

感悟大学

——黄石理工学院学生学业指导

主编 钟丽萍 叶茂 陈坚



办学以教师为本

教育以学生为本

教授治学

依法治校

武汉理工大学出版社

感悟大学

——黄石理工学院学生学业指导

主 编	钟丽萍	叶 茂	陈 坚
副主编	刘胜民	程回生	林艳芳
	董永辉	袁永霞	黄 山
	徐 红	孟宏亮	

武汉理工大学出版社

· 武 汉 ·

图书在版编目(CIP)数据

感悟大学——黄石理工学院学生学业指导/钟丽萍,叶茂,陈坚主编. —武汉:武汉理工大学出版社,2011.8

ISBN 978-7-5629-3545-2

I. ① 感…

II. ① 钟… ② 叶… ③ 陈…

III. ① 大学生-入学教育 ② 黄石理工学院-概况

IV. ① G645.5 ② G649.286.33

中国版本图书馆 CIP 数字核字(2011)第 165607 号

项目负责人:田官贵 蔡德民

责任编辑:戴皓华

责任校对:汪浪涛

装帧设计:陶冶

出版发行:武汉理工大学出版社

社址:武汉市洪山区珞狮路 122 号

邮编:430070

网址:<http://www.techbook.com.cn>

经销:各地新华书店

印刷:武汉理工大印刷厂

开本:787×1092 1/16

印张:13.75

字数:352 千字

版次:2011 年 8 月第 1 版

印次:2011 年 8 月第 1 次印刷

定 价:23.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请向出版社发行部调换。

本社购书热线电话:027-87394412 87383695 87384729 87397097(传真)

· 版权所有 盗版必究 ·

领导寄语

同学们,十余年寒窗苦读,经历过了高考的严格挑选,你们进入大学学习,开始了人生中最为宝贵的大学生活。大学时期是同学们一个重大的人生转折点,是为同学们充实自我、提升素质、发展能力、实现理想、建功立业奠定基础的几年。

家庭、国家、社会和人民寄予了你们殷切的期望,激烈的人才竞争和日新月异的社会发展,对你们提出了更高的要求。如何快乐、幸福而充实地度过大学时光,怎样培养自己服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力,这是每一位同学都必须认真思考的问题。在此,向同学们提出几点希望:

第一,珍惜时间,笃学求知。大学时代是人生旅途中的一个加油站,是你们一生中学习的黄金时期,一定要珍惜这来之不易的学习机会。在潜心钻研本专业的同时,博览群书,博采众长,勤于思考,勤于钻研,使自己成为专业基础扎实、富有创新精神的人。只要同学们崇尚科学,追求真理,勤于学习,敏于求知,追求真知,勇于创新,就一定能奠定人生进步的根基,成为国家建设需要的有用人才。

第二,爱校如家,文明修身。同学们,学校为你们创造了优美舒适的生活环境,你们更应该举止文明,谈吐优雅,从小处规范自己的行为,注重自身的精神风貌。在大学良好的氛围中,加强德行修养,培育科学精神和人文精神,培养自身良好的思想道德内涵、坚忍不拔的意志品质、健康向上的心理素质和正确的价值取向,在大学生活里实现生理和心理、知识和品质同步成长,使自己成为人格健全、品行端正的人。

第三,遵纪守法,健康成长。遵纪守法,是每个公民的义务,也是对大学生的一条基本要求。进入大学后,同学们更应该严格要求自己。希望同学们都能够自觉地遵守国家法律,遵守校纪校规,讲文明、讲礼貌、诚实守信、规范言行、健康成长。

第四,心存感激,懂得珍爱。同学们,学会“感恩”,才懂得尊重他人,发现自我价值。就会以平等的眼光看待每一个生命,看待我们身边的每个人,尊重每一份平凡普通的劳动,也更加尊重自己。没有父母的抚育,没有老师的培养,就没有你们的今天。“谁言寸草心,报得三春晖。”希望同学们在今后的大学生活中,时刻牢记父母和老师的嘱托,要经常向他们汇报自己的思想、学习和生活情况,做一个虚怀若谷、知恩图报的人,不辜负父母和亲人的期望。

第五,发展能力,服务社会。在我们学校里,既尊重个性,鼓励同学们发展能力,更倡导对社会的责任,崇尚奉献精神。希望广大同学把个人的成长成才融入学校的事业中去,把个人的美好理想融入到国家和民族的共同理想中去,坚定理想信念,坚定信念,投身实践,培育个性,发展能力,努力积累为社会做贡献的过硬本领。

同学们,今天你们是芬芳的桃李,明天你们是祖国的栋梁。你们的到来,将会使美丽的黄石理工学院更加生机勃勃、靓丽多姿。忆往昔峥嵘岁月稠,看今朝学子齐奋斗!你们是含苞欲放的花蕾,充满青春的活力,肩负着祖国和人民的殷切期望。希望你们的热情在这里绽放,青春在这里飞扬,梦想在这里翱翔!

衷心祝愿全体同学生活愉快,身心健康;学习进步,学业有成!

党委书记:程幼金

院长:李宏

前 言

大学是每一位学子向往的地方,在这里,他们传承文明、交流思想、学习文化、挥洒青春。自他们踏入校门的那一刻开始,都渴望在大学校园这片沃土上张扬自我、展现个性、放飞理想,都渴望学会做人、学会做事、学会学习、学会独立,都渴望成为对祖国、对社会有用的人才……但渴望不等于现实。对新环境缺乏心理准备、自我定位不准确、奋斗目标不明确等一系列问题常常使得他们感到困惑、迷茫、空虚、苦恼,这些都是他们走向成功道路上的荆棘。

为帮助学生解决这些问题,学校组织部分专家思考、审视、研究大学生从入校到毕业的教育、管理和培养过程和学生的变化、成长和发展过程。《感悟大学——黄石理工学院学生学业指导》一书,正是基于以上问题的思考,并结合黄石理工学院的实际状况而编写。全书从学生需求的角度出发,旨在对学生从生活学习各个方面起到引导和帮助作用。全书分为校园篇、学习篇、服务篇、资源篇、安全篇、就业篇等六个篇章,具有较强的针对性、可读性,能帮助学生认识大学、熟悉专业、规划人生、调整自我,以尽快适应新的环境,以饱满的热情和精神状态去迎接丰富多彩又充满挑战的大学生活。

编 者

2011年5月

目 录

第一章 校园篇	(1)
第一节 黄石理工学院简介	(1)
第二节 黄石理工学院历史沿革	(2)
第三节 黄石理工学院组织结构	(4)
第四节 二级教学院及专业介绍	(6)
第二章 学习篇	(31)
第一节 适应新的环境	(31)
第二节 大学学习的特点与原则	(46)
第三节 大学学习的目的和任务	(52)
第四节 大学学习的方法与技巧	(55)
第三章 服务篇	(68)
第一节 学生服务部门介绍	(68)
第二节 学生资助体系	(72)
第三节 构建平台 培养能力	(81)
第四节 心理健康 人格健全	(90)
第五节 课外活动和学生社团	(101)
第四章 资源篇	(112)
第一节 图书馆	(112)
第二节 体育部	(122)
第三节 校园网络中心	(125)
第四节 后勤集团	(132)
第五节 附属医院	(136)
第五章 安全篇	(139)
第一节 防火	(139)
第二节 防盗	(142)
第三节 防震	(144)
第四节 网络安全	(146)
第五节 其他安全防范	(149)

第六章 就业篇.....	(154)
第一节 职业生涯规划.....	(154)
第二节 求职.....	(162)
附录 学生管理制度.....	(172)
附录一 国家教育行政法规及规章.....	(173)
附录二 学校学生管理规章制度.....	(186)
参考文献.....	(211)
后记.....	(212)

第一章 校 园 篇

第一节 黄石理工学院简介

黄石理工学院坐落于青铜文化发祥地、素有“江南明珠”之称的湖北省黄石市。校园占地面积 2189 亩,是一所以工科为主,工、理、经、管、医、文、教等学科门类协调发展的多科性本科高校。

学校下设 18 个教学院部、7 个教研院所和 48 个实验室,有 1 个省级重点(培育)一级学科,2 个省级重点二级学科。开设 33 个本科专业,49 个专科专业,其中国家级特色专业建设点 1 个,省级本科品牌专业 2 个。拥有 7 门省级精品课程,1 个省级教学团队,2 个省级优秀中青年科技创新团队,1 个湖北省高校人文社科重点研究基地,5 个省级教学实验示范中心,1 个省级大学生创新基地。

学校现有专任教师 888 人,其中教授 60 余人,副教授 300 余人,博士、硕士 463 人。教师中有 7 人享受国务院特殊津贴,2 人为楚天学者特聘教授,1 人为湖北省高层次人才,7 人获省级有突出贡献中青年专家称号,7 人享受省政府专项津贴,东楚学者 3 人;18 人为兼职硕士生导师,外聘知名学者 10 人。

学校现有全日制在校学生两万余人。在人才培养上,大力倡导学生创新精神及其实践能力的培养。30 多年来,为社会输送了 15 万余名应用型高级人才,学生深受用人单位及社会的好评。学生校园文化生活丰富多彩,学生社团活动十分活跃。学生多次在全国大学生电子设计竞赛、数学建模竞赛、英语竞赛、书法摄影大赛中获得大奖。学校被评为湖北省高等学校毕业生就业工作先进集体。

学校重视开展对外学术交流活动,与许多重点院校、科研所建立了合作关系,先后与武汉理工大学、武汉工程大学等院校联合培养研究生,并同加拿大北大西洋学院合作开展了“中加合作培养创新人才项目”。

学校办学力量雄厚,服务体系完善。目前,拥有校舍建筑面积 50 多万平方米,教学科研仪器设备总值 11323 万元,固定资产总值 75204 万元,馆内藏图书 99 万册,电子图书 25 万余册,纸质期刊 1700 余种,电子期刊 31217 种,有 6 个电子图书数据库,图书馆为“省级优秀图书馆”。学校多次被评为省级文明单位,人文环境与自然环境优越,是育人和成才的理想学府。

黄石理工学院立足鄂东南,面向湖北,辐射全国,全体理工人坚持育人为本,德育为先。

学校办学指导思想:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,坚持党的教育方针,以人为本,遵循高等教育规律;坚持质量立校,人才强校,特色兴校,声誉美校;坚持以教学为中心,以改革创新为动力,以服务地方经济建设和社会发展为宗旨,努力把学校建成以工为主,工理结合,多学科协调发展,在省内地位,国内有影响,具有鲜明特色的教学型、应用型普通高校。

学校办学理念:办学以教师为本,教育以学生为本;教授治学,依法治校。

发展目标定位:把学校建成省内有一定地位,国内有影响,具有鲜明特色的教学型、应用型普通高校。

办学类型定位:教学型、应用型普通高校。

办学层次定位:以本科教育为主,适度控制专科教育,逐步发展研究生教育。

服务面向定位:立足鄂东南,面向湖北,辐射全国,重点为地方经济建设和社会发展服务。

学科专业定位:形成以工为主,工理结合,工、理、经、管、文、医、教等多学科协调发展的学科专业体系。

人才培养目标定位:培养厚基础、宽口径、高素质、强技能,具有创新精神和实践能力的应用型高级专门人才。

学校校训:弘毅、务实、求是、创新。

第二节 黄石理工学院历史沿革

三十五年沧桑巨变,三十五年阔步向前。

黄石理工学院的前身是黄石高等专科学校和黄石教育学院。学校的创建,始于1975年12月12日开办的黄石市工业学校。

1978年3月,开办了湖北省高等院校黄石高工班、湖北省高等院校黄石高医班。1981年6月,湖北省高等院校黄石高工班改为武汉工学院黄石分院。1985年4月,成立湖北省经济管理干部学院黄石分院。1983年5月,创办黄石职业大学。1989年1月,武汉工学院黄石分院、湖北省经济管理干部学院黄石分院和黄石职业大学合并,成立黄石大学。1991年6月,武汉工学院黄石分院和黄石职业大学合并为黄石高等专科学校(副厅级建制),学制为三年制专科,定址于黄石市青龙山。

1991年12月28日,黄石高等专科学校正式挂牌之后,学校进入了快速发展时期。1994年5月,黄石高等专科学校与湖北省黄石工人疗养院合并组建事业联合体。1999年3月,湖北省大冶师范学校并入学校成立师范部。2002年9月,黄石市青龙山苗圃并入学校,成立园林绿化管理处。2004年1月,湖北省卫生学校整体并入。2005年12月,黄石市广播电视大学整体并入。

2004年6月2日,经教育部批准,黄石高等专科学校与黄石教育学院合并升格为黄石理工学院。

黄石理工学院历史沿革具体见图1.1。

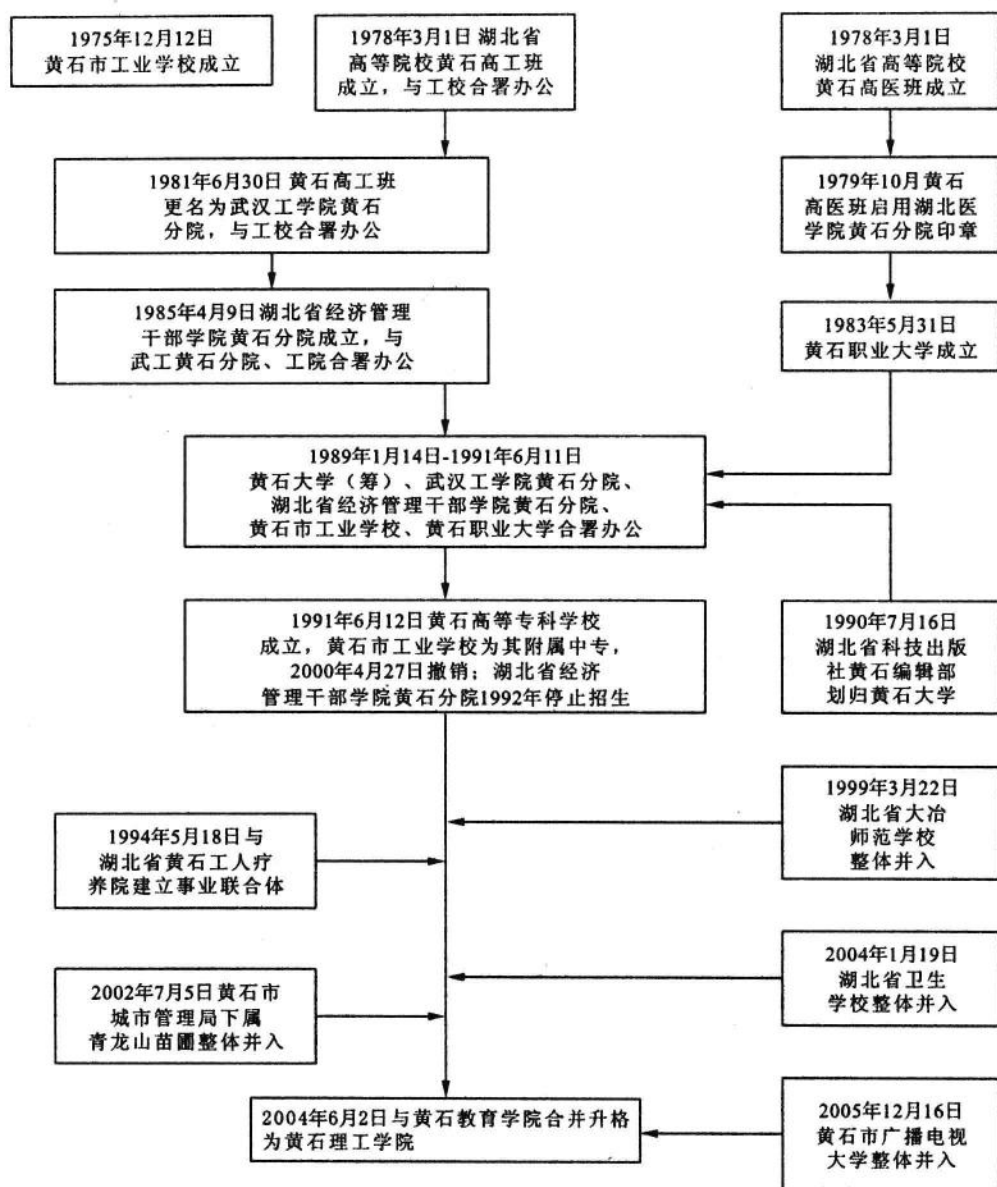


图 1.1 黄石理工学院历史沿革一览

第三节 黄石理工学院组织结构

一、机关及教辅部门

黄石理工学院机关及教辅部门见图 1.2。

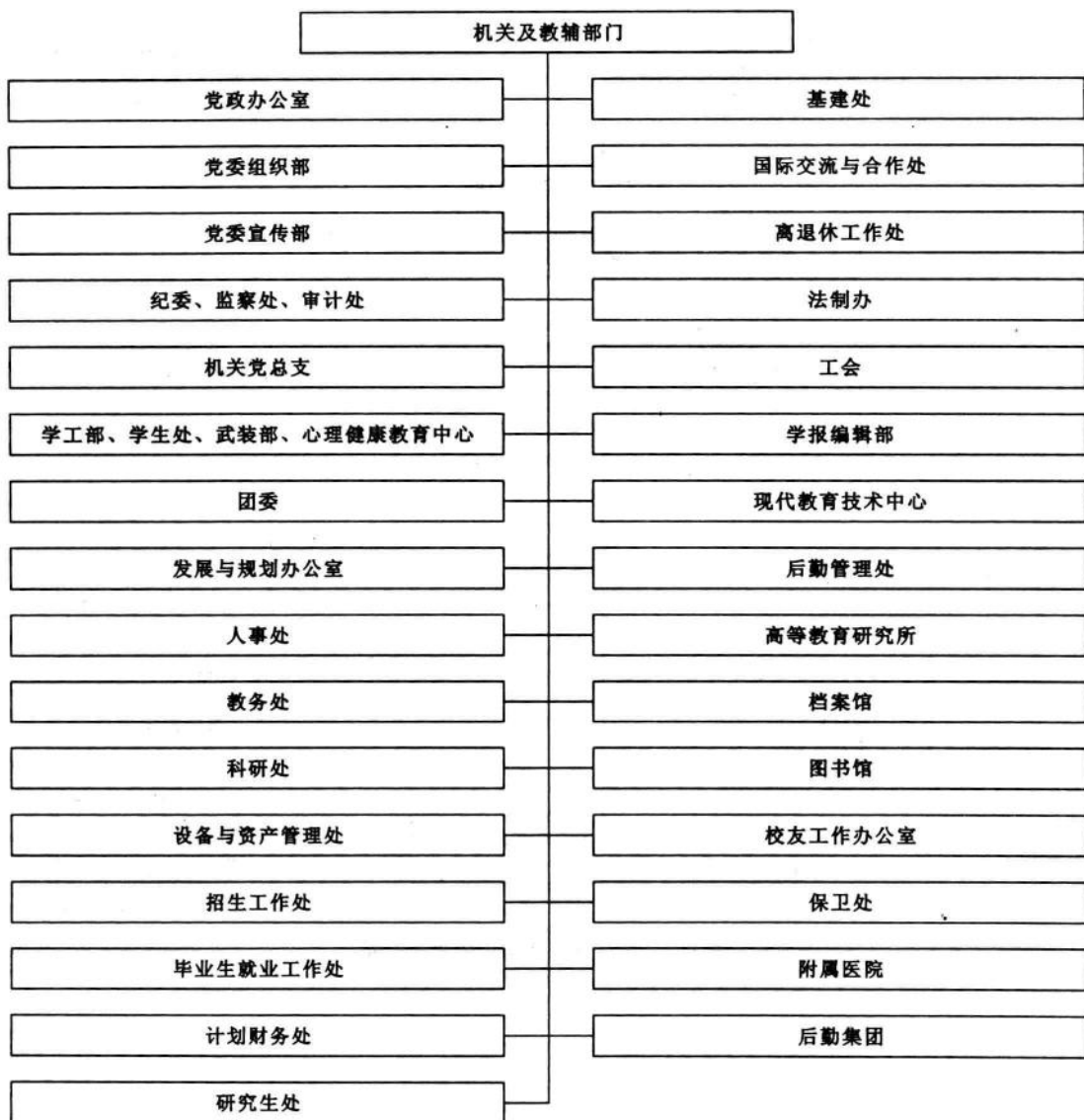


图 1.2 黄石理工学院机关及教辅部门

二、教学院部

黄石理工学院教学院部见图 1.3。



图 1.3 黄石理工学院教学院部

第四节 二级教学学院及专业介绍

经过多年的发展,学校现拥有理学、工学、经济学、管理学、医学、文学、艺术等 7 大学科门类,开设有 33 个本科专业、49 个专科专业。随着学科建设的不断完善,学校下设有机电工程学院等 18 个教学学院(部),下面就各教学学院的情况作一个简要概述。

一、机电工程学院

机电工程学院下设机械电子工程系、机械设计制造系、车辆与交通系、机电基础教学部和机电应用技术研究所。现有机械设计制造及其自动化、机械设计制造及其自动化(车辆工程方向)、交通运输、机械电子工程 4 个本科专业;有机械设计与制造、机械制造及自动化、汽车运用技术、模具设计与制造、数控技术、制冷与冷藏技术 6 个专科专业。在校本、专科学生约 1800 人;现有教师 57 名,其中教授 10 人;教师中具有博士、硕士学位的占 77%,其中博士 12 人;享受国务院特殊津贴、省政府特殊津贴和省级有突出贡献中青年专家各 1 人,黄石市有突出贡献中青年专家 3 人。

机电工程学院为湖北省“楚天学者”设岗单位,有“机械电子工程”省级重点学科和省级机电基础实验教学示范中心。学院有先进的制造、车辆与交通、虚拟实验 3 个专业实验室和金工实习基地,教学仪器设备总值超过 2000 万元。校内实验平台结合校外 21 个实习基地,满足了培养新型工业化应用型人才的需求。

机电工程学院拥有省级优秀中青年科技创新团队,近年来学院完成和承担了国家、省部级纵、横向科研课题 50 余项;在国内外学术刊物上发表论文 480 余篇,其中核心期刊论文 230 余篇,SCI、EI、ISTP 检索论文 50 余篇;获得湖北省科技进步二等奖 1 项,武汉市科技进步二等奖 1 项,黄石市科技奖 6 项,专利 6 项,其关键技术的应用产生价值超过 5000 万元。

机电工程学院注重教学质量工程建设,现有《单片机原理与接口技术》和《机械制图》2 门省级精品课程,获得湖北省高校教学研究成果奖励 3 项;学生在机械创新、三维数字设计、数控技术、数学建模、英语等各级(国家、省级)各类竞赛中取得了优异成绩;2008 年至 2010 年连续三年学生考研率超过 20%,就业率达到 95% 以上。

(一) 机械设计制造及其自动化(本科 四年 工学学士学位)

培养目标:本专业培养适应新型工业化建设需要,具备机械设计与制造、自动控制等基础知识和应用能力,具有创新意识和团队精神的高级应用型工程技术人才。

主干课程:机械制图、工程力学、机械制造基础、机械原理、机械设计、电子技术、控制工程基础、机电传动与控制、液压与气压传动、数控技术等。

就业方向:从事机械设计与制造、产品开发、经营销售和制造信息管理等方面的工作。

(二) 机械设计制造及其自动化车辆工程方向(本科 四年 工学学士学位)

培养目标:本专业培养既具有机械设计与制造的基础知识,又具有汽车及工程车辆等方面的专业知识,具有创新精神和实践能力的高级应用型工程技术人才。

主干课程:机械制图、工程力学、机械设计基础、电子技术、液压与液力传动、汽车构造、汽车理论、工程车辆电液控制技术、车辆检测与诊断技术、车辆制造工艺学等。

就业方向:在汽车及工程车辆领域从事车辆制造、检测与维护、营销与服务、教学与科研

等方面工作。

(三) 交通运输(本科 四年 工学学士学位)

培养目标:本专业培养具备汽车运用工程学、交通运输学、物流工程学等方面基础知识,具有创新精神和实践能力的高级应用型工程技术人才。

主干课程:运筹学、汽车构造、汽车运用工程、汽车检测与诊断技术、汽车维修工程、交通运输组织学等。

就业方向:在交通运输、汽车运用工程等领域从事交通组织与规划、技术服务、生产及经营管理、科学研究等方面工作。

(四) 机械电子工程(本科 四年 工学学士学位)

培养目标:本专业培养适应新型工业化建设需要,具备机械工程、电子工程、计算机和自动控制工程等基础知识和应用能力,具有创新意识和团队精神的高级应用型工程技术人才。

主干课程:机械制图、电子技术、机械设计基础、控制工程基础、单片机原理及接口技术、机电系统设计、计算机控制技术、现代测试技术、数控技术、机电传动与控制等。

就业方向:从事机械电子系统及产品研发、数字制造系统应用、经营销售和技术服务等方面的工作。

(五) 机械设计与制造(专科 三年)

培养目标:本专业培养适应生产、服务、管理等第一线需要的机械工程高等技术应用型专门人才。

主干课程:机械制图、机械设计基础、机械制造基础、液压传动、机械设备电气控制、机械制造工艺、数控机床、现代机械制造技术等。

就业方向:能熟练地操作数控加工机床等现代机械制造设备,可从事机械产品的设计、制造等工作。

(六) 机械制造及自动化(专科 三年)

培养目标:毕业生既应掌握机电产品的设计与制造的基本理论和方法,又应具备机电设备制造、使用及维护的基本知识和技能,掌握和了解最先进的机电产品的发展动态和趋势。

主干课程:电工技术、电子技术、机械制图、机械设计基础、机械制造基础、液压传动、微机原理与应用、自动控制原理、机械设备电气控制、可编程控制器原理及应用、机电一体化系统设计、数控机床等。

就业方向:从事机电产品的设计与制造、使用及维护等方面的工作。

(七) 汽车运用技术(专科 三年)

培养目标:毕业生既要掌握汽车专业所需的基础理论知识,又具备相应的技能。能熟练利用先进的仪器设备检测和诊断汽车的性能及故障,并了解汽车最新的技术发展与动态。

主干课程:机械制图、机械设计基础、电子技术、汽车构造、汽车电器、汽车检测与诊断、汽车运用工程、汽车电子控制技术等。

就业方向:从事汽车性能检测与诊断、汽车电子与电器维修、汽车售后技术服务及销售、汽车的技术改造工作、汽车运输管理等方面工作。

(八) 模具设计与制造(专科 三年)

培养目标:毕业生既要掌握模具设计与制造的基本理论和方法,又要具备模具设计与制造的基本技能,还要具有了解本专业前沿知识和跟踪最新发展动态的能力。

主干课程:机械制图、工程力学、机械设计基础、机械制造基础、冲压工艺与模具设计、塑料工艺与模具设计、模具制造工艺及设备、模具 CAD/CAM 等。

就业方向:从事模具设计与制造领域生产设计或服务管理工作。

(九) 数控技术(专科 三年)

培养目标:本专业培养适应新型工业化建设需要,具备机械工程、计算机和自动控制工程等基础知识和应用能力,了解本专业最新技术发展动态,具有一定现代化企业管理能力的高等技术应用型专门人才。

主干课程:机械制图、机械设计基础、机械制造基础、液压传动、计算机控制技术、可编程控制器、数控编程技术、数控机床、机电一体化系统设计、数控诊断与维修等。

就业方向:从事数控设备及自动生产线的操作、调试、维护以及数控机床的编程等工作。

机电工程学院咨询电话:0714—6355313、6353631。

二、电气与电子信息工程学院

电气与电子信息工程学院创建于 1975 年,目前学院下设 4 个教研室和 1 个电气工程研究所、3 个本科专业和 4 个专科专业,在校本、专科生共 1200 余人;专任教师 47 人,其中教授 5 人、副教授 14 人、博士(含在读)9 人、硕士 33 人,享受湖北省特殊津贴专家 2 人。

学院建有校级重点学科电气工程,电气工程及其自动化专业为省级品牌建设专业,自动控制理论和数字电子技术基础为省级精品课程,有 7 门校级重点课程;编写出版学术专著和教材 20 多部,其中《数字逻辑电路》等 4 部教材为普通高等教育“十一五”国家级规划教材;发表教科论论文 330 余篇,其中核心期刊及 SCI、EI、ISTP 三大检索收录 120 余篇;承担 70 余项省、市、院级教科研项目,获教科研奖励 20 余项,1 项市科技攻关课题经成果鉴定达到国际先进水平;申请专利 4 项;建有 3 个校级教学科研团队。

学院建有相对稳定的校内外实习、实训及就业基地,与黄石市多家企业建立了产学研合作关系;与新冶钢集团共建电气工程实习基地,有电工电子、自动控制、电子信息三大实验室及其下设的 30 余个分实验室,其中电工电子实验室为省级合格实验室;有实验设备共 1400 余台(套),教学设备总值 770 余万元。

学院注重学生综合素质和实践创新动手能力的培养和提高。近年来,获全国大学生电子竞赛湖北赛区一等奖 1 项、二等奖 8 项、三等奖 1 项;获全国大学生数学建模国家二等奖 1 项、湖北赛区一等奖 4 项、三等奖 1 项、市一等奖 1 项;获湖北省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖 2 项,20 余人次获全国大学生英语竞赛一、二、三等奖;获“楚风杯”大学生书画大赛一、二、三等奖各 1 项。学生申请校级科研项目、国家实用新型专利及公开发表学术论文 20 余(项)篇,其中 3 项获湖北省大学生优秀科研成果三等奖;10 篇毕业论文获湖北省优秀学士学位论文;2010 届毕业生考研录取率 20%;学生就业面广、就业状况好,一次性就业率每年均保持在 90% 以上。

(一) 电子信息工程(本科 四年 工学学士学位)

培养目标:培养掌握电子技术和信息系统的基础理论和基本技能,受到严格的科学实验和工程实践训练,能在通信与信息系统、自动控制和智能控制等领域从事各类电子设备研究、设计、开发、集成和应用,具有创新精神和德、智、体全面发展的高级应用型工程技术人才。

主干课程:电路理论、模拟电子技术、数字电子技术、高频电子线路、信号与系统、DSP 技术及其应用、单片机原理与接口、数字图像处理、信号检测与处理、通信原理及应用等。

就业方向:主要在电子信息类企业、电信行业、科研院所从事各类电子设备、通信设备和信息系统的研究、设计、制造、调试、检测、应用、开发或管理工作。

(二) 自动化(本科 四年 工学学士学位)

培养目标:培养掌握自动化技术的基础理论和基本技能,受到严格的科学实验和工程实践训练,能在控制系统、自动检测系统、控制仪表及自动化装置等技术领域从事应用研究、开发设计、制造与运行调试,具有创新精神和德、智、体全面发展的高级应用型工程技术人才。

主干课程:电路理论、模拟电子技术、数字电子技术、自动控制理论、单片机原理及应用、过程控制、高级语言程序设计、工业计算机网络、控制仪表及自动化装置、信号检测与转换等。

就业方向:主要在高科技公司、科研院所、设计单位、大专院校、铁路、民航、工矿企业及政府和科技部门等从事自动控制、自动化、信号与数据处理及计算机应用等方面的技术工作。

(三) 电气工程及其自动化(本科 四年 工学学士学位)

培养目标:培养掌握电力电子和自动控制的基础理论和基本技能,受到严格的科学实验和工程实践训练,能在电力电子系统设计与运行、信息处理、电子与计算机技术应用等技术领域从事应用研究、开发设计、制造与运行调试,具有创新精神和德、智、体全面发展的高级应用型工程技术人才。

主干课程:电路理论、模拟电子技术、数字电子技术、计算机控制技术、电机学、自动控制理论、电力电子技术、工业计算机网络、电气控制与 PLC、电气传动控制系统、自动检测技术、智能控制等。

就业方向:主要在电网公司、科研院所、大专院校、工矿企业从事与电气工程有关的系统运行、自动控制、信息处理、试验分析、研制开发等技术或管理工作。

(四) 电子信息工程技术(专科 三年)

培养目标:培养掌握电子技术和信息的获取、传输、处理、利用等方面的基本理论、基础知识、基本技能和方法,具备从事电子设备和信息系统的设计、制造和应用、设备安装和维护能力,适应市场经济需要的高级应用型技术人才。

主干课程:电路、模拟电子技术、数字电子技术、通信电子线路、单片机原理与接口、通信原理与技术、信息论与编码、移动通信与光纤通信、计算机网络、通信网安全技术、数字信号处理、DSP 处理器的原理及应用等。

就业方向:主要在电信行业、电子产品与设备的生产企业和经营企业从事各种电子产品与设备的装配、调试、检测、应用及维修等技术工作。

(五) 医用电子仪器与维护(专科 三年)

培养目标:培养掌握电子技术、医用电子设备、生物技术的相关知识和基本操作技能,具备从事各类电子设备及医用电子仪器的安装、调试、使用、维护和维修、产品开发、电子产品的质量检测、生产线的基础管理等方面工作能力,适应市场经济需要的高级应用型技术人才。

主干课程:医用物理学、电路、模拟电子技术、数字电子技术、单片机原理及应用、生物医