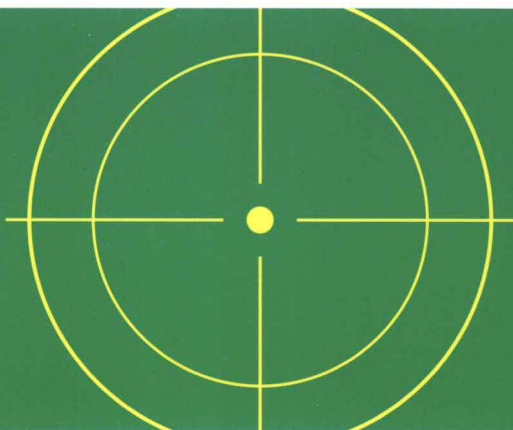




21世纪高等院校创新课程规划教材

# 21世纪 大学生国防与军事 理论教程

主编 沈达政 张小明



21st Century  
College Students' National Defense  
and Military Theory Courses



经济科学出版社  
Economic Science Press

# 21 世纪大学生国防与 军事理论教程

主 编 沈达政 张小明  
副主编 郭芙茱 童 杰 葛国丹 李卫海

经济科学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

21 世纪大学生国防与军事理论教程/沈达政, 张小明主编.  
—北京: 经济科学出版社, 2013. 4

ISBN 978 - 7 - 5141 - 3278 - 6

I. ①2… II. ①沈…②张… III. ①国防教育 - 高等学校 -  
教材②军事理论 - 高等学校 - 教材 IV. ①G641. 8②E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 079235 号

责任编辑: 计 梅 张 萌

责任校对: 杨 海

责任印制: 王世伟

## 21 世纪大学生国防与军事理论教程

主 编 沈达政 张小明

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

总编部电话: 010 - 88191217 发行部电话: 010 - 88191104

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

天猫网店: 经济科学出版社旗舰店

网址: [http: //jjkxcbs. tmall. com](http://jjkxcbs.tmall.com)

北京季蜂印刷有限公司印装

787 × 1092 16 开 21.5 印张 460000 字

2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 3278 - 6 定价: 30.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换。电话: 010 - 88191502)

{ 版权所有 翻印必究 }

# 《21 世纪大学生国防与军事理论教程》

## 编委会

主 编：沈达政 张小明

副主编：郭芙芙 童 杰 葛国丹 李卫海

编 委（按姓氏笔画为序）：

马琛杰	王华军	付文军	刘庆青
吕晓龙	江 波	李卫海	杜举凡
沈达政	沈 浙	苏 震	周建华
周海涛	金 硕	俞 林	徐春华
郭芙芙	郭聪聪	高铁键	葛国丹
蒋 雷	蒋佳峰	童 杰	鲁传玲
詹筱蕾	戴全力		

# 前 言

国防教育在一个国家的国防建设中有着重要的地位。高等院校担负着为国家培养高级科技人才的重要使命，许多院校的学生将担负提高我国国防科技水平的重任。现代战争中，以电子战技术、指挥自动化技术和精确制导技术为核心的高新技术的广泛应用，对新时期的军队建设、国防建设提出了更高的要求。

在高等学校设置军事理论课程，组织在校学生进行军事训练，是《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》赋予高等学校的神圣职责。《国防教育法》明确规定：“学校的国防教育是全国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。高等学校应当设置适当的国防教育课程。”同时，应当将课堂教学与军事训练相结合，对学生进行国防教育。

对全日制本科生进行国防教育与军事训练，我们视之为高素质人才培养的一个重要环节。尽管和平与发展是当今世界政治生活的不可阻挡的主流，但无论是科索沃的隆隆炮声，还是阿富汗的漫漫硝烟，抑或伊拉克的熊熊战火，这一幕幕不该发生却相继发生的悲剧，都在警示我们：对大学生的国防教育与军事训练必须持之以恒。不仅如此，通过开展军事训练，还可以培养大学生顽强的意志、果敢的作风和不畏艰难困苦的精神，这对他们成长为适应经济社会发展需求的高素质、复合型人才大有裨益。

本教材根据教育部、总参谋部、总政治部 2002 年修订的《高等学校军事训练教学大纲》，由几位资深教师合作编写而成，既是其实践经验的结晶，又是多方吸收军事科学研究的最新成果，鲜明地表现出致力理论创新的意向。同时，作为一本切于实用的教材，它对课程目标和课程体系的把握与设计是准确的、独到的。唯其如此，尽管它有待于进一步充实与完善，其特色却是令人一目了然——无疑，特色既是一部教材的学术性之所在，也是其生

命力之所在。

中华民族经历过强汉、盛唐和康乾盛世三个强盛时期。愿同学们为维护国家尊严而树立民族的尚武精神，为中华民族下一个盛世的早一天到来而努力学习、勤奋拼搏！

沈逸政  
二〇〇八年三月

# 目 录

第一章 中国国防 .....	1
第一节 国防概述 .....	1
一、国防的含义、类型及特征 .....	1
二、中国历史上的国防 .....	3
第二节 新中国国防建设 .....	7
一、新中国国防建设的回顾 .....	7
二、新中国国防建设的主要成就 .....	9
第三节 主要启示 .....	14
一、经济发展是国防强大的基础 .....	15
二、政治开明是国防巩固的根本 .....	15
三、国家的统一和民族的团结是国防强大的关键 .....	15
第四节 中国国防法制 .....	16
一、国防立法 .....	16
二、主要的国防法规介绍 .....	19
三、国防法律的实施 .....	23
第五节 中国武装力量 .....	26
一、中国人民解放军 .....	26
二、中国人民武装警察部队 .....	31
三、中国民兵 .....	33
第六节 国防动员 .....	33
一、国防动员的地位和作用 .....	33
二、国防动员的基本领域 .....	35
三、国防动员的改革发展 .....	37
第七节 国防教育 .....	37
一、国防教育的重要意义 .....	37
二、国防教育的基本特征 .....	38
三、国防教育的主要内容 .....	39

第二章 军事思想 .....	40
第一节 军事思想概述 .....	40
一、军事思想的定义、特征与分类 .....	40
二、军事思想的科学体系 .....	41
三、军事思想的发展简史 .....	42
第二节 毛泽东军事思想 .....	46
一、毛泽东军事思想的科学含义 .....	46
二、毛泽东军事思想的形成和发展 .....	49
三、毛泽东军事思想的科学体系 .....	51
四、毛泽东军事思想的特征与科学价值 .....	62
第三节 邓小平新时期军队建设思想 .....	63
一、邓小平新时期军队建设思想的形成与发展 .....	63
二、邓小平新时期军队建设思想的内容 .....	67
三、邓小平新时期军队建设思想的地位与作用 .....	73
第四节 江泽民论军队建设 .....	74
一、江泽民新时期军队建设重要论述的时代背景 .....	74
二、江泽民论国防和军队建设的主要内容 .....	75
第五节 胡锦涛关于国防和军队建设重要论述 .....	79
一、主要内容 .....	79
二、地位和作用 .....	80
第三章 战略环境 .....	81
第一节 战略环境概述 .....	81
一、战略的含义、特点和分类 .....	81
二、战略环境 .....	84
第二节 国防战略格局 .....	86
一、国际战略格局的概述 .....	86
二、当前国际战略格局的特点 .....	88
三、未来国际战略格局的发展趋势 .....	92
第三节 中国周边安全环境 .....	95
一、中国周边安全环境的基本情况 .....	95
二、未来我国安全形势分析 .....	98
第四节 美日印俄四国军事概况 .....	102
第四章 军事高技术 .....	105
第一节 军事高技术概述 .....	105



一、军事高技术的基本概念 .....	105
二、军事高技术的突出特征 .....	106
三、军事高技术对战争的影响 .....	107
四、军事高技术对军队建设的影响 .....	108
五、军事高技术对国防建设的影响 .....	109
六、辩证地看待军事高技术的作用和局限 .....	109
第二节 高技术在军事领域的应用 .....	110
一、侦察与监视技术 .....	110
二、精确制导技术 .....	117
三、伪装与隐身技术 .....	124
四、军事航天技术 .....	128
五、航天技术的发展趋势 .....	133
六、电子对抗技术 .....	134
七、指挥自动化系统技术 .....	137
第三节 核化生武器防护与新概念武器 .....	141
一、核化生武器防护 .....	141
二、新概念武器 .....	145
第四节 军事高技术与新军事变革 .....	149
一、新军事变革的含义及与军事高技术的关系 .....	149
二、新军事变革的主要内容 .....	149
第五章 高技术局部战争 .....	154
第一节 高技术局部战争概述 .....	154
一、高技术局部战争的基本含义 .....	154
二、高技术局部战争的形成过程 .....	155
三、高技术局部战争的发展趋势 .....	157
第二节 高技术局部战争的特点 .....	158
一、政治对战争的制约力增强, 战争的可控性增强 .....	158
二、战争直接交战空间逐步缩小, 战争的相关空间不断扩大 .....	159
三、高新技术武器装备大量投入, 作战效能空前提高 .....	160
四、战争消耗巨大, 战争更依赖于经济 .....	160
五、高技术局部战争的对抗是双方科学技术的对抗 .....	161
第三节 高技术局部战争对国防建设的要求 .....	162
一、加紧培养适应高技术局部战争的人才, 全面提高军队质量 .....	162
二、加大国防科研力度, 积极发展高技术武器 .....	163
三、优化军队编制体制提高战斗力 .....	164
四、瞄准打赢高技术局部战争, 创新军事理论 .....	166

第四节 信息化战争 .....	166
一、信息化战争概述 .....	167
二、信息化战争的特征 .....	175
三、信息化战争对我国国防建设的要求 .....	180
第五节 战例介绍 .....	184
一、海湾战争 .....	184
二、科索沃战争 .....	185
三、阿富汗战争 .....	186
四、伊拉克战争 .....	187
<b>第六章 中国人民解放军条令教育与训练 .....</b>	<b>189</b>
第一节 概述 .....	189
一、军队颁布共同条令的发展与现实意义 .....	189
二、中国人民解放军共同条令简介 .....	190
三、学校贯彻共同条令应注意的问题 .....	191
第二节 单个军人的队列动作 .....	191
一、立正、跨立、稍息、停止间转法 .....	192
二、行进、立定与步法变换 .....	193
三、行进间转法 .....	195
四、坐下、蹲下、起立 .....	196
五、脱帽、戴帽与整理着装 .....	196
六、操枪 .....	197
七、敬礼 .....	199
第三节 分队的队列动作 .....	201
一、队列队形 .....	201
二、集合、离散 .....	202
三、整齐、报数 .....	203
四、出列、入列 .....	204
五、行进、停止 .....	205
六、队形变换 .....	206
七、方向变换 .....	208
第四节 阅兵 .....	209
一、阅兵权限和阅兵形式 .....	209
二、阅兵程序 .....	209
<b>第七章 军事常识介绍 .....</b>	<b>213</b>
第一节 武器常识 .....	213

一、半自动步枪、冲锋枪的战斗性能 .....	213
二、名称、用途、自动原理和分解结合 .....	213
三、子弹 .....	217
四、爱护武器和擦拭上油 .....	218
五、排除故障的方法 .....	219
第二节 射击原理 .....	219
一、发射与后坐 .....	219
二、弹道及其实用意义 .....	223
三、选定表尺分划和瞄准点 .....	227
四、外界条件对射击的影响及修正 .....	229
第三节 射击动作 .....	232
一、验枪 .....	232
二、射击准备 .....	233
三、据枪、瞄准、击发 .....	235
<b>第八章 战术 .....</b>	<b>239</b>
第一节 战斗类型和战斗样式 .....	239
一、进攻战斗 .....	239
二、防御战斗 .....	241
第二节 战术基本原则 .....	243
一、目的明确 .....	243
二、知彼知己 .....	243
三、集中兵力 .....	244
四、主动灵活 .....	244
五、出敌不意 .....	244
六、密切协同 .....	245
七、全面保障 .....	245
第三节 单兵战斗动作 .....	246
一、利用地形地物 .....	246
二、敌火下运动 .....	247
三、准备冲击与冲击 .....	251
四、消灭冲击之敌 .....	253
<b>第九章 军事地形学 .....</b>	<b>255</b>
第一节 地形及其对作战行动的影响 .....	255
一、地形的分类和作用 .....	255
二、几种主要地形对战斗行动的影响 .....	256

三、研究地形的的基本方法 .....	261
第二节 地形图的基本知识 .....	262
一、地图概述 .....	262
二、地图比例尺 .....	263
三、地物符号 .....	264
四、地貌判读 .....	269
五、坐标 .....	274
六、方位角与偏角 .....	279
第三节 现地使用地图 .....	282
一、方位判定 .....	282
二、地图与现地对照 .....	284
三、利用地图行进 .....	291
四、按方位角行进 .....	293
第十章 综合训练 .....	296
第一节 行军 .....	296
一、行军的组织准备 .....	296
二、行军的管理与指挥 .....	297
第二节 宿营与警戒 .....	298
一、宿营地区的选择 .....	298
二、宿营方式 .....	299
三、宿营的基本要求 .....	299
四、宿营中各种情况的处置 .....	300
五、宿营警戒 .....	300
第三节 野外生存 .....	302
一、野外生存的物质准备和精神准备 .....	302
二、生存的基本需要及其获取 .....	307
第四节 定向越野 .....	320
一、定向越野的概述 .....	320
二、定向越野所需的物质条件 .....	320
三、怎样选择比赛路线 .....	324
复习题 .....	326
参考文献 .....	330

# 第一章 中国国防

国不可无防，国无防不立，民无防不安，国离不开防，国需要防；防是为国，防是保持国家生存和巩固发展的重要安全保障。国防是否巩固，事关国家和民族的兴立。

我国的国防是在和平共处五项原则基础上，为了保卫国家主权和安全以及领土完整的自卫型国防。

## 第一节 国防概述

### 一、国防的含义、类型及特征

#### (一) 国防的含义

国防是国家防务的简称。国防是指国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

国防产生于国家形成之后，是人类社会发展到一定阶段的产物，是为国家利益服务的。不同历史时期，不同社会制度，奉行不同政策的国家，其国防具有不同的特性。当代霸权主义国家的国防，无不具有侵略、扩张的性质。

中国则一如既往地坚持国防的防卫性质，并不断加强国防现代化建设，以维护国家生存与发展的根本利益。

#### (二) 国防的基本类型

国家的社会制度和政策决定了国防的性质和形式。现代国防的类型，按照性质可分为扩张型和自卫型；按照形式可分为联盟型和中立型。

扩张型。扩张型的国家奉行霸权主义政策。它们以所谓的国家安全和防务需要为幌子，

将其疆域以外的国家和地区也纳入本国的势力范围，并对别国进行侵略、颠覆和渗透。

自卫型。自卫型国家的国防以防止外敌侵略为目的。在国防建设上，它们主要依靠本国的力量，广泛争取国际上的同情与支持，维护本国安全，维护周边地区和平与稳定。

联盟型。联盟型的国家为弥补自身国防力量的不足，以结盟的形式联合相关国家进行防卫。联盟型国防又可分为两种：一是一元体系联盟，即某一大国为联盟的盟主，其余国家处于从属地位；二是多元体系联盟，即联盟诸国基本处于伙伴关系，共同协商防卫大计。

中立型。中立型的国防是指一些奉行和平中立政策的中小发达国家，为保障本国的繁荣、发展和安全，实行和平中立的国防政策。其中一些国家采取完全不设防的方式，有的则采取全民防卫式的武装中立。

我国在对外关系方面一贯奉行“和平共处”五项原则，公开向世界承诺：永远不称霸，不做超级大国。在战略上，我国采取防御态势。我国国防建设的宗旨是反对侵略战争，维护世界和平，保卫国家的安全与发展。在国防力量的运用上，我国坚持自卫立场，实行积极防御的战略方针。因此，我国属自卫型国防。

### （三）现代国防的基本特征

#### 1. 现代国防的概念内涵更丰富

现代国防是对传统国防的继承和发展，是一种全新的国防观念和国防实践活动，现代国防又叫社会国防、大国防、全民国防。现代国防与传统国防的目的都是为了维护国家利益，但现代国防所维护的国家利益，无论是在内涵和范围上，还是在维护国家利益的行为方式上，都远比以前丰富得多。国防所维护的国家利益主要是国家的安全利益：首先，它是指国家作为一个政治利益实体的安全，包括国家政治制度的巩固、领土主权的完整、主体意识形态的维护、民族团结等。其次，它还指国家作为一个经济利益实体的安全，包括国家资源和经济生产、人民群众生命财产的不可侵犯性等。最后，它还指国家在国际社会中的地位和威望。一个国家在国际上的地位、尊严、荣誉、信誉、对外友好关系等，对国家的生存与发展都有着十分重大的影响。总之，现代国防与传统的国防概念相比，在以下三个方面有明显的不同：一是国防行为的主体是国家，它绝不仅是某些国防职能机关和有关工业部门的事情，而是关系到全国上下每个人的事情；二是国防事业涉及国家的广泛领域，它不仅包括了诸如构筑防止敌人入侵的军事设施、发展武器装备等“硬件”建设，也包括进行国防教育、健全动员机制等“软件”建设；三是国防斗争贯穿于社会活动的全过程，不仅限于战争爆发之前的临战准备和战争期间的行为，也包含相对平时时期有关的各种活动。

#### 2. 现代国防手段、斗争形式多样化

国防手段是指为达到国防目的而采取的方法和措施。主要包括军事活动以及与军事

有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。这些手段的综合运用，又形成了诸多的斗争形式。主要包括：①通过暴力对抗，即以战争手段消除威胁；②通过威慑手段，即在强大军事实力的基础上，以各种非暴力方式，给对方造成心理震慑，使之改变意志，放弃威胁企图；③通过谈判方式，使双方达成谅解，从而缓解威胁；④大力发展本国力量，并通过运用各种力量，不断扩大影响，取得明显优势，打消对方想要威胁自己的想法和念头。这就是运用了多样化的国防手段。

在现实的国际社会中，对峙的双方不经实力较量，在短期内一般较难实现自己的企图。因此，无论是影响力、谈判还是威慑，都必须以强大的实力为后盾和基础，甚至要随时准备把实力投入战场。战争是解决国家与国家之间在一定发展阶段上的矛盾的一种最高的斗争形式。第二次世界大战结束以来，尽管没有发生世界大战，但世界各国都十分重视军队的建设。战争手段的最高仲裁者的地位还未发生根本性的变化。在这一点上，现代国防观与传统国防观是相同的。现代国防观与传统国防观的根本不同之处，并不在于是否在战场上决一雌雄，而在于是否着眼于制约战争的发生。因而，运用影响力、谈判和威慑等非暴力手段已客观地居于国防的重要位置。现代国防也正是这多种手段、多种斗争形式的角逐。

### 3. 现代国防是综合国力的较量

现代国防具有很强的整体性，它不单指军事力量，还包括非军事力量，但军事力量为主，不只依靠国家的军事实力，还依靠国家战争潜力，特别是在战时能够将战争潜力快速转化为军事实力的能力。因此，现代国防不只是军事力量的抗衡，而是国家现代军事、现代政治、现代经济、现代外交、现代科学文化、资源等方面的综合国力的抗衡，把在综合国力较量中取得优势，作为维护国家安全利益的主要内容。它与传统国防理论的不同之处就在于它是在第二次世界大战之后，经济与科技飞速发展基础上产生出来的一种凭借综合国力维护国家安全的新理论。现代国防的核心问题是如何在现有客观基础上，尽快增强综合国力，并有效地运用综合国力，以实现国防目标。

## 二、中国历史上的国防

### (一) 中国古代的国防

#### 1. 中国古代的兵制建设

兵制，就是军事制度，现在称为军制，它包括武装力量体制、军事领导体制和兵役制度等方面的内容。兵制建设是我国古代国防的一个重要方面。早在夏初，君王已控制了军事大权，已有对参战人员编组和奖惩的决定。商殷和西周时期，君王是最高军事统

帅，军事领导职务由贵族大臣和属国首领担任；士卒主要由奴隶主和平民充当，奴隶一般只随军服杂役；师为最高建设单位。这一时期，作为观念形态的军事思想已产生并有初步发展。春秋时期，随着奴隶制的解体，各诸侯国开始实行兵制变革，废除奴隶不能充当甲士的限制，始行武官任免制；军为最高建制单位；开始出现郡县征兵制。

战国时期，封建制度开始确立，社会处于大动荡、大变革、大发展中。王室衰微，诸侯相争，天下大乱，连年进行兼并战争，并且都打着尊王的旗号，挟天子以令诸侯，争夺控制小国的权力，出现了齐、楚、燕、晋、秦等大国争霸的局面，用兵数量增多；步兵、骑兵、水师逐渐分离为独立兵种；军制上，打破了世袭兵制，出现了募兵制和郡县征兵制；剥夺私属武装，集中军权，统一军队，文武分职；凭玺印、虎符任将发兵；建立按军功晋爵行赏制度；战争指挥复杂、要求高，将帅专职化；学术上百家争鸣等，促进了中国古代兵学的发展。以《孙子兵法》为代表的一大批兵书的诞生，标志着中国古代军事思想的逐渐成熟和军事理论体系的形成。

自秦统一中国到清末，历代封建王朝根据各自的需要和条件，在专制主义中央集权制度的基础上，加强帝王的军权。从中央到地方建立了便于帝王控制的统帅指挥系统：常备军按任务或武器编组，成为武装力量的主体，区分为中央军、地方军和边防军；以步兵或骑兵为主要兵种，明朝开始出现专门装备火部的部队；建立武库、粮储和运输制度，主要武器装备和军事物品由国家监制和供给；因势采用征兵制、募兵制、世兵制等，多数以农民为军队的主要成分。兵制的许多内容通过法律形式颁布，如唐朝的《卫禁律》、《捕亡律》、《擅兴律》、《军防令》等，对军队的组织编制、番上宿卫、屯田戍、兵役军赋、军队调发、军需补给、驿站通道、武器制造和配发、厩库管理等，都作了具体的规定。

## 2. 中国古代的边海防建设

边防、海防是国防建设的重要内容。我国古代的边防建设，主要是修筑防御工程和实行实边固边政策。著名的万里长城，是中国古代构筑的以长城城墙为主体，与其他工程设施相结合的线式防御工程体系，它是城池筑城体系的发展和运用。长期据险筑墙、关堡相连、烽墩相望、敌台林立、层层布防的边防体系，曾在战国时期发挥过重要的防御作用。此外，我国少数民族在东北也修筑了称为“边堡线”的长城。

我国古代的海防建设是从明代开始的。为防止倭寇的偷袭、骚扰，明王朝一是下令禁海，二是在沿海的主要地段，陆续修建了以卫城、所城为骨干，堡、寨、墩、烽墩和障碍物相结合的防御工程体系，有效地抗击了倭寇的侵扰。

西汉文帝、景帝为防御匈奴的一再侵犯，积极推行实边固边的政策。一是在边关要地配置边防军，包括边境上的郡国兵和屯田兵，由边郡太守和都尉率兵防范匈奴的进攻；二是输粟实边。依百姓输粟多少，赐给一定的爵位，或赦免罪过，并令人将粟运至长城沿线，待边境粮食充足后，再运至内地郡、县收藏；三是徙民治边。在边境要害之处，组织徙民建立城邑，由有才能、习风俗、知民心者充任首领，平时组织徙民训练，战时则率徙民抗击敌人。到了汉武帝驱逐匈奴之后，在西北边境地区大量增设新郡，并实



行大规模的军事屯田，使数十万边兵有警则战，无事则耕，戍卒无饥馁之忧，固边无转运之劳。屯戍军队与大量移民共同守边，且耕且守，较之“徙民实边”更为扎实有效。

### 3. 中国古代富国强兵的国防思想

富国强兵是我国古代各朝代都十分重视的国防思想。早在春秋战国时期，许多统治者和军事家就已经认识到国防与经济的关系，明确提出“国不富则无称雄之本，兵不强则无争霸之力”的政治主张，十分重视发展经济和充实武备，当时的军事家孙武在《孙子·作战篇》中指出：“带武备甲十万”，“日费千金”，说明军队进行战争必须要有物资作保证。而齐国著名政治家管仲也说：“甲兵之本，必先于田宅”，强调国防强大依赖经济发展。秦始皇之所以能吞并六国一统帝业，正是秦国推行富国强兵思想的结果。西汉与唐朝的军事屯田都收到明显的效果，明朝更是把开发边疆、繁荣经济同抵御外来侵略结合起来。

### 4. 中国古代“忠君保国”的主要国防精神支柱

几千年的君主专制统治，使国君、皇帝拥有至高无上的权力，成为国家的最高代表，因此，中国古代国防就围绕“忠君”而展开，同时抵御外敌入侵，捍卫民族和国家利益。保卫国家成为人们推崇的美德。从屈原投江、张骞出使西域、岳飞抗金、文天祥抗元到郑成功收复台湾、林则徐虎门销烟，他们都名垂青史，受到人民的赞颂。

## （二）中国近代的国防

19 世纪上半期，西方资本主义国家为了开辟新的销售市场和原材料产地，加紧对外侵略扩张。他们抓住了中国的“国防不固、军队不精”这一致命弱点，开始了对中国赤裸裸的侵略。从 1840 年鸦片战争开始到中华人民共和国成立前的一百多年间，由于当时统治阶级的腐败衰落，国力日趋空虚，国防每况愈下，在外国列强弱肉强食的政策下，中华民族屡遭外敌的侵略、欺辱，中国人民生活在深火热之中。

从 1840 年鸦片战争到 1911 年的 70 年间先后有 20 多个国家多次发动侵华战争，无不以中国的失败而告终。在此期间，外国侵略者还强迫腐败的清政府签订了 500 多个不平等条约。每个不平等条约都是对中国最野蛮的掠夺。1842 年 8 月 29 日中国近代史上第一个不平等条约——《中英南京条约》，割让香港地区和赔款 100 万两白银；澳门被葡萄牙霸占；沙俄侵吞了我国 150 多万平方公里的土地；日本占领了台湾地区及澎湖列岛；旅顺港、胶州湾、广州湾等地成了帝国列强的租借地。据记载，列强对华的 500 多个不平等条约，几乎都要求中方支付赔偿，少则数十万两白银，一次次的割地赔款，使中国在政治上、经济上、文化上蒙受了巨大屈辱和损失。当时中国 1.8 万多公里的海岸线上，竟找不到一个中国自己享有主权的港口；外国商船和军舰可以在中国内河、领海任意航行，自由停泊于各通商口岸；外国人在中国境内犯罪，中国人无权审理；外国人在租界地实行殖民统治，形成了“国中之国”，外国人甚至控制了中国的警察权，指挥