

最新成人高考应试复习用书

(上册)

政治 语文 数学



NEUPRESS
东北大学出版社

最新成人高考应试复习用书

(上册)

周振举 李增福 主编

东北大学出版社

(辽)新登字第8号

图书在版编目(CIP)数据

最新成人高考应试复习用书/周振举 李增福 主 编

— 沈阳:东北大学出版社, 1994, 11

ISBN 7-81006-123-2

I 最 …

II 周 …

III 成人—考试—指导

IV G·16

©东北大学出版社出版

(沈阳·南湖 110006)

沈阳航空工业学院印刷厂印刷

东北大学出版社发行

1994年11月第一版

1995年6月第2次印刷

开本: 787×1092 mm 1/16

印张: 25.75 字数: 660千字

印数: 5001-9000 册

定价: 26.50元

出版说明

为了帮助参加1996年全国各类成人高等学校招生考试的广大读者和各类成人考生搞好考试前的复习,提高应试能力,考出好成绩,我们今年再版了这套复习用书,以供报考电大、职大、函大、业大及其他成人高等学校的考生复习使用。

本书,是严格按照国家教委最新制定的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》规定的范围和对考试的各项要求编写而成的。本书的撰写者不仅都是亲自参加新大纲的研究、讨论和编写,而且又都是多年从事成人教育的专家,既有一定的理论知识,又有比较丰富的成人教育实际教学经验的教授、学者和高级教师。为此,本书不仅比较完整准确地反映了新大纲的精神,而且也反映了成人的实际状况和学习特点。此外,我们还聘请了省教委副主任李喜平和具有多年编撰成人学习材料经验的原辽宁广播电视大学编辑部主任何军(编审)为顾问。全书内容新颖,知识全面,精练简明,深入浅出,通俗易懂,重点突出,主次分明,详略得当。可帮助考生提高和掌握分析问题、解决问题的能力。不仅适应各类成人考生的需要,而且也适应在校的高中生和其他青年自我学习、自我提高的需要。是成人高考复习指导的一部好教材。

为了适应“3+2”改革的需要,便于考生学习,本书分为上下两册出版。上册是政治、语文、数学三个学科。下册是地理、历史两个学科。每个学科的每个章节的后面都列有练习题及参考答案。这是考生在试必备的资料,可以起到“举一反三、事半功倍”的效果。并附有1995年《全国成人高等学校招生统一考试试题参考答案及评分标准》。

同时,为了帮助考生搞好考试前的训练,适应标准化考试环境,正确解答试题,我们又编撰了与同本书相配套的《最新成人高考应试习题解答》一书,按照新大纲的要求,比较系统地拟出了各科的标准化题型练习及参考答案,欢迎大家选用。

由于我们水平所限,在编辑工作上难免有不妥之处,诚望广大读者提出宝贵意见,以把这套用书编得更好。

编者

1995. 6. 10

顾问

李喜平 何 军

主编

周振举 李增福

副主编

潘筱萍 苏立康 杨学俊 柳孟训

孙从义 郭士正

编委

周振举 李增福 郭士正 周振范

杨学俊 孙从义 潘筱萍 苏立康

柳孟训 杨亚观 肖春伶 张立新

编写者(按姓氏笔划排列)

王 复 王远美 孙从义 孙 鹏

刘 侠 刘 颖 李增福 李从和

苏立康 肖春伶 尚 木 周振范

周振举 柳孟训 郭士正 荆芷苓

徐振亚 高延波 杨学俊 杨亚观

张凤荣 张兴良 张志仁 张立新

彭 逊 赵明立 廖明华 潘筱萍

目 录

政 治

第一部分 哲学常识

- 一、哲学 世界观 人生观..... (1)
- 二、物质和意识..... (3)
- 三、物质的运动及其规律..... (7)
- 四、物质世界的普遍联系和
永恒发展 (10)
- 五、矛盾是事物发展的动力 (14)
- 六、实践和认识 (18)
- 七、认识的辩证过程 (21)
- 八、人生价值和人生理想 (25)

第二部分 经济常识

- 一、商品、货币、价值规律 (29)
- 二、剩余价值和资本主义社会
的基本矛盾 (33)
- 三、我国的所有制结构和分配方式 (37)

- 四、我国的经济建设 (42)
- 五、我国的经济体制改革 (46)
- 六、我国的对外开放 (50)

第三部分 政治常识

- 一、关于国家问题的基本观点 (54)
- 二、我国的人民民主专政 (57)
- 三、我国的人民代表大会制度 (62)
- 四、中国共产党的领导地位 (66)
- 五、我国的民族和宗教 (69)
- 六、我国的对外关系和外交政策 (74)

第四部分 时事政治

- 一、党和国家在现阶段的基本路线
和重大方针政策 (78)
- 二、国际国内一年来的重大时事 (80)

语 文

第一部分 基本课文

- 一、为了六十一个阶级弟兄 (81)

- 二、包身工..... 夏 衍 (84)
- 三、纪念刘和珍君..... 鲁 迅 (88)
- 四、琐 忆..... 唐 弢 (90)
- 五、荷塘月色..... 朱自清 (94)
- 六、风景谈..... 茅 盾 (95)

七、灯·····	巴 金 (97)
八、雨中登泰山·····	李健吾 (99)
九、天山景物记 ·····	碧 野 (102)

一〇、我的空中楼阁 ·····	李乐薇 (105)
一一、南州六月荔枝丹 ·····	贾祖璋 (106)
一二、景泰蓝的制作 ·····	叶圣陶 (109)
一三、一次大型的泥石流·····	(111)
一四、眼睛与仿生学 ·····	王谷岩 (113)
一五、语言的演变 ·····	吕叔湘 (116)
一六、人类的出现 ·····	李四光 (120)
一七、打开知识宝库的钥匙 ——书目 ·····	陈宏天 (124)

一八、药 ·····	鲁 迅 (126)
一九、智取生辰纲 ·····	施耐庵 (129)
二〇、群英会蒋干中计 ·····	罗贯中 (133)
二一、林黛玉进贾府 ·····	曹雪芹 (137)
二二、项链 ·····	莫泊桑 (143)
二三、守财奴 ·····	巴尔扎克 (147)
二四、装在套子里的人 ·····	契诃夫 (150)

二五、改造我们的学习 ·····	毛泽东 (153)
二六、在马克思墓前的讲话 ···	恩格斯 (156)
二七、拿来主义 ·····	鲁 迅 (158)
二八、中国人失掉自信力了吗? ···	鲁 迅 (159)
二九、杂文二则 ·····	马南邨 (160)

不求甚解

学问不可穿凿

三〇、义理、考据和辞章 ·····	施东向 (163)
三一、谈《水浒》的人物和结构·····	茅 盾 (165)
三二、简笔与繁笔 ·····	周先慎 (168)

三三、词二首 ·····	毛泽东 (169)
沁园春·长沙	
水调歌头·游泳	

三四、大堰河——我的保姆 ···	艾 青 (171)
三五、雷电颂 ·····	郭沫若 (173)
三六、雷雨(节选) ·····	曹 禺 (174)
三七、茶馆(节选) ·····	老 舍 (179)

三八、《诗经》二首 ·····	(187)
关 雎	
伐 檀	

三九、涉江 ·····	屈 原 (188)
四〇、唐诗三首·····	(190)
梦游天姥吟留别 ·····	李 白
茅屋为秋风所破歌 ·····	杜 甫
琵琶行(并序) ·····	白居易

四一、宋词二首·····	(193)
念奴娇·赤壁怀古 ·····	苏 轼
永遇乐·京口北固亭怀古 ·····	辛弃疾

四二、殽之战 ·····	《左传》(195)
四三、邹忌讽齐王纳谏 ·····	《战国策》(198)
四四、劝 学 ·····	荀 况 (199)
四五、过秦论 ·····	贾 谊 (200)
四六、鸿门宴 ·····	司马迁 (203)
四七、师 说 ·····	韩 愈 (207)
四八、六国论 ·····	苏 洵 (210)
四九、送东阳马生序 ·····	宋 濂 (212)
五〇、左忠毅公逸事 ·····	方 苞 (214)
五一、促 织 ·····	蒲松龄 (217)

〔附录〕 ·····	(220)
------------	-------

应用文:

会议通知 专用书信 通告 请示报告

启事 广告 海报 对联 讣告 唁电

第二部分 单元复习

第一单元 语文基础知识

复习要点·····	(226)
-----------	-------

一、语音知识·····	(226)
-------------	-------

二、文字知识·····	(227)
三、词汇知识·····	(229)
四、语法知识·····	(232)
五、修辞知识·····	(234)
六、修改病句·····	(236)
七、标点符号·····	(236)
八、文学常识·····	(238)
第二单元 现代文阅读	
复习要点·····	(245)
一、调动语感, 辨析语句·····	(246)
二、学会认同, 检索信息·····	(246)
三、联系语境, 理解语义·····	(247)
四、找出线索, 语句复位·····	(250)
五、整体阅读, 明瞭思路·····	(251)
第三单元 文言文阅读	
复习要点·····	(265)

(一) 掌握常见的文言实词、 虚词·····	(265)
(二) 掌握常见的文言句式·····	(268)
(三) 了解必要的文学、文化 常识·····	(269)
(四) 增强语感, 掌握阅读技巧·····	(270)
[附录]·····	(276)
一、课文中的古今异义双音节词语·····	(276)
二、课文中的通假字·····	(277)
三、常见的固定结构·····	(278)
第四单元 作文	
复习要点·····	(280)
一、审题·····	(280)
二、立意和选材·····	(282)
三、构思和语言表达·····	(284)
四、三种实用文的写作·····	(285)

数 学

第一部分 代 数

一、数、式、方程和方程组·····	(290)
(一) 实 数·····	(290)
(二) 代数式·····	(291)
(三) 二次根式·····	(292)
(四) 方 程·····	(293)
(五) 方程组·····	(294)
二、不等式和不等式组·····	(296)
(一) 一元一次不等式和一元 一次不等式组·····	(296)
(二) 二元二次不等式·····	(297)
(三) 绝对值不等式·····	(29)
三、指数与对数·····	(298)
(一) 指 数·····	(299)
(二) 对 数·····	(301)
四、函 数·····	(302)
(一) 集 合·····	(302)
(二) 子集、交集、并集、补集·····	(303)

(三) 函 数·····	(304)
(四) 一次函数·····	(306)
(五) 反比例函数·····	(307)
(六) 二次函数·····	(307)
(七) 幂函数·····	(309)
(八) 指数函数与对数函数·····	(310)
五、数 列·····	(310)
(一) 数列与基本概念·····	(310)
(二) 等差数列·····	(311)
(三) 等比数列·····	(312)
六、排列、组合·····	(312)
(一) 基本原理·····	(312)
(二) 排 列·····	(313)
(三) 组 合·····	(314)

第二部分 三 角

一、三角函数及其概念·····	(336)
(一) 任意角的概念·····	(336)
(二) 弧度制·····	(336)

(三) 任意角的三角函数	(337)
(四) 特殊角的三角函数值	(339)
二、三角函数式的变换	(340)
(一) 同角三角函数的基本关系式	(340)
(二) 诱导公式	(342)
(三) 两角和与差、倍角和半角的三角函数	(350)
三、三角函数的图象和性质	(350)
(一) 正弦函数、余弦函数的图象和性质	(350)
(二) 正切、余切函数的图象和性质	(352)
四、解三角形	(353)
(一) 解直角三角形	(353)
(二) 解斜三角形	(355)

(三) 应用问题	(357)
----------------	-------

第三部分 平面解析几何

一、直线	(368)
(一) 有向线段及其数量	(368)
(二) 两点间的距离和线段的定比分点	(368)
(三) 直线	(370)
(四) 两条直线的位置关系	(371)
二、圆锥曲线	(370)
(一) 曲线和方程	(372)
(二) 充分条件、必要条件	(372)
(三) 圆	(373)
(四) 椭圆、双曲线、抛物线	(374)

附:

1995 年成人高等学校招生全国统一考试题参考答案及评分标准	(385)
--------------------------------------	-------

政 治

第一部分 哲学常识

一、哲学 世界观 人生观

(一) 重点提示

1、什么是哲学？哲学和世界观、方法论的关系。

2、哲学和各门具体科学的关系。

3、马克思主义哲学的显著特征。

4、什么是人生观，树立科学的人生观的意义。

(二) 基本知识

1、哲学是关于世界观的学说。

什么是哲学？哲学就是关于世界观的学说，又是方法论的学说。

(1) 世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本观点，即对自然界、人类社会和思维的总的看法和根本观点。世界观是人们对客观世界的最普遍、最一般问题的看法，而不是人们对某一个或某一些具体事物的个别看法和观点。

(2) 哲学是系统化、理论化的世界观。哲学不等于一般的世界观，世界观也不等于哲学。哲学是哲学家自觉地从理论上进行了概括和论证的世界观。

(3) 哲学既是世界观的学说，又是关于方法论的学说。方法论是人们运用一定的世界观观察和处理问题的根本方法。哲学揭示了关于整个世界的最一般、最普遍的规律，因而也就为人们认识世界和改造世界提供了最一般的、普遍的方法。^①世界观决定了方法论，世界观和方法论是统一的，哲学正是世界观和方法论的统一。

2、哲学和具体科学的关系。

哲学和各门具体科学既有区别，又有一定的联系。

(1) 哲学和具体科学是有区别的。哲学是关于世界观的学说，它把整个世界作为自己的研究对象；而具体科学研究的是自然界或社会生活中某一领域或某一局部的特殊问题或现象。

哲学是研究自然界、人类社会和思维中最普遍的本质和规律；而具体科学则是揭示自然

现象、社会现象的特殊规律。

(2)哲学和各门具体科学又有着密切的联系。

哲学以各门具体科学为基础,是对各门具体科学的概括和总结,它随着各门具体科学的发展而发展;哲学对各门具体科学的研究和发展又可以提供方法论的指导,各门具体科学的发展又与哲学的发展有着密切的联系。

总之,哲学与具体科学的关系是一般与特殊的关系、共性与个性的关系。

3、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一。辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学,是无产阶级和广大劳动群众认识世界和改造世界的强大思想武器。和以往的旧哲学相比,马克思主义哲学具有自己的明显特征,即它是在实践基础上革命性和科学的高度统一。

(1)科学性是马克思主义哲学的本质特征。

辩证唯物主义继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀成果(德国古典哲学)、概括了自然科学的新成果(近代科学史上的著名的三大发现)、总结了无产阶级斗争的经验,正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律,第一次科学地规定了哲学的研究对象。

辩证唯物主义克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性,第一次实现了对唯物论和辩证法的有机结合和唯物主义自然观和唯物主义历史观的有机结合。因而它是科学的。

辩证唯物主义的科学性,还被自然科学和社会科学的成果,以及无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

(2)革命性是马克思主义哲学的另一个特点。

马克思主义哲学的革命性充分地体现在它的阶级性上。它毫不掩饰自己的阶级属性,明确宣布它是代表无产阶级和广大人民群众的利益

的,是为无产阶级认识和改造世界的实践服务的。由于无产阶级是历史上最革命的阶级,它的利益和历史使命是同社会发展的客观规律相一致的,所以,马克思主义哲学作为无产阶级的世界观敢于公开申明自己的阶级立场。

马克思主义哲学的科学性和革命性是辩证的统一的。

(3)实践是马克思主义哲学的最突出的特点。

马克思主义哲学强调人们认识世界的目的就在于改造世界,强调理论对实践的依赖关系,认为理论的基础是实践,同时理论又能为实践服务。马克思主义哲学正确地解决了理论和实践的关系,为无产阶级和广大劳动群众提供了认识世界和改造世界的强大的思想武器。

4、人生观是世界观的重要组成部分。树立科学的人生观。

什么是人生观?人生观是人们对人生的根本看法和根本观点。它的内容主要是包括人生目的、人生态度和人生价值等方面。

(1)人生观是世界观的组成部分。用世界观去观察人生,就是人生观。人生观与世界观紧密相连,世界观是人生观的基础,世界观指导人生观,人生观又影响着世界观。

(2)马克思主义人生观才是科学的人生观。它是在马克思主义理论的指导下,以集体主义思想为核心,以全心全意为人民服务为宗旨并以共产主义道德作为行为规范的正确人生观。

(3)如何树立正确的人生观?首先,必须学习马克思主义有关人生哲理方面的理论,认清人的本质及人与社会的关系,认清人生目的、意义和价值,抵制各种错误的人生理论;同时应积极投身于我国社会主义建设事业的实践,把理论和实践结合起来,在实践中不断坚定自己的理想、信念,树立起正确的人生观。

练习题及参考答案

(一)单项选择题(从四个答案中选出正确的答案,并将选出答案的字母标号填入括号内)

1. 哲学是一门
A. 关于世界观的学说
B. 专门研究唯物主义的学说
C. 专门研究辩证法的学说
D. 专门研究认识论的学说 ()

2. 哲学和各门具体科学的关系是

- A. 统帅和被统帅的关系
B. 决定和被决定的关系
C. 一般和特殊的关系
D. 绝对和相对的关系 ()

(二) 多项选择题(从四个答案中选出两个或两个以上正确的答案,并将选出答案的字母标号填入括号内。只有将正确答案全部选出而不发生误选者方可得分)

1. 马克思主义哲学产生的自然科学前提包括:

- A. 细胞学说
B. 系统理论
C. 进化理论
D. 能量守恒与转化定律 ()

2. 马克思主义哲学是科学的理论,这是因为它

- A. 完全否定和抛弃了一切旧哲学
B. 对世界的认识既是唯物的,又是辩证的
C. 与唯心主义和形而上学划清了界限
D. 揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般的规律 ()

(三) 问答题

1. 简述哲学和世界观的关系。
2. 哲学和具体科学的关系是怎样的?

(四) 论述题

为什么说马克思主义哲学是唯一科学的世界观?
学习马克思主义哲学的重要意义。

参考答案

(一) 单项选择题

1. A 2. C

(二) 多项选择题

1. A、C、D 2. B、C、D

(三) 问答题

1. 哲学和世界观既有联系又有区别。其联系是哲学是关于世界观的学说,是系统化、理论化了的世界

观;二者的区别是,一般人们的世界观是自发的、零散的、不完整的。而哲学则是对自然知识和社会知识的概括和总结,成为一种系统的理论化的世界观,它具有严密的逻辑和体系。总之,哲学是关于世界观的学问,但哲学不等于世界观,世界观也不等于哲学。

2. 哲学和具体科学的关系是一般和特殊的关系。它们是既相区别,又相联系的。

它们之间的区别在于:它们的研究对象和内容是不同的。哲学研究的是自然界、人类社会、人类思维的最一般、最普遍的本质和规律,而各门具体科学研究的则是自然现象或社会现象的特殊规律。

它们之间的联系在于:哲学以各门具体科学为基础并随着各门具体科学的发展而发展;哲学反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用,为各门具体科学提供世界观和方法论。

(四) 论述题

马克思主义哲学是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般的本质和规律的学说。马克思主义哲学继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀成果,概括了自然科学的新成就,总结了无产阶级斗争的经验,正确地反映了自然界、人类社会和人类思维发展的最一般规律;马克思主义哲学克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性,把唯物主义和辩证法有机地结合起来,把唯物主义自然观和唯物主义历史观有机地结合起来,使哲学真正成为正确反映整个世界本来面貌的科学;马克思主义哲学的科学性还被自然科学和社会科学的成果,以及无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

学习马克思主义哲学的意义是可以帮助我们逐步树立无产阶级的、马克思主义的世界观;可以帮助我们正确理解和贯彻党在各个时期的路线、方针、政策;为学习各学科和做好各项工作提供理论指导。总之,马克思主义哲学是我们认识世界和改造世界的有力思想武器。

二、物质和意识

(一) 重点提示

1. 物质的含义。意识的含义。世界的物质性。

2、哲学的基本问题及唯物主义和唯心主义的尖锐对立。

3、物质和意识的辩证关系。物质决定意识。意识对物质的能动作用。

4、社会主义物质文明和精神文明建设的相互关系。

(二)基本知识

1、世界是物质的。

(1)物质的含义。

什么是物质？哲学上所讲物质是一个广泛而又抽象的概念，它概括了世界上各种事物的共同本质。马克思主义哲学认为，物质是不依赖于人的意识并能被人的意识所反映的客观实在。物质的唯一特性是客观实在性。但同时它又是可知的，是能为人的意识所反映。

物质这一哲学概念，是马克思主义哲学中最基本的概念，是唯物主义的基石。完整、准确地理解这一概念必须注意：

① 首先要把握物质的唯一特性——客观实在性，即不依赖于人的意识而独立存在，不依人的意志而转移。其次要把握它的可知性。物质虽然存在于意识之外，不依赖于意识而存在，但是人们的意识可以反映它，认识它。

② 要正确把握这一概念还必须注意两个关系。

第一，哲学的物质概念和自然科学的物质概念的关系。两者是有区别的，哲学上的物质范畴是反映世界的本质的，它是涉及物质的共同本质属性。自然科学上的物质结构和特征，它是随着人类认识的不断发展而逐渐深化，其结论是可变的。

第二，物质和物质具体形态的关系

区别：物质的具体形态是多种多样的，各有特点的。也是可变的；物质所概括的物质具体形态的共同特性——客观实在性，它是永恒的。

联系：物质存在于每一个具体的物质形态之中，物质这一哲学概念是对物质具体形态的本质概括，而物质具体形态又是物质的具体表

现。二者是共性和个性的关系。

(2)世界统一于物质。

① 马克思主义哲学认为，世界上的事物尽管千差万别，纷繁复杂，但其本质是共同的。因此，世界其实是统一的，它统一于物质。这是辩证唯物主义的极其重要的“世界的物质性原理”。

② 人类社会实践和科学发展的成果，都证明了世界是物质的。自然界是物质的。整个自然界从无机到有机、从宏观到微观、从实物粒子到场，都具有客观实在性，都是物质的；人类社会也是物质的。人类社会是自然界的产物，人类社会的一切现象，归根到底是由社会生产方式决定的，而生产方式是不依赖于人的意识而存在的，所以人类社会也具有客观实在性，是物质世界的组成部分，世界上存在的意识现象，也是物质的产物并是物质的反映。

2、意识的本质。

(1)意识的含义。

什么是意识？意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能，是人脑对客观事物的反映。

(2)意识的产生。

意识并不是从来就有的，它是物质世界长期发展的产物。

首先意识是自然界长期发展的产物。在人类产生之前，不存在意识。物质世界长期发展和生物进化的结果，出现了人类，才有了人类意识。

其次，意识也是社会发展的产物。人类的劳动以及由于劳动和交往而逐渐产生并丰富起来的语言，使猿脑变成人脑，并使动物心理逐渐演变为人的意识。在这一过程中，人类的劳动起了决定性作用，由于劳动从来就是人类的集体活动，从而也就是社会的活动，因而意识又是社会的产物。

(3)意识的本质。

意识是人脑的机能。意识活动是人类特有的，它不仅具有感觉能力，而且具有思维能力，即反映事物本质、规律的抽象思维能力。

这是人类意识和动物心理活动的根本区别,产生这一区别的根本原因就在于人脑是一种结构复杂、高度完善的物质。没有人脑,就没有人的意识。

意识是人脑对客观事物的反映。人的意识的形成要依赖于人脑这个人体器官,但它并不是意识的来源,意识的真正源泉是客观存在的外界事物。只有当神经系统把由人的感官得到的对外界事物的信息传达到大脑时,人才会形成意识。所以就其内容而言,意识是来源于客观世界的,是人脑对外界事物的反映。简单说意识是物质的反映。

3. 哲学的基本问题及唯物主义与唯心主义的对立。

(1) 物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。这个问题包括两层含意:第一,物质和意识何者为第一性,谁是本原的问题;第二,物质和意识有无同一性,即两者能不能相互转化的问题。其中第一层含意是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

(2) 唯物主义和唯心主义的对立。

根据对世界的本原、物质和意识何者是第一性的,谁决定谁这个问题的不同回答,人们把主张世界有统一本原的哲学划分为唯物主义和唯心主义两大派别。

唯心主义主张精神或理念是世界的本原,反对把物质说成是世界的本原。唯心主义有两种表现形态,一种是主观唯心主义即认为人的精神(思想、观念)是世界的本原,世界上的事物是人们心灵的产物;一种是客观唯心主义即认为理念(绝对观念、神)才是事物的本原,两者的本质是一样的,都是把意识和精神看作世界的本原。

唯物主义认为世界是物质的,物质是世界的本原,物质决定意识,物质是第一性的。唯物主义的发展经历了三种历史形态:朴素唯物主义即把某些具体事物或元素说成是世界的本原;机械唯物主义即形而上学的唯物主义,其缺陷是缺乏辩证思维;辩证唯物主义是唯物主义发展的最高、最科学的形态,是科学地回答

了哲学基本问题的哲学理论。

唯物主义与唯心主义是两种根本对立的 worldview。唯物主义(专指辩证唯物主义)是科学的、正确的世界观,因为它同客观事物及其发展规律是相符合的。唯心主义是错误的 worldview,它是以主观臆测、想象来代替现实。

(3) 我们在实际工作中要想取得成功,必须坚持唯物主义的世界观,反对唯心主义世界观。

4. 辩证唯物主义关于物质和意识的关系的观点。

物质决定意识,意识对物质具有能动作用,这是辩证唯物主义在物质和意识关系问题上的基本观点。

(1) 物质决定意识。

因为物质是世界的本原,物质决定了意识的产生,世界是不依赖于人的意识的客观存在,而意识不是从来就有的,是物质世界长期发展的产物。世界先有物质,后有意识。

物质是意识的基础。意识是人脑的机能,人脑是高度发达而完善的特殊的物质。如果离开人脑,意识也就不存在了。

意识是物质的反映,人类意识的内容来自物质世界,离开了客观世界这一被反映的对象,头脑中就不会存在意识。

(2) 意识对物质具有能动作用。

意识的能动作用,又叫意识的能动性,它是人类特有的认识世界和改造世界的能力。辩证唯物主义认为,意识不完全是被动的,它一经形成,就对人的认识和改造世界起着积极的作用。

意识的能动作用表现:第一,意识具有抽象思维的能力,不仅能反映事物的外部现象,而且能够反映事物的本质、规律。第二,意识又可以指导人们的实践活动,并通过实践实现对客观世界的改造。这是人类意识的能动作用的最重要表现。

不同的意识具有不同的作用。正确反映客观事物及其规律的认识,对事物的发展进程起着积极的推动作用;反之,则起着消极阻碍作用。

意识对物质的能动作用尽管重要,但是和物质的决定作用相比毕竟是第二位的,因为它总是要受到物质的决定作用的制约。

在处理二者关系问题上,我们既要反对夸大意识能动作用的唯心主义;又要反对只承认物质的决定作用,否认意识能动作用的机械唯物主义。

5、社会主义物质文明和精神文明建设的关 系。

(1)物质文明和精神文明。

物质文明是人类改造自然界的物质成果的总和,它表现为社会生产力发展水平和社会物质财富的丰富程度。精神文明是人类精神生产的积极成果的总和,它包括智力、技能和思想道德等两方面的内容。

(2)物质文明和精神文明的关系。

一个社会的文明的发展要包括物质文明和精神文明这两个方面,二者相辅相成,互为条件。首先,物质文明是精神文明存在和发展的基础,它的发展为精神文明和整个社会文明的进一步发展创造了物质前提。没有一定的物质文明,就没有一定的精神文明。其次,精神文明是物质文明发展的保证,能对物质文明的发展产生能动的反作用。没有一定的精神文明,物质文明的建设和发展就可能遭到破坏,整个社会文明的健康发展就会受到影响。

(3)加强社会主义物质文明和精神文明建 设。

社会主义的物质文明和精神文明建设是社会主义社会文明发展的两个方面。它们是互相作用,彼此促进的。社会主义物质文明建设为精神文明建设提供物质基础和前提,而社会主义精神文明建设又为物质文明建设提供精神动力和智力支持,并对物质文明的发展方向给予指导。因此,我们在社会主义现代化建设的过程中,必须坚持两个文明一起抓的方针。

练习题及参考答案

(一)单项选择题(从四个答案中选出正确的答案,并将选出答案的字母标号填入括号内)

1、物质的唯一特性是

- A. 实物性
- B. 可感知性
- C. 可认识性
- D. 客观实在性

2、主张“心外无物”的观点属于

- A. 客观唯心主义
- B. 主观唯心主义
- C. 机械唯物主义
- D. 辩证唯物主义

()

(二)多项选择题(从四个答案中,选出两个或两个以上正确的答案,并将选出答案的字母标号填入括号内。只有将正确答案全部选出而不发生误选者方可得分)

1、唯物主义的表现形态有

- A. 朴素唯物主义
- B. 机械唯物主义
- C. 辩证唯物主义
- D. 历史唯物主义

()

2、意识的能动作用是指

- A. 能动地改变历史规律
- B. 能动地认识世界
- C. 能动地改造世界
- D. 能动地创造客观规律

()

(三)问答题

1、简述在物质和意识的关系问题上,唯物主义与唯心主义的尖锐对立。

2、意识的本质是什么?

(四)论述题

意识对物质具有能动作用的原理对于社会主义精神文明建设有什么意义?

参考答案

(一)单项选择题

1.D 2.B

(二)多项选择题

1.A、B、C 2.B、C

(三)问答题

1、物质和意识的关系问题是哲学的基本问题,在探讨世界的本质、本原和物质和意识何者为第一性的

问题上,唯物主义和唯心主义形成了尖锐的对立。

唯心主义坚持精神(思想、意识或绝对观念、神)是世界的本原,认为意识是第一性的,否认物质是世界的本原;唯物主义坚持世界的物质统一性原理,认为世界是物质的,物质是世界的本原,是第一性的,意识则是物质世界长期发展的产物,是第二性的。物质决定意识,而不是相反。

2、辩证唯物主义认为,意识是人脑的机能,是对客观事物的反映。

首先,就意识产生的基础来看,意识是人脑的机能和属性。人脑是产生意识的物质器官和生理基础,没有人脑这一高度发达而完善的物质,意识就不会产生。

其次,就意识的内容来看,意识是对客观事物的反映。人脑只是意识产生的物质基础,但却不是意识的根源。意识是在客观事物作用于人的感官并通过神经系统将其信息传达到人的大脑的情况下产生的。客观事物是意识的源泉。

(四)论述题

意识对物质具有能动作用的原理对于社会主义精神文明建设有什么意义?

(1)辩证唯物主义关于物质和意识关系的原理告诉我们,物质决定意识,意识对物质又具有能动作用。意识的能动作用在于它不仅能够认识事物的本质和规律,而且还能够通过指导实践,帮助人们实现改造客观世界的目的。

(2)意识本身也有区别。正确反映客观事物的本质和规律的意识,对实践的发展具有积极的促进作用;歪曲地反映客观事物的本质和规律的意识对实践的发展则起阻碍和破坏作用。

(3)辩证唯物主义关于意识能动作用的原理是我们进行社会主义精神文明建设的理论依据。既然意识对物质具有能动作用,所以我们在进行物质文明建设,确立社会主义市场经济体制的同时,必须抓紧社会主义精神文明建设,要坚持两手抓,两手都要硬的方针。决不能放松精神文明建设。既然意识的能动作用的性质是不同的,所以,我们在抓社会主义精神文明建设的同时,必须坚持四项基本原则,坚持高唱主旋律,抵制各种错误,与腐朽的思想、文化开展斗争,克服它们的消极影响,为社会主义物质文明提供可靠的保证。

三、物质的运动及其规

(一)重点提示

- 1、物质和运动的关系。
- 2、运动和静止的关系。
- 3、规律的客观性、人和规律的关系。
- 4、尊重客观规律和发挥主观能动性的关系。
- 5、坚持实事求是,按客观规律办事情。

(二)基本知识

1、物质与运动。

(1)运动及其形式。

什么是运动?运动是物质的根本属性和存在方式,它包括宇宙间的一切变化和过程,从简单的机械位移到人类的思维活动。

运动因事物的不同种类而分成多种多样形式。我们一般把它归结为由简单到复杂、由低级到高级的五种基本形式。即:机械运动、物理运动、化学运动、生物运动、社会运动。

各种不同的运动形式既相区别又相联系。它们的区别在于,各种运动形式的物质基础即主体是不同的,它们有着质的区别,彼此之间是不能混淆的。各种运动形式之间的联系在于:首先,低级运动形式是高级运动形式的基础,高级运动形式是在低级运动形式的基础上发展起来的。其次,高级运动形式中包含了低级运动形式的内容。最后,各种运动形式在一定条件下是可以相互转化的。如摩擦生热,就是机械运动转化为物理的热运动。

(2)物质和运动的关系。

辩证唯物主义认为,物质和运动是不可分割的。运动是物质的属性,物质是运动的主体。物质和运动的关系可从以下三方面理解。

① 运动是物质的属性和存在方式。世界上一切事物都在运动,从生物到非生物,从微观到宏观,从自然界到人类社会,都处于永恒的运动中,无论何时何地,没有也不可能没有运动的物质。

② 运动离不开物质。世界上所有的运

动,其实都是物质的运动。物质是运动的主体,不存在没有物质的运动。

③ 坚持物质和运动不可分割的观点,必须反对两种错误观点。一种是否认物质运动的形而上学观点;另一种是否认物质是运动的主体唯心主义观点。设想脱离物质的运动和脱离运动的物质的观点,都是错误的。

(3) 静止和运动的关系。

① 静止的含义。

静止是什么?辩证唯物主义认为静止是指物质运动在一定条件下和一定范围内所表现出来的相对稳定性,它是运动的特殊状态。静止通常有两层含义。一是指物体之间的空间位置保持不变。二是指事物的性质在一定时期内基本不变。所以静止只是事物在一定条件下暂时处于一种不显著的变动状态,不是根本不运动。

② 运动和静止的关系。

辩证唯物主义在肯定物质是运动的同时,也承认相对静止的存在,动中有静,静中有动;运动是无条件的、绝对的,而静止是有条件的、相对的。这就是运动和静止的关系。

在处理运动和静止的关系问题上,我们一方面要反对否认运动的绝对性而夸大静止的作用,把静止状态绝对化的形而上学的错误观点;另一方面又要反对否认静止存在的诡辩论和相对主义。它们割裂了运动和静止的辩证关系。因而都是错误的。

(4) 认识相对静止的意义。

辩证唯物主义在坚持运动的绝对性的前提下,又肯定相对静止的存在,因为相对静止对事物的发展也有重要的意义。其意义主要是:

① 相对静止是事物存在和发展的根本条件,没有静止,事物就无法存在,更谈不上发展。

② 相对静止是衡量事物的尺度,离开了静止,人们就无法找到衡量运动的参照系。

③ 相对静止是认识和区分事物的基础,有了相对静止,事物才有确定的形态,也才能被人们所认识,并区分不同的对象采取相应的对

策。

2. 尊重客观规律,发挥人的主观能动性。

(1) 物质运动的规律。

规律是什么?规律就是物质运动本身所固有的本质的、必然的、稳定的联系。

规律是客观的。因为①规律是事物的一种内部联系,也就是客观事物本身所固有的联系,是独立于人的意识而存在的。人们不能创造和消灭物质,当然也就不能创造和消灭物质运动的规律。规律是不依任何人的意志为转移的,因此规律是客观的。规律也叫客观规律。②自然界的规律和人类社会的规律都是客观存在的,人们在实践中只能认识和利用规律,如违背了客观规律,就会受到规律的惩罚。

(2) 规律是可以认识和利用的。

规律虽然是客观的,但又是可以认识和利用的。人的意识对物质有能动作用,人脑不仅可以反映事物的现象,还可以反映事物的本质、规律,人的意识的能动作用还表现在能够利用对规律的认识,通过实践有目的、有计划地改造客观世界。

(3) 按客观规律办事。

物质世界是按客观规律运动着的,要做一个彻底的唯物主义者,就必须按照客观规律办事,这样才能达到改造世界,为人类谋福利的目的。

怎样才能按客观规律办事?

① 要承认规律的客观性。既承认自然规律的客观性,也要承认社会规律、经济规律的客观性。

② 在事物的运动中把握规律。不同的物质形态、不同的运动形式,在不同的发展过程中有不同的规律,所以我们只有在物质的运动中才能把握规律。无论认识规律还是利用规律,一切以时间、地点、条件为转移,反对不问具体情况的生搬硬套。反对把本来合乎规律的科学理论变为千古不变的教条。

③ 正确处理客观规律性和主观能动性的