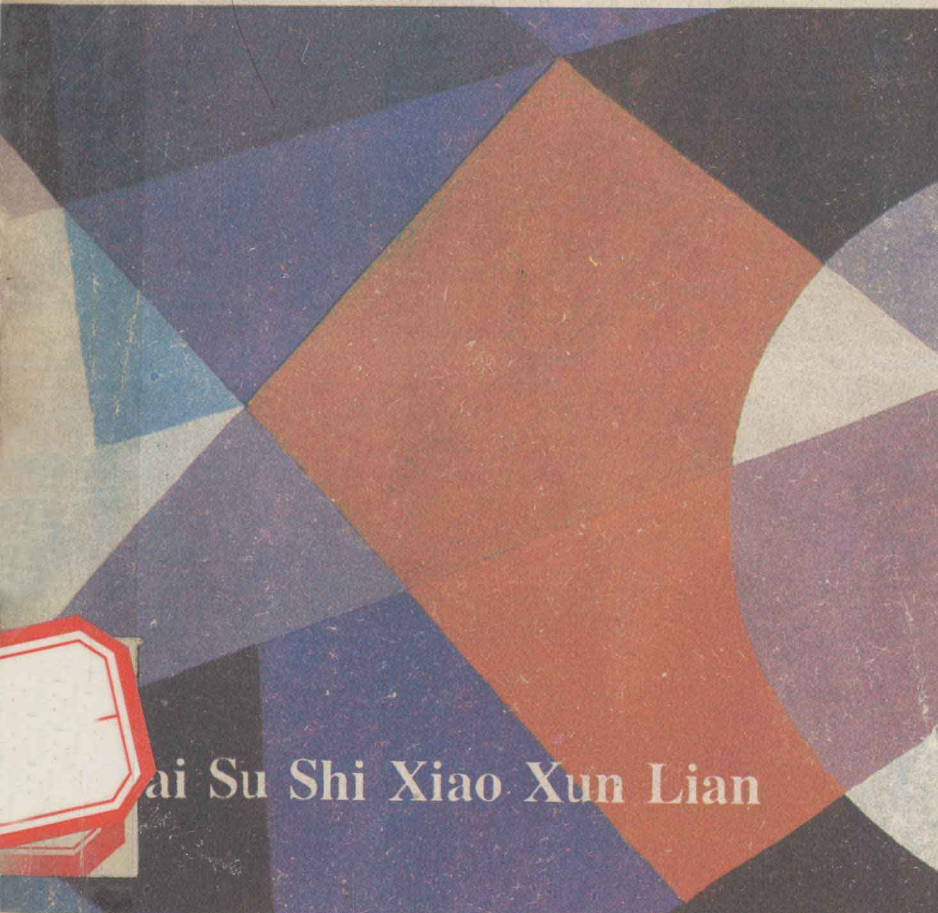


中考快速实效训练系列

(英语分册)

分册主编 谢宇鸿



ai Su Shi Xiao Xun Lian

今日中国出版社

中考快速实效训练系列

(英语分册)

丛书总主编	赵如云	
丛书常务编委	谢宇鸿	
分册主编	谢宇鸿	
编写人员	谢宇鸿	王 昭
	周立国	

今日中国出版社

(京)新登字132号

责任编辑:王思敏

封面设计:广 义

中考快速实效训练系列

(按照新大纲、新说明、新方案、新思路编写)

(英语分册)

丛书总主编 赵如云

丛书常务编委 谢宇鸿

分册主编 谢宇鸿

编写人员 谢宇鸿 王 昭 周立国

*

今日中国出版社出版

新华书店北京发行所发行

四二二九印刷厂印刷

*

787×1092毫米 1/32 印张:6.75 字数:135千字

1993年9月第一版 1994年9月北京第二次印刷

书号:ISBN7-5072-0674-2/G·145 印数:5000-15000

定价:5.00元 (全套定价:30.00元)

序

按照新大纲、新说明、新方案、新思路编写的《中考快速实效训练系列》丛书再版了。

本丛书的对象主要是全国各地参加1995年普通高中、职业高中、中等师范、中专和中技考试的1000万左右的初中毕业生和应考的复读生以及主持中考复习的教师。本丛书有广泛的实用性,为广大的考生和教师提供及时的、快速的、实效的、优质的服务,努力做到三个“有利于”。即:有利于考生中考考出好成绩;有利于普通高中、职业高中、中师、中专、中技选拔人才;有利于初中各科的教学和教改。

本丛书按照国家教委颁布的新教学大纲和新的考试说明,结合各省、市、自治区实际情况来编写,既不扩大中考范围,也不缩小中考范围,努力把重点复习和全面复习统一起来;强调把握基础知识,力求领会得准确、灵活、深入,解决易错、易混的问题;注重快速实效地提高实际能力和应试能力,适应中考走向标准化,适应常见的多种题型。努力增强理论联系实际的能力,特别是增强判断是非能力和分析归纳能力。总之,从各地实际出发,突出特点,尽力把知识、能力、觉悟统一起来。

本丛书有四个特点:第一,注重形成系列。把单元能力练习和综合能力练习结合起来,长成一棵知识树,突出了整体性、系统性。第二,注重能力训练。努力帮助考生适应由知识性考试转化为能力型考试,由传统化考试转向标准化考试,克服死记硬背。第三,注重加快速度。本丛书不是以多取胜,而是注重复习和考试的质量,提高效率,快速反应,争取主动。第四,注重实际效

果。本丛书每册都分为两大部分：答题思路技巧与系列能力练习，系列能力练习不仅有试题和答案而且有简析，注意解决重点和难点问题，力图获得实效。

本丛书荟萃全国各地有水平、有经验、有名望的优秀教师编写，去粗取精，博采众长，尽管如此，书中难免有不足之处，恳请各位指正。

丛书总主编

1994年8月

目 录

I 答题思路技巧

一、听力理解	(1)
二、语音知识	(3)
三、词汇知识	(6)
1. 单词拼写	(6)
2. 词形转换	(7)
3. 词组互译	(8)
4. 词语释义	(10)
四、选择填空	(12)
五、汉译英	(14)
六、动词填空	(15)
七、句型转换	(23)
八、阅读理解	(27)
九、完形填空	(34)
十、补全对话	(38)

II 系列能力练习

能力练习一(初一年级)	(41)
能力练习二(初一年级)	(51)
能力练习三(初中第三册)	(58)
能力练习四(初中第四册)	(73)

能力练习五(初二年级).....	(88)
能力练习六(初二年级).....	(100)
能力练习七(初中第五册).....	(111)
能力练习八(初中第六册).....	(126)
能力练习九(初三年级).....	(141)
能力练习十(初三年级).....	(155)
能力练习十一(初中综合).....	(168)
能力练习十二(初中综合).....	(184)
能力练习十三(中考模拟).....	(195)

I 答题思路技巧

一年一度的中考即将来临,将要参加中考的同学们应利用这段有限时间搞好英语学习,在未来中考中获得优异成绩,现拟从中考英语试题的题型、要求与答题技巧诸方面与同学们作一浅谈。

一、听力理解

听力理解测试是有些地区中考英语增加的新内容,它要求学生能够听懂基本上没有生词,浅于所学语言知识的英语国家人士录音的材料,语速为每分钟 90 个词左右。

听力理解的要求分为三个层次:

1. 听懂录音材料中的基本事实及重要单词、词组和句子。
2. 听懂并辨别说话人的身份,情景及理解所表达的主要意思。
3. 听懂录音材料中的基本事实及重要细节,并能据此做出分析、推理、判断。

听力题型多种多样,要求也各不相同,现将常见一些重要题型归纳如下:

1. 辨音完成句子:即听句子,补全句中所缺少的单词或短语。

这类题在试卷上是以句子为单位,每个句子中有一个空白,句后有 A、B、C 三个供选择的答案。考生通过听磁带录音从 A、B、C 三个供选择答案中选择一个听到的词填入空白处以完成句

子。例如：

①Tomorrow will be _____。

(A)Tuesday (B)Thursday (C)Wednesday

(录音带原文是 Tomorrow will be Thursday. 正确答案是 B。)

②He _____ the day before yesterday.

(A)caught a cold (B)had a cough (C)had a headache

(录音带原文是 He had a headache the day before yesterday.

正确答案是 C。)

2. 听对话,回答问题:

这种题型的特点是:对话一般在男女之间进行,对话后面是一个第三者提出的一个问题,以上都是录音。卷纸上一般是 A、B、C 三个供选择的答案。读完录音后,一般有一个短暂的停顿,让考生根据听到的对话和问题来选择一个最佳答案。

解这类题时,最好在读说明时先扫视一下试卷上的答案,以便了解该对话要涉及到什么,知道问题所在。在听时,就要集中精力听清有关信息。不一定逐字平均使用精力,只要听清了有关信息并懂得对话大意,选择出正确答案,一般是不难的。例如:

①Boy: How old are you, Mary?

Girl: I'm eleven.

Question: How old is Mary?

(A)11 (B)12 (C)13

(正确答案是(A)。)

②Man: Will your brother leave at 9:00?

Woman: No, he will leave at 10:00 and come home at 2:00.

Question: When will the woman's brother leave?

(A)at 9:00 (B)at 10:00 (C)at 2:00

(正确答案是(B)。)

③A: How long may I keep the book?

B: Two weeks. If you want to keep it longer, you must renew it.

Question: Where are they?

(A) In the hospital. (B) At the shop. (C) At the library.

(正确答案是(C)。)

3. 听短文并选择适当答案:

这种题型的要求是先让考生听一遍录音,紧跟着是提问,每个问题后有 A、B、C 三个供选择的答案写在试卷上,每个问题后有个停顿,让考生来选择答案。

总之,听力是教学大纲中要求的四项基本技能之一。要想具备良好的听力,必须靠平时反复训练,在听力训练过程中要注意以下几个问题:

1. 听力训练要注意循序渐进,由易到难。

2. 听力训练的方法一般是听三遍。第一遍只听不回答问题,第二遍边听边选择正确答案,第三遍核对所选答案是否正确。

3. 正确处理速度和理解率的关系。

4. 听力训练的方法和听力测试的题型有多种多样。要选择相应题型进行适应性训练,使之更有针对性,效果更突出。

二、语音知识

从历年中考试卷分析,每年的试题无一不包括语音题。语音的考查一般是通过单词辨音,读音规则归类、选择单词的正确发音等形式,对初中所学的元音和辅音以及常见字母组合进行考查,一般占 6 分左右,其中以元音及元音字母组合为主。例如:

1. 从下列各组中找出一个划线部分的读音与其他三个不同的词:

①(A)face (B)lake (C)have (D)late

(答案为(C)。)

②(A)but (B)put (C)cut (D)bus

(答案为(B)。)

③(A)party (B)car (C)large (D)war

(答案为(D)。)

④(A)hand (B)head (C)heavy (D)hour

(答案为(D)。)

2. 将下列各词按划线部分的读音归类:

stay leg nice know dead rain bright news

[ei]_____ [e]_____

[ai]_____ [n]_____

(答案为: stay, rain; leg, dead; nice, bright; know, news。)

3. 在下面每组中找出一个含有所给音标的词。

①[ə:] (A)ear (B)near (C)hear (D)earth

(答案为(D)。)

②[au] (A)now (B>window (D)yellow (D)low

(答案为(A)。)

③[a:] (A)chalk (B)half (C)walk (D)talk

(答案为(B)。)

④[ei] (A)heavy (B)great (C)head (D)bread

(答案为(B)。)

4. 选择下列单词的正确读音:

①class (A)[klAs] (B)[kla:s] (C)[kla:z]

(答案为(B)。)

②floor (A)[flau] (B)[flo:] (C)[flA]

(答案为(B)。)

③sleep (A)[sli:p] (B)[slip] (D)[slep]

(答案为(A)。)

④post (A)[pəust] (B)[pəst] (C)[pə:st]

(答案为(A)。)

⑤space (A)[spais] (B)[spæ:s] (C)[speis]

(答案为(C)。)

⑥supper (A)[ˈsʌpə] (B)[ˈsju:pə] (C)[sʌˈpə:]

(答案为(A)。)

因此学生在日常记忆单词的过程中,就应注意单词的拼读形式,养成记忆同一字母组合在单词中的多种读音的习惯,如 house, trouble, group, thought。

在语音复习课上应注意观察,归纳总结并且记忆含有常见不符合读音规则的单词,如 have, give 等。

同时要将所学常见的单词按字母的读音规则分类。如

i { [ai] nice, five, like...
[i] give, big...

e { [i:] these, he...
[e] red, next, pen...

ea { [e] bread, head...
[ei] great, break...

在语音辨音练习中,以不同的形式,从不同的角度复习常见的不符合读音规则的单词。在临场应试时,考生要认真对待每一道小题,从元音字母在开音节,闭音节中的读音,辅音字母的读音,常见的元音字母及辅音字母组合的读音入手,认真默读每一个单词,分析每一个单词的发音,从而找出所给单词中划线部分读音相同或不同的单词。或者是根据读音规则将所给单词归类,或者是找出所给单词的正确发音,最后做出正确的判断和选择。

三、词汇

1. 单词拼写

单词拼写在英语教学中占有重要地位,它是学好语言的基础。考查单词拼写的方式主要有:

A. 选择填空:将所考单词抽出若干字母,留出空白,再给出(A)、(B)、(C)、(D)四个选项,让考生选出正确答案。如:

① or _____ nge (A)a (B)e (C)i (D)o

答案:(A)

② r _____ ently (A)eas (B)ec (C)es (D)ees

答案:(B)

B. 音标填空:给出音标,将所考单词抽出与所给音标发音相符的字母或字母组合,让考生根据音标来填写。如:

① [e] d _____ sk 答案:e

② [ei] br _____ k 答案:ea

③ [tr] s _____ eet 答案:tr

④ [ɑ:] p _____ ty 答案:ar

C. 释义填空,给出英语释义,让考生根据释义写出单词,通常该单词开头字母已经给出,以起提示及限止作用。如:

① e _____ come or go into

答案:enter

② v _____ go to see somebody or a place

答案:visit

D. 句意填空:按词不离句的原则,以句子为题干,留空填词。如:

① There are sixty _____ in an hour.

答案:minutes

② _____ comes after spring.

答案: Summer

这种题的重点在于句意, 涉及范围很广, 上至天文, 下至地理, 考生要具备一定常识, 才能弄清句意。有的试题还涉及到词的用法和语法形式。如:

③ The sun _____ in the east every day.

答案: rises (表示客观事实, 用一般现在时, 第三人称单数动词要加 s)

④ English is _____ in Britain, the U. S and some other countries.

答案: spoken (被动结构用 be + 过去分词)

③④句所填的词要受到全句语法要求的约束, 难度较大。有些试题在句中抽出单词的空白处, 同时注音标, 考生既根据句意又按照音标来填写单词, 以减少难度。如:

⑤ Alice is as _____ [tɔ:l] as Joan.

答案: tall (用 as + 形容词原级 + as, 表示两者程度相同)。

2. 词形转换

此类试题要求考生根据要求写出相应的单词, 如名词变复数, 动词第三人称单数形式、过去式、过去分词、现在分词、形容词、副词的比较级、最高级, 同音词, 同义词、反义词, 基数词变序数词等等。如:

A. 按照括号内的要求写出下列各词的相应形式。

① box (复数) _____ ② wonderful (副词) _____

③ large (同义词) _____ ④ she (宾格) _____

⑤ write (同音词) _____ ⑥ never (反义词) _____

⑦ lie (现在分词) _____ ⑧ rise (过去分词) _____

⑨ well (比较级) _____ ⑩ two (序数词) _____

答案: ① boxes ② wonderfully ③ big ④ her ⑤ right ⑥ ever

⑦lying ⑧risen ⑨worse ⑩second

B. 根据句子意思,用括号中所给单词的适当形式填空。

①“How dare you say that?”Mr white said _____. (angry)

②All his classmates are _____ (friend) to him.

③I have two _____ (knife). I can let you have one.

④which picture is _____ (bad), this one or that one?

⑤when did you have the work _____ (do)?

答案:①angrily ②friendly ③knives ④worse ⑤done

A 类试题要求一目了然,B 类则要求考生根据句意以及语法结构要求,作出相应的词形选择。一方面同学们要对各种词形变化的基本规律了如指掌,如名词、动词第三人称单数加 s 的规则;人称代词主格、宾格、物主代词的基本形式;动词加 ed,构成过去式,过去分词,加 ing 构成现在分词的基本规则;形容词、副词加 er、est 构成比较级,最高级;还有课本中常见的同义词、反义词。另一方面同学们在平时就要对各种词形变化中的一般规律及特殊现象,分门别类,逐个记牢,这样才能在应试中有的放矢,对症下药。如,以 f、fe 结尾的名词变复数形式 f 要变成 v;动词变过去式、过去分词加 ed,变现在分词加 ing 与形容词、副词加 er、est 构成比较级与最高级的共同规律是在重读闭音节中以一个辅音字母结尾的单词,该辅音字母要双写,然后再作不同的词形变化;以 ie 结尾的动词,要将 ie 变成 y 再加 ing,构成现在分词。诸如此类,大家都能够一清二楚,面对试题中各种各样的词形变化,就能够一一迎刃而解了。

3. 词组互译

复习中,学生可以根据英语教学大纲对词组的要求,找出重点,抓住难点,进行复习,以达到巩固掌握的目的。既要掌握基本词组,短语动词和习惯用语的知识,又要具有运用它们的基本能

力。所以,不要一提词组,就以为是单纯地“背拼写”。这样理解是很片面的,实践证明,机械的记忆对于掌握词组来说只能是“事倍功半”。

所以单单记住词组是不够的,要侧重于词组的运用,也就是运用语言的能力,达到活学活用。

这部分的题型考查可以是英汉词组互译,也有的将词组放在句子中,然后对词组给三个译文选项供挑选。还有的是词组、短语替换等,这部分的考查一般占5~10分不等。例如:

A. 下列各题所给的词组后面都有 A、B、C 三种译文,请选择其中的正确答案。

①go on (A)继续 (B)复习 (C)出去

(答案为(A)。)

②have a meeting (A)开运动会 (B)开会 (C)举行比

赛

(答案为(B)。)

③catch a cold (A)寒冷 (B)抓住 (C)感冒

(答案为(C)。)

④send for (A)发出 (B)派人去叫 (C)送走

(答案为(B)。)

⑤on the right (A)正确 (B)在左边 (C)在右边

(答案为(C)。)

⑥起立 (A)grow up (B)wake up (C)stand up

(答案为(C)。)

⑦照看;照顾 (A)look for (B)look after (C)look at

(答案为(B)。)

⑧今年 (A)last year (B)next year (C)this year

(答案为(C)。)

⑨开, 旋开(电灯等) (A)turn in (B)turn on (C)turn to

(答案为(B)。)

B. 从下列每题所给的 A、B、C 三个选项中选出划线部分的正确译文。

①Have you heard from your brother recently?

(A)听见 (B)听说 (C)收到……的信

(答案为(C)。)

②Great changes have taken place in our village.

(A)发生 (B)变化 (C)地点

(答案为(A)。)

③Everyone has got ready for the sports meet.

(A)做过了 (B)做好了准备 (C)已经得到

(答案为(B)。)

④She was sorry for getting to school so late.

(A)很着急 (B)高兴 (C)抱歉

(答案为(C)。)

⑤Please put on your coat when you go out .

(A)穿上 (B)戴上 (C)挂上

(答案为(A)。)

4. 词语释义:

A. 配对: 从右栏中找出与左栏内词语意义接近的解释, 并将其字母代号填入前面的括号内。如:

() ①just now A. ask somebody to come

() ②hear from B. stop trying to do something

() ③keep silent C. say nothing

() ④give up D. get a letter from

() ⑤send for E. not any longer