

高等院校经济管理类“十二五”重点规划教材

微观经济学

(第二版)

龚治国 毛新平 / 编著

高等院校经济管理类“十二五”重点规划教材

微观经济学

(第二版)

龚治国 毛新平 编著

 上海财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

微观经济学/龚治国,毛新平编著. —2版. —上海:上海财经大学出版社,2013.2

(高等院校经济管理类“十二五”重点规划教材)

ISBN 978-7-5642-1540-8/F·1540

I. ①微… II. ①龚… ②毛… III. ①微观经济学-高等学校-教材
IV. F①016

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 307141 号

- ☐ 责任编辑 朱世祥
- ☐ 封面设计 张克瑶
- ☐ 责任校对 胡 芸 赵 伟

WEIGUAN JINGJI XUE

微 观 经 济 学

(第二版)

龚治国 毛新平 编著

上海财经大学出版社出版发行
(上海市武东路 321 号乙 邮编 200434)

网 址: <http://www.sufep.com>

电子邮箱: webmaster@sufep.com

全国新华书店经销

同济大学印刷厂印刷

上海远大印务发展有限公司装订

2013 年 2 月第 2 版 2013 年 2 月第 1 次印刷

710mm×960mm 1/16 16.25 印张 318 千字

印数: 0 001—4 000 定价: 35.00 元

目 录

前言	(1)
第一章 导论	(1)
学习目标	(1)
第一节 经济学的产生与发展	(1)
第二节 微观经济学概述	(9)
第三节 经济学的研究方法	(15)
第四节 经济形态	(19)
本章小结	(21)
复习思考题	(22)
附录	(23)
第二章 需求与供给理论	(24)
学习目标	(24)
第一节 需求理论	(24)
第二节 供给理论	(27)
第三节 均衡价格及其应用	(30)
本章小结	(40)
复习思考题	(40)
案例与点评	(42)
第三章 弹性理论	(43)
学习目标	(43)
第一节 需求弹性	(43)
第二节 供给弹性	(50)
第三节 弹性理论的综合运用	(52)
本章小结	(56)
复习思考题	(57)



案例与点评	(58)
第四章 消费者行为理论	(60)
学习目标	(60)
第一节 基数效用论	(60)
第二节 序数效用论	(67)
第三节 价格效应与消费者均衡	(73)
本章小结	(77)
复习思考题	(77)
案例与点评	(79)
第五章 生产与成本理论	(80)
学习目标	(80)
第一节 生产函数与成本函数	(80)
第二节 短期生产函数与短期成本函数	(82)
第三节 长期生产函数与长期成本函数	(89)
本章小结	(95)
复习思考题	(96)
案例与点评	(97)
第六章 完全竞争市场的厂商均衡	(99)
学习目标	(99)
第一节 完全竞争市场概述	(99)
第二节 完全竞争厂商的均衡	(105)
第三节 完全竞争行业的长期供给曲线	(111)
本章总结	(114)
复习思考题	(115)
案例与点评	(117)
第七章 完全垄断市场的厂商均衡	(119)
学习目标	(119)
第一节 完全垄断市场概述	(119)
第二节 完全垄断厂商的均衡	(123)
第三节 垄断厂商的差别定价	(126)
第四节 完全垄断与完全竞争的比较	(132)

本章小结·····	(135)
复习思考题·····	(136)
案例与点评·····	(137)
第八章 垄断竞争市场的厂商均衡·····	(139)
学习目标·····	(139)
第一节 垄断竞争市场概述·····	(139)
第二节 垄断竞争厂商的均衡·····	(143)
第三节 垄断竞争厂商的非价格竞争·····	(148)
第四节 垄断竞争与完全竞争、完全垄断的比较 ·····	(151)
本章小结·····	(153)
复习思考题·····	(154)
案例与点评·····	(155)
第九章 寡头垄断市场的厂商均衡·····	(157)
学习目标·····	(157)
第一节 寡头垄断市场概述·····	(157)
第二节 寡头垄断厂商的均衡·····	(159)
第三节 寡头垄断厂商之间的博弈·····	(161)
本章小结·····	(169)
复习思考题·····	(170)
案例与点评·····	(171)
第十章 要素市场的定价理论·····	(173)
学习目标·····	(173)
第一节 要素市场概述·····	(173)
第二节 要素价格的决定·····	(185)
第三节 欧拉定理、洛伦兹曲线与基尼系数 ·····	(194)
本章小结·····	(197)
复习思考题·····	(198)
案例与点评·····	(200)
第十一章 一般均衡理论与福利经济学·····	(202)
学习目标·····	(202)
第一节 一般均衡理论·····	(202)



第二节 福利经济学.....	(208)
第三节 效率与公平.....	(223)
本章小结.....	(224)
复习思考题.....	(225)
案例与点评.....	(226)
 第十二章 市场失灵与政府作用.....	(228)
学习目标.....	(228)
第一节 公共物品.....	(228)
第二节 外部性.....	(235)
第三节 信息不完全与信息不对称.....	(240)
第四节 政府在经济中的作用.....	(245)
本章小结.....	(247)
复习思考题.....	(248)
案例与点评.....	(249)
 参考文献.....	(250)
 附录:部分习题参考答案	(251)



第一章 导 论

学习目标

1. 了解经济学的产生与发展历史。
2. 理解经济学的基本问题。
3. 掌握生产可能曲线。
4. 掌握经济学的分析方法:边际分析、比较静态分析、规范分析与实证分析。
5. 了解三种经济形态及经济的运行过程。

在经济学中,经济资源的有限性所决定的产品量与劳务量的有限性是相对于人们的物质欲望而言的。既然如此,人类无论如何也无法生产足够多的产品满足那些无限的欲望,这是一个矛盾。微观经济学关注的焦点就是解决如何用有限的资源去满足人们无限欲望的矛盾。

第一节 经济学的产生与发展

“经济”这一概念最早出现在距今大约三千多年前。古希腊人最早使用了“经济”一词,它的原意是“家庭管理”,也就是研究家庭成员间的关系和致富的技术,但这不表明“经济学”作为一门学科的形成。现代西方语言中的“经济”一词,就是由希腊文“家庭管理”这个词演变而来的。后来,我国学者在翻译西方著作时,逐渐采用了“经济”这一译法。

经济学的产生和发展,经历了以下几个阶段:重商主义(15~17世纪)、古典经济学(17~19世纪)、庸俗经济学(19世纪30~60年代)、新古典经济学(19世纪70年代~20世纪30年代)、凯恩斯经济学(20世纪30年代后~70年代)、现代主流经济学(20世纪80年代以后)。一般通称的西方经济学是直接来源于马歇尔创立的微观理论和凯恩斯创立的宏观理论,它主要是以西方资本主义国家的社会、政



治、经济、文化制度为宏观环境,以其国家市场经济发展、运行实践为基础,对它们国家市场经济发展实践的经验总结和理论概括,并伴随着市场经济、社会、政治、文化的发展而修正、发展、形成的理论。

一、重商主义

重商主义是最早的资产阶级经济学说,产生于封建社会的瓦解时期和资本原始积累时期。它以 16 世纪下半叶为界,大体可以分为两个阶段:早期重商主义(15 世纪到 16 世纪中期)和晚期重商主义(16 世纪下半叶到 17 世纪)。重商主义最早出现于意大利,后来产生于西班牙、葡萄牙、荷兰等国。英国是重商主义尤其是晚期重商主义发展较为典型的国家。

重商主义的主要代表人物:伽巴罗·斯卡卢非、安图安·德·孟克列钦(早期)和托马斯·孟、安东尼·塞拉(晚期)等。重商主义的基本观点:他们认为金银形态的货币是财富的唯一形态,把这些贵金属的积累视为增加财富的唯一方法。他们把货币(金、银)与财富混为一谈,要求一切经济活动都要为取得金银财富服务;他们认为利润在流通中产生,是商业中“贱买贵卖”的结果;他们认为增加财富的唯一方法是扩大出口、限制进口,国家应该积极干预经济生活的政策,以利于在对外贸易中保持顺差,使金银流入国内。

早、晚期重商主义的观点大体一致,但因历史条件不同而略有差异。早期重商主义者主张采用行政手段禁止金银出口,并坚持绝对的“少买多卖”的原则,已达到货币(金、银)保持在国内的目的。因此,早期重商主义也被称为“货币差额论”。晚期重商主义者虽然坚持“少买多卖”的原则,但不反对输出货币,认为输出货币扩大购买,只要在对外贸易中保持顺差,就能使更多的货币(金、银)流入国内,增加国家的财富。所以晚期重商主义被称为“贸易差额论”。

重商主义形成于资本主义生产方式的形成与确立时期,其观点和主张反映了资本主义原始积累时期发展经济的需要,仅限于“流通领域”的研究,只有一些简单的思想和政策主张,尚未形成完整的经济学体系。

二、古典经济学

17 世纪后,资本主义的生产方式不断扩展,先是资本主义的工场手工业取代了中世纪的行会手工业,之后英国工业革命出现的现代工业取代了工厂手工业。社会的主要矛盾是资产阶级和封建地主阶级及其残余之间的矛盾。

古典经济学代表与封建社会的残余势力进行斗争,力图清除经济关系上的封建势力,提高生产力。从 17 世纪下半叶开始,英、法一大批学者如威廉·配第等人,开始有目的地探索资本主义经济发展规律,寻求对一些经济现象的理论解释。他们的理论发现和观点最后被汇集到亚当·斯密于 1776 年出版的《国民财富的性



质和原因的研究》(以下简称《国富论》)中,后又经过大卫·李嘉图的补充和完善,形成了第一个完整的、系统的经济理论体系。这一理论体系代表了一个半世纪内一大批学者研究经济现象和经济规律的总汇,从经济学发展的历史角度来看,它是整个经济学发展的基础和出发点,因此,被称为古典经济学。其中,英国亚当·斯密的《国富论》问世,标志着古典经济学出现。研究中心从流通领域转向生产领域。它主要研究劳动分工与专业化如何提高生产效率从而缓解资源的稀缺程度和市场如何有效配置资源。此时,经济学成为一门真正的科学,是经济学史上的第一次革命。

古典经济学的主要代表人物:威廉·配第、大卫·休谟、亚当·斯密、大卫·李嘉图。古典经济学全面地研究了资本主义的生产、交换和分配,取得了一系列成果。在方法论方面,古典经济学提出了劳动价值论,并就剩余价值的某种特殊方式(利润或地租)考察剩余价值,不仅把价值归为劳动,而且事实上把剩余价值归结为剩余劳动。古典经济学分析了工资与利润的对立,揭示了资本主义社会中阶级利益的对立。此外,古典经济学还就资本积累、再生产理论、经济危机、国际贸易等提出了一系列有价值的见解。在经济政策方面,古典经济学强调“看不见的手”,即市场机制的自发调节作用,主张全面的自由竞争和自由放任,反对国家对经济活动的干预。



亚当·斯密(1723~1790年):经济学鼻祖。英国人,古典经济学的代表人物。1759年出版的《道德情操论》获得学术界极高评价。1776年3月,他所著述《国民财富的性质和原因的研究》简称《国富论》出版后引起大众广泛的讨论,世人尊称亚当·斯密为“现代经济学之父”和“自由企业的守护神”。亚当·斯密在《国富论》中提出了这样的问题:为什么有些国家富有而有些国家贫穷?他思

考这些问题时正值工业革命的高潮,一些新技术正应用于纺织、钢铁、运输和农业。回答这些问题时,亚当·斯密强调了劳动分工与自由市场的作用。

亚当·斯密的经济思想体系结构严密,论证有力,使经济思想学派在几十年内就被抛弃了。实际上,亚当·斯密把他们所有的优点都吸收进了自己的体系,同时也系统地披露了他们的缺点。亚当·斯密的接班人,包括像托马斯·马尔萨斯和大卫·李嘉图这样著名的经济学家对他的体系进行了精心的充实和修正(没有改变基本纲要),今天被称为经典经济学体系。虽然现代经济学说又增加了新的概念和方法,但这些大体说来是经典经济学的自然产物。在一定意义上来说,甚至卡尔·马克思的经济学说(自然不是他的政治学说)都可以看作是经典经济学说的继续。



大卫·李嘉图(1772~1823年):古典经济学理论的完成者,古典学派的最后一名代表,最有影响力的古典经济学家。

李嘉图以边沁的功利主义为出发点,建立起了以劳动价值论为基础、以分配论为中心的理论体系。他继承了斯密理论中的科学因素,坚持产品价值由生产中所耗费的劳动决定的原理,并批评了斯密价值论中的错误。他提出决定价值的劳动是社会必要劳动,决定产品价值的不仅有活劳动,还有投在生产资料中的劳动。他认为全部价值由劳动产生,并在3个阶级间分配:工资由工人的必要生活资料的价值决定,利润是工资以上的余额,地租是工资和利润以上的余额。由此说明了工资和利润、利润和地租的对立,从而实际上揭示了无产阶级和资产阶级、资产阶级和地主阶级之间的对立。他还论述了货币流通量的规律、对外贸易中的比较成本学说等。但他把资本主义制度看作永恒的,只注意经济范畴的数量关系,在方法论上又有形而上学的缺陷,因而不能在价值规律基础上说明资本和劳动的交换、等量资本获等量利润等,这两大难题最终导致李嘉图理论体系的解体。他的理论达到资产阶级界限内的高峰,对后来的经济思想有重大影响。

1817年他发表了代表作《政治经济学及赋税原理》,其比较优势学说构成了现代贸易理论的基石。

古典经济学能够在一定程度上透过竞争的表面现象,探索资本主义经济的内部联系,寻求资本主义的客观经济规律。

三、庸俗经济学

庸俗经济学是在资本主义社会矛盾和阶级斗争发展时期代表资产阶级利益和要求的经济学。前一阶段的古典经济学是代表资本主义发展初期新兴资产阶级利益的一种经济理论体系。资本主义发展初期,资产阶级还是作为新的、进步的生产方式的代表,同封建地主阶级展开斗争,尚能对资本主义生产关系进行比较客观的分析,并试图研究经济现象的内在联系。1830年以后,随着英法资产阶级夺取了政权,经济学开始变成维护资产阶级统治的工具和代言人,开始走向庸俗。萨伊和马尔萨斯庸俗化了亚当·斯密的学说,詹姆斯·穆勒、麦克库洛赫庸俗化了李嘉图的经济学说。

庸俗经济学的主要代表人物有英国的西尼尔、美国的凯里、法国的巴斯夏和德国历史学派罗雪尔等人。庸俗经济学与古典经济学都是资产阶级经济学,都认为资本主义生产方式是符合人的本性的、自然的生产方式,都把这一生产方式特有的经济范畴和经济规律当作永恒的经济范畴和经济规律。但是两者有着重要的区别,古典经济学力求探索资本主义生产方式的内在联系,透过经济现象寻求客观经

济规律。庸俗经济学则是满足于描绘资本主义生产方式的外在联系,抓住颠倒的表现出来的现象外表来否认现象背后的客观经济规律。另外古典经济学没有只限于反映资本主义经济关系中生产和经营当事人的观念,而是力图寻求和这种当事人的观念不同的客观规律,而庸俗经济学只是限于把资产阶级生产和经营当事人的观念加以系统化和学理化,并且宣布为永恒的真理,它只是辩护性的经济学,使科学去迎合和适应资产阶级的私利。

四、新古典经济学

19世纪70年代以后,资本主义生产方式从自由竞争开始向垄断过渡,科技革命和生产力的发展推进了企业的生产经营管理。企业注意改进生产技术,降低成本,运用价格体系,扩大销路。

新古典经济学的产生也即微观经济学的形成与建立时期,1870年代,英国经济学家杰文斯、法国经济学家瓦尔拉斯、奥地利经济学家门格尔(边际三杰)几乎同时提出边际效用价值论。他们认为“效用”是价值的源泉,而“边际效用”则是衡量价值的尺度。这一理论成为微观经济中需求理论的理论支柱。1890年,马歇尔综合了这一时期各经济学家,特别是上述三人的研究成果,提出了较为系统的微观经济理论,成为有代表性的、广泛流行于西方的经济思想。特别是运用一系列数学方法从供求角度分析市场价格,以解决资源配置、要素报酬等问题,是经济学史上的第二次革命。由于19世纪末、20世纪初垄断的形成,使原来以完全竞争学市场类型为条件的微观理论受到挑战,于是在1933年,英国的罗宾逊、美国的张伯伦提出了不完全竞争经济学和垄断竞争理论,填补了微观研究中的一大漏洞。



阿尔弗雷德·马歇尔(1842~1924年):近代英国最著名的经济学家,新古典学派的创始人,剑桥大学经济学教授。19世纪末和20世纪初英国经济学界最重要的人物。在马歇尔的努力下,经济学从仅仅是人文科学和历史学科的一门必修课发展成为一门独立的学科,具有与物理学相似的科学性。剑桥大学在他的影响下建立了世界上第一个经济学系。

马歇尔将现代图表方法广泛应用于经济学用来帮助阐明某些基本大原理。他是一位伟大的综合者,寻求把古典经济学与边际主义很好地结合起来,从而创建了“新古典”经济学。他的许多脚注和附录给出了他注意到的许多思想的线索,这些线索后来都被其他经济学家加以详细的阐述。

马歇尔将他研究的主题定义为:“政治经济学或者经济学是一门研究日常生活的科学;它研究的是与获得并使用物质必需品联系最密切的那部分私人与社会的行为。”他的研究方法与定义的含义是非常有趣的。经济规律并不是那些必定产生

有益后果的自然规律。允许经济规律在没有任何限制的条件下自行发挥作用,即使可能是合意的却也是不必要的。如果允许供给、需求与价格自行发挥作用,那么它们之间的关系可能会产生某些确定的结果,但是如果社会倾向于某种结果,它就能够通过影响来达到这种结果。例如:社会可以通过降低价格来增加接受高等教育的人口数量。所以,马歇尔的思想为谨慎的改革留有余地,也就是说它略偏离了自由放任政策。

其供给与需求的概念、综合边际效用学派的观点、均衡价格理论,构成了微观经济学的基础。1890年发表了其代表作《经济学原理》。

新古典经济学坚持自由放任为最高准则,把资源配置作为研究中心,研究价格如何使社会资源实现最优配置,是古典经济学的延续和深化,但研究方法和角度都是全新的。古典经济学是从生产成本和供给等方面对价值进行分析,新古典经济学则是从欲望、需求和效用方面来分析价值,并引入了边际分析方法。这一时期的经济理论从古典学派较重视供给方面转向了需求方面,注重研究市场供求关系。从这以后,经济学开始应用数学模型,逐步走向“科学化”。所谓“科学化”(贵族化)倾向,即用一系列假设、概念、数学建立严谨、精致、标准化的分析框架使其对现实缺乏解释力。

新古典经济学主要是研究个人与企业的决策和资源配置问题,而没有关注整体经济的运行,因为根据萨伊定理,供给创造需求,在市场机制的调节下整个经济是完美和谐地运行的。但20世纪30年代的大萧条打破了这个神话,迫使经济学家去考虑整体经济到底出了什么问题。

五、凯恩斯经济学

1936年,凯恩斯的《就业、利息和货币通论》(以下简称《通论》)的发表,标志着凯恩斯主义的产生。该书否定了传统经济学的两个基本原理,即供给自行创造需求的萨伊定理和储蓄必然转化为投资的传统论断,导致了所谓“凯恩斯革命”,也被称为经济史上的第三次革命。它标志着现代西方宏观经济学的产生,凯恩斯因此被称为现代宏观经济学之父。



约翰·梅纳德·凯恩斯(1883~1946年):英国人,现代西方经济学最有影响的经济学家之一,他创立的宏观经济学与弗洛伊德所创的精神分析法和爱因斯坦发现的相对论一起并称为20世纪人类知识界的三大革命。1936年,凯恩斯的代表作《就业、利息与货币通论》发表,被西方学者认为“凯恩斯是在致命危机威胁资本主义世界时挽救和巩固了这个社会”。另外两部重要著作是《论货



币改革》和《货币论》。

凯恩斯发展了关于生产和就业水平的一般理论。其具有革命性的理论主要是：关于存在非自愿失业条件下的均衡——在有效需求处于一定水平上的时候，失业是可能的。与古典经济学派相反，他认为单纯的价格机制无法解决失业问题。引入不稳定和预期性，建立了流动性偏好倾向基础上的货币理论；投资边际效应概念的引入推翻了萨伊定律和存款与投资之间的因果关系。

他的这些思想为政府干涉经济以摆脱经济萧条和防止经济过热提供了理论依据，创立了宏观经济学的基本思想。凯恩斯一生对经济学作出了极大的贡献，曾被誉为资本主义的“救星”、“战后繁荣之父”。

凯恩斯认为，在“边际消费倾向递减规律”、“资本边际效率递减规律”和“灵活偏好”规律的作用下，社会对消费品和投资品的需求是不足的，所以总需求往往不是等于总供给而是小于总供给。他还认为，储蓄主要不是取决于利息率而是总收入。当储蓄和投资不等时，总收入将发生扩展或收缩，从而引起储蓄相应的变化，最后导致储蓄和投资相等。凯恩斯以有效需求不足理论为依据，提出了必须依靠政府采取调节经济的措施，才能消除失业和生产过剩的政策主张，其具体办法是：在有效需求不足时，运用财政政策和货币政策来刺激消费、增加投资，弥补消费需求和投资需求的不足。

凯恩斯学派在第二次世界大战以后逐渐分裂成两个长期论战的派别：一个是以萨缪尔森为首的新古典综合派，一个是以罗宾逊为首的新剑桥学派。第二次世界大战后，美国以萨缪尔森为代表的凯恩斯的追随者，把微观经济理论和宏观经济理论综合在一起，以市场机制作用来调节稀缺资源的配置，以政府的需求管理弥补市场机制的缺陷，构成了现代流行的西方经济学主流的思想体系，被称为新古典综合派，它是对凯恩斯经济学的重大发展，其主要代表人物是：萨缪尔森、哈罗德、希克斯、汉森、索洛和托宾等。20世纪50年代以来，新古典综合派的经济理论在西方经济学界居于统治地位，它的政策主张成为许多西方国家奉行的基本政策原则。60年代，新古典综合派的正统地位由于通货膨胀加剧而有所削弱。70年代，西方国家失业和通货膨胀并存的滞胀局面给新古典综合派加以沉重的打击，动摇了它的正统地位，同时出现了自由放任思潮的复兴。



保罗·萨缪尔森(1915~2009年)，美国诺贝尔经济学奖第一人。萨缪尔森和他的导师汉森是凯恩斯主义在美国的主要代表人物，被称为新古典综合派，实质上是将马歇尔为代表的新古典经济学与凯恩斯主义经济理论综合在一起。其核心思想是在采取凯恩斯主义的宏观财政政策和货币政策来调节资本主义的经济活动。

萨缪尔森的经典著作是《经济学》，还有《线性规划与经济分析》、《经济分析基础》。

萨缪尔森的研究涉及经济理论的诸多领域。他根据所考察的各种问题，采用了多种数学工具，使用了既包括静态均衡分析，也包括动态过程分析的方法，这对当代微观经济学和宏观经济学许多理论的发展，都有一定的影响。萨缪尔森对静态、比较静态、动态三者的联系和区别，做了精辟的论述。在一般均衡论方面，他补充并发展了希克斯关于静态一般均衡稳定条件，进一步发展了均衡的极大条件、均衡位移和提·查特莱尔原理，并举出了很有说服力的经济实例，说明数理方法的普遍适用性。

在福利经济学方面，萨缪尔森首先对所有在这一领域中创建各个学说的先驱者的著作进行了分析和评价。尔后，他建立起自己的新福利经济学，并和汉森为国家福利论的建立和在实际生活中实施，做出了重大贡献，他的论述被西方经济学界认为是自庇古（一位伟大的古典经济学家）以来在福利经济方面少有的理论之一。

在国际贸易理论方面，萨缪尔森补充了比较成本学说的“赫克谢尔—俄林定理”，对贸易国之间的生产要素价格趋向均等的条件作了严密论证，被西方人士公认为“赫克谢尔—俄林—萨缪尔森模型”。他论述了国际贸易对贸易国利益的影响，被各资本主义国家认为是现代国际贸易理论的一项重要发展。



琼·罗宾逊(1903~1983年):英国著名女经济学家,新剑桥学派的代表人物,被西方经济学家认为是应该获得而未能获得诺贝尔经济学奖的少数几个经济学家之一。与美国的张伯伦一起提出了厂商均衡理论,标志着微观经济学体系的最终确立。琼·罗宾逊著述甚多,除《不完全竞争经济学》外,其他主要著作有《就业理论引论》、《论马克思主义经济学》、《资本积累论》、《经济增长论文集》、《经济哲学》、《经济学的异端》、《现代经济学导论》等。

1933年,她发表了《不完全竞争经济学》一书,因之闻名于西方经济学界。20世纪30年代初,由她和卡恩等人组成“凯恩斯学术圈”,对于促进凯恩斯经济思想的形成曾起过相当重要的作用。1936年,凯恩斯的《就业、利息和货币通论》问世后,当时已是著名经济学家的罗宾逊高度评价了这一著作,并写了许多阐述凯恩斯理论的著作和文章,成了一个重要的凯恩斯主义者,从20世纪50年代起,她投入了很大精力与经济理论界居统治地位的新古典综合派论战,有力动摇了新古典综合派分配论的根基,同时,使她成了新剑桥学派最著名的代表人物和实际领袖,由于她提出了很多比较激进的政治和经济观点,在西方经济学界素以“凯恩斯学派”代表人物著称。她对马克思列宁主义经济理论也作过比较深入的研究,甚至提出了“向马克思学习”的口号。然而,她对马克思经济理论也做了不少歪曲或曲解。

1973年,她与约翰·伊特韦尔合写的《现代经济学导论》,被认为是按照新剑桥学派理论观点阐述经济问题的一本入门书。

六、现代主流经济学

当然随着资本主义经济的发展,新的经济问题的不断出现,也有不少学者提出新的观点和政策主张,出现了对传统宏观理论进行抨击、责难的不同学派。其中,两个主要的学派是新凯恩斯主义学派和新兴古典经济学派。直到现在,这两个学派还存在着激烈的学术争论。

在新的经济形势下,凯恩斯学派注意吸引别的经济学流派的见解,不断地修改和完善自己的理论,从而演变为新凯恩斯主义学派。新凯恩斯学派的主要代表人物有曼丘、罗默等人。

新兴古典经济学产生于20世纪80年代,一些数学家发展了线性和非线性规划方法,为处理分工与专业化问题涉及的角点解提供了有力工具,它主要运用超边际分析的研究方法。超边际分析与边际分析既有联系又有区别,前者解决“是”与“否”之间的选择,其抉择值为“正值”或“零值”,是角点解;后者是在你选择的“是”中如何配置你的资源,是边际分析,是内点解。新兴古典经济学复兴了古典经济学分工与专业化的核心思想,回答了新古典经济学不能回答的问题(市场、企业等经济组织制度为什么产生和存在;贸易为何会发生等);把经济学的所有分支学科纳入新兴古典经济学的统一分析框架之内,使经济学更具解释力。

了解西方经济学的发展过程,就会发现,西方各派经济理论都是特定历史条件的产物,当特定历史条件不复存在时,赖以生存和发展的特定经济理论便会失去存在的理由。事实上,经济学理论,随着历史条件的变迁,而不断改变其说法,本身表明理论的演变性质,理论总是要随着经济现实的变化而不断发展的。

第二节 微观经济学概述

一、经济学的基本问题

经济学是一门研究如何有效地分配和利用有限的资源,以满足人们无限需要的学科,即如何实现资源的最佳配置,或者说经济学是研究人们如何使用相对稀缺的资源来满足无限多样的需求的一门社会科学。

1. 稀缺性

在人类社会发展的历史上,人的欲望和由此引起的对物品和劳务的需求,是无限多样和永无饱和之日的,一个欲望满足了又会产生新的欲望。人类的欲望要用

各种物质产品或劳务来满足,而物质产品或劳务要用各种资源来生产。但大自然赋予人们的资源又是有限的。一个社会无论有多少资源,总是一个有限的量,相对于人们的欲望而言总是不足的,这就是经济学家所说的“稀缺性”。

用来满足人类欲望的物品可以分为自由取用物品和经济物品两种。

自由取用物品的供给量是无限的,取用时不需要花费任何成本,如空气、阳光等,不受限制不付代价而可以任意取用的物品。相对于人的需要来说是丰富的,人们对这种物品可以随心所欲地消费而不会影响他人的享用,但它们不能满足人类基本的需要。在现代人类社会中,自由取用物品的种类是屈指可数的。本来水、空气是自由取用物品,但是随着污染的加剧,现在也变成经济物品了。

经济物品是用稀缺资源生产出来的。相对于人类的欲望而言,绝大多数物品都属于经济物品。这类物品对个人和社会来说,不能以充足的数量满足人们现有的需要,必须节约使用。物品之所以稀缺,最终的根源在于用来生产消费品的资源是稀缺的。在经济学里,这些稀缺的生产资源就是通常所说的生产要素,它们包括土地、劳动、资本与企业家才能。经济资源的价值在于它们可以组合起来,生产出人们希望消费的最终物品和服务。

土地是自然资源的总称,它包括陆地、森林、水域、地下矿藏和空间等所有自然存在物或自然的恩赐。土地无论是对农业生产,还是对工厂、住宅、公路、铁路和机场建设,都是必不可少的。土地的稀缺性是不言而喻的,自然的恩赐本来就是一次给定,不可能追加的。

劳动是指可用于生产物品和服务的人的脑力和体力,即劳动力。一般而言,劳动力的数量是随着人口的增长而增加,所以,对于人口众多的国家如中国和印度来说,劳动资源是相对充足的。但是,由于劳动力的质量一方面取决于天赋,另一方面取决于后天所受的教育,无论从哪方面看,高质量的、复杂的、熟练的劳动力对于任何国家来说都是稀缺的。

资本是为了提高生产能力而利用土地和劳动制造出来的投入品,包括机器、设备、建筑、道路等,它们构成物质资本。同样地,由于教育和岗位培训能够提高劳动的效率,与此相关的投资则形成所谓人力资本,也包括了企业家才能。

经济学中生产的所有东西最终都来自这些资源的组合。比如,你现在在大学里听课,就是正在消费一种服务——大学讲座。哪些要素参与这种服务的生产呢?第一,教师提供的劳动;第二,各种资本如课桌、椅子、黑板、教室等物质资本和教师的专业知识、授课技巧等人力资本;第三,教室所在的地方——土地。除此之外,还有很多东西如粉笔、各种能量的消耗,这些物品因为不能长期使用,不能称为资本,只能称为原材料,一般只有使用寿命持续几年或更长时间时,经济学才将其视为资本。但是,这些原材料最终也都来自于社会的四种经济资源。这种经济资源的稀缺性,依次造成用它们生产的所有产品和服务的稀缺性。