

河南省哲学社会科学  
“九五”规划项目

---

(批准号: 95CJY02008)

# 招学引资 兴建“中原大学城”

——关于从“十五”到2020年河南省经济社会发展  
“龙头项目”选择的研究报告

河南省社会科学院 刘道兴等

一九九九年十月

## 序 言

当前我省正着手制定经济社会发展第十个五年计划，面对经济生活中相对过剩阶段到来和买方市场形成，如何确定“十五”期间我省经济社会发展的重点，如何确定“十五”及其以后若干年省委、省政府重点支持的“龙头项目”，已经成为全省上下普遍关注的问题。

我院刘道兴副院长主持完成的这一研究报告，从我省贯彻落实科教兴豫战略和可持续发展战略的高度出发，以开发河南巨大人力资源、全面提高河南人口素质为着眼点，以解决河南越来越严重的上大学难问题、扩大河南高等教育规模、提高河南高等教育质量为突破口，系统论证了十五期间我省经济社会发展指导思想的重大调整，鲜明地提出了我省经济社会发展应当从注重开发自然资源转变为注重开发人力资源这一重大转变，全面分析了从“十五”开始在郑州附近规划建设“中原大学城”的重要性、必要性、可行性和紧迫性，并就大学城建设的资金筹措、地点选择、规划设计、运作方式、工作步骤、人力组织等具体问题提出了具有较强操作性的意见和建议，从而为我省制定“十五”规划提出了一个具有较强理论性、思想性、现实性、可行性的方案。

一篇应用性社会科学成果的价值和力量，不仅在于它对于科学决策的实用性和可行性，而且在于它所依据的科学的科学性和它所包涵的思想的前瞻性。这篇研究报告对我省十五规划制定和

高等教育发展的影响力，集中表现在报告阐明的思想和理论上。比如，关于今后若干年内河南经济社会发展的重点应当是开发巨大人力资源的思想；关于制定经济社会发展计划可以把发展高等教育作为“龙头”的思想；关于把河南上大学难这一社会问题看作一种巨大的、强烈的、持久的市场需求的思想；关于通过高等教育适当集中发展，培育河南文化、科技、教育、学术中心的思想；关于利用市场机制筹措经费、建立政、校、银、企联手发展高等教育新机制的思想；关于郑州市城市发展应当着眼于“聚天下英才于郑州而教之”，通过办大学城提高郑州市城市化水平和档次的思想；关于高等院校应该适当集中形成优势，提高城市开发利用效益，以地生财，以城养地，支持大学城发展；关于面向国内外广泛引资，把高等教育当作产业来办的思想等等，这些思路和观点对于我省经济社会发展、对于我省高等教育发展、对于省会郑州市发展，都是很有价值的。

天下父母，何以为大，惟在教子；辽阔中原，何以为贵，1亿人脑。21世纪已经来临，这是一个知识经济的世纪，这是一个知识成为第一资本的世纪，这是一个人的大脑成为第一资源的世纪。作为世纪之交中国第一人口大省的河南，还有什么比开发巨大人力资源更重要？还有什么比解决上大学难问题更紧迫？

“中原大学城”，我们为你呼唤！

河南省社会科学院课题组

一九九九年十月

# 目 录

## 一、关于建立中原大学城的总体构思…………… (2)

拿出过去制定五年计划时敢于组织几十亿元创办工业项目的气魄和胆量，在郑州市附近规划建设一片高等教育新区，通过20年以上努力，形成拥有30~50所高等院校，30~50万人口的郑州新城区。

建设大学城至少可以有六种资金筹措办法：政府投资、银行贷款、企业投资、以地生财、原校置换、国外引资。

## 二、兴建中原大学城的必要性和紧迫性…………… (6)

兴建中原大学城，是满足人民群众对下一代接受高等教育强烈需求的有效举措；是缓解河南上大学难的根本途径；是我省迎接知识经济时代的迫切要求；是扩大内需、调整结构、培育我省新经济增长点的重大步骤。

## 三、十五期间兴建中原大学城的可行性…………… (11)

国家对高等教育发展的高度重视，为河南改变高等教育落后局面提供了难得机遇。

土地政策对高等教育发展的优惠很可能是最后一次。

金融部门在存贷差加大形势下对支持高等教育产业发展特别积极，这是高等教育大发展千载难逢的机遇。

世界范围资金剩余突出，为我省吸引国外资金特别是世行、亚行资金发展高等教育提供了很大可能性。

高校后勤社会化改革思路的明确，为我省吸引社会企业参与高校后勤开发开辟了广阔道路。

#### 四、兴建中原大学城初步效益分析 ..... (17)

兴建中原大学城可以树立河南重视科技教育崭新形象；

兴建中原大学城可以极大地拉动投资、消费，并带动相关产业发展；

兴建中原大学城可以优化全省教育结构，促进高中发展，推进素质教育实施；

兴建中原大学城可以缓解我省就业压力、优化全省就业结构；

兴建中原大学城可以支持省市机构改革，为机关分流干部提供干事创业大舞台；

兴建中原大学城可以从总体上提高河南高等教育水平和档次；

兴建中原大学城可以从更高层次上加快郑州和全省城市化进程。

#### 五、发达国家发展高等教育做法对我省的启示 ..... (20)

第二次世界大战以后，把高等教育作为一种产业大力发展，是几乎所有发达国家共同的经验。

美国两亿多人口目前已拥有高等院校 3600 多所，在校大学生 1400 多万人。

英国已经使高等教育成为第一产业。

芬兰这个 500 万人口的小国，目前已拥有大学 20 多所，正

是全民素质的提高，才有“诺基亚”誉满全球。

韩国有 4000 多万人口，目前已拥有大专院校 255 所，正是高素质人才队伍支撑了近 30 年快速现代化、工业化。

六、兴建中原大学城需要统一的几点认识 ..... (24)

- 1. 世纪之交制定五年计划支持经济项目与支持高教发展的关系；
- 2. 创办高等院校相对集中与分散发展的关系；
- 3. 政府组织办学与依靠社会力量办学的关系；
- 4. 省政府在省会集中办学与各市地分散办学的关系；
- 5. 高校合并、提高与新办、发展的关系。

七、关于大学城选址的初步考虑 ..... (28)

八、初步实施方案建议 ..... (30)

# 招学引资 兴建“中原大学城”

## ——关于从“十五”到2020年河南省经济社会发展 “龙头项目”选择的研究报告

1. 2000年即将到来,我省已经开始着手研究制定经济社会发展第十个五年计划。面对物质生产领域已经普遍形成买方市场的现实,如何选择和培育我省“十五”及其以后若干年经济发展的主导产业,确定什么具体项目作为省委、省政府重点支持的龙头工程,至今仍然难以形成共识。现在我省的经济实力比起“六五”、“七五”、“八五”时期已有很大增强,虽然实行了社会主义市场经济体制,但只要选好发展项目,找准潜在市场,遵循经济规律,着眼持续发展,仍然完全有可能发挥社会主义可以集中力量办大事的优势,发挥党和政府的组织作用和计划作用,在“十五”期间干成一件或几件大事,带动我省经济社会发展大大前进一步。基于这种认识,我们把研究制定“十五”计划的要求与贯彻落实全国、全省教育工作会议精神结合起来,基于我省作为中国第一人口大省,当前高等教育严重短缺,人力资源开发任务艰巨,对高等教育长远和潜在需求巨大这一现实,借鉴改革开放初期为解决经济领域短缺而创办“经济特区”、“经济开发区”的做法和经验,学习云南省发挥生态环境优势举办世博会建设世博园大大带动旅游业和经济社会发展的气魄和胆略,建议我省从“十五”开始,采用“招学引资”办法,通过银、校、研、企联

手，运用市场机制筹措资金，经过 15—20 年时间，在省会郑州附近规划建设一个“中原大学城”，把高等教育的发展作为我省经济社会发展的“龙头项目”，发挥集中优势，支持我省高等教育有一个大发展、大提高，把科教兴豫战略和可持续发展战略落到实处，并进而带动我省科技、经济、社会全面发展。

## 一、关于建立“中原大学城”的总体构想

2. 在我省规划建设一座现代化的“大学城”，其基本出发点就是从河南人口众多、高等教育相对落后这一省情出发，从我国经济进入买方市场的阶段特征和世界进入知识经济时代的要求出发，在制定经济社会发展的第十个五年计划，确定最大投资及重点支持项目时，充分考虑全社会对高等教育巨大的、长久的需求，充分考虑发展高等教育必将带来的社会效益和经济效益，充分考虑我省现有高等学校继续发展受到的土地等束缚，采用超常规发展思路，拿出过去制定五年计划时敢于组织几十亿元投资办工业项目的气魄和胆量，在郑州市附近规划建设一片高等教育新区，第一阶段以我省现有高校和有实力的科研单位作为主要办学主体，并努力吸引外资和愿意办学的社会力量，争取用五年左右时间创办 20—30 所大学分校或新大学，以后经过 20 年时间，可规划发展到 50 所以上高等院校，形成一座以高等教育为主导产业，以大学生、教师、科研人员和第三产业服务人员为主要市民，产、学、研结合为一体的 50 万左右人口的郑州新城区。

3. 建设大学城的主要制约因素是资金筹措，但只要充分认识当前经济形势和我省优势，解放思想，开阔思路，这个困难是可以解决的。根据国家目前确定的支持高等教育发展的有关政

策，至少可以有以下六种筹资途径：

第一，国家投资。只要把建设大学城项目作为我省“十五”规划龙头工程，并争取进入国家计划，可以通过省财政计划、国家财政计划、市财政计划得到一部分投资。

第二，银行贷款。也就是通过建立银校融资机制筹措资金。现在金融部门存贷差很大，资金剩余，通过政府组织协调，改革过去形成的不利于高教发展的金融贷款规定，建立银校合作新的融资机制，由办学主体承贷，学校建成之后以校产抵押，已完全有可能保障建校资金供应。随着非义务教育产业化发展，十到二十年之后高校逐步还清贷款是可能的。

第三，企业投资。可以采用学校后勤社会化思路，引进社会房地产企业或其它企业与高校联合在大学城承建学生公寓、教师公寓等后勤设施，进行市场化运作和管理，形成银企携手融资办学新机制。

第四，以地生财。可以通过大面积征用廉价的贫瘠耕地或山地、荒地，以地开发，以地生财，通过建城之后土地大幅度升值，预期能够基本解决新城区基础设施建设经费。

第五，原校置换。原校址发展第三产业有利的，可以推向市场，换取资金，扩大在新址占地规模。

第六，引进外资。采用过去招商引资办法，用招学引资新思路，广泛引进国内外资金。只要我们加大宣传力度，制定优惠政策，表明省委省政府大力发展教育的决心和胆识，就完全有可能争取到较多的国家部门资金，以及亚行、世行教育贷款和国内外其它大企业、大财团投资。总之，只要运作得好，20年内，完

全有可能筹措到 100~200 亿元左右资金支持大学城建设，并逐步形成滚动发展良性循环。

4. 建设大学城的基本动机之一是解决我省现有高等学校发展遇到的土地束缚和急需扩张面临的困难。我省高等教育必须加快发展，现有高等学校办学规模必须迅速扩大，这已成为全社会的共识，并且已经纳入国家和省制定的高等教育发展规划。但现实的情况是，现有各学校大都困在城区内，占地面积很小，基本上已经没有继续发展空间，近几年连续扩招使各学校都大大超过了原定规模所能容纳的学生总量，如果今后几年继续大规模扩招，绝大多数学校已无法承受。由学校自己去联系征地，受到城市周围耕地价格上涨，土地上供养人口稠密以及国家保护耕地政策等因素重重制约，大片征地几乎没多大可能。可行的出路就是适当跨越现在城区，在有山、有水、好耕地较少、人口稀少、地价较低、交通比较方便的地方，由政府统一大面积征地，然后以市场化运作方式提供给高校和房地产企业，这是实现我省高等教育快速发展的必然选择，也是在国土利用和现代化城市规划方面走可持续发展之路的必然选择。

5. 建设大学城并不是从无到有一下子完全新办几十所高校，而是依托我省现有高校和科研单位，给我省现有师资力量和研究力量比较雄厚、专业设置社会需求强烈、生存发展空间受到限制的高校和科研单位提供大发展的条件和机遇。初步设想，可以给现有本科学校每校提供 1500-2000 亩土地，给现有专科学校和有条件办学的科研单位提供 500-1000 亩左右土地让其抓紧发展新址，两年以后让一二年级新生到新校址就读，高年级学生和研

究生在校本部就读，若干年以后新校址向完整大学发展。因而这将是符合教育发展规律的，是可行的。

6. 我们正站在一个新世纪的起点上。作为一个近 1 亿人口的大省，面对越来越沉重的人口负担和越来越严重的资源、环境约束，面对经济领域供求关系的巨大变化和科技因素在社会进步中作用的日益突出，除了痛下决心、集中精力和财力抓教育发展，大力开发人力资源，尽快提高人口素质之外，我省已经没有别的更好选择。而在发展高等教育方面，我们虽然可以采用多种途径，但最根本的依靠力量和希望所在，还是郑州大学、河南大学、郑州工业大学、河南农业大学、河南医科大学、河南师范大学等主力高校的迅速扩张和水平提高。按照目前的社会需求和国家高校扩招政策，今后 20 年内这些主力高校规模均应达到 25000 - 30000 学生，50 年内应达到 50000 人规模甚至更多。我们现在所以要兴建大学城，就是要为这些高校的扩张提供广阔的空间。这实际上就是用市场经济新的发展思路组织河南高等教育的二次创业，也是我省面对新世纪应当作出的根本抉择。

7. 兴建高等教育新城区，也是省会郑州市面向 21 世纪发展战略的可行性选择，是以新的思路加快我省城市化进程的重大举措。作为近 1 亿人口省份的省会城市，郑州市今后发展的主要方向，应当在巩固其交通中心、轻纺工业中心和商贸中心等地位，并不断提高水平的基础上，尽快建设成为全省乃至全国重要的高等教育中心。聚天下英才于郑州而教之，留天下英才于郑州而创业，这是郑州市在 21 世纪发展的希望之所在。但是，由于长期形成的高等院校归中央和省管的体制，造成了郑州市在发展战略

上不注重高等教育发展的误区。随着我国经济发展阶段的变化，交通、工业、商贸等领域的发展虽然还有提高的余地，但总体上说对城市进一步大发展的拉动作用已经有限，对提高城市的品位，激发城市的活力，树立郑州市面向全国和世界的新形象已经乏力。而全社会对高等教育的强烈需求，郑州市目前在全省拥有高校数量较多的基础，郑州市在全国交通方便的地理位置，河南作为中华文明重要发祥地的历史文化优势，决定了下一步发展高等教育对郑州市城市升级的潜在动力。跳出现有城区，为高等教育规划新的发展区，为高等学校的发展创造有利的社区环境，在郑州市形成一个集高教、科研、高科技企业、第三产业为一体的高品位新城区，并逐步与老城区连起来，是郑州市 21 世纪发展成为中西部特大城市的必由之路。

## 二、十五期间我省中原兴建大学城的必要性和紧迫性

8. 兴建大学城，支持高等教育快速发展，是促进我省整个教育事业发展的全面，全面推进素质教育的重要举措。目前，我省高教短缺问题比较突出，集中表现为大学太少，招生指标太少，加大了升学压力，制约了高中发展，造成了教育行业内部的各种不正之风，已经成为反映强烈的社会问题。通过兴建大学城，扩大高等教育规模，既可以较快提高高等教育入学率，又可以带动高中阶段教育规模的扩大，还可以减少应试教育压力，为素质教育实施创造条件，从而促进我省教育结构趋于合理，推进整个教育事业健康发展。

9. 兴建大学城，促进高等教育发展，是我省迎接知识经济时代的迫切要求，也是促进我省经济社会健康发展的根本途径。

当今世界，知识经济初见端倪，并且必将成为下世纪经济社会发展的主导力量。迎接知识经济时代挑战，根本途径是大力发展教育，尤其是发展高等教育，广泛提高全体公民的整体素质，培养大批具有较高科学文化素质的劳动者，形成适应产业不断升级要求的劳动大军，建立一流的、能够站在世界前沿的科研、技术人才队伍。目前我省经济水平在全国相对比较落后，主要表现为产品科技含量较低，企业整体竞争能力不强，高新技术产业不发达，低水平重复建设浪费严重。究其主要原因，还是我省人口整体素质处于后列，接受高等教育人口比例在全国偏低，科研、技术人才队伍薄弱，企业职工文化科技水平不高，尖端科技、顶尖人才极为稀少，形不成发展高技术产业人才群体。在过去短缺经济时代，主要发展资源导向型经济，这种人才状况和劳动力素质尚能支撑我省经济有一定发展，今后，这方面的不足将越来越成为我省经济发展的主要制约因素。要改变这种局面，优化全省经济结构，促进经济发展和社会进步，最根本、最有效的途径只能是加快发展高等教育，培养经济社会发展急需的高层次公民，把沉重的人口负担转化为人才资源优势。

10. 创办大学城，加快发展高等教育，是满足人民群众尤其是广大独生子女家庭对下一代接受高等教育迫切愿望和强烈需求的有效对策。近些年来，整个社会对文化教育普遍重视。面对就业方面的巨大压力，越来越多的独生子女家庭，随着经济条件好转和收入水平提高，汇集成一股对接受高等教育消费的强烈愿望和有效需求。在改革开放初期，通过电大、函大、夜大、中专、技校等多种途径可以满足一部分人接受高等教育或职业教育的需

求，随着经济生活水平提高和独生子女普遍进入高等教育年龄，接受正规化的、名牌学校的高等教育已经成为普遍的、越来越强烈的愿望。在目前我省高等教育严重短缺的情况下，兴建高教发展区，把高等教育作为产业来办，在省内创办更多的名牌高校、名牌院系、名牌专业，是针对巨大并且长久不衰社会需求的有效投资。

11. 兴建大学城有可能成为我省一个新的经济增长点。目前，经济领域的全面过剩现象日益突出，为了刺激消费，扩大内需，启动经济增长，国家采用多种经济杠杆调节，增发国债、扩大投资，屡次降息、征收利息税、提高工资、加快住房制度改革等，但是目前成效仍不明显，这就需要深入研究现阶段人民群众的需求心理，弄清老百姓的储蓄动机及消费意向。有关资料显示，目前我国城乡居民存款总额达6万亿元之巨，子女教育是大多数家庭进行储蓄的主要动机。许多家庭对子女教育投资是舍得花钱的，并且是作了较长时间经济准备的。只是在目前高等教育和高中稀缺的情况下，许多初、高中毕业生被无情淘汰出局，家长投资无门。从物质生产领域来看，我省许多方面已经趋于饱和或相对过剩，高、精、尖产品又缺少人才和技术无能力开发，形不成规模，大路货产品积压亏损严重，不得不限产压价，造成了资源的浪费，继续大规模投资既没必要，也没把握。前些年从政策上重点支持的房地产业，目前也积压严重，不宜作为投资重点。只有高等教育是目前严重短缺的一个领域，尚有较大发展余地。而且高等教育现在已经不完全是社会公益性事业，正在逐步成为社会投资和消费的重要途径，投资教育的保值、增值和回报

功能将逐步显现出来。通过兴办大学城，进行几十亿到上百亿元的投资，可以对我省基础设施、基本建设、建材、建筑业等相关经济领域产生较大拉动作用。而且所创办高等学校在 30 - 50 年时间内不会出现供过于求关门破产现象。过若干年以后土地、校产的升值可以使现在的投入成倍增值，政府和高校都不会有负债之虑。随着国家对高等教育作为非义务教育政策的调整，教育作为产业来办的倾向越来越明显，大多数高等学校获得不低于银行存款利率的投资回报即将成为可能，社会对高等教育的投资也势必成为最重要的经济投资。因此，尽快获得国家立项，早日建成高教发展新区，抢先一步占领潜力极大的高等教育市场，将使我省在未来的教育竞争中处于有利的主动地位，并将对我省经济社会发展产生极大的推进作用。

12. 兴建大学城，是落实全省教育工作会议确定的高等教育发展任务，确保高校在校生规模扩大目标实现的必要措施。现在我省高校在校生规模大体上为 15 万人，按照教育工作会议确定的增长比例，今后几年高校招生规模将逐年以较高比例递增，2005 年达到 50 万人。而我省高校由于建校初期观念、投资和占地等因素限制，规模都比较小，本科院校大多数占地五六百亩，郑州大学也只有七八百亩，而且包括教师、学生生活区在内。这些学校现在大都位于城市中心地带，空间扩张基本上没有可能，今年大规模扩招之后，各学校已经普遍感到人满为患，大学校园因学生过多而失去了应有的幽静和安宁，许多高校因学生数严重超过原设计容量而无法按正常办法上体育课、实验课、甚至文化课。郑州市文化路上几所原设计 5000 人左右规模的本科学校，

现在正式在校生都达到近 8000 人，加上学校和院、系办的高教自考班学生，实际已经超过万名，导致校园拥挤不堪，每当下课时间学生涌出，经常造成文化路交通堵塞。这些事实非常现实地摆在我们面前，尽快解决现有高等学校生存和发展空间扩大问题，已经刻不容缓。如果这个问题解决不好，教育工作会议提出的高校招生增长目标不可能实现，我省学生升学难和素质教育难问题不可能真正解决。

13. 创办大学城，推进产学研一条龙发展，也是我省一些科研单位发挥智力和人才优势，服务教育和经济开发，实现自身新发展的迫切要求。省科学院、农科院、社科院以及国家有关部委在我省设置的较大科研院所，实力雄厚，人才济济。但在传统体制下，这些科研院所职能单一，路子越走越窄，效益普遍不理想。充分发挥其人才优势，赋予其招收研究生的权力和职能，吸引它们到大学城创办研究生院，不仅能够缓解我省高层次人才紧缺的矛盾，推动院所本身的科研工作，也能为这些科研院所引进和培养人才、开放搞活、服务社会找到新的出路，还可以加快大学城产学研一体化进程。现在这些科研院所大多位于市中心，没有进一步发展的空间，在国家高度重视科技进步和推进科技产业化的今天，这些研究单位都有到市郊征地求发展的愿望，但由于难度太大，不能集中和统一规划，形不成环境优势，使少数征到地的也未能取得理想效果。创办大学城，给这些单位提供发展机遇，必将受到这些科研院所的欢迎。

14. 兴建高教发展新区，跳出现有城市中心区实现高等教育新发展，是外省市发展高等教育已经出现的趋势。北京市近几年

来已在昌平为北大、清华、中国政法大学等高校规划了新区，这些学校的新生基本上已到新区就读。最近，北京市人民政府又把昌平县改为昌平区，主要作为高教、文化发展新区。吉林省最近决定创办高等教育园区，吸引省会城区内高校到园区创办分校，目前已吸引 20 所高校，第一期规划 1.5 平方公里，准备第二期再规划 2—5 平方公里，逐步吸引到 50 所高校。在江苏南京也出现了这种势头，南京大学、南京师范大学也已到市外征地发展，南京师范大学一次性征地 1600 亩，使该校招生规模迅速由 6000 人扩大到 13000 人。广东省从化市根据本市具有优美山水风光和良好生态环境优势，提出教育兴市新思路，以教育为先导，拓展经济建设。目标是逐步把本市建成现代化教育城。市政府文件规定，办学建设用地免缴征地粮食差价款；校园内连片开发的后勤保障建设项目，国土收费全免；地价款一次性缴交有困难的可首期先交 20% 等。优惠政策的出台，很快引到外资一次性投资 2 亿元建起第一所大学，明年即可招生，并有 5 所广州地区大学到该市洽谈办学。我省应充分认识高等教育发展面临的机遇，吸取历史上曾经错失机遇的教训，抓紧谋划高等教育发展的大动作。

### 三、“十五”期间我省兴建大学城的可行性

15. 兴办大学城符合国家产业政策。经国务院批准的《面向 21 世纪教育振兴行动计划》指出，“在高校周围形成高新技术企业群已成为知识经济发展的成功经验。要创造条件在高等学校周围特别是高等学校集中的地区建立高新技术产业化基地，发展科技园区，成为有目的地吸引国外高新技术企业，引进国外高新技术最新成果的窗口，并发挥科技开发孵化器的作用”。根据这一