

蔣委員長著

中國 的 建設



建國出版社刊

中國的建設

每冊法幣一百五十元

版——所
| |
權——有

著述者 蔣 委 員 長

編 者 黃 逸 民

發行者 建 國 出 版 社

上 海 福 州 路 中

經售者 全 國 各 大 書 局

上 國 際 書 報 社 博 覽 書 局

海 五 洲 書 報 社 光 明 書 局

勵 力 出 版 社 中 國 雜 誌 公 司

中 華 民 國 三 十 四 年 十 一 月 出 版

目次

緒論 完成神聖莊嚴建國的使命

第一編 人格建設

一 心理建設……………四

二 思想訓練……………六

三 倫理建設的基礎……………八

四 道德建設……………一〇

五 修養精神道德……………一二

第二編 社會建設

一 社會建設的基本運動……………一四

二 社會風氣之改造……………一五

三 積極推行建國教育……………一七

四 文化建設的方針……………二三

五	革新學術風氣·····	二四
---	-------------	----

第三編 政治建設

一	百年來的我國政治·····	二七
二	政治建設的方針·····	三二
三	政治建設的精神基礎·····	三四
四	實施憲政與歸政於民·····	三六
五	內政建設的三大方針·····	三七
六	民族解放與世界和平·····	四一

第四編 經濟建設

一	經濟建設的步驟·····	四八
二	經濟建設的基礎·····	五〇
三	澈底實行民生主義·····	四二
四	經濟哲學的基礎·····	五三
五	經濟建設的準則·····	五九

緒論 完成神聖莊嚴建國的使命

國父在其所著「孫文學說」中曾經揭示我們：「革命有非常之建設，革命之破壞與革命之建設必相輔而行。」民國開國卅四年以來的經驗證明，這句話是不磨的真理。北伐成功以後，國民政府即引建設為惟一的革命責任，然而各種建設甫具端倪，而日本與侵略主義者的阻擾，無時或已，步步凌逼，着着侵犯，使我們不能不奮起抗戰。在抗戰時期，國民政府集中全國力量於戰鬥，仍以抗戰建國同時並進，為施政綱領。由於敵軍的包圍壓迫，戰區的遭受破壞，後方物力的貧困，交通運輸的隔絕，建設工作在極度艱困的狀況下，掙扎進行，雖有相當的成就，但究為形質條件所限制。我們檢討建國的實際情形，真是事事落後，處處幼稚，真所謂百不如人。撫往察來，自然覺得前途是十分光明，而我們的責任，則更是十分重大。當此抗戰結束之後，全國同胞若不乘此積極奮發，力謀自立自強，則不特敵人一旦將再起，有重受侵略之虞，而今日的世界，亦將無我國立足之地。

我們經過八年長期抗戰的教訓，追念自身被敵蹂躪的痛苦，對於革命建設，決不容再有遲延，更不應再加阻礙。國父說：「革命事業，莫難於破壞，莫易於建設。」回溯過去三十四年之中，推翻滿清專制，剷除割據紛爭，抗禦侵略強權，這些艱難的事業，由於我們革命先烈，全國同胞，共同奮鬥，方能如所預期以達於完成。現在我們抗戰已得到最後勝利，我們的國家，已獲得獨立自由的地位，建設事業，必

定更較過去卅四年爲易舉，只要我們能耐苦耐勞，以集中力量，快幹實幹，以爭取時間，效法盟邦蘇聯在五年計劃中有表現的刻苦犧牲精神，節衣縮食，克勤克儉，凡人力物力財力，可充建設之用者，都應作經濟而合理的使用，一絲一粟，絕不浪費，如此必能克服物質的困乏，渡過戰後的艱難，致國家社會於康樂繁榮之境。但是我們如果沒有非常的建設，以繼此革命抗戰非常破壞之後，那就必致經濟枯竭，社會衰微，文化凋落，而國家民族的根基，也隨之萎瘁，非獨革命大業無由完成，卽我全國軍民八年以來揮汗流血所換得勝利成果，亦不能確實保持。我們將何以對我國父，與武漢起義革命先烈，及抗戰陣亡將士的英靈，更無以保我獨立自由的基業，以貽留於世代的子孫。

過去八年之間，我們同心一德，共同奮鬥，纔得到抗戰的勝利。從今以後，我們更要團結一致，積極努力，以求得建國的成功。我們必須以積極創造的精神，迅速確實的行動，集中全力，以實現建國的惟一目標，我們必須完成心理、倫理、社會、政治、經濟此項建設，改造中國爲民生康樂、文化昌明的國家，與聯合國並駕齊驅，於國際社會分擔世界永久和平的責任，因之我要提出有關新建設的三個重要的方針，以與我全國同胞共相策勵。

現在我們抗戰勝利已經結束，也就是我們建國工作的發軔期，我們中國，能否發展爲民生康樂、文化昌明的獨立自由國家，完全決定於戰後第一期建設的成敗，大家必須知道事在人爲，一切都要求其在我在八年以前，我們對於抗戰必勝的信心，既有事實來證明，則今後建國工作的必成，我們也

要有同樣堅定的自信，排除萬難，以求其實現，全國同胞們，現在是千載一時的報國機會，我們必須以十倍於戰時的努力，團結一致，矢勤矢勇，實踐三民主義，積極進行建設，結束過去所有的憂患，開闢今後無限的光明，有志者事竟成，我願與我全國同胞，砥礪志節，共同厲勉，完成我們神聖莊嚴建國的使命。

第一編 人格建設

心理建設

不平等條約對於我國民心理的影響，爲喪失自信，爲倚賴盲從，爲懼外媚外，爲虛僞自欺，爲中國固有文化系統的破碎。現在不平等條約已經撤廢了，國民應撫心自問：我們心理上種種弱點，是不是已糾正了！國民如果不能糾正這種弱點，不能養成獨立自主的思想，重新來做獨立自由的國民，則思想上仍不免爲人奴役，政治上仍不免爲人藩屬，爲人殖民地。故今後國民的心理建設，應以獨立自主的思想運動爲基礎。而其最重要的條目，則爲發揚民族固有的精神，講求科學真實的智識。以言民族固有的精神，則中國智仁勇之三達德，及其所以行此達德之「誠」字，實爲我民族德性的結晶。而國父的思想更遠承百代久的源流，會通世界進步的學說，以爲中國建國最高原理。其中尤以國父所著的心理建設——「孫文學說」對症下藥，這是心理建設最寶貴的指針。故獨立自主的思想運動，必以此爲準則。以言科學的知識，則不獨採取西洋的科學方法與科學原理，亦將一掃百年來倚賴盲從的積習，以恢復我民族固有的創造力。綜括的說，要我們的國民積極創造，自主自勤，務化冷酷的態

度爲熱烈進取的情緒，更化消極萎靡的精神爲積極果敢的行動，養成整齊嚴肅踐履篤實的風氣，方能鞏固革命建國的心理。

心理建設的最大的責任，尤在於我全國中小學校的教師。因爲中小學教師乃是少年學生的德行知識和體格的保傅，其影響於青年和未來之國民，比之大學教授更深更大。少年學生性情未定，知識尚淺，恰如一張白紙，近朱則赤，近墨則黑，染蒼則蒼，染黃則黃。少年時代陷溺於頹廢或狂激的一途，則青年時代便不易受國家思想民族道德的陶鑄。青年時代不能自愛自強，則壯年中年時代又如何能擔當國家建設復興的重任？所以國家的治亂，民族的存亡，繫于此多數教養中小學生的吃苦耐勞的「無名英雄」之手，必須此少年學生之保傅，自覺其掌握國家命脈的責任。在次一代國民裏面播下國家生存民族獨立堅忍不拔的種子，使國家民族一二十年之後，有接續不斷爲國應用的器材，政治社會各方面，更須深切認識此中小學教育使命的重大，特別加以尊重與愛護，予以鼓勵與獎勵，使中小學教育能與大學教育在經費與人材上平衡發展。中小學校教育能夠益臻於健全，則心理建設自可以成功。抗戰犧牲所護得的獨立自由，始有其堅實的基礎，而革命建國的理想，乃不致落於空談。今日有志於教育的青年，不僅不得輕視中小學教師之職業，而應認此爲報效國家第一等大事，與復興民族最基本的急務。故青年能以擔任中小學教師，特別是教育基層的小學教師爲志節，埋頭苦幹，敬業育才，勿沾譽釣名，勿好高騖遠，是爲今日建國工作無上之至寶，如此國民的心理建設，乃可以有

成。

思想訓練

中國國民黨黨員的任務，在使三民主義潛移默化深入人心，國父指示我們說道：「國家的基礎是建築在人民思想之上。」又說：「有一種的志，是大衆公共的志，衆人都向此去做，便容易成功，所謂『衆志成城』。像革命黨從前想推翻滿清，到後來果然建立民國，那才算是有志者事竟成。」又說：「像辛亥年漢人排滿，這種人人要做一件事的力，叫做羣力。這種羣力是很大的。」策動衆志，集中羣力，首先要使國民對於三民主義與國民革命，有了真知。本於真知，國民的思想便可以改造，國民的志氣便可以齊一，國民的力量便可以集中。所以國父說：「從前所以不能行的緣故，是由於不知。」又說：「古人說知易行難，我的學說是知難行易。從前中國百事都腐敗的原因，是由於思想錯了。自我的學說發明以後，中國人的思想便要大改革。拿我的學說去做事，無論什麼事都可以做得到的。」

國父本於知難行易的學說，在這個時期，訂定建國方略，寫成建國大綱，演講三民主義，永爲國民革命的典範。只要我們的同志能夠接受國父的教訓，以「人飢己飢，人溺己溺」，「天下興亡，匹夫有責」的責任心，實踐實行，領導國民發揮人類合羣的天性，協力同心，則建設三民主義五權憲法的國家大業，必然底於成功。

主義已明，目標已舉，步驟已定，方法已有具體的指示。國父對於我們的期望，只是立志有恆，與實踐實行了。就這一點，國父說道：「我們這次革命，一定是能夠成功的。不過要大家先有這項志願，立定恆心去做。」就「立志」來說，國父要我們立志於十年之內，把中國變成世界上頂富強的國家。就以「有恆」來說，國父指示我們：「假如真正明白了革命的道理，便有恆心。因為革命是有目的，的要達到一定的目的，便不致中途廢止。」

由此而成立的中國國民黨，更有不同於各國政黨的特點。三民主義的出發點是「公」，而國民革命的原動力是「誠」。由「公」再來說，三民主義的偉大，在其容納各種的思想而治於一爐。由「誠」來說，中國國民黨的黨員對於三民主義的力行實踐，必求「擇善固執」，必使「貫徹始終」。故其行動必遵循國民革命的方略，必遵守中國國民黨的紀律。簡括的說：中國國民黨的黨員只要求其行動不違背黨的紀律，不違反三民主義的原理，而對於其個人思想的自由，則不加嚴格的限制。所以中國國民黨裏面，有曾為國家主義者，或自由主義者，或共產主義者，或無政府主義者。凡是向來政見不同的如人士，即令其曾為政敵，只要他一旦信奉三民主義加入中國國民黨，乃即毫無芥蒂，亦不問其既往如何。凡是黨員，就同心一德，互助合作，深信其為忠實的同志。中國國民黨之所以有這樣「天下為公」的精神，正因為他是為整個民族的生存而組織的，亦是為全體國民的利益而革命之故。所以凡是中國的國民，對於中國國民黨都享有入黨的權利，亦應盡其入黨的義務。而中國國民黨因為

他是領導革命建設國家的總機關，所以他對於全國國民和全黨黨員的地位，都是一律平等，毫無差別，決不有所歧視；且負有訓導的責任，要他們人人有盡力於國民革命，實現三民主義，建設國家，復興民族的機會和能力。故中國國民黨不偏重一個職業，或一個階級，亦不捨棄一個職業，或一個階級。詳細的說，中國國民黨對於全體國民，並無男女職業宗教階級之分，且更進一步，非特愛護和培植國內每一個國民，而且更不忍遺棄國內每一個人。中國國民黨歡迎全國有志革命的人士，和全體國民，都要加入中國國民黨，共同一致，為革命建國而奮鬥，來完成他國民革命應有的使命。總之，三民主義，本於至公，出於至誠，所以實行三民主義的中國國民黨，一本我民族固有的德性，以情感道義，與責任義務，為組黨的精神。他絕對不像過去其他黨派，用機巧權術，或殘忍陰謀，而以利害自私為結合的本能。所以中國國民黨自國父組黨以來，至今已歷四十八年之久，真若泰山北辰，昭垂屹立，不動不搖，再接再厲，永為中國惟一的革命政黨，與其他無數黨派為時代潮流而受淘汰者迥然不同。這是中國國民黨無我無私與兼容並包的精神所致，而決非偶然的。

倫理建設的基礎

為建國的信仰和精神的改造，尤注重於救國的道德。此後倫理建設的工作，即應以培養救國的道德為基礎。救國的道德，不必外求。五千年來我中國國民，所以能夠保持民族的生命，維護國家的生

存，並能夠屢從危亡喪亂之中，拯救民族國家，致之於復興的境域，就是我們國民所蘊積而益厚的，所鍛鍊而益精的救國道德的功能。故培養國民救國道德，即是恢復我國固有的倫理而使之擴充光大。而其最重要的條目，則為發揚我國民重禮尚義，明廉知恥的德性。這種德性，即四維八德之所由表現。而四維八德又以「忠孝」為根本。為國家盡全忠，為民族盡大孝，公而忘私，國而忘家，實為我們中國教忠教孝的極則。須知個人惟在於國家民族之中，始可以生存發展。故國家民族的生命，為個人生命所寄託。而國家政府的命令，應引為個人自主自動的意志。國家民族的要求，且應成為個人自主自動的要求。逃法玩法固為國法所不容，避重就輕，亦當為國民所不取。每一個盡忠盡孝的國民，必敢任他人所不敢任的任務，受他人所不能受的痛苦，而後國家民族的命脈始可以維繫於不墜，而國家民族的前途始可以充實而有光輝。尤以我全國的青年，戰時必立於前綫，開發必趨於邊疆，為社會服務則必深入農村，為國家工作則必着重基層，一掃現在平時優游於都市，戰時遠避於後方之惡習，纔可以做一個對國家盡忠，對民族盡孝的國民。青年今後立志的方向，本節裏面各有說明。我在這裏要特別指出一個目標，作為青年愛國的典型。古人說：「戰陣無勇，非孝也。」今日戰爭中最奮勇最重要者，莫過於空軍之飛行員。青年人人應立志為軍人，為飛行員，乃可轉移我國三百年來國民怯懦萎靡的風氣，以恢復我五千年來民族固有的偉大精神，而建設現代國家至上民族至上之新倫理的基礎，則獨立自由國民之人格乃能樹立，而中華民國方得永久生存於世界，使不再為異族所奴役與滅亡。

道德建設

我們國家既然處在這樣重要的非常時期，新生活運動也就跟着抗戰建國的進程，進到一個新的重要階級，因之我們個人的生活規律和整個的民族精神，也須有進一步的表現。本來新運的精神，建築在「禮義廉恥」之上，表現於「衣食住行」之中，其中許多含義和表現方法，在新生活運動綱要裏面，指示已極詳明，不必再加解釋。不過到了現在，由於我們抗戰的形勢，一般國民的生活狀態，都已經起了很大的變化，那麼我們精神發揚和表現的方式，自然也應該有更具體更積極的姿態出來，必須這種運動的精神恰能夠和抗戰建國的實際需要互相配合，才能夠達成我們應負的使命。現在再為我們同胞講明抗戰期中中國國民生活規律應有的意義。

第一先就「禮」字來講，原本解釋是「規規矩矩的態度」，但到現在，就應該由規規矩矩的態度進為嚴嚴整整的紀律，因為抗戰建國的進程中，是紀律重於一切，我們在平時固然也注意個人生活態度的整飭，在戰時更需要遵行國民安守的紀律，不如此就不能造成共同一致的力量。譬如及齡壯丁應服兵役，這是國家頒行法令的有形紀律，歡送出征軍人和敬愛受傷將士，並且為之服務，這是社會公認的無形紀律，凡是中華民國的國民，都必須一致遵行的態度，才算合乎規矩，才能適應國家的需要，我們禮經上說的「臨難毋苟全」，這是禮的極致，在戰時遵行國家一切的法令，絕對不顧私

人的利害，纔算不背乎「禮」。

第二再就「義」字來講，原本解釋是「正正當當的行爲」，但到現在，就應由正正當當的行爲進爲「慷慨慨慨的犧牲」，武裝同志在戰場上，奮勇殺敵，和各地同胞踴躍從軍，自然是慷慨犧牲，此外凡是輸財報國，應徵工作，以及戰區同胞破壞自己的工廠，焚燬自積的糧食，甘受損失，不肯拱手資敵等等，也是極端慷慨犧牲的行爲，這是「義」的高度表現。

第三再就「廉」字來講，原本解釋是「清清楚楚的辨別」，到現在就應該由清清楚楚的辨別，進爲「實實在在的節約」，因爲現代戰爭，完全是人力物力總和的決賽，誰的經濟物質能夠持久供給，就是誰獲最後勝利。所以不但對於公款公物，應該絕對愛惜，不可有絲毫的浪費，或絲微的浪費，就是各個人的財物，以至荒野無至的一草一木，我們也應該一樣的切實愛惜，不容任意消耗，才可以多培養我們的國力。這「節約」二字的本義，原來是要我們每一個人厲行節儉節約，做到儉以養廉，約以濟物的程度，但我們更可以推而廣之，解釋爲「節制」，私人的慾望，「約束」自己的身心，絕對不做妨害國家，耗損國力的舉動，這在抗戰必勝建國必成的前途上，是一個極重要的條件。

第四再講到「恥」字，原本解釋是「一切切實實的覺悟」，到現在就應該由切切實實的覺悟，進爲「轟轟烈烈的奮鬥」，這一個意義更爲明顯，譬如我們覺悟到抗戰需要最急切的，是兵員補充，就親自應徵，或將子弟送去服役，或者覺悟到前方將士缺乏某項物品，馬上就出來宣傳捐助，並且首先

樂捐以做榜樣。凡是有一種覺悟，就有一種轟轟烈烈的表現。孔子說過，「知恥近乎勇。」這個知字，當然就是覺悟的意思。這個勇字，當然就是轟轟烈烈奮鬥的道理，必須如此，纔算真有覺悟，纔算真能知恥的現代公民。

我們再把上面所說的「禮義廉恥」四種，更進一層的意義，總括起來，換做一句話來談，就是每一個人必須能夠明瞭抗戰建國的需要，忠勇奮發，去力行自身應盡的責任。不惜任何艱苦，不避任何犧牲，在嚴整的紀律之下，造成全國普遍廣大的風氣。從我們各個人衣食住行，乃至於從公服務，一切生活中，都循着這四種最高準則，切實表現出來。我們在戰時一切的行動，必須守紀律，負責任，明公私，尚力行，而在國家民族利益上，絕對的不惜犧牲。這就是禮義廉恥四字，在戰時生活上的解釋。我們必須明瞭個人的生活和行動，却是和國家利害與社會風氣不能分離。處處切實省察，事事認清是非，勉奮發，躬行實踐，纔能夠克服當前的艱危，完成抗戰建國的工作。

修養精神道德

精神訓練，必須提到人格和道德教育。人格和道德教育是精神教育的最高表現。一個人的精神是否能發展得適當，要看他的人格和道德的表現如何。所以重視精神訓練的教育家，無不提倡道德或人格教育的，尤其是在人慾橫流，廉恥喪盡的現代中國，非提倡人格和道德教育不足以建設國家。

在一切學術技能之先，要修養我們的精神道德，以養成完美的人格。因為精神道德是一切學術技能的根本，一個人如果沒有精神和道德，任他有什麼好的學問和本領，都是無用，對於國家民族一點也沒有效益；而且一切聰明才智，反可資為濟奸作惡之工具，對於國家社會格外有害。再就國家而言，一國的國民，如果精神奮發，道德高尚，則其國家雖屬貧弱……必能于最短期間，轉貧為富，轉弱為強。反之，一般國民如果精神萎靡，道德墜落，則其國家雖云富強，亦不能心悅誠服，而長保其繁榮強盛。所以我們現在無論為學教人，無不先要挽救國家復興民族，都要首先發揚我們民族的精神，提高我們國民的道德。因此我們的教育應以養成學生之健全人格為第一義。而一般學生也應自動的特別注重人格的修養……從今以後，我們要自救救國，一定要從提高國民道德做起；而要提高國民道德，必先改良教育；欲改良教育，必先端正學風。要端正學風，先要特別注重訓育——即注重學生的人格訓練。具體的講，就是要使學生明白做人的道理，能夠「孝父母，敬長上，愛國家，保民族。」能夠「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律。」能夠「盡忠孝，行仁愛，重信義，尚和平。」必須如此，然後可以做人，可以做中華民國一個現代的國民……精神道德為基本，學術技能為末務。所謂「君子務本，本立而道生。」