

GRADUATE

总结规律, 化繁为简, 8大法则在手, 完形完全不愁

Cloze

155个单词, 区分考试热点和冷门, 夯实基础

107个短语, 分成热点和重点, 直接突破“短语搭配题”

8大逻辑关系, 理清思路, 练就“看选项直接选答案”

5大关系, 利用“关系”解题, **so easy**

50个tips, 帮您快速提升完形实力and必杀技

13年历年真题, 完全实践与分析, 成就学习快感

考研 完形填空

朱薇 主编

one day **1**天
通天



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



013058440

H31
1901

考研完形填空1天通关



朱薇主编



机械工业出版社



北航

C1668577

H31

1901

图书在版编目 (CIP) 数据

考研究形填空 1 天通关 / 朱薇主编. —北京: 机械工业出版社, 2013. 7
ISBN 978-7-111-43408-5

I. ①考… II. ①朱… III. ①英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 165499 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 罗政军 版式设计: 墨格文慧

责任印制: 张楠

北京振兴源印务有限公司印刷

2013 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

169mm×239mm·7.75 印张·165 千字

0 001—5 000 册

标准书号: ISBN 978-7-111-43408-5

定价: 19.80 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心: (010) 88361066 教材网: <http://www.cmpedu.com>

销售一部: (010) 68326294 机工官网: <http://www.cmpbook.com>

销售二部: (010) 88379649 机工官博: <http://weibo.com/cmp1952>

读者购书热线: (010) 88379203 封面无防伪标均为盗版

前言

We must accept finite disappointment, but we must never lose infinite hope. — Martin Luther King
(我们必须接受失望, 因为它是有限的, 但千万不可失去希望, 因为它是无穷的。——马丁·路德·金)

或许诸位考研学子在英语完形的复习之路上曾经痛苦、彷徨甚至是绝望过, 但你最终还是决定带着微笑, 坚定地用更好的复习方法风雨兼程地走向前方。

在这里, 特别感谢大家选择《考研完形填空1天通关》这本书。本书将通过剖析考点本质、探索命题规律, 助你揭开考研完形的神秘面纱, 为你展示完形解题与众不同的技巧, 改写考研完形平均分为3分的局面。

本书所讲方法均在课堂上多次验证——

高中基础的学员: 对11个左右;

过了四级的学员: 对14个左右;

过了六级的学员: 对16个左右。

真实案例: 曾经一学生在课堂上做了12年真题, 最差的一篇答对17个, 其中3篇全对。

内容编写形式: 通俗与时尚齐飞, 清新共重口一色。

针对人群: 针对各层次水平(包括艺术生与体育生以及其他零基础)的考生, 将完形解题技巧倾囊而授。

本书最大特点: 把复杂的问题简单化。鉴于每一位学子在句子分析能力、语法能力以及翻译能力参差不齐但要全面掌握解题技巧, 所以本书在编写时遵循“3不原则”:

一、不过于仔细剖析句子结构;

二、不过度讲解复杂语法应用;

三、不在解题时过于详细翻译。

相信, 本书会成为每一位考生在快速攻破考研完形填空最锋利的武器。

核心内容: 详解历年考研命题规律。

内容全面覆盖: 完形题型、解题技巧与思路解析。将难题与偏题各个击破, 化繁琐为简单, 给考生一个清晰的完形解题之道。

真题的重要性: 本书围绕真题讲解。真题体现规律, 总结过去, 蕴藏未来的命题方向与动态!

巴尔扎克在《高利贷者》中说: “能够把我们的才能使用到现实上面, 这就是幸福。”对大家来说现实就是突破完形, 突破英语考试, 因此, 将富兰克林的一句话送给大家:

Energy and persistence conquer all things. (精力加毅力可以征服一切。)

祝大家考研成功, 获得幸福。

目 录

第一章 考研完形综述 // 1

- 一、完形大纲要求 // 1
- 二、完形命题规律 // 1
- 三、完形历年题材(规律:重复) // 1
- 四、考研完形题型分类 // 2
- 五、解题步骤(总共时间:15分钟) // 2
- 考研,你一定行! // 3

第二章 考研完形热点词汇与短语 // 6

第一节 完形必备词汇 // 6

第一种词 在选项中,到目前为止都是作为正确选项被选过 // 6

第二种词 在选项中,从未被选过的词汇 // 7

- 一、正反词汇 // 7
- 二、一个词的不同词形 // 8
- 三、完形中的那些难词 // 8

第三种词 在选项中:选过,也有未被选 // 10

第四种词 形近词 // 11

第五种词 意近词 // 12

第六种词 一词多义 // 12

第二节 考研完形热点短语与固定搭配 // 12

- 一、考研完形热点短语 // 12
- 二、固定搭配 // 15

第三章 考研完形解题方法 // 16

第一节 逻辑关系题 // 16

- 一、逻辑关系解题技巧(一) // 17
- 二、逻辑关系解题技巧二 // 19
- 三、逻辑关系解题(三)(选项特征:2个热点词,2个不选词) // 20

第二节 词汇辨析题(分值占据65%以上) // 25

- 一、题型 // 25
- 二、词汇覆盖范围 // 25
- 三、选项及正确答案特征 // 25
- 四、词汇题解题宝典大全 // 27
 - 方法一:信息词 // 27
 - 方法二:根据“上下文”一致关系解题 // 28
 - 方法三:根据“逻辑关系”解题 // 29

方法四：搭配+“上、下文”提示+生活常识 // 30

一、完形填空的实质 // 30

二、成分与搭配对象 // 30

三、解题4个步骤：看+找+配+验 // 30

方法五：“复现结构”搭配一致或相反 // 33

方法六：that句型 // 35

第三节 短语篇 // 38

一、题型：固定搭配与短语辨析 // 38

二、如何判断是短语题还是词汇辨析题 // 38

三、命题规律：简单且很少重复 // 38

四、解题思路：两种 // 38

五、短语与固定搭配的含义由介词与实词决定 // 38

六、历年真题回顾 // 38

第四节 语法题（命题规律：少且简单） // 46

第四章 真题分析 // 48

解题综述 // 48

一、根据选项，判断题型 // 48

二、根据题型，找解题切入点 // 48

三、解题三部曲（与第一章不冲突） // 48

2013年真题 // 49

2012年真题 // 54

2011年真题 // 59

2010年真题 // 64

2009年真题 // 68

2008年真题 // 72

2007年真题 // 76

2006年真题 // 81

2005年真题 // 86

2004年真题 // 91

2003年真题 // 96

2002年真题 // 101

2001年真题 // 105

参考译文 // 110

第一章

考研完形综述

一、完形大纲要求

从2001年开始,文章词数为240~300个,选项为20个,每题分值为0.5分。

二、完形命题规律

完形那点事

正确答案各5个,最多6个最少4
词汇题材重复考,短语固搭1次性
句子长难且复杂,文章逻辑较难懂
完形看似白富美,其实追它很容易
烤鸭千万莫着急,技巧方法逐登场

1. “正确答案各5个,最多6个最少4”: A, B, C, D作为正确答案通常均匀分布各5个;特殊情况:最多为6个,最少为4个。
2. “词汇题材重复考,短语固搭1次性”: 词汇与题材重复考,但短语却不重复(除极少数外)。
3. “句子长难且复杂,文章逻辑较难懂”: 完形文章句子长而复杂,文章逻辑性强且难懂。
4. “完形看似白富美,其实追它很容易”: 完形表面看起来很强势,其实搞定很容易。
5. “烤鸭千万莫着急,技巧方法逐登场”: 考生们千万别被完形的表面吓到,本书讲到征服完形的各种解题思路与技巧。

三、完形历年题材(规律:重复)

1. 2001年 英国的法律
2. 2002年 人类媒介的历史发展进程
3. 2003年 青少年应如何适应成长过程中身体、情感及智力等方面的变化
4. 2004年 青少年犯罪的原因
5. 2005年 人类的鼻子
6. 2006年 美国社会
7. 2007年 西班牙、葡萄牙的社会与宗教
8. 2008年 不同的民族,不同的智力
9. 2009年 动物的智能
10. 2010年 管理学中的一种现象:霍桑效应

11. 2011年 微笑与肌肉、情感之间的关系
12. 2012年 法律vs.法庭
13. 2013年 缺乏对全局的考虑会影响判断的公正性

四、考研完形题型分类

1. 逻辑关系题
2. 词汇辨析题
3. 短语与固定搭配
4. 语法题

五、解题步骤（总共时间：15分钟）

完形好声音

见空勿填懂首句，画出逻辑与特征
略去繁琐找简单，关注选项附近词
解题先从易入手，切勿逐词逐句翻
专情上下找答案，莫仅贪恋在选项
绝望使出必杀技，瞎蒙也勿把缺空
答案代入大致译，中心思想莫跑偏

第一步：浏览（3分钟）

- ① “见空勿填懂首句，画出逻辑与特征”：勿见空就填，要读懂首句。画出（1）逻辑关系词，如：and, but；（2）表示时间与数量的词；（3）表示性质与特征的形容词，如：shy, new。
- ② “略去繁琐找简单，关注选项附近词”：略去难词找简单词，从简单词推出答案。关注选项附近的词，多为答案提示词。

第二步：解题（时间：9分钟）

- ③ “解题先从易入手，切勿逐词逐句翻”：解题时先易后难，千万别逐词逐句翻译。
- ④ “专情上下找答案，莫仅贪恋在选项”：从上下文找答案，莫仅在选项上浪费时间，因为很多答案蕴藏在上下文中。
- ⑤ “绝望使出必杀技，瞎蒙也勿把缺空”：如果某道题实在不会做，那就根据感觉选，也莫空。

第三步：检查（时间：3分钟）

- ⑥ “答案代文大致译，中心思想莫跑偏”：最后将答案代入原文简单翻译，符合中心思想即可。

考研，你一定行！

你无法改变你的起点，但你可以改变你的终点。

诸多有志青年很早就怀揣考研之梦，然而身边人一次次与考研失之交臂无情地浇灭了他们心中的梦想之火。

考研真的有那么难吗？答案毋庸置疑是否定的！

2009年我走上新东方讲台，主讲：四六级，考研词汇与完形。新东方的学员，基础好的人少之又少，多数人英语停留在贫困线上，其中艺术生与体育生占据比例较多。对于只有初中基础的同学而言，考研从何容易。一批批研学子的考研之路充满着荆棘与挑战。虽然这条路太艰难，但在这里我还是见证了无数奇迹的诞生！

一次考研失败，也许学生终身与自己心仪的学府无缘，因为有些学校只招应届生。我们作为教师肩负着重大的责任与使命，不管学生基础有多差，而我们只有一个信念，那就是无论如何要帮助他们成功！

我所接触的学员多数为在校大学生。此外，还有一些正在工作的人。他们一边工作一边学习，还要照顾家，其中的艰辛也只有他们自己最清楚。曾经有一个女学员，35岁，告别英语已经10年之久，对英语的记忆已完全模糊。她的成功是建立在怎样的付出之上的？坚持与付出。

下面与大家分享一些成功事例。

第一位：美术艺术生。初次见到她，是在我的考研完形课上。第一节课，我给他们讲解部分完形解题方法，然后让他们现场做真题，结果她只对了5个；第二节时，我讲解完那篇文章，现场请同学读这篇文章，她仅认识am, is, are, but, this, what等简单词汇。当时，我立刻感受到责任之重大，陷入一片沉思之中。课下我找她谈话，她告诉我因为高中基础很差，所以很多单词不认识，但从她的眼睛里我看到了那份对成功的渴望。我暗地告诉自己，必须帮她实现梦想！此后，我与其他老师给她制定了一份详细的学习计划，在每一个老师与她自己的努力下，她的词汇量迅速提升，完形正确选项个数从5上升到10。暑假时，她的英语综合水平有了全面提高。令我欣慰的是，她在秋季班做完形真题时，基本正确率为14个到16个。2013年她考上了自己理想的学校。

第二位：体育生。体育生与艺术生有太多相似之处，英语基础差且很久未接触，若不是考研，估计这辈子也不会再多看英语一眼。尤其是单词，有首歌怎么唱的？“因为单词，总是背了就忘，所以英语还是小学时的模样；因为词汇量基本不生长，喝两瓶啤酒就能全部忘光！”所以对他们而言，考研考的是勇气；对于老师而言，教的是挑战。第一次见到这个体育生，为了测试他的英语水平考了他几个单词，我有一种强烈的感觉：孤独！我总共考了20个单词，他基本上一个也不认识，我绝望得想哭，但更多的是替他担忧。漫长的考研之路又开始了，每个人基础不同，我们所制定的学习计划也因人而异，但结果都一样，他成功了！

当然，并不是所有基础薄弱的学生都能金榜题名，那成功的秘诀究竟是什么？

成功秘诀之一：决心

奥格曼·狄诺曾说：“只要决心成功，失败永远不会把你击倒。”要想成功，首要你要有决心。“思想决定行为，行为决定结果。”相信多数学生熟知这句话。很多学生见到我问的第一句话是：“老师，您觉得我能考上吗？”我的回答永远是带有鼓励性质：“你一定能！”我非常理解很多同学因为基础差对自己持怀疑态度，但是我想告诉各位考生，如果你抱着尝试的态度，你注定失败；如果你下定决心一定要考上的时候，所有阻力，所有坎坷，所有挑战都会离你而去，整个世界即将为你让路！

成功秘诀之二：目标+行动

Brian Tracy（博恩·崔西）：“The most important key to achieving great success is to decide upon your goal and get started, take action, move.（要达成伟大的成就，最重要的秘诀在于确定你的目标，然后开始干，采取行动，朝着目标前进。）

一个人如果只有决心而没有目标，我们称之为“痴人做梦”。我听过来自学生的不同声音，“老师，我想考中央美院；老师，我想考北大；老师，我想考北二外”。目标，犹如一艘在大海中航行之船的指南针，它指引着你驶向成功的彼岸！目标该如何制定？简单分享一下：首先确定终极目标，然后细化到每月目标，每天目标，每小时目标。比如，你的目标学校是……，总分要求……，平均每门课要达到多少分你才可能考上；然后你评估自己现在离目标有多远，距离考试还剩多少时间，每天要完成的学习量应该是多少。假设你一天学习8小时，要把这8小时合理分配给英语、政治、数学（有些同学不考数学）以及专业课。目标+行动=成功！

成功秘诀之三：毅力

贝多芬：“涓滴之水终可磨损大石，不是由于它力量大，而是由于昼夜不舍的滴坠。”

相信大家都听过“滴水穿石”的故事，水之所以可以穿石，靠得就是毅力。何为“研究生”？它指的是“研究剩”，剩者为王！众所周知，每年实际参加研究生考试的人数比最初报名少很多，为什么？很多同学满怀希望地报名，但在学习过程中因为压力或者对自己不信任而中途放弃。放弃就是一种失败。这几年，我所教的学员坚持到最后的大多数都考上了理想的学校。曾有人说：“当你最累的时候，是最接近成功的时候！”比如我们登山（石家庄的小盆友应该登过石家庄第一峰：抱犊寨），快要到达山顶时我们四肢无力且口干舌燥，但希望就在眼前。每当邻近考试时，同学们精力疲惫、大脑膨胀，并且千吨压力使你难以喘气，这个时候千万要告诉自己“前面就是朝阳，永远不要放弃！”

学生案例分享：在新东方曾接触过这样一位学员：她，30岁左右，已嫁人夫，并喜得一子，创业11年，非常成功，拥有自己的艺术生高考培训学校。初次见她是在我的考研词汇班里，她听课的认真程度超乎我的预料，我每节课的课都容量很大，但每一个细节她都记在笔记里。她每晚回去复习所有单词，直到全部背下为止。作为校长的她，白天工作很忙，挤出时间学英语。她除了学单词，还有阅读、完形、写作、翻译以及政治。她告诉我每晚都要学习到凌晨1点，第二天6点之前又起来背单词与政治。等词汇班结束了，我听写她单词，考研几千个核心词汇她基本都已掌握。作为只有初中基础的艺术生，英语能够达到这种水平，是源于她每天不懈的坚持！爱迪生的这句话送给大家：“伟大人物的最明显标志，就是他坚强的意志，不管环境变换到何种地步，他的初衷与希望仍不会有丝毫

的改变，而终于克服障碍，以达到期望的目的。”

成功秘诀之四：热爱

爱情的感觉是什么？滋润心田，令你痴迷与疯狂！你之所以癫狂，因为你爱这个人（或许有些人还没有谈过恋爱，据说大学不谈恋爱人生不完整！哈哈）如果你发自内心地喜欢你所学的专业，你的兴趣会促使你主动去学习，且充满着激情。据我了解，多数学生无比憎恨英语，是不是每周总有那么7天不愿意背单词？或者拿起词汇书就晕过去了？

（睡前背单词，绝对催眠，嘻嘻）。其实要想对一门课程产生兴趣，很简单，敞开心扉去接纳，然后寻找学习方法。恋爱与学习有异曲同工之处：当一个屌丝追你时，你也许会因为他的外表或物质而拒绝他。或许这个人很有内涵，风趣幽默，但他的优点需要你花一些时间去了解。如果不给予彼此机会时，你对他最初的印象就会定格于内心。你的英文之所以不好，是因为你一直将它拒之心门之外，不愿为它花时间与精力，导致英语越来越差，恶性循环。亲们，改变你对它的态度，请相信自己，别人能做到得，你同样可以！

一个人要想成功其实很简单，那就是简单的事情重复做，重复的事情坚持做！

改写考研完形平均分，8分不是梦

英语曾使得千万学子考研之梦破碎，其中完形更是令无数人崩溃到边缘。据了解，你们一般把完形放在最后，有时间就认真做，没时间就全选B。有没有？

曾经网上做过统计，考研完形平均分为3~4分。当看到这个数字时，我瞬间被电击了一样，考研完形真有传说中的那么邪乎吗？正是这个平均分激起我对完形的无比好奇与探究欲望，一定要探个究竟。

不知道花了多少个日日夜夜，独自一个在家潜心研究20年的考研完形。但有一点很确定：在不用课本的情况下，我可以熟练地告诉您每篇文章的每一个考点；每一个单词出现的文章与考的频率。正如美国实业家施瓦布（C. M. Schwab）所言：“无论何事，只要对它无限的热情你就能取得成功。”凭着对完形的那份热忱，我想我已经彻彻底底征服了完形，摸清命题规律。我所研究的方法在课堂上也得到了验证。下面客观地分享一下上过我强化一与强化二班学生的成绩。以下是他们在课堂上做历年真题成绩的真实统计：

高中基础学员：对11个左右；

过四级的学员：对14个左右；

过六级的学员：对16个左右；

由于同学们在上课认真度与课下付出程度存在差异，一些同学可能正确率会低点，但是98%以上的同学达到以上统计数，也有些人比以上数字更高。曾经有同学对18、19、20个。

征服完形其实没那么难：发现问题，分析问题，解决问题。正如本书的内容，首先我们了解考研完形命题规律与题型，然后分析每道题的考点，最后针对不同题型给予相应的解决方案。本书所讲很详细，在此不多讲。最后有一句话送给大家：

Miracles sometimes occur, but one has to work terribly for them. (C. Weizmann)

奇迹有时候是会发生的，但是你得为之拼命地努力。”（魏茨曼）

第二章

考研完形热点词汇与短语

第一节 完形必备词汇

综述：在考研完形中，词汇题所占分值最多（60%以上），因此“得词汇题者得完形”。词汇命题具有一定的特点：选+不选+选与不选+形近词+意近词+偏词。（“选”指的是作为正确选项被选过。）

第一种：在选项中，到目前都是作为正确选项被选过。

第二种：在选项中，从未被选过。

1. 正反义词

2. 一个词的各种词形

3. 完形中的那些难词与高频词

第三种：在选项中，被选过，也有未选。

第四种：形近词

第五种：意近词

第六种：一词多义

 **注意：**词汇编写按时间顺序。（单词个数：155个）

（第一种词 在选项中，到目前为止都是作为正确选项被选过）

1. deprivation [depri'veiʃən] *n.* 剥夺；丧失；免职（1995）
2. mysterious [mis'tiəriəs] *adj.* 神秘的（1995）
3. transform [træns'fɔ:m] *vt.* 改变，转换（1996）
4. apparent [ə'pærənt] *adj.* 表面上的，明显的（1996，2002）
5. perform [pə'fɔ:m] *vt.* 执行，表现，表演（1996，2009）
6. disposable [dis'pəuzəbl] *adj.* 一次性的，可处理的（1997）
dispose *v.* 处理（2000未选）
7. impose [im'pəuz] *vt.* 施加；强加于（某人）（1997）
8. mark [mɑ:k] *n.* 痕迹，记号；*v.* 作记号；给……打分（1998，2013）
9. profit ['prɒfɪt] *n.* 利润；*vi.* 从某事中获益（1999）
10. publicity [pʌb'lisiti] *n.* 宣传，曝光（2001）
11. publication [ˌpʌbli'keɪʃən] *n.* 出版（2001）
12. interpretation [ˌɪntə:'pri:teɪʃən] *n.* 解释，口译（2001）
interpret *v.* 口译，解释（到目前为止未被选）
13. institutional [ˌɪnstɪ'tju:ʃən] *adj.* 机构性的（2002）

14. capacity [kə'pæsiti] *n.* 容量, 可容纳人数, 能力 (2002)

注意: capability *n.* 才能, 能力; 容量

共同点: 均可表示“能力, 容量”

不同点: capacity 主要偏向“容量”, 考点: storage capacity (储存量) (2002)

capability 主要偏向“能力”, 考点: within one's capability “在……能力范围内” (2003)

15. influence ['influəns] *n.* 权势, 影响; *vt.* 影响 (2002)

16. accommodate [ə'kɒmədeɪt] *vt.* 容纳; 为……提供住宿; 使满意 (2003)

17. security [si'kjʊərɪti] *n.* 安全; 保证, 担保 (2004)

18. availability [ə'veɪlə'bɪlɪti] *n.* 可用性, 有效性, 实用性 (2004)

19. identifiable [aɪ'dentɪfaɪəbl] *adj.* 可识别的, 可辨认的 (2004)

20. interaction [ˌɪntər'æksjən] *n.* 互相联系, 相互影响 (2004)

21. coordination [kəʊˌɔːdɪn'eɪʃən] *n.* 协调, 安排, 整理 (2006)

22. disproportionately [ˌdɪsprə'pɔːʃənətli] *adv.* 不成比例地 (2008)

23. paradoxical [ˌpærə'dɒksɪkl] *adj.* 矛盾的, 荒谬的 (2008)

24. consequence ['kɒnsɪkwəns] *n.* 后果, 重要性 (2009)

25. perplexing [pə'pleksɪŋ] *adj.* 使人困惑的, 令人费解的 (2010)

perplex *v.* 使人困惑

26. account [ə'kaʊnt] *n.* 账目; 存款; 记述; 理由 *vi.* 解释 *vi.* 认为 (2010)

27. dismiss [dɪs'mɪs] *vt.* 解雇; 驳回; 不考虑 (2012)

28. conduct [kən'dʌkt] *vt.* 组织; 实施; [kɒndʌkt] *n.* 举止; 管理 (方式) (2013)

第二种词 在选项中, 从未被选过的词汇

一、正反词汇

1. accessible [æk'sesəbəl] *adj.* 易接近的; 易相处的 (2012)

☒ inaccessible *adj.* 难以接近的 (1994)

2. compatible [kəm'pætəbl] *adj.* 兼容的; 协调的

☒ incompatible *adj.* 不相容; 矛盾的 (2008)

3. credible ['kredəbl] *adj.* 可信的, 可靠的反

☒ incredible *adj.* 不可思议的; 惊人的 (2004, 2009)

4. evitable ['evɪtəbl] *adj.* 可避免的

☒ inevitable *adj.* 不可避免的, 必然发生的 (2008, 2009)

5. definite ['defɪnɪt] *adj.* 明确的; 一定的

☒ indefinite *adj.* 不明确的, 模糊的

6. reliable [rɪ'laɪəbl] *adj.* 可靠的; 可信赖的; 真实可信的 (2005, 2010)

☒ unreliable *adj.* 不可靠的; 不能信任的

7. visible ['vɪzəbl] *adj.* 看得见的; 明显的; 可察觉到的

☒ invisible *adj.* 看不见的; 无形的 (2009)

8. probable ['prɒbəbl] **adj.** 可能的; 大概的 **n.** 很可能的事; 可能入选者

☒ improbable **adj.** 不大可能的 (2001)

9. proper ['prɒpə] **adj.** 适当的; 相当的

☒ improper **adj.** 不合适的; 不正确的 (2001)

10. sufficient [sə'fɪʃənt] **adj.** 足够的, 充足的

♥注意: 历年考研中只选过self-sufficient (自给自足的) (2000), 其他均未选, 如: sufficient, insufficient (2005), sufficiently (1997)

二、一个词的不同词形

1. stimulate ['stimjuleit] **v.** 刺激; 激励 (1995, 2003)

stimulation **n.** 刺激; 激发; 启发; 促进

2. infer [in'fə:] **v.** 推断; 推理 (1995)

inference **n.** 推理; 推断 (2001)

3. supervise ['sju:pəvaiz] **vt. & vi.** 监督; 管理; 指导 (2008)

supervision **n.** 监督; 管理; (2006)

4. tolerate ['tɒləreit] **vt.** 容许; 忍受

tolerance **n.** 容忍; 限度

tolerant **adj.** 宽容的; 容忍的, 忍受的

5. neglect [ni'glekt] **vt.** 疏忽; 忽略 **n.** 玩忽; 怠慢

neglectful **adj.** 疏忽的, 不注意的

6. restrict [ri'strikt] **vt.** 限制, 限定; 约束, 束缚 (1997)

restriction **n.** 限制, 束缚; 管制 (1995)

7. instrument ['instrʊmənt] **n.** 仪器; 乐器; **vt.** 用仪器装备; 为演奏谱曲 (2008)

instrumental **adj.** 乐器的; 仪器的; 有帮助的 (2002)

8. assess [ə'ses] **vt.** 对 (财产、收入等) 进行估价 (2008)

assessment **n.** 评估; 评价 (2010)

assessable **adj.** 可估价的, 可征收的 (2004)

9. peculiar [pi'kju:ljə] **adj.** 奇怪的, 古怪的; 异常的 (2010)

n. 特权, 专有财产

peculiarity **n.** 特性; 怪癖; 奇形怪状 (2001)

10. transfer [træns'fə:] **v.** 转移; 调动; 转让 (权利等) (1996)

n. 转移; 换乘

transferable **adj.** 可流通的; 可转移的 (1997)

三、完形中的那些难词

1. invalid [in'vælid] **adj.** 无效的; 不能成立的 (1994); 反: valid

2. induce [in'dju:s] **vt.** 引诱; 引起; [电]感应; 归纳 (1995)

3. fatal ['feitəl] **adj.** 致命的; 毁灭性的; 重大的 (1996)

4. partially ['pɑ:ʃəli] **adv.** 部分地; 偏袒地, 不公平地 (1996) 反: impartially

5. alter ['ɔ:lteɪ] **v.** 改变; 更改 (1996, 1999)

6. approach [ə'prəʊtʃ] *vt. & vi.* 接近, 走近, 靠近 *n.* 途径; 接近 (1997)
7. illustrate ['iləstreɪt] *vt.* (用示例、图画等) 说明 *vi.* 举例说明 (1997)
8. conviction [kən'vɪkʃən] *n.* 定罪; 说服; 确信 (1997)
9. approve [ə'pru:v] *vt. & vi.* 赞成, 同意 (1998, 2006, 2008)
10. speculate ['spekjuleɪt] *v.* 思索, 猜测, 推测 (1998)
11. magnitude ['mægnɪtju:d] *n.* 巨大, 广大; (地震) 级数 (1998)
12. manifest ['mænɪfɛst] *vi.* 显示; 证明; 使显现 *adj.* 明白的, 明显的 (1998, 2001)
13. durable ['djʊərəbl] *adj.* 耐用的; 持久的; 长期的 *n.* 耐用品 (1997, 2003)
14. constitute ['kɒnstɪtju:t] *vt.* 构成; 制定 (1999)
15. preliminary [pri'liminəri] *adj.* 初步的, 初级的 (2001)
n. 准备工作
 preliminarily *adv.* (1994)
16. aggravate ['ægrəveɪt] *vi.* 加重, 使恶化; 激怒 (1999, 2011)
17. supplement ['sʌplɪmənt] *vt.* 增补, 补充 (2000)
n. 补充; 补充物; 增刊, 副刊
18. enhance [ɪn'hɑ:ns] *vi.* 提高, 增加; 加强 (2000, 2003, 2011)
19. comply [kəm'plai] *vi.* 遵从; 顺从; 同意 (2001)
20. restrain [ris'trein] *vi.* 抑制; 限制 (2001)
21. explanation [ˌeksplə'neɪʃən] *n.* 解释; 说明; 辩解 (2010) explain *v.* 解释, 说明
22. distract [dis'trækt] *vi.* 使分心; 使混乱 (2002)
23. irrational [ɪ'ræʃənəl] *adj.* 不合理的, 荒谬的; 无理的 (2002)
24. guidance ['gaɪdəns] *n.* 指导; 导航; 领导 (2003, 2010)
25. proficiency [prə'fɪʃənsi] *n.* 熟练, 精通, 娴熟 (2003)
 proficient *adj.* 熟悉的, 精通的
26. reflect [rɪ'flekt] *vi. & vt.* 反射; 考虑; 显示 (2004, 2011)
27. popularity [ˌpɒpjʊ'lærɪti:] *n.* 普及; 流行; 名气, 大众性 (2004)
28. simultaneous [ˌsɪməl'teɪnjəs] *adj.* 同时发生的 (2004)
29. assimilation [əˌsɪmɪ'leɪʃən] *n.* 消化; 同化 (2004)
 assimilate *v.* 消化; 同化; 吸收
30. negligible ['neglɪdʒəbl] *adj.* 微不足道的; 无足轻重的
31. manipulation [ˌmænɪpjʊ'leɪʃən] *n.* (熟练的) 操作; 操纵; 控制; (2006)
 manipulate *v.* 操作; 操纵
32. mischievous ['mɪstɪfɪvəs] *adj.* 淘气的; 恶作剧的; 有害的
33. ambiguous [ˌæm'bɪɡjuəs] *adj.* 含糊的, 不明确的; 引起歧义的
34. complementary [ˌkɒmplə'mentəri] *adj.* 互补的; 补充的, 补足的 (2006)
35. compensate ['kɒmpenseɪt] *vi.* 补偿, 赔偿; 抵消 *vi.* 补偿, 弥补 (2006)
36. maintenance ['meɪntɪnəns] *n.* 维持, 保养, 维修 (2006)
 maintain *v.* 维持, 维修
37. interference [ˌɪntə'fɪərəns] *n.* 干涉, 冲突 (2007)

interfere *v.* 干预, 干涉

38. spontaneous [spɒn'teinjəs] *adj.* 自发的; 无意识的 (2009)

39. equivalent [i'kwivələnt] *adj.* 相当的; 等效的; 等价的 (2009) *n.* 对等物

40. demonstration [ˌdeməns'treɪʃən] *n.* 证明, 论证; 示范

demonstrate *v.* 演示, 展示

41. deliver [dɪ'lɪvə] *v.* 发表; 递送; 交付 (2009, 2013)

42. disputable [dis'pju:təbl] *adj.* 可争辩的, 有争议的 (2010)

dispute *v.* 争论

43. parallel ['pærəlel] *adj.* 平行的, 相同的, 类似的 *vt.* 使平行 (2010)

44. impair [ɪm'peə] *vt.* 损害, 削弱 (2011)

45. conflict ['kɒnflikt] *n.* 冲突; 战斗; 矛盾 *vi.* 抵触; 冲突 (2012)

46. eliminate [ɪ'lɪmɪneɪt] *vt.* 排除, 消除 (2012)

47. compromise [kəm'prəmaɪz] *n.* 妥协; *vi.* 妥协, 退让 *vt.* 违背 (原则); 连累 (2012)

48. submit [səb'mɪt] *v.* 使服从, 使顺从; 提交, 呈送 (2013)

49. exceptional [ɪk'sepʃənəl] *adj.* 优越的; 例外的; 独特的 (2013, 1996)

50. emphasize ['emfəsaɪz] *vi.* 强调; 加强语气; 使突出 (2012, 2013)

51. disregard [ˌdisrɪ'gɑ:d] *vi.* 不理睬; 忽视 *n.* 忽视; 不顾 (2013)

52. objective [əb'dʒektɪv] *adj.* 客观的 *n.* 目标, 任务 (2013)

另: 超级“重在参与词汇”: impress *v.* 给……留下印象 (1998, 2002, 2013)

discover *v.* 探索, 发现 (2005, 2006)

indicate *v.* 暗示, 表示 (2001, 2010, 2011)

第三种词 在选项中: 选过, 也有未被选

1. ignore [ɪg'nɔ:] *vt.* 忽视, 不顾; 驳回 (诉讼) (2004选; 2003, 2005, 2012未选)

2. predict [prɪ'dɪkt] *vt.* 预言, 预测; (2006选; 1998未选)

3. expose [ɪks'pəʊz] *vt.* 揭露; 使曝光 (2005选; exposure 2004未选)

4. identifiable [aɪ'dentɪfaɪəbl] *adj.* 可辨认的; 可视为相同的 (2004选; 2005未选)

补充: identify *v.* 认出, 识别 (2013未选)

5. display [dɪs'pleɪ] *n.* 展览, 显示器; 炫耀 *v.* 显示; 陈列 (2004选; 2006未选)

6. produce [prə'dju:s] *vt. & vi.* 生产; 产生; 创作 *n.* 产品; 产量 (2007, 2011选; 1995未选)

7. observe [əb'zə:v] *vi. & vt.* 观察; 研究 (1999选; 2008, 2009, 2011未选)

8. advantage [əd'vɑ:ntɪdʒ] *n.* 有利条件; 益处; 优越 (性) *v.* 有利于; 促进; (2009选; 1999未选)

9. fundamental [ˌfʌndə'mentl] *adj.* 基础的, 基本的, 根本的, 重要的 (2009选; 2002未选) (fundamentally 1997选)

10. moderate ['mɒdərɪt] *adj.* 有节制的; 温和的; 适度的 *vt.* 使和缓; 节制 (2011选; 2009未选)

11. comprehensive [kəm'pri'hensiv] *adj.* 广泛的; 综合的; 有理解力的 (2006选; 2009未选)
12. controversial [kən'trə've:ʃəl] *adj.* 有争议的, 引起争议的 (2002选; 2010未选)
13. available [ə'veiləbl] *adj.* 可用的; 有空的 (2005选; 1997未选)
14. sustain [səs'tein] *vi.* 维持; 支撑, 支持 (2011选; 2001未选)
15. maintain [meɪn'tein] *vt.* 维持; 保养; 赡养 (2012选; 1995, 2013未选)

补充: 在考研完形中除了sustain与maintain被选过, 其他有关“tain”的词都未选, 如: retain, maintain, entertain, obtain.

16. grant [grɑ:nt] *vt.* 承认; 同意; 准许; 授予 *n.* 拨款; 补助金 *vi.* 同意 (2013选; 2007未选)
17. issue ['ɪʃu:] *n.* 问题; (报刊的) 期, 号; 发行物 *vt.* 发行; 发布 (2001选; 2013未选)
18. replace [ri(:)'pleɪs] *vt.* 替换; 代替 (2000选; 2012未选, replaceable 2013未选)
19. external [eks'tɜ:nl] *adj.* 外面的, 外部的; *n.* 外部; 外观; (2013选; 1996未选)
20. awareness [ə'weɪənɪs] *n.* 察觉, 觉悟, 意识 (2010选; 2004未选)

第四种词 形近词

1. rough [rʌf] *adj.* 粗糙的, 粗鲁的 (2001未选)
tough [tʌf] *adj.* 坚强的, 强壮的, 棘手的 (2007未选)
2. overtake [əʊvə'teɪk] *vt.* 追上, 赶上
undertake [ʌndə'teɪk] *vt.* 承担, 从事; 保证 (1996, 2004未选)
3. distinguish [dɪs'tɪŋɡwɪʃ] *v.* 区分, 辨别是非 (1999, 2005未选)
differ ['dɪfə] *vi.* 不同于 (1999被选)
4. intend [ɪn'tend] *vt.* 计划 (1995, 2007, 2011未选)
tend [tend] *vi.* 倾向, 趋向 (2010被选)
5. combine [kəm'beɪn] *v.* 使结合 (2008未选)
confine [kən'faɪn] *vt.* 限制; 局限于 *n.* 界限; 国界 (1997, 2005未选)
6. surpass [sə'pɑ:s] *vt.* 超过; 胜过 (2003, 2010未选)
suppress [sə'pres] *vt.* 镇压, 止住 (2011, 2012未选)
7. competitive [kəm'petɪtɪv] *adj.* 竞争的, 比赛的 (2002未选)
competent ['kɒmpɪtənt] *adj.* 有能力的, 能胜任的
8. efficient [ɪ'fɪʃənt] *adj.* 有效率的; 能干的; (与work搭配, 见2005真题)
effective [ɪ'fektɪv] *adj.* 有效(果)的; 起作用的 (take effective measures)
9. track [træk] *n.* 小路, 踪迹; 路线; *vt.* 跟踪, 监测 (2005, 2006均未选)
trigger ['trɪɡə] *vt.* 引发, 触发; 发射或使爆炸 (2005未选)
10. through [θru:] *prep.* 通过; 经由
thorough ['θʌrə] *adj.* 彻底的, 全面的, 充分的
thoroughly *adv.* 彻底地 (1998未选)
11. incident ['ɪnsɪdənt] *n.* 事件; 小插曲 *adj.* [法]附带的; 附随的 (2001未选)
incidence ['ɪnsɪdəns] *n.* 发生率; [数]关联, 接合 (2004选)
12. precede [pri(:)'si:d] *vt. & vi.* 在……之前发生或出现, 先于 (2011选)
proceed [prə'si:d] *vi.* 进行; 前进