

中國國民黨
黨員必讀書籍閱讀法

中華民國二十九年元月

中國國民黨黨員必讀書籍閱讀法

中國國民黨河南省執行委員會印

黨員必讀書籍閱讀法

自小組訓練頒領經常會通過頒行，黨員閱讀書籍，已爲小組訓練中規定工作之一。爲使此項工作便利推行，本黨黨員均能獲得讀書之實際效益起見，特將總裁指定黨員必讀之書籍：（一）孫文學說，（二）民權初步，（三）軍人精神教育，（四）三民主義，（五）五權憲法，（六）建國大綱，（七）實業計劃，（八）大學，（九）中庸，（十）禮運大同節十種，詳述其閱讀方法，俾資率循。

黨員讀書方法，分初讀精讀兩種。所謂初讀，乃指對各書之全部自首至尾詳細閱讀一次而言；所謂精讀，乃對各書之重要部份精細研讀，至少再讀兩次，第一次加以圈點，第三次作成筆記而言。惟此項規定，爲黨對黨員最低限度之要求，總理遺教及學庸禮運大同節，均爲本黨革命之基本原理及方法，凡屬黨員，經初讀精讀程序後，仍須常常閱讀，常常研討。其有關之重要參考書籍，除本閱讀法指定者外，應更自行廣徵博覽，以求發揚光大，實踐乃行，方爲克盡義務。

依照本閱讀法規定進度，所有指定各書，應於六個月內閱讀完畢，此爲本黨黨員應受基本訓練之一。凡新入黨黨員自向區分部報到編入小組後，即應受此項訓練。於六個月內讀畢指定各書。至一般黨員經過相當時期，對於各書認爲有重行閱讀之必要時，得

由區分部或小組決定。按照規定進度加以複習。

黨員照規定進度，每日至少抽出二小時閱讀書籍。其因知識較淺，每日二小時不能達成所規定之讀書進度者，則應增加時間，務須依限閱讀完畢。若在鄉村或邊區黨員程度較低，而因業務關係，每日不能增加讀書時間，得由各該地小組組長呈准上級。將指定各書中之較為艱深者，酌展其規定之讀書時間，但各書全部讀完時間，不得超過規定過多。其有識字無多，不能自修者，由小組組長或請上級派人講授之。

小組組長於每一種書籍閱讀期限屆滿時，應依照本閱讀法所規定之問題，提出小組會議研究。如另有適當問題，未經本閱讀法提示者，亦得提出討論之。

小組組長對於黨員讀書應勤加考核，其方法可採用下列之一種或數種：（一）抽查筆記。（二）於開會時指定黨員報告心得。（三）指定問題撰著論文。（四）著對各書作提要成書後，此外，如有其他方法，亦可採行，務使每一黨員對於已讀書籍均能深切體認。其有讀書不力者，應勤加勸導，其有特殊心得特著作者，應報請上級予以獎勵，用體激勵。

各種書籍之要旨、精讀部份、讀書進度，以及應行研究之問題，參看書籍，茲分別規定如下：

孫文學說——心理建設

一、要旨

總理於推翻專制，創建共和之初，極力主張施行革命方略，以期達到革命建設之目的。實行三民主義。乃黨內同志，多起異議，或以爲總理之理想太高，不適實用，蓋其時吾黨同志，非因功成利達而移心，實泥於「知之非艱行之維艱」之說，畏難而懈志。總理乃建立「行易知難」之真理，以糾正同志錯誤之觀念，破除國民心理之大敵。使革命方略，得以順利進行。全書共分八章，以科學真理，引證事實，以明知難行易之真理，並證明「能知必能行」「不知亦能行」，使黨內同志，及全國國民，知「知」之難，而能篤信主義，知「行」之易，而能力行主義。最近總裁又訓示曰「不行不能知」，可見行之重要。

二、精讀部份

1 第一章：自「夫飲食者，至尋常至易行之事也」。起。至「以爲世界人類之師導也可」。止。

2 第二章：自「是故饑餓者，初本不急之物也」。起。至「其愚孰甚，此皆不知饑之爲用之過也」。止。

3 第三章：自「中國自古以來，無文法文理之」。起，至「此足證明行之非艱而知之爲艱也」。止。

4 第四章：自「進化論，乃十九世紀後半期達文氏之「物種由來」出現而後」。起，

至「進化論可鐵證者十也」。止。

5 第五章：自「自科學發明之後」。起，至「誠有如反掌之易也」。止。

6 第六章：自「予之於革命建設也」。起，至「是亦以暴易暴而已」。止。

7 第七章：自「或曰：誠如先生所言」。起，至「幾有不待一躍之功也」。止。

8 第八章：全章以本黨革命史略，證明「有志竟成」，全章均應精讀。

三、讀書進度

1 初讀時間：全書除序文外分爲八章，序文，第三章第五章第七章各讀一日，第一章第二章第四章第六章第八章各讀兩日，共十四日讀畢。

2 精讀時間：每日讀一段，七日讀畢，第八章三日讀畢，合計十日精讀完畢。以上合計共限二十四日內讀畢。

四、問題研究

1 總攬創立心理建設理論之原因及其目的。

九

參考書籍

- 2 「知難行易」之真理。
- 3 「知難行易」之科學根據。
- 4 世俗所謂「知易行難」及「知行合一」之謬誤。
- 5 心理建設之應用。
- 6 心理建設與抗戰建國。
- 1 行的道理
- 2 總理遺教六講
- 3 行易知難說釋義
- 4 革命史上知難行易的例證
- 5 心理建設論
- 6 心理建設論證

民權初步

要旨

本書爲總理關於社會建設的一部最主要的遺教，其內容在教導一般國民集會議事之種種法則，以完成發達民權之初步訓練，並藉此以養成一般國民守秩序，守

總裁
總裁
張振之
譚延闓
邵元冲
楊一峯

紀律，有組織之習性，從而團結人心，糾合羣力。發展民權，造成有組織的現代社會和現代國家。故民權初步並不祇是講普通開會談事之種種法則的書冊，而是做人革命和建國的基本學問（總裁在峨嵋訓練團訓）。

總理自序：「此書蓋之兵家之提典，化學之公式，非流覽誦讀之書，乃習練演武之書也」。故研究民權初步，必須注意實習。在社會上無論何時何地，一切生活行動都依照普通開會的态度和精神，養成組織的腦力與重秩序守紀律的精神，再進而合群的充分的行使民權，實現 總理的民權主義。總裁倡導的新生活運動，其目的即在使全國國民都能由衣，食，住，行等日常生活訓練與改進，而澈底養成「明禮義，知廉恥，負責任。守紀律」之精神，亦即是補充 總理社會建設之普遍的實施辦法，故民權初步亦可謂之為行動的教育。

本黨黨員為民領導，負有教育民衆行使民權之責任，因之自身更應明瞭黨的組織及民衆組織之基本方法，隨時隨地，利用各種集會，習練演武，並於日常生活行狀中，養成真正五秩序守紀律之精神，使無形中成為社會一切組織之領導者。他如發揚民主義倡導之精神，更非每一黨員對於民權初步有確切之明瞭與運用不為功。

二，精讀部份

1 第四章——會員之權利義務（全章）

2 第五章——勳議

第三十四節——何時可發勳議

第三十五節——手續之演明式

3 第六章——離奇之勳議並地位之釋文

第三十九節——收回勳議之公例

第四十四節——地位釋義

第四十五節——地位之討得

4 第七章——討論

第四十九節——討論法演明式

第五十三節——競爭地位

第五十四節——遜讓地位

5 第八章——停止討論之勳義

第五十七節——停止討論勳義之用法

第六十一節——停止勳議與本題勳議之別

6 第九章——表決

第六十七節——採法宜定

第七十一節——同數

第七十二節——主座之特權

7 第七十三章——表決之複議

第七十九節——何時可發複議動議

第八十節——何人可發複議動議

第八十五節——不能復議之案

8 第十一章——修正之性質與效力

第九十節——修正案須有關係

第九十一節——修正案之效力

9 第十三章——修正案之例外事件

第一一二節——不受修正之動議

第一一四節——修正之秩序

10 第十四章——附屬動議之順序

第一一六節——獨立動議附屬動議

第一一七節——七種附屬動議及其順序等級

11 第十九章——權宜問題（全章）

三、讀書進度

12 第二十章——秩序問題（疊章）

1 初讀時間：全書共二十章，定每日閱讀兩章，十日讀畢。

2 精讀時間：如規定應精讀者共三章二十二節，合計三十九節，定為每日讀兩節，二十日讀畢。

以上合計共限三十日內讀畢。

四、問題研究

1 做主席必備的條件

2 開會時主席如何可以防止會員逐漸離席及會員離席時應備何種手續

3 附和動議之優點與缺點的研究

4 收回動議之時間限制

5 競爭地位與遞讓地位

6 停止動議與本題動議之別

7 複議動議與取消動議之別

8 修正之作用及修正案之限制

9 獨立動議與附屬動議

10 七權附屬動議及其順序、級之運用

11 權宜及秩序問題在會議時之重要

12 會議中易發生之錯誤、象及其糾正方法

五、參考文獻

總理遺教六講

總裁

軍人精神教育

一、要旨

本篇係總理於民國十一年一月在桂林對滇粵贛軍之講演，其要旨在發揮「智」「仁」「勇」之精神，以恢復民族固有之道德，充實民族固有之智能，以挽救危亡之國家，復興衰弱之民族。全篇分爲五章，分別講解「智」「仁」「勇」之定義，及革命軍人應有別是非，明利害，識時勢，知彼己之智，與技能，明生死之勇，而具成功成仁之決心。吾人應精細研讀，以求澈底了解，尤須依據總理指示，實踐力行。

二、精讀部份

1 第一章：精神之爲何。須從哲學上研究之。及精神與物質相輔爲用，既如前述。

二、第二段。

2 第二章：別是非，明利害，識時勢，知彼己。四段。

三，讀書進度

- 3 第三章：仁之種類，及軍人之仁。二段。
 - 4 第四章：軍人之勇，至諸君幸共勉之。一段。
 - 5 第五章：軍人生在今日，要決心而已。一段。
 - 1 初讀時間：全篇五章，每日初讀一章，五日完畢。
 - 2 精讀時間：精讀部份第一章二段讀一日，第二章四段讀兩日，第三章二段讀一日，第四章一段讀兩日，第五章一段讀一日，共七日讀畢。
- 以上合計共限十二日內讀畢。

四，問題研究

- 1 軍人精神教育之重要
- 2 軍人精神教育之應用
- 3 「智」「仁」「勇」之意義
- 4 如何養成別是非，明利害，識時勢，知彼己之「智」
- 5 何謂救世之仁，救人之仁，救國之仁，及軍人應有之「仁」
- 6 小勇大勇及軍人應取之勇之辨別

五，參考書籍

1 總裁關於軍人精神教育之演講（見中央組織部編軍人精神教育及
總裁言論集）
2 總理遺教六講
總裁

三民主義

要旨

三民主義是總理積數十年之經驗，觀察古今中外人類生存之需要，根據社會進化的定律，融和各種科學的精神，適應中國現代的環境而產生的救國救世界的革命主義。

三民主義是國民革命和世界革命的唯一最高原則。為抗戰建國之最高準繩。其理想：第一在建設民有民治民享的新中國；第二在實現天下為公的大同世界。

三民主義的產生是從世界普遍的革命需要，與中國特殊的革命需要，歸納而成的一個結論。是融成一片的，有一貫精神的，是相互為用的。而不是三個主義割裂獨立的。總理說：「要解決民族問題，同時不能不解決民生問題」。這就是說明三民主義的整個性及其連環性。

研究三民主義須認識三民主義之博大精深，為一切革命行動的最高原理，絕不是其他主義所可牽強附會的。應特別辨明：第一民族主義並非狹隘的國家主義，與空洞的世界主義。第二民權主義並非十八世紀之天賦人權的陳腐學說，和歐美現行

虛偽的民主主義。第三民生主義並非社會政策或改良主義，更非馬克思的共產主義和列寧主義。

研究三民主義，須注意三民主義之實際性。三民主義爲指導實際行動之寶鑑，本黨黨員不僅認識主義便算完事，尤在於認識主義以後，能切切實實的奉行主義。

二、精讀部份

1 民族主義

第一講：民族的起源，民族和國家的區別

第五講：恢復民族主義的方法

第六講：恢復民族地位的方法

2 民權主義

第三講：平等自由的意義

第五講：政治的意義，權能分立之民主制

第六講：權能分立的運用，四種政權與五種治權

3 民生主義

第一講：民生主義與社會主義，民生史觀

第二講：民生主義的辦法——平均地權節制資本

三、讀書進度

- 1 初讀時間：每日讀一講，全書十六講十六日內讀畢。
 - 2 精讀時間：精讀部份共計八講，每講讀三日，二十四日讀畢。
- 以上合計共限四十日內讀畢。

四、問題研究

1 三民主義的特性

- (一) 三民主義之內容及其目標
- (二) 三民主義之時代背景
- (三) 三民主義之哲學基礎
- (四) 三民主義與抗戰建國

2 民族主義

- (一) 民族與國家
- (二) 民族主義與國家主義帝國主義及世界主義
- (三) 民族主義之方略

3 民權主義

- (一) 民權主義與天賦人權

(二) 民權主義與民主主義及階級政治
(三) 權能分立的民主制及其行使形式

(四) 四種政權與五種治權

(五) 民權主義實施的步驟

4 民生主義

(一) 民生主義的意義

(二) 民生主義與資本主義及社會政策

(三) 民生主義與社會主義共產主義

(四) 平均地權之理論與方法

(五) 節制資本之理論與方法

(六) 衣食住行各問題的解決辦法

五、參考書籍

1 三民主義之體系及其實行程序

2 總理遺教六講

3 三民主義之認識

4 孫文主義之哲學基礎