教師安排學生在課堂上進行練習的話，可參考另備的教師用書，按指引輔助和鼓勵學生完成練習。

3. 這套練習怎樣啟發學生的創意？

部分練習和問題不設預設的答案，目的是提供空間讓學生思考，提出不同答案或想法。這種設計旨在培養學生的多種共通能力，包括多角度思考、辨別、解決問題、想像、聯想、分類、觀察、溝通、判斷、組織的能力等等。

陳龍安

二零零一年六月

如果練習有創意，學生對學習會有興趣；
學生學習有興趣，學習的效果會令人滿意。

給家長的話

1. 為甚麼學習語文一向被認為是沈悶的事情？

因為我們的傳統教育方式強調背誦、記憶，這些「不求甚解」的學習方法一定使學習的興趣大打折扣。

2. 這套 **創意語文 挑戰站** 能令孩子「樂於學習」嗎？它的形式與傳統的語文練習有何不同？

本套練習有別於傳統的語文練習，每本的內容分成八個單元，每個單元均以情境貫串；練習以富有趣味的活動為單位，形式既活潑，又多樣化，定能令學生提高學習興趣，樂意完成練習。

3. 輔助孩子進行這套練習時，有甚麼地方需要注意？

部分練習和問題是開放式習題，提供空間讓孩子動動腦，提出不同答案或想法。家長除了尊重孩子的想法外，也可以提出自己的看法，引導孩子思考；在適當的時候加以肯定和鼓勵。還有，千萬不要強迫孩子非完成不可，這樣做會令孩子反感，甚至喪失學習動機。

4. 這套 **創意語文 挑戰站** 共有多少冊？

本套練習共有十二冊。基礎篇（共4冊）適合小一、小二學生使用。進階篇（共4冊）適合小三、小四學生使用。高級篇（共4冊）適合小五、小六學生使用。

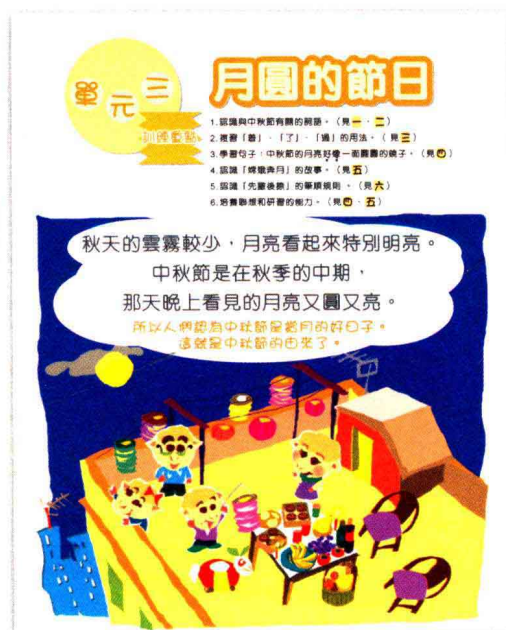
陳龍安

二零零一年六月

本書特點

一 以單元組織重點，用情境貫串單元

本套練習以單元為單位。按學生的程度設計單元的訓練重點。每個單元均以有趣的情境貫串，營造「愉快學習」的學習環境。單元的首頁列明訓練重點和情境主題。



購物清單 (培養分類能力)

星期日，媽媽想去百貨公司買東西。出門前，她先在紙上寫下想買的東西的名稱，把同一類的寫在一起。可是媽媽寫得太快了，以致出了錯。現在請你幫幫忙，看看每類物品中，哪一件不是同類的，把它圈起來。

購物清單

- 1 筷子 杯子 皮帶 碗
- 2 照相機 毛巾 電視機 冰箱
- 3 碟子 毛衣 皮鞋 西裝
- 4 牙刷 被子 洗衣機 牙膏



二 練習以活動為單位，形式生動活潑

練習以形式活潑、生動有趣的活動為主，突破傳統語文練習的模式。藉此引起學生的學習動機，更積極地完成練習。

三 插圖精美繽紛，主角形象創新

本套練習以六種人物化的動物為活動的主角。精美的插圖有助營造情境，讓學生在輕鬆的氣氛下愉快地閱讀和學習。



四 設啟發性問題，激發學生思考

每個單元均設「企鵝媽媽請你想一想」和「超級腦力比一比」兩個欄目。前者旨在讓老師或家長引導學生思考有關個人、社會、價值判斷等問題，家長更可通過提問進行親子活動；後者旨在激發學生創造思考、解決問題、多角度思考等能力。

企鵝媽媽請你想一想……

1. 上課的時候，你突然覺得身體不舒服，你會怎麼辦？
2. 如果醫生告訴你注射針劑，你會害怕嗎？為甚麼？



超級腦力比一比

1. 在百貨公司購物時，保單收據有甚麼好處？
2. 一家專為小朋友設立的兒童百貨公司就快開幕了，請你設計一個既好聽、又吸引人的公司名稱。

目錄

小二上

給老師的話
給家長的話
本書特點

單元一

我要當班長.....1



單元二

看病記.....7



單元三

月圓的節日.....15



單元四

逛百貨公司去.....23



單元五

好鄰居逐個數.....29



單元六

吃早餐好處多.....37



單元七

假日郊遊樂.....45



單元八

時間，不要溜走啊.....51





我要當班長

1. 認識形容好學生的詞語：
認真、細心、負責、誠實、用功。（見一）
2. 辨別詞語：十分、非常、很、極、太、最。（見二）
3. 學習句子：班長不但做事認真，還很關心同學。（見三）
4. 複習「的」、「得」、「地」的用法。（見四）
5. 複習八種基本筆畫。（見五）
6. 培養判斷的能力。（見六）



一 統統有獎 (培養判斷力)

二年級甲班有五位好學生。請想想看，如果你是老師，你會分別頒給他們甚麼獎呢？把句子和相配的  用線連起來。

1  做事情很小心，從來不會出錯。



2  是我們的班長。他非常有責任心，能做好份內事。



3  從不說謊，大家都很信任她。



4  做事絕不馬虎，是大家的好榜樣。



5  努力學習，因此成績很好。



二 語文小站

小朋友！歡迎你到語文小站來。請你從（ ）裏，選出適當的詞語，填在 裏。

- 1 下課了，我們 有禮貌的說聲：「老師再見。」（極 非常）
- 2 我 希望當班長。（很 太）
- 3 這一對雙胞胎長得 相像。（極 最）
- 4 一陣涼風吹來，涼爽 了。（極 非常）
- 5 他從來不生氣，個性 溫和。（十分 好）



1. 除了上課認真、說話誠實、做事細心以外，你認為當班長還要具備哪些條件？
2. 如果你是班長，你希望替班上的同學做哪些事情？
3. 如果你們班上沒有班長，會有甚麼事情發生呢？

三 優點大表揚

小朋友！每個人都有優點，請你想想自己的家人或同學有哪些優點，然後在 _____ 上填上適當的字詞，表揚他們的優點。（提示：先寫上他們的稱呼或姓名，再寫出他們的優點來。）

例： 班長 **不但** 做事認真 ， **還** 很關心同學 。

1 _____ **不但** _____ ，

還 _____ 。

2 _____ **不但** _____ ，

還 _____ 。

3 _____ **不但** _____ ，

還 _____ 。

企鵝媽媽請你想一想……

1. 在學校裏，怎樣才算是個好學生？
2. 你希望當班長嗎？為甚麼？



四 三個好朋友

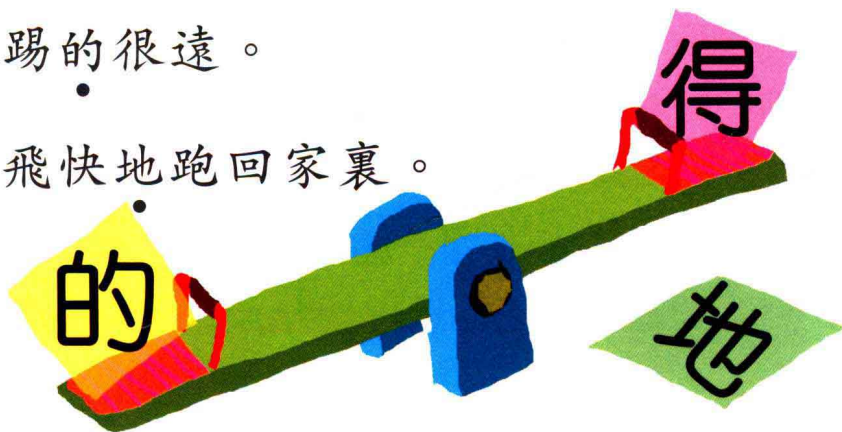
1. 小朋友！請你想一想句子中的「的」、「得」、「地」用對了嗎？對的在○裏加✓，不對的加✕。

例：○✓ 池塘裏的魚，自由自在地游來游去。

○ 1 親愛得朋友，你們好嗎？

○ 2 他把球踢的很遠。

○ 3 小兔子飛快地跑回家裏。



2. 小朋友，請動動腦，把「的」、「得」、「地」填在適當的□裏。

1 上課了，老師笑咪咪□走進課室。

2 校工伯伯把課室打掃□乾乾淨淨。

3 他□腿很長，所以跑□很快。

4 他做事細心，所以把事情做□很好。

5 觀眾看了海豚表演後，高聲□歡呼起來。

五 筆畫國大地震

小朋友！筆畫國發生了大地震，許多字的筆畫都被震斷了。下面大廈的每一層都有一個字，這些字都欠缺一個筆畫。請你依提示，用藍筆替它們補回適當的筆畫。

	欠缺的筆畫	提示	字
例：	橫〔一〕	身體的一部分	口
1	橫〔一〕	一個數目字	二
2	直〔丨〕	一個姓氏	三
3	撇〔丿〕	身體的一部分	足
4	捺〔㇏〕	一個數目字	丌
5	彎鈎〔乚〕	身體的一部分	三
6	點〔丶〕	身體的一部分	心
7	趯〔乚〕	手部動作	拉



看病記

1. 認識詞語：看病、醫生、病人、疾病、服用、服藥、注射、康復。（見一、二）
2. 認識語氣助詞：啦、吧、啊、呢、嗎。（見三）
3. 學習句子：你要多休息，不要亂吃東西。（見四）
4. 認識冒號和引號的用法。（見五）
5. 認識半包圍結構的字。（見六）
6. 培養辨別和解決問題的能力。（見一、七）

生病了，怎麼辦？
趕快去看病吧！



勇敢的小朋友，
快把病魔趕走！

一 看病記 (培養辨別的能力)

小朋友，請你看看每個句子，選出適當的詞語，把它圈起來。

- 1 醫生細心地替病人 **生病
看病** 。
- 2 醫生開的藥，病人要按時 **服從
服用** 。
- 3 勇敢的小朋友，在接受 **注射
發射** 的時候不會任意哭鬧。
- 4 這種 **生病
疾病** 很危險，你要趕快去看病，以免病情惡化。
- 5 大家都祝福他，希望他的身體早日 **康復
健康** 。

企鵝媽媽請你想一想……

1. 上課的時候，你突然覺得身體不舒服，你會怎麼辦？
2. 如果醫生要給你注射針劑，你會害怕嗎？為甚麼？



醫生和病人

下面哪些詞語是用來描述醫生  的工作？哪些是用來描述病人  的情況？把適當的答案用線連起來。

1



看病

服藥

開藥方

替人注射

康復

2



1. 為甚麼吃過飯後不可以馬上做運動？
2. 為甚麼天氣寒冷時要多穿夜服？
3. 說說你知道的醫院名稱，說得越多越好。