

依据最新版《普通话水平测试大纲》编写

全新版

普通话水平测试 专用教材

普通话水平测试研究组 编
普通话培训研究中心

PUTONGHUA SHUIPING CESHI ZHUANYONG JIAOCAI

MP3 光盘



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

依据最新版《普通话水平测试大纲》编写

普通话水平测试 专用教材

普通话水平测试研究组

普通话培训研究中心

北京理工大学出版社

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

普通话水平测试专用教材 / 普通话水平测试研究组, 普通话培训研究中心编. —北京: 北京理工大学出版社, 2013. 1

ISBN 978-7-5640-7317-6

I. ①普… II. ①普… ②普… III. ①普通话—水平考试—教材 IV. ①H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 012759 号

普通话水平测试专用教材

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775 (办公室) 68944990 (批销中心) 68911084 (读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京市通州鑫欣印刷厂

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 16.5

字 数 / 422 千字

版 次 / 2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

定 价 / 39.00 元

责任校对/陈玉梅

责任印制/边心超

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

目 录

第一部分 普通话水平测试介绍	1
一、普通话水平测试简介	1
二、普通话水平测试大纲	1
三、样卷(人工拟卷)	5
四、普通话水平测试等级标准(试行)	7
五、有关行业人员普通话合格标准	7
六、普通话水平测试规程	8
七、普通话水平测试管理规定	9
八、计算机辅助普通话水平测试操作流程	11
第二部分 普通话语音知识	16
普通话概述	16
汉语拼音方案	17
第一单元 声母	18
一、什么是声母	18
二、声母的分类	18
三、声母发音分析	20
四、声母辨正	23
第二单元 韵母	28
一、什么是韵母	28
二、韵母的分类	28
三、韵母发音分析	29
四、韵母辨正	32
第三单元 声调	36
一、什么是声调	36
二、调值、调类与调号	36
三、声调发音	37
四、声调难点	38
第四单元 音变	41
一、变调	41
二、轻声	44
普通话水平测试用轻声词语表	46

三、儿化	49
普通话水平测试用儿化词语表	51
四、“啊”的音变	54
第五单元 音节	56
一、音节的结构	56
二、普通话声韵拼合规律	57
三、音节的拼读	57
普通话水平测试用普通话词语表	58
表一	58
表二	92
第三部分 朗 读	146
第一单元 朗读要略	146
一、朗读测试及测试要求	146
二、朗读准备	146
三、朗读技巧	147
第二单元 朗读作品	150
一、朗读说明	150
二、朗读作品及注音	150
第四部分 说 话	226
第一单元 说话要略	226
一、说话的基本要求	226
二、说话前要做的准备	227
三、临场发挥	227
第二单元 分析话题类型、理清表达思路	229
一、话题的类型	229
二、记叙描述类话题的思路	230
三、说明介绍类话题的思路	230
四、议论评说类话题的思路	230
附录一 普通话水平测试用普通话常见量词、名词搭配表	232
附录二 《普通话与方言词语对照表》中的普通话词语及读音	236
附录三 普通话异读词审音表	242
附录四 普通话水平测试模拟试卷	254
附录五 国家法律、法规有关推广普通话和普通话水平测试的条文、规定	257
附录六 国家语委、国家教委、广播电影电视部《关于开展普通话水平测试工作的决定》	259

第一部分

普通话水平测试介绍

一、普通话水平测试简介

国家推广全国通用普通话。普通话是以汉语文授课的各级各类学校的教学语言；是以汉语传送的各级广播电台、电视台的规范语言；是汉语电影、电视剧、话剧必须使用的规范语言；是我国党政机关、团体、企事业单位干部在公务活动中必须使用的工作语言；是不同方言区以及国内不同民族之间人们的通用语言。

掌握和使用一定水平的普通话，是进行现代化建设的各行各业人员，特别是教师、播音员、节目主持人、演员和国家公务员等专业人员必备的职业素质。因此，有必要在一定范围内对某些岗位的人员进行普通话水平测试，并逐步实行持等级证书上岗制度。

普通话水平测试是推广普通话工作的重要组成部分，是使推广普通话工作逐步走向科学化、规范化、制度化的重要举措。推广普通话、促进语言规范化，是汉语发展的总趋势。普通话水平测试工作的健康开展必将对社会的语言生活产生深远的影响。

普通话水平测试不是普通话系统知识的考试，不是文化水平的考核，也不是口才的评估，而是应试人运用普通话所达到的标准流利程度的检测和评定。

为了便于操作和突出口头检测的特点，测试一律采用口试。

普通话水平测试工作按照国家语委组织审定的《普通话水平测试大纲》统一测试内容和要求。

等级测试须有三名测试员协同工作(分别打分，综合评议)方为有效。评定意见不一致时，以多数人的意见为准。人员不足时，可用加强上级复审的办法过渡。

未进入规定等级或要求晋升等级的人员，需在前次测试3个月之后方能提出受试申请。

二、普通话水平测试大纲

(教育部 国家语委发教语用[2003]2号文件)

根据教育部、国家语言文字工作委员会发布的《普通话水平测试管理规定》《普通话水平测试等级标准》，制定本大纲。

(一)测试的名称、性质、方式

本测试定名为“普通话水平测试”(PUTONGHUA SHUIPING CESHI,缩写为PSC)。

普通话水平测试主要测查应试人的普通话规范程度、熟练程度，认定其普通话水平等级，属于标准参照性考试。本大纲规定测试的内容、范围、题型及评分系统。

普通话水平测试以口试方式进行。

(二)测试内容和范围

普通话水平测试的内容包括普通话语音、词汇和语法。

普通话水平测试的范围是国家测试机构编制的《普通话水平测试用普通话词语表》《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》《普通话水平测试用朗读作品》和《普通话水平测试用话题》。

(三) 试卷构成和评分

试卷包括 5 个组成部分, 满分为 100 分。

1. 读单音节字词(100 个音节, 不含轻声、儿化音节), 限时 3.5 分钟, 共 10 分。

(1) 目的: 测查应试人声母、韵母、声调读音的标准程度。

(2) 要求:

① 100 个音节中, 70% 选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”, 30% 选自“表二”。

② 100 个音节中, 每个声母出现次数一般不少于 3 次, 每个韵母出现次数一般不少于 2 次, 4 个声调出现次数大致均衡。

③ 音节的排列要避免同一测试要素连续出现。

(3) 评分:

① 语音错误, 每个音节扣 0.1 分。

② 语音缺陷, 每个音节扣 0.05 分。

③ 超时 1 分钟以内, 扣 0.5 分; 超时 1 分钟以上(含 1 分钟), 扣 1 分。

2. 读多音节词语(100 个音节), 限时 2.5 分钟, 共 20 分。

(1) 目的: 测查应试人声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化读音的标准程度。

(2) 要求:

① 词语的 70% 选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”, 30% 选自“表二”。

② 声母、韵母、声调出现的次数与读单音节字词的要求相同。

③ 上声与上声相连的词语不少于 3 个, 上声与非上声相连的词语不少于 4 个, 轻声不少于 3 个, 儿化不少于 4 个(应为不同的儿化韵母)。

④ 词语的排列要避免同一测试要素连续出现。

(3) 评分:

① 语音错误, 每个音节扣 0.2 分。

② 语音缺陷, 每个音节扣 0.1 分。

③ 超时 1 分钟以内, 扣 0.5 分; 超时 1 分钟以上(含 1 分钟), 扣 1 分。

3. 选择判断*, 限时 3 分钟, 共 10 分。

(1) 词语判断(10 组)。

① 目的: 测查应试人掌握普通话词语的规范程度。

② 要求: 根据《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》, 列举 10 组普通话与方言意义相对应但说法不同的词语, 由应试人判断并读出普通话的词语。

③ 评分: 判断错误, 每组扣 0.25 分。

(2) 量词、名词搭配(10 组)。

① 目的: 测查应试人掌握普通话量词和名词搭配的规范程度。

② 要求: 根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》, 列举 10 个名词和若干量词, 由应试人搭配并读出符合普通话规范的 10 组名量短语。

③ 评分: 搭配错误, 每组扣 0.5 分。

(3) 语序或表达形式判断(5 组)。

①目的:测查应试人掌握普通话语法的规范程度。

②要求:根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》,列举5组普通话和方言意义相对应,但语序或表达习惯不同的短语或短句,由应试人判断并读出符合普通话语法规范的表达形式。

③评分:判断错误,每组扣0.5分。

选择判断合计超时1分钟以内,扣0.5分;超时1分钟以上(含1分钟),扣1分。答题时语音错误,每个错误音节扣0.1分;如判断错误已经扣分,不重复扣分。

4. 朗读短文(1篇,400个音节),限时4分钟,共30分。

(1)目的:测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的同时,重点测查连读音变、停连、语调以及流畅程度。

(2)要求:

①短文从《普通话水平测试用朗读作品》中选取。

②评分以朗读作品的前400个音节(不含标点符号和括注的音节)为限。

(3)评分:

①每错1个音节,扣0.1分;漏读或增读1个音节,扣0.1分。

②声母或韵母的系统性语音缺陷,视程度扣0.5分、1分。

③语调偏误,视程度扣0.5分、1分、2分。

④停连不当,视程度扣0.5分、1分、2分。

⑤朗读不流畅(包括回读),视程度扣0.5分、1分、2分。

⑥超时扣1分。

5. 命题说话,限时3分钟,共30分。

(1)目的:测查应试人在无文字凭借的情况下说普通话的水平,重点测查语音标准程度、词汇语法规范程度和自然流畅程度。

(2)要求:

①说话话题从《普通话水平测试用话题》中选取,由应试人从给定的两个话题中选定一个话题,连续说一段话。

②应试人单向说话。如发现应试人有明显背稿、离题、说话难以继续等表现时,主试人应及时提示或引导。

(3)评分:

①语音标准程度,共20分,分六档:

一档:语音标准或极少有失误。扣0分、0.5分、1分。

二档:语音错误在10次以下,有方音但不明显。扣1.5分、2分。

三档:语音错误在10次以下,但方音比较明显;或语音错误为10~15次,有方音但不明显。扣3分、4分。

四档:语音错误为10~15次,方音比较明显。扣5分、6分。

五档:语音错误超过15次,方音明显。扣7分、8分、9分。

六档:语音错误多,方音重。扣10分、11分、12分。

②词汇语法规范程度,共5分,分三档:

一档:词汇、语法规范。扣0分。

二档:词汇、语法偶有不规范的情况。扣0.5分、1分。

三档:词汇、语法屡有不规范的情况。扣2分、3分。

③自然流畅程度,共5分,分三档:

一档:语言自然流畅。扣0分。

二档:语言基本流畅,口语化较差,有背稿子的表现。扣0.5分、1分。

三档:语言不连贯,语调生硬。扣2分、3分。

说话不足3分钟,酌情扣分:缺时1分钟以内(含1分钟),扣1分、2分、3分;缺时1分钟以上,扣4分、5分、6分;说话不满30秒(含30秒),本测试项成绩计为0分。

(四)应试人普通话水平等级的确定

国家语言文字工作部门发布的《普通话水平测试等级标准》是确定应试人普通话水平等级的依据。测试机构根据应试人的测试成绩确定其普通话水平等级,由省、自治区、直辖市以上语言文字工作部门颁发相应的普通话水平测试等级证书。

普通话水平划分为三个级别,每个级别内划分两个等次。其中:

97分及其以上,为一级甲等;

92分及其以上但不足97分,为一级乙等;

87分及其以上但不足92分,为二级甲等;

80分及其以上但不足87分,为二级乙等;

70分及其以上但不足80分,为三级甲等;

60分及其以上但不足70分,为三级乙等。

*说明:各省、自治区、直辖市语言文字工作部门可以根据测试对象或本地区的实际情况,决定是否免测“选择判断”测试项。如免测此项,“命题说话”测试项的分值由30分调整为40分。评分档次不变,具体分值调整如下:

1. 语音标准程度的分值,由20分调整为25分。

一档:扣0分、1分、2分。

二档:扣3分、4分。

三档:扣5分、6分。

四档:扣7分、8分。

五档:扣9分、10分、11分。

六档:扣12分、13分、14分。

2. 词汇语法规则程度的分值,由5分调整为10分。

一档:扣0分。

二档:扣1分、2分。

三档:扣3分、4分。

3. 自然流畅程度,仍为5分,各档分值不变。

三、样卷(人工拟卷)

(一)读100个单音节字词

昼	*八	迷	*先	毡	*皮	幕	*美	彻	*飞
鸣	*破	捶	*风	豆	*蹲	霞	*掉	桃	*定
宫	*铁	翁	*念	劳	*天	旬	*沟	狼	*口
靴	*娘	嫩	*机	蕊	*家	跪	*绝	趣	*全
瓜	*穷	屦	*知	狂	*正	裘	*中	恒	*社
槐	*事	轰	*竹	掠	*茶	肩	*常	概	*虫
皇	*水	君	*人	伙	*自	滑	*早	绢	*足
炒	*次	渴	*酸	勤	*鱼	筛	*院	腔	*爱
鳖	袖	滨	竖	搏	刷	瞟	帆	彩	愤
司	滕	寸	峦	岸	勒	歪	尔	熊	妥

(标*的是“表一”里按频率排在第1~第4000条的字词。正式试卷不必标出。)

覆盖声母情况:

b:4,p:3,m:4,f:4,d:4,t:5,n:3,l:6,g:5,k:3,h:6,j:6,q:6,x:6,zh:6,ch:6,sh:6,r:2,z:3,c:3,s:2,零声母:7。

总计:100次。未出现声母:0。

覆盖韵母情况:

a:2,e:1,-i(前):3,-i(后):2,ai:4,ei:2,ao:4,ou:4,an:3,en:3,ang:3,eng:4,i:3,ia:2,ie:2,iao:2,iou:2,ian:4,in:2,iang:2,ing:2,u:4,ua:3,uo/o:4,uai:2,uei:4,uān:2,uēn:2,uang:2,ong:4,ueng:1,ü:3,üe:3,üān:2,ün:2,iong:2,er:1。

总计:100次。未出现韵母:0。

覆盖声调情况:

阴平:28,阳平:31,上声:14,去声:27。

总计:100次。未出现声母:0。

(二)读多音节词语(100个音节;其中含双音节词语45个,三音节词语2个,4音节词语1个)

*取得	阳台	*儿童	夹缝儿	混淆	衰落	*盼析	防御
沙丘	*管理	*此外	便宜	光环	*塑料	扭转	加油
*队伍	挖潜	女士	*科学	*手指	策略	抢劫	*森林
侨眷	模特儿	港口	没准儿	*干净	日用	*紧张	炽热
*群众	名牌儿	沉醉	*快乐	窗户	*财富	*应当	生字
奔跑	*晚上	卑劣	包装	洒脱	*现代化	*委员会	

轻描淡写

覆盖声母情况:

b:3,p:3,m:4,f:4,d:5,t:4,n:2,l:7,g:4,k:3,h:5,j:6,q:7,x:5,zh:6,ch:3,sh:6,r:2,z:2,c:3,s:3,零声母:13。

总计:100次。未出现声母:0。

覆盖韵母情况:

a:2,e:6,-i(前):2,-i(后):4,ai:4,ei:2,ao:2,ou:2,an:2,en:4,ang:5,eng:2,i:3,ia:2,ie:3,iao:4,iou:3,ian:3,in:2,iang:2,ing:4,u:4,ua:2,uo/o:3,uai:3,uei:4,uan:4,uen:2,uang:3,ong:2,ü:3,üe:2,üan:2,ün:1,iong:1,er:1。

总计:100次。未出现韵母:ueng。

其中儿化韵母4个:-enr(夹缝儿),-uenr(没准儿),-er(模特儿),-air(名牌儿)。

覆盖声调情况:

阴平:23,阳平:24,上声:19,去声:30,轻声:4。

其中上声和上声相连的词语4条:管理,扭转,手指,港口。

总计:100次。未出现声母:0。

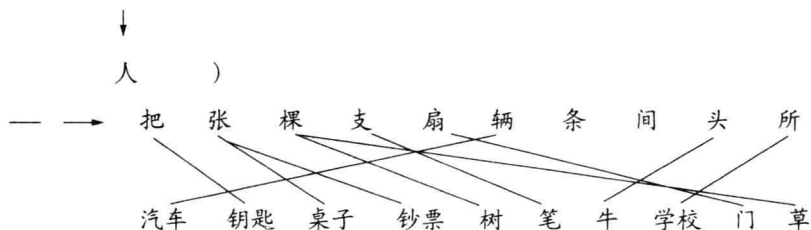
(三)选择判断*(为便于了解题意,样题显示答案)

1. 词语判断:请判断并读出下列10组词语中的普通话词语。

- | | | | | | | |
|---------|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1)如薪 | 现在 | 而家 | 今下 | 目下 | | |
| (2)瞒人 | 边个 | 谁 | 啥依 | 啥人 | | |
| (3)为么子 | 做脉个 | 为什么 | 为什里 | 为啥 | 为怎样 | |
| (4)细小 | 细粒 | 幼细 | 异细 | | | |
| (5)后生子 | 后生崽里 | 后生家 | 后生仔 | 小伙子 | | |
| (6)日里向 | 日里 | 白天 | 日上 | 日头 | 日时 | 日辰头 |
| (7)婴儿 | 毛它 | 冒牙子 | 苏虾仔 | 婴仔 | 啊伢款 | |
| (8)蚂蚁子 | 蚂蝇里 | 狗蚁 | 蚁公 | 蚂蚁 | | |
| (9)这里 | 个搭 | 咯里 | 个里 | 呢处 | 即搭 | |
| (10)早上向 | 早晨 | 早间里 | 朝早 | 朝辰头 | | |

2. 量词、名词搭配:请按照普通话规范搭配并读出下列数量名短语。

(例如:— → 个 只 粒



3. 语序或表达形式判断:请判断并读出下列5组句子里的普通话句子。

- (1)他大约要两三个月才能回来。
他大约要二三个月才能回来。
- (2)他好好可爱。
他非常可爱。
他上可爱。
- (3)你去去逛街?
你去不去逛街?
- (4)你矮我。

你比我过矮。

你比我矮。

你比较矮我。

你比我较矮。

(5)那部电影我看过。

那部电影我有看。

(四)朗读短文:请朗读第12号短文。(400个音节,共30分,限4分钟)

(五)命题说话:请按照话题“我的业余生活”或“我熟悉的地方”说一段话。(共30分,限3分钟)

*说明:各省、自治区、直辖市、语言文字工作部门可以根据测试对象或本地区的实际情况,决定是否免测“选择判断”测试项。

四、普通话水平测试等级标准(试行)

(国家语言文字工作委员会1997年12月5日颁布,国语[1997]64号)

一 级

甲等 朗读和自由交谈时,语音标准,词汇、语法正确无误,语调自然,表达流畅。测试总失分率在3%以内。

乙等 朗读和自由交谈时,语音标准,词汇、语法正确无误,语调自然,表达流畅;偶然有字音、字调失误。测试总失分率在8%以内。

二 级

甲等 朗读和自由交谈时,声韵调发音基本标准,语调自然,表达流畅;少数难点音(平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音等)有时出现失误;词汇、语法极少有误。测试总失分率在13%以内。

乙等 朗读和自由交谈时,个别调值不准,声韵母发音有不到位现象;难点音(平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音、fu—hu、z—zh—j、送气不送气、i—ü不分、保留浊塞音和浊塞擦音、丢介音、复韵母单音化等)失误较多;方言语调不明显;有使用方言词、方言语法的情况。测试总失分率在20%以内。

三 级

甲等 朗读和自由交谈时,声韵调发音失误较多,难点音超出常见范围,声调调值多不准;方言语调较明显;词汇、语法有失误。测试总失分率在30%以内。

乙等 朗读和自由交谈时,声韵调发音失误多,方音特征突出;方言语调明显;词汇、语法失误较多;外地人听其谈话有听不懂情况。测试总失分率在40%以内。

五、有关行业人员普通话合格标准

根据各行业的规定,有关从业人员的普通话水平达标要求如下:

中小学及幼儿园、校外教育单位的教师,普通话水平不低于二级,其中语文教师不低于二级甲等,普通话语音教师不低于一级。

高等学校的教师,普通话水平不低于三级甲等,其中现代汉语教师不低于二级甲等,普通话语音教师不低于一级。

对外汉语教学教师,普通话水平不低于二级甲等。

报考中小学、幼儿园教师资格的人员,普通话水平不低于二级。

师范类专业以及各级职业学校的与口语表达密切相关专业的学生,普通话水平不低于二级。

国家公务员,普通话水平不低于三级甲等。

国家级和省级广播电台、电视台的播音员和节目主持人,普通话水平应达到一级甲等;其他广播电台、电视台的播音员和节目主持人的普通话达标要求按国家广播电影电视总局的规定执行。

话剧、电影、电视剧、广播剧等表演、配音演员,播音、主持专业和影视表演专业的教师、学生,普通话水平不低于一级。

公共服务行业的特定岗位人员(如广播员、解说员、话务员等),普通话水平不低于二级甲等。

普通话水平应达标人员的年龄上限以有关行业的文件为准。

六、普通话水平测试规程

[报名]

1. 申请接受普通话水平测试(以下简称测试)的人员,持有效身份证件在指定测试机构报名(亦可由所在单位集体报名)。

2. 接受报名的测试机构负责安排测试的时间和地点。

[考场]

3. 测试机构负责安排考场。每个考场应有专人负责。考场应具备测试室、备测室、候测室以及必要的工作条件,整洁肃静,标志明显,在醒目处应张贴应试须知事项。

4. 每间测试室只能安排1个测试组进行测试,每个测试组配备测试员2~3人,每组日测试量以不超过30人次为宜。

[试卷]

5. 试卷由国家语言文字工作部门指定的测试题库提供。

6. 试卷由专人负责,各环节经手人均应签字。

7. 试卷为一次性使用,按照考场预定人数封装。严格保管多余试卷。

8. 当日测试结束后,测试员应回收和清点试卷,统一封存或销毁。

[测试]

9. 测试员和考场工作人员佩带印有姓名、编号和本人照片的胸卡,认真履行职责。

10. 应试人持准考证和有效身份证件按时到达指定考场,经查验无误后,按顺序抽取考题备测。应试人备测时间应不少于10分钟。

11. 执行测试时,测试室内只允许1名应试人在场。

12. 测试员对应试人身份核对无误后,引导应试人进入测试程序。

13. 测试全程录音。完整的测试录音包括:姓名、考号、单位以及全部测试内容。录音应声音清晰,音量适中,以利复查。

14. 测试录音标签应写明考场、测试组别、应试人姓名、测试日期、录音人签名等内容;录音内容应与标签相符。

15. 测试员评分记录使用钢笔或签字笔,符号清晰、明了,填写应试人成绩及等级应准确(测

试最后成绩均保留一位小数)。

16. 测试结束时,测试员应及时收回应试人使用的试卷。

17. 同组测试员对同一应试人的评定成绩出现等差时由该测试组复议,出现级差时由考场负责人主持再议。

18. 测试评分记录表和应试人成绩单均签署测试员全名和测试日期。

19. 测试结束,考场负责人填写测试情况记录。

[质量检查]

20. 省级测试机构应对下级测试机构测试过程进行巡视。

21. 检查测试质量主要采取抽查复听测试录音的方式。抽查比例由省级测试机构确定。

22. 测试的一级甲等成绩由国家测试机构复审,一级乙等成绩由省级测试机构复审。

23. 复审应填写复审意见。复审意见应表述清楚、具体、规范,有复审者签名。

24. 复审应在收到送审材料后的30个工作日内完成,并将书面复审意见反馈送审机构。

[等级证书]

25. 省级语言文字工作部门向测试成绩达到测试等级要求的应试人发放测试等级证书,加盖省级语言文字工作部门印章。

26. 经复审合格的一级甲等、一级乙等成绩应在等级证书上加盖复审机构印章。

[应试人档案]

27. 应试人档案包括:测试申请表、试题、测试录音、测试员评分记录、复审记录、成绩单等。

28. 应试人档案保存期不少于两年。

七、普通话水平测试管理规定

第一条 为加强普通话水平测试管理,促其规范、健康发展,根据《中华人民共和国国家通用语言文字法》,制定本规定。

第二条 普通话水平测试(以下简称测试)是对应试人运用普通话的规范程度的口语考试。开展测试是促进普通话普及和应用水平提高的基本措施之一。

第三条 国家语言文字工作部门颁布测试等级标准、测试大纲、测试规程和测试工作评估办法。

第四条 国家语言文字工作部门对测试工作进行宏观管理,制定测试的政策、规划,对测试工作进行组织协调、指导监督和检查评估。

第五条 国家测试机构在国家语言文字工作部门的领导下组织实施测试,对测试业务工作进行指导,对测试质量进行监督和检查,开展测试科学研究和业务培训。

第六条 省、自治区、直辖市语言文字工作部门(以下简称省级语言文字工作部门)对本辖区测试工作进行宏观管理,制定测试工作规划、计划,对测试工作进行组织协调、指导监督和检查评估。

第七条 省级语言文字工作部门可根据需要设立地方测试机构。

省、自治区、直辖市测试机构(以下简称省级测试机构)接受省级语言文字工作部门及其办事机构的行政管理和国家测试机构的业务指导,对本地区测试业务工作进行指导,组织实施测试,对测试质量进行监督和检查,开展测试科学研究和业务培训。

省级以下测试机构的职责由省级语言文字工作部门确定。

各级测试机构的设立须经同级编制部门批准。

第八条 测试工作原则上实行属地管理。国家部委直属单位的测试工作,原则上由所在地区省级语言文字工作部门组织实施。

第九条 在测试机构的组织下,测试由测试员依照测试规程执行。测试员应遵守测试工作各项规定和纪律,保证测试质量,并接受国家和省级测试机构的业务培训。

第十条 测试员分省级测试员和国家级测试员。测试员须取得相应的测试员证书。

申请省级测试员证书者,应具有大专以上学历,熟悉推广普通话工作方针政策和普通语言学理论,熟悉方言与普通话的一般对应规律,熟练掌握《汉语拼音方案》和常用国际音标,有较强的听辨音能力,普通话水平达到一级。

申请国家级测试员证书者,一般应具有中级以上专业技术职务和两年以上省级测试员资历,具有一定的测试科研能力和较强的普通话教学能力。

第十一条 申请省级测试员证书者,通过省级测试机构的培训考核后,由省级语言文字工作部门颁发省级测试员证书;经省级语言文字工作部门推荐的申请国家级测试员证书者,通过国家测试机构的培训考核后,由国家语言文字工作部门颁发国家级测试员证书。

第十二条 测试机构根据工作需要聘任测试员并颁发有一定期限的聘书。

第十三条 在同级语言文字工作办事机构指导下,各级测试机构定期考查测试员的业务能力和工作表现,并给予奖惩。

第十四条 省级语言文字工作部门根据工作需要聘任测试视导员并颁发有一定期限的聘书。

测试视导员一般应具有语言学或相关专业的高级专业技术职务,熟悉普通语言学理论,有相关的学术研究成果,有较丰富的普通话教学经验和测试经验。

测试视导员在省级语言文字工作部门领导下,检查、监督测试质量,参与和指导测试管理和测试业务工作。

第十五条 应接受测试的人员为:

1. 教师和申请教师资格的人员;
2. 广播电台、电视台的播音员、节目主持人;
3. 影视话剧演员;
4. 国家机关工作人员;
5. 师范类专业、播音与主持艺术专业、影视话剧表演专业以及其他与口语表达密切相关专业的学生;
6. 行业主管部门规定的其他应该接受测试的人员。

第十六条 应接受测试的人员的普通话达标等级,由国家行业主管部门规定。

第十七条 社会其他人员可自愿申请接受测试。

第十八条 在高等学校注册的我国港澳台学生和外国留学生可随所在校学生接受测试。测试机构对其他港澳台人士和外籍人士开展测试工作,须经国家语言文字工作部门授权。

第十九条 测试成绩由执行测试的测试机构认定。

第二十条 测试等级证书由国家语言文字工作部门统一印制,由省级语言文字工作办事机构编号并加盖印章后颁发。

第二十一条 普通话水平测试等级证书全国通用。等级证书遗失,可向原发证单位申请补发。伪造或变造的普通话水平测试等级证书无效。

第二十二条 应试人再次申请接受测试同前次接受测试的间隔应不少于3个月。

第二十三条 应试人对测试程序和测试结果有异议,可向执行测试的测试机构或上级测试机构提出申诉。

第二十四条 测试工作人员违反测试规定的,视情节予以批评教育、暂停测试工作、解除聘任或宣布测试员证书作废等处理,情节严重的提请其所在单位给予行政处分。

第二十五条 应试人违反测试规定的,取消其测试成绩,情节严重的提请其所在单位给予行政处分。

第二十六条 测试收费标准须经当地价格部门核准。

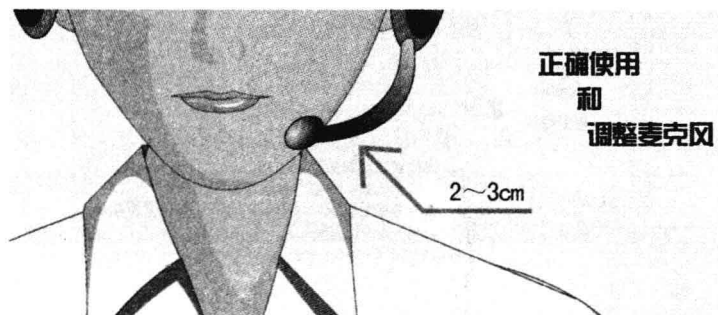
第二十七条 各级测试机构须严格执行收费标准,遵守国家财务制度,并接受当地有关部门的监督和审计。

第二十八条 本规定自 2003 年 6 月 15 日起施行。

八、计算机辅助普通话水平测试操作流程

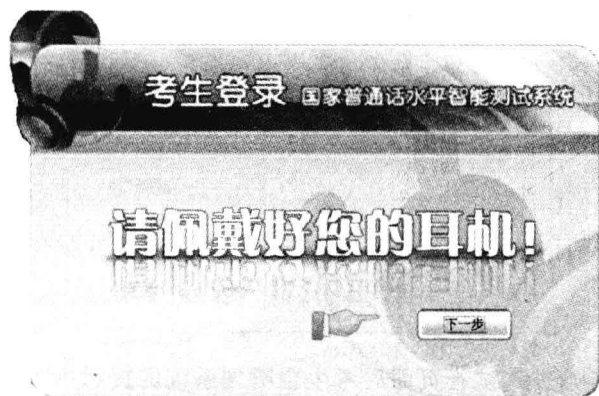
(一)测前准备

考生携带证件进入测试室按机号就座后,戴上耳机,将麦克风调整到离嘴边左下角 2~3 厘米,并且不会对着它呼吸的位置。

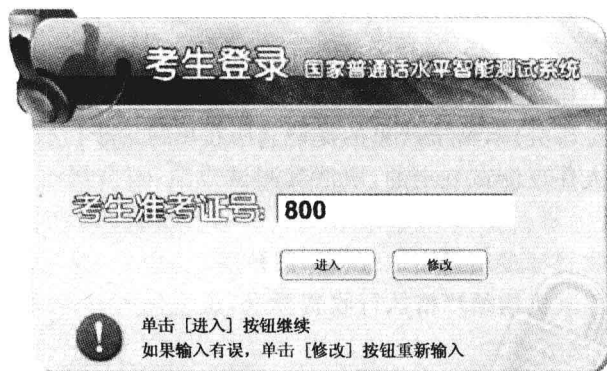


(二)登录系统,核对信息

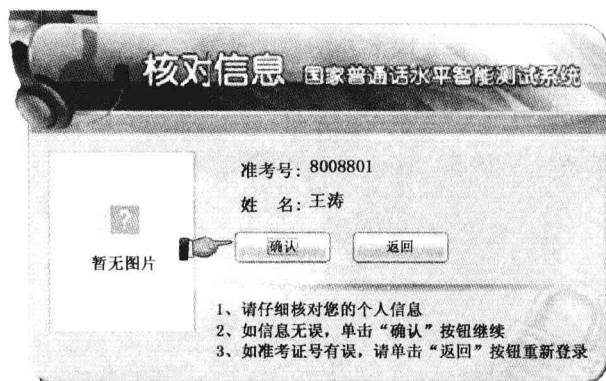
考生戴好耳机,然后点击“下一步”按钮,进入考生登录页面。



在登录页面时,考生需要手动填写本人准考证号的后四位,然后点击“进入”按钮。

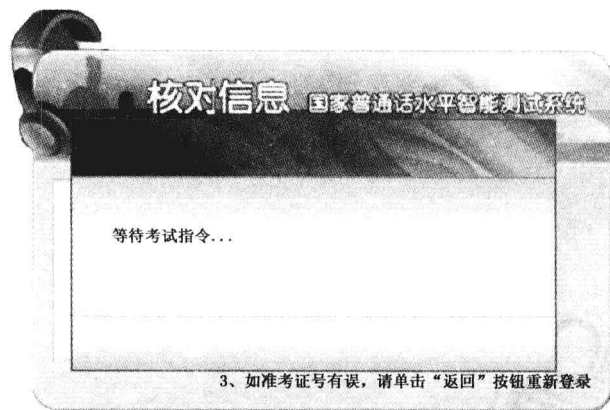


这时电脑上会出现考生的个人信息,认真核对确认,如果出现的不是本人的个人信息,请点击“返回”按钮,重新登录。如果确认无误请点击“确认”按钮。



(三) 测前试音

· 点击“确认”按钮后,页面会弹出提示框“请等待考场指令准备试音”。



然后进入试音页面,当进入试音页面后考生会听到系统的提示语“现在开始试音,请在听到‘嘟’的一声后,朗读文本框中的个人信息。”提示音结束后,考生开始朗读文本框中的文字,开始试音:“我是×××,我的准考证号是×××××××”。