

送你一把金钥匙

● 王一秀 王曼青 著



送你一把金钥匙

王一秀 王曼青

明天出版社

1991·济南

送你一把金钥匙

王 一 秀

王 曼 青

*

明天出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂潍坊厂印刷

华光 N 型计算机——激光汉字编辑排版系统排版

*

787×1092 毫米 36 开本 12 印张 175 千字

1991 年 7 月第 1 版 1991 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—594

ISBN 7—5332—1246—0

G · 633 定价：3.95 元

祝福你，多梦时节的朋友

(代序)

13 岁的天空是绿色的。

17 岁的梦是绿色的。

哦，年轻的朋友，真羡慕你们——羡慕你们无限的拥有。拥有青春的绿，拥有生命的绿，拥有充满活力和梦幻的绿。绿是青春，绿是生命，绿是世界的极致呵！

蔚蓝的天空，碧绿的草地，一个张臂拥抱太阳的身影——这是我少年时期的憧憬。春风拂过岁月，流水没有印痕，少年时期的憧憬却实现了——在你们身上。轻盈的脚步叩响生活的海滩，歌唱的夜莺啼唤着明朝的黎明。那通向神秘宝库的金钥匙呵，也正擎在你们稚嫩的手中。拥有今朝，拥有未来，少男少女的拥有不是人生最有魅力的拥有吗？羡慕你们，真真地羡慕你们，从内心！

羡慕你们的多梦年华。有谁拥有过如此真实丰富的内心世界吗？有谁感受过这般强烈的青春律动吗？13 岁神奇绚丽的向往，17 岁五彩多姿的天空

……只有你们，拥有未来世界的你们！

羡慕你们的斐然文采。诉衷曲如幽幽山涧泉水，谈向往若翩翩展翅鲲鹏，看世界仰天长啸壮怀激烈，议时政赤诚如子满腔深情。更有那，沉沉思考，柔柔梦幻，清清天边月，淳淳故乡风……60年代，一两个少年才子的脱颖而出曾使人们惊叹；时至今日，你们——一颗颗智慧心灵的闪烁，不也在充分点缀着人才银河系的星空？

羡慕你们像带露的鲜花，正拥有着含苞欲放的好时候。少年宜勤学。少年不可轻。恰恰少年，人始青春花初红。少年的明天就是世界的明天，少年的未来就是世界的未来。世界是属于你们的。

哦，当这把金钥匙捧在你们手中的时候，请接受这深深的祝福，年轻的朋友！

作者

于90年代第一春

目 录

祝福你,多梦时节的朋友(代序)	(1)
-----------------------	-----

学 习 方 法

成才的推动力来自哪里	(3)
女性成才的主要心理障碍	(6)
女性怎样打消自卑感	(9)
“百灵鸟”和“猫头鹰”	(12)
如何避免半途而废?	(13)
大器不嫌晚成	(16)
智商高低有表现	(19)
如何改变你的情绪	(20)
你会读书吗?	(23)
读书之法在于“宜”	(26)
读书与选书	(28)
边读边记好处多	(30)
读书笔记的种类	(31)
读书之得在于“思”	(33)

个性与学习方法	(35)
我这样确定学习方法	(36)
自学能力的六个层次	(37)
蜜蜂·蜘蛛·蚂蚁	(38)
怎样防止学习疲劳的产生?	(39)
如何自学新课文	(40)
历史年代巧记忆	(41)
古诗背诵五法	(42)
五段学习法	(44)
中心词记忆法	(47)
外语的快速记忆	(49)
自学“十忌”	(52)
朋友,请不要	(53)
成功五要则	(55)
常胜不败的秘诀	(57)
善问者过高山	(58)
怎样克服口头禅	(61)
鸟飞终须自身力	(62)
写一些“生活手记”	(64)
决定学习成败的因素	(66)
读名著的三个“吸取”	(67)
伟人名人的笔记	(68)

琳琅书林莫乱读	(70)
阅读更需讲效益	(71)
好记性不如烂笔头	(73)
请注意感受科普读物的魅力	(74)
阅读还有纪律吗?	(77)
博览精读益趣多	(78)
当前中学生的读书心理	(80)
怎样提高学习效率	(83)
学习效益的远和近	(85)
怎样记住学过的知识	(86)
自学从哪里起步	(89)
讲究学习技巧	(91)
怎样开通写作的思路?	(92)
写作的升华与提炼	(96)
怎样才能使文章出新?	(97)
投稿、退稿与发表	(100)
如何真正掌握一门知识	(103)
复习的策略	(104)
怎样看参考书	(107)
求知的各种力	(109)
什么是真正的学习?	(110)
学习资料的选择	(111)

如何减轻父母对你的考试压力·····	(112)
怎样将古文译成现代汉语·····	(115)
怎样搞好高考复习·····	(117)

立 体 思 维

创造独特新颖·····	(123)
谈谈预见力·····	(125)
社会预见和思维模式·····	(127)
创造力的自我评价·····	(132)
如何培养敏捷思维·····	(134)
智慧比知识更有力量·····	(135)
培植你的“发现”心·····	(136)
他抓住了少年时的偶然发现·····	(138)
注意观察·····	(141)
经验转移·····	(143)
人的智力是多元的·····	(145)
成熟个性的心理特征·····	(146)
灵感——思维急剧运动的豁口·····	(147)
去掉迷信心理·····	(149)
增强智能的乘法·····	(151)
高中学生智力活动的特点·····	(153)
机遇与科学发明·····	(154)

焦虑情绪的利弊·····	(156)
恐惧症的产生·····	(158)
“闭上眼睛,悬崖会消失的”·····	(160)
现代文明呼唤这样的眼睛·····	(162)
怎样认识自己·····	(164)
选择——一种新的挑战·····	(166)
请勿小瞧自己·····	(168)
价值·信心和财富·····	(169)
你有无创造能力·····	(171)
人类能获得增强记忆的药物吗?·····	(173)
令你聪明的饮食·····	(174)
七步思维法·····	(176)
现代人的自我意识·····	(178)
台湾这一代的心理特征·····	(181)
学会控制自己·····	(183)
命运在你手中·····	(184)
读《自强者笔记》·····	(185)
性犯罪的三维因素·····	(187)
性教育为什么是必要的·····	(190)
从色彩音乐谈审美通感·····	(191)
审美中的想象·····	(193)
意象:审美的真境·····	(195)

音乐与情绪·····	(196)
按照美的规律塑造自己·····	(198)
一门崭新的边缘科学——知识工程·····	(200)

人 际 关 系

谈谈“知人知面难知心”·····	(205)
你会赞美别人吗·····	(207)
说服他人的技巧·····	(211)
“谢谢”中的学问·····	(216)
怎样洞察别人·····	(218)
怎样断绝早恋关系·····	(225)
说话用眼·····	(227)
我们生活在关系中·····	(229)
和女孩子谈“嗲”·····	(232)
青春期的矛盾·····	(234)
愿你在幸运中显露美德·····	(236)
怎样在外宾处做客·····	(238)
“不苟言笑”只能帮助你失败·····	(242)
事在人为——读《自强者笔记》随想·····	(244)
将痛苦抛掉,你会轻松得多·····	(246)
如何对待生活中的压力·····	(247)
影响你与陌生人接触的心理障碍·····	(250)

刚强和尊严会给你力量·····	(252)
向你介绍一种新行为理论·····	(254)
方兴未艾的公共关系学·····	(255)
异性间正当友谊不该遭非议·····	(257)
日记被偷看之后·····	(259)
对犯错误的同学不能再歧视他们·····	(261)
“一代人有一代人的美”	
——谈谈审美感觉上的差异·····	(264)
创造一个蓬勃向上的气氛·····	(268)
人为什么会有孤独感?·····	(269)
怎样摆脱受欺负的窘境·····	(272)
心中天地的宽和窄·····	(274)
与人相处的艺术·····	(276)
平等交往中的对等法和谈心法·····	(277)
以诚待人不会失败·····	(279)
在洛杉矶用餐·····	(281)
怎样正确看待虚荣心·····	(282)
“书生气”到底好不好?·····	(285)
青春期的群体效应心理·····	(287)
度过难关·····	(291)
走出心灵的栅栏·····	(292)
走向成熟·····	(295)

首先是同情正义·····	(298)
三个学生的成才观念·····	(299)
1+2 等于 2+1 吗? ·····	(302)

未 来 展 望

未来的人类会是什么样子? ·····	(307)
请注意这块指路牌	
——现代科学技术趋向整体化 ·····	(309)
谁在构成我们的世界·····	(312)
人类将创造什么·····	(314)
信息与现代化·····	(316)
未来人类的电子环境·····	(319)
探索未来的未来学·····	(321)
未来的信息化社会·····	(322)
汽车电子化·····	(324)
摆在我们面前的紧迫课题·····	(327)
你知道创造教育吗? ·····	(331)
人体美是现代生活中的美·····	(332)
由电影《爱德华大夫》说开去	
——“精神分析法”介绍 ·····	(334)
医生的火眼金睛——CT ·····	(336)
离散数学家族的主要成员·····	(338)

光纤通信的发展·····	(341)
谈预防太空污染·····	(345)
自从语言长上翅膀·····	(349)
漫话“专利”·····	(350)
“X 理论”与“Y 理论”·····	(353)
“东西方学风”引起的思考·····	(354)
人类面临的重大问题·····	(357)
高技术竞争与未来职业的兴衰·····	(359)
人的现代化·····	(367)

学习方法

成才的推动力来自哪里

人才的成功固然有重要的环境因素，但顺境成才也好，逆境成才也罢，主要是自身的因素起决定性作用。这自身的因素，除了天赋条件以外，更重要的是成才欲，即成才的推动力。是成才的推动力，使人们含辛茹苦、惨淡经营、“面壁十年图破壁”；又是成才的推动力，使人们百尺竿头、更上一层楼，而不是在初步的成功中裹足不前；更是成才的推动力，使人们百折不挠、克服困难，在夹缝中生存发展甚至开花结果。

那么，这成才的推动力来自哪里呢？

自我意识：

一个成熟的人，他首先是能够意识到自己是不同于其他人的存在，是一个独立的个体，并根据自己的经验、能力、兴趣、理想和情操，设计出一条自己发展之路。有的人希望成为学者，知识渊博、通晓古今，能探索宇宙及人生之奥秘；有的人希望成