



卫生部“十一五”规划教材

全国中医药高职高专院校教材

全国高等医药教材建设研究会规划教材

供护理专业用

健康评估

主编 刘惠莲



人民卫生出版社

全国中医药高职高专院校教材
供护理专业用

健康评估

主 编 刘惠莲

副主编 郑 爽 滕艺萍

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 景 (安徽中医药高等专科学校)

王新颖 (沧州医学高等专科学校)

刘晓敏 (湖南中医药高等专科学校)

刘惠莲 (湖北中医药高等专科学校)

辛先贵 (山东中医药高等专科学校)

沈 伟 (成都中医药大学附属医院针灸学校)

张 敏 (湖北中医药高等专科学校)

郑 爽 (南阳医学高等专科学校)

郭彦丰 (南阳医学高等专科学校)

滕艺萍 (江西中医药高等专科学校)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

健康评估/刘惠莲主编. —北京: 人民卫生出版社,
2010. 6

ISBN 978-7-117-12907-7

I. ①健… II. ①刘… III. ①健康-评估-高等学校:
技术学校-教材 IV. ①R471

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 072801 号

门户网: www.pmph.com	出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com	护士、医师、药师、中医 师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

本书本印次封底贴有防伪标 请注意识别

健 康 评 估

主 编: 刘惠莲

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 北京市后沙峪印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 19.5 插页: 1

字 数: 474 千字

版 次: 2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-12907-7/R·12908

定 价: 30.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

全国中医药高职高专卫生部规划教材

第二轮修订说明

全国中医药高职高专卫生部规划教材第1版,是在卫生部教材办公室的组织规划下,以安徽、湖北、山东、湖南、江西、重庆、黑龙江等7个省市的中医药高等专科学校为主体,由全国27所中医药院校400余位专家教授共同参与编写,于2005年6月正式出版发行。该套教材及时缓解了中医药高职高专教材缺乏的状况,适应了中医药高职高专教学需求,对中医药高职高专教育的发展起到了重要的促进作用。

为了进一步适应中医药高等职业教育的迅速发展,提高教学质量,加强教材建设,2007年9月正式启动了该套教材的第二轮修订工作,并成立了新一届教材指导委员会及各专业教材评审委员会,以确保教材的编写质量。

本轮修订,取消了中西医结合专业的教材;整合了中医学、中药、针灸推拿、中医骨伤、护理等五个专业的教材目录,其中护理专业教材做了较大调整,并将专业名称从中医护理学改名为护理;新增了医疗美容技术、康复治疗技术两个新专业的教材。

此次修订是以第1版教材为基础,更加注重遵循专业培养目标,把握教材定位,适应特定对象(中医药专科学学生)、特定限制(三年学制)的需要,并具有明显的中医药特色;注重全套教材的整体优化,淡化各门学科的独立完整性和系统性意识,尽量与本专业其他教材之间紧密联系、互相呼应,既要避免不必要的重复,又能防止重要内容的疏漏;严格把握教材内容的深度、广度和侧重点,突出应用型、技能型教育内容;避免理论与实际脱节、教育与实践脱节、人才培养与社会需求脱节的倾向;注重将中医药领域近年成熟的新理论,以及普遍推广的新知识、新技术、新成果,根据需要吸收到教材中来,体现新的时代风貌;树立“以人为本”的理念,以学生为中心,激发他们的创造力;各门教材的内容注意到与各行业职业资格考试内容紧密衔接,并着眼于社区就业需求,以利于学生就业;从体例编排、版面设计等方面,也力求新颖,以适应新时期的需要。

全套教材共86种,分两批出版,预计2010年7月出齐。其中的38种为教育部确定的普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

第二轮全国中医药高职高专 卫生部规划教材目录

中医学专业

大学语文	主编	孙 洁	
中医基础理论	主编	何晓晖	
中医诊断学	主编	廖福义	
人体解剖学	主编	盖一峰	
生理学	主编	郭争鸣	
中药学	主编	杨 丽	
方剂学	主编	王义祁	
免疫学与病原生物学	主编	金 路	
药理学	主编	侯 晞	武继彪
病理学	主编	赵国胜	苑光军
诊断学基础	主编	李广元	
中医内科学	主编	肖振辉	
针灸学	主编	汪安宁	
推拿学	主编	邵湘宁	
中医外科学	主编	吴恒亚	
中医妇科学	主编	傅淑清	
中医儿科学	主编	刘百祥	
中医伤科学	主编	方家选	金晓东
西医内科学	主编	郭奉银	
西医外科学	主编	贾 奎	
西医妇产科学	主编	周梅玲	
西医儿科学	主编	金荣华	
医学心理学	主编	侯再金	
传染病学	主编	陈艳成	

中 药 专 业

中医学基础概要	主编	宋传荣 何正显
中药方剂学	主编	李铁男
无机化学	主编	冯务群
有机化学	主编	卢 苏
分析化学	主编	潘国石
中药化学技术	主编	李 端
人体解剖生理学	主编	刘春波
药用植物学	主编	郑小吉
中药药理与应用	主编	徐晓玉
中药鉴定技术	主编	张钦德 胡志方
中药药剂学	主编	杨桂明
中药炮制技术	主编	刘 波
药用植物栽培技术	主编	宋丽艳
药事管理与法规	主编	周铁文

针灸推拿专业

经络与腧穴	主编	王德敬
针法灸法	主编	刘 茜
推拿手法	主编	那继文
针灸治疗	主编	刘宝林
推拿治疗	主编	周 力
小儿推拿	主编	余建华

中医骨伤专业

中医骨伤科基础	主编	李 玄
中医筋伤	主编	涂国卿
中医正骨	主编	王永渝
中医骨病	主编	谢 强
创伤急救	主编	魏宪纯
骨科手术	主编	黄振元

护 理 专 业

护士人文修养	主编	胡爱明
护理学导论	主编	李如竹
护理药理学	主编	姜国贤
健康评估	主编	刘惠莲
基础护理技术	主编	张少羽
内科护理	主编	刘 杰 吕云玲
外科护理	主编	江跃华
妇产科护理	主编	林 萍
儿科护理	主编	艾学云
眼耳鼻咽喉口腔科护理	主编	肖跃群
传染病护理	主编	王美芝
精神科护理	主编	井霖源
急救护理	主编	孙永显
老年护理	主编	唐凤平
社区护理	主编	张先庚
中医护理	主编	陈建章 顾红卫

医学美容技术专业

美容解剖学基础	主编	杨海旺
美容手术概论	主编	李全兴
美容皮肤科学	主编	陈丽娟
美容实用技术	主编	张丽宏
美容中药方剂学	主编	黄丽萍
美容保健技术	主编	陈景华
医学美容调护	主编	陈美仁
化妆品与调配技术	主编	谷建梅
美容礼仪	主编	位汶军
医学美学	主编	沙 涛
美容心理学	主编	陈 敏
美容业经营与管理	主编	梁 娟

康复治疗技术专业

康复医学导论	主编	谭 工
临床医学概要	主编	王 萍
临床康复学	主编	邓 倩
中医养生康复技术	主编	王德瑜
言语治疗技术	主编	田 莉
作业治疗技术	主编	吴淑娥
物理治疗技术	主编	林成杰
康复评定	主编	孙 权

全国中医药高职高专教材建设 指导委员会名单

顾 问

刘德培 王永炎 石学敏 邓铁涛 任继学 于文明 孟 群
洪 净 文历阳 沈 彬 赵 明 徐金香 吴恒亚

主任委员

赵国胜 邵湘宁

副主任委员（按姓氏笔画排序）

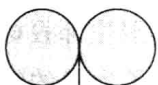
于 跃 王义祁 王之虹 方家选 苏保松 李铁男 连建伟
何晓晖 张同君 武继彪 呼素华 胡志方 郭伟星 黄振元
曹文富

委 员（按姓氏笔画排序）

王文政 王洪全 王德明 尹思源 刘福昌 江 滨 李治田
李榆梅 吴文敏 何文彬 余甘霖 宋立华 张宏伟 张俊龙
陈文松 金玉忠 金安娜 周英信 周忠民 屈玉明 凌宗元
董辉光 傅淑清 廖福义

秘 书

马砣生 张 宏 徐超伍 孙 勇



前言

《健康评估》是护理专业必修的主干课程,其理论知识丰富,临床实践性强,涉及医学、心理学、社会学及行为学等学科领域。随着“整体护理观”的提出,以人为本的护理,即预防、保健一体化新服务观念在深化,护理服务范围向医院、社区两大主体拓展。各级医院要进一步提高医疗质量,初级卫生保健和社区护理工作水平也要进一步提高,因而对护理人才的素质提出了更高的要求。《健康评估》在培养高职高专护生全面素质和能力方面具有越来越重要的作用,其地位不可替代。

为适应我国高职高专护理教学改革与发展需要,提高教学质量,培养 21 世纪新型高级应用性护理人才,根据教育部关于“高职高专”人才培养规格的要求,“逐步实施以岗位需求为引导的护理人才培养模式,加强临床专业化护理骨干的培养,提高护士队伍的整体素质”。按照卫生部教材办公室关于全国中医药高职高专卫生部规划教材要求、教材编写委员会关于全国中医药高职高专教材编写基本原则,以及教学大纲的要求,我们编写了这本教材,供高职高专护理类专业使用。

本教材内容共分九章。主要包括:问诊、护理诊断与临床思维、常见症状评估、身体评估、功能性健康型态评估、心电图检查、影像学检查、实验室检查及护理病历书写。内容的取舍及知识点和教学要求始终贯彻与护士执业、护师资格考试大纲接轨,保证教材的科学性、先进性和实用性。

教材编写的主要特点:①体现高职高专层次教育特色,以“理论适度,注重技能”为原则,内容全面而精练,尽量做到重点突出,主次分明,并强调提高护生的临床技能与能力;②全书贯穿以人为本的整体护理观,强调护士的职业素质要求,重视建立良好护患关系和接触患者的技巧,注重医德医风教育;③注重临床教学与实践,同时强调理论与实践结合,加强问诊方法和技巧的训练,增加操作技能的介绍;④注重基本理论、基本知识和基本技能的阐述,特别强调教材的思想性、科学性、先进性、启发性、适用性,紧扣学科进展,适当补充新知识、新技术,尤其是反映护理专业方面的内容;⑤突出护理特色,更适合护理专业的需要,如影像学检查等内容,主要为各种检查前的准备配合及护理等相关内容。

教材介绍了一些新的护理理论知识及先进的检查方法与技术,力求将国内外最新进展客观地反映出来。

《健康评估》的编写是在人民卫生出版社的直接领导下完成的,编者均是由卫生部教材办公室遴选出来各专业有造诣的中青年专家。各位专家、学者精诚合作,花费了大量的精力,付出了辛勤的劳动,在此表示衷心的感谢。在教材的编写过程中,得到了各有关医学院校领导及同仁的大力支持和协助,在此一并表示感谢。

由于编写时间仓促和水平有限,纰误疏漏在所难免,敬请各位师生不吝赐教和指正,以便使之日臻完善。

《健康评估》编委会

2010年3月

目 录

绪论	1
一、健康评估的概念和重要性	1
二、健康评估的发展简史	1
三、健康评估的主要内容	3
四、健康评估的学习方法和要求	4
第一章 问诊	7
一、问诊的重要性	7
二、问诊的方法与技巧	7
三、问诊的内容	9
四、问诊的要求及注意事项	13
第二章 护理诊断与临床思维	17
第一节 护理诊断	17
一、护理诊断与医疗诊断的区别	17
二、护理诊断的分类系统	18
三、护理诊断的类型和构成	19
四、护理诊断的陈述	21
五、合作性问题	21
第二节 护理诊断的步骤和临床思维方法	22
一、护理诊断的步骤	22
二、临床思维方法	24
附:NANDA 通过的 155 项护理诊断	25
第三章 常见症状评估	31
第一节 发热	31
一、正常体温与生理变异	31

二、病因	31
三、发生机制	32
四、临床表现	32
五、护理评估要点	34
六、相关护理诊断	34
第二节 水肿	34
一、发生机制	34
二、病因及临床表现	35
三、护理评估要点	36
四、相关护理诊断	36
第三节 咳嗽与咳痰	36
一、病因	36
二、发生机制	37
三、临床表现	37
四、护理评估要点	38
五、相关护理诊断	38
第四节 咯血	38
一、病因及发生机制	39
二、临床表现	39
三、护理评估要点	40
四、相关护理诊断	40
第五节 呼吸困难	40
一、病因	40
二、发生机制及临床表现	41
三、护理评估要点	42
四、相关护理诊断	43
第六节 胸痛	43
一、病因及发生机制	43
二、临床表现	44
三、护理评估要点	45
四、相关护理诊断	45
第七节 发绀	45
一、发生机制	45
二、病因及临床表现	46
三、护理评估要点	47

四、相关护理诊断	47
第八节 心悸	47
一、发生机制	47
二、病因及临床表现	47
三、护理评估要点	48
四、相关护理诊断	49
第九节 恶心与呕吐	49
一、病因	49
二、发生机制	50
三、临床表现	50
四、护理评估要点	50
五、相关护理诊断	51
第十节 呕血	51
一、病因及发生机制	51
二、临床表现	51
三、护理评估要点	52
四、相关护理诊断	53
第十一节 便血	53
一、病因	53
二、临床表现	53
三、护理评估要点	54
四、相关护理诊断	54
第十二节 腹痛	54
一、病因及发生机制	55
二、临床表现	55
三、护理评估要点	56
四、相关护理诊断	57
第十三节 腹泻	57
一、病因及发生机制	57
二、临床表现	58
三、护理评估要点	59
四、相关护理诊断	59
第十四节 便秘	59
一、病因及发生机制	59
二、临床表现	60

三、护理评估要点	61
四、相关护理诊断	61
第十五节 黄疸	61
一、胆红素的正常代谢	61
二、病因及发生机制	62
三、临床表现	63
四、护理评估要点	63
五、相关护理诊断	64
第十六节 头痛	65
一、病因及发生机制	65
二、临床表现	65
三、护理评估要点	66
四、相关护理诊断	66
第十七节 眩晕	66
一、发生机制	67
二、病因及临床表现	67
三、护理评估要点	68
四、相关护理诊断	68
第十八节 惊厥	68
一、病因及发生机制	68
二、临床表现	69
三、护理评估要点	70
四、相关护理诊断	70
第十九节 晕厥	70
一、病因	70
二、发生机制及临床表现	71
三、护理评估要点	72
四、相关护理诊断	72
第二十节 意识障碍	72
一、病因及发生机制	72
二、临床表现	73
三、护理评估要点	75
四、相关护理诊断	75

第四章 身体评估	77
第一节 身体评估的基本方法	77
一、视诊	77
二、触诊	77
三、叩诊	78
四、听诊	79
五、嗅诊	80
第二节 全身状态评估	80
一、性别	81
二、年龄	81
三、生命征	81
四、发育与体型	84
五、营养状态	85
六、意识状态	86
七、面容与表情	86
八、体位与步态	87
第三节 皮肤黏膜与浅表淋巴结评估	89
一、皮肤黏膜评估	89
二、表浅淋巴结评估	92
第四节 头部评估	93
一、头颅	93
二、眼	93
三、耳	95
四、鼻	96
五、口	97
六、腮腺	99
第五节 颈部评估	99
一、颈部外形及分区	99
二、颈部运动与肿块	99
三、颈部血管评估	100
四、甲状腺评估	100
五、气管评估	101
第六节 胸部评估	101
一、胸部常用的体表标志	101
二、胸壁、胸廓与乳房评估	103

三、肺和胸膜评估·····	106
附:肺与胸膜常见疾病的体征·····	113
四、心脏评估·····	113
五、血管评估·····	122
附:常见循环系统疾病的体征·····	123
第七节 腹部评估·····	123
一、腹部体表标志及分区·····	123
二、视诊·····	125
三、触诊·····	128
四、叩诊·····	134
五、听诊·····	135
第八节 脊柱与四肢评估·····	136
一、脊柱评估·····	136
二、四肢与关节评估·····	137
第九节 生殖器、肛门及直肠评估·····	138
一、男性生殖器评估·····	139
二、女性生殖器评估·····	140
三、肛门及直肠评估·····	140
第十节 神经系统评估·····	142
一、脑神经评估·····	142
二、运动功能评估·····	143
三、感觉功能评估·····	144
四、神经反射评估·····	145
五、自主神经功能评估·····	149
第五章 功能性健康型态评估·····	151
第一节 健康感知与健康型态·····	151
一、概述·····	151
二、评估重点·····	152
三、评估方法与内容·····	153
四、相关护理诊断·····	153
第二节 营养与代谢型态·····	153
一、概述·····	153
二、评估重点·····	155
三、评估方法与内容·····	155