

21世纪高等教育系列规划教材·公共基础类

当代世界经济与政治 (第二版)

DANGDAI SHIJIE JINGJI YU ZHENGZHI

汪荣有 胡伯项/主 编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代世界经济与政治/汪荣有,胡伯项主编.—2版.—合肥:
安徽大学出版社,2013.1

21世纪高等教育系列规划教材

ISBN 978-7-5664-0179-3

I. ①当… II. ①汪… ②胡… III. ①世界经济—高等学校—教材
②国际政治—高等学校—教材 IV. ①F112②D50

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 016090 号

当代世界经济与政治(第二版)

汪荣有 胡伯项 主编

出版发行: 北京师范大学出版集团
安徽大学出版社
(安徽省合肥市肥西路3号 邮编 230039)
www.bnupg.com.cn
www.ahupress.com.cn

经 销: 全国新华书店
印 刷: 合肥远东印务有限责任公司
开 本: 170mm×240mm
印 张: 20.25
字 数: 365千字
版 次: 2013年1月第2版
印 次: 2013年1月第1次印刷
定 价: 27.00元
ISBN 978-7-5664-0179-3

策划编辑:谈菁姜萍
责任编辑:姜萍
责任校对:程中业

装帧设计:李军
美术编辑:戴丽
责任印制:陈如

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:0551-65106311

外埠邮购电话:0551-65107716

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:0551-65106311

《当代世界经济与政治》

编委会

主 任 汪荣有 胡伯项

委 员(以姓氏笔画为序)

王 斌	王新华	刘汉一	刘家桂
刘善玖	齐新林	李兴华	汪力平
汪晓莺	杨 明	杨艳春	杨继忠
张文标	张吉雄	张旭霞	吴晓东
陈始发	邹非老	聂火云	徐 斌
段 勇	彭隆辉		

编写人员

主 编 汪荣有 胡伯项

副主编 陈谨祥 胡传明

参编人员(以章次为序)

汪荣有	陈谨祥	胡传明	夏 仕
马万利	舒建国	黄建伟	刘晓雄
汪晓莺	吴小龙	胡伯项	杨友孙
潘树岳			

前言

人类社会发展到资本主义阶段以后,随着世界经济的形成和发展,世界各国逐渐成为一个相互联系、相互依赖和制约的矛盾体,组成了一个庞大的国际社会。从此,世界上任何一个国家都不可能完全脱离这个国际社会而孤立地生存和发展。我国自党的十一届三中全会以来,充分认识到吸收各国先进技术、管理经验和其他文明成果,对社会主义现代化建设的重要性,把改革开放确立为我国的基本国策。30多年来,我国一贯重视加强同国际社会的各种联系和合作,成就斐然。

今天的大学生肩负着我国新世纪社会主义现代化建设的历史重任,他们有义务、也有责任去了解和认识当今变化着的世界。为了适应新的形势和新的任务,使大学生能够“站在中国看世界,站在世界看中国”,中宣部、教育部高校思想政治理论课改革“05方案”要求在大学生中普遍开设《当代世界经济与政治》选修课。

国际社会是国际关系发展到一定阶段的产物,是国际社会各行为主体在经济、政治上相互依存、受国际法及其他国际惯例制约、相互联系而又相互作用的有机整体。国际社会行为主体,又叫国际行为主体,是指能够独立参与国际事务、承担国际义务和责任的经济社会政治实体。当代国际社会存在两大类行为体,即主权国家行为主体和非主权国家行为主体。

主权国家行为主体是主权国家,它构成国际社会的最基本单位,也是各种行为体中最重要和最基本的行为主体。首先,主权国家参与国际社会活动的动因

是为了获取国家利益,不同国家、不同民族、不同阶级、不同政党的国家利益观是不同的,因而在判断国家利益的合理性时,应以国家的本质属性即三重性(阶级性、民族性、国际性)为依据,正确处理阶级利益与民族利益、本国利益与别国利益的关系。其次,主权国家的国际社会影响力取决于国家实力。国家实力,是一个综合概念,它又被人们称为“国家权力”、“国家力量”、“综合国力”等,其实质是指一个国家所拥有的全部实力和发展潜力及其在国际范围内自由行动和影响别国的综合能力,是衡量一个国家在国际社会中地位高低和作用大小的主要标志,它反映一个国家生存和发展的内力与在国际社会发展影响的外力的总能力,是维护国家利益的物质基础和实现对外政策和目标的手段及能力。非主权国家行为主体包括非国家经济实体和非国家政治实体。当今世界,各种国际组织、跨国公司等非国家行为主体,已越来越成为国际社会关注的中心,国际组织是其中最重要的非国家行为体。第二次世界大战以来,全球各种国际组织相互影响和作用,形成了一个多元化的国际组织网络,并以联合国为网络中心,影响和推进国际社会的发展。

国际社会在演进的过程中,涉及经济、政治、历史、地理、宗教、文化、军事与安全等诸多领域,其中主要是经济和政治领域。世界经济是世界政治的基础,是国际社会赖以运转的基础;世界政治是世界经济的集中表现,最终显示国际社会的基本风貌。国际社会具体表现为体系及其结构。体系是指若干个相关事物相联结成的整体,结构包括格局和秩序;格局是相互联系和制约而构成的体系的具体体现,即事物内在的结构、状态、局面;秩序则是相互联系和制约的运行机制和规则。格局和秩序属于体系的关键性组成部分,外延小,主要是体现主角与主角之间的关系(是否成为主角主要取决于国家实力的大小)。体系、格局、秩序好比是天空、星座和轨道的关系,天空是通过按一定轨道运行的星座显现和被认识的。因而我们认识国际社会,也必须从格局、秩序入手,必须从各行为主体涉及的主要领域入手,具体来说,就是从世界经济格局和政治格局入手。

《当代世界经济与政治》作为一门政治理论课,具有如下特点:一是政策性性强。该课程以当代国家与国家、国际组织与国际组织之间的经济关系、政治关系和军事关系为研究对象,有助于大学生从国际大背景中加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验以及各项方针政策的理解,深化对中国特色社会主义的科学认识,在更宽广的层面和更高的水平上更加自觉地与党中央保持高度一致,进一步增强忧患意识、机遇意识和使命意识,抓住机遇,迎接挑战,拼搏进取,奋发向上,为实现中华民族的伟大复兴而贡献自己的力量。二是现实指导性强。本门课程着重讲授发展中国特色社会主义的国际环境及我国的国际发展战

略,为学生学习中国特色社会主义理论体系提供时代观和国际背景知识,达到教育学生“必须以宽广的眼界观察世界,正确把握时代发展的要求,善于进行理论思维和战略思维,不断提高科学判断形势的能力”的目的,要教育学生学会“站在中国看世界,站在世界看中国”,实现又好又快发展。三是针对性强。《当代世界经济与政治》课程始终贯穿的主线是:随着世界经济全球化、政治多极化趋势的加强,和平、合作、发展成为时代发展的主流,任何一个国家关起门来搞建设都是不行的,一个国家选择什么样的发展模式是由这个国家的基本国情所决定的。只有引导学生深刻把握科学发展观的基本内容,才能使他们充分领会我们正处于社会发展的战略机遇期以及中国所走的和平发展道路。

一般认为,贯穿本门课程的基本线索是“纵”与“横”两条。从纵的线索来说,要对第二次世界大战结束以后的国际社会作历史的考察;从横的线索来说,要研究和讨论的范围是整个世界,主要研究两大制度、三类国家以及国际组织在国际社会中的活动及其相互关系,并说明国际体系的结构与当前世界的特征。通过“纵”与“横”两条线索的勾连,《当代世界经济与政治》展现了纵横交织、多层次结合的立体的、动感的世界面貌。

《当代世界经济与政治》由四大板块组成:

- (1)对世界经济与政治的总体介绍和说明。
- (2)对当今世界经济政治中主要国家或地区基本情况的介绍和分析。
- (3)对中国对外关系、对外政策以及中国国际地位的说明与分析。
- (4)对当前世界热点问题进行的说明和分析。

这种描述并不全然是对第二次世界大战以后世界历史的讲述,还包括利用特定的概念与范畴对当代国际社会和各主要力量及各主要国家政治经济生活中的一些基本问题与重大问题的描述与说明,是一种史论结合的描述与说明。它以说清事实、指出问题为起点,以分析和阐明问题为落脚点。这种围绕特定问题的描述性框架与以分析性概念为支点、按照理论逻辑来建构的学科体系相比,有其局限性,即理论上的阐释可能不够系统和不够充分。不过,对于普及性的政治理论教育来说,这样一种描述性框架更切合学生的知识基础,并基本能够满足使学生在重大国际问题上明辨是非和进行一定分析的需要。同时,一种描述性框架体系绝不意味着它不能贯穿和表达理论思想,相反,它所包含的理论容量可能并不小。而且从理论教育的方式与成效的角度来讲,它还具有自身的特点和独特优势,因为在对现象与问题的说明和分析中,灵活、有机地渗透立场的表达、观点的介绍和理论方法的运用,使理论上的分析不那么刻板、深奥,显得较为生动和易于接受。这既给教师的讲授提供了很大的空间,也对教师的专业素养提出

了较高的要求。而对于课程建设和学科建设来说,尤其提出了用什么概念与范畴描述世界经济与政治、如何有效地渗透理论思想及究竟要讲明哪些理论思想与立场、观点和方法。

开设本门课程的目的,是对学生进行中国特色社会主义理论体系关于当今国际问题的重要论述和我国外交政策的教育,使学生能够正确地运用这些理论、观点和方法观察世界,了解和把握当代世界经济、政治与国际关系演变及其发展趋势、特点和面临的主要问题;了解和认识主要国际力量在世界经济、政治中的地位和作用以及它们的对外战略;了解和认识苏联和东欧国家兴衰存亡的经验教训;全面认识中国的外交战略、方针、政策与国际地位和作用,树立为国家富强和民族振兴、为人类的共同繁荣与进步而奋斗的信念。

学习本课程的基本理论与方法。首先,要用历史唯物主义的观点来分析和认识世界。历史唯物主义的一个基本原理,就是用经济与政治辩证发展的观点来分析研究世界,在分析世界经济时不能脱离世界政治,在分析世界政治时也不能忽略其根本原因在于世界经济。从战后国际形势的发展、格局的演变,都可以清楚地看到这一点。历史唯物主义还强调人类社会的发展和进步不可能直线上升,而是曲折发展的,用这种观点来看待苏东剧变,也就不难理解了。其次,要用辩证唯物主义对立统一规律的观点即矛盾的观点来分析和认识当今世界。要把当今世界看成是一个既有联系又有矛盾的统一体。随着世界科学技术和经济全球化趋势的加快发展,世界各国之间的联系更加密切,各国的经济政治生活日益国际化。因此,即使在某一地区或某一国发生的问题,往往也会影响和波及其他国家和地区,甚至会影响到整个世界。2008年由美国次贷危机引发的全球金融危机,对世界各地的严重影响就是一个明证。为此,我们要从全球的角度来观察和分析问题,要认真分析和研究问题发生的国际背景和世界影响,认清当今世界不同社会制度的国家之间、相同社会制度的国家之间、不同民族宗教文化之间存在的各种矛盾、冲突、摩擦、竞争、对抗等,并寻求合作的基础和解决的办法。再次,要用发展的观点来认识和分析、研究当今世界的经济与政治。任何事物和现象都处于不断的运动和复杂的变化之中,世界经济、政治和国际关系也是这样,国际政治舞台上各种力量的分化与组合是经常发生的,因此,国际关系也不可能一成不变,在国际社会中既不存在永久的朋友,也不存在永恒的敌人。只有用发展的观点去观察世界,才能科学地认识世界。

目 录

前 言	1
------------------	---

第一章 国际关系行为主体

第一节 主权国家行为主体	1
一、国家的构成要素	1
二、国家主权	3
三、国家利益和国家力量	6
四、国际合作与国际冲突	13
第二节 非主权国家行为主体	18
一、非主权国家行为主体的形成及其特征	18
二、国际组织	19
三、跨国公司	25

第二章 当代世界经济

第一节 世界经济的构成、行为主体及运行机制	29
一、世界经济的构成	29
二、世界的行为主体及运行机制	33

第二节 二战后世界经济格局的演变	36
一、二战后初期到 20 世纪 60 年代末美国称霸世界经济领域	37
二、20 世纪 70 年代后世界经济向多极化方向发展	38
三、20 世纪 80 年代末以来世界三大区域经济集团化加快发展	40
第三节 当今世界经济发展的基本趋势和特点	42
一、当今世界经济发展的主要趋势	43
二、当今世界经济发展的基本特点	46
第四节 当今世界经济发展面临的主要问题	49
一、人口问题	50
二、环境问题	51
三、资源问题	53
四、粮食问题	55
五、虚拟经济和泡沫经济问题	57
六、全球经济过度依赖美国的问题	57

第三章 当代世界政治

第一节 世界政治和世界政治格局	60
一、世界政治的形成和发展	61
二、世界政治格局及其演变规律	64
第二节 二战后世界政治格局的演变	67
一、两极政治格局的形成	67
二、美苏两个超级大国争夺世界霸权	69
三、两极政治格局的终结	71
第三节 冷战后世界政治发展趋势及特点	73
一、世界政治多极化是当今世界发展的基本趋势	73
二、20 世纪 90 年代以来世界政治发展的基本特点	75

第四章 极力称霸世界的美国

第一节 美国概述	85
一、美国概况	85
二、美国政治	87
三、美国经济	90

第二节 当代美国经济	91
一、20 世纪 50~60 年代美国经济的繁荣	92
二、20 世纪 70~80 年代美国经济的“滞胀”与调整	93
三、20 世纪 90 年代以来美国“新经济”时代	95
四、美国经济的现状与问题	97
第三节 当代美国政治	99
一、总统行政权力进一步扩大	100
二、最高法院积极行使司法审查权	101
三、联邦与各州之间权力重新定位	102
四、政党作用衰落和利益集团活动盛行	103
五、各种政治思潮与意识形态广泛传播	105
第四节 当代美国外交	105
一、全球扩张战略	106
二、全球战略调整	107
三、“以实力求和平”和“超越遏制”	108
四、冷战之后的“参与与扩展”	109
五、“先发制人”战略	110
六、“巧实力”外交	111

第五章 走向联合的欧洲

第一节 欧洲一体化进程	114
一、欧盟的建立	114
二、欧盟共同的外交与安全政策	116
三、欧洲经济与货币联盟和欧元的问世	120
第二节 东欧剧变后的社会转型	122
一、经济制度的转型	122
二、政治制度的转型	123
三、外交政策的转型	124
第三节 欧洲的联合与发展	125
一、欧盟扩大与欧洲联合的前景	126
二、北约东扩及其影响	129
第四节 欧洲与中国的关系	132
一、西欧同中国的关系	133
二、东欧与中国的关系	135

第六章 谋求政治大国地位的日本

第一节 经济大国地位的确立	137
一、二战后日本经济的恢复与发展	137
二、经济大国地位的确立	140
第二节 谋求政治大国地位	141
一、确立政治大国战略	141
二、日本谋求政治大国的方略	144
三、日本所谋求的政治大国的现行标准	146
四、对日本政治大国进程的估计	147
第三节 日本的外交政策	148
一、二战后初期的“追随外交”	149
二、20世纪50年代中期以后的“经济外交”	149
三、20世纪70年代初推行“多边自主外交”	150
四、20世纪80年代以来开始“政治大国外交”	151
五、冷战结束后日本“政治大国外交”的新发展	152

第七章 重振大国雄风的俄罗斯

第一节 苏联的兴亡及其历史教训	156
一、苏联经济政治体制	157
二、戈尔巴乔夫改革与苏联的解体	158
三、苏联解体的原因与教训	160
第二节 俄罗斯的经济与政治	163
一、俄罗斯的经济与改革	163
二、俄罗斯的政治与变革	168
第三节 俄罗斯的对外政策	172
一、俄罗斯对外政策的调整	172
二、新世纪俄罗斯重振大国雄风的对外政策与外交实践	174

第八章 发展中的亚非拉

第一节 亚非拉的崛起	180
一、亚非拉的基本含义	180

二、亚非拉的形成与发展	181
三、亚非拉崛起的基本标志	182
四、亚非拉的基本特征	184
五、亚非拉在国际舞台上的地位与作用	185
第二节 亚非拉的政治	187
一、亚非拉国家的发展道路	187
二、亚非拉国家的政治制度和政治体制	189
三、冷战后亚非拉国家的民主化浪潮	191
四、亚非拉国家的政治思潮	193
第三节 亚非拉的经济	194
一、冷战后经济发展环境的变化	194
二、亚非拉国家的经济体制	196
三、亚非拉国家的经济发展	197
四、亚非拉国家的经济发展战略	199
五、亚非拉国家经济发展存在的困难与经济政策的调整	200
第四节 亚非拉国家的对外关系	203
一、南北关系与发展变化	203
二、冷战后南南合作的新发展	204
三、中国与亚非拉	206

第九章 当代国际舞台上的中国

第一节 中国对外关系的发展及其外交政策	210
一、改革开放前中国对外政策的制定与对外关系的初步发展	211
二、改革开放以来中国外交政策的重大调整和对外关系大发展	215
三、中国外交政策的基本原则	218
第二节 中国在南海和钓鱼岛问题上的基本立场	224
一、中国在南海问题上的基本立场	224
二、钓鱼岛是中国的固有领土	230
第三节 中国在当代国际舞台上的地位和作用	237
一、中国综合国力迅速增强,奠定了国际地位的物质基础	237
二、中国在国际社会的政治地位显著提高	238
三、中国的和平发展对世界的意义重大	240

第十章 当代世界热点问题

第一节 阿以冲突问题	244
一、阿以冲突的由来	244
二、五次中东战争和阿以冲突	247
三、中东和平进程及其发展	249
第二节 核危机问题	253
一、国际社会的核现状	254
二、国际核危机	255
三、国际核裁军与核控制的成果与未来的发展	261
第三节 国际反恐问题	263
一、恐怖主义及其基本特点	263
二、恐怖主义的基本类型和根源	266
三、恐怖主义的危害及对策	272
第四节 国际金融危机和欧洲债务危机	277
一、国际金融危机	277
二、欧洲债务危机	285
第五节 北非中东的动荡局势	288
一、北非中东局势动荡概况	288
二、北非中东局势动荡的原因	291
三、北非中东局势动荡的启示	295

结束语 推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展

一、霸权主义和强权政治是世界和平与发展的主要障碍	299
二、国际政治经济旧秩序是影响世界和平发展的主要原因	301
三、积极推进国际政治经济新秩序的建立和发展	302
四、推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界	305
后 记	307

第一章

国际关系行为主体

在国际舞台上,活跃着参与世界政治、经济、军事、文化等活动的各行为主体,基本上可以将它们分成两大类:主权国家行为主体和非主权国家行为主体。主权国家行为主体是当今世界最主要的行为主体,非主权国家行为主体主要有国际组织、跨国公司等,它们在当今世界政治、经济舞台发挥着越来越重要的作用。

第一节 主权国家行为主体

一、国家的构成要素

国家是一个历史范畴,作为人类社会生活中独立的政治实体,已经有数千年的历史,而作为国际行为主体的国家主要是指近代意义上的民族国家。最早出现民族国家的是欧洲。在欧洲,经过城邦国家、罗马共和国、帝国、王国、公国等变迁,于15世纪开始出现民族国家;在美洲,经历殖民统治之后,于18世纪建立了民族国家;在亚洲,经历诸侯国、霸权国家、帝国、属国、殖民地等多种形式后,于20世纪初才发展成民族国家;在非洲,经历400多年的殖民统治,直到二战结

束后,民族国家才比较普遍地建立起来。民族国家由四个要素构成:

第一,有一定数量的常住居民。这是构成国家自然的基本要素,有了一定数量的居民才能构成一定的经济和政治结构。居民同时也是国家行使权力的对象。

第二,有固定的领土。这是国家存在的物质基础,有了领土,居民才能定居,国家才能存在和发展。固定的领土也是国家行使主权的范围和空间。

第三,有一定的政权组织系统。政权组织是国家在政治上和组织上的体现,是执行国家职能的机构。政权组织代表国家对内进行管辖,对外进行交流。

第四,有完整的主权。主权是一个国家独立自主地处理内外事务的最高权力,是国家的根本属性。

主权国家必须同时具备以上四个要素,才能参加国际活动,直接享受国际权利,承担国际义务,成为国际活动的基本行为主体。

当今世界近 200 个民族国家是国际关系体系最基本、最重要的构成单位,是最主要的国际行为主体。虽然已经有数以千万计的非主权国家行为主体在国际舞台上活动,但是,能够反映国际关系本质规定,成为国际关系行为主体多样性统一基础的,只能是民族国家。这是因为:第一,国家是国际关系中唯一享有充分主权的主体,因而也是最有实力的主体。国家主权是各国行为的基本前提和出发点,国家对内具有最高统治权,而且能够以国家的名义全权实施对外行动,并能运用整个国家的力量来实现其战略目标和利益。主权是国家作为国际行为主体最本质的属性,是非主权国家行为主体所没有的。第二,国家间的相互关系直接规定了国际关系的主要内容和基本状态。国际关系中的各种矛盾、竞争、合作、冲突都根植于国家的本质属性,虽然它们的内容、形式和地位各异,但都根源于各国不同的价值观念、社会制度与国家利益。国家间的关系本来就是国际关系的主要内容,随着国际关系日趋发达,越来越多的领域被纳入国家间的关系,甚至一些发生在国内的事件也跃入国家间关系领域。虽然在国际关系体系中共性不断增强,但不断升华的民族意识和感情、国家主权和利益,仍然十分敏感,大量的国际问题尤其是核心问题,都要直接依靠国家间的协商和合作来解决。第三,非主权国家行为主体大多为国家的派生物,都是在国家间关系日益发达的基础上演化而来的。非主权国家行为主体的性质、地位、行为、作用即使不是由国家决定,也直接或间接受国家制约和影响,而它们在国际关系中的重要性,在相当大程度上取决于它们直接或间接地影响国家行为的能力。即使有些国际组织享有部分主权,也是国家自愿转让的结果,由单独行使变成共同行使,归根结底仍然受国家意志的支配。

总之,在现实的国际关系中,主权国家仍然是最主要、最基本、最活跃、最富有能量的行为主体。

二、国家主权

最早提出“主权”概念的是法国哲学家让·布丹(1530~1596),其代表作是1576年发表的《国家论》。这部作品是法国内战时期的产物,其主旨是加强国王的权力,使之能够凌驾于各教派之上,成为国家的核心。布丹认为,公民身份的含义就是对主权的服从,只有公民服从于统一的主权,才存在国家。他认为,政治社会的基本因素,就是共同主权的出现。因此,布丹把“主权”界定为:“主权是不受法律限制的、对公民和臣民进行统治的最高权力,它是永恒的、非授予的、非转让的、不受法律约束的权力。主权的主要特点,就是不经上级、同级或下级的同意,集体地或分别地具有为公民制定法律的权力。”

后来,英国政治哲学家托马斯·霍布斯(1588~1679),从自然法理论出发,阐述了主权的产生。他认为,自然状态是“每个人对每个人的战争”。要使人们尊重彼此的权利,就要建立一个“带剑的政府”,每一个人都放弃自己的权利而把它授予这个政府,这样,伟大的“利维坦”时代就到来了。

可见,“主权”概念的提出,最初的主旨是要解决国家内部的权力问题。尽管它也涉及国家之外的政治权力,如教皇的权力问题,但归根结底是要确立国内最高统治者的权力。后来,随着民族国家体系的逐渐形成,主权又被赋予了另一层含义,这层含义涉及的是国际关系中各个国家的权力地位问题。这样一来,“主权”概念就有了两重性:一方面,它与国家之内政治上和法律上的权力相关;另一方面,它与其他国家的权力相关。也就是说,国家主权包括两个部分:一是对内主权,即国家对内享有最高的和最终的政治权威;二是对外主权,即每一个国家在国际社会中都是平等的一员,享有独立自主权。即所谓的对内表现为最高权,对外表现为独立权。

我们可以将“国家主权”定义为:国家固有的独立自主地处理内外事务,管理自己国家的权力,对内表现为最高权,对外表现为独立权。

对内的最高权是指在整个国家范围内,对一切事物具有排他性的最高统治权,即在主权国家内不得有他国或任何其他权威行使主权,其内政不容干涉;对外的独立权是指国家在对外事务上有独立自主的决定权,根据自己的意志行事,不接受其他国家或权威的干涉或强制,具有独立的国际人格,平等参与国际事务的权利,其领土完整不容侵犯,是国际权利和义务的承担者。对内的最高权和对

外的独立权两者是统一的,不可分割的。没有对内的最高统治权,就谈不上对外的独立权。主权对内的最高属性,决定着主权对外的独立属性。同样,没有对外的独立性,国家就会丧失其国内的最高权力,对外主权是任何国家的基础。对外主权只有在国际关系中才有意义。

国家主权包括独立权、平等权、管辖权、自保权。

独立权。是指国家拥有按照自己意志处理本国事务的权力,包括选择政权的组织形式、立法、司法、行政的权力,有完全自主地处理内外事务不受外国干涉和控制的权力。1949年12月6日联合国大会通过的《国家权利义务宣言草案》规定:“各国有独立权,因而有权自由行使一切合法权力,包括其政体之选择,不接受其他任何国家之命令。”这意味着国家行使权力的完全自主性。1974年12月12日联合国大会通过的《各国经济权利和义务宪章》规定:“每个国家有依照其人民意志选择经济制度以及政治、社会和文化制度的不可剥夺的主权权力,不容任何形式的外来干涉、强迫或威胁。”这意味着国家在主权范围内处理本国事务时不受外来干涉的排他性。正因为如此,国家的独立权就成为国际法上不干涉原则的基础。

平等权。是指国家拥有与各国在国际法的地位上完全平等的权力。即不管大国小国、强国弱国、富国穷国,也不问其社会、政治、经济制度的性质和发展水平,都一律平等,不允许任何国家在世界任何地区谋求霸权,或向其他国家发号施令。平等权意味着对于同一事物,不能对自己是一个准则,而对别国适用另一个准则。同时,在国际会议上,每一个国家只有一次投票权。

管辖权。是指国家拥有对其领土内的一切人和事或发生的事件以及领土外的本国人和本国产业进行管辖的权力。管辖权包括属地管辖权、属人管辖权、保护性管辖权和普遍性管辖权四种。属地管辖权又称“属地优越权”,是指国家对于其领土及其领土内的一切人、物和事件,都有进行管辖的权力,除非另有国际法规定。它有两方面的含义:一是以领土为对象,即国家对其领土各个部分及其资源的管辖权力;二是以领土为范围,强调国家对其领土范围内的一切人、物和事件的管辖权力。属地管辖权是现代国家行使管辖权的普遍形式和首要依据,除非另有国际法规定,相对于其他管辖权,属地管辖权被认为具有优越权。属人管辖权又称“国籍管辖权”,是指国家对于具有其国籍的人,具有管辖的权力,无论他们是在其领土范围内还是在其领土范围外。保护性管辖权是指国家对于在其领土范围以外从事严重侵害该国或其公民重大利益行为的外国人进行管辖的权力。从国际实践看,这种管辖权的行使一般基于两个条件:一是外国人在领土以外的行为所侵害的是该国或其公民的重大利益,构成该国刑法规定之罪行或