



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

全国高等医药院校药理学类规划教材

QUANGUO GAODENG YIYAO YUANXIAO

YAOXUELEI GUIHUA JIAOCAI

全国执业药师“十一五”继续教育指导大纲推荐教材
本书荣获首届全国高等医药院校药理学类规划教材编委会三等奖

医药伦理学 (第三版)

YIYAO LUNLI XUE
DISANBAN

主 编 赵迎欢
主 审 程卯生

中国医药科技出版社

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

全国高等医药院校药理学类规划教材

医药伦理学

(第三版)

主 编 赵迎欢

主 审 程卯生

副主编 郭 春

编 委 (以姓氏笔画为序)

马晓微 王丽宇 孙利华

赵迎欢 袁红梅 郭 春

程卯生

中国医药科技出版社

内 容 提 要

本书是全国高等医药院校药理学类规划教材之一,已被教育部列入普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

本书是为了实现培养医药院校大学生具有优良的职业道德素质,培养和提高他们鉴别善恶的理论思维能力,成为祖国医药建设事业所需的合格人才的目标而编写的。

本书在博采国内外众多医药职业道德教育教材及研究论文资料的基础上,结合教师教学实践经验成果,针对当前药理学实践领域中出现的热点和难点问题进行了深层次的研究和探索,较有新意。

本书可作为药学及其相关专业对学生进行思想道德教育的教材,还可作为医药企业对职工进行职业道德教育的优选读本。

图书在版编目(CIP)数据

医药伦理学/赵迎欢主编. —3版. —北京:中国医药科技出版社,2012.3

全国高等医药院校药理学类规划教材 普通高等教育“十一五”国家级规划教材
ISBN 978-7-5067-5412-5

I. ①医… II. ①赵… III. ①医学伦理学—医学院校—教材 IV. ①R-052

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第036628号

美术编辑 陈君杞

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲22号

邮编 100082

电话 发行:010-62227427 邮购:010-62236938

网址 www.cmstp.com

规格 787×1092mm $\frac{1}{16}$

印张 19 $\frac{1}{2}$

字数 387千字

初版 2002年4月第1版

版次 2012年4月第3版

印次 2012年4月第3版第1次印刷

印刷 廊坊市华北石油华星印务有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5067-5412-5

定价 36.00元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

全国高等医药院校药类规划教材常务编委会

名誉主任委员 邵明立 林蕙青

主任委员 吴晓明 (中国药科大学)

副主任委员 (按姓氏笔画排序)

刘俊义 (北京大学药学院)

匡海学 (黑龙江中医药大学)

朱依谆 (复旦大学药学院)

朱家勇 (广东药学院)

毕开顺 (沈阳药科大学)

吴少楨 (中国医药科技出版社)

吴春福 (沈阳药科大学)

张志荣 (四川大学华西药学院)

姚文兵 (中国药科大学)

高思华 (北京中医药大学)

彭 成 (成都中医药大学)

委 员 (按姓氏笔画排序)

王应泉 (中国医药科技出版社)

田景振 (山东中医药大学)

李 高 (华中科技大学同济药学院)

李元建 (中南大学药学院)

李青山 (山西医科大学)

杨 波 (浙江大学药学院)

杨世民 (西安交通大学药学院)

陈思东 (广东药学院)

侯爱君 (复旦大学药学院)

姜红祥 (山东大学)

宫 平 (沈阳药科大学)

祝晨陈 (广州中医药大学)

柴逸峰 (第二军医大学药学院)

黄 园 (四川大学华西药学院)

韩立民 (江西中医学院)

秘 书 夏焕章 (沈阳药科大学)

徐晓媛 (中国药科大学)

王益玲 (广东药学院)

浩云涛 (中国医药科技出版社)

高鹏来 (中国医药科技出版社)

出版说明

全国高等医药院校药学类专业规划教材是目前国内体系最完整、专业覆盖最全面、作者队伍最权威的药学类教材。随着我国药学教育事业的快速发展,药学及相关专业办学规模和水平的不断扩大和提高,课程设置的不断更新,对药学类教材的质量提出了更高的要求。

全国高等医药院校药学类规划教材编写委员会在调查和总结上轮药学类规划教材质量和使用情况的基础上,经过审议和规划,组织中国药科大学、沈阳药科大学、广东药学院、北京大学药学院、复旦大学药学院、四川大学华西药学院、北京中医药大学、西安交通大学医学院、华中科技大学同济药学院、山东大学药学院、山西医科大学药学院、第二军医大学药学院、山东中医药大学、上海中医药大学和江西中医学院等数十所院校的教师共同进行药学类第三轮规划教材的编写修订工作。

药学类第三轮规划教材的编写修订,坚持紧扣药学类专业本科教育培养目标,参考执业药师资格准入标准,强调药学特色鲜明,体现现代医药科技水平,进一步提高教材水平和质量。同时,针对学生自学、复习、考试等需要,紧扣主干教材内容,新编了相应的学习指导与习题集等配套教材。

本套教材由中国医药科技出版社出版,供全国高等医药院校药学类及相关专业使用。其中包括理论课教材 82 种,实验课教材 38 种,配套教材 10 种,其中有 45 种入选普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

全国高等医药院校药学类规划教材

编写委员会

2009 年 8 月 1 日

第三版前言

全国高等医药院校药学类规划教材《医药伦理学》，自2002年4月面世以来，被高等医药院校广泛选用，在医药院校对大学生进行职业道德教育方面发挥了十分积极的重要作用。实践证明，《医药伦理学》内容新颖，体系完善，学术思想深刻，突出“问题”意识，观点具有前瞻性，教育意义深远。

为了不断适应高等药学教学工作和21世纪药学人才的素质培养需要，追踪医药科技发展的前沿，及时反映药学实践领域的新情况和新问题，在《医药伦理学》列入教育部普通高等教育“十一五”国家级规划教材的背景下，我们对其进行了较为全面的修订，编写了第三版《医药伦理学》。

第三版《医药伦理学》有七个特点：①在研究方法上，以中西比较方法，论述了在历史的不同时期，中西医药学伦理思想发展的路径及主要内容。②在内容的设定上，以伦理学原理为基础，论证了人道论、美德论、义务论及公益论的医药伦理意蕴，并将其作为医药伦理学的理论基础，建构了医药伦理学的基本原则和基本规范。③在“问题”意识上，以现代责任伦理学视角，立足当代医药科技发展的前沿，探索了医药科研和新药开发中的伦理难点，如“基因组学”研究中涉及到的尖端生物技术引发的伦理道德争议；动物试验道德；基因药物的道德考量等问题。教材融入了现代高科技研究的最新成果，如生物工程制药伦理、再生医学伦理以及纳米技术制药伦理等学术前沿的热点进行研究和探讨，使教材内容新颖，专业性强。④在实践功能上，以技术社会学（STS）维度，紧密结合药学实践领域的特点，分析了医药科研、新药开发、生产、经营、医院药学及药品质量监督管理六大实践领域的伦理关系，使之区别于医学伦理学，是国内仅见的一部研究药学实践的应用伦理学。⑤在思维方式上，以跨学科研究思维方法，介绍了当代外国特别是美国和英国医药伦理学最新进展情况，为我国未来药师队伍和企业伦理建设提供了经验性启示。⑥在社会效益上，将药事管理伦理与药学政策研究有机结合，试图通过问题研究，提出解决对策，为政府决策提供咨询和建议。⑦在教育效果上，注重培养学生理论联系实际的能力，希望通过本教材的学习，学生能够从中学到科学思维方式和研究问题的方法，从而提高独立思考、分析问题和解决问题的能力，

增强实践应用能力和提升创新意识。

《医药伦理学》将药事法学、药事管理学与伦理学有机结合,使内容更加丰富,强化了知识说理,逻辑更加严谨,并在编写体例上采用案例以增强理论的说服力,使读者易于接受。本教材触及了生命科学及纳米制药的伦理问题,丰富了企业伦理审计的管理意蕴,深入分析了药师伦理的理性根源。同时,参考了最新版《药品生产质量管理规范》,《赫尔辛基宣言》等文献,增加了《药物临床试验伦理审查指导原则》中的内容,并对各章的思考题进行了补充。

本书由程卯生教授任主审,赵迎欢教授任主编,郭春教授任副主编。参加本书编写的有(以姓氏笔画为序):

马晓微 教授 浙江大学药学院 第二章 第二节;第十章;第十一章。

王丽宇 教授 中国医科大学 第三章;第七章。

孙利华 教授 沈阳药科大学 第九章。

赵迎欢 教授 沈阳药科大学 第一章;第二章 第一节,第三节;第四章;第五章;第六章;第八章;第十二章;第十三章;第十四章。

袁红梅 副教授 沈阳药科大学 第十章。

郭春 教授 沈阳药科大学 第十五章。

程卯生 教授 沈阳药科大学 第八章。

本书在编写过程中,参阅和借鉴了大量国内有关资料和国外部分资料及相关的研究成果,在此深表感谢。由于主、客观诸多条件所限,本书错误和疏漏在所难免,敬请学界同仁和广大读者批评指正。

编 者

2012 年 2 月

目 录	
第一章 绪论	1
第一节 道德与职业道德	1
一、道德的概念及其本质	1
二、道德的基本特征及社会作用	3
三、职业道德及其特点	5
四、医药职业道德及其特殊本质	7
第二节 伦理学与医药伦理学	8
一、伦理学的研究对象及其分类	8
二、医药伦理学的研究对象及任务	10
三、医药伦理学与其他学科的区别及联系	12
第三节 学习和研究医药伦理学的意义及方法	15
一、学习医药伦理学的意义	15
二、研究医药伦理学的视角	16
三、学习医药伦理学的方法	17
第二章 医药伦理学的历史发展	19
第一节 中国医药伦理学的历史发展	19
一、中国古代医药伦理思想的起源及发展	19
二、弘扬中国传统医药伦理思想的精华	21
三、中国近、现代医药伦理思想的历史发展	26
第二节 国外医药伦理学的历史发展	27
一、国外古代医药伦理传统	27
二、国外近现代医药伦理发展	28
第三节 当代生命伦理思想的发展	29
第三章 医药伦理学的理论基础	36
第一节 人道论	36
一、生命观	36
二、人道观	38
第二节 美德论	40
一、医药道德品质的含义及特点	41

二、医药道德品质的历史发展	44
第三节 义务论	45
一、义务论的含义及特点	46
二、义务论对医药伦理学的意义	47
第四节 公益论	48
一、公益论的思想渊源	48
二、公益论对医药伦理思想的意义	50
第四章 医药伦理学的规范体系及医药道德的基本原则	54
第一节 医药伦理学的规范体系	54
一、伦理学的规范体系	54
二、医药伦理学的规范体系	56
三、医药伦理学规范体系与伦理学规范体系的关系	56
第二节 医药道德的基本原则	57
一、医药道德基本原则的含义	57
二、医药道德基本原则的内容及作用	57
第五章 医药道德的基本规范	63
第一节 医药道德规范的概念	63
一、医药道德规范的含义	63
二、医药道德规范的特点	64
三、医药道德规范的作用	65
第二节 医药道德规范的主要内容	65
一、医药人员对服务对象的道德规范	65
二、医药人员同仁关系的道德规范	68
三、医药人员对社会关系的道德规范	71
第六章 医药道德的基本范畴	78
第一节 医药道德范畴的含义和作用	78
一、医药道德范畴的含义	78
二、医药道德范畴在医药伦理学规范体系中的地位及作用	78
第二节 医药道德范畴的内容	80
一、良心	80
二、责任	82
三、荣誉	86
四、幸福	88
五、信誉	89
六、职业理想	89

第七章 医药科研领域的道德	92
第一节 医药科研道德的意义	92
一、医药科研的意义	92
二、医药科研道德的意义	93
第二节 医药科研中的道德要求	94
一、医药科研中的一般道德要求	94
二、人体实验的道德要求	98
三、我国药物临床试验的伦理审查	102
第三节 医药科研面临的道德挑战	103
一、安乐死药物研究中的道德	104
二、基因药物研究中的道德	106
三、动物的生命权利	109
第八章 新药开发中的道德	113
第一节 新药开发中的知识产权	113
一、医药知识产权的含义及特点	113
二、医药知识产权的种类	114
三、医药知识产权保护的道德意义	115
第二节 新药开发中的道德要求	116
一、新药审批中的道德要求	116
二、医药专利保护中的道德要求	118
三、药品商标权保护中的道德要求	122
第九章 药品生产领域的道德	125
第一节 药品生产的道德要求	125
一、药品生产企业的道德意义	125
二、药品生产过程中的道德要求	126
三、《药品生产质量管理规范》(GMP)的主要内容及道德意义	129
第二节 药品包装的道德要求	132
一、药品包装道德的意义	132
二、《药品管理法》对药品包装的管理规定	132
三、药品包装的道德要求	132
第三节 中药材生产过程中的道德要求	133
一、中药材生产中的道德要求	134
二、中药材采收中的道德要求	134
三、中药材贮藏的道德要求	134

第十章 药品经营领域的道德	136
第一节 市场经济与药品经营领域道德的特殊性	136
一、市场经济与伦理精神	136
二、药品经营领域的特殊道德内容	138
三、医药道德与药事法规	140
第二节 药品经营者的道德	140
一、公认的商业道德	140
二、药师与消费者的道德关系	142
三、药品零售店药师道德规范	143
第三节 药品经济伦理	145
一、药品企业伦理	145
二、药品经营与生态伦理	148
三、药品促销伦理准则	149
第四节 药品政策的伦理意义	151
一、药品政策的伦理原则	151
二、药品政策的伦理意义	152
第十一章 医院药学领域的道德	156
第一节 医院药学道德的特殊性	156
一、医院药学的任务与特点	156
二、医院药学的伦理特征	157
三、病人合法用药的权利	158
第二节 医院药学伦理	158
一、医院药剂工作的道德规范	158
二、药品使用伦理观	160
三、药学监护的道德意义	162
第十二章 药品质量监督管理领域的道德	165
第一节 药品质量监督管理的道德意义	165
一、药品质量监督管理的性质及原则	165
二、药品质量监督管理的主要内容及道德意义	170
第二节 药品质量监督管理的道德要求	171
一、加强药品质量监督管理道德建设的意义	171
二、药品监督员的道德要求	172
三、药品检验人员的道德要求	174

第十三章 医药道德教育与监督	178
第一节 医药道德教育	178
一、医药道德教育的过程、特点及内容	178
二、医药道德教育的方法	180
第二节 医药道德监督	182
一、医药道德监督的意义	182
二、医药道德监督的手段	182
第十四章 医药道德评价与修养	184
第一节 医药道德评价	184
一、医药道德评价的意义	184
二、医药道德评价的标准和依据	186
三、医药道德评价的方式	190
第二节 医药道德修养	191
一、医药道德修养的意义	191
二、医药道德修养的途径及方法	193
第十五章 当代国外医药伦理学的进展	195
第一节 美国医药伦理学的发展现状	195
一、美国新药临床研究中的道德要求	195
二、美国药学服务的社会化现状及启示	198
第二节 英国医药伦理学的最新发展	200
第三节 国外医药企业伦理的发展及启示	203
一、美国企业伦理建设的经验	203
二、企业伦理审计的兴起及实质	205
第四节 药学伦理学的展望	207
一、药师的道德责任	207
二、药学伦理学的理性基础	209
附录 医药伦理学相关文献	211
参考文献	296

第一章 绪 论

医药伦理学是研究医药道德的一门科学。医药道德与医药学相伴而生，共同发展，两者都是为了维护和增进人类健康服务的。随着祖国医药事业的发展，加强医药职工队伍和药学实践人员的道德建设，重视行业内的道德理论研究，有利于实现依法治国和以德治国的有机结合，有利于促进社会的精神文明建设。医药院校学生在学习医药学的同时重视培养和提高医药道德水平，为将来更好地为人民群众的健康服务奠定坚实的思想基础。

第一节 道德与职业道德

我国著名教育家陶行知说：道德是做人的根本……没有道德的人，学问和本领越大就能为非作恶越大。道德惟贤惟德，惟智惟才，是古今治国安邦所必需，是社会生活祥和的条件。道德可以使人追求崇高，道德可以使人生永砺。

一、道德的概念及其本质

（一）道德的含义

在过去很长一段时间里，人们对道德的概念有不同的解释：古希腊哲学家苏格拉底认为知识即道德；中世纪经院哲学家阿柏拉德认为道德就是使人们为善为恶的心灵的德性；18世纪法国唯物主义者爱尔维修和19世纪德国唯物主义者费尔巴哈认为道德是幸福；德国著名哲学家黑格尔认为道德是“主观意志的法”；……上述看法都具有合理的因素，但也存在着局限。

从中国古代的典籍中考察可见，道即道路，道理，引申为规则，规范，事物的规律。德，即有所得，“德者，得也”。古代的德与得相通，认识“道”的人，内得于己（提高觉悟），外施于人（助人为乐），就是道德。如果给道德下个科学的定义，可表述如下：道德是社会的意识形态，属于上层建筑。它依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来维持，是以道德善恶评价为标准，调解人与人、人与社会、人与自然之间关系的行为原则、规范的总和。剖析这个概念可以看出包含三个方面具体内容：

1. 道德的起源

在人类发展的历史上，关于道德的起源主要有三种观点：“神意说”认为道德起源于上帝的意旨或圣人的启示；“人性说”认为道德起源于人的本性，或善或恶是先天决定的；“生物进化观”强调人类的道德起源于动物界，人类与动物一样，其道德是生物本能的表现。马克思主义则认为道德产生于人类社会一定的生产方式或经济关系，受社会生产条件的制约。社会关系的形成和人类意识的产生是道德出现的重要条件。道德是人们在社会生活实践中形成和发展的一种社会现象。人们的社会生活实践是动态

变化的，因而道德观念和标准也将发生改变。总之，道德是人们相互之间、人与自然之间随历史变化的社会联系形式。

2. 道德的评价标准

道德评价不同于其他评价，道德评价标准就是善恶。道德的善即利于他人和社会幸福的行为，也称道德行为。道德的恶即危害他人和社会幸福的行为，也称不道德行为。因此道德评价始终是以高尚和卑劣为界限的。

3. 道德的评价方式

道德的评价方式独具特点，它不同于政治、法律的评价方式。政治评价一般采用组织鉴定或做出文字结论，形成决议等形式；法律评价通常按起诉、调查、审讯、定案、宣判等程序进行；而道德评价是依靠社会舆论、内心信念和传统习俗这些非强制力量进行的。

（二）道德的本质

道德是由经济关系决定的，道德关系是经济利益的反映，是经济关系的产物，并且被物质社会关系所决定。道德既受政治、宗教、科技、文化、社会心理等因素影响，同时又始终受经济基础的制约。故而道德的一般本质在于道德属于社会的上层建筑，由经济基础决定并反作用于经济基础，有什么样的经济基础就会产生与之相适应的道德；经济基础发展或改变了，道德也会随之发展和改变。人类社会次第出现五种社会形态，道德也就演变经历了五种类型：即原始社会道德，奴隶社会道德，封建社会道德，资本主义社会道德和共产主义社会道德（含社会主义社会道德）。每种社会形态的经济基础不同，道德也呈现出各自不同的内容和要求。道德的特殊本质在于它是一种特殊的社会规范，在实践中它始终调解道德的基本问题即道德与利益关系问题。道德与利益的关系问题是伦理学的基本问题，这个问题包括两个方面，一方面是经济利益和道德的关系，即经济关系决定道德还是道德决定经济关系，以及道德对经济关系有无反作用的问题，这个方面决定着如何解决道德的根源，道德的本质，道德的社会作用以及发展规律的问题；另一方面就是个人利益和社会整体利益的关系问题，即个人利益服从社会整体利益还是社会整体利益从属于个人利益的问题。要深入研究道德的本质问题，我们还有必要认识道德现象的结构。因为人类社会生活中道德现象是伦理学研究的对象。

道德现象是由相互联系、相互制约、相互作用、相互渗透的三个方面组成，即道德意识现象，道德规范现象，道德活动现象所构成的有机整体。

道德意识现象是指道德活动中形成并影响道德活动的各种具有善恶价值的思想、观点和理论体系。如道德观念，道德情感，道德理想，道德理论观点，道德理论体系等。

道德规范现象是指在一定社会条件下评价和指导人们行为的准则。如道德戒律，道德格言，道德规范和道德要求等。

道德活动现象是指在道德意识支配下，围绕善恶而进行的，可以用善恶标准评价的群体活动和个体行为的实际表现。如道德教育，道德修养，道德评价等。

三者相互作用、相互影响。道德活动是形成道德意识的基础，并对已形成的道德

意识有巩固和深化作用；道德意识形成后又指导和制约道德活动。道德规范是人们在道德活动和道德意识基础上形成的理论性概括，同时作为一种特殊的社会规范又约束和制约着人们的道德意识和道德活动，集中体现道德意识和道德活动的统一。要深刻认识道德本质，就要首先认识道德现象的结构。

理解道德的本质还要认识道德是一种特殊的社会意识形态，其特殊性表现在如下五个方面：

(1) 道德的长远性 道德存在于人类社会的自始至终，它不像其他上层建筑是随着阶级和国家的产生而产生的。

(2) 道德的自觉性 道德不像法律依靠外在的强制力量来实行，道德依靠一种内在的自觉性，它把一定社会的道德规范转化为内心信念来支配自己的行为。道德行为的这一特殊性是任何其他社会意识和上层建筑所不能替代的。

(3) 道德的广泛性 道德作用的范围广泛，法律作用不到的领域或个人，道德可以作用，这就是道德法庭的威力所在。

(4) 道德的示范性 道德受社会经济基础决定，同时受其他因素的制约和影响，具有现实性，但道德同时又高于现实具有示范作用，它要求人们通过榜样的力量引导人们追求崇高的道德境界。

(5) 道德的践行性 道德具有知行统一的特征。要践行道德，首先要提高道德认识，激发道德情感。如果没有道德认识，不辨是非善恶，当然不可能谈什么道德行为。但如果知道了道德规范却在行为上背离了这些规范的要求就是不道德的。道德践行性是指道德规范要求从内在心理认知转化为外在行为效果。没有这个关键性的转化，道德规范就会失去实在意义。道德总是与行为联系在一起的，道德的践行性表现在人们道德品质的养成，是道德实践活动的结果。

二、道德的基本特征及社会作用

(一) 道德的基本特征

从上面分析中我们可以清楚看出：道德作为一定社会上层建筑中的一种社会意识形态，具有如下基本特征：

1. 阶级性

在阶级社会中由于人们所处的阶级地位不同，形成了不同的道德观。道德的阶级性是指阶级社会的各种道德体系都是从一定社会的阶级利益和要求中产生的，都是为特定阶级的阶级利益和要求服务的，因而总是表现为一定阶级所具有或承认的道德心理和道德行为体系。因此在人类历史上，道德也是各式各样；在不同的历史时期，道德具有不同的类型；在同一历史时期，不同的阶级在生产关系中有着不同的地位，有着不同的物质利益和生活方式，决定了他们对善恶、美丑、荣辱、正义与非正义等的认识和评价标准会截然相反，故而在同一时期，不同阶级信奉的道德原则和规范也不同。

2. 共同性

道德不但具有阶级性，而且也有共同性。道德的共同性含义是指在人类历史发展

的全过程中,不同时代的道德体系之间有着某些共同的或一致的地方;在不同时代或同一时代的阶级社会里,不同阶级或对立阶级的道德之间有着共同性或一致性,如都用扶老携幼、见义勇为、不偷盗、遵守公共秩序等道德规范来调节人们的社会公共生活,这说明在阶级社会中,人们之间除了主要表现为阶级关系之外,还有些非阶级的关系,共同的道德渗入到阶级道德之中,并通过阶级的道德表现出来,也就是说道德总是阶级的道德,在阶级道德中又或多或少包含有共同道德的成分,这就是道德的阶级性和共同性的关系。

3. 继承性

道德的继承性是指每个历史时期的道德建设总是根据自己时代的经济关系和利益要求,对历史上的道德遗产进行加工改造,取其精华,弃其糟粕,把千百年来在道德发展中形成的各个社会、各个阶级都需要遵循的基本道德规范和正义的准则继承下来,沿袭下去。道德的继承性说明道德科学的发展同其他科学发展一样,是不能割断历史的,它是道德纵向发展的阶梯。正如儒家文化创始人孔子在论治国之道时主张先“富之”后“教之”,认为经济发展是文化发展的必要基础,这一道德思想在今天仍具有重要意义。

4. 特殊的规范性

在人类社会,用来调整人与人之间、人与社会之间相互关系的行为规范,除了道德规范之外还有政治规范、法律规范、纪律规范、宗教规范以及社会习俗等。但道德规范却是极为特殊的规范。其特殊性表现在道德规范调整人的行为不靠外在强制力,而完全依赖于个人内在的自觉性。它必须是在人的内心接受或部分接受的情况下才能发挥作用。如果一个人违背了道德规范,他虽然不会受到法律的制裁或纪律的惩罚,但要承受社会舆论的谴责和自己良心的责备。从这个意义上说,道德的潜在力量 and 影响、教育作用是其他行为规范所不及的。

(二) 道德的社会作用

道德功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果,就是道德的社会作用。道德同其他上层建筑意识形态一样,受社会的经济关系的决定和制约,同时又对社会经济关系具有积极的、能动的反作用。任何夸大和贬低道德作用的观点都是错误的。

在历史上,“道德决定论”者片面夸大大道德的决定作用,认为道德决定一切,只要人们道德水平提高了,一切社会问题就可以迎刃而解了;而“道德无用论”者贬低甚至否定道德的能动作用。我们认为道德的积极的、能动的作用主要有两个方面:

1. 道德对社会的经济基础具有保护和促进作用

道德总是以自己的善恶标准去论证产生它的经济基础的合理性和正义性,并运用社会舆论、榜样的力量、理想人格等,通过鼓励和表扬有利于经济基础的思想 and 行为来培养人们的内心信念,以形成有利于社会和经济发展的道德行为及道德品质。

2. 道德改变和维护社会生活秩序

道德渗透于社会生活的各个领域来调整各种社会关系,以改变和维护社会生活秩序。如社会公德要求人们爱护公物,在任何公共场所不做损人利己的事情;职业道德要求各行各业人们与广大民众处理好各种关系,以维护社会的安定团结,促进经济发

展和社会进步。

三、职业道德及其特点

(一) 职业道德的含义

职业是人们由于社会分工和生产内部的劳动分工而长期从事的具有专业 and 特定职责，并以此作为主要生活来源的社会活动。职业道德与社会职业紧密联系。职业是一种社会现象，它表现社会不同分工之间的联系和区别。随着社会的发展，社会分工和生产内部分工的日益精细，职业的种类越来越多。为了适应各种职业的要求，调整职业关系和职业矛盾，每个职业都具有各自的职业道德。所谓职业道德就是从事一定正当职业的人们，在自己特定的劳动和工作中应该遵循的行为规范的总和。正如恩格斯曾经指出：“实际上每个阶级，甚至每个行业，都各有各的道德。”^①因此我们也可以说职业道德是一定社会或一定阶级对一定职业的人的道德要求，是社会道德在职业生活中的具体体现。

职业道德作为一种社会的意识形态是社会生产力和经济状况的反映。生产力的发展和社会劳动分工的出现是职业道德形成和发展的客观基础。随着社会生产力的发展和生产关系的变革，职业道德的内容要求也发生着具体变化。在职业道德的形成和发展过程中，我们可以概括出职业道德构成的八个要素，即职业理想、职业态度、职业责任、职业技能、职业纪律、职业良心、职业荣誉、职业作风。这八个方面的内容要求相互联系，各有重点。

职业理想是职业道德的灵魂，它是指人们对未来职业或正在从事的职业所产生的成就设想和道德追求。

职业态度是劳动者在生产过程中的客观状况和主观态度。它也叫劳动态度。一般来说分为积极和消极两种。

职业责任是企事业责任和劳动者责任的统一，它揭示国家、集体、个人三者之间的责、权、利关系。

职业技能是一个人从事某种职业所具有的技术专长，即掌握和运用专业技术的能力，这是一个人从事职业活动的基础。

职业纪律是一种行为规范，它指导人们应该怎样做，不应该怎样做，是法规性与道德性的结合统一。

职业良心是职业劳动者对自己应尽的职业责任的自觉认识，它往往左右着人们职业道德的各个方面。

职业荣誉是职业良心和职业责任的价值尺度，它包含着人们对职业行为的社会价值所做出的公认的客观评价及正确的主观认识。

职业作风是职业劳动者在职业实践和职业生活中的一贯态度。

上述八个方面综合统一，构成职业道德的丰富内涵。

^① 马克思恩格斯选集（第4卷），北京：人民出版社，1972.236