

中国化马克思主义 理论体系概论

主编 王长海 姜文荣 赵奎皓



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

中国化马克思主义理论 体系概论

Zhongguohua Makesizhuyi Lilun Tixi Gailun

主编 王长海 姜文荣 赵奎皓



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

中国化马克思主义理论体系概论 / 王长海, 姜文荣,
赵奎皓主编. --北京: 高等教育出版社, 2013.1
ISBN 978-7-04-036675-4

I. ①中… II. ①王… ②姜… ③赵… III. ①马克思
主义-发展-研究-中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 304656 号

策划编辑 高 英	责任编辑 高 英	封面设计 于文燕	版式设计 余 杨
责任校对 杨雪莲	责任印制 朱学忠		

出版发行 高等教育出版社	咨询电话 400-810-0598
社 址 北京市西城区德外大街 4 号	网 址 http://www.hep.edu.cn
邮政编码 100120	http://www.hep.com.cn
印 刷 保定市中华美凯印刷有限公司	网上订购 http://www.landaco.com
开 本 787mm×960mm 1/16	http://www.landaco.com.cn
印 张 15.25	版 次 2013 年 1 月第 1 版
字 数 270 千字	印 次 2013 年 1 月第 1 次印刷
购书热线 010-58581118	定 价 28.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 36675-00

农业院校成人高等教育系列教材编写委员会

顾 问 董树亭(山东农业大学副校长)

主 任 亓乐秋(山东农业大学继续教育学院院长)

副主任(以姓氏笔画为序)

王华君(安徽农业大学继续教育学院院长)

艾尼瓦尔·艾山(新疆农业大学继续教育学院院长)

肖淑侠(吉林农业大学继续教育学院院长)

单正丰(南京农业大学继续教育学院院长)

赵奎皓(青岛农业大学继续教育学院院长)

禹明增(河南农业大学继续教育学院院长)

编 委(以姓氏笔画为序)

丁国庆 王安源 刘安庆 齐永家 张大力

张春光 张铁成 郑奇君 徐元春 黄玉霞

鲁永香 蒋洪华

《中国化马克思主义理论体系概论》 编写组名单

主 编 王长海 姜文荣 赵奎皓

副主编 余蕾 侯爱萍

参编者 王影 张明霞 冯哲 梁政 黄玉霞

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	1
第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程	1
一、马克思主义中国化的提出	1
二、马克思主义中国化的科学内涵	2
三、马克思主义中国化的历史进程和重要意义	3
四、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果 ..	5
第二节 毛泽东思想	8
一、毛泽东思想的形成和发展	8
二、毛泽东思想的科学体系和主要内容	9
三、毛泽东思想的历史地位和指导意义	11
第三节 中国特色社会主义理论体系	12
一、邓小平理论	13
二、“三个代表”重要思想	16
三、科学发展观	20
第二章 实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓	26
第一节 实事求是思想路线的形成和发展	26
一、实事求是思想路线的形成和确立	26
二、实事求是思想路线的重新确立和发展	27
第二节 实事求是思想路线的内容和意义	29
一、实事求是思想路线的主要内容	29
二、实事求是思想路线的重要意义	32
第三节 解放思想,实事求是,与时俱进	33
一、实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓	33
二、一切从实际出发,坚定不移走自己的路	34
三、解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝	35
四、与时俱进、不断推进理论创新	37
第三章 新民主主义革命理论	40
第一节 新民主主义革命理论的形成	40

一、近代中国国情和中国革命的时代特征	40
二、中国革命经验的概括和总结	43
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	44
一、新民主主义革命的总路线	44
二、新民主主义的基本纲领	49
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验	51
一、新民主主义革命的道路	51
二、新民主主义革命的基本经验	53
三、新民主主义革命理论的意义	57
第四章 社会主义改造理论	59
第一节 从新民主主义到社会主义的转变	59
一、新民主主义社会是一个过渡性的社会	59
二、党在过渡时期的总路线	61
第二节 社会主义改造道路和历史经验	63
一、适合中国特点的社会主义改造道路	63
二、社会主义改造的历史经验	68
三、社会主义改造完成的成就与意义	70
第三节 社会主义制度在中国的确立	71
一、社会主义基本制度的初步确立	71
二、确立社会主义基本制度的重大意义	73
第五章 社会主义的本质和根本任务	75
第一节 中国特色社会主义建设道路的初步探索	75
一、中国特色社会主义建设道路初步探索的理论成果	76
二、党对社会主义认识的曲折发展	77
第二节 对社会主义本质的新认识	79
一、社会主义本质理论的提出	79
二、社会主义本质理论的重要意义	81
第三节 社会主义的根本任务	82
一、社会主义的根本任务是发展生产力	82
二、发展才是硬道理	84
三、发展是党执政兴国的第一要务	85
四、代表中国先进生产力的发展要求	87
五、科学技术是第一生产力	88

第六章 社会主义初级阶段理论	91
第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际	91
一、社会主义初级阶段理论的形成和发展	92
二、社会主义初级阶段的科学含义和基本特征	95
三、我国社会主义初级阶段的长期性	98
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	99
一、社会主义初级阶段的主要矛盾	99
二、社会主义初级阶段的基本路线	100
三、社会主义初级阶段的基本纲领	102
第三节 社会主义初级阶段的发展战略	104
一、“三步走”的发展战略	104
二、全面建设小康社会	105
第七章 社会主义改革和对外开放	110
第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择	110
一、改革开放是一场新的伟大革命	110
二、社会基本矛盾是社会发展的根本动力	112
第二节 坚定不移地推进全面改革	113
一、改革是全面的改革	113
二、“三个有利于”是判断改革和一切工作是非得失的标准	114
三、正确处理改革、发展、稳定的关系	115
第三节 对外开放是中国的基本国策	116
一、中国的发展离不开世界	116
二、对外开放是全方位、多层次、宽领域的开放	117
三、对外开放要不断提高开放型经济水平	119
四、实行对外开放要处理好对外开放与独立自主、自力更生 的关系	120
第八章 建设中国特色社会主义经济	121
第一节 建立社会主义市场经济体制	121
一、中国社会主义经济体制的选择过程	121
二、社会主义市场经济理论的形成和发展	123
三、社会主义市场经济体制的基本框架和基本特征	125
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度	126
一、社会主义初级阶段的基本经济制度	126
二、社会主义初级阶段的分配制度	131

第三节 促进国民经济又好又快发展	134
一、国民经济又好又快发展,要求“好”与“快”有机结合	134
二、坚持科学发展	135
第九章 建设中国特色社会主义政治	142
第一节 中国特色社会主义的民主政治	142
一、坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一	142
二、坚持中国特色社会主义的民主政治制度	144
第二节 依法治国,建设社会主义法治国家	151
一、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略	151
二、加强社会主义法制建设	153
第三节 推进政治体制改革,发展民主政治	154
一、深化政治体制改革,扩大社会主义民主	154
二、社会主义社会的民主、自由和人权	156
第十章 建设中国特色社会主义文化	160
第一节 发展社会主义先进文化	160
一、始终代表中国先进文化的前进方向	160
二、中国特色社会主义文化建设的根本任务	162
三、中国特色社会主义文化建设的基本方针	163
第二节 建设社会主义核心价值体系	165
一、社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现	165
二、坚持马克思主义指导思想	166
三、树立中国特色社会主义的共同理想	167
四、弘扬民族精神和时代精神	167
五、树立社会主义荣辱观	168
第三节 加强思想道德建设和教育科学文化建设	169
一、加强思想道德建设	169
二、发展教育和科学	170
三、深化文化体制改革,大力发展文化事业和文化产业	172
第十一章 构建社会主义和谐社会	174
第一节 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	174
一、构建社会主义和谐社会的提出	174
二、构建社会主义和谐社会的科学含义	179
三、构建社会主义和谐社会的重要意义	181

第二节 构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和目标任务	183
一、构建社会主义和谐社会的指导思想和基本原则	183
二、构建社会主义和谐社会的目标任务和主要举措	185
第十二章 祖国完全统一的构想	187
第一节 “和平统一、一国两制”的科学构想	187
一、“和平统一、一国两制”基本方针的形成和确立	187
二、“和平统一、一国两制”构想的基本内容和重要意义	191
三、“和平统一、一国两制”构想在香港、澳门的成功实践	193
第二节 新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展	195
一、对“和平统一、一国两制”构想的丰富和发展	195
二、新世纪新阶段的对台方针政策	196
第十三章 国际战略和外交政策	200
第一节 国际形势的发展及特点	200
一、和平与发展是当今时代的主题	200
二、世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展	203
三、中国坚持走和平发展的道路	205
第二节 独立自主的和平外交政策	206
一、独立自主和平外交政策的形成和发展	206
二、独立自主和平外交政策的基本原则	209
三、维护世界和平,促进共同发展	210
第十四章 中国特色社会主义事业的领导核心和依靠力量	213
第一节 中国特色社会主义事业的领导核心	213
一、党的领导是社会主义现代化建设的根本保证	213
二、坚持立党为公、执政为民	218
三、加强党的建设	220
第二节 中国特色社会主义事业的依靠力量	223
一、建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业	223
二、尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造	225
三、巩固和发展爱国统一战线	226
四、加强国防和军队现代化建设	227
后记	230

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

教学目的:通过本章学习,了解马克思主义传入中国和中国人民接受马克思主义的社会历史条件,明确只有马克思主义才能救中国和发展中国;了解马克思主义和中国实际相结合的历程,认识马克思主义中国化的历史必然性;了解和掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系产生的历史条件及内容,深刻理解它们是中国革命和建设的指南;理解科学发展观的科学内涵。

教学重点和难点:毛泽东思想和中国特色社会主义理论的科学体系;科学发展观的科学内涵。

关键词:马克思主义中国化 毛泽东思想 中国特色社会主义理论

中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的进程,就是马克思主义中国化的进程。马克思主义中国化经历了怎样的历史进程?在这个进程中产生了哪些重大的理论成果?怎样认识毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观各自形成的时代背景、实践基础、科学内涵、主要内容、历史地位和指导意义?怎样认识中国特色社会主义理论体系?这些都是学习“中国化马克思主义理论体系概论”课应该首先解决的问题。

第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

一、马克思主义中国化的提出

中国共产党自1921年成立之时就确定以马克思列宁主义为指导思想。近代以来中国的国情纷繁复杂,如何把十月革命的成功经验应用到中国的革命实践中去,如何把马克思主义的基本原理同中国的具体实际结合起来,实现马克思主义中国化,是中国共产党面临的主要问题。中国共产党人对这个问题的认识,经历了一个过程。

中国共产党的早期领导人对“马克思主义中国化”的问题进行了初步探索。他们都曾经提出过要把马克思列宁主义应用到中国的实践当中去的思想,但在党的幼年时期,对于这个问题还没有形成深刻的、完整的、统一的认识。党的中

央领导真正认识到这个问题的重要性是在 1935 年遵义会议以后,而就全党来讲,则是在延安整风以后。

1938 年,毛泽东在党的六届六中全会上作的题为《论新阶段》的政治报告中最先提出了“马克思主义中国化”这个命题。他指出:“没有抽象的马克思主义,只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义,就是通过民族形式的马克思主义,就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去,而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族一部分而与这个民族血肉相连的共产党员,离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,马克思主义的中国化,使之在其每一表现中带着中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”^①经过延安整风,马克思主义中国化的思想成为全党的共识。刘少奇代表党中央在党的七大上作的关于修改党章的报告中,对“马克思主义中国化”从理论上作了进一步的阐述。党的七大通过的《中国共产党章程》在总纲中确定,以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想,作为我们党一切工作的指针。毛泽东思想,就是马克思主义中国化的第一个重大理论成果,是“中国化的马克思主义”^②。

实现马克思主义中国化,是解决中国问题的现实需要,也是马克思主义理论的内在要求。中国国情的特殊性要求马克思主义发挥指导作用,需要实现其中国化。同时,“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”。^③马克思主义要在中国发挥指导作用,就必须结合中国革命、建设和改革的具体实际,实现马克思主义的中国化,而中国化的马克思主义又为马克思主义理论宝库增添了新的内容。

二、马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化,就是将马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合。具体地说,就是要把马克思主义的基本原理这一革命科学更进一步地和中国革命实践、中国历史、中国文化结合起来,使马克思主义在其每一表现中都带有中国的特性,带有新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派,使其在中国进一步实现民族化和具体化。

第一,马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革

① 《中共中央文件选集》第 11 册,中共中央党校出版社 1991 年版,第 658~659 页。

② 《刘少奇选集》上卷,人民出版社 1981 年版,第 335 页。

③ 《马克思恩格斯选集》第 4 卷,人民出版社 1995 年版,第 742~743 页。

的实际问题。旧中国是一个半殖民地半封建的东方大国,农民占人口的绝大多数,经济和文化都比较落后。在这样的条件下,要真正运用马克思列宁主义来指导中国革命,必须紧密结合中国国情和时代条件,寻找适合中国实际的革命道路和制定正确的革命方略。同样,在中国进行社会主义建设和改革,也不能照搬照套马克思主义一般原理和别国经验。因此,马克思主义中国化就是为了解决中国的具体问题,把马克思主义应用到中国具体环境的具体实践中去,使马克思主义在中国具体化,从而用“具体的马克思主义”来指导中国的具体行动。

第二,马克思主义中国化就是把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论。在运用马克思主义的立场、观点和方法解决中国实际问题的过程中,必然会产生许多具有独创性的实践经验,通过对这些经验的提炼和升华,把实践经验提高到理论的高度。毛泽东曾经指出:今天的中国是历史的中国的一个发展;我们是马克思主义的历史主义者,我们不应割断历史。从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,继承这一份珍贵的遗产。要实现马克思主义中国化,应该了解和懂得中国的历史状况和社会状况、中国的特点、中国社会的发展规律,达到对于马克思主义的理论和中国的实践之完整的、统一的、深入的理解和把握。

第三,马克思主义中国化就是把马克思主义植根于中华民族的优秀文化之中。马克思主义作为一种外来思想文化传入中国,要使它能为中国人民广泛接受,并在实践中发挥指导作用,必须寻找一种为中国人民所能理解和接受的民族形式。

概括地说,马克思主义中国化就是用马克思主义来解决中国的问题,同时又使中国丰富的实践经验上升为理论,并且同中国的历史传统、中华民族的优秀文化相结合,不断赋予中国马克思主义以鲜明的实践特色、民族特色、时代特色。

三、马克思主义中国化的历史进程和重要意义

1. 马克思主义中国化的历史进程

马克思主义中国化是一个历史的过程,即马克思主义的基本原理与中国的具体实际日益结合的过程。在一定意义上,中国共产党的历史就是一部提出和探索马克思主义中国化,并在实践中不断推进马克思主义中国化的历史。

1921年中国共产党的成立,开辟了中国革命的新局面。但处于幼年时期的党由于理论准备和实践经验都不足,对于中国的历史和社会状况、中国革命的特点和规律不甚了解,还不善于将马克思列宁主义的理论同中国革命的实践相结合,使中国革命走了一些弯路,出现了严重的曲折。遵义会议以后,党的理论和

实践逐步走上了正确的轨道。

以毛泽东为主要代表的中国共产党人,在领导中国革命和建设的过程中,把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来,创立了毛泽东思想,第一次实现了马克思主义的中国化。在毛泽东思想指引下,中国共产党领导全国各族人民,取得了新民主主义革命的胜利,建立了中华人民共和国;顺利进行了社会主义改造,确立了社会主义基本制度;发展了社会主义的经济、政治和文化,初步探索了社会主义建设的道路。

党的十一届三中全会以来,以邓小平为主要代表的中国共产党人,在总结国内外社会主义建设的历史经验特别是改革开放以来的新鲜经验的基础上,初步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题,逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策,阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题,创立了邓小平理论,开辟了建设中国特色社会主义的正确道路,推进了马克思主义的中国化。

党的十三届四中全会以来,以江泽民为主要代表的中国共产党人,根据国内外形势和党的历史方位的新变化,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题,深化了对中国特色社会主义的认识,形成了“三个代表”重要思想,实现了党的指导思想的又一次与时俱进,进一步推进了马克思主义的中国化。

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央立足社会主义初级阶段基本国情,总结我国的发展实践,借鉴国外发展经验,提出了科学发展观等重大战略思想,进一步回答了实现什么样的发展、怎样发展这一关系到中国未来前途和命运的重大问题,深化了党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的认识,继续推进着马克思主义中国化的发展进程。

中国共产党在领导中国革命、建设和改革的实践中,实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。第二次飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系,包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想,是马克思主义中国化最新成果。

中国特色社会主义理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系虽然形成于不同的历史时期,面对不同的历史任务,具有不同的具体内容,但在基本精神上都是一致的,都坚持实事求是、群众路线和独立自主。这是它们的基本点。中国特色社会主义理论体系同毛泽东思想是一脉相承又与时俱进的。

2. 马克思主义中国化的重要意义

第一,马克思主义中国化的理论成果指引着党和人民的伟大事业不断取得胜利。列宁曾经说过:“没有革命的理论,就不会有革命的运动。”^①在毛泽东思想的指引下,中国共产党领导全国人民,经过长期的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命斗争,取得了新民主主义革命的胜利,建立了中华人民共和国。新中国成立以后,成功地进行了社会主义改造,完成了从新民主主义到社会主义的过渡,确立了社会主义基本制度,发展了社会主义的经济、政治和文化。在毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的指引下,我国又不断推进中国特色社会主义建设和改革的进程,国民经济持续快速健康发展,改革开放取得丰硕成果,社会主义民主政治和精神文明建设成效显著,祖国统一大业取得新进展,人民生活总体上达到小康水平。在新世纪新阶段,党领导全国各族人民深入贯彻落实科学发展观,正朝着实现富强民主文明和谐的社会主义现代化目标迈进。实践证明,如果离开了马克思主义中国化的不懈探索,离开了马克思主义中国化理论成果的指引,我们的实践就会陷入盲目性,我们的事业就会遭受挫折和失败。

第二,马克思主义中国化的理论成果提供了凝聚全党和全国各族人民的强大精神支柱。一个民族,一个国家,如果没有自己的精神支柱,就等于没有灵魂,就会失去凝聚力和生命力。在当代中国,中国化的马克思主义是全党和全国各族人民的精神支柱。马克思主义中国化的一系列理论成果,代表着中国最广大人民在不同历史时期的意志和愿望,是中华民族优秀文化的结晶,是凝聚党心民心的强大精神力量,是一定历史条件下中华民族智慧的最高表现和理论上的最高概括。特别是在世界多极化和经济全球化的今天,我们面临着难得的历史性机遇,同时也有很多的困难,需要用中国化的马克思主义来统一思想、凝聚人心、凝聚力量。只有这样,中华民族才能以崭新的面貌自立于世界民族之林。

第三,马克思主义中国化倡导和体现了对待马克思主义的科学态度和优良学风,不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。马克思主义中国化进程中形成的理论成果,是马克思主义与中国不同时期实际相结合的产物,体现了理论与实际的统一、坚持与发展的统一,它们为马克思主义的理论宝库增添了许多新的内容。它们的形成和发展,既反映了马克思主义基本理论在中国的传承,又体现了马克思主义是一个与时俱进的、不断发展的、开放的科学体系。

四、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果

改革开放以来,我们取得的一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开

^① 《列宁选集》第1卷,人民出版社1995年版,第311页。

辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,集中到一点,就是高举了中国特色社会主义伟大旗帜。

旗帜问题至关紧要。党的十一届三中全会以来,中国共产党始终把旗帜问题放在首位,始终高举中国特色社会主义旗帜,并根据国际国内形势的不断变化发展、党和国家事业的发展需要、人民的共同愿望、理论与实践的新发展,赋予这面旗帜新的含义、新的内容,使这面旗帜越来越鲜亮夺目。中国共产党坚持以马克思列宁主义和毛泽东思想为指导,解放思想、实事求是、与时俱进,在建设和改革的实践中,逐步探索和回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题,取得了一系列理论成果和实践成果——邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想,形成中国特色社会主义理论体系,马克思主义中国化不断得以推进,中国特色社会主义事业取得了显著成果。

实践已经并将继续证明,只有高举中国特色社会主义旗帜,才能发展中国、发展社会主义,实现中华民族的伟大复兴。当前,中国的发展进入了一个关键时期,面对前所未有的机遇和挑战,尤其需要我们对“举什么旗”这个问题作出明确的回答。党的十七大报告指出:“中国特色社会主义伟大旗帜,是当代中国发展进步的旗帜,是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。”^①道路问题是关系党的事业兴衰成败的首要问题。毛泽东曾经指出:“革命党是群众的向导,在革命中未有革命党领错了路而革命不失败的。”^②中国共产党领导的革命、建设、改革事业,都经历了寻找正确道路的艰难过程。历史和现实都证明,党的十一届三中全会以后,由中国共产党团结和带领全国各族人民共同开创的中国特色社会主义道路,是进一步实现民族振兴、国家富强和人民幸福的唯一正确的道路。党的十七大对中国特色社会主义道路作出了明确界定,这就是:在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产力,巩固和完善社会主义制度,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。我们党能够在新时期开创出中国特色社会主义道路,其理论基础是对马克思列宁主义、毛泽东思想的科学继承,其时代背景是对国际形势和时代特征的科学把握,其历史根据是对国内外建设社会主义正反两方面经验的科学总结,其现实依据是对我国改革开放和社会主义现代化建设的生动实践、最

^① 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》,人民出版社2007年版,第1页。

^② 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第3页。

广大人民群众共同愿望的科学认识。中国特色社会主义道路之所以完全正确、之所以能够引领中国发展进步,关键在于既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。《共产党宣言》发表以来160多年的实践,特别是中国共产党人创造性地领导中国革命、建设和改革的成功实践告诉我们,马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众同命运,才能成功;科学社会主义基本原则只有赋予其鲜明的本国特色和时代特征,才能胜利。事实证明,如果离开科学社会主义的指导,中国社会主义不可能保持正确的前进方向,而如果离开中国实际和时代特征来谈科学社会主义,既没有意义,也没有前途。

思想理论建设是党的根本性建设,党的理论创新引领各方面创新。党的十七大对改革开放以来马克思主义中国化理论成果作出最新概括,指出:“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”^①

这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想、凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化最新成果,是党最宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。在中国特色社会主义理论体系的指引下,中国共产党人和中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践,谱写了中华民族自强不息、顽强奋进新的壮丽史诗,中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性的变化。毫无疑问,中国特色社会主义理论体系,是中国共产党团结和带领全国人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的理论。

中国特色社会主义理论体系作为马克思主义中国化的最新成果,是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。这一理论体系,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义这一马克思主义的根本方法,创造性地运用它们分析当今世界和当代中国的实际,作出了一系列新的理论概括;坚持马克思主义关于无产阶级政党必须植根于人民的政治立场,贯彻马克思主义群众观点,对人民群众在实践中创造的新鲜经验进行了理论上的总结和升华;坚持马克思主义与时俱进的理论品质,体现了马克思主义理论创新的巨大勇气。这充分表明,这一理论体系既坚持马克思主义基本原理,又具有鲜明的时代特征,是坚持和发展马克思主义的典范。在当代中国,坚持马克思主义,就必须坚持中国特色社会主义理论体系;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

^① 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》,人民出版社2007年版,第11页。