

语文报

总主编◎文 华
本册主编◎张 奎

第一套互动式漫画作文辅导书



8岁



小学生作文
入门与提高

师生互动讲方法
亲子互动小练笔
漫画讲解有趣味
对接课本同步练

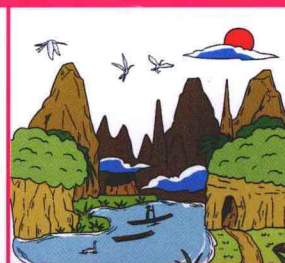
爱上写作文



适用于义务教育阶段各版本教材

四格漫画教写作

2~3 年级适用版



中南出版传媒集团·湖南人民出版社

第一套互动式漫画作文辅导书



小学生作文
入门与提高

8岁 爱上写作文

2~3

总主编◎文 华

本册主编◎张 奎

二年级适用版

适用于义务教育阶段各版本教材

图书在版编目(CIP)数据

8岁爱上写作文:2~3年级/文华主编. —长沙:
湖南人民出版社, 2013. 6

ISBN 978-7-5438-9446-4

I. ①8… II. ①文… III. ①作文课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 133622 号

出 版: 中南出版传媒集团·湖南人民出版社
(地址: 长沙市营盘东路 3 号 410005)

经 销 者: 全国新华书店

印 刷 者: 北京中印联印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 200000

印 张: 12

出版时间: 2013 年 8 月第 1 版

印 次: 2013 年 8 月第 1 次印刷

出 版 人: 谢清风

责任编辑: 曾赛丰

特约编辑: 顾客强

ISBN 978-7-5438-9446-4

定 价: 23.00 元

发 行: 中南出版传媒集团·北京涌思图书有限责任公司
(地址: 北京市朝阳区安定路 39 号长新大厦 1001 室 100029)

联系电话: 010-64426679

邮购热线: 010-64421810

传 真: 010-64427328

公司网址: www.yongsibook.net

投稿邮箱: ywsstg@sina.com



快乐作文魔方



四格漫画教写作

—— 最生动的漫画写作方法

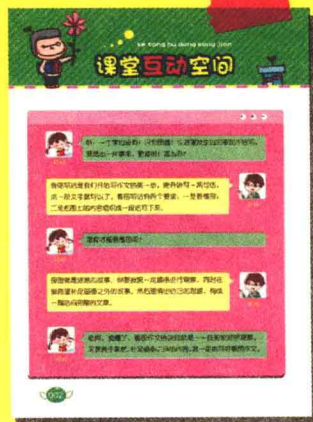
精彩漫画趣味多，画中有你也有我。
讲解生动又直观，快快乐乐来写作。



课堂互动空间

—— 真实体验写作的全过程

师生互动讲方法，课堂空间乐哈哈。
动笔试试写作文，小小妙笔定生花。



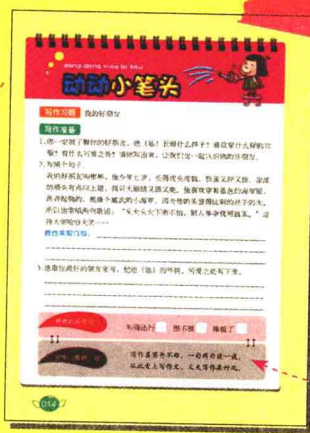
领写台

—— 最佳范文引领写作提升

小朋友和大朋友，写作从此不用愁。
有了写作领写台，作文立刻得个“优”。



带你爱上写作文



写作儿歌背一背

——掌握写作诀窍的最佳方法
顺口儿歌记一记，写作方法好秘籍。
熟念于心步步高，精彩写作新开启。



动动小笔头

——亲子互动式写作训练

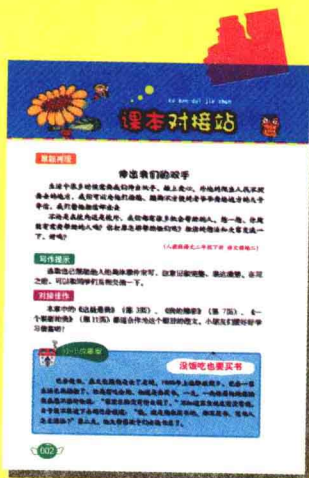
动笔写作来集训，爸爸妈妈来评分。
亲子互动趣味多，成为写作全能人。



课本对接站

——解决课本习题的最佳途径

语文教材对接站，课堂作文同步练。
名师写作小指导，漂亮范文有佳篇。





第1章

生活如此多彩

课堂互动空间002

快乐飞到天上去003

8岁领写台004

吃鱼一定要小心004

炸泥巴005

制造快乐007

种巧克力008

不打不相识010

代价惨重的战斗011

罚款记012

第一次“打工”014

老爸买电脑015

第一次没有写作业016

我要剪断电话线018

最佳小厨师020

课本对接站021

动动小笔头022



第2章

我的好朋友

课堂互动空间024

我骄傲，有这样好朋友025

8岁领写台026

我的好朋友026

搞笑的王铭涵027

懒惰的“梳女”028

电脑迷030

我们班的“开心果”031

我的“火锅”朋友032

“腼腆”男孩034

我的挚友035

“说话大王”036

啊，这个人真 high038

我们班的知名人士039

“睡林高手”041

我们班的“辣子班长”043

课本对接站045

动动小笔头046



第3章 亮出我自己

课堂互动空间 048

好女孩妮妮 049

8岁领写台 050

我是“小胖猪” 050

长大的我 051

女孩也调皮 053

我我我 055

幸福的小女孩 056

我是一只雏鹰 057

我来给自己画张相 059

有喜有忧的我 060

这就是我 062

爱哭鼻子的女孩 063

课本对接站 065

动动小笔头 066



第4章 难忘的人和事

课堂互动空间 068

不要让我醒来 069

8岁领写台 070

我的爸爸是座“睡火山” 070

温暖的暴风雨 072

爷爷去世了 073

风趣的爷爷 074

懒妈妈，巧女儿 076

爸爸，我的快乐天使 078

爱美的妈妈 079

老白其人 080

课本对接站 083

动动小笔头 084



第5章 锦绣山河美景多

课堂互动空间086

安吉竹种园087

8岁领写台088

龙床水库游记088

长白山游记089

看 海091

难忘的张家界092

游茶马古道094

乐游大明湖095

游台儿庄古城097

游青檀寺庙会098

游“冰城”099

名不虚传的龙床水库100

游黄山102

七星岩的山104

课本对接站105

动动小笔头106



第6章 大自然的四季

课堂互动空间108

春天的雪109

8岁领写台110

春游乡村110

雷 雨111

迷人的晚霞113

夏日的风114

我爱秋天115

秋的气息116

收获的季节118

寻找秋天120

喇叭河的秋色121

课本对接站123

动动小笔头124



第7章 动物、人类的朋友

课堂互动空间 126

可爱的小金鱼 127

8岁领写台 128

可爱的小猫 128

我的小狗“点点” 129

我家的小金鱼 130

孔 雀 132

螃 蟹 133

大老黑 135

苏格兰牧羊犬 136

青 蛙 137

我是一匹狼 139

课本对接站 141

动动小笔头 142



第8章 文具、学习的好伙伴

课堂互动空间 144

我的“好朋友” 145

8岁领写台 146

文具盒——我的小助手 146

我的文具盒 147

字典——我最好的老师 148

我的橡皮 150

我心爱的铅笔盒 151

我的书包 153

自动铅笔 154

书包的自述 156

快乐的铅笔刨 157

课本对接站 159

动动小笔头 160



课本对接站

苏教版三年级上册 习作一	021
人教版三年级上册 习作一	021
人教版三年级上册 习作八	045
苏教版三年级上册 习作二	065
人教版三年级下册 习作二	083
人教版二年级上册 习作三	105
人教版三年级上册 习作六	105
苏教版三年级上册 习作五	123
苏教版三年级上册 习作五	141
苏教版三年级上册 习作六	159
人教版二年级上册 习作七	181
苏教版三年级上册 习作七	181
人教版三年级上册 习作七	181

第9章

童话故事，我的家

课堂互动空间 162

《狐狸和乌鸦》新编 163

8岁领写台 164

老鼠和捕鼠夹打官司 164

小猴打游戏 166

不劳而获国 167

时光手机 169

斗力不如斗智 171

假话王国历险记 173

兔子送萝卜 174

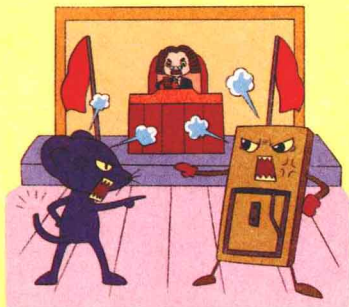
李白再世 176

小雨点和白云 178

我想变成风 179

课本对接站 181

动动小笔头 182



第1章

生活如此多彩

在我们的身边每天都有很多的事情发生，这些事儿或让我们开心，或让我们兴奋，或让我们激动不已，或让我们泪流满面，其实，不管是什么样的生活都是我们的经历，有了这些，我们的生活才成了一个万花筒，所以，

别忘了把这些经历及时记录下来，让精彩定格。

四格漫画教写作



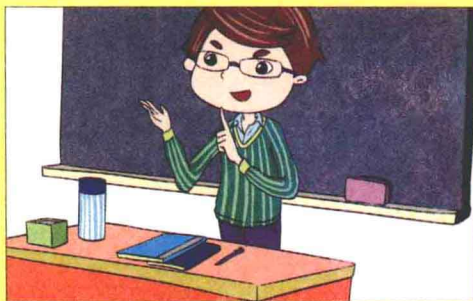
1. 今天我真开心，因为帮爸爸洗脚居然没给他脱袜子，惹得爸爸哭笑不得！



2. 哈哈，你这是洗脚啊还是洗袜子啊！这件事真是太逗了！



3. 哎呀，这么精彩的故事，这么可爱的人，要是有一台DV就能把这个故事记录下来！



4. “不要着急，我们可以通过我们的笔把这件事儿写出来，你一定能写得很精彩！”



ke tang hu dong kong jian

课堂互动空间



妮妮

又该写作文了！真让人抓狂，我真不知道该怎么下笔。

写作文很简单，记住：作文即生活，生活里藏着作文！



老师



妮妮

什么？“作文即生活？”

就是提醒你要做一个有心人，要留心我们身边发生的事儿，这些是我们作文的好素材。



老师



妮妮

哦，原来，写作文这么简单啊！我突然想到那次跟小伙伴分享我作文获奖的经历，这让我记忆犹新。

对！写作文就是从写事儿开始的，你可以把这个经历写一写，别忘了把你的激动心情也要写出来啊！



老师



妮妮

啊！我真开心，我突然想到了我要写什么了！我马上动笔去写……



快乐飞到天上去

瞧，今天的天多么蓝，阳光灿烂，微风吹拂着脸颊，可真惬意！（写出了自己的心情，景物描写与心情表达紧密联系。）我陶醉地闭上双眼，嘴角向上越翘越高。我为什么这样高兴呢？呵呵，等会儿你就知道啦。我现在正往好朋友思思的家中赶呢。

走啊走啊……嗨，这么快就到思思家的门口了！把右手中的东西下意识地往身后藏了藏，轻轻敲了敲门：“当，当，当……”“谁呀？”我故意把嗓门放大：“是——我——呀！”“呦！”“吱——”（一连串的声音描写，就像是亲身经历了一样，使作文更真实。）门开了，从缝中露出思思那张写满惊讶的脸。我被快乐驾驶着，飞驰着冲进了思思的家，（拟人的修辞让人耳目一新，写出了自己的开心）把右手中的东西亮出来，敞开嗓子讲述起来：“思思，知道吗，我的作文获奖啦！瞧，证书在这儿呢——全国一等奖……”思思耐心地听着，比我还要开心、激动。

“哈，想不到你还蛮有写作天分的嘛！人家会不会让你去参加颁奖大会？”思思快乐得像只小鸟，围着我蹦来跳去，与我一起分享快乐。我的心早已被思思美好的憧憬给托到天上去啦。

回家的路上，天似乎更高更蓝了！（与开篇照应，结构更严谨。）我抱着那张大红证书，一路哼着小曲儿，漫步回了家。（结尾的愉快心情让人回味无穷，乐在其中。）





ba sui ling xie tai

8岁领写台



吃鱼一定要小心

董正

同学们，你们吃过糖醋鱼吗？那油光闪闪的佳肴一定会一下子抓住你的心，吃上一口，就会永远忘不了那酸酸甜甜的肉香味儿！

今天中午，妈妈做好一条糖醋鱼放在茶几上。真香啊！闻到了鱼味，我就馋得口水都流出来了，便迫不及待地吃了起来，正巧电视正上演着精彩的节目，边吃边看，两不耽误，我一边看电视一边吃着鱼，一副陶醉其中的样子。妈妈看到了，冲着我着急地说：“不要边看边吃，小心鱼刺！”我看得正高兴，才不理睬老妈的唠叨呢。

正好，这时电视上一段爆笑的镜头，把我逗得前仰后合的。

哎呀，坏了！一根鱼刺卡在我的喉咙里了，我使劲地咳也没咳出来，脸憋得通红也说不出话来，我指着自己的嗓子向妈妈比画着，在努力告诉妈妈：快救救我，我的嗓子被鱼刺卡住了！起先，



领写小笔记

我爱描写



此时的心理描写体现了“我”的淘气，也为下面的故事埋下了伏笔。

我爱积累



运用成语，写出了“我”欢乐的样子，语言生动。

我爱描写



心理、神态描写，将鱼刺卡在嗓子里的痛苦的感受写了出来。



妈妈以为我调皮没把我当回事，她冲我笑笑，说：“别装了！小心真被卡住了！”我实在难受得要命，好像嗓子眼的刺扎得越来越深，我已经痛苦地流下了眼泪，妈妈看到我这个样子，突然着急起来，让我赶紧吃饭，又让我喝水想把鱼刺咽下去，可是都失败了，我还是在痛苦中挣扎着，哎呀，真是不听老人言，吃亏在眼前。

没办法，我被带到口腔医院，医生让我张大嘴，拿着一个大夹子伸到我嗓子里找那根讨厌的鱼刺，看到这阵势，我吓得直打哆嗦。医生找了半天也没找到，我感到一阵恶心，这一阵恶心反而救了我，我吐了一大摊。嘿嘿，那根鱼刺也吐出来了。

我闪着泪光长舒一口气：“吃鱼一定要倍加小心，特别是美味的糖醋鱼！”

我爱积累



运用俗语，语言生动，使文章增添了亮丽的色彩。

我爱描写



语言描写别有滋味，以自己的一句话结尾让人回味无穷，其实，也在说明做事要小心的道理。



亮点评一评

- 1 学题目。小作者选用自己的一句话——“吃鱼一定要小心”作为题目，不但凸显了中心，而且还使题目新鲜活泼，激发读者的阅读欲望。
- 2 学描写。文章中运用了多处心理描写，使得事情真实生动，让读者跟着作者的感受走，富有表现力。

炸泥巴

李显兴

我和帅帅是好朋友，我们经常在一起玩，我们最喜欢放鞭炮。

一天，帅帅对我说：“我发明了一个放鞭炮的新玩法，

领写小笔记



我给你表演个泥巴喷发吧！”“泥巴喷发？”我听了后感到名字非常有趣，是不是要让泥巴像喷泉一样从地上喷到天上？那样一定很有意思，我迫不及待地想看看“泥巴喷发”到底是个什么样子。

只见帅帅在一棵大树底下找到一堆烂泥，拿了个大鞭炮插在上面，对我说：“泥巴喷发现在开始——快闪开！3，2，1，点火！”他用打火机小心翼翼地点着火，跑到一边，瞧他那娴熟的点炮技术一看就知道是个点炮的老手。

接下来就要上演“泥巴喷发”了，我瞪大了眼睛期待着这激动人心的时刻。可是，我们等了好长一段时间，泥巴竟然没有“喷发”的壮观景象，一切还都是静悄悄的，还是原来的样子。我有些失望，帅帅不甘心，他要前去检查他的泥巴炸弹，看一看到底哪儿出现问题了。

他小心翼翼地探过身子，蹑手蹑脚地走上前——帅帅刚伸出脖子，就听“砰！”一声响。他原来堆砌的一摊泥巴被炸了个稀巴烂，而帅帅则成了一个“泥人”：瞧，他的脸上头上都是泥巴，就连嘴角也有泥巴，就像刚从泥潭里捞出来的一样。帅帅擦了一把脸，嘴里喃喃地说：

“讨厌，居然会来这样的阴招！”瞧他这个大花脸真是搞笑极了！“哇，帅帅，你真是名副其实——帅呆了！”我捂着肚子笑得蹲在了地上，此时的帅帅已成了“衰衰”。

幸好我没和他一起去做恶作剧，不然我也和他一样炸得一身泥巴，留下一身的狼狈！

我爱描写



语言描写，把两个贪玩的孩子一下子表现出来了。

我爱积累



运用成语，语言生动。

我爱描写



动作描写把点炮的样子很生动地刻画了出来。

我爱描写



外貌描写，把帅帅淘气可爱的样子一下子展现在大家面前。



亮点评一评

- 1 学谐音。“帅帅已成了‘衰衰’”，谐音的运用让作文变得有趣，也让帅帅变得可爱淘气起来。
- 2 学描写。心理描写、动作描写、语言描写的运用很巧妙。如，“我听了后感到名字非常有趣，是不是要让泥巴像喷泉一样从地上喷到天上？”，一下子就把读者的好奇心也勾了起来。

制造快乐

张世祺

老爸，幽默至极，常常会做出一些令你哭笑不得的事情来。

有一天，老爸单位发奖金了，只见他高兴得眼睛、眉毛都在脸上跳起了舞。为了庆贺一下，老爸让老妈炒了几个下酒小菜，不知不觉一瓶酒快喝完了，对于酒量一般的老爸来说喝这些酒可真是创纪录了，老爸说：“人逢喜事酒量大。”他这一句话一说出来，再看一看东倒西歪的老爸，就把我和妈妈笑得前俯后仰。

别看老爸喝晕了，责任心还是有的，睡觉前还清醒地知道去把门锁上。妈妈说：“你先睡觉吧，一会儿我锁门。”老爸说：“每天都是我锁门，否则，我睡不踏实，嘿嘿……”过了一会，我们都听见老爸又去门口了，我们还以为他去检查一下锁好门了没有。没多久又有锁门的声音，就听妈妈唠叨道：“一个门儿锁了三回了，还让人睡不睡！”哈，老爸，这是酒精起作用了吧！

第二天早上起床，我被一声尖叫吓醒了，吓得我赶

领写小笔记

我爱开头



开门见山，总说老爸幽默，引起下文。

我爱描写



夸张的表情描写不难看出老爸的开心。