

從情境學寫作

小二上

林家豐 編著

商務印書館

學好中文系列



從情境學寫作

小二上

林家豐 編著

商務印書館

學好中文系列



從情境學寫作

上二

 編著者 林家豐
 策畫 莫嘉賢 廖順梅
 執行編輯 廖順梅
 裝幀設計 容乃豪
 製作 李瑞娟
 出版者 商務印書館（香港）有限公司

香港筲箕灣耀興道3號東匯廣場8樓

電話：2565 1371

網址：<http://www.commercialpress.com.hk>

 印刷者 快達印刷有限公司
香港柴灣永泰道50號港利中心5字樓

 發行者 商務印書館營業部
九龍紅磡鶴園東街4號恆藝珠寶大廈2樓
電話：2362 6207

網址：<http://www.commercialpress.com.hk>

2001年初版

© 2001 商務印書館（香港）有限公司

ISBN 962-07-1421-0

版權所有，如未經本公司書面批准，不得以任何方式，在世界任何地區，以中文或任何文字翻印、仿製或轉載本書圖版和文字之一部分或全部。

 學校查詢 香港教育圖書公司市場部

電話：2887 8018

電郵：sales@hkep.com

網址：<http://www.hkep.com>

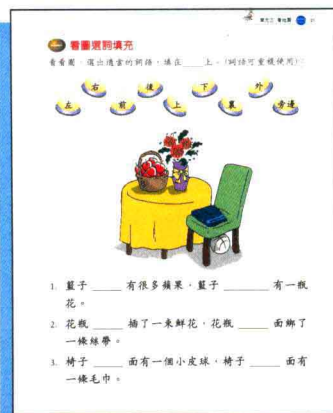
編寫說明

本套寫作練習分上、下學期，共 **6** 冊，適合 **小一至小三年級** 使用。本套練習以教育署頒佈的「目標為本課程」中國語文科學學習目標和重點為編寫依據。所用字詞均參考教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」來編寫。

每單元主題均圍繞 **學生不同的生活經驗和興趣**，配合適當的學習重點。以生活情境把學習重點串聯起來，讓學生易於掌握，並引發他們的寫作動機。



每單元以 **學習和練習** 互相結合的形式編排，每個重點附以簡單的說明，深入淺出，然後按「小學課程綱要」的寫作教學項目設計練習，讓學生鞏固所學，掌握先「學習」後「練習」的進程，以達至邊學邊做的效果。



本套練習加插了 **富趣味性的** 欄目：

腦力訓練場 能啟發學生的創意思考和提高寫作能力；

輕鬆遊戲區

通過有趣的遊戲，加強學生的寫作興趣；

能力測量站 則通過寫作練習來評估學生的寫作能力，具複習作用。



這欄目補充說明字詞、句子、段落、篇章、作法等等各方面與寫作有關的資料，讓老師及家長作出適當的指導，並能啟發學生的 **自學能力**。

力。

目錄



單元一

問路記

1

學習重點：

- 1 認識疑問代詞。
- 2 認識指示代詞。
- 3 培養想像力。
- 4 運用句式：「請問……」



單元二

每事問

10

學習重點：

- 1 認識表示疑問語氣的詞語。
- 2 認識疑問句的不同形式。
- 3 培養聯想力。
- 4 運用句式：
①「……為甚麼……呢？」
②「……是不是……呢？」
③「……是……還是……呢？」

單元三

看地圖

19

學習重點：

- 1 認識表示方位的詞語。
- 2 學習觀察簡單地圖。
- 3 認識地區設施的名稱。
- 4 運用句式：「……先……然後……」

腦力訓練場

27

輕鬆遊戲區

28

能力測量站

29

附錄：

1 社區設施和交通工具的名稱..... 35

2 表示方位的詞語..... 36



問路記

學習重點：

1 認識疑問代詞。

2 認識指示代詞。

3 培養想像力。

4 運用句式：「請問……」

1 認識疑問代詞

一天，嘉欣和哥哥嘉輝打算先往游泳池游泳，再去植物公園參觀。可是，他們在往游泳池途中迷路了。我們先來認識一些代詞和發問的技巧，然後才看看他們怎樣問路吧。

「疑問代詞」是用來代替疑問句裏疑問部分的詞語。如：
哪裏、哪些、怎麼、甚麼、為甚麼、誰。

看看下頁的疑問句。

句子增值站

向人提出問題，詢問一件事或表示疑問的句子叫「疑問句」。句末是用問號的。在寫作的時候，疑問句的運用是很重要的。



(1) 甚麼

請問這裏是甚麼地方？

(2) 哪裏 (甚麼地方)

請問游泳池在哪裏？



(3) 哪些 (哪一些)

請問坐哪些交通工具可以到達游泳池呢？

(4) 怎麼

請問往游泳池要怎麼走？

(5) 誰 (甚麼人)

誰知道游泳池的位置呢？

(6) 為甚麼 (問原因)

為甚麼我們不坐車去呢？



一 聯句

把下面的疑問句和適當的答案用線連起來。

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. 請問你叫甚麼名字？ | • 因為那天我有事。 |
| 2. 請問你明天會去哪裏？ | • 我叫 <u>嘉欣</u> 。 |
| 3. 為甚麼你不去旅行？ | • <u>嘉輝</u> 和 <u>嘉欣</u> 。 |
| 4. 請問往圖書館要怎麼走？ | • 我明天會去釣魚。 |
| 5. 請問坐哪些巴士可以到達學校呢？ | • 十號和十一號B線。 |
| 6. 誰知道她的地址呢？ | • 先一直走，再向左轉就到達了。 |



2 認識指示代詞

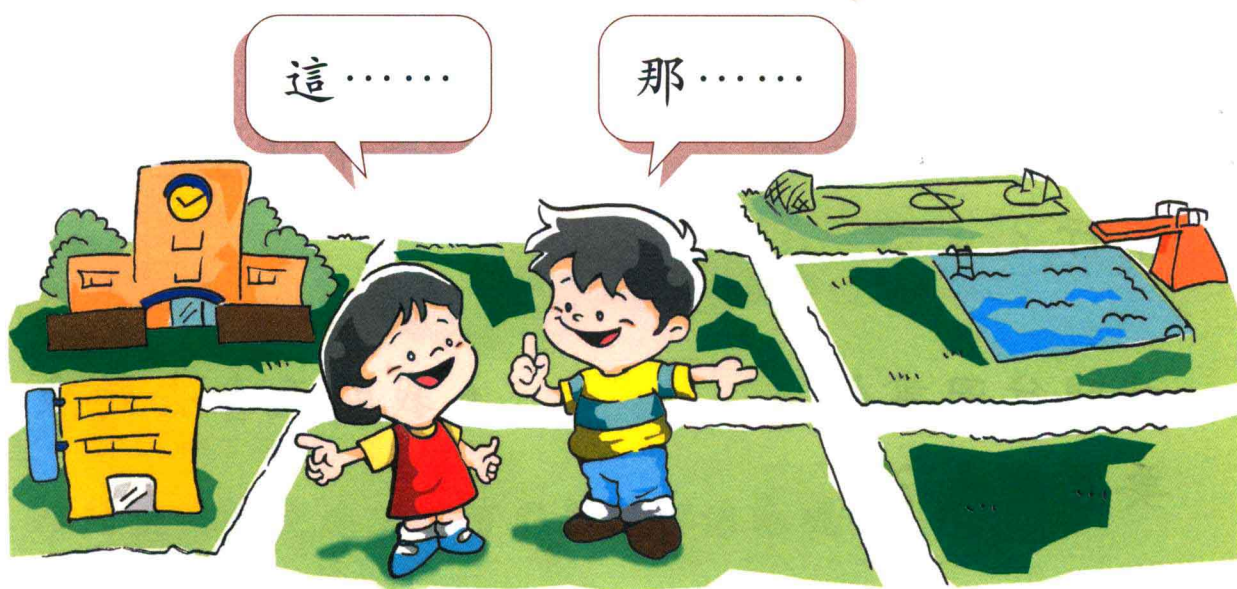
- (1) **這**：指示或代替比較近的事物。其他的指示代詞還有**這些**、**這裏**、**這邊**。

例：**這**條路是通往圖書館的。

這些巴士都會經過我家。

這裏就是我的家了。

你走錯路了，去游泳池應該走**這邊**。



- (2) **那**：相對於「這」，指示或代替較遠一點的事物。其他的指示代詞還有**那些**、**那裏**、**那邊**。

例：你要去圖書館的話，應該走**那**條路。

這些鉛筆是我的，**那些**才是你的。

你去過植物公園嗎？**那裏**有不同種類的植物。

你走**這邊**，我走**那邊**，看誰較早到達。

二 看圖填充

在_____上填上適當的指示代詞。

1. 明天，我會跟媽媽到外婆 _____ 去。
2. 二乙班的課室不在這邊，你應該走 _____。

3. 你看清楚吧，_____ 個杯子是我的，那個才是你的。



4.



_____ 的風景真美麗
啊！我們多留一會吧。

5.

_____ 郵票都是我的珍藏，
我借給你看吧！





三 改寫句子

依照例子，運用提供的詞語，把答話改寫成疑問句。

例 我住在九龍。(請問 哪裏)

請問你住在哪裏？

1. 我最喜歡看的電視節目是動畫片。(請問 甚麼)

2. 我有一個哥哥、兩個姐姐和一個弟弟。

(請問 哪些)

3. 我最尊敬的人是祖父。(誰)

4. 我生病了，所以今天沒有上學。(為甚麼)



嘉欣和嘉輝在往植物公園途中又迷路了。現在，我們來看看嘉輝怎樣運用代詞向別人問路吧。

(1)

叔叔，請問植物公園
在哪裏呢？



(2)

阿姨，請問坐甚麼交通工具
可以到達植物公園呢？



(3)

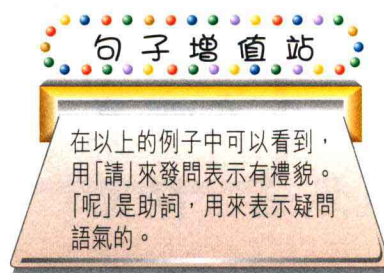
叔叔，請問我們應該
在哪裏下車呢？





當我們向別人提出問題的時候，除了要正確運用疑問代詞外，還須注意發問時要有禮貌地稱呼對方，並加上適當的語氣助詞。

看看上頁嘉輝怎樣稱呼路人。我們通常會用「叔叔」或「阿姨」來稱呼那些和爸爸媽媽年紀相若的其他人。



3 培養想像力

寫作最好從日常生活出發，但是有些事情未必是我們親身經歷過的。我們可以運用想像力，幻想一下如果這樣的情況發生時，你會怎樣做。

四 造句

假如你是嘉輝，在往圖書館途中迷路了，你會怎樣向別人問路呢？根據人物的答話，運用「請問……呢？」的句式和代詞寫成疑問句。

1. _____



圖書館就在前面
右轉的地方。

2. _____

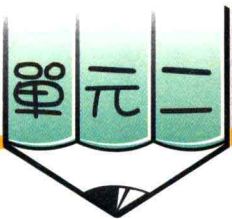


這裏是尖沙咀。

3. _____



你可以坐地下鐵
路列車或巴士到
達圖書館。



每事問

學習重點：

1 認識表示疑問語氣的詞語。

2 認識疑問句的不同形式。

3 培養聯想力。

4 運用句式：①「……為甚麼……呢？」

②「……是不是……呢？」

③「……是……還是……呢？」

1 認識表示疑問語氣的詞語

我們在單元一已經學過了一些表示疑問的代詞和簡單的疑問句了。在這個單元裏，我們會再學習一些疑問句。首先，我們來認識表示疑問語氣的詞語。

(1) 嗎

哥哥，這些花是用紙做的嗎？



(2) 呢

哥哥，這些花是不是用紙做的呢？

小朋友，看看以上兩個疑問句，哪個句子含有表示疑問的詞語呢？

第二個結尾用「呢」的疑問句包含了「是不是」這個表示疑問的詞語。

字詞增值站

「呢」和「嗎」的用法是有少許分別的。用「呢」結尾的疑問句都會有表示疑問的詞語，例如上句包含了「是不是」這個表示疑問的詞語；相對來說，用「嗎」結尾的疑問句是沒有的。

一 填充

在  裏填上「呢」或「嗎」。

1. 請問你是子芬的姐姐  ？

2. 請問你是不是嘉欣的哥哥  ？

3. 你明天會跟我們一起去跑步  ？

4. 姐姐，這本書是你的  ？

5. 那個小女孩是不是你的妹妹  ？



2 認識疑問句的不同形式

子慧的妹妹子芬很愛發問。因此，大家都叫子芬做「每事問」。

現在，我們來看看「每事問」愛發問甚麼吧。

(1) ……為甚麼……呢？

媽媽，為甚麼太陽從東方升起呢？



姐姐，為甚麼毛毛蟲會變成蝴蝶呢？



句子增值站

「為甚麼」是用來問明原因的，因此作答時不能只回答「是」或「不是」等答案。