

AN INTRODUCTION  
TO TEXT LINGUISTICS

话语语言学  
概论

王福祥 著

外语教学与研究出版社

---

---

# 话语语言学概论

王 福 祥

外语教学与研究出版社

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

话语语言学概论/王福祥著。—北京:外语教学与研究出版社,1994.10

ISBN 7-5600-0895-X

I . 话… II . 王… III . 话语(结构主义语法)—语言学—  
概论 IV . H146

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 07339 号

**话语语言学概论**

王福祥 著

\* \* \*

外语教学与研究出版社出版发行

(北京西三环北路 19 号)

北京外国语大学印刷厂排版印刷

新华书店总店北京发行所经销

开本 850×1168 1/32 14.75 印张 317 千字

1994 年 10 月第 1 版 1994 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—1000 册

\* \* \*

ISBN 7-5600-0895-X

H·472

定价:20.00 元

# 前言

近年来,有三门新的语言学科在我国悄然兴起:一门是“话语语言学”(又称篇章语言学),一门是“语篇分析”(又称话语分析),另一门是文章学。这三门语言学科虽然名称各异,但研究的对象、研究的内容却极为相近,只是侧重点有所不同。它们理应相互借鉴、相互促进,但目前基本上还处于“各自为战”的状态。

1989年商务印书馆出版了笔者写的《汉语话语语言学初探》,旨在运用话语语言学的基本理论和方法分析汉语话语内部构成规律。此后,一直想在《初探》的基础上再写一本《话语语言学概论》,尝试把话语语言学、语篇分析和文章学结合起来,用其所长研究汉语连贯性话语的特点及结构规律。直到今年6月才有机会实现这一愿望。《话语语言学概论》一书,实属介绍性质,是个人学习的几点心得体会,可供大学生、研究生学习语言时参考。

全书共分十一章:第一章介绍话语语言学及其研究内容;第二章概述话语语言学、语篇分析及文章学的兴起与发展;第三章阐述话语语言学的研究对象;第四章着重介绍句子的实际切分法;第五、六、七章是应用实际切分法分析汉语句子的内部结构;第八章重点探讨句际关系和句际连接手段;第九章从内容与结构两个方面分析句段的特点;第十章分析片断的结构特点;第十一章分析文章的组成部分及结构特点。

话语语言学是继结构主义语言学、转换生成语言学之后,新崛起的语言学科,为各国语言学家所重视。语篇分析是当前外语教

育界最热门的研究课题之一。文章学在我国有几千年的深厚根基。这三门语言学科著述之多，足可汗牛充栋。而笔者水平极为有限，书中定有疏漏及错误，渴望语言学界前辈及读者批评指正。

作者

1993年9月

# 目 录

前言 .....	i
<b>第一章 话语语言学概述 .....</b>	<b>1</b>
第一节 话语语言学的定义 .....	2
第二节 话语语言学研究的内容 .....	3
第三节 话语语言学的性质 .....	9
一、 话语语言学属于宏观语言学 .....	10
二、 话语语言学是一门边缘学科 .....	10
三、 话语语言学是一门应用性学科 .....	12
<b>第二章 话语语言学的兴起与发展 .....</b>	<b>16</b>
第一节 话语语言学的发展概况 .....	17
第二节 语篇分析概述 .....	25
一、 谈话分析 .....	27
二、 完整语篇分析 .....	29
第三节 文章学的发展概况 .....	33
一、 中国文章学简况 .....	34
二、 日本文章学简况 .....	40
<b>第三章 话语语言学研究的对象 .....</b>	<b>46</b>
第一节 什么是话语 .....	47
第二节 什么是语篇 .....	50
第三节 什么是文章 .....	52
第四节 连贯性话语的特征 .....	55
一、 话语是大于句子的言语单位 .....	55
二、 话语是可分解的言语单位 .....	58

---

1. 句组 .....	58
2. 句段 .....	58
3. 片断 .....	59
4. 全文 .....	61
三、 话语的特征 .....	63
四、 语脉与词语链 .....	64
<b>第四章 话语语言学的研究方法</b> .....	<b>69</b>
第一节 句子的各种分析法 .....	69
一、 传统分析法 .....	70
二、 直接成分分析法 .....	72
三、 层次分析法 .....	74
四、 中心词分析法 .....	76
第二节 句子的实际切分法 .....	78
第三节 论主题与述题 .....	83
第四节 主题与述题的前后序 .....	85
一、 正常序 .....	85
二、 倒装序 .....	86
第五节 表现主题的几种手段 .....	86
一、 词序 .....	87
二、 语气停顿 .....	88
三、 语气助词 .....	88
四、 介词、连词、动词等 .....	89
第六节 可切分句与单题句 .....	90
一、 可切分句 .....	90
二、 单题句 .....	91
1. 主题句 .....	91
2. 述题句 .....	92
三、 不参与实际切分的词语 .....	94

---

1. 叹词	94
2. 拟声词	95
3. 呼语	97
4. 插说	98
第七节 单层次与多层次实际切分	99
一、单层次实际切分法	99
二、多层次实际切分法	101
第八节 句子实际切分的原则	103
一、根据主题和述题与句子成分的对应关系切分	104
二、根据词序切分	107
三、根据上下文切分	114
四、根据作者的意图切分	116
第九节 连贯性话语的线性扩展规律	119
一、“T—R”链	120
二、话语的线性扩展形式	120
1. 横向扩展形式	121
A. 平行式结构	121
a) 主题平行式	121
b) 述题平行式	122
c) 主述题并列式	122
B. 链式结构	123
a) 顶真式	123
b) 回文式	124
C. 混合式结构	124
2. 纵向扩展形式	125
A. 并列式结构	126
B. 首语平行式结构	127
C. 链式结构	129

---

<b>第五章 单句的实际切分</b>	131
<b>第一节 可切分句</b>	131
一、 不受上文制约与受上文制约的可切分句	131
1. 不受上文制约的可切分句	132
A. 陈述句的实际切分	132
B. 疑问句的实际切分	133
C. 祈使句的实际切分	134
D. 感叹句的实际切分	135
2. 受上文制约的可切分句	135
二、 不受上文制约的可切分句结构类型	136
三、 受上文制约的可切分句结构类型	150
<b>第二节 单题句</b>	154
一、 主题句	154
二、 述题句	156
1. 省略主题句	156
2. 疑问词述题句	159
3. 单部句	160
4. 无主句	164
<b>第六章 联合复句的实际切分</b>	167
<b>第一节 联合复句的实际切分原则</b>	169
<b>第二节 联合复句的线性扩展形式</b>	172
一、 并列式	172
二、 平行式	174
1. 主题平行式	174
2. 述题平行式	175
三、 链式	175
1. 顶真式	176
2. 回文式	176

---

第三节 联合复句的交际结构 .....	177
第四节 联合复句的类型 .....	183
一、并列关系联合复句 .....	183
二、代词照应关系联合复句 .....	184
三、词语对应关系联合复句 .....	187
四、词语重复关系联合复句 .....	190
五、说明关系联合复句 .....	192
六、省略关系联合复句 .....	193
七、疏状关系联合复句 .....	194
八、总分关系联合复句 .....	195
<b>第七章 偏正复句的实际切分 .....</b>	<b>197</b>
第一节 偏正复句的实际切分原则 .....	198
一、单层次切分 .....	198
二、多层次切分 .....	201
第二节 偏正复句的线性扩展形式 .....	202
一、并列式 .....	202
二、平行式 .....	203
1. 主题平行式 .....	203
2. 述题平行式 .....	204
三、链式 .....	204
第三节 偏正复句的交际结构 .....	205
第四节 偏、正分句间的意义关系 .....	208
一、因果关系 .....	208
二、条件、假设关系 .....	208
三、让步关系 .....	209
四、时间关系 .....	210
五、比较关系 .....	213
第五节 偏正复句的类型 .....	214

---

一、 结构并列关系偏正复句	214
二、 代词照应关系偏正复句	215
三、 词语对应关系偏正复句	216
四、 省略关系偏正复句	216
<b>第八章 句组</b>	<b>219</b>
第一节 什么是句组	219
第二节 句组与段落	221
第三节 句际关系	224
一、 句际关系的分类体系	224
二、 句际关系的类型	227
1. 按结构关系分类	227
A. 直接关系	227
B. 间接关系	236
2. 按意义关系分类	237
A. 承接关系	237
B. 说明关系	238
C. 递进关系	239
D. 总分关系	239
E. 因果关系	241
F. 转折关系	243
第四节 句际连接手段	243
一、 句际连接手段的分类体系	244
二、 句际连接手段的种类	248
1. 句际内部连接手段	248
2. 句际外部连接手段	250
A. 语法连接手段	250
B. 词汇连接手段	255
第五节 句组的类型	267

---

---

一、按线性扩展形式分类	267
1. 并列式结构	267
2. 链式结构	270
3. 混合式结构	271
4. 环式结构	272
二、按结构关系分类	272
1. 并列关系句组	273
2. 省略关系句组	274
3. 分解关系句组	274
4. 重复关系句组	275
5. 问答关系句组	276
6. 照应关系句组	278
7. 对应关系句组	279
<b>第九章 句段</b>	<b>281</b>
第一节 什么是句段	281
第二节 国内外句段研究的简况	287
第三节 句段的意义特征	295
第四节 句段的结构特征	304
一、句段的结构	304
二、句段的构成形式	306
第五节 句段与段落	311
一、段落是文章的结构单位	311
二、句段与段落的关系	315
第六节 句段划分的原则	320
一、以内容作为划分句段的基础	320
二、以形式作为划分句段的条件	325
第七节 句段的类型	330
一、按用途分类	330

---

1. 陈述句段	330
2. 疑问句段	331
3. 感叹句段	333
4. 问答句段	334
5. 混合句段	337
<b>二、按结构分类</b>	<b>339</b>
1. 并列式句段	339
2. 链式句段	340
3. 混合式句段	341
<b>三、按表达方式分类</b>	<b>343</b>
1. 叙述句段	343
2. 描写句段	347
3. 说明句段	352
4. 议论句段	354
5. 抒情句段	356
<b>第十章 片断</b>	<b>362</b>
第一节 什么是片断	362
第二节 片断的意义特征	370
第三节 片断的结构特征	375
第四节 片断与章节、段落	381
一、片断与章节的关系	381
二、片断与段落的关系	387
第五节 片断的类型	391
一、叙述片断	391
二、描写片断	393
三、说明片断	395
四、议论片断	397
五、抒情片断	400

---

<b>第十一章 全文</b>	403
<b>第一节 文章的组成部分</b>	403
<b>一、 文章的标题</b>	404
1. 标题与结构	404
2. 标题与主题	406
3. 标题与内容	407
4. 标题与文体	407
5. 标题与修辞	409
6. 标题的种类与功用	411
<b>二、 文章的开头</b>	413
<b>三、 文章的结尾</b>	417
<b>第二节 古今关于文章结构的论述</b>	421
<b>第三节 文章的表层结构</b>	424
<b>一、 并列结构</b>	424
<b>二、 链式结构</b>	431
<b>第四节 文章的深层结构</b>	435
<b>一、 思路与文脉</b>	435
<b>二、 深层结构的类型</b>	438
1. 并列式扩展结构	439
2. 推衍式扩展结构	442
3. 混合式扩展结构	444
<b>三、 文眼</b>	446
<b>参考文献</b>	449

# 第一章

## 话语语言学概述

话语语言学 (Textlinguistics) 是继结构主义语言学和转换生成语言学之后新兴起的一门语言学, 是现代语言学发展新趋势下形成的一个语言研究新领域。Л. С. Бархударов 教授指出: 现代语言学总的发展趋势是从研究语言的抽象体系转向研究语言在言语中的功能。这一趋势表现在以下三个方面: 第一, 人们对从心理语言学方面研究言语活动问题的兴趣增加了; 其次, 根据句子在言语中的功能, 探讨所谓“实际切分句法”和“句子功能切分法”方面的问题; 最后, 语言学出现了一门新科学——“话语语言学”。(《语言与翻译》, 中国对外翻译出版公司, 1985 年) 德国语言学家 P. Hartmann 认为话语语言学是“最有成效的语言研究的前沿。它为语言学开拓了研究的视野, 它打开了一个新的领域, 一切语言学的思想——旧的、比较新的、新的、最新的都进入了这一领域。语言学在这一领域的研究对象为语言研究开拓了新的前景。”(《Text als Linguistisches Objekt》, 1971)

## 第一节 话语语言学的定义

1967年,德国语言学家 H. Weinrich 首先提出“Textlinguistik”这一术语,后来为世界各国语言学家们接受,成为一门新语言学科的通用名称,在我国被译作“话语语言学”(也有译为“篇章语言学”、“全文语言学”)。

德国语言学家们在《话语语言学大学讲稿》一书中给话语语言学下的定义是:“话语语言学,我们认为是一门语言学科,其目的是阐释人们交际前提和条件的实质与构成。”(《Lektüre Kolleg zur Textlinguistik》: Bd. 1. Einführung F. a. M., 1974)他们强调话语语言学是一门“关于正确交际的科学”。

《国外语言学新动向》(第八辑,1978年)一书给话语语言学下的定义大体上同《话语语言学大学讲稿》一书的定义相近,但比较具体:“话语语言学是一门语言学科,其目的是探索和建立话语及其特有的内容与形式单位的范畴体系,并阐释人们‘正确’交际的条件”。(《Новое в зарубежной лингвистике》 VII. M., 1978)俄国语言学家 Т. М. Николаева 在为该论文集写的《前言》里也为话语语言学下了一个定义,她指出:“话语语言学是一门学科,其核心是研究连贯言语(связная речь) 构成的内部规律。同时,话语语言学也是一门关于正确交际的科学。”这一定义无疑是把德国和俄国语言学家们对话语语言学的看法揉合在一起了。

上述这些定义反映了话语语言学从开始研究句子与句子之间

的关系及句子之间的衔接手段发展到研究连贯性言语的结构及其内部规律的认识过程,也反映了各国语言学家研究的重点不同:德国语言学家们侧重研究正确交际,俄国语言学家们侧重研究言语构成规律。

话语语言学作为一门新兴的语言学科,正处在一个形成阶段,有各种不同的看法是必然的。我们觉得,话语语言学同传统的语法学、结构主义语言学、转换生成语法学最根本的区别就是它跳出了只研究单个、孤立句子的旧框框,把研究的视野扩展到分析连贯性言语的广阔天地,从而为语言学的发展开拓出一个新的研究方向、一个新的研究领域。为此,我们认为:话语语言学是一门研究连贯性话语(связный текст)结构及其内部构成规律的语言科学。通过分析连贯性话语结构这一手段,达到认识连贯性话语内部构成规律的目的,以提高正确运用语言的能力。

## 第二节 话语语言学研究的内容

一门新学科的确立是很不容易的。话语语言学早在本世纪二十到四十年代就已打下了理论基础,五十年代有了一定的发展,但六十年代还在争论它算不算一门独立的语言学科。七十年代,话语语言学在俄国、德国迅速发展起来,出现了大量的著述,句子实际切分理论得到广泛应用,超句统一体的学说才受到语言学界的重视,句际关系与句际衔接手段才得到全面研究。直到这时,话语语言学在理论和实践上才终于为自己赢得独立语言学科的地位,