

总主编：蔡德权

押中真题

名师编写权威审读

赢定满分

28所名校联袂推荐



为考生提供语文满分解决方案

小学语文

阅读训练100篇

开心语文 B9+ 研发方案助你满分取胜

一年级



练 基础

注重字词句段篇、音形义的全方位训练。

学 技能

找规律，给你最简单最实用的解题技巧。

活 思维

专注学生阅读思维训练，拓展思维空间。

湖南教育出版社



为考生提供语文满分解决方案

总主编：蔡德权

小学语文

阅读训练100篇

开心语文B9 + 研发方案助你满分取胜

一年级



湖南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文阅读训练 100 篇·一年级 / 蔡德权主编 · —
长沙 : 湖南教育出版社 , 2013.2
ISBN 978-7-5539-0448-1

I . ①小… II . ①蔡… III . ①阅读课—小学—习题集
IV . ① G624.235

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 035565 号

总 主 编: 蔡德权

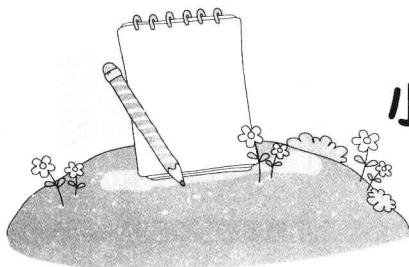
本册主编: 钟佑兰 杨 芳

责任编辑: 蒋艳琼

编务统筹: 张梦捷

责任审读: 何 莉

封面设计: 木头羊工作室 · 胡子



小学语文阅读训练 100 篇

一年级

出版发行: 湖南教育出版社

(地址: 湖南省长沙市韶山北路 443 号 邮编: 410007)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 湛江南华印务有限公司

(地址: 广东省湛江市霞山区绿塘路 61 号 邮编: 524002)

版 次: 2013 年 5 月第 1 版

印 次: 2013 年 5 月第 1 次

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 10

字 数: 95 千

定 价: 19.80 元

书 号: ISBN 978-7-5539-0448-1

 图书若有破损、缺页可与承印厂联系调换。

在本书编写过程中, 部分选文未能与作者联系上, 希望作者在见到本书后及时和我们联系, 我们将按国家规定支付稿酬并赠送样书。联系电话: 020-85689906

前 言

在这里，轻松搞定阅读

作为一名小学生，语文考试 100 分绝不是神话！如果有一本书，它既能帮助你实现语文考试满分的愿望，又能带你领略语文世界的美丽风景，你会不会想认真地读一读？

在“中学阅读技能训练 100 篇”的迅猛势头下，我们乘胜追击，依据最新的《小学语文课程标准》，紧密配合小学语文阅读教学的需求，组织全国 28 所名校教师编写了这套“小学语文阅读训练 100 篇”系列丛书（总计 6 册）。它深刻把握小学生阅读教学的新理念、新要求，把阅读能力的提高当作自身的首要任务；它精选 100 篇贴近生活又高于生活的阅读材料，把阅读兴趣的培养当作自身的长远目标；它不乏权威性，不少精美性，不失有趣性，更不缺实用性。如此以来，你还不心动吗？

那么，为了坚定你的选择，让我们细细道来关于它的种种：

在这里，你可以了解最新的《小学语文课程标准》和课改中关于小学语文阅读的要求，可以在与文本的良好互动中实现知识技能的提升，加深对生活的感悟和理解，从而真正实现语文阅读对我们自身人文精神的培养；

在这里，你可以看到写人、记事、绘景、状物、童话寓言、科学小品、散文随笔、古诗词等等体裁的文章，门类齐全。兴致来的时候，你甚至可以与崇拜的伟人交流，与你想象的奇妙世界对接，也可以和大自然中的花花草草以及小动物们一起做游戏……还可以朗读、背诵，或者与小伙伴们分享；

在这里，你可以先看看“阅读基础”中关于知识技能的讲解，研究研究“名师典例”中提供的经典考题，然后再做做“阅读训练”中提供的美文，最后通过“真题在线”好好检验一下自己的所学所得；你还可以一天只做一篇练习，每天 15 分钟便可轻松搞定阅读；

在这里，你很快就能明白“好文配好题”的意义所在。这里的考题是众多一线名师结合自己的教学经验严格设置的，他们按照考试梯度设题，先易后难，保证每道题涉及不同的考点，保证题目设置具有举一反三的启发性，从而保证不枉费你的时间，还能帮你获得知识能力的有效迁移。

不管你在哪里，我们一直都在这里，期望给予你帮助，也希望得到你的批评指正。我们一直很努力，也一直很用心，只因为我们拥有共同的梦想——100 分！

编 者





什么是B9+满分效能研发方案

开心语文B9+是开心语文组织编辑、作者、命题专家、一线名师在充分研讨、深入分析历年中高考真题后，逆推其命题思路和研究考点、把握和预测命题动向的研发方案。

- 即Bright Chinese, 开心语文为你提供满分解决方案。
- 即完成命题至少须经历以下九个阶段，这个过程是开心语文产品最关键的研发阶段，也是开心语文命题方案的核心所在。



1 第一轮命题：开放式命题。作者、命题专家独立自由开放式地命题。

2 第一轮命题整理、生成第一本样稿。

3 第二轮命题：优化式命题。将第一套试题样本分发给作者、命题专家进行分别优化。

4 第二轮命题整理、生成第二本样稿。

5 第一轮样本测试：采取两次真题测试加一次开心语文命题测试的形式。根据一定比率抽取水平层次不同的1000名学生，通过两次真题测试把握考生水平分布及真题标准；最后通过一次命题测试把握开心语文命题误差。

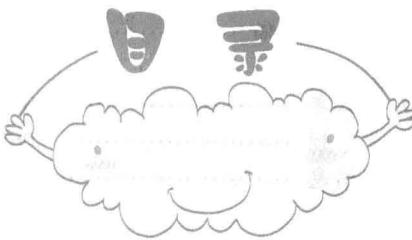
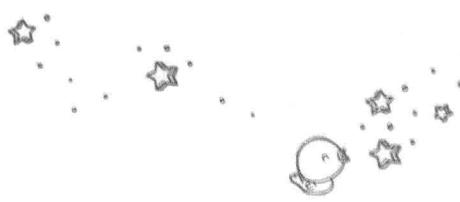
6 第三轮命题：修正式命题。通过测试结果分析出来的误差情况，找到误差原因并进行修正命题，如调整题目设置方式等。

7 第二轮样本测试：本次参加测试的学生一部分为参加过第一轮样本测试的学生，更大一部分为未参加过测试的学生。通过测试进一步确认命题误差系数。如误差系数仍较大，则重新修正，重新测试，直到误差系数达到最小。

8 第三轮命题整理、生成第三本样稿：至此，开心语文命题在合理性和科学性上已趋完美。

9 生成终稿，三校四清。

通过B9+研发方案的实践，开心语文保证呈现给每一届学生的产品都是最优质的产品，最符合当年学生备考使用的语文专项助学读物。



第一单元 阅读基础

- ◎朗读有哪些要求 001
- ◎朗读中遇到不认识的字和词怎么办 002
- ◎怎样理解文中的词语 003
- ◎认识几种基本句式 004
- ◎怎样读懂一句话 005



第二单元 写景状物类文章

- ◎方法点拨 007
- ◎名师典例
心爱的铅笔 009
- ◎阅读训练
训练01 三只小甲鱼 012
训练02 我家的枣树 013
训练03 有趣的动物园 014
训练04 浪 花 015
训练05 春天来了 016
训练06 石榴花 017
训练07 彩 虹 017
训练08 有趣的天空 018
训练09 春 雨 019
训练10 时钟花 020
训练11 云 021
训练12 小白兔 022
训练13 松 鼠 023
训练14 小蜻蜓 024
训练15 大自然的邮票 025
- ◎真题在线
真题01 我家的大公鸡 026
真题02 春天来了 026
真题03 美丽的泡泡 027



第三单元 写人记事类文章

- ◎方法点拨 029

◎名师典例

沙滩变干净了 031

◎阅读训练

训练16 画 画 034

训练17 小明病了 035

训练18 柳 树 035

训练19 三棵樱桃树 036

训练20 我家的捣蛋鬼 037

训练21 钓 鱼 038

训练22 性急的人 039

训练23 “二妈” 041

训练24 海明威智气大地主 042

训练25 皮球浮上来了 043

训练26 剪马兰头 044

训练27 爱迪生救妈妈（节选） 045

◎真题在线

真题04 司马光 046

真题05 王羲之题扇 046

真题06 学校的开放日 047



第四单元 童话阅读

◎方法点拨 049

◎名师典例 小兔的生日 051

◎阅读训练

训练28 圆圆的东西 053

训练29 月亮妈妈 054

训练30 鸭绒被 054

训练31 春姑娘 055

训练32 给树治病 056

训练33 花公鸡说假话 057

训练34 喜鹊的新发现 058

训练35 聪明的公鸡 059

训练36 秋天的颜色 060

训练37 自己去吧 061

训练38 小兔运南瓜 062

训练39 我家的老猫 063

◎真题在线

真题07 两只羊 064

真题08 牛 顿 065

真题09 好消息 065

训练63 我爱祖国 103

◎真题在线

真题13 你是月亮吗 104

真题14 秋姑娘 105

真题15 捉浪花 106



第五单元 寓言阅读

◎方法点拨 067

◎名师典例

小猴戴眼镜 069

◎阅读训练

训练40 平面镜和哈哈镜 071

训练41 风和风筝 072

训练42 小棕熊的雨鞋 073

训练43 失败之后 074

训练44 一朵不结果的桃花 075

训练45 人与森林之神 076

训练46 猴子盖房 077

训练47 月亮与太阳 078

训练48 骡子和猪 079

训练49 森林与鸟 081

训练50 友谊的分量 082

训练51 无心的鹿 084

◎真题在线

真题10 小松树和大松树 085

真题11 水珠的教训 086

真题12 蚯蚓和蛇比“可爱” 087



第七单元 古诗阅读

◎方法点拨 107

◎名师典例

望庐山瀑布 109

◎阅读训练

训练64 山 行 111

训练65 绝句二首（其一） 113

训练66 赋得古原草送别 114

训练67 画 鸡 115

训练68 登鹳雀楼 116

训练69 梅 花 117

◎真题在线

真题16 咏 鹅 119

真题17 锄 禾 120

真题18 宿新市徐公店 121



第八单元 科学小品文阅读

◎方法点拨 123

◎名师典例

动物怎样睡觉 124

◎阅读训练

训练70 奇妙的舌头 127

训练71 海马爸爸 128

训练72 我有了一个新发现 128

训练73 虹 129

训练74 猫 130

训练75 小花猫的汗 131

训练76 吐鲁番 132

训练77 城市的地下 133

训练78 星星为什么看不见了 133

训练79 自来水是从哪里来的 134

训练80 什么动物最聪明 135

◎真题在线

真题19 小兔子找太阳 136

真题20 电子邮件 137



参考答案

139



第一单元

阅读基础



lǎng dù yǒu nǎ xiè yāo qiú

◎ 朗读有哪些要求

lǎng dù de yāo qiú yí bān lái shuō yǒu yǐ xià jǐ diǎn

朗读的要求，一般来说有以下几点：

dì yī fā yīn yào qīng xī yǎo zì yào qīng chu bù jiā zì bù diū zì yào yòng biāo zhǔn de pǔ
第一，发音要清晰，咬字要清楚，不加字，不丢字，要用标准的普

tōnghuà dú zhè shì lǎng dù de jī běn tiáo jiàn
通话读。这是朗读的基本条件。

dì èr duì kè wén de sī xiǎng nèi róng zuò zhě suǒ biǎo xiǎn de qíng gǎn yào yǒu jiào shēn rù de tǐ
第二，对课文的思想内容，作者所表现的情感要有较深入的体

huì jìn rù qíng jìng dú jiǎn dān de shuō jiù shì dù shù shí yào bǎ zì jǐ fàng dào kè wén zhōng qù xiǎng
会。进入情境读，简单地说，就是读书时要把自己放到课文中去，想

xiàng nǐ jiù shì wénzhōng de yí gè rén wù yào biān dù biān sī kǎo nǐ huì kàn dào shén me tīng dào shén me
象你就是文中的一个人物，要边读边思考你会看到什么，听到什么，

shuō xié shén me zuò xié shén me xiǎng xié shén me bǎ nǐ de gǎn shù róng jìn qù lǎng dù
说些什么，做些什么，想些什么，把你的感受融进去朗读。

dì sān zhù yì yǔ yán de yǔ diào qīng zhòng tíng dùn qiáng diào hé shù miàn yǔ zhōng de yǒu xiū cí
第三，注意语言的语调、轻重、停顿、强调和书面语中的有修辞

zuò yòng de biāo diǎn fú hào rú xiǎo huǒ bàn zhè piān kè wén yào fēn jué sè lǎng dù yào dù chū xiǎo huǒ
作用的标点符号。如《小伙伴》这篇课文要分角色朗读，要读出小伙

bàn xún wèn zé guài jiào yù hé guān xīn mǎ shā de bù tóng yǔ qì lái mǎ shā diū le dōng xi méi chī de
伴询问、责怪、教育和关心玛莎的不同语气来；玛莎丢了东西，没吃的

le xīn li yí dìng hěn nán guò yīn cǐ dú tā de huà shēng yīn yào xiǎo yì xiē
了，心里一定很难过，因此读她的话声音要小一些。

dì sì bǎ wò lǎng dù de jī diào jī diào zhǐ zuò pǐn de jī běn gé diào zuò pǐn zǒng de tài dù
第四，把握朗读的基调。基调，指作品的基本格调，作品总的态度、

gǎn qíng zǒng de sè cǎi hé fèn liàng jī diào gěi rén yǐ zhěng tǐ gǎn bǎ wò jī diào jiù shì bǎ wò lǎng dù
感情，总的色彩和分量。基调给人以整体感，把握基调就是把握朗读

zuò pǐn de zhěng tǐ gǎn dāng rán jī diào shì yì piān kè wén de zǒng tǐ gǎn bìng bù shì měi gè duàn luò
作品的整体感。当然，基调是一篇课文的总体感，并不是每个段落、

měi gè jù zi dōu shì tóng yì zhǒng gǎn qíng sè cǎi
每个句子都是同一种感情色彩。



小学语文阅读训练 100 篇

(一年级)

lǎng dù zhōng yù dào bù rěn shi de zì hé cí zěn me bàn
朗读中遇到不认识的字和词怎么办

◎ 朗读中遇到不认识的字和词怎么办

yuè dú shí yù dào bù rěn shi de zì cí bù lǐ jiě de cí yì kě tōng guò chá yuè zì diǎn cí diǎn
阅读时遇到不认识的字词、不理解的词义，可通过查阅字典、词典

de fāng fǎ lái rěn shi lǐ jiě zì cí shǐ yòng gōng jù shū sǎo chū yuè dú zhōng de wén zì zhàng ài shì wǒ
的方法来认识、理解字词。使用工具书扫除阅读中的文字障碍是我

men xué xí de hǎo fāng fǎ chá zì diǎn cháng yòng de sān zhǒng fāng fǎ shì yīn xù chá zì fǎ bù shǒu chá
们学习的好方法。查字典常用的方法是：音序查字法、部首查

zì fǎ hé bǐ huà chá zì fǎ
字法和笔画查字法。

一、怎样用音序查字法查字典。

yīn xù chá zì fǎ xiān yào bēi shú hàn yǔ pīn yīn zì mǔ biǎo shú liàn zhǎng wò yīn xù
1. 音序查字法先要背熟汉语拼音字母表，熟练掌握音序。

kàn qīng yào chá de dì yī gè zì mǔ shì shén me zài zì diǎn de yīn jié biǎo li chá dào zhè ge dà
2. 看清要查的第一个字母是什么，在字典的音节表里查到这个大

xiě zì mǔ
写字母。

zài chā dào de dà xiě zì mǔ xià miàn zhǎo dào yīn jié zài kàn kan tā yòu biān biāo de yè mǎ
3. 在查到的大写字母下面找到音节，再看看它右边标的页码。

fān dào zhǐ dìng de yè mǎ chā dào yīn jié hòu zài àn sì shēng de shùn xù jiù néng chā dào yào chā
4. 翻到指定的页码查到音节后，再按四声的顺序，就能查到要查

de zì le
的字了。

二、怎样用部首查字法查字典。

zì diǎn cí diǎn gēn jù hàn zì zì xíng jié gòu bǎ tā men xiāng tóng de bù fen zuò wéi chá zì yī
字典、词典根据汉字字形结构，把它们相同的部分作为查字依
jù fēn bù pái liè zhè xiāng tóng bù fen jiào bù shǒu zài zhī dào zì xíng de qīng kuàng xià jiù kě yǐ
据，分部排列，这相同部分叫“部首”。在知道字形的情况下，就可以

lì yòng bù shǒu chá zì fǎ chā zì diǎn le bù shǒu chá zì fǎ de bù zhòu shì
利用部首查字法查字典了。部首查字法的步骤是：

què dìng zì de bù shǒu gēn jù bù shǒu de bǐ huà zài bù shǒu mù lù zhōng zhǎo dào zhè ge bù
1. 确定字的部首，根据部首的笔画在部首目录中找到这个部

shǒu jí tā zài jiǎn zì biǎo zhōng de yè mǎ
首及它在《检字表》中的页码。

gēn jù suǒ chā de bù shǒu suǒ zài de yè mǎ zài jiǎn zì biǎo zhōng zhǎo dào zhè ge bù shǒu
2. 根据所查的部首所在的页码，在《检字表》中找到这个部首，

chú qù bù shǒu wài shǔ qīng zhè ge zì yú xià bù fen de bǐ huà jiù zài bù shǒu xià zhǎo dào xiāng yìng de bǐ
除去部首外，数清这个字余下部分的笔画，就在部首下找到相应的笔

huà lán zhǎo dào yào chā de zì jí tā de yè mǎ
画栏，找到要查的字及它的页码。

àn yè mǎ jiù kě yǐ zài zì diǎn zhōng zhǎo dào yào chā de zì le
3. 按页码就可以在字典中找到要查的字了。



三、怎样用数笔画法查字典

检字表中把笔画少的字排在前，笔画多的字排在后。相同笔画的字归为一类。笔画相同的字又按第一笔的笔形次序排列。一般的字典笔形顺序是：“一”“丨”“丶”“乙”。就是说同样笔画的字，第一笔是“一”的字在前，其次是第一笔是“丨”的字，然后是“丶”，第一笔是“乙”的字在最后。

查字的步骤是：(1)数清要查字的笔画数，然后在“笔画查字表”中找到相应的笔画数这一项；(2)弄清要查字的第一笔的笔形(笔画多的还要看第二笔)，在确定笔形的栏内就可以找到要查的字了。

◎ 怎样理解文中的词语

一、查阅工具书。

字典、词典以及其他工具书是学习的好帮手。阅读时，遇到不懂的或者是关键的词语，尤其是典故类的成语，不妨查一查，就明白了。

用查字典的方法理解词语的意思，注意字在不同语言环境中的不同意思，选择合适的义项。如：“费”字，字典中的释义是“费用”“花费”，具体选择时，用于免费的“费”，就是“费用”的意思；费钱的“费”就是“花费”的意思。

二、用替换法，找近义词或者找反义词，比较去理解。

有比较才能鉴别。准确理解词语，可将需要理解的词语换成相近的词语试一试，词义的区别就明显地看出来了。

用近义词、反义词理解词语的意思时，也可以只写近义词或者只写反义词的否定。例如，理解“特殊”这个词语，“特殊”的意思其实心里



小学语文阅读训练100篇

(一年级)

dōu míng bái le rú guǒ yòng wén zì biǎo shì kě néng yǒu nán dù tā de jìn yì cí shì tè bié fǎn yì
都明白了,如果用文字表示可能有难度。它的近义词是“特别”,反义
cí shì píngcháng jiě shì kě yǐ xiě chéng tè bié bù píngcháng
词是“平常”,解释可以写成:特别,不平常。

三、用字素合成的方法。

yòng zì sù hé chéng de fāng fǎ lǐ jiě cí yǔ jiù shì bǎ cí yǔ zhōng de zì yì lián qǐ lái lì
用字素合成的方法理解词语,就是把词语中的字义连起来。例

rú bú jì qí shù de zhù shì bù méi yǒu bàn fǎ jì jí suàn qí tā de
如“不计其数”的注释:不——没有办法;计——计算;其——它的,
dài cí wénzhōng yě jiù shì jù tǐ de yǔ yán huán jìng zhōng dài shén me jiù shì shén me shù shù
(代词,文中也就是具体的语言环境中代什么就是什么);数——数
mù zì yì lián qǐ lái jiù shì tā de cí yì méi yǒu bàn fǎ jì suàn tā de shù mù
目。字义连起来就是它的词义:没有办法计算它的数目。

四、联系上下文理解。

zhòngdiǎn cí yǔ yǔ shàng xià wén yǒu zhe mì qìe lián xì bù yào gū lì de lǐ jiě huò zhě yí wèi chā
重点词语与上下文有着密切联系,不要孤立地理解或者一味查

zì diǎn yào xué hui shàng xià lián xì jié hé wénzhāng sī kǎo lì rú rén jiào bǎn dì sì cè chǒuxiǎo
字典,要学会上下联系,结合文章思考。例如:人教版第四册《丑小
yā yí kè yǒu zhè yàng yí jù huà chǒuxiǎo yā gǎn dǎo fēi cháng gū dān jiù zuān chū lí ba lí kāi
鸭》一课,有这样一句话:“丑小鸭感到非常孤单,就钻出篱笆,离开
le jiā zhè yí jù zhōng yào lǐ jiě gū dān de yì si jiù kě yǐ lián xì shàng xià wén lái lǐ
了家。”这一句中,要理解“孤单”的意思,就可以联系上下文来理
jiě shàng wén xiè dào chú le yā má ma téng ài tā shéi dōu qī fu tā gē ge jiě jié yǎo tā
解。上文写道:“除了鸭妈妈疼爱他,谁都欺负他。哥哥、姐姐咬他,
gōng jī zhuó tā lián yāng yā de xiǎo gū niang yě tǎo yàn tā kě jiàn chǒuxiǎo yā méi yǒu péng you xīn
公鸡啄他,连养鸭的小姑娘也讨厌他。”可见丑小鸭没有朋友,心
zhōng de wéi qū yě méi dì fāng shuō kě lián bā bā de yuè dù zhōng néng xiāng xiàng chǔ chǒuxiǎo yā dú zì
中的委屈也没地方说,可怜巴巴的。阅读中能想象出丑小鸭独自
yi rén jù sàng de shénqíng jiù suàn shì lǐ jiě gū dān zhè ge cí yǔ le
一人沮丧的神情,就算是理解“孤单”这个词语了。

◎认识几种基本句式

jù zi jiù shì yóu cí huò cí zǔ gòu chéng de néng gòu biǎo dá yí gè wán zhěng de yì si qí zǔ
句子就是由词或词组构成的,能够表达一个完整的意思,其组

chéngxíng shì shí shéi shén me nǎ lǐ jiā zuò shén me shi shén me zěn me yàng
成形式是“谁(什么、哪里)”加“做什么(是什么、怎么样)”。
gēn jù gōng néng fēn wéi chén shù jù yí wèn jù qí shǐ jù gǎn tàn jù sì zhǒng jù zì lèi xíng
根据功能分为陈述句、疑问句、祈使句、感叹句四种句子类型。

chén shù jù néng gào sù bié rén yí jiàn shì de jù zì jù mò yòng jù hào rú wǒ yóu lǎn le
陈述句:能告诉别人一件事的句子,句末用句号。如:我游览了

chángchéng
长城。

yí wèn jù xiàng bié rén tí chū wèn tí de jù zì jù mò yòng wèn hào rú rì zì wèi shén me yí
疑问句:向别人提出问题的句子,句末用问号。如:日子为什么一



qù bù fù fǎn ne
去不复返呢?

qí shǐ jù xiàng bié rén tí chū yāo qiú de jù zi jù mò yì bān yòng jù hào yǒu shí yě yòng gǎn
祈使句:向别人提出要求的句子,句末一般用句号,有时也用感

tàn hào rú yóu kù zhòng dì qīng wù xī yān
叹号。如:油库重地,请勿吸烟!

gǎn tàn jù dài yǒu kuài lè jīng yà yàn wù dēng nóng hòu gǎn qíng de jù zi jù mò yòng gǎn tàn
感叹句:带有快乐、惊讶、厌恶等浓厚感情的句子,句末用感叹

hào rú wǒ men de shēng huó duō xìng fú à
号。如:我们的生活多幸福啊!

◎ 怎样读懂一句话

jù zi de yì sì shì zhǐ jù zi běnshēn de nèi róng yě jiù shì zhè ge jù zi xiě le shén me
句子的意思是指句子本身的内容,也就是这个句子“写了什么”。

bì rú xuě hái zi cóng dà huǒzhōng jiù chū le xiǎo bái tù zì jǐ quèróng huà le tā de yì sì jiù
比如:“雪孩子从大火中救出了小白兔,自己却融化了。”它的意思就

shì shuō xuě hái zi bèi huǒ yì kǎo jiù róng huà le biàn chéng shuǐ le yǒu de jù zi zhōng hái bāo hán zhe nèi
是说雪孩子被火一烤就融化了,变成水了。有的句子中还包含着内

zài de shēncéng yì sì yě jiù shì xiánwài zhī yīn yán wài zhī yì tā wǎngwǎng bì jiào hán xù
在的深层意思,也就是“弦外之音”“言外之意”,它往往比较含蓄、

shēn kè xū yào lián xì shàng xià wén qù cāi cè qù tuī duàn xià miàn jiè shào jǐ zhǒng cháng jiàn de lǐ
深刻,需要联系上下文去猜测,去推断。下面介绍几种常见的理

jiě jù zi de fāng fǎ
解句子的方法。

一、抓住关键词语。

zài dù jù zi shí yǒu shí huì yīn wèi cí yǔ zhàng ài ér yǐngxiǎng duì jù zi de lǐ jiě lǐ jiě le
在读句子时,有时会因为词语障碍而影响对句子的理解,理解了

zhè xiè cí yǔ jù zi de yì sì yě jiù qīngchu le bì rú jīng cǎi de mǎ xì zhōng shānyáng
这些词语,句子的意思也就清楚了。比如:《精彩的马戏》中,“山羊

zǒu gāng sī de biǎo yǎn hěn chū sè zhè jù huà wǒ men zhǐ yào nòng dōng chū sè shì gé wài hǎo
走钢丝的表演很出色”,这句话我们只要弄懂“出色”是“格外好,

chāo chū yì bān de yì sì jiù huì hěn róng yì lǐ jiě zhè jù huà de yì sì le
超出一般”的意思,就会很容易理解这句话的意思了。

二、抓句子主干。

yǒu xiē jù zi bǐ jiào cháng hǎo xiàng yì kē dà shù yǒu hěn duō zhī chà hé shù yè yuè dù zhè yàng
有些句子比较长,好像一棵大树,有很多枝杈和树叶。阅读这样

de jù zi yào xué huì zhuā tā de zhǔ gàn míng què zhè jù huà zhǔ yào shuō shén me rán hòu xiāng
的句子,要学会抓它的“主干”——明确这句话主要说什么,然后想

xiāng zhǔ gàn yǐ wài de zhī yè yǒu jiāng shén me zài jù zi zhōng qǐ shén me zuò yòng zhè yàng jiù
想“主干”以外的“枝叶”又讲什么,在句子中起什么作用。这样就

néng hěn kuài de bǎ jù zi dù dōng bì rú xiǎo yàn zi cóng nán fāng gǎn lái jiā rù le zhè bài huā zhēng
能很快地把句子读懂。比如,“小燕子从南方赶来加入了这百花争



小学语文阅读训练 100 篇

(一年级)

艳的盛会”,这句话的“主干”就是“小燕子加入盛会”,这“盛会”是怎样的呢?是百花争艳的;小燕子是从哪里赶来的。从这个句子中,我们可以知道时间在春天,地点在北方。

三、联系上下文。

联系句子所在的文章中,上文或者是下文来理解句子的意思。

比如,人教版第一册《借生日》最后一句话:“你总是忘了自己的生日,今天我把生日借给您!”小云把生日借给妈妈,为什么呢?要理解这句话,我们就要回头去读前文。原来,妈妈从来不过生日。我们这样联系上下文,经过分析、品味,这句话的意思就很容易理解了。这句话生动地体现了母女间的真情。

四、理解修辞手法。

例如:《阳光》中有这样的一句话:“阳光像金子,阳光比金子更宝贵。”那阳光是金子吗?不是,这是比喻的说法,从阳光明晃晃、亮灿灿的颜色上讲的。“阳光比金子更宝贵”是从阳光的价值上讲的。因为有了阳光才会有我们这个美丽可爱的世界。大地上的万物才会有生命和活力。这句话写了阳光的美好与宝贵。有的句子说法比较特别,如反问句等,我们可以把这些句子变成普通的说法。

其实,理解句子的方法还有很多。例如:通过理解标点来理解句意,通过抓事物的矛盾之处来理解句意,通过有感情地朗读来理解句意等。总之,我们要善于抓住事物中的重要句子,仔细分析、朗读,就能很快理解其中的意思,从而理解文章的内容和作者的情感。



第二单元 写景状物类文章



方法点拨

● 阅读指导 ●

qīn ài de tóng xué men nǐ men xǐ huāngēn bà bà mā ma yì qí dēng shān kàn rì chū ma nǐ men xǐ
亲爱的同学们，你们喜欢跟爸爸妈妈一起登山看日出吗？你们喜
欢在雪天与小朋友一起嬉戏玩闹吗？春夏秋冬，风霜雨雪……大自
然带给我们多少美丽的风光呀！把这些写下来，就是写景的文章。你
们喜欢站在庭院里，倾听花开花落的声音吗？在夜里，你们喜欢怀抱
小猫咪甜甜地睡去吗？花鸟树木，禽兽鱼虫……神奇的造物主赐予我
们多少亲密的伙伴啊！把这些可爱的动物、植物写下来，就是状物的
文章。阅读这些文章，就如同走进了大自然，走近了这些可爱的动物、
植物，开拓我们的视野，愉悦了我们的身心。那么，应当怎样阅读这类
文章呢？

一、读懂文章，整体把握文章内容。

yǐ dù dǒng wén zhāng zhěng tǐ bǎ wò wén zhāng nèi róng
写景主要是描绘各种各样的自然现象和不同地点的地理环境，
dú wán wén zhāng hòu yào zǐ xì xiǎng yì xiǎng zhè piān wén zhāng zhǔ yào xiě le shén me jǐng sè zhè ge jǐng
读完文章后，要仔细想一想：这篇文章主要写了什么景色？这个景
sè yǒu zěn yàng de tè diǎn zhuàng wù de wén zhāng yì bān miào huì shì wù de yàng zi tè diǎn dù wán wén
色有怎样的特点？状物的文章一般描绘事物的样子、特点。读完文
zhāng hòu yào zǐ xì xiǎng yì xiǎng zhè piān wén zhāng xiě de shì shén me tā yǒu nǎ xiē tè diǎn yǒu le chū
章后，要仔细想一想，这篇文章写的是什么，它有哪些特点。有了初
bù yìn xiàng cí néng gòu cóng róng dá tí
步印象，才能够从容答题。



小学语文阅读训练 100 篇

(一年级)

ér míngquè xiě zuò shùn xù bǎ wò wénzhāngcéng cí

二、明确写作顺序,把握文章层次。

xiě jǐng de shùn xù zhǔ yào shí jiān shùn xù kōng jiān shùn xù guān chā de xiān hòu shùn xù děng yuè 写景的顺序主要有时间顺序、空间顺序、观察的先后顺序等。阅

dú zhè lèi wén zhāng shí yào zhù yì nà xiē néng gòu biāo zhì wén zhāng xiě zuò shùn xù de cí yǔ hé jù zì 读这类文章时,要注意那些能够标志文章写作顺序的词语和句子,

tā néng bāng zhù wǒ men bǐ jiào qīng sōng de jiě jué wèn tí zhuàng wù de shùn xù zhǔ yào yǒu xiān zǒng xiě hòu 它能帮助我们比较轻松地解决问题。状物的顺序主要有先总写后

fēn xiě xiān gài kuò de xiě hòu jù tǐ de xiě xiān xiě wài xíng hòu xiě nèi bù tè diǎndēng shùn xù dú wán wén 分写,先概括地写后具体地写,先写外形后写内部特点等顺序。读完文

zhāng hòu zǐ xì xiǎng yì xiǎng wén zhāng yí gòng xiě le nǎ jǐ gè fāng miàn de nèi róng xiān xiě le shén 章后,仔细想一想,文章一共写了哪几个方面的内容,先写了什

me hòu xiě le shén me děng děng 么,后写了什么等等。

sān tǐ huì wén zhāng biǎo dá de sī xiǎng gǎn qíng

三、体会文章表达的思想感情。

zuò zhě miào huì yí chù jǐng yí zhǒng wù dōu shì wèi le biǎo dá zì jǐ de mǒu zhǒng gǎn qíng dà duō shì 作者描绘一处景、一种物都是为了表达自己的某种感情。大多是

xǐ huan ràì zàn yáng yě yǒu kě néng shì yàn wù shēng qì dèng yuè dù shí yào zǐ xì tǐ huì yào tè 喜欢、热爱、赞扬,也有可能是厌恶、生气等,阅读时要仔细体会,要特

bié zhù yì nà xiē néng dài gěi wǒ men gǎn qíng yǐng xiǎng de yǔ jù 别注意那些能带给我们感情影响的语句。

sì bǎ wò wén zhāng de zhōng xīn sī xiǎng

四、把握文章的中心思想。

dà duō qíng kuàng xià kě yǐ tōngguò yí xià jǐ zhǒng fāng fǎ lái bǎ wò wén zhāng de zhōng xīn 大多情况下,可以通过以下几种方法来把握文章的中心:

1. 分析文章标题:有的文章标题可揭示文章的中心。

2. 分析文章的结尾:有的文章用简短的议论、抒情揭示文章

de zhōng xīn
的中心。

3. 分析文章中议论抒情的句子,这些句子往往与中心密切

xiāng guān
相关。

●答题支招●

kǎo shì de tí mù zhǔ yào yǒu gēn jù kè wén nèi róng tián kòng jiǎn dá xuǎn zé děng xíng shì bù guǎn 考试的题目主要有根据课文内容填空、简答、选择等形式,不管

shén me tí xíng dōu yào zūn xún yí gè yuán zé dá àn zài yuán wén zhōng zhǎo zhǐ yào zǐ xì yuè dù yuán 什么题型,都要遵循一个原则:答案在原文中找。只要仔细阅读原

wén shì bù nán zhǎo dào zhèng què dá àn de 文,是不难找到正确答案的。



1. 字音字形的掌握要靠平时多读多写,遇到不会的字要查字典,

增加知识的积累量。做过的题目中出现的一定要记牢。

2. 解释词语、找近反义词、组词、选择正确的词语等题目,在充分

积累的基础上,答题时要注意联系上下文,根据具体的语句来思考、回

答问题,才能做到准确无误。

3. 语句仿写类题目,看清示例句子的结构,遵循结构相似、修辞相

同、内容相关的原则仿写。

名师典例

心爱的铅笔

我有一支心爱的铅笔,是爸爸妈妈给我买的。

这支铅笔花花绿绿的,很漂亮。铅笔上画着一只大白鹅,红嘴巴,高额

头,浑身雪白。它在池塘里快活地游来游去,可爱极了。水面上有一片片

的荷叶,似乎漂着一顶顶帽子。水缓缓地流着,似乎说:“小朋友,你要好

好学习呀!”

1. 给多音字组词。

好 $\left\{ \begin{array}{l} hǎo () \\ hào () \end{array} \right.$

【思路点拨】本题考查多音字。平时我们要多积累,掌握它的多种读音。

“好”在“好坏”中读hǎo,在“爱好”中读hào。掌握读音,才能正确组词。

【参考答案】 $\left\{ \begin{array}{l} \text{好坏} \\ \text{爱好} \end{array} \right.$



小学语文阅读训练100篇

(一年级)

[易错警示]

题目要求给多音字组词，不能用同一种读音来组两个词。

2. 写出下面词语的反义词和近义词。

piàoliang	近义词——()
漂 亮	反义词——()

[思路点拨]本题考查我们对近反义词的掌握情况。词语的积累功在平

时，我们要做有心人，注意收集、积累。

[参考答案]

měi lì	美丽 (或：好看)
chǒu lòu	丑陋

[易错警示]

反义词不要写成了“不漂亮”，要找表示不漂亮的两个字的词，才符合题意。

3. 照样子写词语。

huā huā lǜ lǜ

—————

yóu lái yóu qù

—————

[思路点拨]本题考查我们词语的积累量。要注意原词的特点：“花花绿绿”是两字一重复；“游来游去”是一三字重复，而二四字是反义词。

[参考答案]示例：漂漂亮亮 整整齐齐

pǎo lái pǎo qù piāo lái piāo qù

[易错警示] 不能随意地把一个两字的词语重叠，叠词是约定俗成的，必须靠平时的充分积累。

4. 这篇短文有_____个自然段。

[思路点拨]数自然段，易如反掌，只要记住自然段的特点就行——开头

空两格。仔细数一数，你就会找到答案。