

历史与现实的交响

——中国共产党建党 90 周年专题研究

主编 罗 茵 黄汉升 副主编 游小波 潘玉腾



SEU 2618856



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

2618856

D26-53
8

历史与现实的交响

——中国共产党建党 90 周年专题研究

主 编 罗 莹 黄汉升

副主编 游小波 潘玉腾

编 委 陈建国 廖深基 黄兴彪

范庆洪 李瑞德



内 容 提 要

本书是庆祝中国共产党建党 90 周年的专题研究文集,分“中国共产党建党 90 年的历史与经验研究”和“高校党建与大学生思想政治教育工作研究”两个专题,分别从政治、经济、社会、法治、思想理论、青年培养及高校党建、大学生思想政治教育等方面进行论述,深入总结了中国共产党建党 90 周年的历史、经验、实践和启示,探讨了新时期做好高校党建工作和大学生思想政治教育工作的理论、方法及科学发展的新思路等。

本书行文语言生动,论述逻辑严谨,可用作在校大学生学习党建理论的辅助读物,也可供党建工作者、高校辅导员等学习参考。

图书在版编目(CIP)数据

历史与现实的交响:中国共产党建党 90 周年专题研究 / 罗萤, 黄汉升主编. -- 上海: 同济大学出版社,
2011.11

ISBN 978-7-5608-4707-8

I. ①历… II. ①罗… ②黄… III. ①中国共产党—党的建设—文集 IV. ①D26-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 215444 号

历史与现实的交响——中国共产党建党 90 周年专题研究

主 编 罗 萤 黄汉升

副主编 游小波 潘玉腾

编 委 陈建国 廖深基 黄兴彪 范庆洪 李瑞德

组稿 张 莉 责任编辑 赵佩娟 责任校对 徐春莲 封面设计 潘向葵

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 江苏句容排印厂

开 本 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张 20.5

字 数 511 000

印 数 1—1 100

版 次 2011 年 11 月第 1 版 2011 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-4707-8

定 价 58.00 元

代 序

在中国五千年的历史长河中,90年约等于两个“文景之治”、四个“贞观之治”的时间跨度。在近代以来的世界风云激荡中,90年浓缩了若干大国荣辱浮沉的兴衰、新兴国家举世瞩目的崛起。循着90年中国共产党的发展足迹,我们看到了中国共产党由小到大、由弱到强、从幼稚到成熟、从九死一生到坚如磐石的历程。这个历程,是一部辉煌的史诗。这部史诗涵盖了一个民族刻骨铭心的磨难与觉醒,一个政党矢志不渝的奋斗与探索,一个国家波澜壮阔的崛起与进步。在这90年里,中国社会所发生的变革、中国人民命运所发生的变化,其广度和深度,其政治影响和社会意义,在人类历史上都十分罕见。

90年风雨兼程,90年高歌奋进。中国共产党90年的历史,就是为中华民族的独立、解放、繁荣,为中国人民的自由、民主、幸福而不懈奋斗的历史。这90年,是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断推进马克思主义中国化的90年;是我们伟大的祖国结束饱受屈辱的历史和长年战乱的局面、战胜各种困难和风险顽强奋进的90年;是中国人民掌握自己的命运、意气风发建设新生活的90年;是我们党经受住各种风浪考验、不断发展壮大、不断开创各项事业新局面的90年。

90年的历史演进,昭示着这样一个真理:没有共产党就没有新中国;没有共产党,就没有中华民族的复兴。90年的发展事实雄辩地证明:中国共产党是一个伟大、光荣、正确的党,是中国特色社会主义事业的坚强领导核心。坚持中国共产党的领导是历史的选择、人民的选择。

中国共产党的90年,也是推动人民教育事业实现历史性进步的90年。90年来,在党的领导下,我国教育事业同样走过了波澜壮阔的光辉历程,创建和发展新民主主义教育、探索和实践社会主义教育,开辟了一条中国特色社会主义教育发展道路。我们坚持走这条道路,建成了世界最大规模的教育体系,保障了亿万人民群众受教育的权利,极大地提高了全民族的素质,为我国经济社会发展做出了重大贡献,创造了人类教育史上的奇迹,为世人所瞩目。

重温党的光辉历史,我们感到无比自豪;回顾学校的发展进程,我们始终充满信心。

* 本序为福建师范大学党委书记罗萤同志在该校庆祝中国共产党成立90周年暨表彰大会上的讲话,略有删节。

近年来,福建师范大学始终坚持党对教育事业的领导,全面贯彻党的教育方针,乘着改革开放、科教兴国和海西建设的东风,围绕中心抓党建、促发展,学校办学规模不断扩大,办学特色更加鲜明,教育质量显著提高,学科建设跨越发展,科研实力日益增强,服务社会更加有力,学校的综合实力和核心竞争力大幅提升,为建设高水平大学奠定了坚实的基础。在学校发展进程中,各级领导班子的领导核心作用、基层党组织的战斗堡垒作用、全体党员的先锋模范作用充分发挥,为学校的改革发展注入了强大的动力。

当前学校的发展正处在一个前所未有的战略机遇期。抓住这个难得的机遇,实现学校的科学发展、跨越发展,还需要各级党组织和全体党员带领全校师生员工共同努力。借此机会,我代表校党委,向全校各级党组织和共产党员提五点要求。

一是要坚持正确方向,加强党对学校事业的领导。全国教育工作会议明确指出,推动教育事业科学发展,必须坚持中国特色社会主义教育发展道路。这条道路遵循了教育的基本规律,体现了鲜明的中国特色,反映了社会主义的根本要求,具有丰富内涵和鲜明特征,其核心就是要加强党的领导。当前,我们加强党对学校事业的领导,就是要进一步加强党的政治领导,认真贯彻落实《中国共产党高等学校基层组织工作条例》,始终坚持党委领导下的校长负责制,充分发挥党委的领导核心作用,切实提高各级领导班子的办学治校能力;就是要进一步加强党的思想领导,坚持用中国特色社会主义理论体系武装党员、教育师生,推动党员干部和广大师生不断深化对党的理论创新成果的认识;就是要进一步加强党的组织领导,继续做好抓基层、打基础工作,健全党的各级组织,加强党员队伍建设,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

二是要坚持围绕中心,加强和改进学校党的建设。“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”是高校党建工作的总要求。我们要坚持把围绕中心、服务中心、推动发展作为衡量党建工作成效的重要标准。要始终坚持以社会主义办学方向为根本,把全面落实党的教育方针贯穿于学校党建工作始终;坚持以提高质量为核心,把提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新水平贯穿于学校党建工作始终;坚持以推动发展为动力,把破解发展难题、增强办学活力贯穿于学校党建工作始终;坚持以维护稳定大局为前提,把和谐校园建设贯穿于学校党建工作始终;坚持以马克思主义为主导,把巩固意识形态领域主阵地贯穿于学校党建工作始终;坚持以优良党风为引领,把培育大学文化贯穿于学校党建工作始终。真正做到围绕中心抓党建、增活力、促发展,推进学校党的建设和中心工作相互促进、协调发展。

三是要坚持创先争优,加强学校党的基层组织建设。深入开展创先争优活动是进一步加强党的基层组织建设的有效载体。全校各级党组织要进一步加强对创先争优活动的组织领导,紧紧围绕中心任务,推动基层党组织在贯彻《教育规划纲要》和《基层组织工作条例》上创先,在提高党建科学化水平上争优,坚持把培养社会主义合格建设者

和可靠接班人贯穿学校党组织活动始终,在创先争优活动中全面提高人才培养质量,提升科学研究水平,增强社会服务能力,努力办人民满意的大学。要进一步强化功能,引导党员在加强和改进大学生思想政治教育、做好师生心理疏导、促进学生就业创业、加强师德师风建设、维护校园安定稳定等方面发挥先锋模范作用。要积极创新基层组织和党员队伍发挥作用的实践载体,建立健全发挥作用的动力机制,更好地实现以科学理论指导基层党建、以科学制度保障基层党建、以科学方法推进基层党建的要求,切实做到创先争优有抓手,常规工作出新意,努力创科学发展之先、争校园和谐之优。

四是要坚持发挥表率,加强学校党员干部队伍建设。胡锦涛总书记在中共中央政治局第三十次集体学习时强调,要不断推进新形势下党的先进性建设。加强党员干部队伍建设是保持党的先进性的内在要求。全校广大党员干部要做扎实工作的表率,大兴密切联系群众之风、求真务实之风、艰苦奋斗之风,坚持深入基层,认真调研,脚踏实地,真抓实干,干在点子上,干出高水平,干出新业绩,为师生员工做好事、办实事、解难事,踏踏实实做好本职工作,扎扎实实推动学校发展;广大党员教师要做教书育人的表率,始终爱岗敬业、教书育人,刻苦钻研业务,提高教学科研水平,用渊博的科学文化知识、严谨的治学态度影响和教育学生,用为人师表、光明磊落的良好风范感染学生,用孜孜以求、诲人不倦的爱心打动学生;广大学生党员要做品学兼优的表率,真正做到“思想上入党,行动上先进”,坚持把文化知识学习和思想品德修养紧密结合起来,把创新思维和社会实践紧密结合起来,把全面发展和个性发展紧密结合起来,刻苦学习,勇于实践,善于创造,努力成为可堪大用、能负重任的栋梁之材。

五是要坚持改革创新,提高学校党建科学化水平。高校是知识分子汇聚之地,也是新思想、新观念发展之地,在这个领域开展党建工作尤其需要改革创新精神,改革创新应该成为学校党建工作的鲜明特色。我们要创新党建工作思路,努力克服因循守旧,坚持从全局和战略的高度着眼,立足于早、立足于新,提出具有科学性、前瞻性的党建工作思路,推动党的建设持续健康稳步发展;要创新党建工作形式,坚持从现实需要和客观实际出发,在形式服从内容的前提下,部署党建工作,制定党建措施,力求做到党建工作内容与形式相协调;要创新党建工作方法,针对教学、科研、管理、服务等不同岗位的要求和行政干部、专任教师、青年学生等不同群体特点,正确处理好总体要求与分类指导、重点突破与整体推进的关系,坚持原则性与灵活性相统一,采取灵活多样的工作方法,提高党建工作实效;要创新党建工作机制,坚持把制度创新作为实践创新的延续和提高,及时总结工作中的好思路、好经验、好做法,并形成制度成果加以持续和推广,努力形成相互配套、紧密衔接、约束有力的党建工作制度体系,确保学校党建工作有序开展。

回望 90 年峥嵘岁月,中国共产党紧紧依靠全国各族人民,风雨兼程,创下宏图伟业;展望新的历史征程,中国共产党仍将团结带领全国各族人民,励精图治,谱写复兴华

章。站在新的起点上,我们要紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围,在省委的坚强领导下,全面贯彻落实全国、全省教育工作会议精神,全面贯彻党中央、国务院、福建省委关于加快海峡西岸经济区建设的战略部署,进一步凝心聚力促发展,抢抓机遇促发展,开拓创新促发展,在推动学校科学发展、跨越发展,建设高水平大学的进程中建功立业,创造出无愧于党和人民的辉煌业绩!

罗 萤

2011年6月

目 录

代序

专题一 中国共产党建党 90 年的历史与经验研究

• 政 治 •

中国共产党政治诚信理论与实践探析	叶祖森(4)
从党章看民主革命时期中共党内选举制度的确立	陈舒颜(13)
弘扬党的优良传统 完善党的工作作风	赵贺怡(18)
论中国共产党领导的多党合作制的优越性	黃国雄、彭春宇(26)
建国初期民主政治建设中民主党派政治参与的表现	李 桃(39)
两次国共合作的经验教训对新时期“国共合作”的启示	吴榕芳(45)
浅谈中国共产党执政“忧患意识”的历史追寻与时代需求	洪海珠(52)
论改革开放以来中国国家形象塑造	刘 资(58)
制度伦理视域中新时期党风廉政制度建设的革新路径探析	张雯婷(65)

• 经 济 •

新民主主义革命时期中国共产党国有经济的思想来源与实践

探索	陈少晖、许金柜(74)
建国前中国共产党公营经济的思想实践与当代启示	廖添土、吴远华(83)
中国共产党关于现代物流发展的理论认识与实践	李碧珍(92)

• 社 会 •

改善民生是中国共产党始终如一的奋斗目标	李湘敏(102)
实现幸福民生:中国共产党的重要理想与目标	刘晓晖(112)
中国共产党关于提升人民幸福感的理论与实践研究	李 潢(120)
从农民工政策的历史演进解读中国共产党社会管理的创新	谢 俊(127)

• 法 治 •

浅析中国共产党法治人权观实践与完善	丁兆增、林少东(136)
马锡五审判方式的精神实质及其当代运用	黃晓辉(146)

• 思想理论 •

刍议中国共产党成立 90 年来的意识形态“高势位”建设问题	颜隆忠(156)
-------------------------------	----------

论民国时期中国共产党意识形态建设的经验启示.....	杜生权(164)
延安时期中国共产党推进马克思主义大众化的经验启示.....	林曾芬(170)
当代马克思主义中国化新发展面临的理论难题及其走向.....	涂莹(178)
中国共产党对马克思主义社会发展动力理论的实践与创新.....	李秋烟(186)
中国共产党建设学习型政党的历史考察及经验启示	李瑞德、范庆洪(194)
改革开放以来中国共产党选树先进典型的经验启示.....	洪志坚(205)
试论建党 90 年以来中国共产党人与时俱进理论品质的具体体现.....	施志源(213)
论中国共产党的新闻宣传思想及其当代价值.....	黄志斌(219)

·青年培养·

中国共产党培育青年成长的历史经验.....	杨林香(226)
从“十条诫令”看我国青年社会主义核心价值体系的培育.....	谢雪屏(236)

专题二 高校党建与大学生思想政治教育工作研究

中国共产党执政资源的嬗变与高校使命研究.....	陈素文(245)
新媒体:大学生社会主义核心价值体系教育的新机遇	陈清波(252)
高校学生党员目标管理的实践与认识	章琳、苏秋红(259)
关于高校入党培训课程的形式创新与内容丰富的研究.....	杜伊宁(266)
创建高校学习型学生党支部的途径.....	苏世枝(272)
加强新时期大学生党员再教育的思考.....	陈明利(277)
建设学习型政党背景下的大学生党员再教育问题探析.....	叶龙祥(284)
高校学生党建中的隐性就业导向剖析.....	游海疆(292)
大学生入党意愿及其有效培育途径的研究.....	吴婉玲(298)
关于推进高校党的基层统战工作科学化的思考.....	高磊(305)
校园文化建设与高校党的建设关系研究.....	吴家琦(311)
后记.....	(320)

专题一

中国共产党建党90年的 历史与经验研究

• 政 治 •



中国共产党政治诚信理论与实践探析

叶祖森

政治诚信是指在公共政治领域中具有公共性质,以政治权力为核心展开的各种社会活动和社会关系的总和,是政治实践活动中主体诚实守信、求真务实、遵规守矩、遵守诺言、实践成约、不断追求政治生活进步与文明的一种行为品质,以及由此取得广泛信任、信赖所形成的良好信誉形象和良性互动的政治信用关系,它主要包括政治理论诚信、政治目标诚信、政治制度诚信以及政治行为诚信。中国共产党领导人借鉴和吸收了中西方传统文化的合理政治诚信观,继承和发展了马克思主义政治诚信思想,在革命、建设和改革的实践过程,不断探索和践行符合社会主义建设规律、人类社会发展规律和共产党执政规律的政治诚信思想,形成了中国特色社会主义的政治诚信理论,极大地推进了社会主义民主政治发展的历史进程。

一、实事求是地追求理论诚信

一种理论是否具有诚信的品质,一方面要看这种理论是否为广大人民群众和社会认同,另一方面要看这种理论是否可以指导和推动实践的发展并实现预期的目标。在中国共产党领导人民进行长期的革命、建设和改革实践奋斗中,始终坚持马克思主义指导思想,形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理论成果,集中体现在党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验之中,进一步丰富和发展了马克思主义理论。解放思想、实事求是、与时俱进,是马克思主义活的灵魂,是我们党不断适应新形势、认识新事物、完成新任务的根本思想武器。

首先,要分析真假马克思主义。中国共产党领导集体不仅确信马克思主义,而且对如何理解领会马克思主义,马克思主义如何与中国革命、建设和改革具体实际相结合,为广大人民所接受、认同和信赖,并推动实践的发展等方面提出了自己的观点,表现了共产党人实事求是的思想品格。毛泽东专门批评了我们党内的一些人“‘闭塞眼睛捉麻雀’,‘瞎子摸鱼’,粗枝大叶,夸夸其谈,满足于一知半解”。^①这些人自以为是,经常假

^① 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第796页。

借马克思主义的名义来蛊惑人心，欺骗党和人民群众，毛泽东指出，“共产党不靠吓人吃饭，而是靠马克思列宁主义的真理吃饭，靠实事求是吃饭，靠科学吃饭”，^①“靠老老实吃饭，不靠摆架子吃饭”。^②可见，“马克思主义与马克思主义者，是有真假之分的。这种真假之分，并不以各人的主观自命为标准，而是有其客观标准的”，^③真正的客观标准和真正的马克思主义应是理论联系实际，能够“精通它、应用它”，把马克思主义的立场、观点和方法来指导革命和建设实践，而不是只停留在口头上、教条式的虚假马克思主义。

其次，要不断继承和创新马克思主义中国化成果。在党的十一届三中全会前一段时间，如何正确理解和科学评价毛泽东思想，不是根据党内领导人的主观意愿来断定，必须以科学的态度，经过实践的检验来确断，只有这样的理论才具有说服力、指导性，才能被广大人民群众所接受、信仰。邓小平多次提出反对将把毛泽东思想庸俗化和随意割裂毛泽东思想，认为必须“采取科学的、老老实实的态度，一点弄虚作假也不行，事物本来面目用语言是改变不了的”，^④要善于从科学体系上学习毛泽东思想的基本原理、立场、观点、方法和实质，反对主观地断章取义、任意裁剪、各取所需。党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，重新恢复了毛泽东思想作为科学理论的本来面目。同时，我们党还不断发展毛泽东思想，创立了中国特色社会主义理论体系这一适合当今时代特征和中国特点的中国化的马克思主义。

党的十三届四中全会以来，以江泽民为核心的中央领导集体始终坚持十一届三中全会以来的路线、方针和政策不动摇，坚持高举邓小平理论的伟大旗帜，积极推进社会主义现代化建设的伟大事业，积极推进理论创新，提出“三个代表”重要思想，进一步丰富和发展了马克思主义理论，树立了良好的诚信形象，赢得了人民群众的拥护与信赖。以江泽民为核心的中央领导集体的理论创新最鲜明地体现在社会主义市场经济体系改革和“三个代表”重要思想的确立。

党的十六大以来，以胡锦涛为核心的中央领导集体始终坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，准确把握时代特征和国际形势，正确认识中国的基本国情，立足于党的事业和人民群众的根本利益，认真思考和解决中国特色社会主义经济、政治、文化、社会建设面临的一系列重大问题，不断总结实践经验 and 推进理论创新，提出了科学发展观这一重大战略思想，形成了中国特色社会主义理论成果。

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第835—836页。

② 《毛泽东文集》第6卷，人民出版社1999年版，第346页。

③ 《刘少奇选集》上卷，人民出版社1981年版，第292页。

④ 《邓小平年谱(1975—1997)》上，中央文献出版社2004年版，第329页。

总之，中国共产党领导集体根据不同阶段的历史任务，继承和发展了马克思主义，坚持理论与实践相结合，创造性地提出了许多具有中国特色又符合时代要求的重大战略思想和理论观点，充分肯定了马克思主义中国化的理论成果，体现了马克思主义一脉相承又与时俱进的理论品质，体现了中国共产党始终实事求是地追求理论诚信的精神品质和求真务实地开展理论创新的科学态度。

二、中国共产党领导的革命、建设和改革事业要使人民得到实在的利益

中国共产党的性质和宗旨决定了其所领导的事业是为最广大人民利益服务的，是要真正让人民得到实在的利益。以毛泽东为核心的中央领导集体，始终以为最广大人民群众谋利益作为中国共产党领导的革命事业的根本目的，并深刻揭露和批判了以往一些所谓“革命”的局限性、虚伪性和欺骗性。为了使人民军队取信于民，我们党多次强调我们的军队要和人民打成一片，全心全意为人民服务，并制定了三大纪律、八项注意，规范和约束确保我们的军队的思想和行为，真正做到为群众求解放、谋利益。在领导武装革命斗争的同时，我们党努力通过发展生产，改善群众生活水平，使人民得到实实在在的看得见的物质利益。毛泽东指出：“一切空话都是无用的，必须给人民以看得见的物质福利。”^①

社会主义制度的优越性主要表现在通过发展生产力，不断提高人民生活水平，人民群众相信、拥护社会主义和中国共产党的领导，关键在于能够坚持人民利益至上，为最广大人民群众提供切切实实的利益。邓小平严厉批评了我们党曾存在的“宁要穷的社会主义，不要富的资本主义”的荒谬的思想。他认为我们党领导的社会主义事业“一定要使人民得到实惠，得到看得见的物质利益，从切身经验中感到社会主义制度的确值得爱”，^②否则就不是社会主义了。我们党领导的社会主义事业要讲诚信，就必须使人民得到实在的利益，这就需要党员干部要一切从实际出发，正视不足，敢于承认落后，多做实事，少讲空话、大话和废话。邓小平认为“社会主义不是靠吹能吹得出来的”，^③“美好的前景如果没有切实的措施和工作去实现它，就有成为空话的危险”。^④ 吹牛和空谈是口惠而实不至，只会贻误建设社会主义现代化事业的时机，只有始终坚持以经济建设为中心，坚持解放和发展社会生产力，积极调动广大人民群众的积极性和创造性，脚踏实

① 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第467页。

② 《邓小平年谱(1975—1997)》上，中央文献出版社2004年版，第685页。

③ 《邓小平年谱(1975—1997)》上，中央文献出版社2004年版，第95页。

④ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第110页。

地、团结一心，努力拼搏、开拓进取，才能建设好社会主义现代化事业，使人民百姓得到实在的物质利益，不断提高人民生活水平，实现人民共同富裕的目标。江泽民在不同的场合多次强调，要把发展最广大人民的根本利益作为改革的根本出发点和落脚点；胡锦涛更是积极倡导求真务实，坚持“立党为公，执政为民”的执政理念，“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”的人民利益观，实现好、维护好、发展好人民利益。

当前，民生问题是涉及人民群众最直接、最根本、最现实的利益问题。解决民生问题，是我们党和政府取信于民的最直接渠道、最有效方法。民生连着民心，民心凝聚民力。胡锦涛在十七大报告中指出，在经济发展的基础上，更加注重社会建设，着力改善民生，共享改革的成果，推进社会体制改革，促进社会公平正义，扩大公共服务，创新和完善社会管理，努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居，推动建设和谐社会，这为我们党取信于民指明了前进的方向。

三、把政治诚信贯穿于党的建设伟大工程中去

中国共产党的政治诚信主要通过党的理论、政策、党组织和党员干部的政治行为表现出来，政策诚信是实现好、发展好、维护好最广大人民利益的根本保障，是我们党取信于民的主要手段；党员干部，特别是党的领导干部要带头讲诚信、行诚信，党风正才能赢得民心，才能实现政治清明和社会和谐。

1. 党的政策要具有科学性、连续性和稳定性，确保政策诚信

所谓政策是指执政党领导下的国家及政府根据一定时期的历史条件和发展的目标而制定的行动准则。社会主义事业的发展、现代化建设目标的实现，都必须通过执行一定的具体可行的、人民信得过的方针、政策和措施表现出来。早在革命战争时期，我们党通过实施“三三制”政策、统一战线政策、土地革命政策等，争取到了人民群众和社会各界人士的支持，有力地保障了我们党夺取革命的胜利。在改革开放过程中，邓小平指出：“党的基本路线一定要有一套具体的路线和具体政策，不然路线就是空的。路线不是空喊。”^①“方针定了，还有政策问题，政策确定后，还得有措施。如果没有措施，方针政策就是空的。”^②坚持政策的科学性、连续性和稳定性，要求政策制定既要符合社会发展的要求和规律，又要满足最广大人民的根本利益；既要从当前的实际出发，又要使政策制定在正确、科学、可信的基础上；既要立足现实需要，又要考虑未来发展。我们党的中央领导集体始终立足中国国情，坚持一切从实际出发，深刻总结历史经验教训，正确

^① 《邓小平年谱(1975—1997)》上，中央文献出版社2004年版，第66页。

^② 《邓小平年谱(1975—1997)》上，中央文献出版社2004年版，第223页。

分析社会形势和时代需要,以开阔的视野和敏锐的洞察力,进行中国特色社会主义事业的伟大探索与实践,科学地制定了涉及经济、政治、文化和社会等各个领域的一系列新政策,赢得了广大人民群众的信任与支持。

其次,政策要有连续性和稳定性,不朝令夕改,这样才能使人民群众感到放心、安全,便能取信于民。邓小平多次重申,我们党要始终不渝地坚持改革开放政策、一国两制政策等,他认为政策随意变动就不会有出路,改革开放就会失败。虽然,正确科学的政策具备了连续、稳定的可能,但可能要成为现实,还需要一年又一年、一届又一届、一代又一代的政策执行者坚持不懈的努力奋斗。对此,邓小平深有感慨:“我们的政策是否有连续性,主要看两条。首先是看政策本身对不对,这是最重要的。如果政策不对,有什么必要连续呢?如果政策对,能推动社会主义社会生产力发展,使人民生活逐步好起来,这种政策本身就保证了它的连续性。其次要看执行政策的人。从中央到地方,都要有一批勇于探索、精力较好的人。”^①实践已经充分证明,我们党实行的改革开放、一国两制、和谐社会建设等政策是正确的、行之有效的,这是这些政策长期不变的主要依据。

2. 党员领导干部要带头讲诚信

共产党员尤其是党的领导干部是党和国家各项事业的领导者和组织者,是党的政策的宣传者与执行者,是联系群众的纽带和桥梁,是国家政治生活最为重要的主体,只有他们积极信守承诺、真实无妄、取信于民,才能得到人民群众的信赖、拥护与支持,才能真正一心为民着想,为民谋利,才能领导人民推进革命、建设和改革事业。

首先,共产党员、领导干部要始终做到求真务实。求真务实是我们党的思想路线的核心内容,是我们党的优良传统和工作作风,是我们党政治诚信的应有之义,是共产党人应该具备的政治品格,是建设和发展中国特色社会主义必须坚持的思想原则和科学精神。毛泽东认为,实事求是是“一个共产党员起码应该具备的态度”,“是党性的表现”^②,并指出,“共产党员应是实事求是的模范。因为只有实事求是,才能完成确定的任务”。^③ 我们党的领导人针对改革开放的过程中党内存在少数的以权谋私、言行不一、弄虚作假、暗箱操作、贪污腐化等,多次强调要求真、求实。正如邓小平指出:“所谓作风,第一就是实事求是,老老实实的态度。……要老老实实,不要弄虚作假,自己欺骗自己。”^④“要全心全意为人民服务,深入群众倾听他们的呼声;要敢说真话,反对说假

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第150页。

② 《毛泽东文集》第3卷,人民出版社1993年版,第801页。

③ 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第522页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第146页。