



普通高等教育“十二五”规划教材

PUTONG GAOXIAO
JUNSHI JIAOCHENG

普通高校 军事教程

主编 史衍良



普通高等教育“十二五”规划教材

普通高校军事教程

主编 史衍良



河南科学技术出版社

·郑州·

图书在版编目 (CIP) 数据

普通高校军事教程/史衍良主编. —郑州：河南科学技术出版社，2012. 8

普通高等教育“十二五”规划教材

ISBN 978 - 7 - 5349 - 5948 - 6

I. ①普… II. ①史… III. ①军事理论 - 高等学校 - 教材
IV. ①E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 192819 号

出版发行：河南科学技术出版社

地址：郑州市经五路 66 号 邮编：450002

电话：(0371) 65737028 65788613

网址：www.hnstp.cn

策划编辑：王向阳

责任编辑：张 恒

责任校对：张 建

封面设计：张 伟

责任印制：朱 飞

印 刷：郑州文华印务有限公司

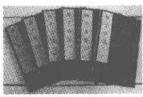
经 销：全国新华书店

幅面尺寸：170mm × 240mm 印张：20.25 字数：398 千字

版 次：2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

定 价：32.00 元

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版社联系并调换。



前 言

孙子曰：“兵者，国之大事，生死之地，存亡之道，不可不察也。”

数千年的中外历史表明，国家的昌盛、民族的兴旺离不开全民国防意识的增强。

青年学生是国家的希望与未来，对其进行国防教育更是全民国防教育的重中之重。

在普通高等学校开设军事理论课程是全面贯彻党的教育方针、促进素质教育、培养“居安思危”意识的客观需要，是为国防和军队建设培养、造就大批高素质后备人才的重要措施，也是全面贯彻执行《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国国防教育法》、《全民国防教育大纲》的具体要求。

本教材依据教育部、总参谋部、总政治部颁布的《关于印发新修订的〈高等学校学生军事训练教学大纲〉的通知》（教体艺〔2007〕1号文件）的精神，以传授基本军事知识、激发爱国热情为目的，结合高校国防教育的实际编写而成。

本教材分为军事理论和军事技能两篇，共十章，内容涵盖了中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争、轻武器射击以及军事地形学等。

本教材结构严谨、内容新颖、资料翔实、信息量大、时代性强，融科学性、知识性、趣味性于一体，既可作为普通高校的教学用书，又可作为广大军事爱好者的优秀读物。

在本教材的编写过程中，引用和参阅了有关专家、学者的最



新研究成果。在此，谨向他们表示诚挚的谢意。由于编者水平有限，书中可能存在疏漏之处，恳请读者批评指正。

编 者
2012年5月

普通高校军事教程

《普通高校军事教程》编委会

主 编 史衍良

副主编 周志远 景国勋 黄为忠

编 委 芦保宏 郭 庆 王立东 杜继涛

吴敏飞 许春艳 张喜增 孙素琴

张 杨



目 录

第一篇 军事理论 / (1)

第一章 中国国防 / (1)

第一节 概述	(1)
第二节 国防建设	(17)
第三节 国防法规	(30)
第四节 国防动员	(40)

第二章 军事思想 / (51)

第一节 中国古代军事思想	(51)
第二节 西方近现代军事思想	(56)
第三节 毛泽东军事思想	(58)
第四节 邓小平新时期军队建设思想	(73)
第五节 江泽民国防和军队建设思想	(80)
第六节 胡锦涛关于国防和军队建设重要 论述	(91)

第三章 国际战略环境 / (103)

第一节 概述	(103)
第二节 国际战略格局	(107)
第三节 我国周边安全环境	(125)

第四章 军事高技术 / (150)

第一节 概述	(150)
第二节 高技术在军事上的应用	(164)
第三节 迎接新军事变革的挑战，加速 我军现代化建设的进程	(208)

第五章 信息化战争 / (212)

第一节 概述	(212)
第二节 信息化战争的特征与发展 趋势	(217)
第三节 信息化战争与国防建设	(225)



第四节 信息化战争战例 (236)

第二篇 军事技能 / (257)

第六章 条令学习 / (257)

第一节 军队性质、宗旨、任务和指导

思想 (257)

第二节 军人誓词和士兵职责 (258)

第三节 军队纪律、制度与规定 (258)

第四节 单个军人队列动作 (261)

第五节 班队列动作 (265)

第七章 轻武器射击 / (268)

第一节 基本常识 (268)

第二节 简易射击原理 (270)

第三节 射击动作和方法 (272)

第四节 实弹射击的组织与实施 (274)

第八章 战术 / (278)

第一节 战斗类型和样式 (278)

第二节 战斗基本原则 (280)

第三节 单兵战术动作 (282)

第九章 军事地形学 / (285)

第一节 地形对战斗行动的影响 (285)

第二节 地形图知识 (288)

第三节 现地使用地图 (298)

第十章 综合训练 / (304)

第一节 徒步行军 (304)

第二节 宿营训练 (305)

第三节 野外生活训练 (308)

第四节 野外常见动植物的觅食方法 (313)

(02) 入伍教育训练 / 朱文海
02.1 入伍教育训练 / 朱文海

(02) 入伍教育训练 / 朱文海
02.2 入伍教育训练 / 朱文海

(02) 入伍教育训练 / 朱文海
02.3 入伍教育训练 / 朱文海

(02) 入伍教育训练 / 朱文海
02.4 入伍教育训练 / 朱文海

(02) 入伍教育训练 / 朱文海
02.5 入伍教育训练 / 朱文海

(02) 入伍教育训练 / 朱文海
02.6 入伍教育训练 / 朱文海

(02) 入伍教育训练 / 朱文海
02.7 入伍教育训练 / 朱文海

(02) 入伍教育训练 / 朱文海
02.8 入伍教育训练 / 朱文海

(02) 入伍教育训练 / 朱文海
02.9 入伍教育训练 / 朱文海

(02) 入伍教育训练 / 朱文海
02.10 入伍教育训练 / 朱文海

(02) 入伍教育训练 / 朱文海
02.11 入伍教育训练 / 朱文海

(02) 入伍教育训练 / 朱文海
02.12 入伍教育训练 / 朱文海

第一篇 军事理论

第一章 中国国防

中国国防是国家生存与发展的安全保障，直接关系到国家和民族的兴亡。

当今世界，和平与发展依然是时代的主题。求和平、谋发展、促合作已经成为不可抗拒的历史潮流。但是，霸权主义和单边主义仍然威胁世界和平与稳定，国际形势纷繁复杂，传统和非传统安全问题交织，非传统威胁日益严重。我国安全环境总体得到改善，但由于新军事变革引起的军事技术差距，经济全球化趋势发展带来的风险和挑战，长期存在的单极和多极矛盾对我国国家安全产生重要影响。

因此，面对新形势，作为中华民族的一员，尤其是当代大学生，我们必须居安思危，增强忧患意识，树立国防观念。

第一节 概 述

一、国防的概念

国防是指国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。这是《中华人民共和国国防法》（以下简称《国防法》）对“国防”一词的立法性表述。

国防的主体是国家；国防的对象是外敌的侵略和武装颠覆；国防的目的是捍卫国家的主权、统一、领土完整和安全；国防的手段是军事活动以及与军事相关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动，即完成国防任务和进行国防建设的各种实践活动。



二、现代国防的基本类型与特征

（一）现代国防的基本类型

国家的社会制度和政策决定了国防的性质。国家的社会制度不同，制定的国防政策和追求的国防目标也不同，因此国防的类型也各不相同。目前世界上的国防类型主要有以下四种：

（1）扩张型。该类国家为维护本国利益，奉行霸权主义侵略扩张政策。它们以国家安全和防务需要为幌子，将其疆域以外的国家和地区纳入本国的势力范围，对别国进行渗透、颠覆和侵略，把国防作为侵犯别国主权和领土、干涉他国内政的代名词。

（2）自卫型。该类国家以防止外敌入侵为目的，在国防建设上主要依靠本国力量，广泛争取国际上的同情和支持，以达到维护本国及周边地区乃至世界的安全、和平与稳定。我国的国防属于自卫型的国防。

（3）联盟型。该类国家为弥补自身力量的不足，以结盟的形式联合相关国家进行防卫。联盟型国防中又有自卫和扩张两种，从联盟国之间的关系来看，还可分为一元体系和多元体系联盟。一元体联盟即某个大国为联盟的盟主，其余国家处于从属地位；多元体联盟即联盟各国基本处于伙伴关系，共同协商防卫大计。

（4）中立型。该类国家以保障本国的繁荣、发展和安全为目标，在国际事务和国际交往中，始终奉行和平中立的国防政策。奉行中立型国防的国家有些采取完全不设防的形式，有些则全民防卫、通过高度武装来确保中立。

我国的政治制度和国家政策决定了我们采取自卫型国防。在对外关系上，我国一贯奉行“和平共处”五项原则，公开向世界承诺：永远不称霸，不做超级大国，不首先使用核武器或以核武器相威胁，不对无核国家或地区使用核武器，不侵略别国。在战略上，我国采取防御态势。我国国防建设的宗旨是反对侵略战争，维护世界和平，保卫国家的安全与发展。在国防力量运用上，我国坚持自卫立场，实行积极防御的战略方针。

（二）现代国防的特征

现代国防是一种全新的国防观念和国防实践活动。现代国防不是单纯的武力较量，而是在综合国力的基础上，以军事手段为主，在政治、经济、科技、外交、文化等多种手段配合下进行的总体较量。现代国防又称为社会国防、大国防、全民国防。其基本特征概括起来有以下四个方面：

（1）职能的双重性。国家的生存与发展离不开国防的保障，保卫国家安全利益是国防的根本职能，也是国家生存最基本的需要。从国防的根本职能角度看，投入到安全领域的这部分人力、物力和财力，既不能作为生产资料加入



扩大再生产的过程，也不能作为生活资料进入人们的消费领域。因此，在和平时期，国防在确保其正常发挥根本职能的前提下，如何利用国防所拥有的人力、物力和财力，向生产领域开发，发挥其固有的社会经济功能，使消费型国防向增值型国防转化，便成为现代国防的追求目标。

由于国防系统构成要素中的物质要素、科技要素、人力资源本身具有军民两用属性，使发挥国防系统的社会经济功能变为可能，所以在国防建设中寻找军民结合点，努力做到军民兼容，在寓军于民、以民促军、军民结合的基础上建立强大国防，变消费型国防为增值型国防，已经成为当代各国追求的目标。因此，国防建设走军民结合的道路，以军带民或以民养军、军民兼顾的发展模式，使现代国防具有其职能的双重性。

(2) 对抗的整体性。随着战争形态和处理国家安全利益方式的变化，以往那种单独依靠军事力量来赢得战争胜利和谋取国家安全的思想，已经不能适应现代国防建设的需要。科学技术的飞速发展和新军事革命的兴起，扩大了人们的视野，深化了人们的认识。依靠综合国力来谋求国家的安全，捍卫国家的利益已为人们所重视，现代国防对抗的整体性特征十分突出。因此，战略主动权的获取并不完全取决于军事力量，最终将取决于由各种制胜因素构成的国家总体战争能力。

局部战争的实践表明，有的国家是被对方打垮的，有的国家是被对方拖垮的，有的国家是被对方吓垮的，无论是哪种，有一点是毫无疑问的，那就是这个国家的总体抗衡能力不如对方，综合国力有明显的差距。因此，无论是与国防有关的自然力量还是社会力量，物质力量还是精神力量，军事力量还是非军事力量，都必须在追求国防系统整体功能优化的前提下发挥各自的作用。于是，围绕如何运用国家的所有力量来谋取国家的安全与发展，提高国防系统的整体对抗能力，便成为当今国防建设的首选研究课题。不断加强国防系统各力量要素的建设和充分发挥其作用，提高国防对抗整体性的效能是当今国防建设的基本目标。

(3) 目标的层次性。由于各国对国家安全利益考虑的出发点不同，对所面临威胁的区分标准不同，因此制定的战略也各有所不同，再加上各国军事实力和综合国力的差异，使现代国防呈现多层次的目标体系。

从范围上，现代国防的目标体系可分为自卫目标、区域目标和全球目标。一些国家囿于本国的政治制度、鲜少的海外利益和薄弱的国家实力，只能将国防目标定位于自卫层次上，着眼于维护国家主权和领土完整。一些国家虽然在世界范围内都有自己的经济利益，但不奉行扩张政策，或者军事实力达不到全球范围，因此将国防目标锁定在本国及周边区域。少数实力雄厚、推行扩张政策的国家，国家利益遍及全球，出于保护本国利益、称霸世界的企图，将国防



目标对准世界，以维护世界和平、稳定和消除战争危险为旗号，进行侵略扩张，将自己的意志强加给别国。

(4) 手段的灵活性。现代国防构成因素的多样化，为实现国家安全目标提供了多种手段。同时，现代国防目标的层次性在客观上要求其实现的手段必须具有多种选择。因此，依靠综合国力，运用军事、政治、经济、外交、科技、信息等一系列方式来捍卫国家安全利益，是极为理智和高明的。在和平时期，现代国防的对抗形式已不仅仅是双方军事力量的较量。

以军事力量为后盾，有节制地控制军事手段使用的范围、力度和节奏，最大限度地发挥各种非军事手段的作用，力争以最小的代价换取最大的安全效果，已成为各国处理危机的必然选择，也是各国争取保证战略主动权和行动自由权的基本实施原则。也正因为如此，加大各个不同领域的建设，使各种手段都发挥其应有的作用，是手段运用灵活性的可靠保证。

总的来说，国防因国家性质、制度、国力及其推行的政策不同而具有不同的特征。但是，所有国防的着眼点都是捍卫和扩大国家利益。

三、国防的作用与地位

国防是一种国家行为，在国家安全与发展中的地位和作用是无可替代的。其地位作用主要体现在以下几个方面：

(1) 强大的国防是国家安全的重要保障。“国无防不立，民无兵不安”，没有强大的国防就没有国家的主权和独立，人民的幸福和国家的兴旺也就无从谈起。中外历史反复证明，国家的生存与发展与国防紧密相连，有国必有防，防强则国安。无论是确保国家的内政不被干涉、主权和权益不被侵犯、领土不被分裂和占领，还是实现国家的长治久安和人民的安居乐业，都不能没有强大的国防。为了保障国家安全，促进国家发展，各国都从本国实际出发，努力加强自身的国防建设，同时在国民中普遍进行有关维护国家安全的国防教育，使国民树立爱国主义和维护国家根本利益的观念，为国家的独立、统一和发展创造更加有利的环境和条件，保障国家安全。

(2) 强大的国防是国家建设与发展的重要条件。国家的建设与发展需要强大的国防保驾护航。如果一个国家没有和平安定的内外部环境，不仅难以建设和发展，甚至连生存也会受到威胁。尽管国家的性质不同，但国防建设是相同的。加强国防建设不仅是捍卫国家主权和领土完整的需要，也是国家经济建设与发展的重要条件。新时期我国的根本任务是集中力量进行社会主义现代化建设，完成这一任务，需要安全的外部环境和稳定的内部局面做条件，而这一条件的创造离不开强大的国防。强大的国防不仅可以赢得战争的胜利，而且其强大的威慑力还可以遏制战争，从而为经济建设创造和平环境。另外，要实现



我国现代化建设的宏伟目标，还需要安定团结的内部局面，只有民族团结、社会稳定、人民安居乐业，国家的经济才能繁荣发展，国家的其他建设事业才能顺利进行。

(3) 强大的国防是巩固我国国际地位、维护世界和平的重要力量。在新的历史条件下，巩固国防不仅是完成祖国统一大业、全面构建社会主义和谐社会的重要保障，也是我们在错综复杂的国际环境中赢得战略主动权的重要条件。一个国家在国际上地位的高低，除了要看是否具有强大的经济实力外，还必须看是否具有强大的国防实力。我国作为一个大国，是联合国安理会的常任理事国，要加强国防建设，在错综复杂的国际环境中，赢得战略主动权，在国际事务中行使权力，表达国家意志，对世界局势发挥应有的影响和作用，为维护世界和平作出贡献。

四、中国国防史

我国的国防历史源远流长，萌芽于部落斗争，随着国家的形成而出现，也随着国家的发展而发展。在中华民族 5000 年历史发展过程中，其国防有丽日经天、万国归附、威震欧亚的光荣，也有积贫积弱、有国无防、山河破碎的屈辱，给我们留下了无尽的感慨、深思和启迪。

(一) 中国古代国防

中国古代国防始于公元前 21 世纪夏王朝建立，止于 1840 年第一次鸦片战争，历经数千年，随着各朝代的兴衰更替和社会制度的演变而不断发展。在这数千年中，中华民族经历了无数次的战争锤炼，形成了强大的民族凝聚力，培育出了自强不息、卫国御敌的尚武精神，最终成为一个多民族的大疆域国家。

从整个历史来看，古代前期，即从春秋战国到秦汉和盛唐，国防日趋发展，不断强盛，直至发展到鼎盛。夏王朝的建立标志着中国最初的国防产生。秦始皇统一中国后，国防才真正担负起巩固政权和抗击外敌入侵的双重任务。为巩固国防，秦王朝采取了一系列综合治理措施，如设郡县制、筑路通邮、实施军屯等。盛唐时期非常重视国防建设，注重讲武，苦练精兵，改良兵器，执行“怀柔四方、华夷一体”的防务政策，使唐朝北部边疆出现了数十年无兵灾战祸的太平盛世。从唐至清，国防大都由兴而盛，由盛及衰。在这期间固然不乏极盛之前的短暂衰落，衰败之后的一时复兴，但终其一朝，由盛及衰的基本趋势和规律是没有改变的。

中国古代国防的主要内容包括古代的兵制建设、古代的国防工程建设、古代的国防政策和理论等。

1. 古代的兵制建设

兵制建设是中国古代国防建设的一个重要内容。兵制即现代的军制，也就



是军事制度，包括军事领导体制、武装力量体制、兵役制度等。

(1) 军事领导体制。夏、商、西周由国王亲自掌握和指挥军队，没有形成专门的军事领导机构。春秋末期，实现将相分权治国，以将为主组成军事指挥机构。战国时期，将军开始独立统兵作战。秦国统一天下之后，设立了专门管理军事的机构，太尉为最高军事行政长官。隋朝设立了三省六部制，设兵部专门主管军事。宋朝则设置枢密院作为军事领导的最高机构，主管由文官担任，主要的目的是防止“权将”拥兵自重。枢密院有权调兵却无权指挥，将军有权指挥却无权调兵，形成枢密院和将军相互牵制的局面。各朝代在军事领导体制方面的做法虽各有千秋，但皇权至上，军队的最终调拨使用大权始终掌握在皇帝手中。

(2) 武装力量体制。秦朝之前武装力量结构单一，一个国家通常只有一支军队。从秦朝开始，国家的政治制度逐渐完善，生产力不断发展，因此，各个朝代根据国家的状况和国防的需要以及驻防地区和担负任务的具体情况，将军队区分为中央军、地方军、边防军三种，并对军队的编制体制、屯田戍边、兵役军赋、军队调动、军需补给、驿站通道、军械制造和配发等都做了具体的规定，并以法律的形式颁布执行。

(3) 兵役制度。兵役制度随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要等的不同而发展变化。奴隶社会时期，生产力低下，人口稀少，战争规模小，主要实行兵民合一的民军制度。封建社会时期，民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度，如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

2. 古代的国防工程建设

在我国古代，为抵御外敌的侵犯，巩固边海防，修筑了数量众多、规模庞大的国防工程，如城池、长城、京杭运河以及海防要塞等。

(1) 城池。我国古代国防工程建设中，城池的建设时间最早、数量最多。城池建筑最早始于商代，随后城池建设规模不断扩大，结构日益完善，一直延续到近代。因此，在我国古代战争中，城池的攻守作战成为主要的样式之一。

(2) 长城。长城是城池建设的延伸和发展。春秋战国时期长城的建筑已经开始。秦始皇统一六国后，为了巩固国防，防御北方匈奴的南侵，于公元前214年开始将秦、赵、燕三国北部的长城连为一个整体，形成西起临洮（今甘肃岷县），北傍阴山，东至辽东的宏伟工程。后经各朝代多次修建连接，至明代形成了西起嘉峪关，东至山海关，全长12700余里（约6350km）的万里长城。

(3) 京杭大运河。京杭大运河是我国古代兴建的伟大水利工程。是世界上里程最长、工程最大、最古老的运河之一，与长城并称为中国古代的两项伟大工程。大运河肇始于春秋时期，形成于隋代，发展于唐宋，最终在元代形成



北起通州（今北京通州区），南到杭州，途经北京、天津两市及河北、山东、江苏、浙江四省，贯通海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系。全长1794km的京杭大运河把南北许多州县连成一线，成为军事交通和“南粮北运”的大动脉，具有重大的军事和经济作用。

（4）海防要塞。古代海防建设是从明朝开始的。14世纪，倭寇频繁袭扰我国东南沿海地区，明朝在沿海重要地段陆续修建了以卫城、新城为骨干，水陆寨、营堡、墩、台、烽堠等相结合的海防工程体系，为抗击倭寇的入侵起到了重要作用。

3. 古代的国防政策和理论

大约公元前21世纪，中国古代社会开始由原始社会进入奴隶制社会，出现了国家。从此，作为抵御外来侵犯和征伐别国的武备——国防的雏形便产生了。在随后的几千年征战中，为保家卫国，逐渐形成了我国古代的国防政策和国防理论。

春秋战国时期，由于各诸侯国之间连年征战，国防观念迅速得到强化。虽然当时的诸子百家在政治和哲学主张方面各放异彩，但在国防方面却大体一致，形成了诸如“义战却不非战”，“非攻兼爱却不非诛”，“足食足兵”，“以正治国、以奇用兵”，“富国强兵”，“文武相济”，“尚战、善战、慎战”，“不战而屈人之兵”等思想，表明国防思想已经上升到理论的高度，全面奠定了古代军事思想的基础，标志着我国古代军事思想在这个时期已经基本形成。在此基础上也形成了较为完整的战争观，并提出了普遍的战争指导原则。如孙子的“知己知彼，百战不殆”、“未战先算”、“伐谋伐交，不战而胜”、“以智使力”等指导原则。这些指导原则概括精辟，至今仍具有极为重要的指导意义。在这一时期总结出了一整套治军方法，形成了比较合理的军队编制结构，重视改善武器装备，研制出种类繁多的兵器装备，明确提出把军队的教育训练当作治军的首要任务，以此来提高部队的素质。

公元前230年至前221年，秦国经过10年的统一战争，先后兼并六国，结束了历史上的长期分裂局面，第一次建立起中央集权的封建国家，标志着中国封建社会进入一个新的历史阶段。随后的汉、唐更是中国封建社会的盛世，军事上也处于开疆拓土的鼎盛时期。至公元10世纪中叶的近1300年间，中国古代国防政策和国防理论得到了进一步的丰富和发展，开始全面整理兵书，逐步形成古代军事学术体系。同时，古代战略思想也趋于成熟，战略防御思想得到进一步完善。

宋朝至清朝前期是中国封建地主阶级没落的时期，但军事上却已进入冷、热兵器并用时代，在国防政策和国防理论上也有相当的发展，武学开始纳入国防教育体系。北宋初期重文轻武，国防衰落，后期开办“武学”，设武举，为



军队培养、选拔了大批军事人才，同时也繁荣了军事学术。明清两朝将武举推向更深层次，甚至出现文人谈兵、武人弄文的局面，大量军事著作面世，军事思想研究不断发展。

从总体上来说，我国古代国防理论主要有“以民为本”、“居安思危”的国防指导思想，“富国强兵”、“寓兵于农”的国防建设思想，“爱国教战”、“崇尚武德”的国防教育思想，“不战而胜”、“安国全军”的国防斗争策略等。在这些思想和策略的指导下，华夏大地消除了无数次外敌入侵带来的战祸，为中华民族的繁衍生息和社会的发展提供了基本的生存条件，甚至使国防出现过“中国既安，四夷自服”的辉煌。

（二）中国近代国防

我国近代的国防是指自 1840 年鸦片战争开始到 1949 年新中国成立，也就是清朝后期、北洋军阀统治时期和国民党政府统治时期的国防。在这 100 多年间，随着当时统治阶级的腐败衰落，中国的国防每况愈下，中华民族屡遭外敌的侵略欺侮。这段国防史是一部充溢着孱弱、破败和屈辱的历史，也是中国人民反对外国列强侵略和压迫，争取民族独立和解放的斗争史。

1. 清朝后期的国防

清朝后期的国防是指 1840 ~ 1911 年的国防。在这一时期国防衰败，强敌入侵，中华民族受尽欺凌。1644 年，清军大举入关，问鼎中原，最终建立大清王朝。从顺治开始，经康熙、雍正、乾隆和嘉庆五代，先后 177 年是清朝的兴盛时期。但是经过“康乾盛世”之后，清王朝政治日趋腐败，国防日益疲弱。1840 年鸦片战争爆发，西方殖民主义者大举入侵，从此清王朝一蹶不振，江河日下，有国无防，内乱丛生，外患不息，逐步沦为半殖民地半封建社会。

（1）清朝的武备。清朝的武备包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等方面。在军事领导体制方面，1840 年以前，大清王朝先后设立了议政王大臣会议、兵部和军机处，作为高层军事决策和领导机构。鸦片战争后，开始实施“洋务新政”，成立了总理衙门。八国联军入侵后，清朝统治者深感军备落后，企图通过改革军制来强军安国，遂改总理衙门为外务部，撤销原有的兵部，成立陆军部。

在武装力量体制方面，清军入关前，军队是八旗兵；入关后为弥补兵力的不足，将投降的明军和新招募的汉人单独编组，成立了绿营；1851 年以后，为镇压太平天国运动，咸丰皇帝号召各地乡绅编练乡勇，湘军和淮军逐渐成为清军的主力；中日甲午战争后，开始编练新军。

在兵役制度方面，八旗兵实行的是兵民合一的民军制。清朝规定：所有 16 岁以上的满族男子都是兵丁，不满 16 岁的则编为养育兵，作为后备兵源。绿营兵虽是招募而来的，但入伍后即编入兵籍，其家属随营居住，实际上是绿



营兵是职业兵，直到年满 50 岁才解除兵籍。湘军和淮军是由地方乡勇逐渐发展起来的部队。太平天国运动被镇压后，湘、淮军取代八旗兵和绿营兵，成为清军的主力。甲午战争中，湘、淮军大部分溃散，清朝开始“仿用西法，编练新兵”。新军采用招募制，在入伍的年龄、体格及文化程度方面均有比较严格的要求。

(2) 清朝的疆域和边海防建设。清朝初期重视边海防建设。在国内割据势力的斗争中，制止了分裂，促进了国内各民族的团结，维护了国家的统一；在与外部侵略势力的斗争中，捍卫了国家的领土主权。在这一时期，我国疆域西到今巴尔喀什湖，楚河、塔拉斯河流域、帕米尔高原，北到戈尔诺阿尔泰、萨彦岭，东北到外兴安岭、鄂霍茨克海，东面到海（包括台湾及其附属岛屿），南到南海诸岛，西南到广西、云南、西藏（包括拉达克），建立了一个空前统一、疆域辽阔的多民族的封建专制国家。从道光年间开始，清朝政治日益腐败，边海防逐渐废弛。清军的精华北洋水师“日久玩生，弁兵于操驾事宜全不练习，遇敌之时雇佣舵工，名为舟师，不谙水务”。清朝边防废弛，海防要塞火炮年久失修、技术性能落后、炮弹威力很小，而且射程相当近。西方殖民主义者乘虚而入，以坚船利炮打开了中国封闭的国门。19世纪中叶以后，香港、澳门、台湾、澎湖被英、葡、日占领，东北乌苏里江以东、黑龙江以北及西北今国界以外的广大地域被沙俄侵占，帕米尔地区被沙俄、英瓜分，拉达克则被英属克什米尔吞并。

(3) “五次”对外战争。1840 年，英帝国主义以清王朝禁烟为由，对中国发动了战争，史称鸦片战争。1842 年，战败的清王朝被迫在英国的军舰上签订了我国历史上第一个丧权辱国的不平等条约——《南京条约》。中国的领土和主权遭到破坏，开始沦为半殖民地半封建社会。

1856~1860 年，英国不满足于已获得的利益，联合法国，分别以“亚罗号事件”和“马神甫事件”为借口，对中国发动了第二次鸦片战争。战败的清王朝被迫与英国签订了《天津条约》，与法国签订了《北京条约》，此时的沙俄趁火打劫，强迫清政府签订了《瑷珲条约》。中国的领土主权进一步遭到破坏，半殖民地程度加深。

19世纪 80 年代初，法国殖民主义者在完全占领越南后，开始觊觎我国西南地区。1884~1885 年中法交战。爱国将领冯子材率领的清军奋勇杀敌，在刘永福黑旗军的配合下痛击法军，取得了镇南关大捷，由此导致法国茹费里内阁的倒台。但是腐败的清政府却一味苟且偷安，李鸿章认为法国船坚炮利，强大无敌，中国即便一时而胜，难保终久不败，不如趁胜而和。因此，清政府和法国签订了《中法新约》，将广西和云南两省的部分权益出卖给了法国，使中国不败而败，法国不胜而胜。