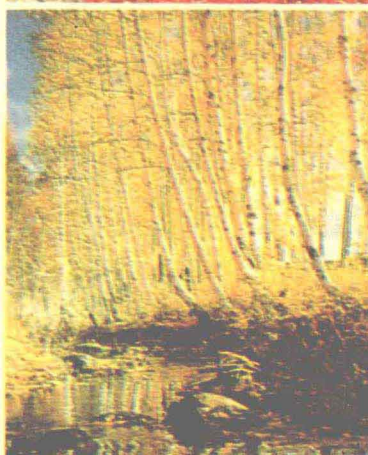
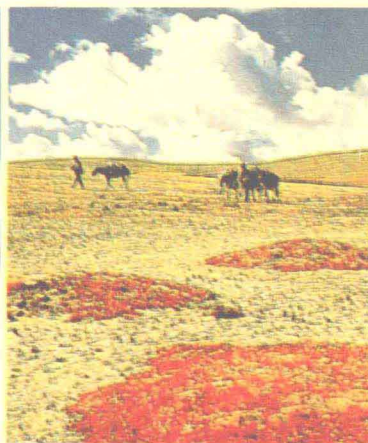


义务教育初级中学课本（试用）

YIWU JIAOYU CHUJI
ZHONGXUE KEBEN(SHIYONG)

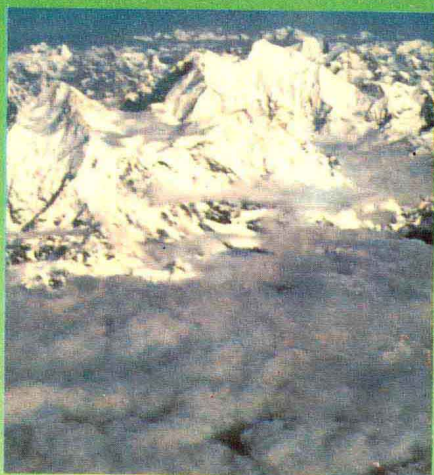
社 会

地理分册（上册）



浙江教育出版社

(浙)新登字第6号



义务教育初级中学课本(试用)

社 会

地理分册上册

浙江省义务教育

教材编委会

浙江教育出版社出版

浙江省出版公司重印

德清印刷厂印刷

浙江省新华书店发行

开本850×1168 1/32 印张 5.5 插页1 字数95000

1991年7月第1版 1992年6月第2次印刷

印数 1—39 700

ISBN 7—5338—0817—7/G·818

定 价:3.20元

导 言

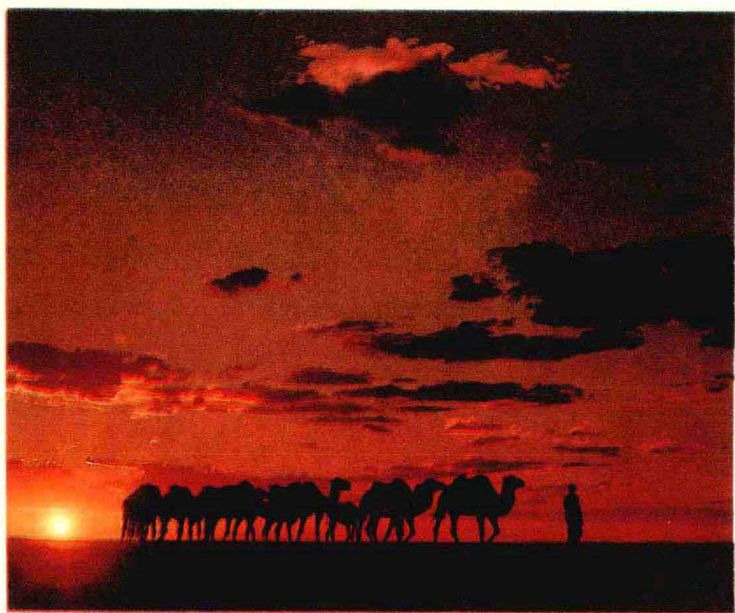
新学期开始了。同学们怀着喜悦的心情，升入初中继续学习。

中学与小学有许多不同，其中之一是所学的课程增多了。社会课就是同学们要学的一门新功课。

学习社会课的重要性 为什么要学习社会课呢？因为社会课很重要，它密切联系着同学们肩负的社会和历史重任。大家知道，人类是从猿进化而来的。经过漫长岁月的集体劳动，猿逐渐进化成人，猿群也随之进化为人类社会。人类从产生的时候起，就是同社会密切地联系在一起的。每个人都生活在社会里，一切活动都是在社会中进行的，一旦离开社会，任何人都无法生存。所以，人人都必须了解社会，认识社会。

人类社会在不断进步，社会生活越来越丰富。人类最早的社会活动是生产活动，因为人们必须有饭吃，有衣穿，有房住，才能够生存，才能去从事其他的活动；而食品、服装、房屋等生活资料不是天然就有的，需要通过人们的生产劳动去获得。由于这种生产劳动是集体进行的，于是需要进行管理。在私有制和阶级出现以后，人

类的社会管理和社会政治生活越来越复杂。随着物质生活的改善，人们对精神生活的需求也越来越迫切。教育的逐步普及和提高，文学和音乐、绘画、舞蹈、雕塑、戏剧、影视等艺术活动的兴起，体育和卫生保健事业的发展，使人类的社会生活更加绚丽多彩。我们如果不了解社会生活的各个方面，长大后就难以适应社会，更无法在前人已经达到的水平上促使社会继续进步。



戈壁驼铃

人类社会已有二、三百万年的历史。人类社会的发展不是由某些人的意志决定的，也不是杂乱无章的，而是有规律的，今后还将继续循着这种规律发展下去。我

们要把自己锻炼成为对社会有用的人，就必须了解这种规律，并逐步学会运用这种规律去推动社会前进。

同学们是共和国的新主人，是我们伟大祖国的未来，今后要承担起改变家乡面貌和把我国建设成社会主义现代化强国的重任。而今天的家乡和中国是由过去的家乡和中国发展过来的，它们又都是世界的一部分。所以，学好社会课，了解家乡和古今中外的社会情况，对于提高自己认识社会、适应社会生活的能力，参加家乡的社会主义建设，完成肩负的历史责任，都有十分重要的意义。

社会课的内容和学习要求 初中社会课学些什么内容呢？概括起来说，可以叫做“人与社会的关系”，它包括了古今中外的政治、经济、文化、人口、民俗等方面的社会基础知识。具体地说，大体分成四个部分：一是人类生存的地理环境，包括中国和世界上一一些主要国家的位置、疆域、人口、民俗、气候、资源、经济、文化、相互交往等等，还有家乡的地理环境；二是人类社会的历史发展，包括人类社会是怎样产生的，后来又怎样发展的；三是当代社会状况，包括我国社会主义现代化建设的路线、方针、政策，人类共同面临的一些主要问题，如和平与发展问题，人口问题，粮食问题，资源问题，环境问题等等；四是人类社会发展的—般规律，观察社会现象的一些基本观点，研究社会问题的一些基本方法。



金山岭长城

希望同学们通过社会课的学习，第一，能够了解周围的社会情况，了解我国的国情，理解社会科学中的一些最基本的概念和原理，掌握参与社会生活所最必需的基础知识。第二，提高观察、比较、分析、综合的能力和参与政治活动、经济活动、文化活动以及进行社会交往的能力。第三，懂得我国在古代曾经是世界最先进国家之一，只是到了近代，由于受到帝国主义的侵略和封建制度的束缚才落后了，自从有了中国共产党的领导，我国的社会主义革命和建设才取得了伟大的成就，从而提高我们的民族自尊心和自信心，培养热爱祖国、热爱中国共产党的思想感情，确立艰苦奋斗、振兴中华的历史使命感和责任感。第四，初步学会分析简单的社会现象。

学习社会课的方法 那么，怎样才能学好社会课

呢？最要紧的是必须理论联系实际。

一要认真读书。课本选入的内容都是前人在长期实践中积累起来的最基本的社会知识，我们必须认真学习、理解、消化、吸收，以便在前人的基础上继续前进。



桂林芦笛岩

二要积极参加社会实践活动。许多社会知识在课本上只能用概括的语言作简要的介绍，所以光读课本往往难以理解，只有通过实践去亲身体会，才能比较深刻地领会。许多需要学会的技能，如适应社会、参与各种社会活动、进行社会交往的能力等等，光靠读书是学不会的，必须在实践中锻炼。

三要学做社会调查。社会调查是认识社会问题、进行社会科学研究的基本方法。我们的社会课要学习社会科学基础知识，就必须学做社会调查。同学们要使自己成为能够适应社会、参与社会、服务社会、改造社会的社会主义建设者和接班人，也需要学会这种本领。

此外，运用地图和各种图表，参观出土文物和博物馆，阅读一些社会小说和人物传记，观看有关的电影、电视、戏剧等等，也是学习社会课的好方法。

目 录

导 言	1
第一章 地 图	1
第一节 地图的“语言”	1
第二节 平面图的绘制	6
第三节 地图的缩放	8
第二章 祖国的疆域	11
第一节 位置和疆域	11
第二节 行政区划	23
第三章 多民族的人口大国	33
第一节 众多的人口	33
第二节 民族大家庭	43
第四章 祖国的山河	55
第一节 多山的国家	55
第二节 河流和湖泊	67
第三节 显著的季风气候	85

第五章 祖国的资源	93
第一节 土地资源	93
第二节 海洋资源和水资源	99
第三节 生物资源和自然保护区	107
第四节 矿产资源	114
第六章 祖国的农业	121
第一节 农业的发展	122
第二节 种植业	127
第三节 林业、畜牧业和水产业	135
第七章 祖国的工业	149
第一节 工业的发展	149
第二节 能源工业	154
第三节 钢铁工业及其他重工业	161
第四节 纺织工业及其他轻工业	166

第一章 地 图

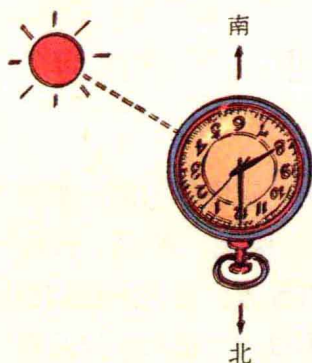
我们的家乡有秀丽的河山，富饶的田园，繁华的集镇，纵横的街道，还有学校、医院、邮局、银行、车站、工厂和乡（镇）人民政府等等。这些，我们都远近可见。但全国、全世界的范围很大，很难直接踏看，这就需要借助地图。人们根据地图，可以了解一个乡（镇）、一个县（市）、一个省、一个国家，甚至整个世界的面貌。地图有广泛的用途，勘察筑路、航空航海、旅游探险、科学研究、国际交往和行军打仗都离不开它。通过本章的学习，你将初步学会使用地图和绘制简单的平面图。

第一节 地图的“语言”

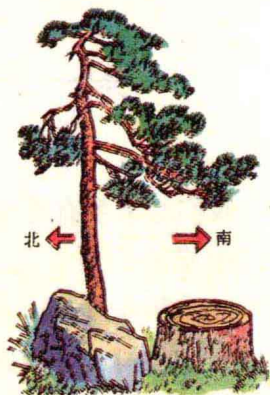
把地面上的地理事物按一定的方位和比例，用不同的线条、符号和颜色绘在纸上，就成了地图。地图也有自己的“语言”。

方 向 人们在实地踏看山山水水时，辨别方向的

方法很多，比较简便的有观察太阳、北极星和自然景物等方法。这些方法虽然比较容易掌握，但不太准确，



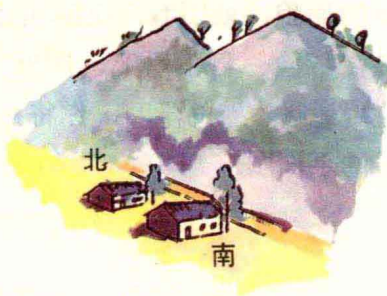
根据太阳和钟表定向



根据树冠和树轮定向



根据北极星定向



根据乡村的住房定向

又只适用于实地。那么在地图上如何确定方向呢？

地图上常用的定向方法有三种。“一般定向法”是地图上普遍采用的方法，即上北下南，左西右东。“指向标定向法”是在特定条件下所采用的方法，它的画法有多

种，但必须标注出正北方向。“经纬网定向法”是最准确的定向方法

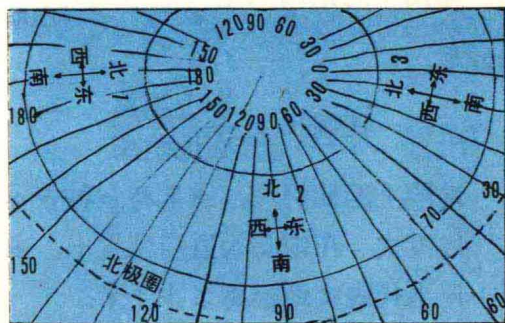


一般定向法



指向标定向法

向方法，经线表示南北方向，纬线表示东西方向。学会了辨认方向，就很容易在地图上找到



家乡的位置和各种地理事物。

经纬网定向法

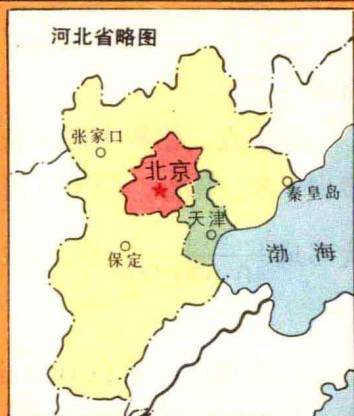
看右图，指出：

秦皇岛在北京的 ____ 方

天津在北京的 ____ 方

保定在北京的 ____ 方

张家口在北京的 ____ 方



比例尺 地图包容的范围大到整个世界，小到一个村庄，但不论范围大小，同实地距离相比，都是按照一定比例大大地缩小了的。人们把这种图上距离与实地距离之比叫做比例尺，又叫做“缩尺”。例如，从你家到学校的距离是 1200 米，如果将实地的 1000 米缩小为图上的 1 厘米，那么实地的 1200 米在图上只有 1.2 厘米，即图上的距离只是实地距离的 $\frac{1}{100\ 000}$ 。用公式表示就是：

$$\text{比例尺} = \frac{\text{图上距离}}{\text{实地距离}}$$

地图上的比例尺，通常有三种表示形式：

线段式。在地图的适当位置上，画一条线段，并标明 1 厘米代表实地距离多少千米。



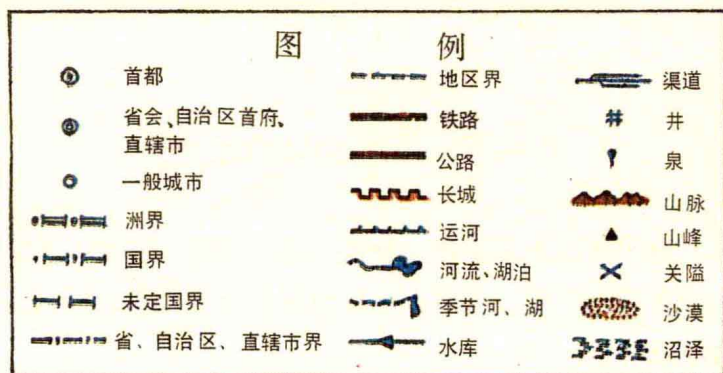
文字式。在图上用文字直接写明 1 厘米代表实地距离多少千米。

数字式。用数字形式表示图上 1 厘米代表实地距离多少千米。例如，图上 1 厘米代表实地距离 100 千米，就写成 $\frac{1}{10\ 000\ 000}$ 或 $1:10\ 000\ 000$ 或“一千万分之一”。

利用地图，可以计算出两个城市的实地距离。例如，在 $1:30\ 000\ 000$ 的中国政区图上，量得上海到北

京的直线距离是 3.6 厘米，那么上海到北京的实地直线距离大约为 1080 千米。

图例和注记 为了把地面上的地理事物和地理现象画在地图上，人们设计了一系列的符号，这些符号叫做图例。在彩色地貌图上，还用不同的颜色代表不同的高度：低地、平地一般用绿色表示，高原、山脉一般用黄色和棕色表示，海洋、河流、湖泊用蓝色表示。地图上用作说明地理事物的文字和数字叫做注记。

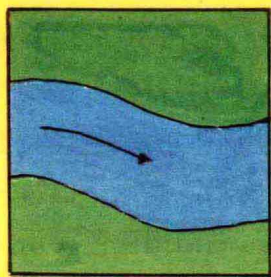


常用图例

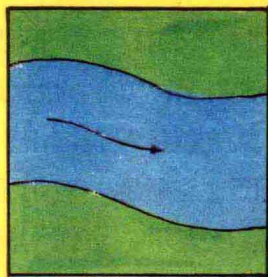
地图的语言十分丰富，还有地貌图中的等高线，气候图中的等降水量线等等，但方向、比例尺、图例和注记是最基本的地图“语言”。

如果你家距离学校 1000 米，把这段距离画在比例尺为 1 : 1 000 00 的地图上，那么图上的距离为 ____ 厘米。

看下图，算出甲河宽____米，乙河宽____米。



甲 1 : 100 000



乙 1 : 1 000 000

第二节 平面图的绘制

地图可以表示地理事物的**大小**、**高低**、**距离**、**形态**和**分布**等。地图上的**符号**与地面上的**实物**相比，已大大地缩小了。

家乡的缩影 地图上表示**山峰**、**河流**、**道路**、**桥梁**、**村庄**、**农场**、**工厂**、**学校**、**军营**等的各种符号，都是地理事物的**缩影**。

向朋友介绍自己的家乡，仅靠口头讲解和文字叙述，效果往往不够理想，如果再配以地图，效果一定很好。例如，看着这幅“春江镇平面图”，就可以向朋友介绍说：我的家在春江镇西部的李村，周围有河流、湖泊和稻田。村南有一条公路，村西有一条铁路。春江镇的北部有

茂密的森林，南部是花果山和牧场。镇上有镇人民政府、邮电局、医院、影剧院和工厂。我们的学校在春江镇的西南方。

画学校 位置图

学习了看平面图，还要学习画平面图。画平面图，首先要确定图上的比例尺，使看图的人知道图上标明的地理事物是按什么

比例缩小的。第二要在图上确定方向，并画出指向标。第三是用不同的符号，把学校周围的公路、铁路、河流、池塘、工厂、农场、住宅等地理事物按比例和方位画在图上，并用文字或数字加以说明。

