



创**新版** 2 年级



俞翠霞 主编

小学语文新课标

阶梯阅读
训练

南京大学出版社

俞老师



教阅读

创**新版** 2年级

俞翠霞 主编

小学语文新课标

阶梯阅读 训练

南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文新课标阶梯阅读训练: 创新版. 二年级 /
俞翠霞主编. — 南京: 南京大学出版社, 2013. 5

(俞老师教阅读)

ISBN 978 - 7 - 305 - 11283 - 6

I. ①小… II. ①俞… III. ①阅读课—小学—习题集
IV. ①G624. 235

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 059658 号

出版者 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出版人 左 健
丛 书 名 俞老师教阅读
书 名 创新版·小学语文新课标阶梯阅读训练(2 年级)
主 编 俞翠霞
责任编辑 陈 娟 纪玉媛 编辑热线 025 - 83593962
照 排 南京南琳图文制作有限公司
印 刷 南通印刷总厂有限公司
开 本 787×960 1/16 印张 10.25 字数 158 千
版 次 2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 次印刷
ISBN 978 - 7 - 305 - 11283 - 6
定 价 18.00 元
发行热线 025 - 83594756
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

阶 / 梯 / 阅 / 读

——拾级而上的享受

作家曹文轩说，“一本好书，就是一轮太阳”，“在阅读中，我们获得了更多关于这个世界的精义、精髓与真谛”。确实，一个人的气质、胸襟、品格、智慧、个性等等，无不与阅读关联。好的作品，能给心灵插上想象的翅膀，能给心房安上澄澈的眼睛。民族的思想、感情、知识、经验和期望，都在文字中等候，孩子们通过阅读去想象，去思索，去体验，去感受，一定受益良多。

十年来，我们随着新课标的制定和逐步完善，也在不断地修改和完善《小学语文新课标阶梯阅读训练》的内容，长期以来，深受广大家长和小读者的喜爱。孩子们用了以后说，书里的文章有意思，我喜欢读。做题目时，只要用心好好想一想，一般都能做出来。做有些题目好像是在做游戏一样，真好玩！家长说，精彩的故事吸引着孩子，孩子爱读这本书，乐意做这样的阅读练习，并能坚持把一本书做完。一段时间后，明显感到孩子的阅读理解能力提高了。老师说，仔细看了这套书的题目，出得真好！基础和知识点都在不知不觉的练习中得到了训练，难易适中，尤其是一些提升孩子学习能力的题目，使学习能力强的孩子有了进一步提升的空间。练习把握了新课标的要求，十分到位。感谢长期以来关心、爱护、支持《小学语文新课标阶梯阅读训练》的广大家长、小读者和老师的厚爱！这次的修改，我们根据各年级的要求，又精选了适量的文章，修改了一些有些陈旧的题型，增加了一些动手、动脑、观察想象等提高孩子学习能力的题型，旨在拓宽孩子的视野、培养其主动观察、思考的能力。

正是着眼于孩子语文素养与人格养成的奠基，我们组织有经验的专业人员精心编写了这套《小学语文新课标阶梯阅读训练》(创新版)。这套书



紧扣新课标，文章新颖生动，题目有趣，形式多样，难易适中，突破阅读难点，提升阅读能力，进行阶梯式的训练，引领孩子学会阅读。只有掌握了有效的阅读方法，孩子们才能在阅读积累的天地里，自由地呼吸，轻松地感受，获得发现的快乐，进而享受着阅读带来的美好时光。

我们希望，这套《小学语文新课标阶梯阅读训练》(创新版)不仅是课内阅读的补充，而且对课内阅读起到强化和促进的作用。同时，孩子们在大量的、多种方式的课外阅读实践中反复运用课内学到的阅读知识和方法，逐步形成较强的阅读能力。

我们常常看到，一些孩子阅读的速度快，阅读的能力强，读过的文章很快就能捕捉到文章的中心，领悟力很强，而有一些孩子同样是在读文章，为什么总是不容易找到文章的关键，理解上有偏差呢？或者理解不到位甚至不能理解呢？这和孩子的阅读习惯及其阅读能力、阅读的数量有很大的关系。拿到一篇文章，该如何进行阅读呢，这个问题困扰着相当一部分家长和孩子。



2

经过分析原因得知，喜欢读书，书读得多，理解能力不知不觉就能提高了。古人说的“熟能生巧”、“厚积薄发”用在语文学习上也确有其道理。我们希望这套《小学语文新课标阶梯阅读训练》(创新版)能够授之以渔，为孩子们学会阅读提供一些帮助。

怎样对孩子进行阅读训练呢？

低年级的孩子年龄小，持久性差，我们选编的文章比较短小、有趣。孩子处在阅读的起步阶段，阅读时会遇到许多困难，作为家长——孩子的第一任老师(也是孩子的终身老师)，能够耐心地陪着孩子甚至于和孩子一块儿进行阅读，陪着孩子走一程，未必不是一种好方法。拿到一篇文章，首先要读上三五遍，当读顺畅了，许多意思自然就理解了。古人说的“书读百遍，其义自见”，就是这个道理。文章读流利了，再带着孩子根据练习逐一完成，为了避免孩子漏题，做完一道题，就在题号下方打上“√”。当孩子完成一篇阅读练习后，作为家长一定要认真地为孩子进行批改，打上合适的分数，有错及时订正，直到孩子弄明白为止，真正做到进行有效的阅读。孩子完成得好，书写又认真，那就要给他打个非常好的等第(分数)，有条件的

买上漂亮的印章盖上去,作为对孩子努力的一种肯定。我们设计低年级阅读的题目时,注重形式多样,有的让孩子们在书上圈圈点点,有的根据自己对文章的理解连连线、涂涂颜色、添补一些画、写几句话,有的要和爸爸妈妈一起查找资料,进行拓展,有的答案则需要孩子关注自然,到大自然中去寻找……当孩子有了成功的体验,自然就有了兴趣,而这种发自孩子内心的感受就有可能促使他们取得成功。


中年级的孩子有了一定的阅读基础,开始进入了段的训练。因此我们选编的文章也由浅入深,文后的练习设计也考虑到这一年龄段学校的学习要求及孩子的理解能力,逐步增加了需要前后联系思考的问题,锻炼孩子的思维。拿到一篇文章,首先要读通畅,才能读懂内容。静下心来根据题目的要求在文中找到相应的答案,学会完整地、有层次地回答问题。

高年段选编的文章内容较丰富,篇幅较长,文后练习设计准确定位年段阅读能力的训练点,难度有所增加,在夯实基础的同时,更侧重一些发散性、创造性思维方面的问题,关注“读”与“思”结合、“读”与“写”结合,要求孩子在理解文本的同时能开动脑筋,联系全文,联系生活实际“想开去”,要有自己的想法。进一步培养孩子的阅读的良好品质,提升孩子的阅读素养,丰富孩子的精神世界。

总之,只要孩子能认真阅读短文,循序渐进地进行训练,就能够享受到阅读的乐趣,学会做思维的体操,一定会大有收益、非常快乐的。

这套《小学语文新课标阶梯阅读训练》(创新版)共七册,选入文章约500篇左右(包括片段),内容广泛,每一篇短文,都精挑细选,打开孩子阅读视野,力求人文性和科学性、艺术性和工具性、知识性和趣味性的融合。相信阅读这些短文,不仅能让小学生增长各方面的知识,对他们吸收民族文化智慧、发展思维能力,受到高尚情操和趣味的熏陶,丰富自己的精神世界,发展个性,也是很有益处的。同时,我们还注意到了各年段的阶段性,故各有侧重;又兼顾到整个小学阶段阅读的连续性与整体性,在不断的螺旋上升中达成我们的预设目标。

我们期望通过这样的编排与训练,帮助孩子既潜移默化地获得想象的唤醒、审美的陶冶,也得到语言的发展,体会阅读的温馨、愉悦,享受阅读的



过程,在阅读实践中自主探究,提炼出适合自己的阅读方法,从而提升语文素养,心灵也随之得到滋养,更好地成长。

阅读不仅是一种学习,更是一种生活方式。阅读素养是我们应当不遗余力培养的,它不仅关系着孩子现在的学习,还关乎着孩子将来幸福的指数。相信,每位有远见的家长都会引领孩子从“愿”读到“慧”读。我们建议家长辅导时:

1. 首先是享受阅读的快乐,不要成为单纯的做题目,否则只会让孩子兴味索然。当然,更要告诉孩子要有好的阅读习惯,拥有好的阅读品质,专注阅读,静心思考,注意效率。

2. 文章后面的问题绝大部分来自文章本身,因此用心读文章是关键。孩子遇到困难或者回答错误时,可以引导孩子再次阅读文章,而不是直接参看答案。

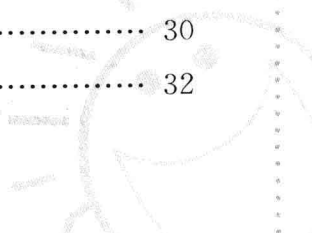
3. 书的最后都附有问题的参考答案。因为阅读是个性化的,没有唯一和绝对的标准,所以,除却确定的知识性问题,对于理解、感受性问题,注意文本的价值取向,也应该尊重孩子阅读过程中的独特体验,应该肯定孩子答案的合理成分,同时可以启发孩子比较、分析参考答案,理清参考答案的思路与答题要点,为己所用。

诚如美国作家凯塞琳·帕特森所说:“世界属于读者。借助图书,我们可以去任何地方——去世界各地或者去遥远的星球。通过阅读,我们可以了解大自然的奥秘,我们甚至可以探究一个人的内心感情和思想。巨大的财富在等待我们。啊!我们所要做的只是打开书的封面,一页一页地翻下去。”

打开《小学语文新课标阶梯阅读训练》(创新版),一页一页地翻下去,且读且赏,且读且思,且读且练,且读且行。相信,孩子们的阅读能力与精神素养将会拾级而上!

目 录

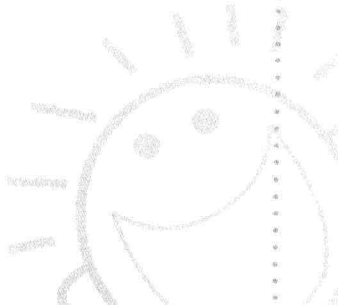
1. 片段一	1
2. 片段二	2
3. 片段三	3
4. 片段四	4
5. 片段五	6
6. 片段六	7
7. 片段七	9
8. 片段八	10
9. 片段九	11
10. 片段十	13
11. 春天的小河里	14
12. 南瓜回家	16
13. 秋天到	17
14. 泡泡糖	19
15. 春 天	21
16. 妈妈的拐杖	22
17. 蒲公英	24
18. 柳树醒了	26
19. 蝉	28
20. 秋 风	30
21. 有趣的日月贝	32





- | | |
|---------------------|----|
| 22. 乌鸦反哺 | 34 |
| 23. 聪明的虾 | 36 |
| 24. 公鸡和狐狸 | 38 |
| 25. 乌龟赴宴 | 40 |
| 26. 狐狸和乌鸦 | 43 |
| 27. 狼和小羊 | 45 |
| 28. 聪明的小兔 | 48 |
| 29. 电话里传来的暖气 | 51 |
| 30. 晚 霞 | 53 |
| 31. 锯是怎么发明的 | 55 |
| 32. 把虫子放进嘴里的人 | 57 |
| 33. 农夫和蛇 | 59 |
| 34. 鹿和葡萄树 | 60 |
| 35. 狮子和狐狸 | 62 |
| 36. 狐假虎威 | 64 |
| 37. 三只白鹤 | 66 |
| 38. 聪明的韩愈 | 68 |
| 39. 少年徐文长 | 70 |
| 40. 徐文长的故事 | 72 |
| 41. 狐狸和小公鸡 | 74 |
| 42. 春雨的色彩 | 77 |
| 43. 太阳的颜色 | 80 |
| 44. 花孩子 | 83 |
| 45. 青蛙搬家 | 86 |
| 46. 争 论 | 89 |
| 47. 仙人掌 | 91 |
| 48. 猪笼草 | 93 |

49. 美丽的丹顶鹤	95
50. 热闹的菜市场	98
51. 树妈妈的衣服	101
52. 松竹梅	103
53. 台湾的蝴蝶谷	106
54. 雪孩子	109
55. 啄木鸟和白桦树	111
56. 画 风	114
57. 刻舟求剑	116
58. 画龙点睛	118
59. 亡羊补牢	121
60. 惊 蛰	123
61. 爱迪生孵蛋	126
62. 站着写文章	129
63. 萤光照读	132
64. 王献之的故事	135
65. 唐寅学画	137
66. 紫罗兰	140
参考答案	142





piàn duàn yī

1. 片段一

____月____日(星期____)

读一读

zǎo chen xiǎo mǎ yǐ lái dào shù lín lǐ zhǎo chī de shù lín lǐ biàn le yàng
早晨，小蚂蚁来到树林里找吃的，树林里变了样，
mǎn dì shì luò yè yí zhèn fēng chuī lái tā gǎn dào yǒu diǎn er lěng zhōu wéi
满地是落叶。一阵风吹来，他感到有点儿冷。周围
jìng jí le péng you men dōu dào nǎ er qù le ne
静极了，朋友们都到哪儿去了呢？

练一练

xiǎo mǎ yǐ chū lai gàn shén me

1. 小蚂蚁出来干什么？

xiǎo mǎ yǐ chū lai

小蚂蚁出来_____。

zhè duàn huà jiǎng de shì shén me shí hou zài xià mian zhèng què de dá àn

2. 这段话讲的是什么时候？在下面 正确的答案

hòu mian dǎ

后面打“√”。

chūn tiān kuài yào dào le

① 春天快要到了。

xià tiān kuài yào dào le

② 夏天快要到了。

qiū tiān kuài yào dào le

③ 秋天快要到了。

dōng tiān kuài yào dào le

④ 冬天快要到了。

dì tí de zhèng què dá àn nǐ shì cóng nǎ er kàn chū lai de yòng

3. 第2题的正确答案你是从哪儿看出来的？用

huà chū yǒu guān nèi róng

“~~~~”画出有关内容。

- xiǎo mǎ yǐ gǎn dào qí guài de shì shén me yòng huà chū lái
4. 小蚂蚁感到奇怪的是什么呢？用“——”画出来。

2. 片段二

.....月.....日(星期.....)



读一读

chūn tiān dào le yín xìng shù qiāo qiāo de chuān shàng le lǜ sè de wài yī
春天到了，银杏树悄悄地穿上了绿色的外衣。
shù zhī shàng xīn zhǎng chū de shàn xíng de xiǎo yè zi xiǎn de nà me nèn nà me
树枝上新长出的扇形的小叶子显得那么嫩，那么
lǜ lǜ yè zhōng jiān hái kāi zhe yì duǒ duǒ huáng lǜ sè de xiǎo huā zhēn
绿。绿叶中间还开着一朵朵黄绿色的小花，真
piào liang
漂亮！

练一练

- zhè duàn huà gòng yǒu jù dì jù xiě le yín xìng shù de huā
1. 这段话共有.....句。第.....句写了银杏树的花，
dì jù jù tǐ xiě le yín xìng shù de yè zi de xíng zhuàng hé yán sè
第.....句具体写了银杏树的叶子的形状和颜色。
dì yī jù huà zhōng lǜ sè de wài yī zhǐ de shì
2. 第一句话中“绿色的外衣”指的是.....。
shù zhī shàng xīn zhǎng chū de shàn xíng de xiǎo yè zi xiǎn de nà me nèn
3. “树枝上新长出的扇形的小叶子显得那么嫩，
nà me lǜ zhè yàng de yè zi jiù shì nèn lǜ de yè zi nǐ hái jiàn guo shén me yán
那么绿。”这样的叶子就是“嫩绿的叶子”，你还见过什么颜
sè de yè zi
色的叶子？

de yè zi
的叶子

de yè zi
的叶子

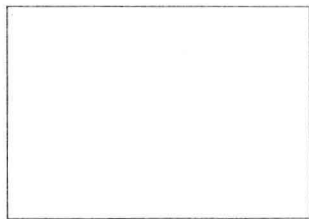
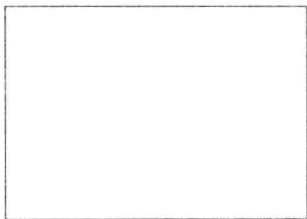
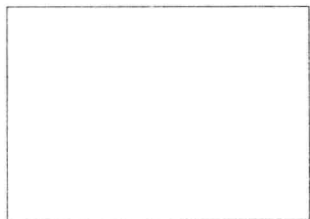
de yè zi
的叶子

nǐ néng huà chū yín xìng shù de yè zi ma dú du duǎn wén xiǎng xiǎng shì
 4. 你能画出银杏树的叶子吗? (读读短文, 想想是
 shén me yàng zi de bìng wèi tā tiān shàng měi lì de yán sè
 什么样子的) 并为它添上美丽的颜色。

chūn tiān de yín xìng yè
 春天的银杏叶

xià tiān de yín xìng yè
 夏天的银杏叶

qiū tiān de yín xìng yè
 秋天的银杏叶



piàn duàn sān 3. 片段三

___月___日(星期___)

读一读

qiū tiān dào le jú huā kāi le jú huā yǒu hóng de yǒu huáng de yǒu zǐ
 秋天到了, 菊花开了。菊花有红的, 有黄的, 有紫
 de hái yǒu bái de měi lì jí le
 的, 还有白的, 美丽极了!

qiū tiān dào le guǒ zi shú le huáng dēng dēng de lí hóng tōng tōng de
 秋天到了, 果子熟了。黄澄澄的梨, 红通通的
 píng guǒ liàng jīng jīng de pú táo yí zhèn liáng fēng chuī lái guǒ er diǎn tóu sàn
 苹果, 亮晶晶的葡萄。一阵凉风吹来, 果儿点头, 散
 fā chu tián tián de xiāng wèi er
 发出甜甜的香味儿。

练一练

duǎn wén gòng ge zì rán duàn biāo chū xù hào
 1. 短文共()个自然段, 标出序号。

dì zì rán duàn xiě qiū tiān dào le měi lì de jú huā kāi le dì
 2. 第()自然段写秋天到了, 美丽的菊花开了。第

zì rán duàn xiě qiū tiān dào le guǒ zi shú le
()自然 段 写 秋 天 到 了, 果 子 熟 了。

dì èr zì rán duàn yǒu jù huà dì jù xiě guǒ zi de xiāng
3. 第 二 自 然 段 有 () 句 话。第 () 句 写 果 子 的 香
wèi bìng yòng huà chu
味, 并 用 “~~~~” 画 出。

yòng zài duǎn wén zhōng huà chu biǎo shì yán sè de cí yǔ
4. 用 “——” 在 短 文 中 画 出 表 示 颜 色 的 词 语。

zhào yàng zi xiě cí
5. 照 样 子 写 词。

huáng dēng dēng
黄 澄 澄 :

lǜ
绿

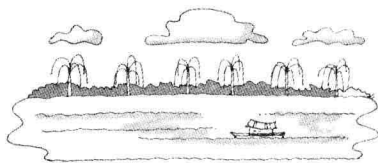
hóng
红

lán
蓝

jīn
金

piàn duàn sì
4. 片 段 四

___ 月 ___ 日 (星期 ___)



读 一 读

xī hú de jǐng sè yì nián sì jì dōu hěn měi lì chūn tiān chuí liǔ zài hú
西 湖 的 景 色, 一 年 四 季 都 很 美 丽。 春 天, 垂 柳 在 湖
biān shū lǐ tā de tóu fa fěn hóng sè de táo huā kāi mǎn zhī tóu xià tiān fú píng
边 梳 理 她 的 头 发, 粉 红 色 的 桃 花 开 满 枝 头。 夏 天, 浮 萍
bì lǜ hé huā yìng rì qiū tiān guì huā piāo xiāng jú huā zhēng yàn dōng tiān
碧 绿, 荷 花 映 日。 秋 天, 桂 花 飘 香, 菊 花 争 艳。 冬 天,
là méi yíng zhe fēng xuě kāi fàng
蜡 梅 迎 着 风 雪 开 放。

词 语 积 累

chuí liǔ liǔ shù
垂 柳: 柳 树。

fú píng zài shuǐ zhōng shēng zhǎng de yì zhǒng zhí wù yè zi dǎo luǎn xíng huò
浮萍:在水中生长的一种植物,叶子倒卵形或
cháng tuǒ yuán xíng fú zài shuǐ miàn xū gēn zhǎng zài yè zǐ xià miàn kě zuò yào cái
长椭圆形,浮在水面,须根长在叶子下面,可做药材。

hé huā yìng rì zhǐ tài yáng zhào zài hé huā shàng hé huā xiǎn de gé wài
荷花映日:指太阳照在荷花上,荷花显得格外
hóng yàn
红艳。

练一练

duǎn wén gòng yǒu jù huà yòng biāo chu lai
1. 短文共有_____句话,用“/”标出来。

xià miàn de huā er shì shén me jì jié kāi de qǐng zài kuò hào li xiě xià lai
2. 下面的花儿是什么季节开的?请在括号里写下来。

jú huā táo huā là méi
菊花() 桃花() 蜡梅()

hé huā guì huā yíng chūn huā
荷花() 桂花() 迎春花()

nǎ yí jù huà jiǎng le duǎn wén de zhǔ yào nèi róng yòng huà
3. 哪一句话讲了短文的主要内容?用“——”画

chu lai
出来。

xī hú de jǐng sè hěn měi zuò zhě shì jǔ le nǎ qī ge jǐng wù lái shuō míng
4. 西湖的景色很美,作者是举了哪七个景物来说明

de zài duǎn wén zhōng yòng “△△” biāo chu lai
的?在短文中用“△△”标出来。

zuò zhě àn shén me shùn xù lái xiě xī hú de jǐng sè de
5. 作者按什么顺序来写西湖的景色的?

zuò zhě àn de shùn xù lái xiě xī hú de jǐng sè de
作者按_____的顺序来写西湖的景色的。

nǐ zhī dào xī hú zài nǎ ge shěng nǎ ge shì ma zài zhèng què de dá àn hòu
6. 你知道西湖在哪个省、哪个市吗?在正确的答案后

mian dǎ bǐng zài dì tú shàng zhǎo chu lai kàn kàn hé zì jǐ de jiā xiāng
面打“√”。并在地图上找出来,看看和自己的家乡

xiāng jù duō yuǎn
相距多远。

jiāng sū shěng sū zhōu shì
① 江苏省 苏州市

zhè jiāng shěng háng zhōu shì
② 浙江省 杭州市

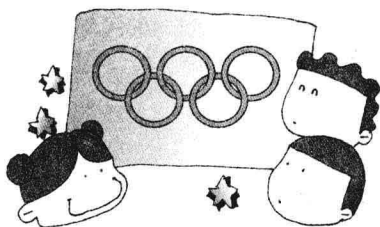
shàng hǎi shì

③ 上海市

piàn duàn wǔ

5. 片段五

___月___日(星期___)



读一读

ào yùn huì huì qí dǐ zǐ wéi bái sè zhōng yāng wǔ ge yuán huán pái chéng
奥运会会旗, 底子为白色, 中央五个圆环排成
liǎng háng shàng miàn sān ge yuán huán de yán sè fēn bié shì lán sè hēi sè hóng
两行。上面三个圆环的颜色分别是蓝色、黑色、红
sè xià miàn liǎng ge de yán sè yī cì wéi huáng sè hé lǜ sè wǔ huán xiāng
色; 下面两个的颜色依次为黄色和绿色。五环相
lián xiàng zhēng zhe shì jiè rén mín shǒu lā shǒu xīn lián xīn
连, 象征着世界人民手拉手, 心连心。

ào yùn zōng zhǐ shì gèng kuài gèng gāo gèng qiáng
奥运宗旨是更快、更高、更强。

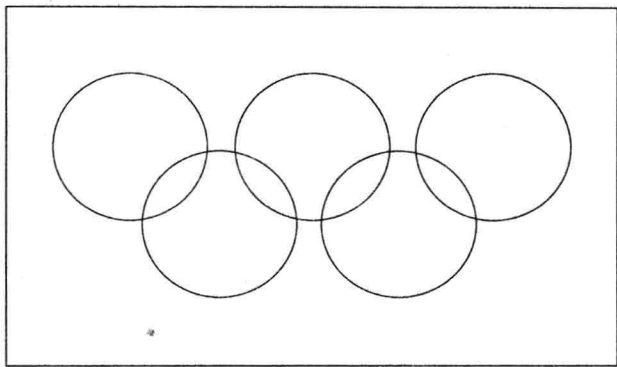
词语积累

yī cì àn zhào cì xù
依次: 按照次序。

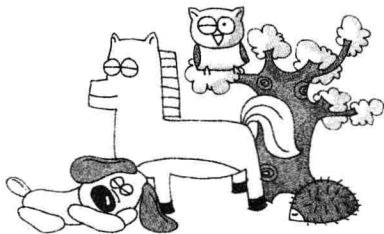
zōng zhǐ zhǔ yào de mù dì hé yì tú
宗旨: 主要的目的和意图。

练一练

1. 短文有_____个自然段, 第一段有_____句话。
2. 奥运宗旨是_____。
3. 用“~~~~”画出描写奥运会会旗样子的句子。
4. 请按短文内容为奥运会会旗涂上颜色。



ào yùn huì huì qí wǔ huán xiāng lián dài biǎo shén me yòng zài wén
5. 奥运会会旗五环相连代表什么? 用“——”在文
 zhōng huà chū lái
 中画出来。



piàn duàn liù
6. 片段六

___月___日(星期___)

 **读一读**

dòng wù yǒu gè zhǒng gè yàng de shuì jiào fāng fǎ
 动物有各种各样的睡觉方法。

gǒu shuì jiào de shí hou zǒng shì bǎ yì zhī ěr duo jǐn tiē zài dì miàn shàng
 狗睡觉的时候,总是把一只耳朵紧贴在地面上,

jǐ shí mǐ yuǎn de jiǎo bù shēng yě néng shǐ tā jīng xǐng
 几十米远的脚步声也能使它惊醒。

mǎ zǒng shì zhàn zhe shuì jiào nǐ bié dān xīn tā jué bú huì diē dǎo
 马总是站着睡觉。你别担心,它绝不会跌倒。

māo tóu yīng shuì jiào de shí hou liǎng zhī yǎn jīng yì zhī zhēng zhe yì zhī bì
 猫头鹰睡觉的时候,两只眼睛一只睁着,一只闭
 zhe bǎo chí zhe gāo dù de jǐng tì
 着,保持着高度的警惕。

dà yàn shuì jiào de shí hou zǒng yào yǒu yì zhī yàn zhàn gǎng yì yǒu dòng
 大雁睡觉的时候,总是要有一只雁站岗,一有动