

周恩来领导者 理论研究

ZHOUELAILINGDAOZHE
LILUNYANJIU

张红安 著

中国社会科学出版社

淮安市社科类研究课题成果 B-13-21

周恩来领导者 理论研究

ZHOUENLAILINGDAOZHE
LILUNYANJIU

张红安 著



中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

周恩来领导者理论研究 / 张红安著. —北京: 中国社会科学出版社, 2013.6
ISBN 978-7-5161-2789-6

I. ①周… II. ①张… III. ①周恩来 (1898~1976) —领导学—理论研究
IV. ①K827=7②C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第126131号

出版人 赵剑英
责任编辑 杨晓芳
责任校对 朱善华 潘立江
责任印制 戴 宽

出版社 中国社会科学出版社
社址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.cn>
中文域名: 中国社科网 010-64070619
发行部 010—84083685
门市部 010—84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 三河市君旺印装厂
版 次 2013 年 6 月第 1 版
印 次 2013 年 6 月第 1 次印刷

开 本 710×1000 1/16
印 张 16.5
字 数 269千字
定 价 48.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社联系调换
电话: 010—64009791
版权所有 侵权必究

前言

2011年下半年到2012年年初，有三件事引起了中国广大网民的关注，并引发了网上的如潮评论。

第一件事是美国新任驻华大使骆家辉走马上任。2011年8月12日晚，美国新任驻华大使骆家辉一家在经过约12个小时的长途飞行后，于21时40分许抵达北京。骆家辉自背双肩包、穿休闲皮鞋，携着妻子和3名子女，模样更像是一个普通华人带着家人度假归来。据同机航班上多名乘客表示，骆家辉一家坐经济舱，在漫长的飞行中，骆家辉一家人在飞机上表现得非常低调，与普通旅客无异，大多数时间只是在自己的座位上休息，吃与大家一样的航空配餐。

来华不久，骆家辉又和他的随行人员轻车简从，到成都“隐藏”于一个居民楼里的“私房菜”馆子吃午饭，15个人吃了180元，再支付20元小费，刚刚200元整，一顿饭人均12元。

骆家辉在中国甫一亮相即在中国网络和媒体间引起轰动，有媒体和网友认为骆家辉是在“作秀”，刻意表现其亲民姿态，是为了吸引眼球，显示了西方政客惯有的虚伪与浮躁。但是，更多的网民对骆家辉的言行并不反感，认同其亲民姿态，认为“作秀”原本就是政治家的基本功，会“作秀”才能更快捷、更直观地推广自己的政治理念、施政方略，这样的“作秀”并无不妥。

第二件事是台湾马英九先生赢得连任。2012年1月15日，台湾大选终于落下帷幕，马英九以80万票的优势，赢得连任。这令他的支持者欢欣鼓舞。马英

九能够获得连任，最主要的原因在于在他的第一任期内，收获了两岸的和平红利。马英九第一任期内，两岸展开良性互动，致力于关系的改善，在九二共识的基础上台湾接连开放大陆旅客赴台游，开放两岸直接“三通”，签订ECFA，把“先经济，后政治”的原则推进到淋漓尽致。这样的政治稳定、经济发展的条件，使马英九受到了台湾企业界、中产阶级乃至农渔业、观光业等各界的普遍欢迎。但另一个原因也不容忽视，就是马英九一贯呈现出的清正廉洁、谦虚谨慎、深入基层、亲民作风，这种良好的形象也使马英九赢得了台湾理性选民的信任和支持。

马英九的再次当选，也受到了大陆网民的高度关注，在马英九获胜的原因上，大陆网友也不否认马英九个人品质上的优势，比较一致认可马英九的为官清廉、虚怀若谷，认为马英九具有大家风范。

第三件事是香港特区行政长官曾荫权身陷“富豪门”及“曾大屋”事件。2012年2月，香港传媒连番报道特首曾荫权涉及“富豪款待”及“曾大屋”事件。报道指出，特区行政长官曾荫权在外游玩时接受香港富豪的款待，包括在澳门休假时在富商的游艇住宿，以及乘搭富豪的飞机前往泰国布吉等；曾荫权于2012年7月离任特首后，将会在广东省深圳租楼暂居。他将要租住的626平方米超级“楼王”顶层复式单位，被香港传媒曝光。地产发展商花300万元人民币重新装修，曾荫权签订3年合约，每年租金为80万元人民币。因此，媒体质疑是否存在行政长官与地产开发商之间的“利益输送”问题！

为了因应媒体报道，曾荫权致函全体公务员，向公务员做出郑重交代，强调在诚信问题上绝不会宽待自己，因为诚信是良好管治的基石。事实上，对自己的诚信要求只会更高，并直言这深刻的一课，让他学会日后处事必须更小心谨慎，继续在余下任期做好工作，尽心勉力服务香港，为全体市民谋取最佳福祉。曾荫权还详细交代了自己搭乘朋友的私人飞机及游艇外游，以及接受“款待”等事件的细节。另外，曾荫权还宣布要成立独立检讨委员会，防止及处理包括行政长官在内的潜在利益冲突，制定更透明的申报制度。^①

曾荫权事件一经报道也引发了内地网友的热评，大家关注的热点不在于曾荫权到底有没有涉嫌触犯《防止贿赂条例》规定，而是更多地关注于廉政公署

^① 《曾荫权致函全体公务员称日后处事更谨慎》，2012年2月29日，人民网。

调查特首这件事情本身。还有的网友则十分赞许曾荫权配合廉政公署调查的积极态度，认为曾荫权作为香港特首却能在第一时间出面道歉并主动澄清事件真相，而且作为一个领导人说出的那番话值得人民尊敬和相信！

以上三件事的发生以及网民对事件的评论，不难看出其共同点，就是网民对清正廉洁并且体现出较高职业道德、职业素养的政治人物不仅追捧而且分外有好感。其实从大陆网民对以上三件事的反应中也不难看出，大陆网民与其说是赞赏骆家辉的低调、简朴，敬佩马英九的亲民、清廉，称道曾荫权的磊落、配合，不如说是借机表达了对一些官员贪腐案件频发的不满，借机发出了对各级官员清正廉洁从政的一种呼唤。

其实，中国大陆一直不乏优秀的杰出的领导人，他们的自我要求更严，道德水准更高，廉洁从政更好，周恩来就是他们中的一位优秀的卓越的代表者，周恩来是全党楷模，国之典范，人心所向，是“二十世纪中华民族的又一历史伟人”！^①不久前离世的英籍作家韩素音曾经这样评价周恩来：“他不仅智慧过人，富有魅力，胆识超群，而且毫无自私自利之心；他鞠躬尽瘁，把自己一切都奉献给了他的国家和人民。”^②“拿周恩来和世界上许多伟人如拿破仑、罗斯福作比较，我只能说就人格品德而言，这些人都不能望其项背。”^③周恩来在国际上也享有崇高的威望，连“他的政敌也不得不赞扬他。”^④曾以美国总统特使身份来华调停国共关系的马歇尔就如此评价周恩来说：在他赞赏的世界上的许多领导者中，周恩来是最好者之一。^⑤温斯顿洛德，1971年基辛格秘密访华及1972年尼克松访华时是基辛格的助手，参加了基辛格与周恩来的所有正式会谈，他评价“周恩来总理是我所见过的最杰出的世界领袖和伟人之一”。^⑥

周恩来不仅是赢得国内外一致赞誉的伟大而杰出的领导人，而且他在长达半个世纪的领导生涯中积累了丰富的领导工作经验，并且将这些经验提炼为系统的领导者理论，周恩来对如何做一名不负民众期待、得到民众拥护的领导者

① 石仲泉：《我观周恩来》，中共党史出版社2008年版，第356页。

② 韩素音：《周恩来与他的世纪》，中央文献出版社1992年版，第1页。

③ 同上书，第2页。

④ 同上书，第7页。

⑤ 《知情者访谈录——话说周恩来》，中央文献出版社2000年版，第357页。

⑥ 同上书，第365页。

有着深入的研究和深刻的理解。1972年访问中国的尼克松，对周恩来的逻辑思维能力 and 理论思考能力有着较为深刻的印象，尼克松说：“我们的谈话从政治谈到历史、谈到哲学。所有这些，在谈论中周始终都是游刃有余的。周是一位学者转变成的造反者，他从未失去学者心灵的敏锐和思想的深度。”^①尼克松的评价较为客观，周恩来虽然长期以来以从事实际工作为主，但是并不缺乏严密的逻辑思维能力，这种逻辑思维能力使得他的领导者理论体系完整，内涵丰富。

在当前沿着中国特色社会主义现代化建设道路不断前进的新的历史时期，对领导干部的要求与革命战争年代、与改革开放前的社会主义建设时期会有所不同，会体现时代的发展、时代的变化。但是，共产党、共产党人的核心价值观是具有一致性和延续性的，这些核心价值观不会随时代的变化而发生改变。周恩来的领导者理论其当代价值不应低估，它对于今天的领导干部队伍建设仍然具有十分重要的指导意义。

韩素音说：青年需要榜样，青年需要英雄，青年渴望那些能够向他们揭示人生真谛的人物；石仲泉先生指出：周恩来的崇高精神和人格感召哺育着一代又一代的共产党人，中国出了个周恩来，这是中国共产党的骄傲，是中华民族的骄傲！本书希望将周恩来深入研究与反复思考的怎样做一名好的领导者的理论呈现出来，也希望将周恩来作为马克思主义理论培育出的中国共产党卓越领导人的形象呈现出来，希望给中国的广大青年、众多网民以鼓舞、以信心、以自豪，更希望给中国的领导干部、广大党员以榜样的力量！以引领前行的力量！

作者

2012年12月10日

^① 尼克松：《领导者》，世界知识出版社1997年版，第329页。

目录

第一章 周恩来领导者理论的形成过程和历史条件

一 领导者理论的形成和发展 / 2

1. 新民主主义革命时期萌芽并渐成体系 / 2
2. 社会主义革命和建设时期继续发展 / 5

二 领导者理论形成的历史条件 / 9

1. 马克思主义领导科学是理论形成的理论基础 / 9
2. 革命和建设事业不断对领导者提出新挑战是理论形成的实践基础 / 11
3. 周恩来丰富的领导工作实践经验是理论形成的主观条件 / 18

第二章 周恩来论领导者内涵及作用

一 周恩来科学阐述领导者的内涵 / 21

1. 经典作家指出无产阶级政党及领袖群体是无产阶级政治领袖和先进代表 / 22
2. 周恩来认为党、党员和党内干部是中国无产阶级的领导者 / 22

二 领导者的关键作用 / 28

1. 经典作家指出领导者的作用在于组织和执行 / 28
2. 中国共产党和人民领袖的正确领导是中国革命取得胜利的
决定性因素 / 29
3. 领导者的关键作用在于指明目标和制定大政方针，在于
指引方向、执行和鼓舞民众 / 30

第三章 周恩来论领导性质

- 一 周恩来对领导性质的科学概括 / 35
 - 1. 起领导作用的是党的方针政策而不是个人 / 36
 - 2. 对领导性质的概括是对领导干部中突出问题的及时反映 / 37
 - 3. 领导性质理论奠定了周恩来领导者理论的基石 / 38
- 二 对领导性质的概括体现了中国共产党人正确的权力观 / 38
 - 1. 颠覆了传统领导理论的基础 / 38
 - 2. 诠释了马克思主义的“公仆”思想 / 39
 - 3. 推动领导干部全心全意服务人民 / 41
 - 4. 为认识社会主义优越性做出了有益探索 / 41
- 三 周恩来是领导性质理论的实践者 / 42
 - 1. 提倡党内使用“同志”称呼 / 43
 - 2. 认为他个人的意见可以讨论修改 / 44
 - 3. “人民的总理”是周恩来的专属称呼 / 45

第四章 周恩来论领导者的政治立场

- 一 党的立场就是领导干部的立场 / 47
 - 1. 中国共产党必须站在被压迫最苦的工农阶级立场上 / 48
 - 2. 党的立场就是领导干部的立场 / 48
- 二 领导者更要站稳正确的政治立场 / 70
 - 1. 一个人正确的政治立场来之不易 / 70
 - 2. 站稳正确政治立场的关键是实践 / 72
- 三 领导者立场理论的特征及意义 / 73
 - 1. 立场理论具有时代性、科学性特征 / 73
 - 2. 领导者站稳政治立场就能始终站在人民大众一边 / 74

第五章 周恩来论领导过程

- 一 领导者的领导活动体现在领导过程之中 / 75
- 二 领导者要做好决策、执行、审查三方面工作 / 76
 - 1. 正确地决定问题 / 76
 - 2. 正确地执行决定 / 82
 - 3. 正确地审查执行情况 / 85
- 三 领导过程理论的指导意义 / 89
 - 1. 指导每一个领导者重视领导过程 / 89
 - 2. 为领导者重视领导过程提供了具体方法 / 89
 - 3. 引导领导者形成科学的思维方式 / 90
 - 4. 促进领导者优化领导作风 / 90

第六章 周恩来论领导者的用人

- 一 领导者要抓紧思想政治的领导 / 92
 - 1. 周恩来是做思想政治工作的行家里手 / 92
 - 2. 领导者要提高思想水平，加强政治锻炼 / 94
- 二 领导者要抓紧组织领导 / 102
 - 1. 有了政治路线，组织工作就决定一切 / 103
 - 2. 领导者做好组织工作必须注意五件大事 / 103
- 三 领导者慎重挑选干部和分配工作 / 115
 - 1. 政治标准与工作能力缺一不可，还要看群众的看法 / 116
 - 2. 反对选才用人上的宗派主义 / 116
 - 3. 有了政治信任，还要用得其当 / 118
 - 4. 周恩来选才用人言行一致 / 119

四 领导者要做好审查工作 / 120

1. 认识人材的品质 / 121
2. 查明执行机关的优劣点 / 121
3. 查明工作计划或指示本身的优劣点 / 122
4. 在审查工作中不怕暴露自己的弱点 / 122

五 领导者要面向群众 / 123

1. 在某种程度上要与群众打成一片 / 123
2. 要倾听群众意见 / 125
3. 要向群众学习 / 126
4. 要教育群众，不做群众的尾巴 / 128

第七章 周恩来论领导者作风

一 在思想作风上要具备实事求是精神 / 133

1. 实事求是建立在认识理论本质和总结中国革命经验教训的基础上 / 133
2. 领导工作实践上更要着力于“实” / 134
3. 经济工作中尤其要有求实精神 / 136

二 在工作作风上要具备密切联系群众和批评与自我批评的精神 / 139

1. 要具备密切联系群众的优良作风 / 139
2. 要具备开展批评和自我批评的优良作风 / 142

三 在生活作风上必须过好“三关” / 149

1. 过好社会关 / 149
2. 过好亲属关 / 152
3. 过好生活关 / 154

第八章 周恩来论领导方式

- 一 领导群众的方式和态度要使他们“不感觉”我们是在领导 / 159
 - 1. 领导党与领导群众的方式要有不同 / 159
 - 2. 领导群众的方式和态度要使他们“不感觉”是在领导 / 161
- 二 领导群众的基本方法是说服 / 165
 - 1. 在领导群众的过程中不能强迫命令 / 165
 - 2. 强迫命令没有好的效果 / 167
- 三 领导群众和结交朋友领导者要起模范作用 / 168
 - 1. 领导群众和结交朋友关键在领导 / 168
 - 2. 可以多交朋友，多听不同意见并且启发思想 / 169
- 四 领导者要抛却个人荣辱 / 170
 - 1. 领导者要以党和人民的根本利益为重 / 170
 - 2. 周恩来一生忍辱负重 / 171
- 五 领导者要戒慎恐惧地工作 / 174
 - 1. “戒慎恐惧”是态度、行动与心理状态 / 174
 - 2. 领导者“戒慎恐惧”，必须谦虚诚恳 / 175
 - 3. 领导者“戒慎恐惧”，必须深思熟虑 / 175
 - 4. 领导者“戒慎恐惧”，必须临事戒惧 / 176

第九章 周恩来论领导者与领导机关的关系

- 一 党内领导者与领导机关之间存在着问题 / 180
 - 1. 党内存在“家长制”、“一言堂”，也存在“极端民主化” / 180
 - 2. 民主集中制执行中的问题也是领导者与领导机关的关系问题 / 181

- 二 以民主集中制为指导，实行集体领导与按级领导相结合 / 182
 - 1. 反对“家长制”、“一言堂”，实行集体领导原则 / 182
 - 2. 反对“党管一切”，实行党政职能分工 / 184
 - 3. 反对一揽子工作方法，实行按级领导 / 185
- 三 集体领导并不取消个人负责制、个人领导的领导方式 / 187
 - 1. 反对“极端民主化”，强调必要的集中 / 188
 - 2. 个人负责制和个人领导并不意味着由“个人”说了算 / 190
- 四 在特殊情况下或是为了示范，可以直接干涉与自己解决 / 190
 - 1. 民主集中制原则下不排除直接干涉与自己解决 / 190
 - 2. 直接干涉的根本目的是为了推进工作 / 193
- 五 周恩来领导者与领导机关关系理论的特点 / 194
 - 1. 坚持民主与集中的统一 / 194
 - 2. 强调领导者要敢于负责 / 194
 - 3. 不同时期民主或是集中有所侧重 / 195

第十章 周恩来论领导艺术

- 一 “不可跑得太前，也不可落在运动后面，而应抓住中心一环，推向前进” / 197
 - 1. 领导者既要抓住重点也要找准位置 / 197
 - 2. 周恩来在领导工作中经常运用这一领导艺术 / 199
 - 3. 这一领导艺术蕴含着马克思主义矛盾论的基本原理 / 200
- 二 领导者“要照顾全局，照顾多数，以及和同盟者一道干” / 200
 - 1. 照顾全局，照顾多数，就是要争取最广大的民众 / 201
 - 2. 弄清楚一般群众要求是运用好这一艺术的第一位任务 / 201
 - 3. 运用好这一领导艺术还要求领导者不能画小圈子 / 203

三 领导者要学会耐心等待 / 204

1. 耐心等待是等待群众觉悟的过程 / 204
2. 耐心等待是处理党内不同意见的一种有效方法 / 205
3. 耐心等待符合马克思主义的发展观 / 206

四 领导者要有预见性 / 206

1. 先驱者的作用就是在事物还处在萌芽状态之中就能认识并实现它 / 206
2. 领导者在重大工作中要有预见性 / 208
3. 预见性符合马克思主义物质与意识关系的原理 / 209

五 领导者要学会因势利导 / 210

1. “文革”时期周恩来表达了对“因势”与“乘势”的重视 / 210
2. 因势利导，把运动引向正确方向 / 211
3. 因势利导，把对客观规律把握的认识论与主体的价值观和方法论有机统一起来 / 213

第十一章 周恩来领导者理论的特色

一 始终贯穿着马克思主义的世界观和方法论 / 216

1. 贯穿着马克思主义的平等观点 / 217
2. 贯穿着马克思主义的群众观点 / 218
3. 贯穿着马克思主义的实践观点 / 219

二 体现出对领导者严格要求与关怀爱护的有机结合 / 222

1. 领导干部是党和国家的宝贵财富 / 222
2. 在历史重大关头经常挺身而出保护领导干部 / 224
3. “文革”中周恩来利用各个时机、各种办法解放领导干部 / 226

三 周恩来要求自己比要求他人更为严格 / 228

1. 周恩来要求自己甚于要求领导者 / 229
2. 周恩来是马克思主义理论培育出来的卓越领导人 / 230

第十二章 周恩来领导者理论的历史地位和当代价值

一 领导者理论的历史地位 / 232

1. 为马克思主义领导科学宝库增添了新内容 / 232
2. 对造就适应中国革命和建设要求的领导者队伍发挥了重要作用 / 233

二 当前干部队伍中的突出问题 / 234

1. 当前干部队伍中存在着“问题”官员 / 234
2. “问题”官员的“问题”及危害 / 241

三 周恩来领导者理论的当代价值 / 242

1. 为领导者审视自己的言行提供了参照 / 243
2. 为当代领导干部核心价值观集中概括提供了基本思路 / 245

后 记 / 247

第一章

周恩来领导者理论的形成过程和历史条件

在革命进程中，我们的干部队伍逐渐发展到了385万人，这是世界上最大的一支干部队伍，我们就是靠这些干部建立了国家。这支大队伍中，既有老干部，也有新干部，还有留用人员；有专门技术的人很少，绝大多数是一般干部；有的虽然有斗争经验、政治水平高，但文化水平低，有的政治水平差，有极少数的，政治上还不可靠。为了适应目前草创时期建设国防、恢复生产和准备开展大规模经济建设的需要，人事工作的方针应该是：加紧进行培养、提高、改造和训练干部的工作。

——周恩来

周恩来不仅是世所公认的卓越的领导者，而且对于如何做一名不负民众期待的领导者有着不同一般的理解。周恩来在马克思主义基本原理特别是在马克思主义领导科学理论的指导下，根据中国革命和社会主义建设的实际，结合新中国成立前后各个历史时期领导者队伍的实际状况，总结领导工作的实际经验和教训，在中国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的历史进程中，对领导者内涵、领导性质、领导者立场、正确领导过程、领导者用人、领导方式、领导者与领导机关关系、领导艺术、领导者作风等展开了翔实深入的论述，形成和发展了他的领导者理论。

一 领导者理论的形成和发展

中国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的历史进程，同时也是周恩来领导者理论形成和发展的过程。

1. 新民主主义革命时期萌芽并渐成体系

第一，大革命失败后至土地革命战争时期周恩来领导者理论开始萌芽。1927年大革命失败，中国革命遭受重大挫折，土地革命战争初期，党内盲动主义、冒险主义、机会主义错误也使得革命事业持续深陷低谷，一时难以扭转危局。由于在广东领导军事工作和在上海领导工人武装起义中的杰出表现，周恩来从1927年5月中共“五大”起被选为中央政治局委员并任中共中央秘书长，后来又转任中央军事部长，开始进入中央核心领导层，“六大”继续选举周恩来担任中央政治局常委并兼任组织部长，但是在“六大”后很长一段时间内，由于主席向忠发的思想水平和工作能力使得其无法起主要的决策作用，周恩来实际上是中共中央的主要负责人。面对革命事业屡遭挫折，身居中共核心领导层的周恩来开始思考中国革命风雨历程中的成败得失。1928年11月，为了贯彻落实中国共产党第六次全国代表大会的决议精神，周恩来代表中共中央向全党同志发布了《告全体同志书》，《坚决肃清党内一切非无产阶级的意识》是《告全体同志书》的第四部分，在其中周恩来分析指出：“党的政治路线上许多不正确思想的来源，固然是客观环境的反映，然而党的组织还没有布尔什维克化，党内还有许多非无产阶级的意识，也是一个主要的原因。”^①领导者是领导活动的主体，是领导工作中的决定性因素，党的政治路线出现错误，革命不断遭遇挫折，除了敌人凶恶、外部环境险恶外，“党组织还没有布尔什维克化”也是一个主要的原因，周恩来在此认识到了领导者自身出了问题。周恩来在这部分中还列举了党内在组织观念上的十种错误，分析了错误发生的原因，严肃指出了错误的危害——“破坏党的组织，妨碍党的工作。”^②周恩来在这篇报告书中第一

^① 《周恩来选集》上卷，人民出版社1980年版，第8页。

^② 同上书，第11页。