



新 日本语能力考试

N2 听解 强化训练

解析版 第2版

主 编◎许小明 Reika
编 著◎新世界图书事业部



10回强化训练&详尽解析: 夯实基础 攻克专项 冲刺高分
1回最新真题体验&讲解: 点拨真题要点 领会真题精髓

新

日本语能力考试

N2 听解 强化训练

解析版 · 第2版

主 编◎许小明 Reika
编 著◎新世界图书事业部

附赠MP3光盘

10回强化训练&详尽解析: 夯实基础 攻克专项 冲刺高分
1回最新真题体验&讲解: 点拨真题要点 领会真题精髓



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N2 听解强化训练(解析版·第2版·附赠 MP3 光盘)/许小明, Reika 主编.

—2 版. —上海: 华东理工大学出版社, 2012. 8

ISBN 978-7-5628-3353-6

I. 新... II. ①许...②Reika... III. 日语-听说教学-水平考试-题解 IV. H369.9-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 183360 号

新日本语能力考试 N2 听解强化训练(解析版·第2版·附赠 MP3 光盘)

主 编 许小明 Reika

编 著 新世界图书事业部

责任编辑 / 朴美玲

责任校对 / 金慧娟

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252001(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海展强印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 16.5

字 数 / 396 千字

版 次 / 2012 年 8 月第 2 版

印 次 / 2012 年 8 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3353-6

定 价 / 34.00 元(附赠 MP3 光盘)

联系我们: 电子邮箱 press@ecust.edu.cn

官方微博 e.weibo.com/ecustpress

编委会名单

主 编 许小明 Reika
编 著 新世界图书事业部
编 委 陈晓宇 刘学敏 何蓓蕾
王淑影 蔡 贇 钟 雁
吴秀华

前 言

由独立行政法人日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会共同组织的日本语能力考试,从1984年到2012年,已经在日本海外实施了29年,是目前国内最具权威的日语考试之一。2010年7月起,在全球各考点实施了全新形式的日本语能力考试。

新世界图书事业部根据独立行政法人日本国际交流基金会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》(『新しい「日本語能力試験」ガイドブック 概要版と問題例集 N1、N2、N3』凡人社),对新日本语能力考试进行了认真全面的研究与总结,于2010年9月编写了《新日本语能力考试 N2 听力强化训练》,为广大的日语学习爱好者以及正在为 N2 备考的考生提供了最实用的参考资料。

2011年4月又推出了《新日本语能力考试 N2 听解强化训练(解析版)》,对强化训练中的每一回单元练习进行了完整的解析,帮助考生查缺补漏,理解做错題的原因。

本书是《新日本语能力考试 N2 听解强化训练(解析版)》的第2版,在第1版的基础上新增了1回最新真题体验与讲解,帮助考生了解真题面貌,领会真题精髓。希望各位考生在完成本书1回真题体验和10回专项训练后,在听解单项上能有一个质的飞跃。

【本书内容与特点】

听解真题体验、专项训练及解析

- 最新真题体验与讲解
 - ① 精心挑选典型真题,了解真题面貌。
 - ② 点拨解题要点,领会真题精髓。
- 单元练习 10 回
 - ① 完全遵循新能力考试的题型结构出题。
 - ② 内容涵盖大量现实生活及职场中常见的题材。
 - ③ 内容涉及演讲、朋友间的对话等,使考生能够从容应对各类听力题材。
 - ④ 附有听力原文,以供考生参考。
 - ⑤ 附有译文,帮助考生理解疑难点。

新世界日语 许小明

2012年7月

新日本语能力考试 N2 考试题目的构成

考试科目 (考试时间)		题 型		题 数	考 查 目 的	
语言 知识 · 读解 (105 分)	文字· 词汇	1	汉字的读音	◇	5	考查汉字单词的读音
		2	汉字的写法	◇	5	考查用平假名写的词,用汉字如何书写
		3	词的构成	◇	5	考查派生词和复合词等的知识
		4	单词意义的选择	○	7	考查单词在不同的语境中所表达的不同意思
		5	近义词的选择	○	5	考查意思相近的词语和表达方式
		6	单词用法的选择	○	5	考查出题单词在句子中如何使用
	文 法	7	文法形式的选择	○	12	考查是否有能力判断符合句子内容的文法形式
		8	排列组合	◆	5	考查是否有能力组织文法正确、语意通顺的句子
		9	文章中的文法	◆	5	考查是否有能力判断符合文章内容的表达
	读 解	10	内容理解(短篇)	○	5	阅读 200 字左右的说明文或指示文,话题包括生活和工作等各方面,考查对文章内容的理解能力
		11	内容理解(中篇)	○	9	阅读评论、解说、随笔等 500 字左右的文章,考查对因果关系、理由、概要或作者观点等的理解能力
		12	综合理解	◆	2	比较阅读内容较容易的几篇文章(合计 600 字左右),考查综合理解的能力
		13	主张理解(长篇)	◇	3	阅读 900 字左右的社论、评论等抽象性、理论性较强的文章,考查掌握整篇文章的观点和论点的能力
		14	信息检索	◆	2	考查是否有能力从广告、宣传册、杂志、商业文件等信息素材(700 字左右)中找到所需的信息
听 解 (50 分)		1	课题理解	◇	5	听一段完整的文章,考查对内容是否理解(听懂解决具体课题所需的信息,能正确推断接下去该怎么做。)
		2	要点理解	◇	6	听一段完整的文章,考查对内容是否理解(明确事先提示的必须听懂的内容,抓住要点听。)
		3	概要理解	◇	5	听一段完整的文章,考查对内容是否理解(理解整篇文章所要表达的说话人的意图或主张等。)
		4	即时应答	◆	12	听一些简短发问,考查能否选择适当应答的能力
		5	综合理解	◇	4	听一段较长的文章,考查对多个信息的比较、综合理解的能力

【注】以上内容摘自独立行政法人日本国际交流基金会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南概要及问题集 N1、N2、N3》。

◇ 表示“旧能力考”虽然出现过,但略进行调整;

○ 表示与“旧能力考”相同的题型;

◆ 表示“旧能力考”没有出现过的新型题。

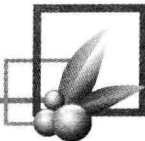
N2 听解读考试题型

考试科目 (考试时间)	题 型		题 数	考 查 目 的
听 解 (50 分)	1	课题理解	5	听一段完整的文章,考查对内容是否理解(听懂解决具体课题所需的信息,能正确推断接下去该怎么做。)
	2	要点理解	6	听一段完整的文章,考查对内容是否理解(明确事先提示的必须听懂的内容,抓住要点听。)
	3	概要理解	5	听一段完整的文章,考查对内容是否理解(理解整篇文章所要表达的说话人的意图或主张等。)
	4	即时应答	12	听一些简短发问,考查能否选择适当应答的能力
	5	综合理解	4	听一段较长的文章,考查对多个信息的比较、综合理解的能力

新日本语能力考试 N2 的合格标准

级 别	考试科目	时 间	得分项目	得分范围
N2	语言知识(文字・词汇・文法)・读解	105 分钟	语言知识(文字・词汇・文法)	0~60
			读解	0~60
	听解	50 分钟	听解	0~60
	总计	155 分钟	总分	0~180

级 别	总 分		语言知识 (文字・词汇・文法)		读 解		听 解	
	得分范围	合格线	得分范围	标准线	得分范围	标准线	得分范围	标准线
N2	0~180	90 点	0~60	19	0~60	19	0~60	19



目次

第1部分 最新真题体验 & 讲解

N2 听解真题体验 & 讲解	2
----------------------	---

第2部分 10回 N2 听解强化训练 & 讲解

第1回 模擬テスト	26
聴解スクリプトと訳文	31
第2回 模擬テスト	50
聴解スクリプトと訳文	55
第3回 模擬テスト	74
聴解スクリプトと訳文	79
第4回 模擬テスト	97
聴解スクリプトと訳文	102
第5回 模擬テスト	119
聴解スクリプトと訳文	124
第6回 模擬テスト	141
聴解スクリプトと訳文	146
第7回 模擬テスト	164
聴解スクリプトと訳文	170
第8回 模擬テスト	187
聴解スクリプトと訳文	192
第9回 模擬テスト	209
聴解スクリプトと訳文	214
第10回 模擬テスト	231
聴解スクリプトと訳文	236

第 1 部分

最新真题体验 & 讲解

(注) 第1部分最新真题体验 & 讲解的听解录音,请至<http://press.ecust.edu.cn/>或
<http://www.newworldjp.com/Show/94085/>下载使用。

N2 听解真题体验 & 讲解

問題 1

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1 番

【2012年07月真题】

- 1 学生カードを受け取る
- 2 図書館カードを作る
- 3 教科書を買う
- 4 とうろくシートを出す

【答案】1

【原文】大学で事務の人が説明しています。新入生は今日、何をしなければなりませんか。
事務の人：えー、これから新入生向けの説明会を実施します。まず、学生カードですが、本日この説明会の後、学生課でお渡しします。このカードは出席確認に使うほか、図書館で本を借りるときにも使えます。また、このカードがあれば、大学の中の店で教科書を買うときに割引が受けられます。学生生活の基本となるものですから、今日、必ず受け取りに行ってください。それから、明日以降授業の登録を受け付けます。登録にはこの授業登録シートを使います。今から配ります。

新入生は今日、何をしなければなりませんか。

【译文】在大学里，办公人员正在进行说明。新生今天必须要做的是什么呢？

办公人员：下面开始面向新生的说明会。首先，有关学生证，今天这个说明会之后，我们会在学生科分发学生证。学生证除了用于上课签到以外，在图书馆借阅书籍时也可使用。另外，有了学生证，在校内的店里购买教科书可以享受折扣。因为这是学生生活中的必不可少的东西，所以请大家务必在今天前往领取。其次，明天之后开始受理选课登记。登记时需要这张选课登记表。现在开始发给大家。

新生今天必须要做的是什么呢？

ばん
2 番

【2011年12月真题】

- 1 ボトルの^{かたち}形
- 2 お茶の^{ちや しゅるい}種類
- 3 開発の^{かいはい}コスト
- 4 はんばいの^{ほうほう}方法

【答案】4

【原文】会社で男の人と女の人が話しています。男の人は次に何を考えなければなりませんか。

男：部長、ペットボトル入りのお茶の新商品の件なんですが、今ちょっとよろしいですか。

女：ええ、前回の会議で話した件ね。

男：はい。ペットボトルの形を通常の細長い形ではなく、コーヒークップのような取っ手の付いた形にできないかという話でしたので。

女：ええ。

男：実際に作れるのか、ボトルのメーカーに問い合わせしてみたところ、技術的には可能だそうです。

女：そう、お茶は商品の種類が多くて競争が激しいから新しい形で特徴が出せれば面白いわね。で、開発にかかるコストは？

男：予算内におさまりそうです。さっそくラベルの検討を始めたいと思いますが、よろしいでしょうか。

女：ちょっと待って。容器の形がこれまでとは違うから自動販売機では売れないでしょうし、この形を生かすにはどうやって売ればいいか、それが問題ね。

男：そうですね。

女：次回のミーティングまでにその点を検討しておいてもらえる？

男：わかりました。

男の人は次に何を考えなければなりませんか。

【译文】男子和女子在公司里对话。男子接下来必须要考虑什么？

男：部长，关于瓶装茶的新商品一事，现在我想跟您谈谈，可以吗？

女：嗯，上次开会时讲的那件事吧。

男：是的。上次我们讨论了，塑料瓶的形状不做成常见的细长型，而是做成像咖啡杯那样带把手的形状怎么样。

女：是啊。

男：我向瓶子的制造商咨询过了，问他们实际能不能做出来，对方答复说技术上是可行的。

女：这样啊，茶饮料市场商品种类繁多、竞争激烈，所以如果我们的产品因新的形状而独树一帜的话会很有趣呢。那么，开发成本要多少？

男：好像能控制在预算范围内。我想尽快开始讨论标签的事宜，可以吗？

女：等等。容器的形状与以往不一样，那就不能在自动售货机里卖了吧，要发挥出这个新形状的优势该如何进行销售，这才是问题所在。

男：是啊。

女：你下次开会前研究一下这些问题吧。

男：我知道了。

男子接下来必须要考虑什么？

3 番

【2011年07月真题】

1 2,500^{えん}円

2 3,000^{えん}円

3 3,500^{えん}円

4 4,000^{えん}円

【答案】2

【原文】映画館の窓口で、女の人が料金について聞いています。女の方は全部でいくら支払いますか？

女：すみません、大人二人、子ども二人なんですが、あのう、チケットって、いくらですか。

男：大人が一枚1,000円、4歳以上、15歳以下のお子様は大人の半額になります。

女：じゃあ、上の子は6歳だから、500円ですね。下の子は3歳なので無料ですか。

男：はい、4歳未満のお子様でお席をご使用にならない場合はチケットは必要ございません。お席をお使いになる場合は子ども料金をいただいております。

女：膝に乗せていればいいってことですね。

男：はい。そうです。

女：ずっとだっこしているのはちょっとつらいかなあ。いいや、500円だし、この子の分もお願ひします。

男：はい。かしこまりました。では、チケットは全部で4枚ですね。

女：はい。それで。

女の方は全部でいくら支払いますか？

【译文】女子在电影院的售票口询问票价。女子一共要付多少钱？

女：不好意思，我们有两个大人、两个小孩，票价是多少啊？

男：大人每张1000日元，4岁以上、15岁以下的孩子的票价是大人的一半。

女：那大的6岁，就是500日元吧，我小的那个孩子3岁，是免费吗？

男：是的，4岁以下的孩子如果不坐座位的话是免费的。如果要坐座位的话按儿童票的票价算。

女：那就是说，可以让他坐我膝盖上吧？

男：是的。

女：一直抱着的话有点累啊。哎呀，也就500日元，那也给这孩子拿张票吧。

男：好的，我知道了。那么，电影票一共4张是吗？

女：是的。就那样算。

女子一共要付多少钱？

ばん
4 番

【2010年12月真题】

- 1 取り消しの人をさくじょする
- 2 参加者を追加する
- 3 メールアドレスをさくじょする
- 4 名前をならべ替える

【答案】2

【原文】会社で、女の人と男の人が研修会について話しています。女の方は参加者リストをどのように直さなければなりませんか。

女：あの一、明日の研修会の参加者のリストのことなんですが。

男：あ一、あれね。取り消しの人はいないんだけどね。今日、参加を申し込んだ人がいるから、付け加えといてくれない。

女：はい。

男：それから、あのリスト、参加者に配るんだったよね。

女：はい。

男：プライバシーの問題があるから、メールアドレスは載せないほうがいいんじゃない。

女：あ一、それは今回、全員から、許可をいただいております。

男：あ一、そう。

女：はい。あの一、リストの順番は名前の「あいうえお」の順にしたほうがいいですか。

男：いや。それはいいよ。

女：はい。では、打ち直してお持ちします。

男：じゃ、よろしく。

女の方は参加者リストをどのように直さなければなりませんか。

【译文】女子和男子在公司里谈论有关进修会的事情。女子必须如何修改参加人员名单？

女：不好意思，想跟您说一下明天的进修会的参加人员名单的事情。

男：啊，那个啊。要取消的人倒没有。但是，今天有申请参加的人，你能把他们加进去吗？

女：好。

男：另外，那张名单，是要分发给参加人员的吧？

女：是的。

男：因为关系到隐私的问题，所以不要写上邮箱地址比较好吧？

女：啊，关于这一点，这一次我们得到了所有人的许可。

男：是这样啊。

女：是的。不好意思，名单的顺序要按照姓名的“あいうえお”的顺序排比较好吗？

男：不用。没有那个必要。

女：好。那么我重打之后再拿来（给您看）。

男：那拜托你了。

女子必须如何修改参加人员名单？

ばん
5 番

1

た なか
田中さんへ
かいぎ じかん か
会議の時間が変わりました

2

た なか
田中さんへ
あ す かいぎ しゅっせき
明日の会議に出席してください

3

た なか
田中さんへ
いんさつ やまかわ
サクラ印刷の山川さんに
でんわ
電話してください

4

た なか
田中さんへ
いんさつ やまかわ
サクラ印刷の山川さんが
さいどでんわ
再度電話をくださいます

【答案】3

【原文】会社で女の人が男の人と電話で話しています。女の方は同僚の田中さんにどんなメモを書きますか。

女：はい、富士出版です。

男：お世話になっております。サクラ印刷の山川ですが、田中さんはいらっしゃいますか？

女：お世話になっております。あいにく田中は席をはずしておりまして、2時からミーティングがあるので、その前には戻る予定ですが。

男：そうですか。実は先ほど私が留守の間、田中さんからお電話をいただいたようで。明日の会議の件だと伝言があったのですが。

女：そうですか。では田中が戻り次第、山川さんに折り返しお電話差し上げるよう伝えましょうか？

男：お願いできますか？

女：はい、かしこまりました。

女の方は同僚の田中さんにどんなメモを書きますか。

【译文】公司里女子正在和男子打电话。女子要给同事田中写什么样的字条？

女：你好，这里是富士出版社。

男：一直承蒙您的关照。我是樱花印刷厂的山川，田中先生在吗？

女：一直承蒙您的关照。真不凑巧，田中现在不在位子上。2点开始我们有个会议，所以他预计在会议前会回来。

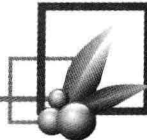
男：这样啊。其实我刚才不在的时候，好像田中给我打了个电话。他留言说是关于明天开会的事情。

女：这样啊。那田中一回来我就转告他，让他给您回电话好吗？

男：可以麻烦您吗？

女：可以的，我知道了。

女子要给同事田中写什么样的字条？



もんだい
問題 2

問題2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙のせんたくしを読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

ばん
1 番

【2012年07月真题】

- 1 父が画家だったこと
- 2 旅先であるちようこくを見たこと
- 3 作品を作るよろこびを知ったこと
- 4 母に強くすすめられたこと

【答案】2

【原文】テレビで男の人がインタビューを受けています。男の人が彫刻を始めたきっかけは何ですか。

女：佐藤さんはどうして彫刻家になろうと思われたんですか。

男：そうですね。わたしは父が画家でしたが、小さいときは絵や彫刻に興味がなくて。あれはいつだったかなあ…初めて一人でヨーロッパを旅行したとき、ある美術館で一つの彫刻を見て、その瞬間強く感動して、で、結局この道を選んでしまいました。母はわたしが彫刻家になることには賛成してませんでした。経済的にも決して楽な仕事とは言えませんが、ただ、自分の手でものを作り出す喜びは何ものにも代えられませんが、十年前に大きな賞をいただいたんですが、そのとき母もとても喜んでくれて、うれしかったですね。

男の人が彫刻を始めたきっかけは何ですか。

【译文】电视里男子正在接受采访。男子投身雕刻艺术的契机是什么？

女：佐藤先生为什么会立志成为一名雕刻家的呢？

男：是啊。我父亲曾经是一名画家，但我小时候对绘画、雕刻什么的并没有兴趣。那是从什么时候开始的呢……我第一次独自去欧洲旅行的时候，在某个美术馆看到了一幅雕刻，就在那一瞬间我深受感动，因此选择走上了这条道路。起初母亲并不赞成我成为一名雕刻家。因为这样的一份工作对于生计而言也绝对说不上是轻松的工作。但是，通过自己的双手创造出作品时的那种喜悦是任何事物都无法取代的。在十年前我得了一个大奖，那时候母亲也很为我高兴，我真的是非常开心。

男子投身雕刻艺术的契机是什么？

ばん
2 番

【2012年07月真题】

- 1 林電気の社長に会いに行く
- 2 会議でプレゼンテーションをする

- 3 しりょうのじゅんぴを^{てっだ}手伝う
4 どうりょうと打ち^あ合わせをする

【答案】1

【原文】会社で女の人が部長と話しています。女の方は明日の朝、何をしますか。

女：部長、今林電気の社長から電話がありました。何かちょっとトラブルがあったようで。明日の朝一番であちらの会社に来てほしいと。担当はわたしなので、行かせてください。

男：えっ、でも、君は明日、朝の会議で新企画についてプレゼンをする予定だよ。今になって日程を変更するのは無理だよ。

女：ええ、それでプレゼンは山田さんに代わりにやってもらおうと思ってるんですが、よろしいでしょうか。プレゼンの資料ももうできていますし、ずっと手伝ってもらっていますから。

男：うーん、でも、新人の山田さんにはまだちょっとなあ。彼女に行ってもらうわけにはいかないのかな。

女：ええ、でも、この件はわたしがずっと担当していますので。それこそ、山田さんには対処しきれないかと思ひまして。もちろん、プレゼンのほうも成功させたいので。山田さんとしっかり打ち合わせをしておきます。

男：そうか、わかった。それじゃ、君に任せることにしよう。よろしく頼むよ。

女の方は明日の朝、何をしますか。

【译文】在公司里女子正在与部长交谈。女子明天早上要做什么？

女：部长，刚才林电器的社长打电话过来。好像出了点什么麻烦事儿。他说想让我明天一早去一下他们公司。因为我是负责人，所以您就让我去吧。

男：啊，但是，原定计划你不是要在明早的会议上就新计划做演示的吗？到现在再来改变日程安排可是不行的呀。

女：是的，因此我想让山田来代替我做这项工作，可以吗？会议上演示的资料已经准备好了，而且（山田）也一直在旁辅助。

男：嗯，但是，山田还是个新人，有点（不放心啊）……安排她去（林电器）又不大合适是吧。

女：嗯，但这项工作一直以来都是我负责的。我觉得相比明早的会议，山田对这个可能更应付不来。当然我也想让演示成功，我一定会与山田好好沟通的。

男：那样啊，我知道了。那么，就全权交给你吧。拜托你了。

女子明天早上要做什么？

3 番

【2011年12月真题】

- 1 妻^{つま}を病院^{びょういん}につれていくから
2 子どもをほいくえん^こにむかえ^いに行くから
3 他の打ち^{ほか}合わせ^うの予定^あがあるから
4 しりょう^{しりょう}の用意^{ようい}をしていないから



【答案】2

【原文】会社で女の人と男の人が話しています。男の人はどうして今日打ち合わせができないと言っていますか。

女：モリカさん、悪いんだけど、今日ちょっと残ってもらえる？来週のプレゼンの打ち合わせがしたいんですけど。

男：すいません、課長、実は昨日から妻の具合が悪くて。

女：あら、大丈夫？

男：ええ、けさ病院につれていったら、ただの風邪のようで、すぐに良くなると思うんですが。

女：そう。

男：それで、今日、妻のかわりに子どもを保育園に迎えに行かなければなりませんので。

女：そう、それは早く帰ってあげたほうがいいわね。

男：すみません。あのう、明日の午前はほかの打ち合わせが入っているんですが、午後でしたら大丈夫です。

女：じゃあ、明日の2時にしましょう。それまでにプレゼンで使う資料の準備お願いね。

男の人はどうして今日打ち合わせができないと言っていますか。

【译文】女子和男子在公司里谈话。男子为什么说今天不能开会？

女：墨里卡，不好意思，今天能否加会儿班？我想跟你商量下周的发表事宜。

男：对不起，课长，实际上我妻子从昨天开始身体就不舒服……

女：啊，她没事吧？

男：嗯，今天早上带她去了医院，好像只是有点感冒，我想会马上好的。

女：这样啊。

男：嗯，因此，今天我必须要代替妻子去幼儿园接孩子。

女：这样啊，那你还是早点去比较好。

男：对不起。那个，明天早上我有其他的会议，但是下午的话就没问题。

女：那就定在明天的2点吧。这之前你要准备好发表时要用的资料哦。

男子为什么说今天不能开会？

ばん
4番

【2011年07月真题】

- 1 一人でゆっくり食べられること
- 2 おいしい料理が食べられること
- 3 他の客と話しながら食べられること
- 4 仕事の情報が得られること

【答案】3

【原文】男の人と女の人がある店について話しています。男の人はこの店の何がいいと言っていますか。

男：最近、面白い店見つけたんだ。駅の近くの食堂なんだけど。